

## **BÁO CÁO**

### **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022; phương hướng, nhiệm vụ chủ yếu năm học 2022-2023**

Thực hiện Quyết định số 2159/QĐ-BGDĐT ngày 05/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng, Ủy ban nhân dân quận báo cáo kết quả cụ thể như sau:

## **PHẦN I**

### **KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 – 2022**

#### **I. Về tình hình, bối cảnh triển khai nhiệm vụ năm học**

##### **1. Thuận lợi**

Công tác giáo dục và đào tạo luôn nhận được sự quan tâm sâu sát của các sở, ngành, thành phố, Ban Thường vụ Quận ủy; sự phối hợp của Mặt trận Tổ quốc, các phòng, ban, ngành, đoàn thể thuộc quận; sự ủng hộ, giúp đỡ của các lực lượng xã hội, các tầng lớp nhân dân; sự vào cuộc tích cực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các nhà trường; sự cố gắng, nỗ lực học tập, rèn luyện của học sinh các cấp học.

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 04-NQ/QU ngày 29/5/2018 về phát triển giáo dục và đào tạo quận Kiến An đến năm 2025, định hướng đến năm 2030, Quận ủy-Hội đồng nhân dân-Ủy ban nhân dân quận quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ, tạo điều kiện thuận lợi để giáo dục và đào tạo phát huy thế mạnh, khắc phục được khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

##### **2. Khó khăn**

Tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, thời gian đến trường học của học sinh thường xuyên bị gián đoạn. Việc dạy và học trực tuyến gây khó khăn cho một bộ phận giáo viên và học sinh.

Đội ngũ giáo viên ở một số đơn vị chưa đủ so với thực tế số lớp, số học sinh (*do định biên giao chậm so với tiến độ năm học*), cơ cấu giáo viên, nhân viên ở một số trường chưa đảm bảo; nhiều trường diện tích và quy mô nhỏ, thiếu cơ sở vật chất, thiết bị dạy học dẫn đến khó khăn trong việc nâng cao chất lượng giáo dục.

## **II. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ chủ yếu**

### **1. Quy mô giáo dục**

Dân số độ tuổi tăng nhanh, quy mô số lớp, số học sinh phát triển liên tục trong các năm gần đây: năm học 2020 - 2021 tăng 1286 học sinh (41 lớp) so với năm 2019 – 2020; năm học 2021 - 2022 tăng 519 học sinh (22 lớp) so với năm 2020 - 2021 (*theo Phụ lục 1*).

### **2. Công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19**

- Chỉ đạo quán triệt tới 100% cán bộ, giáo viên, học sinh; tuyên truyền tới đông đảo phụ huynh học sinh về việc thực hiện nghiêm các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 thông qua các cuộc họp, giao ban, giảng dạy trực tiếp và trực tuyến, kết hợp sử dụng nền tảng số với tuyên truyền trực quan.

- Các nhà trường thực hiện tích cực tổng vệ sinh, tiến hành các biện pháp khử khuẩn; trang bị đầy đủ máy đo thân nhiệt, khẩu trang dự phòng, dung dịch sát khuẩn; thực hiện khai báo y tế và giãn cách theo quy định; hạn chế tối đa các hoạt động tập trung đông người không cần thiết.

- Thực hiện tốt chủ trương thích ứng linh hoạt, an toàn, hiệu quả vừa phòng chống dịch bệnh vừa tổ chức dạy học đảm bảo hoàn thành kế hoạch năm học 2021 - 2022.

- 100% giáo viên, nhân viên, học sinh an toàn trước dịch bệnh. Các trường hợp giáo viên, học sinh phải thực hiện cách ly tập trung, cách ly tại nhà chấp hành tốt các biện pháp y tế theo quy định.

- Phối hợp tổ chức tiêm vắc xin phòng Covid-19 cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh các trường.<sup>1</sup>

### **3. Kết quả thực hiện Chương trình giáo dục**

#### **3.1. Đối với cấp mầm non**

100% các nhà trường thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị “*về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong*

---

<sup>1</sup> Đến nay cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường đã tiêm mũi 3,4. Số học sinh từ đủ 12 tuổi trở lên đã tiêm mũi 1, mũi 2 đạt trên 90% và mũi 3 đạt 58,62%; số học sinh trong độ tuổi 5 đến 11 tuổi đã tiêm mũi 1 cấp THCS đạt 82,3%, cấp Tiểu học đạt 71,8% và cấp mầm non đạt 39,63%; tiêm mũi 2 cấp THCS, cấp Tiểu học đều đạt trên 40%.

*cách Hồ Chí Minh*”, phong trào “*Đổi mới sáng tạo trong dạy và học*”; “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”; cuộc vận động “*mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”.

100% các cơ sở giáo dục mầm non<sup>2</sup> thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các chuyên đề “*Củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non*”; “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”; “*Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non*”; Đề án “*Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025*”; Đề án “*Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tư thục ở khu vực khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020*” được triển khai đồng bộ và hiệu quả. Thực hiện tổng kết theo Kế hoạch số 3587/KH-BCĐ ngày 03/8/2015 của UBND thành phố về việc “*Triển khai Đề án hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tư thục ở khu vực khu công nghiệp, khu chế xuất đến 2020*”. Trong 05 năm triển khai Đề án, các nhóm lớp được hỗ trợ nhiều về trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện đại phục vụ công tác nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Triển khai hiệu quả Kế hoạch xây dựng kho học liệu hỗ trợ phụ huynh chăm sóc trẻ tại nhà với hơn 50 video học liệu; tiếp tục khuyến khích các trường xây dựng kho học liệu điện tử nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng bài học với đa dạng hóa hình thức hoạt động để thu hút trẻ học tập, kích thích khả năng tư duy sáng tạo ở trẻ.

Tổ chức thành công chuyên đề cấp thành phố “*Nâng cao chất lượng hoạt động các phòng chức năng*” tại trường mầm non Quán Trữ, được đánh giá đánh giá xuất sắc với nội dung phong phú, đa dạng, sáng tạo, phù hợp với các độ tuổi trẻ, trẻ hứng thú, say mê trong các hoạt động, kích thích trí tưởng tượng, óc sáng tạo của trẻ, giúp trẻ phát triển toàn diện.

Tổ chức thành công Hội thi: “*Giáo viên dạy giỏi*” cấp quận. Tham gia hiệu quả, có chất lượng tại Hội thi: “*Giáo viên dạy giỏi*” cấp thành phố.<sup>3</sup> Được đánh giá đứng trong tốp thứ nhất của thành phố.

