|  |  |
| --- | --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN AN LÃO****TRƯỜNG THCS TRƯỜNG SƠN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****Môn : NGỮ VĂN 8** **NĂM HỌC : 2022-2023*****Thời gian : 90 phút ( không kể thời gian phát đề).*** |

**A.Ma trận**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mức độChủ đề | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Tổng số** |
| **Thấp** | **Cao** |
| **I- Đọc hiểu** |  |  |  |  |  |
|  | -Thể thơ- BPTT | - Hiểu nội dung của đoạn thơ, t.d của BPTT,thông điệp của bài thơ. |  |  |  |
| Số câu Số điểm Tỉ lệ % | 1,51,010% | 2,52,020% |  |  | 4330% |
| **II. Làm văn** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Viết đoạn văn khoảng 200 chữ nêu suy nghĩ về tuổi trẻ và sự cống hiến. | Viết bài thuyết minh về một danh lam thắng cảnh. |  |
| Số câu Số điểm Tỉ lệ % |  |  | 1220% | 1550% | 2770% |
| Tổng số câu Tổng số điểm Tỉ lệ  | 1,51,010% | 2,52,020% | 1220% | 1550% | 610100% |

**B.ĐỀ BÀI.**

***P*hần I. Đọc hiểu( 3 điểm): Đọc đoạn thơ sau và trả lời các câu hỏi cho bên dưới:**

*“Nếu là chim, tôi sẽ là loài bồ câu trắng
Nếu là hoa, tôi sẽ là một đóa hướng dương
Nếu là mây, tôi sẽ là một vầng mây ấm
Là người, tôi sẽ chết cho quê hương.”*

 *(****Tự nguyện*** **–***Trương Quốc Khánh)*

**Câu 1 (0.5 điểm)** Đoạn thơ được viết theo thể thơ gì?

**Câu 2 (0.5 điểm)** Nội dung chính của đoạn thơ là gì?

**Câu 3 (1.0 điểm)** Phân tích hiệu quả của biện pháp tu từ chủ yếu được sử dụng trong đoạn thơ?

**Câu 4 (1.0 đ)** Theo em thông qua những ca từ trên, tác giả muốn gửi gắm đến chúng ta điều gì?

**Phần II. Làm văn( 7 điểm)**

**Câu 1 (2.0điểm)**: Từ nội dung của đoạn trích ở phần Đọc - hiểu, hãy viết đoạn văn nghị luận khoảng 200 từ trình bày suy nghĩ của em về tuổi trẻ và sự cống hiến.

**Câu 2.( 5 điểm)** Viết bài văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh mà em yêu thích.

**C. Hướng dẫn chấm**

**I.PHẦN I: ĐỌC- HIỂU(3 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Mức 3** | **Mức 2** | **Mức 1** |
| 1(0,5đ) |  Thể thơ tự do | Học sinh trả lời sai hoặc không có câu trả lời. | Học sinh trả lời sai hoặc không có câu trả lời. |
| 2(0,5đ) | Kể n -Nội dung chính của đoạn thơ: lời ước nguyện cao đẹp, sự tự nguyện dấn thân cống hiến cho quê hương đất nước của tuổi trẻ. | Học sinh trả lời được ½ ý cho 0,25 điểm | Học sinh trả lời sai hoặc không có câu trả lời. |
| 3(1,0đ)  | -  H/s chỉ ra một biện pháp tu từ: (0,25 điểm)* + Điệp ngữ: Cấu trúc: Nếu là … tôi sẽ… được nhắc lại 3 lần

-  Hiệu quả biểu đạt của phép tu từ trong câu:+ Làm cho câu văn sinh động, hấp dẫn, lôi cuốn, gây ấn tượng mạnh. (0.25 điểm)+ Nhấn mạnh lời ước nguyện cao đẹp, sự tự nguyện dấn thân cống hiến cho quê hương đất nước của tuổi trẻ. (0.25 điểm)+ Thể hiện thái độ của tác giả: nhắn nhủ đến thế hệ trẻ hãy sống có ích và cống hiến cho quê hương đất nước. (0.25 điểm) |  Học sinh trả lời được ½ ý cho 0,5 điểm | Học sinh trả lời sai hoặc không có câu trả lời. |
| 4(1,0 ) đ) | - Tác giả muốn nhắn nhủ đến bạn đọc đặc biệt là thế hệ trẻ một bài học vô cùng sâu sắc: Chúng ta cần sống có ích, sống hết mình, cống hiến hết mình cho quê hương đất nước.- Yêu mến, tự hào, ngợi ca và giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương.- xây dựng quê hương ngày càng giàu đẹp hơn.... | Học sinh trả lời được ½ ý cho 0,5 điểm | Học sinh trả lời sai hoặc không có câu trả lời |

