

Số: /BC-SGDĐT

Hải Phòng, ngày tháng năm 2022

BÁO CÁO

Tự đánh giá, chấm điểm theo danh mục tiêu chí thi đua năm học 2021-2022 đối với Giáo dục tiểu học

Căn cứ công văn số 5249/BGDĐT-TĐKT ngày 15/11/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động và bình xét thi đua khối các Sở GD&ĐT;

Căn cứ các nhiệm vụ đã triển khai thực hiện trong năm học 2021-2022, Sở GD&ĐT báo cáo tự đánh giá, chấm điểm theo danh mục tiêu chí thi đua năm học 2021-2022 đối với Giáo dục Tiểu học như sau:

I. BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ THEO DANH MỤC TIÊU CHÍ THI ĐUA NĂM HỌC 2021-2022 ĐỐI VỚI CẤP TIỂU HỌC

1. Tiêu chí 2.1. Triển khai chương trình giáo dục cấp tiểu học

1.1. Chỉ đạo hướng dẫn tổ chức dạy học một cách linh hoạt, hiệu quả

Năm học 2021-2022 bắt đầu khi diễn biến dịch Covid-19 vẫn tiếp tục bùng phát tại các địa phương. Để bắt đầu năm học 2021-2022 từ ngày 23/8/2021, đồng thời thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ năm học 2021-2022, Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn những vấn đề trọng tâm của năm học, bằng các văn bản cụ thể sau:

- Công văn số 1768/SGDĐT-GDTH ngày 19/8/2021 về việc hướng dẫn chi tiết thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2021-2022 đối với cấp tiểu học trong tình hình diễn biến phức tạp của dịch Covid-19;

- Công văn số 1855/SGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục tiểu học;

- Công văn số 2028/SGDĐT-GDTH ngày 20/9/2021 về việc tham gia tập huấn tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên cấp tiểu học;

- Giấy mời số 132/GM-SGDĐT-TH ngày 09/9/2021 về việc tổ chức Hội thảo trình bày giải pháp dạy học thông qua hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến; Thông báo số 236/TB-SGDĐT-GDTH ngày 21/9/2021 thông báo kết luận Hội thảo trình bày giải pháp dạy học thông qua hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến;

- