

BIỂU MẪU CÔNG KHAI
Kế hoạch xây dựng cơ sở giáo dục đạt chuẩn quốc gia
và kết quả đạt được qua các mốc thời gian
(Kèm theo Công văn số 551/SGDDT-TTr ngày 17/3/2022 của Sở GDĐT)

UBND QUẬN HỒNG BÀNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC HÙNG VƯƠNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

P. Hùng Vương, ngày 30 tháng 5 năm 2023

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia (nếu có)

- Thời gian nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: tháng 6/2021
- Mức độ được công nhận: mức độ 2
- Thời gian hết hiệu lực: tháng 6/2026

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3.

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			Nội dung không đạt	
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1					
Tiêu chí 1.1		x	x	x	
Tiêu chí 1.2		x	x		
Tiêu chí 1.3		x	x	x	
Tiêu chí 1.4		x	x	x	
Tiêu chí 1.5		x	x		
Tiêu chí 1.6		x	x	x	
Tiêu chí 1.7		x	x		
Tiêu chí 1.8		x	x		
Tiêu chí 1.9		x	x		
Tiêu chí 1.10		x	x		
Tiêu chuẩn 2					
Tiêu chí 2.1		x	x	x	
Tiêu chí 2.2		x	x		

Tiêu chí 2.3		x	x	x	
Tiêu chí 2.4		x	x	x	
Tiêu chuẩn 3					
Tiêu chí 3.1		x	x	x	
Tiêu chí 3.2		x	x	x	
Tiêu chí 3.3		x	x	x	
Tiêu chí 3.4		x	x		
Tiêu chí 3.5		x	x	x	
Tiêu chí 3.6		x	x	x	
Tiêu chuẩn 4					
Tiêu chí 4.1		x	x	x	
Tiêu chí 4.2		x	x	x	
Tiêu chuẩn 5					
Tiêu chí 5.1		x	x	x	
Tiêu chí 5.2		x	x	x	
Tiêu chí 5.3		x	x		
Tiêu chí 5.4		x	x	x	
Tiêu chí 5.5		x	x	x	

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
		x	
Tiêu chí 2		x	
Tiêu chí 3		x	
Tiêu chí 4		x	
Tiêu chí 5		x	
Tiêu chí 6		x	

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: Mức độ 3

Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 2

3. Đánh giá chung.

3.1. Điểm mạnh

Trường cơ cấu bộ máy tổ chức đầy đủ, đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học. Các hội đồng và các đoàn thể trong trường hoạt động có hiệu quả. Ban Giám hiệu có trình độ và kinh nghiệm quản lý, chỉ đạo linh hoạt và sáng tạo các hoạt động trong trường. Đội ngũ có 100% CBGV-NV đạt chuẩn về trình độ đào tạo, trong đó: trình độ Cao học: 03 đồng chí=5%; trình độ Đại học: 56 đồng chí= 90,3%; trình độ Cao đẳng 2 đồng chí= 4,7%; có 43,1% CB-GV là giáo viên giỏi các cấp, 15% CB-GV là chiến sĩ thi đua cơ sở. Đội ngũ GV đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, trách nhiệm cao, ham học hỏi, luôn có tinh thần tự học và phấn đấu vươn lên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Năm học qua, nhà trường thực hiện chỉ đạo tổ chức tốt cho học sinh được học 2 buổi/ngày, 100% học sinh được học ngoại ngữ. Nhà trường luôn chú trọng giáo dục đạo đức, rèn kỹ năng sống, thường xuyên tổ chức hiệu quả các hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo. Chất lượng giáo dục qua từng năm học khẳng định uy tín của nhà trường với Ban đại diện cha mẹ học sinh (CMHS) và chính quyền các cấp, chất lượng giáo dục toàn diện luôn duy trì ổn định phát triển bền vững. Nhà trường làm tốt công tác khen thưởng học sinh có thành tích, quan tâm bồi dưỡng HS yếu với nhiều hình thức phong phú, hỗ trợ hiệu quả cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật tới trường bằng việc huy động các nguồn lực, tặng quà, quần áo đồng phục, sách vở đồ dùng học tập nhân dịp đầu năm học mới, Tết Trung thu, Tết Nguyên đán.

Trường có diện tích rộng, sạch sẽ, thoáng mát. Nhà trường đã làm tốt việc phối kết hợp với CMHS huy động các nguồn lực xã hội cùng tham gia công tác giáo dục, tu sửa trang trí trường lớp, hỗ trợ trang thiết bị phục vụ giảng dạy. Nhà trường cơ bản đủ phòng học, bàn ghế giáo viên và học sinh theo quy định; 100% phòng học có đủ thiết bị công nghệ thông tin (CNTT), được nối mạng Internet. Có nguồn nước sạch đáp ứng nhu cầu sử dụng của cán bộ, giáo viên và học sinh. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường, nội bộ đoàn kết, thực hiện tốt 3 công khai về cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế, điều kiện cơ sở vật chất (CSVC), đội ngũ CB-GV-NV, về các khoản thu chi trong năm học, đảm bảo tốt mọi chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên, nhân viên.

3.2. Hạn chế:

Việc phối kết hợp giữa gia đình, nhà trường trong việc giáo dục học sinh chưa được đồng bộ tới 100% học sinh.

3.3. Nguyên nhân của hạn chế.

Trường nằm trên địa bàn phường Hùng Vương- phường có quỹ đất lớn, dân số biến động cơ học lớn nên việc xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục gặp nhiều khó khăn. Mặt khác phường Hùng Vương tập trung đa số dân lao động nghèo, tỉ lệ thất nghiệp cao, mức sống thấp, nhiều gia đình chưa quan tâm đến việc học tập của con em nên việc phối kết hợp với nhà trường trong việc giáo dục con em còn nhiều hạn chế.



Nguyễn Thị Tuyết Mai