Tiếp tục củng cố, duy trì mô hình điểm, đầu tư cơ sở vật chất, tạo môi trường vận động trong và ngoài lớp học, chú trọng việc tạo bóng mát để tăng thời gian cho trẻ vận động ngoài trời, khai thác sử dụng hiệu quả môi trường vật

---

<sup>2</sup> Toàn quận có 13 trường mầm non công lập, 01 Mầm non Thực hành, 03 trường mầm non tư thục (MNTT 1/5; MNTT 30-4, MNTT Kids), 35 lớp mầm non tư thục với tổng số 263 lớp và 6360 học sinh (giảm 03 lớp MNTT so với năm học 2020-2021 do dịch bệnh Covid).

<sup>3</sup> Kết quả 18/18 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp thành phố; tổng chung được đánh giá xếp tốp thứ nhất về chất lượng trên toàn thành phố.

chất, nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất phát triển vận động cho trẻ.<sup>4</sup>

100% trẻ được ăn bán trú tại trường, chất lượng bữa ăn đảm bảo theo quy định. So với cùng kì năm 2021, tỉ lệ trẻ ở kênh bình thường: 96,6% (tăng 5%); tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân mức độ nặng: 0.002% (giảm 2,2%); tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân mức độ vừa: 0.02% (giảm 2,5%).

Chi đạo tham gia có hiệu quả, được Bộ Giáo dục và Đào tạo đánh giá cao việc triển khai thử nghiệm hoạt động ứng phó thông minh với biến đổi khí hậu cho trường học tại trường mầm non Thực Hành theo Công văn số 3990/BGDĐT-KHCNMT ngày 14/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện chuyển Trường MN Nhi Đức sang địa điểm mới từ ngày 12/5/2022. Hoàn thành xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với MN Hoa Phượng. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất cho các nhà trường: tiếp tục xây dựng, hoàn thiện các hạng mục tại Trường MN Hướng Dương; Trường MN Nhi Đức; Trường MN Hoa Hồng, tiến tới xây dựng Trường đạt chuẩn Quốc gia.

Thực hiện Chuyển đổi số trong Giáo dục, đến nay 100% các trường mầm non đã đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy. Tính đến thời điểm tháng 05/2022 có 14/14 trường có Website riêng, số lớp có kết nối mạng và sử dụng ứng dụng công nghệ thông tin là 229/255 lớp đạt 90% (các lớp MNTT độc lập đạt 31,1%).

100% trường, lớp mầm non làm tốt công tác chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào lớp 1, tổ chức sàng lọc trẻ khuyết tật, tự kỉ tạo điều kiện cho trẻ học hòa nhập. Việc triển khai cho trẻ làm quen với tiếng Anh đã nhận được sự hưởng ứng tích cực từ học sinh và phụ huynh học sinh<sup>5</sup>.

Tăng cường công tác kiểm tra nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại các cơ sở, đặc biệt là các lớp mầm non độc lập<sup>6</sup>.

*Thống kê quy mô trường, lớp, học sinh cấp mầm non (theo Phụ lục 2)*

*Thống kê kết quả đánh giá chất lượng giáo dục mầm non (theo Phụ lục 3)*

*Thống kê cơ sở vật chất các trường mầm non công lập (theo Phụ lục 4)*

---

<sup>4</sup> Một số trường tăng cường trang thiết bị, đồ dùng hiện đại, tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động: trường MN Quán Trữ, Trần Thành Ngọ, Hoa Phượng, Hướng Dương, Nhi Đức...

<sup>5</sup> Trường mầm non Thực Hành duy trì, triển khai tốt việc dạy Tiếng Anh tại trường và nhận được sự hưởng ứng tích cực từ phụ huynh học sinh (số lớp: 4 tuổi 03 lớp/70 trẻ; 5 tuổi 02 lớp/37 trẻ).

<sup>6</sup> Năm học 2021 - 2022, tổ chức kiểm tra được 08/17 trường, 12 nhóm lớp MN tư thục về thực hiện các nhiệm vụ trong năm học, kết quả: 03 trường xếp loại tốt, 05 trường xếp loại khá.

### 3.2. Đối với cấp tiểu học

Năm học 2021-2022, cấp Tiểu học<sup>7</sup> tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2. Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường trên cơ sở đảm bảo mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đạt tỉ lệ 100% đối với lớp 1, lớp 2. Đồng thời tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông của Bộ GD&ĐT ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5. Các trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tiếp cận chương trình GDPT 2018; xây dựng thời khóa biểu đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học, đáp ứng kịp thời với tình hình chống dịch tại phường, quận.

Căn cứ tình hình dịch bệnh tại địa phương, các nhà trường đã chủ động chuyển đổi hình thức dạy học (*trực tiếp; trực tuyến; song song hai hình thức trực tiếp và trực tuyến*). Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ dạy học, các trường nghiên cứu, điều chỉnh linh hoạt kế hoạch dạy học môn học/hoạt động giáo dục<sup>8</sup>; áp dụng linh hoạt thành tố tích cực về phương pháp dạy học, tổ chức lớp học của các Mô hình dạy học tiên tiến, khuyến khích giáo dục STEM và STEAM để thực hiện đổi mới cách thức các hoạt động giáo dục đảm bảo nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; lồng ghép linh hoạt các nội dung giáo dục quốc phòng an ninh đối với khối lớp 3,4,5<sup>9</sup>. Thực hiện tốt và quan tâm đến giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

Các nhà trường đã tham gia tích cực trong hội thi xây dựng bài giảng trực tuyến nội dung cốt lõi các môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học do Bộ GD&ĐT phát động.<sup>10</sup> Tham gia có hiệu quả, được Bộ GD&ĐT đánh giá cao việc triển khai thử nghiệm hoạt động ứng phó thông minh với biến đổi khí hậu cho trường học tại trường Tiểu học Nguyễn Du

---

<sup>7</sup> Cấp Tiểu học có 12 trường tiểu học (*Công lập: 11 trường, 01 trường TH Thực hành thuộc ĐHHP*) với 10948 học sinh tương ứng 283 lớp (*tăng so với năm học 2020-2021: 150 học sinh, 03 lớp*).

<sup>8</sup> Theo Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ GD&ĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018.

<sup>9</sup> Theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở.

