**TRƯỜNG THCS TRƯỜNG SƠN**

**BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

 **Năm học 2022– 2023**

 **MÔN: Tiếng Anh**

 **Thời gian làm bài:** 60 phút

**I. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN TIẾNG ANH 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng**  | **Vận dụng cao** |
| **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian****(phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian****(phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian****(phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian****(phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian****(phút)** |
| **1** | **Nghe** | 10 | 3  | 5 | 3  | 5 | 2 |  |  | 20 | 8 |
| **2** | **Ngôn ngữ** | 10 | 7 | 10 | 8 |  |  |  |  | 20 | 15 |
| **3** | **Đọc** | 10 | 7 | 5 | 5 | 5 |  5 |  |  | 20 | 17 |
| **4** | **Viết**  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5 | 5 | 20 | 20 |
| **5** | **Nói** | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 20 |  |
| **Tổng** | **40** | **22** | **30** | **21** | **20** | **12** | **10** | **5**  | **100** | **60**  |
| **Tỉ lệ (% )** | **40** | **30** | **20** | **10** | **100** |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | **70** | **30** | **100** |

**II. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I** **MÔN TIẾNG ANH 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng****cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hội thoại/ độc thoại trong 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) để xác định câu đúng/sai có liên quan đến một trong các chủ đề: **Traffic, Films, Festivals around the world, Energy sources, Travelling in the future, English speaking countries** | **Nhận biết:** - Nghe, xác định câu đúng/sai. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** - Nghe, xác định câu đúng/sai. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:** - Nghe, xác định câu đúng/sai. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 2. Nghe một đoạn độc thoại/ hội thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ), chọn từ điền từ vào chỗ trống liên quan đến một trong các chủ đề: **Traffic, Films, Festivals around the world, Energy sources, Travelling in the future, English speaking countries** | **Nhận biết:** - Nghe chọn từ điền từ vào chỗ trống.  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Thông hiểu:** - Nghe chọn từ điền từ vào chỗ trống. |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **Vận dụng:** - Nghe chọn từ điền từ vào chỗ trống. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **II.** | **LANGUAGE** | **1. Pronunciation****Sounds: /ai/, /eɪ/, /ɪə/ /eə/****Stress in two- and three- syllables words** | **Nhận biết:**Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** - Phân biệt được các âm trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Vocabulary**Từ vựng đã học theo chủ điểm **Traffic, Films, Festivals around the world, Energy sources, Travelling in the future, English speaking countries** | **Nhận biết:**- Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học. - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:** - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Grammar**Các chủ điểm ngữ pháp đã học.**Present simple; Past simple; Simple sentences, Comparisons: like, different from, (not) as…as; Some, a lot of, lots of; Prepositions of time and place.** | **Nhận biết:**- Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng các kiến thức ngữ pháp đã học vào bài nghe/ nói/ đọc/ viết. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test** Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ đề: **Traffic, Films, Festivals around the world, Energy sources, Travelling in the future, English speaking countries** | **Nhận biết:** - Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**- Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**- Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **2. Reading comprehension**Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh các chủ **Traffic, Films, Festivals around the world, Energy sources, Travelling in the future, English speaking countries** | **Nhận biết:**- Thông tin chi tiết | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu ý chính của bài đọc và chọn câu trả lời phù hợp. - Hiểu được nghĩa tham chiếu.- Loại trừ các chi tiết để đưa ra câu trả lời phù hợp |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:** - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.- Hiều, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **IV.** | **WRITING** | **1. Error identification**Xác định lỗi sai**“It” indicating the distance, Advices with “should/ shouln’t”, Yes- No questions, Present continuous, Future simple, Possessive pronouns, Articles.** | **Nhận biết:**- Nhận diện lỗi trong câu. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **2. Sentence transformation**Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước**“It” indicating the distance, Advices with “should/ shouln’t”, Yes- No questions, Present continuous, Future simple, Possessive pronouns, Articles.** | **Thông hiểu:** - Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Vận dụng:** - Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi.  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| **3. Sentence building**Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu**“It” indicating the distance, Advices with “should/ shouln’t”, Yes- No questions, Present continuous, Future simple, Possessive pronouns, Articles.** | **Vận dụng cao:**- Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| **V.** | **SPEAKING** | ***(Phần SPEAKING tổ chức thi buổi riêng)******+ Nội dung:*** *- Hỏi - đáp và trình bày về các nội dung liên quan đến các chủ điểm có trong chương trình.**- Sử dụng được một số chức năng giao tiếp cơ bản như hướng dẫn, bày tỏ ý kiến, hỏi đường, hỏi thông tin và cung cấp thông tin, …**+* ***Kỹ năng:****- Kỹ năng trình bày một vấn đề; sử dụng ngôn ngữ cơ thể và các biểu đạt trên khuôn mặt phù hợp; kỹ năng nói trước đám đông…****+ Ngôn ngữ và cấu trúc:****- Ưu tiên sử dụng những cấu trúc đã học trong chương trình.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Introduction**  | **Nhận biết:** - G*iới thiệu các thông tin về bản thân/ sở thích/ về thầy cô, mái trường/ môn học yêu thích.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| **2. Topic speaking** **Traffic, Films, Festivals around the world, Energy sources, Travelling in the future, English speaking countries** | **Thông hiểu:** *- Sử dụng kiến thức ngôn ngữ đã học để nói theo chủ đề.***Vận dụng:** *- Sử dụng từ vựng và cấu trúc linh hoạt, diễn tả được nội dung cần nói theo những cách khác nhau. Phát âm tương đối chuẩn.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 bài\*5% |
| **3. Q&A** | **Vận dụng cao:** *- Hiểu và trả lời được câu hỏi của giám khảo và trả lời một cách linh hoạt. Sử dụng ngôn ngữ một cách tự nhiên và thuần thục.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 bài\*10% |
| ***Tổng*** |  |  | ***12*** | ***2*** | ***7*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** |  | **2** | **22** | **10** |

