**PHỤ LỤC 1.3. 1**

**CHUYÊN ĐỀ CHUYÊN MÔN CẤP TRƯỜNG, CẤP QUẬN**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | TÊN CHUYÊN ĐỀ  | KHỐI THỰC HIỆN – GV DẠY | CẤP  | THỜI GIAN THỰC HIỆN |
| **Cấp Quận** |
| 1 | Vận dụng kỹ thuật sơ đồ tư duy vào dạy học môn LS&ĐL lớp 4 | Khối 4 | Cấp Quận | Tuần tháng 11 |
| **Cấp Trường** |
| 1 | Phát triển năng lực ngôn ngữ cho HS thông qua giờ học Tiếng Việt lớp 1 | Khối 1- GV: Phạm Thị Diệp | Cấp Trường | Tuần 4 tháng 3/2024 |
| 2 | Vận dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Toán nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 2. | Khối 2- GV: Phạm Thị Huyền Trang | Cấp Trường | Tuần 4 tháng 1/2024 |
| 3 | Dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong môn TN&XH lớp 3. | Khối 3 - GV: Phạm Thị Thanh Hương | Trường | Tuần 3tháng 3/2024 |
| 4 | Rèn năng lực tự giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 5 thông qua giờ học Toán | Khối 5GV: Trần Khánh Linh | Cấp trường | Tuần 4 tháng 2/ 2024 |
| 5  | Môn Tiếng Anh: Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp liên môn trong dạy Tiếng Anh lớp 4 nhằm phát huy kĩ năng giao tiếp cho học sinh | NKTCGV: Cao Thị Minh Thu | Cấp trường | Tuần 4 tháng 4/ 2024 |

**PHỤ LỤC 1.3.2**

**CHUYÊN ĐỀ CHUYÊN MÔN CẤP TỔ NĂM HỌC 2023 - 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| THÁNG | TÊN CHUYÊN ĐỀ | GV LÊN LỚP | Tuần/ tháng | GHI CHÚ |
| **KHỐI 1** |
| 9 | Phát triển năng lực toán học thông qua các trò chơi trong giờ học Toán 1. | Đỗ Thị Thanh Mai | Tuần 4 |  |
| 10 | Nâng cao hiệu quả ghi nhớ âm vần lớp 1 thông qua các hoạt động nhóm. | Lê Thị Hằng | Tuần 4 |  |
| 11 | Dạy học TN-XH theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của HS lớp 1  | Lê Thị Thùy | Tuần 4 |  |
| 12 | Tổ chức trò chơi trong dạy học khám phá môn HĐTN | Lê Thị Mai Quyên | Tuần 4 |  |
| 1 | Khai thác Học liệu điện tử nâng cao chất lượng giờ học Kể chuyện lớp 1. | Nguyễn Thị Thu Thuỷ | Tuần 4 |  |
| 2 | Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Toán lớp 1. (BÀI HỌC STEM) | Đặng Thị Cẩm | Tuần 4 |  |
| 4 | Giúp HS thực hiện tốt nội quy trường lớp thông qua giờ học đạo đức lớp 1 | Đồng Thị HươngPhạm Thị Mai | Tuần 4 |  |
| **KHỐI 2** |
| 9 | Phát triển ngôn ngữ cho học sinh qua giờ học Tiếng Việt lớp 2. | Nguyễn Thị Ngọc Thu | Tuần 4 |  |
| 10 | Tạo hứng thú cho học sinh lớp 2 thông qua giờ Giáo dục thể chất. | Nguyễn Thị Thanh Hằng | Tuần 4 |  |
| 11 | Vận dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Tiếng Việt lớp 2. | Dư Thị Trang | Tuần 4 |  |
| 12 | Rèn kĩ năng viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp 2 qua hoạt động viết. | Nguyễn Thị Ánh Tuyết | Tuần 4 |  |
| 1 | Vận dụng Bài học STEM vào dạy học Toán 2 | Dương Thị Hiệu | Tuần 4 |  |
| 2 | Phát triển năng lực tự học cho học sinh qua giờ học Đạo đức lớp 2 | Đinh Thị Mỹ Phượng | Tuần 4 |  |
| 3 | Tổ chức trò chơi trong dạy học Toán lớp 2 nhằm tạo hứng thú trong học tập cho học sinh. | Nguyễn Thị Ngát | Tuần 4 |  |
| 4 | Ứng dụng một số kỹ thuật dạy học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh qua giờ học TNXH lớp 2. | Nguyễn Thị Ngọc Mai | Tuần 4 |  |
| **KHỐI 3** |
| 9 | Phát triển năng lực toán học cho HS lớp 3. | Lê Thị Bích Liên | Tuần 4 |  |
| 10 | Dạy học tích hợp liên môn trong môn Tiếng Việt 3. | Hoàng Thị Thanh Xuân | Tuần 2 |  |
| 11 | Nâng cao năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong môn Công nghệ lớp 3. | Nguyễn Thị Thu | Tuần 4 |  |
| 12 | Dạy học môn Tiếng Việt lớp 3 theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ. | Phạm Thị Thanh Thùy | Tuần 4 |  |
| 1 | Ứng dụng một số phần mềm dạy học trong dạy và học toán 3. | Trần Thị Ngọc Hường | Tuần 4 |  |
| 2 | Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho HS trong giờ học Đạo đức lớp 3. | Trần Thị Hiếu | Tuần 4 |  |
| 3 | Dạy học phát triển năng lực tự chủ và tự học cho HS trong môn Tiếng Việt lớp 3. | Nguyễn Thị Nhàn | Tuần 4 |  |
| 4 | Tổ chức các hoạt động nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho HS lớp 3 trong giờ Hoạt động trải nghiệm. | Trịnh Thị Thu Trang | Tuần 4 |  |
| **KHỐI 4** |
| 12 | Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong môn Toán | Phạm Thị Thái Hằng | Tuần 4 |  |
| 2 | Vận dụng bài học STEM vào dạy học môn Khoa học  | Nguyễn Thị Hải | Tuần 4 |  |
| **KHỐI 5** |
| 12 | Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học phân môn Luyện từ và câu lớp 5 để tiếp cận chương trình GDPT 2018 | Nguyễn Thị Thuý Chiều | Tuần 4 |  |
| 3 | Rèn kĩ năng giải Toán chuyển động đều thông qua tiết Toán Luyện tập | Trần Hoài Giang | Tuần 4 |  |
| **NĂNG KHIẾU TỰ CHỌN** |
| 10 | Một số biện pháp giúp HS gõ đúng tiết tấu trong giờ Âm nhạc lớp 1 | Nguyễn Thị Thanh Huyền | Tuần 3 |  |
| 12 | Biện pháp giúp HS ghi nhớ Từ vựng qua trò chơi. | Lê Thị Hoàn | Tuần 3 |  |
| 3 | Biện pháp dạy học giúp HS nâng cao tính chủ động của HS trong giờ học Mĩ thuật | Lê Văn Tú | Tuần 3 |  |