<sup>10</sup> Tổng số 21 bài tham gia đạt 100%.

theo Công văn số 3990/BGDĐT-KHCNMT ngày 14/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức thành công 01 chuyên đề cấp thành phố “*Dạy học môn Mỹ thuật, Âm nhạc lớp 2 Chương trình GDPT 2018*” (Trường TH Đồng Hòa thực hiện) và 07 chuyên đề cấp quận<sup>11</sup>. Các chuyên đề giúp cho cán bộ quản lý, giáo viên giải đáp băn khoăn để triển khai hiệu quả dạy học lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018, đồng thời nâng cao chuyên môn nghiệp vụ tay nghề cho đội ngũ giáo viên trong công tác dạy học thích ứng với tình hình dịch bệnh. Giao lưu giáo viên viết chữ đẹp cấp tiểu học năm học 2021-2022 góp phần nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục trong các trường tiểu học; nâng cao vai trò trách nhiệm của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên trong việc rèn luyện chữ viết và duy trì những nề nếp, thói quen giữ gìn vở sạch - chữ đẹp của học sinh; tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên được giao lưu, học tập kinh nghiệm; tiêu biểu như các trường TH Nguyễn Du, Đồng Hòa<sup>12</sup>

Chỉ đạo 100% trường tiểu học tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và giữa các trường tiểu học; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học. Linh hoạt triển khai Chương trình giáo dục địa phương, lồng ghép, tích hợp theo nội dung các môn học, hoạt động giáo dục và tranh thủ các hoạt động trực tiếp tại lớp như *Vui Tết trung thu, Ngày Tết quê em (đối với học kỳ I)* và một số hoạt động chuyên đề tại trường,... (*đối với học kỳ II*).

Triển khai có chất lượng việc dạy học Ngoại ngữ, Tin học. Triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn lớp 1,2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Hầu hết các phòng học đều được trang bị đầy đủ tivi (*máy chiếu*) phục vụ cho việc giảng dạy Tiếng Anh trong nhà trường. Năm học 2021-2022, toàn quận có 88% học sinh khối 3,4,5 được học tin học. Các phòng tin học đều được trang bị máy tính, có kết nối internet thuận tiện cho học sinh học tập, tìm hiểu kiến thức.

---

<sup>11</sup> Chuyên đề *Dạy học tích hợp kiến thức trong môn Toán 2* (trường TH Quang Trung ); Chuyên đề *Dạy học theo định hướng STEM với chủ đề Âm thanh môn Khoa học lớp 4* (trường TH Ngọc Sơn); Chuyên đề *Phát huy tính tích cực, chủ động tương tác của học sinh thông qua hình thức dạy học trực tuyến nhằm thích ứng linh hoạt với tình hình dịch bệnh Covid-19* (trường TH Nguyễn Du, Nam Hà); Chuyên đề *Vận dụng linh hoạt các phương pháp nhằm phát huy năng lực tự học, tự chủ và hợp tác cho học sinh trong dạy học song song hai hình thức trực tiếp và trực tuyến* (trường TH Lý Tự Trọng); Chuyên đề *Dạy học toán lớp 3 tiếp cận Chương trình GDPT 2018* (trường TH Lê Hồng Phong); Chuyên đề *Tích hợp liên môn trong dạy học Tiếng Việt lớp 2, Luyện từ và câu lớp 4* (trường TH Trần Thành Ngo, Quán Trữ); Chuyên đề *Tạo hứng thú cho học sinh trong tiết ôn tập lớp 4* (trường TH Kim Đồng)

<sup>12</sup> Kết quả: 08 giáo viên đạt giải Nhất, 10 giáo viên đạt giải Nhì, 15 giáo viên đạt giải Ba.

Thực hiện lồng ghép chuyển đổi số trong việc đổi mới đánh giá học sinh tiêu học. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

*Quy mô trường, lớp, học sinh (theo Phụ lục 5)*

*Kết quả hoàn thành chương trình (theo Phụ lục 6)*

*Thống kê cơ sở vật chất các trường (theo Phụ lục 7)*

### **3.3. Đối với cấp THCS**

Năm học 2021-2022 là năm đầu tiên triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với khối 6. Chỉ đạo các trường tổng rà soát, sắp xếp, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch đầu tư xây mới, tu sửa cơ sở vật chất, cảnh quan trường học; mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học, đảm bảo về cơ sở vật chất, thiết bị khi thực hiện Chương trình GDPT 2018 với yêu cầu tối thiểu, tiến tới dự kiến hoàn thiện lộ trình Chương trình GDPT 2018 vào tháng 7 năm 2024.

100% các trường THCS thực hiện nghiêm túc, bài bản, bám sát văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác chuyên môn, đảm bảo chất lượng giáo dục. Chú trọng xây dựng các chủ đề dạy học có chất lượng, tiêu biểu như các trường THCS Lương Khánh Thiện, THCS Bắc Sơn, THCS Đồng Hòa...

Tổ chức thành công thành công các hoạt động điểm nhấn, chuyên đề cấp thành phố<sup>13</sup>, 12 chuyên đề cấp quận. Thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường: Dạy học tự chọn; dạy nghề, hướng nghiệp, dạy Ngoại ngữ, Tin học; dạy học theo chủ đề, tích hợp lồng ghép giáo dục STEM, giáo dục pháp luật, bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, kỹ năng sống ...<sup>14</sup>

Năm học 2021- 2022, tiếp tục chỉ đạo việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng phân tích hoạt động của học sinh, dạy học theo định hướng phát

---

<sup>13</sup> Tổ chức thành công Ngày Hội STEM lần thứ 3 và Chung khảo Cuộc thi KHKT cấp quận dành cho học sinh THCS với 29 sản phẩm khoa học kỹ thuật, chọn được 05 dự án tham gia thi cấp thành phố đạt 01 Giải Nhì, 02 Giải Ba, 02 KK; Chuyên đề Ngữ Văn 6 cấp thành phố: “*Chuyện cổ nước mình*” tại trường THCS Lương Khánh Thiện. Chuyên đề Đội cấp thành phố tại trường THCS Đồng Hòa “*Tiến bước dưới cờ Đoàn, chúng em làm theo lời Bác*”; Truyền thông “*Chuyển đổi số*” tại Trường THCS Đồng Hòa. Phối hợp tổ chức Đại hội Thể dục thể thao cấp quận lựa chọn đội tuyển dự thi cấp thành phố. Tổ chức Hội thảo nâng cao chất lượng công tác ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2022-2023 (ngày 02/4/2022).

