|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN AN LÃO**  **TRƯỜNG THCS TRƯỜNG SƠN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2022-2023**  **MÔN SINH HỌC 9**  *Thời gian: 45 phút* |

* 1. **Ma trËn ®Ò kiÓm tra**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhận biết** | | | | **Thông hiểu** | | | | **Vận dụng** | | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **VD thấp** | | | | | **VD cao** | | | |
|  | **TN** | **TL** | | | **TN** | | | **TL** | **TN** | | | | **TL** | **TN** | | | **TL** | **TN** | **TL** | |
| 1. ứng dụng di truyền học | - Biết phương pháp tao ưu thế lai chủ yếu ở vật nuôi là lai  - Biết khi thực hiện lai giữa các dòng thuần có kiểu gen khác nhau, ưu thế lai thể hiện rõ nhất con lai F1  - Biết biểu hiện của thoái hoá giống | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  |  | |
| Số câu | 3 | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | | 3 |  | |
| Số điểm | 1,2 | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | | 1,2 |  | |
| 2. Sinh vật và môi trường | - Biết các loại môi trường chủ yếu , yếu tổ ánh sáng được xếp và nhóm nhân tố sinh thái, môi trường sống của sinh vật là | | | | - Nhóm động vật dưới đây thuộc nhóm động vật biến nhiệt là | | | |  | | | | |  | | | | 4  1,6 |  | |
| Số câu | 3 | |  | | 1 | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  |
| Số điểm | 1,2 | |  | | 0,4 | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |  |
| 3. Hệ sinh thái | - Nhận biết quần thể, dấu hiệu trưng của quần thể, hệ sinh thái bao gồm các thành phần là | | | | - HiÓu ®Ó ph©n biÖt quÇn x· vµ quÇn thÓ  - Nguyªn nh©n sù kh¸c nhau gi÷a quÇn thÓ ng­êi so víi c¸c quÇn thÓ sinh vËt kh¸c lµ  - Điểm giống nhau giữa quần thể sinh vật và quần xã sinh vật là  - Trong một chuỗi thức ăn loài chuột luôn là  - Các cành phía d­ưới của cây trong rừng lại sớm bị rụng | | | | - VËn dông kiÕn thøc ®Ó lµm bµi vÒ c¸c mèi quan hÖ sinh th¸i | | | | | - VËn dông kiÕn thøc ®Ó lµm bµi tËp | | | |  | |  |
| Số câu | 3 | | |  |  | 1 | | |  | | 1 | | |  | |  | | 2 | | |
| Số điểm | 1,3 | | |  |  | 1 | | |  | | 2 | | |  | |  | | 3 | | |
| Tổng số câu | 10 | | | | 6 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 18 | | |
| Số điểm | 4 | | | | 3 | | | | 2 | | | | | 1 | | | | 10 | | |

**B.ĐỀ BÀI**

**Phần I:Trắc nghiệm khách quan:**

**Phần I:Trắc nghiệm khách quan (6 điểm)**

Chọn đáp án đúng cho các khẳng định sau:

***Câu 1: Phương pháp tao ưu thế lai chủ yếu ở vật nuôi là lai***

|  |  |
| --- | --- |
| A. cải tạo  B. kinh tế | C. gần  D. xa |

***Câu 2: Nguyªn nh©n sù kh¸c nhau gi÷a quÇn thÓ ng­êi so víi c¸c quÇn thÓ sinh vËt kh¸c lµ***

A. X· héi con ng­êi cã ph¸p luËt. C. X· héi con ng­êi cã gi¸o dôc.

B. X· héi con ng­êi cã kinh tÕ. D. Con ng­êi cã lao ®éng vµ t­ duy.

***Câu 3: Khi thực hiện lai giữa các dòng thuần có kiểu gen khác nhau, ưu thế lai thể hiện rõ nhất con lai***

|  |  |
| --- | --- |
| A.thứ nhất  B. thứ hai | C. thứ ba  D. mọi thế hệ |

***Câu 4 : Biểu hiện của thoái hoá giống là***

|  |  |
| --- | --- |
| A.con lai có sức sống cao hơn bố mẹ  B. con lai sinh trưởng mạnh hơn bố mẹ | C. năng suất thu hoạch được tăng lên  D. con lai có sức sống kém dần |

***Câu 5 : Các loại môi trường chủ yếu là***

|  |  |
| --- | --- |
| A. đất, nước, trên mặt đất- không khí  B. đất, trên mặt đất- không khí | C. đất, nước và sinh vật  D. đất, nước, trên mặt đất - không khí và sinh vật |

***Câu 6 : Yếu tổ ánh sáng được xếp và nhóm nhân tố sinh thái:***

|  |  |
| --- | --- |
| A. Vô sinh  B. vô cơ | C. Hữu sinh  D. Hữu cơ |

***Câu 7 : Nhóm động vật dưới đây thuộc nhóm động vật biến nhiệt là***

|  |  |
| --- | --- |
| A. ruồi giấm, ếch, cá  B. chuột ,thỏ, ếch | C. bò, dơi, bồ câu  D. rắn, thằn lằn, voi |

***Câu 8 : Nhóm động vật dưới dây thuộc nhóm động vật hằng nhiệt là***

|  |  |
| --- | --- |
| A. châu chấu,dơi, chim én  B. chó,mèo, cá chép | C. cá sấu, ếch, ngựa  D. cá heo, trâu , cừu. |

***Câu 9. Một nhóm cá thể cùng loài sống trong một khu vực nhất định được gọi là***

|  |  |
| --- | --- |
| A. quần xã sinh vật  B. quần thể sinh vật | C. hệ sinh thái  D.Cả a và b |

