|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN AN LÃO**TRƯỜNG THCS TRƯỜNG SƠN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7**

**Năm học: 2022 - 2023**

*(Thời gian: 60 phút không kể thời gian chép đề)*

**I. Ma trận đề kiểm tra**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Sống hòa hợp trong cộng đồng**  | 4 câu2,0 đ20% | 1 câu2,5đ25% | 2 câu1,0 đ10% |  |  |  |  |  | 7 câu5,5đ55% |
| **2** | **Góp phần giảm****thiêu khí hậu nhà kính** |  |  | 1 câu0,5đ5% | 1 câu1,5đ15% | 1 câu0,5đ5% | 1 câu2,0 đ20% |  |  |  |
| **Tổng: Số câu** | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  | 11 |
| **Tỉ lệ %** | 45% | 30% | 25% |  | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | 75% | 25% | 100% |

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 HĐTN HN – LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ****Chuẩn** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Cộng** |
| **Cấp độ thấp** | **Cấp độ cao** |  |
| ***1.* Sống hòa hợp trong cộng đồng** | - Nhận biết được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động cộng đồng- Biết được nguyên tắc tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kì thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội. | **C1, C2, C3, C7, C9** | **C4, C5** |  |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % |  | **5****4,5****45%** | **2****1,0****10%** |  |  | **7****5,5****55%** |
| 2. **Góp phần giảm****thiêu khí hậu nhà kính** | - Chỉ ra được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống. Tuyên truyền đến mọi người xung quanh về ý nghĩa việc bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.- Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan. |  | **C6, C11** | **C8, C10** |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % |  |  | **2****2,0****20%** | **2****2,5****25%** |  | **4****4,5****45%** |
| **T.số câu****Tỉ lệ%****Tỉ lệ chung** |  | **5****4,5****45%** | **3****3,0****30%** | **2****2,5****25%** |  | **11****10,0****100%** |

**II) Đề kiểm tra**

**Phần I: Trắc nghiệm** (4,0 điểm).

Với mỗi câu sau đây đều có 4 phương án lựa chọn, trong đó chỉ có một phương án đúng. Hãy khoanh tròn (○) vào chữ cái đứng trước phương án mà em cho là đúng; nếu bỏ đáp án đã chọn thì gạch chéo vào chữ cái đã khoanh tròn(⮾); nếu chọn lại đáp án đã bỏ thì tô đen vào vòng tròn đã gạch chéo(●).

***Câu 1. Ý nào sau đây là hoạt động vì cộng đồng?***

**A.** Đưa bạn đến trường mỗi ngày.

1. Hàng ngày tập thể dục đều đặn.
2. Giúp mẹ dọn cỏ trong vườn nhà em.
3. Chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ.

***Câu 2. Chỉ ra hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng*.**

**A.** Kiểm soát được các khoản chi của bản thân

**B.** Xếp hàng khi sử dụng các dịch vụ công cộng

**C.** Làm tình nguyện cho các chương trình khám sức khỏe miễn phí.

**D.** Tham gia lễ hội truyền thống ở địa phương

***Câu 3. Một trong các nguyên tắc khi tham gia hoạt động trong cộng đồng là***

1. tôn trọng sự khác biệt
2. nhẹ nhàng, ân cần hỗ trợ.
3. khen ngợi, tuyên dương.
4. thể hiện mong muốn được người thân, các bạn đồng hành.

***Câu 4. “Kì thị dân tộc” là***

1. trọng nam khinh nữ, miệt thị, chế nhạo, phân biệt đối xử với người đồng tính…
2. sự phân biệt rõ rệt giữa người giàu - kẻ nghèo.
3. cười nhạo, chế giễu, khinh thường những người làm lao động chân tay, những người neo đơn.
4. có thái độ đùa cợt, xa lánh, cô lập với những người vùng cao, người dân tộc thiểu số.

***Câu 5. Khi tham gia các hoạt động ở những nơi tôn nghiêm như chùa chiền, nhà thờ,… em cần***

1. ăn mặc hở hang.
2. đi nhẹ nói khẽ.
3. đùa giỡn, chạy nhảy thoải mái.
4. chen ngang đầu hàng để được vào trước.