<sup>14</sup> Nhiều trường đã có những hoạt động khá sôi nổi, hào hứng, tổ chức nhiều giờ dạy, chuyên đề thành công có sức lan tỏa, trong đó học sinh qua các giờ học trở lên khá thuần thục cách chế tạo các sản phẩm STEM tái chế như THCS Lương Khánh Thiện, THCS Trần Phú, THCS Bắc Sơn, THCS Bắc Hà... Toàn quận xây dựng được 18 chủ đề trong môn Toán, Vật lý, Hóa học, Công nghệ, Sinh học với 168 tiết dạy.

triển năng lực học sinh, xây dựng các chủ đề dạy học trong đó chú trọng dạy học theo chủ đề tích hợp. Trong học kì II do diễn biến tình hình nghỉ dài phòng chống dịch, nhưng hoạt động của các tổ nhóm chuyên môn 7/7 trường THCS vẫn được duy trì qua hình thức trực tuyến, có sự tham gia kiểm tra giám sát của Phòng Giáo dục và Đào tạo và Ban giám hiệu các nhà trường.

Thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tập huấn xây dựng ma trận đề kiểm tra; xây dựng ngân hàng đề kiểm tra theo hướng phát triển năng lực học sinh, qua đó thực hiện nhiệm vụ đổi mới kiểm tra đánh giá trong dạy học. Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tăng cường quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá trong các chuyên đề kiểm tra định kì, đột xuất. Tổ chức khảo sát toàn quận các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh của khối 7, 8,9 toàn quận.

Triển khai tốt quy chế chuyên môn, quản lý hồ sơ sổ sách trong các nhà trường theo hướng chuyển đổi số. Thực hiện quản lý hồ sơ Sổ điểm, Học bạ, Sổ đăng bộ điện tử trên Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành. Phát huy tối đa các ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, dạy và học. 100% trường THCS lắp đặt thiết bị tổ chức tốt các cuộc họp trực tuyến tại đơn vị.

Thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp, công tác phân luồng học sinh sau THCS. Các nhà trường đẩy mạnh công tác phân luồng, hướng nghiệp cho học sinh, gắn với thông tin ngành nghề, xu hướng thị trường lao động, nhất là các ngành nghề liên quan đến cách mạng công nghiệp 4.0 để định hướng phân luồng học sinh gợi mở theo hướng: học tiếp lên trung học phổ thông (THPT) công lập hoặc ngoài công lập; học trung cấp chuyên nghiệp hoặc trung cấp nghề; vừa làm vừa học tiếp THPT theo chương trình giáo dục thường xuyên.

Kết quả kì thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2022-2023: Điểm trung bình các môn Ngữ văn: 7,67; Toán: 7,62; tiếng Anh: 7,37. Tỷ lệ học sinh đỗ vào 10 THPT công lập đạt trên 90%. Toàn quận có 09 học sinh đạt từ 48 điểm trở lên; có 29 học sinh đỗ vào THPT chuyên Trần Phú.

Năm học 2021-2022, có 28 giáo viên có thành tích xuất sắc trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và 42 học sinh có thành tích học tập xuất sắc được đề nghị khen thưởng.

*Kết quả học lực, hạnh kiểm cấp THCS (theo Phụ lục 8).*

*Thống kê cơ sở vật chất các trường THCS (theo Phụ lục 9).*

*Kết quả các giải thi cấp THCS (theo Phụ lục 10).*



#### **4. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục**

Năm học 2021-2022, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được quan tâm phát triển cả về số lượng và chất lượng<sup>15</sup>, trong đó 94,3% cán bộ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn<sup>16</sup>. Thực hiện tốt công tác đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Giáo viên (*theo Phụ lục 11,12*).

Công tác bồi dưỡng đội ngũ được chú trọng, đặc biệt ở các nội dung: tổ chức quán triệt các chủ trương của Đảng, Chính phủ, Thành phố Hải Phòng và Quận ủy Kiến An về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018...<sup>17</sup>.

#### **5. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục**

Hiện nay, toàn quận có 17/33 trường đạt chuẩn quốc gia, đạt 51.5%. Tập trung vốn đầu tư công, vốn sự nghiệp để đầu tư thực hiện cải tạo sửa chữa, xây mới các trường học, mua sắm thiết bị dạy học<sup>18</sup>. Ngoài nguồn ngân sách cấp, các cơ sở giáo dục triển khai vận động tài trợ theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đạt khoảng 4,3 tỷ. Tiếp tục tham mưu xây dựng trường đạt trường chuẩn quốc gia theo lộ trình<sup>19</sup>.

Về công tác kiểm định chất lượng, kết thúc năm học 2021-2022, quận Kiến An đã được Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá ngoài 25/33 trường đạt

<sup>15</sup> Tính đến tháng 5/2022, toàn quận có 75 cán bộ quản lý; 855 giáo viên biên chế, 18 hợp đồng giáo viên; 46 nhân viên biên chế. Đối với kiện toàn cán bộ quản lý; đã bổ nhiệm 03 trường hợp, bổ nhiệm lại 06 trường hợp, điều động và bổ nhiệm 25 trường hợp.

<sup>16</sup> Từ 01/7/2020, theo Luật Giáo dục 2019 trình độ chuẩn của giáo viên các cấp được yêu cầu cao hơn. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học trên địa bàn quận có tỉ lệ trình độ chuẩn và trên chuẩn cao, cụ thể: cấp mầm non là 93,4%, cấp tiểu học đạt 93,8%, cấp THCS đạt 95,7%.

<sup>17</sup> 100% giáo viên cốt cán và giáo viên đại trà các trường phổ thông toàn quận tham gia học tập và hoàn thành các Module do Dự án ETEP về bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình GDPT 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. 100% giáo viên cấp THCS tham gia tập huấn xây dựng ma trận, đặc tả bài kiểm tra định kỳ các môn học theo CTGDPT 2018 từ ngày 21/6-25/6/2022. 100% giáo viên dự kiến dạy lớp 1, 2, 3 và lớp 6, 7 trong năm học 2022-2023, tổ, khối trường chuyên môn và cán bộ quản lý của các trường Tiểu học, THCS tham gia đợt bồi dưỡng trực tuyến sử dụng sách giáo khoa lớp 1, 2, 3, 6, 7 theo các Kế hoạch số 65/KH-SGDĐT-TH ngày 23/5/2022, Công văn số 2187/GDĐT-GDTrH ngày 24/6/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo đối với tất cả các môn học. Chỉ đạo phối hợp với phòng ban chuyên môn Sở GD&ĐT; Ban Tuyên giáo Quận ủy tổ chức tập huấn bồi dưỡng Chính trị tư tưởng; chuyên môn nghiệp vụ cho Cán bộ, giáo viên, nhân viên các nhà trường.