**III. ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II ANH 7 NĂM HỌC 2022 - 2023**

**A. LISTENING (2,0pts)**

**I. Listen to the talk and decide which statement is True (T) or False (F). (1.0pt)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Statements** | **True (T)** | **False (F)** |
| 1. The Queen and her family live in Buckingham Palace. |  |  |
| 2. They can watch the Changing of the Guard at 10:30 a.m. |  |  |
| 3. Big Ben is the Clock Tower on the River Thames. |  |  |
| 4. After that, they will have dinner at 1 p.m. |  |  |
| 5. They will see historic attractions along the River Thames. |  |  |

**II. Listen and choose A, B,** **C, or D to complete the sentences. (1.0pt)**

1. We use energy for cooking, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and lighting.

A. helping B. watching C. heating D. dancing

2. She always turns off the lights \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_going to bed

A. before B. after C. during D. while

3. She turns off her electrical appliances when not using in order to \_\_\_\_\_ electricity.

A. use B. save C. cut D. put

4. He uses \_\_\_\_\_\_\_\_energy light bulbs at his house.

A. high B. cheap C. low D. good

5. They use \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to warm water.

A. coal energy B. fossil energy C. hydro energy D. solar panels

**B. LANGUAGE (2,0pts)**

**I. Choose the word that has different pronunciation from the others. (0,4pt)**

1. A. c**are** B. b**are** C. **are**  D. sh**are**

2. A. f**i**ne B. th**i**n C. h**i**gh D. n**i**ce

**II. Choose the word that has different stress location from the others (0,4pt)**

1. A. people B. costume C. invite D. country

2. A. another B. energy C. example D. develop

**III. Choose the best answer A, B or C to complete the following sentences. (1,2pt)**

1**. A:** How was the film festival last week? B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. It was a big disappointment B. It was big disappointment

C. It was a big disappointed. D. It was a big disappointing

2. “Solar energy is energy that comes \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the sun.

A. at B. from C. in D. for

3. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the city center by bus at the moment.

A. travels B. will travel C. are traveling D. travel

4. I learned to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a bamboo- copter when I was six.

A. ride B. drive C. sail D. fly

5. Electric cars don't pollute the environment because they don't have \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. roof B. wheels C. pedals D. fumes

6. ***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word OPPOSITE in meaning to the underlined word.***

- We should use more solar energy to **reduce** the pollution

A. increase B. decrease C. develop D. pedal

**C. READING (2,0pts)**

**I.** **Read the following passage and circle the letter A, B, C, or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbers blanks. (1.0pt)**

In Canada and in United States, one of the most popular days in the year is Halloween. Halloween is on October 31st. It’s a day when some people dress up in strange or unusual costumes. For example, they may dress up to look like an animal, a person from a book or a movie. In some places, children go to school in their Halloween costumes. After dark, many young children put on their costumes and visit their neighbors. They knock on the door and shout “Trick or treat!”, then the neighbors give them some candy or chocolate, and the children go on to the next house. Adults also enjoy dressing up for Halloween. There are usually Halloween parties in the evening and usually there is a prize for the best or the most unusual costume.