***Câu 10 : Dấu hiệu nào sau đây không phải là dấu hiệu đặc trưng của quần thể:***

|  |  |
| --- | --- |
| A. Mật độ  B. Cấu trúc tuổi | C. Độ đa dạng  D. Tỉ lệ đực cái |

***Câu 11 : Điểm giống nhau giữa quần thể sinh vật và quần xã sinh vật là***

|  |  |
| --- | --- |
| A. tập hợp nhiều quần thể sinh vật  B. tập hợp nhiều cá thể sinh vật | C. gồm các sinh vật trong cùng một loài  D. gồm các sinh vật khác loài |

***Câu 12 : Trong một chuỗi thức ăn loài chuột luôn là***

|  |  |
| --- | --- |
| A. sinh vật sản xuất  B.sinh vật phân giải | C. sinh vật tiêu thụ  D. sinh vật tự dưỡng |

***Câu 13:. Môi trường sống của sinh vật là***

A. Nơi sinh vật cư ­ trú B. Nơi sinh vật tìm kiếm thức ăn

C. Nơi sinh vật sinh sống D. Nơi sinh vật làm tổ

***Câu 14: . Các cành phía d­ưới của cây trong rừng lại sớm bị rụng vì:***

A. Nó ít đ­ược chiếu sáng hơn các cành phía trên.

B. Quang hợp kém hơn, không đủ chất hữu cơ tích luỹ để bù đắp cho sự tiêu hao khi hô hấp.

C. Khả năng lấy n­ước kém hơn, nên cành sớm khô và rụng.

D. Cả a, b và c.

***Câu 15. Hệ sinh thái bao gồm các thành phần là:***

|  |  |
| --- | --- |
| A. thành phần không sống và sinh vật. | B. sinh vật tiêu thụ và sinh vật phân giải. |
| C. sinh vật sản xuất, sinh vật tiêu thụ. | D. sinh vật sản xuất, sinh vật phân giải. |

**Phần II: Tự luận:**

Câu 1(1điểm): Bạn Hoa không hiểu thế nào là quần thể sinh vật, quần xã sinh vật? Em hãy giúp bạn giải quyết vấn đề trên?

Câu 2 (2đ) : Hãy sắp xếp các hiện tượng sau vào các mối quan hệ sinh thái giữa các sinh vật cùng loài và sinh vật khác loài?

1.Các con trâu cùng ăn cỏ trên một cánh đồng chúng tranh giành nhau nguồn thức ăn.

2.Dây tơ hồng bám trên bụi cây.

3.ấu trung trai sông bám trên da cá

4.Dê và bò cùng ăn cỏ trên một cánh đồng.

5.ấu trùng sâu bọ sống trong tổ kiến, tổ mối

6. Địy y.

7.Loài câu cọ mọc quần tụ thành từng nhóm .

8.Cáo ăn thịt thỏ

Câu 3(1điểm): Thế nào là chưỗi thức ăn? Xây dựng một lưới thức ăn từ các sinh vật sau: Cây cỏ, thỏ, dê, chim ăn sâu, sâu hại thực vật, hổ, vi sinh vật, mèo rừng, báo, hươu nai, chuột.

**C.ĐÁP ÁN - BIỂU ĐIỂM**

**Phần I: Trắc nghiệm**:(6 điểm) Mỗi ý đúng được 0,4 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **Đ/a** | **B** | **B** | **A** | **D** | **D** | **A** | **A** | **D** | **B** | **C** | **B** | **C** | **C** | **D** | **A** |

**Phần II: Tự luận**:(4 điểm)

**Câu 1**: Định nghĩa quần thể sinh vật, quần xã sinh vật? Cho ví dụ

- Định nghĩa quần xã, ví dụ: 0,5điểm

- Định nghĩa quần thể, ví dụ: 0,5điểm

**Câu 2**:(2 điểm) Sắp xếp đúng một hiện tượng được 0,25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Các đại diện** | **Quan hệ cùng loài** | | **Quan hệ khác loài** | | | | |
| **Hỗ trợ** | | **Đối địch** | | |
| **Hỗ trợ** | **Cạnh tranh** | Cộng sinh | Hội sinh | **Cạnh tranh** | **Kí sinh** | **SV ăn SV** |
| 1 | Các con trâu cùng ăn cỏ trên một cánh đồng chúng tranh dành nhau nguồn thức ăn. |  | X |  |  |  |  | x |
| 2 | Dây tơ hồng bám trên bụi cây. |  |  |  |  |  | X |  |
| 3 | ấu trung trai sông bám trên da cá |  |  |  | X |  |  |  |
| 4 | Dê và bò cùng ăn cỏ trên một cánh đồng |  |  |  |  | X |  | x |
| 5 | ấu trùng sâu bọ sống trong tổ kiến, tổ mối |  |  | X |  |  |  |  |
| 6 | Địy y. |  |  | X |  |  |  |  |
| 7 | Loài cây cọ mọc quần tụ thành từng nhóm | X |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Cáo ăn thịt thỏ |  |  |  |  |  |  | X |

**Câu 3:** a) Khái niệm chuỗi thức ăn (0,5 điểm)

Chuỗi thức ăn là một dãy gồm nhiều loài sinh vật có quan hệ dinh dưỡng với nhau.Mỗi loài trong chuỗi thức ăn là một mắt xích vừa là sinh vật tiêu thụ mắt xích đứng trước, vừa là sinh vật bị mắt xích đứng sau tiêu thụ.

d) Xây dựng lưới thức ăn.(0,5điểm) có thể là

thỏ hổ

chuột mèo

Cây cỏ dê Vi sinh vật

Sâu chim ăn sâu

Nai Báo

(Đáp án khác đúng cho điểm tối đa)