<sup>18</sup> Chi thường xuyên cho sự nghiệp giáo dục năm 2021: 162,52 tỷ đồng, đạt 97% kế hoạch, bằng 102% so với cùng kỳ. Chi thường xuyên cho sự nghiệp giáo dục năm 2022: ước thực hiện 175,59 tỷ đồng, đạt 99% so với cùng kỳ.

<sup>19</sup> Xây dựng Trường MN Nhi Đức xây dựng hoàn thiện với diện tích 11.488m<sup>2</sup>; Trường MN Hướng Dương xây dựng mới hoàn thiện giai đoạn 3 với diện tích 5.040m<sup>2</sup>; trường mầm non Hoa Hồng đang xây dựng giai đoạn 3 với diện tích hơn 6000m<sup>2</sup>.

75,8% tổng số trường công lập. Các trường chưa được đánh giá ngoài tích cực cải tiến kế hoạch đối với những tiêu chí chưa đạt, đồng thời tiếp tục tự đánh giá nâng cao chất lượng để đề nghị đánh giá kiểm định chu kỳ mới.

## **6. Kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ**

Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2021 được thành phố kiểm tra công nhận lại đạt kết quả mức độ cao nhất, duy trì và củng cố vững chắc kết quả năm 2020: đạt chuẩn phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học, trung học cơ sở mức độ 3; đạt phổ cập bậc Trung học và Nghề và xóa mù chữ mức độ 2. Các trường học thực hiện tốt giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở<sup>20</sup>.

## **7. Công tác kiểm tra, pháp chế, công tác phòng chống tham nhũng.**

- 100% các trường xây dựng đầy đủ kế hoạch công tác kiểm tra nội bộ, công tác pháp chế, công tác phòng chống tham nhũng. Triển khai thực hiện cơ bản bám sát kế hoạch đã đề ra, có nội dung bổ sung, điều chỉnh phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị. Các nội dung điều chỉnh linh hoạt phù hợp với tình hình dạy và học trong điều kiện thích ứng với công tác phòng, chống dịch Covid-19;

- 100% cán bộ quản lý các nhà trường tham gia lớp tập huấn về hướng dẫn về nghiệp vụ tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, công tác phòng chống tham nhũng do Thanh tra quận tổ chức.

- Năm học 2021-2022, chỉ đạo thực hiện 06 cuộc kiểm tra chuyên ngành, trong đó xếp loại Tốt 02 trường (*THCS Lương Khánh Thiện, TH Trần Quốc Toản*), xếp loại Khá 04 trường (*THCS Bắc Sơn; TH Quán Trữ, MN Bắc Sơn; MN Thực Hành*). Kiểm tra chuyên đề công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19: 35/35 trường MN, TH, THCS công lập; 03 trường mầm non tư thục, 16 nhóm lớp.

## **8. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng; công tác học sinh; giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học**

- Chỉ đạo thường xuyên tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và của ngành Giáo dục đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của các trường.

Thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ

---

<sup>20</sup> Năm học 2021-2022, tỉ lệ phân luồng sau THCS của quận đạt 24,9% (thấp hơn so với mục tiêu thành phố: tỉ lệ phân luồng phần đầu đạt 30%; 2025 là 40%).

Chí Minh. Tổ chức giảng dạy lồng ghép, tích hợp nội dung “*Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” trong các môn học. Tiếp tục sử dụng có hiệu quả bộ tài liệu “*Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống*” dành cho học sinh phổ thông.<sup>21</sup>

- Xây dựng và triển khai nghiêm túc Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học*” và Quy tắc ứng xử trong trường học của Bộ Giáo dục và Đào tạo. 100% các nhà trường đã xây dựng, ban hành và triển khai bộ quy tắc ứng xử theo quy định của của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông.

- 100% các trường đạt an ninh trật tự, an toàn trường học; thiết lập hồ sơ về công tác phòng cháy chữa cháy. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh ký cam kết thực hiện nghiêm Luật An toàn giao thông đường bộ, không đi xe máy điện khi chưa đủ tuổi.<sup>22</sup>

- Duy trì và phát huy có hiệu quả phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”; tạo cảnh quan lớp học luôn xanh - sạch - đẹp “*Lớp học đẹp*”, “*Lớp học xanh*”, “*Lớp học kiểu mẫu*”, ...

- Phối hợp với Quận đoàn, Ban Chỉ huy quân sự và Phòng Chính trị Sư đoàn Phòng không 363 xây dựng kế hoạch tổ chức nâng cao công tác tuyên truyền giáo dục cho thế hệ trẻ biết trân trọng và tự hào về lịch sử, truyền thống cách mạng của dân tộc, của quân đội và Sư đoàn Phòng không 363 anh hùng.

- Tổ chức hoạt động tại thư viện nhà trường, phòng đọc đủ tiêu chuẩn, đảm bảo điều kiện cho học sinh đến tra cứu và đọc sách tại thư viện nhà trường.<sup>23</sup> Tổ chức thành công Cuộc thi Tuyên truyền kể chuyện sách, báo năm 2022 với chủ đề “*Kể chuyện gương sáng Anh hùng nhỏ tuổi*”.<sup>24</sup>

- Tiếp tục duy trì và phát triển các loại hình câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, cần có biện pháp bồi dưỡng lực lượng học sinh có năng khiếu về các

<sup>21</sup> Có 05 cá nhân điển hình tiên tiến được tặng Bằng khen của UBND thành phố về thực hiện tốt Chỉ thị 05. Toàn quận có 48 đoàn viên giáo viên đã được học lớp bồi dưỡng kết nạp Đảng, 29 đảng viên được kết nạp vào Đảng cộng sản Việt Nam; 33 Đảng viên dự bị được cử đi học lớp Đảng viên mới.