1. What is one of the most popular days in the year in Canada and the United States?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Who do some people dress up to look like on Halloween?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. What do some children in some places in Canada and the United States wear when they go to school on Halloween?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. What do many young children do in the Halloween’s evening?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. What are usually there in the Halloween’s evening?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D. WRITING (2,0pt)**

**I. Make the letter A, B, C or D to indicate the part that is incorrect (0.4pt)**

1. My classmates is getting to the city center on a taxi.

 A B C D

2. Hydro energy is energy that comes from wind.

 A B C D

**II. Rearrange the words to make meaningful sentences (0.6pt)**

1. about / She / is / types / talking / of/ energy sources / renewable/.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. a lot of / Australia / has / landscapes / amazing /.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. country / Canada / is / in / North America / a /.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Rewrite the sentences in such a way that the meaning of the original one does not change. (0.4pt)**

1. He goes to school everyday by bike

=> He rides \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. He was very tired, but he still helped me do my housework.

=> Although \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. Use the given words to make meaningful sentences (0,6pt)**

1. Teleporter/ can run/ fast/ than/ Hyperloop.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. We/ should/ turn/ all/ lights/ before/ go/ bed.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. John / use / low energy appliances / save electricity /.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II ANH 7 NĂM HỌC 2022 - 2023**

**A. LISTENING (2,0pts)**

**I. Listen to the talk and decide which statement is True (T) or False (F). (1.0pt)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Statements** | **True (T)** | **False (F)** |
| 1. The Queen and her family live in Buckingham Palace. | T |  |
| 2. They can watch the Changing of the Guard at 10:30 a.m. |  | F |
| 3. Big Ben is the Clock Tower on the River Thames. | T |  |
| 4. After that, they will have dinner at 1 p.m. |  | F |
| 5. They will see historic attractions along the River Thames. | T |  |

**II. Listen and choose A, B,** **C, or D to complete the sentences. (1.0pt)**

1.C. heating

2. A. before

3. B. save

4. C. low

5. D. solar panels

**B. LANGUAGE (2,0pts)**

**I. Choose the word that has different pronunciation from the others. (0,4pt)**

1. C. **are** 2. B. th**i**n

**II. Choose the word that has different stress location from the others (0,4pt)**

1. C. invite 2. B. energy

**III. Choose the best answer A, B or C to complete the following sentences. (1,2pt)**

1**.** A. It was a big disappointment

2. B. from

3. C. are traveling

4. D. fly

5. D. fumes

6. A. increase

**C. READING (2,0pts)**

**I.** **Read the following passage and circle the letter A, B, C, or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbers blanks. (1.0pt)**

1. D. pollution

2. Sun

3. B. population

4. A. on

5.B. heat

**II. Read the text and answer the following questions. (1.0pt)**

1. It is Halloween

2. They dress up to look like a person from a book or a movie

3. They go to school in their Halloween costumes

4. They put on their costumes and visit their neighbors

5. There are usually Halloween parties in the evening

**D. WRITING (2,0pt)**

**I. Make the letter A, B, C or D to indicate the part that is incorrect (0.4pt)**

1. B

2. D

**II. Rearrange the words to make meaningful sentences (0.6pt)**

1. She is talking about types of renewable energy sources

2. Australia has a lot of amazing landscapes.

3. Canada is a country in North America .

**III. Rewrite the sentences in such a way that the meaning of the original one does not change. (0.4pt)**

1. => He rides a/ his bike to school everyday

2. => Although he was very tired, he still helped me do my housework.

**IV. Use the given words to make meaningful sentences (0,6pt)**

1. Teleporter can run faster than Hyperloop.

2. We should turn off all the lights before going to bed.

3. John uses low energy appliances to save electricity.

**IV.Listening typescripts**

**Listening 1:**

Welcome to our one-day tour of London. At 9:30 a.m., we’ll go to Buckingham Palace. The Queen and her family live there. You can see the Queen’s beautiful garden, and her collection of artworks. Remember to watch the Changing of the Guard at 11:30 a.m. We will then visit Big Ben. It is the Clock Tower on the River Thames. It is one of the most famous symbols of the United Kingdom. Lunch is at 1 p.m. You can then go around and take photos. We will return for a boat ride at 3:15 p.m. on the River Thames. You will see historic attractions along the river. We will return to our hotel at 5 p.m.

**Listening 2:**

**Mr. Lam:** As you know we use energy for cooking, heating and lighting. But it’s not cheap. So how can we save energy at home? Linh, what do you do to save electricity?

**Linh:** Well, I always turn off the lights before going to bed. I have some electrical appliances, such as a TV, a CD player,... I turn them off when I don’t use them. I think it helps us save electricity.

**Mr. Lam:** You’re right. What about you, Minh?

**Minh:** Well, we use low energy light bulbs at my house. We always turn them off when leaving the room. We use solar panels to warm water too. It’s cheap and clean.

**Mr. Lam:** Sounds interesting. And how about you, …?