***Câu 6. Chỉ ra ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sức khỏe và đời sống con người***

**A.** Nước thải từ các khu dân cư xung quanh xả trực tiếp xuống sông, hồ.

1. Thiếu nước sinh hoạt, mất điện, dịch bệnh.
2. Tăng cường sử dụng các thiết bị năng lượng mặt trời, gió.
3. Gây ra các hiện tượng như thủng tầng ozone, nóng tên toàn cầu…….

***Câu 7.* Nhóm nào thuộc “Hoạt động văn hóa” trong cộng đồng?
A.** Thiện nguyện, hiến máu
**B.** Vệ sinh khu vực nơi em ở.

**C.** Lễ hội quê hương, tham gia biểu diễn văn nghệ cho các hoạt động ở địa phương.

**D.**Tham gia hoạt động ở các không gian chung: trung tâm thương mại, trường học,...

***Câu 8. Đâu là ý tưởng xây dựng cho sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường sau chuyến tham quan?***

**A.** Dựng video clip về cảnh quan môi trường ở nơi tham quan.

**B.** Biểu diễn văn nghệ.

1. Chấp nhận mọi người như vốn có.
2. Chia sẻ với người thân, các bạn về ý nghĩa của các hoạt động thiện nguyện.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (6 đ)**

***Câu 9****: (2,5đ)* Thế nào gọi là “kì thị giới tính” và “kì thị địa vị xã hội”? Nêu ý nghĩa của những việc làm cụ thể thể hiện sự không đồng tình với những hành vi, thái độ kì thị giới tính, dân tộc, địa vị xã hội.

***Câu 10:*** *(2đ)* Nêu những việc làm phù hợp với em để góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

***Câu 11****: (1,5đ)* Nêu ra vài hiện trạng và nguyên nhân gây thiệt hại môi trường ở khu vực em tham quan.

**III. HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐÁP ÁN, HƯỚNG DẪN CHẤM**  | **BIỂU ĐIỂM** |
| **I. TRẮC NGHIỆM :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Đáp án | A | B | A | D | C | B | C | A |

**II. PHẦN TỰ LUẬN :** **Câu 9 (2,5 điểm)**- Kì thị giới tính: trọng nam khinh nữ, miệt thị, chế nhạo, phân biệt đối xử với người đồng tính, .............. - Kì thị địa vị xã hội: sự phân biệt rõ rệt giữa người giàu-kẻ nghèo, cười nhạo, chế giễu, khinh thường những người làm lao động chân tay, những người neo đơn phải đi hành khất............ - Ý nghĩa của những việc làm cụ thể thể hiện sự không đồng tình với những hành vi, thái độ kì thị giới tính, dân tộc, địa vị xã hội: + Giúp những người bị kì thị hòa nhập với xã hội, phát triển và chứng minh khả năng của bản thân. + Đem lại sự công bằng, vị tha, thấu hiểu giữa con người với con người. + Xóa tan khoảng cách giàu-nghèo, cải thiện đời sống vật chất, tinh thần của con người trong xã hội. **Câu 10 (2,0 điểm)**Những việc làm phù hợp với em để góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính - Không đốt rác, rơm rạ ở ngoài đồng- Trồng thêm cây xanh, phủ xanh đồi trọc- Tiết kiệm điện nước- Hạn chế sử dụng túi nilon, chai nhựa- Tái chế, tái sử dụng những đồ dùng, dụng cụ bỏ đi ….**Câu 11 (1,5 điểm)**Hiện trạng và nguyên nhân gây thiệt hại môi trường ở khu vực em tham quan.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hiện trạng** | **Nguyên nhân** |
| Rác thải tràn lan  | Khách tham quan xả rác bừa bãi  |
| Cảnh quan bị xâm hại  | Công tác quản lý chưa tốt  |
| Ô nhiễm nguồn nước  | Nước thải từ các khu dân cư xung quanh xả bừa bãi |

 ***Lưu ý:****Câu 10: HS có thể nêu ý khác, nếu đúng GV vẫn chấm điểm tối đa, nêu tối thiểu đúng 4 ý.**Câu 11: HS có thể có nêu ý khác, nếu đúng GV vẫn chấm điểm tối đa.* | **4 điểm***(Mỗi ý đúng 0.5 điểm)***6 điểm*****2,5 điểm****(Mỗi việc làm đúng 0,5 điểm)****2 điểm****(Mỗi ý đúng 0.5 điểm)****1,5 điểm****(Mỗi ý đúng 0.25 điểm)* |