<sup>22</sup> 01 giáo viên và 01 học sinh đạt giải khuyến khích cấp Quốc gia Cuộc thi ATGT cho nụ cười trẻ thơ; có 02 học sinh đạt giải Nhì (*Trường THCS Lương Khánh Thiện*) Cuộc thi vẽ tranh thiếu nhi với An toàn Giao thông; 01 giải Nhất, 01 giải Ba (*Trường TH Đông Hòa*) tham gia vẽ tranh “*Chiếc ô tô mơ ước*”.

<sup>23</sup> 100% các lớp trang bị tủ sách 50K tại các lớp học với các đầu sách phong phú về chủng loại.

<sup>24</sup> Kết quả: Trường TH Trần Thành Ngọ đạt giải xuất sắc; 07 giải A, 04 giải B.

môn TĐTT; Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên và học sinh được tham gia tập luyện và thi đấu các giải thể thao các cấp.<sup>25</sup>

- Triển khai nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về công tác y tế trường học theo đúng văn bản chỉ đạo của các cấp đồng thời chỉ đạo các trường học trên địa bàn thực hiện đầy đủ các quy định về công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh thông thường, đại dịch Covid-19.

- 100% các trường triển khai tốt các hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi. Thường xuyên quan tâm các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, uống nước nhớ nguồn, nhân đạo, tình nguyện vì cộng đồng, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.<sup>26</sup> Tổ chức thành công Hội thi Giáo viên làm tổng phụ trách Đội giỏi năm học 2021-2022 nhằm nhằm biểu dương, tôn vinh và khẳng định vị trí, vai trò của đội ngũ những người thanh niên mang khăn quàng đỏ trong sự nghiệp chăm sóc, giáo dục thiếu nhi và xây dựng Đội vững mạnh; đồng thời nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh của mỗi trường, thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia vào hoạt động giáo dục.<sup>27</sup>

## II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

### 1. Kết quả nổi bật

Năm học 2021 - 2022, khắc phục nhiều khó khăn, công tác giáo dục và đào tạo quận đạt được những kết quả nổi bật:

- Quy mô trường lớp ổn định, phát triển. Chất lượng giáo dục tiếp tục được nâng lên: Kết quả kỳ thi vào lớp 10 THPT, quận Kiến An ở vị trí tốp đầu thành phố; các trường THPT đều đạt tỉ lệ đỗ tốt nghiệp THPT 100%. Nhiều học sinh đạt thành tích cao tại các kỳ thi<sup>28</sup>.

- Tổ chức thành công các hoạt động chuyên đề chuyên môn cấp thành phố được Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá cao.

- Triển khai có hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1,2 và lớp 6.

---

<sup>25</sup> Tại Đại hội Thể dục thể thao quận Lần thứ VII 2022 có 10 giải Nhất; 10 giải Nhì, 10 giải Ba của 10 trường Tiểu học, 05 trường THCS trên địa bàn quận; 01 học sinh (*Trường TH Ngọc Sơn*) đạt giải Ba giải Điền kinh cấp quốc gia. Em Trần Thùy Dương lớp 5B, Trường TH Ngọc Sơn đạt Huy chương Đồng nội dung Toàn năng nữ Tiểu học Giải Điền kinh học sinh phổ thông toàn quốc năm 2022.

<sup>26</sup> Ủng hộ đồng bào lũ lụt với tổng số tiền 44.141.000 đồng; tặng học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhân dịp khai giảng với tổng số tiền 42.195.204; tặng quà cho học sinh khó khăn trong thời gian Covid-19 với tổng số tiền là 42.195.204 đồng...

<sup>27</sup> Kết quả: 13 giáo viên tổng phụ trách Đội được cấp giấy chứng nhận. Điển hình cô Đào Thị Hà – TPT Liên đội TH Trần Thành Ngọ đạt danh hiệu Thủ khoa; Cô Phạm Minh Thắng – GV TPT Liên đội TH Đồng Hòa đạt danh hiệu Á khoa.

<sup>28</sup> Cấp THCS có tổng 113 học sinh đạt giải học sinh giỏi (*trong đó có 05 giải cấp thành phố, 108 giải cấp quận*); Cấp tiểu học có tổng 98 giải (*trong đó có 08 giải cấp quốc gia; 16 giải thành phố; 74 giải cấp quận*).

- Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập; đặc biệt là tổ chức dạy học trực tuyến, khai thác nền tảng số, từng bước thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục.

- Triển khai nghiêm túc chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập theo Nghị định 86/NĐ-CP ngày 02/10/2015 và Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ; chính sách hỗ trợ học phí cho học sinh mầm non, trung học cơ sở theo Nghị quyết 54/NQ-HĐND ngày 09/12/2019 của Hội đồng nhân dân thành phố<sup>29</sup>.

- Thực hiện tốt chủ trương, thích ứng linh hoạt, an toàn, hiệu quả trong phòng chống dịch bệnh Covid-19; an ninh, an toàn trường học được đảm bảo; đoàn kết, dân chủ, kỷ cương, nề nếp trong toàn ngành được giữ vững, không có đơn thư khiếu kiện, không có vi phạm đến mức phải xử lý.

- Toàn ngành giáo dục tham gia tích cực, trách nhiệm công tác xã hội và các loại quỹ ủng hộ<sup>30</sup>; đồng thời nhận được nhiều sự quan tâm, ủng hộ về vật chất, tinh thần của các cấp lãnh đạo, các tầng lớp nhân dân, sự phối hợp chặt chẽ của các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể thuộc quận.

- Thực hiện tốt công tác truyền thông về giáo dục.

- Với kết quả đạt được, trong năm học 2021-2022 toàn ngành đã có 03 tập thể nhận Cờ thi đua; 09 Tập thể lao động xuất sắc; 29 Tập thể lao động tiên tiến; 08 Bằng khen UBND thành phố; 01 Bằng khen Chính phủ. Với cá nhân, có 955 cá nhân đạt danh hiệu Lao động tiên tiến; 123 Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; 11 Bằng khen UBND thành phố; 01 Bằng khen Chính phủ; 26 giáo viên, 39 học sinh nhận Giấy khen của Chủ tịch UBND quận.

## **2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân**

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên ở cả 3 cấp học còn thiếu, trình độ không đồng đều. Một bộ phận cán bộ quản lý, giáo viên còn tâm lý ngại đổi mới, thiếu tính phấn đấu.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho dạy và học được quan tâm đầu tư nhưng còn thiếu, chưa đồng bộ và hiện đại. Học sinh thiếu điều kiện phát triển toàn diện. Tỷ lệ lớp học 2 buổi/ngày ở bậc tiểu học còn thấp so với mặt bằng chung của thành phố.