**PHẦN II. LÀM VĂN( 7 điểm)**

**Câu 1( 2 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **1****(2,0 điểm)** | **a.Hình thức**- Đúng hình thức đoạn văn, độ dài khoảng 200 từ.- Không mắc lỗi câu, từ, chính tả, trình bày sạch đẹp | 0,25 |
| **b. Nội dung:** HS trình bày được một vài suy nghĩ sau:- Nêu vấn đề nghị luận. Tuổi trẻ và sự cống hiến...- **Giải thích:** Cống hiến là sự hi sinh, dâng tặng tài năng, công lao, trí tuệ cho sự nghiệp chung của cộng đồng, của đất nước. **\* Phân tích, bàn luận:** - Lối sống cống hiến của thế hệ trẻ thể hiện:+ Trong thời kỳ kháng chiến, những thế hệ trẻ Việt Nam đã dũng cảm chiến đấu và hi sinh; tìm đường cứu nước, cống hiến hết mình cho Tổ quốc,… (dẫn chứng: Chị Võ Thị Sáu, Anh La Văn Cầu, Phan Đình Giót,…)+ Trong thời đại ngày nay, thế hệ trẻ Việt Nam vẫn không ngừng nỗ lực, cố gắng để cống hiến hết mình trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước (Dẫn chứng: Những thanh niên xung kích; Những thầy cô giáo trẻ tình nguyện lên giảng dạy ở vùng sâu vùng sa; Những chiến sĩ nơi đảo xa vượt khó để bảo vệ vững chắc chủ quyền biển đảo thiêng liêng của Tổ Quốc; Những thanh, thiếu niên ngày ngày tìm tòi, học hỏi, khám phá, sáng tạo những thành tựu mới trong các lĩnh vực học tập, lao động sản xuất cũng là một sự cống hiến sâu sắc,… )- Lối sống cống hiến thể hiện một phong cách sống cao đẹp, giúp thế hệ trẻ khẳng định giá trị của bản thân và phát huy hết vai trò là rường cột, là những chủ nhân tương lai của đất nước.- Chính vì những lợi ích to lớn như vậy mà thế hệ trẻ phải biết cách gìn giữ và phát huy hơn nữa, cống hiến nhiều hơn nữa để giúp đất nước ngày càng phát triển.**\*Phê phán:**  - Hiện tượng một số thanh niên đã xao nhãng, quên đi trách nhiệm của bản thân đối với sự nghiệp chung của dân tộc (ích kỷ, chỉ mưu cầu lợi ích cá nhân...)- Đó là những hiện tượng lệch lạc cần bị lên án, phê phán, chấn chỉnh, bài trừ.**\* Bài học nhận thức và hành động** - Việc cống hiến của thế hệ trẻ đối với đất nước là vô cùng quan trọng và là một hành động cao đẹp. Là học sinh, những thế hệ trẻ của đất nước, hãy góp một phần nhỏ bé của mình để cống hiến cho quê hương đất nước Việt Nam ngày càng giàu đẹp, sánh vai với các cường quốc năm châu như Bác Hồ luôn mong ước… | 0,250,250,750,250,25 |

**Câu 2( 5 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Nội dung cần đạt** |  **Điểm** |
| **KĨ NĂNG** | - Viết đúng kiểu bài văn thuyết minh- Bố cục rõ ràng, mạch lạc.- Văn phong trôi chảy, trong sáng, tình cảm chân thành.- Không mắc lỗi năn phạm ( chính tả, dùng từ, đặt câu) | **1**  |
| **NỘI DUNG**  | **1. Mở bài**- Giới thiệu đối tượng thuyết minh: Danh lam thắng cảnh mà em định giới thiệu.- Cảm nghĩ khái quát của em về danh lam thắng cảnh đó.**2. Thân bài**a) Giới thiệu khái quát:- Vị trí địa lí, địa chỉ- Diện tích- Phương tiện di chuyển đến đó- Khung cảnh xung quanhb) Giới thiệu về lịch sử hình thành:- Thời gian xây dựng, nguồn gốc hình thành- Ý nghĩa tên gọi hoặc tên gọi khác (nếu có)c) Giới thiệu về kiến trúc, cảnh vật- Cấu trúc khi nhìn từ xa...- Chi tiết...d) Ý nghĩa về lịch sử, văn hóa của danh lam thắng cảnh đó đối với:- Địa phương...- Đất nước...**3. Kết bài**- Khẳng định lại một lần nữa giá trị, ý nghĩa của đối tượng thuyết minh.- Nêu cảm nghĩ của bản thân. | **0,5****0,75****0,75****0,75** **0,75** **0,5** |
| **MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ** | **- Mức độ tối đa:**+ 4-5 điểm: Làm được từ 80-100% nội dung trên,bài viết có cảm xúc, diễn đạt tốt, trình bày sạch đẹp, chữ viết không sai lỗi chính tả.+2-3 điểm: Làm được từ 60-dưới 80% nội dung trên, diễn đạt tương đối lưu loát, chữ viết chưa thật đẹp, còn mắc lỗi.**- Mức độ chưa đạt:**+ 1-2 điểm: Thực hiện dưới 50% yêu cầu và kĩ năng, kiến thức.**- Mức không đạt:** Bài làm lạc đề hoàn toàn hoặc không làm. |  |