

UBND QUẬN KIẾN AN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /PGDDĐT
V/v khảo sát việc tổ chức dạy bơi,
phòng chống đuối nước cho học sinh

Kiến An, ngày tháng 4 năm 2023

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học, THCS

Thực hiện Công văn số 942/SGDDĐT-GDTrH ngày 11/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc khảo sát việc tổ chức dạy bơi, phòng chống đuối nước cho học sinh, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường thực hiện một số nội dung sau:

- Báo cáo thực trạng việc tổ chức dạy bơi, phòng chống đuối nước cho trẻ em, học sinh và đề xuất, kiến nghị với các cấp. (*Đề cương báo cáo gửi kèm*). Gửi báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo chậm nhất ngày **24/4/2023 (thứ Hai)**, bản có dấu qua Hệ thống văn bản điện tử HP-eOffice cùng bản mềm gửi kèm.

- Đón đoàn khảo sát thực tế của Sở GD&ĐT (dự kiến từ tháng 4 đến tháng 7/2023)/.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Hoàng Thị Hương

UBND QUẬN KIẾN AN
TRƯỜNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-.....

Kiến An, ngày tháng năm 2023

BÁO CÁO
Việc tổ chức dạy bơi, phòng chống đuối nước cho học sinh

I. KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm địa hình, địa lí liên quan.
2. Thực trạng đuối nước học sinh tại địa phương.
3. Nguyên nhân (nhận định, phân tích, đánh giá về nguyên nhân của tình trạng đuối nước học sinh).

II. TÌNH HÌNH, KẾT QUẢ TRIỂN KHAI TỔ CHỨC DẠY BƠI HỌC SINH

1. Cơ chế, chính sách của địa phương

(Các Chương trình, Đề án, Nghị quyết của Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân phường liên quan đến việc tổ chức dạy bơi, phòng chống đuối nước cho học sinh trong và ngoài nhà trường, tập trung báo cáo các chính sách liên quan đến đầu tư cơ sở vật chất, nhân lực, kinh phí).

2. Công tác chỉ đạo, điều hành của Nhà trường

(Ban hành Chương trình, kế hoạch, chỉ đạo tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát...)

3. Tình hình, kết quả công tác phối hợp

(Phối hợp với địa phương và với các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp,...)

4. Thực trạng tổ chức dạy bơi cho học sinh của nhà trường

4.1. Điều kiện đảm bảo việc dạy bơi cho học sinh

a) Về cơ sở vật chất

- Trường học có bể bơi không?. Công trình, nguồn nước, thiết bị đảm bảo việc tổ chức dạy bơi?

- Nhận xét, đánh giá tình hình cơ sở vật chất.

b) Về nhân lực

- Số lượng/tỷ lệ giáo viên, nhân viên đảm bảo dạy bơi cho học sinh trong trường học (nếu có). Số lượng/tỷ lệ giáo viên, nhân viên có chứng chỉ/chứng nhận dạy bơi (nếu có).

- Nhận xét, đánh giá về nhân lực.

c) Về kinh phí

- Nêu rõ cơ chế kinh phí để tổ chức vận hành bể bơi và tổ chức dạy bơi cho học sinh trong trường học.

- Nhận xét, đánh giá về kinh phí.

4.2. Tình hình, kết quả dạy bơi cho học sinh trong trường học

- Nêu rõ cách thức, thời gian tổ chức (trong giờ học giáo dục thể chất hay hoạt động ngoài giờ); cơ chế hoạt động dạy bơi của nhà trường; kết quả (số lượng, tỷ lệ học sinh được học và biết bơi trong trường học).

- Trường có bể bơi nhưng không thể tổ chức dạy bơi (nêu rõ lý do, nguyên nhân).

4.3. Tình hình, kết quả phối hợp dạy bơi cho học sinh ngoài trường học

Nêu rõ cách thức, thời gian phối hợp tổ chức, cơ chế phối hợp; kết quả (số lượng, tỷ lệ học sinh được học và biết bơi thông qua việc phối hợp).

4.4. Giới thiệu một số mô hình hay trong tổ chức bơi cho học sinh trong và ngoài trường học.

- Cơ chế vận hành mô hình.

- Những kết quả thu được từ mô hình (chú trọng đến kết quả hoạt động, phối hợp cụ thể của nhà trường).

III. TÌNH HÌNH, KẾT QUẢ TRIỂN KHAI CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP KHÁC VỀ PHÒNG CHỐNG ĐUỐI NƯỚC HỌC SINH

1. Công tác truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống đuối nước cho học sinh

a) Tổ chức truyền thông tại trường

b) Hình thức tổ chức truyền thông

c) Hiệu quả công tác truyền thông

2. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên về phòng chống đuối nước và dạy bơi an toàn cho học sinh

a) Tổ chức xây dựng, cụ thể hóa tài liệu bồi dưỡng của địa phương

b) Kết quả triển khai tập huấn bồi dưỡng do các cấp và nhà trường tổ chức

3. Tăng cường nguồn lực, điều kiện phục vụ công tác phòng chống đuối nước và dạy bơi an toàn

- a) Nguồn lực đầu tư từ ngân sách nhà nước
- b) Nguồn lực huy động từ công tác xã hội hóa
- c) Kết quả thực hiện tại nhà trường

4. Báo cáo số liệu chi tiết (theo Phụ lục)

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Thuận lợi, Ưu điểm

2. Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM ĐẾN NĂM 2025

- Các chỉ tiêu cơ bản trong công tác phòng chống đuối nước học sinh trong nhà trường (trong đó có tỉ lệ % học sinh biết bơi hàng năm của trường).

- Các giải pháp cơ bản trong công tác phòng chống đuối nước học sinh.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

- 1. Với Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân quận
- 2. Với Phòng GDĐT và các cơ quan liên quan