- Công tác xã hội hóa buổi học thứ 2 trong ngày đối với cấp học mầm non và tiểu học gặp nhiều khó khăn.

- Còn một bộ phận học sinh chưa thực sự được gia đình quan tâm; chưa có ý thức vươn lên trong học tập rèn luyện, kết quả học tập còn yếu.

---

<sup>29</sup> Trong năm học 2021 - 2022, có 146 học sinh miễn giảm học phí; 65 học sinh được hỗ trợ chi phí học tập; 11 học sinh được hỗ trợ ăn trưa. Tổng giá trị tiền chi hỗ trợ là 99.207.150 đồng. Hỗ trợ học phí theo Nghị quyết 54/2019/NQ-HĐND cho 13601 học sinh, với 6.814.405.400 đồng.

<sup>30</sup> Mỗi giáo viên tham gia ủng hộ 01 ngày lương /hoạt động: đền ơn đáp nghĩa, phòng chống Covid-19; ủng hộ bảo lụt; ủng hộ giáo viên và học sinh vùng sâu vùng xa...

**PHẦN II**  
**PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM**  
**NĂM HỌC 2022 - 2023**

**I. Phương hướng, nhiệm vụ năm học 2022-2023**

**1. Giáo dục Mầm non**

- Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ, tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng chương trình Giáo dục mầm non trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19.

- Tiếp tục nâng cao hiệu lực hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, tăng cường nền nếp kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở Giáo dục mầm non.

- Phát triển mạng lưới trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện kinh tế xã hội của địa phương đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

- Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, tập trung các nguồn lực chuẩn bị phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 4 tuổi.

- Bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, từng bước chuẩn hóa trình độ cao đẳng sư phạm cho giáo viên mầm non theo Luật giáo dục 2019, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non sau sửa đổi bổ sung; thực hiện có hiệu quả chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025*”.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về Giáo dục mầm non.

**2. Giáo dục Tiểu học**

- Tiếp tục chỉ đạo các đơn vị thực hiện có hiệu quả việc dạy học theo định hướng tiếp cận năng lực học sinh. Hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung, hình thức, phương pháp dạy học và một số hoạt động chuyên môn. Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường lớp, đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đảm bảo đủ điều kiện triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình. Tiếp tục chỉ đạo việc quản lý, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý học sinh tiểu học; tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm sáng tạo phù hợp với điều kiện của từng đơn vị.

- Huy động 100% số trẻ trong độ tuổi đi học tiểu học, tích cực vận động trẻ khuyết tật học hòa nhập, duy trì sĩ số học sinh, giảm tỉ lệ lưu ban, không có học sinh bỏ học, củng cố giữ vững chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 toàn quận, bảo đảm các điều kiện nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học theo Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tỷ lệ dạy và học 2 buổi/ngày đạt từ 50-60%; tỷ lệ học sinh được học ngoại ngữ đạt 100%; tỷ lệ học sinh học tin học đạt 60%.

### **3. Giáo dục Trung học cơ sở**

- Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; tập huấn cho 100% giáo viên đại trà chương trình giáo dục phổ thông 2018 với 4 mô đun; đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị nhà trường; tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn; thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; chuẩn bị các điều kiện triển khai chương trình GDPT 2018; đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học; thực hiện hiệu quả các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; tích hợp, lồng ghép, tinh giản nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong các nhà trường; đẩy mạnh việc dạy và học ngoại ngữ theo hướng tăng cường ngoại ngữ 2 là tiếng Nhật Bản, tiếng Hàn Quốc; khuyến khích học sinh tham gia các kì thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định như: IELST, TOFEL,...; tăng cường việc dạy và học chương trình tin học theo chuẩn quốc tế và thi Chứng chỉ IC3 đối với THCS; đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS.

- Tiếp tục triển khai chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018.

- Chuẩn bị đội ngũ giáo viên: Tiếp tục rà soát lại đội ngũ giáo viên đảm bảo đủ về số lượng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên thực hiện chương trình GDPT 2018...; tổ chức tập huấn chuyên môn kết hợp với bồi dưỡng về sách giáo khoa lớp 8; tổ chức các hoạt động chuyên môn theo tổ nhóm chuyên môn và cụm trường nhằm thực hiện việc phát triển nâng cao năng lực chuyên

môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên thông qua tự tập huấn, bồi dưỡng ở các cơ sở giáo dục, biến quá trình bồi dưỡng thành quá trình tự bồi dưỡng thường xuyên, liên tục của đội ngũ giáo viên ở các nhà trường.

- Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 4, lớp 8 và lựa chọn lại sách giáo khoa.

- Chuẩn bị thiết bị dạy học: Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, nhà vệ sinh; mua sắm bổ sung các TBDH còn thiếu theo quy định của Thông tư.

## **II. Một số giải pháp cơ bản năm học 2022-2023**

### **1. Đẩy mạnh cải cách hành chính về giáo dục, đào tạo**

Tiếp tục đẩy mạnh cải cách hành chính lĩnh vực giáo dục và đào tạo, đơn giản hóa các thủ tục hành chính, nâng tỉ lệ hồ sơ giải quyết thủ tục hành chính qua Một cửa điện tử. Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện thủ tục hành chính; đặc biệt đối với việc rà soát các thủ tục hành chính để cắt giảm, thu gọn tạo điều kiện thuận lợi cho người dân, tổ chức và doanh nghiệp. Tiến hành đo lường và đánh giá mức độ hài lòng của người dân đối với dịch vụ công.

### **2. Triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới**

Tiếp tục thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa sử dụng trong các trường THCS trên địa bàn theo quy định. Chuẩn bị đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục phổ thông đáp ứng yêu cầu chương trình mới lớp 3, lớp 7 năm học 2022-2023 và các lớp tiếp theo. Tiếp tục rà soát đội ngũ giáo viên, xác định nhu cầu giáo viên theo lộ trình; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình, sách giáo khoa phổ thông 2018. Tham gia, tổ chức tập huấn giáo viên về sử dụng sách giáo khoa đối với lớp 3, lớp 7 năm học 2022-2023.

### **3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp**

Triển khai Kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo của giáo viên lộ trình 2020-2025 theo Luật Giáo dục 2019. Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, tập trung triển khai bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018.

**4. Phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; hiệu quả của giáo dục thường xuyên; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh, bảo đảm an toàn trường học**



Giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục ở các cấp học. Tiếp tục triển khai có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, chương trình giáo dục phổ thông, sách giáo khoa mới đảm bảo lộ trình. Tiếp tục đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS. Duy trì, đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Tiếp tục tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống,, giáo dục thể chất cho học sinh, bảo đảm an toàn trường học; tham mưu triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai Quyết định của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “*Nâng cao chất lượng Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2025*”.

### **5. Đổi mới công tác tài chính; tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo**

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 06/NQ-HĐND ngày 12/7/2018 về cơ chế chính sách trong phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi; tuyển chọn; sử dụng, đãi ngộ đội ngũ giáo viên giỏi trong lĩnh vực đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia, quốc tế thành phố Hải Phòng; Nghị quyết quy định các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập, từ năm học 2020-2021 trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Nghị quyết quy định cụ thể một số chính sách hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ.

Tiếp tục chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị trường học đáp ứng đổi mới giáo dục, đào tạo. Đảm bảo lộ trình đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, trong đó đặc biệt quan tâm đảm bảo điều kiện để thực hiện học 2 buổi/ngày đối với cấp tiểu học. Tiếp tục xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình xây dựng nông thôn mới. Tiếp tục triển khai thực hiện các dự án, đề án trang bị bổ sung thiết bị dạy học, xây dựng thư viện đạt chuẩn, ứng dụng công nghệ thông tin tiên tiến trong ngành, xây dựng trường học thông minh, góp phần tích cực đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục.

### **6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý giáo dục, dạy và học; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo**

Tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và học tập, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, đặc biệt khai thác, sử dụng ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong việc quản lý hồ sơ, sổ sách, văn thư, lưu trữ, bồi dưỡng đội ngũ, kiểm tra, đánh giá học sinh. Tiếp tục triển khai xây dựng bài giảng điện tử, bài giảng trực tuyến dùng chung đảm bảo hiệu quả, phục vụ tốt nhu cầu tổ chức dạy học trực tuyến của các cơ sở giáo dục.

### **7. Tăng cường công tác khảo thí và kiểm định, đánh giá chất lượng giáo dục**

Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá, công tác tổ chức các kỳ thi theo kế hoạch năm học. Tham gia tập huấn nghiệp vụ tự đánh giá; công tác kiểm định chất lượng giáo dục cho cán bộ quản lý, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo, hội đồng tự đánh giá của các cơ sở giáo dục. Tiếp tục rà soát công tác kiểm định chất lượng giáo dục (*tự đánh giá, đánh giá ngoài*) theo đúng quy trình và triển khai có hiệu quả; đặc biệt nâng cao chất lượng công tác tự đánh giá, việc xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá tại các cơ sở giáo dục. Phấn đấu kết quả triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông theo Thông tư 17,18,19/TT-BGDĐT, duy trì và tăng tỉ lệ so với năm học trước. Tăng cường việc kiểm tra, đánh giá công tác xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá tại cơ sở giáo dục.

### **8. Đổi mới công tác quản lý; đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát; ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động giáo dục và đào tạo**

Đổi mới công tác quản lý, gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn và quản lý nhân sự và quản lý tài chính.

Đẩy mạnh công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát: Tập trung thanh tra, kiểm tra công tác quản lý, trách nhiệm của thủ trưởng đơn vị, các hoạt động chuyên môn theo cấp học.

Tham mưu ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động giáo dục và đào tạo. Thực hiện kiểm tra công tác quản lý của Thủ trưởng đơn vị trong thực hiện các quy định của pháp luật theo Luật Thanh tra, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo, Luật Phòng, chống tham nhũng. Thông báo công khai những tổ chức, cá nhân vi phạm trong việc chấp hành, thực thi pháp luật. Kịp thời phát hiện và giải quyết những vụ việc phức tạp.

### **9. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo**

Tiếp tục quan tâm, đầu tư cho công tác truyền thông giáo dục để xã hội hiểu và chia sẻ về các chủ trương đổi mới của ngành. Tập trung vào truyền thông việc thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông, chú trọng công tác chuẩn bị các điều kiện đảm bảo chất lượng triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới tại các địa phương. Triển khai thực hiện Kết luận số 134-KL/TU ngày 04/5/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy về việc tiếp tục thực hiện Chương trình hành động số 34-CTr/TU ngày 04/02/2015 của Ban Thường vụ Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương 8 (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo thành phố và các chỉ thị, nghị quyết, kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân thành phố. Đẩy mạnh truyền thông về

các tấm gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục; giáo viên, học sinh đổi mới, sáng tạo và đạt kết quả tốt trong dạy và học.

### **PHẦN III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

#### **1. Đối với Quận ủy – HĐND quận**

Tiếp tục quan tâm bố trí, tăng cường các nguồn vốn đầu tư để xây mới, cải tạo, sửa chữa, nâng cấp, mở rộng diện tích các trường học trực thuộc nhằm nâng cao chất lượng dạy học, đảm bảo lộ trình xây dựng trường chuẩn quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 và phấn đấu nâng chỉ tiêu học 2 buổi/ngày ở bậc Tiểu học đạt mức bình quân của thành phố (*từ 75 đến 80%*).

Bố trí vốn ngân sách để mua sắm thiết bị dạy học lớp 4, lớp 5 khối Tiểu học; lớp 8 và lớp 9 khối THCS; tài liệu cho giáo viên phục vụ chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

#### **2. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng**

Tiếp tục tham mưu với thành phố có các giải pháp tháo gỡ khó khăn về đội ngũ, nhất là chế độ, chính sách đối với giáo viên hợp đồng, nhân viên y tế trường học và nhân viên nuôi các trường mầm non; đào tạo nâng chuẩn giáo viên ở các bậc học; bố trí giáo viên đảm bảo đủ số lượng kịp thời trước mỗi năm học. Sở Giáo dục và Đào tạo quan tâm hơn nữa công tác bồi dưỡng đội ngũ, tập huấn chuyên môn cho giáo viên các bậc học ở cơ sở./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT HP;
- TT Quận ủy;
- LĐ HĐND, UBND quận;
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Các trường THPT;
- TTGDNN&GDTX
- Các lớp MN độc lập;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Phạm Thị Phụng**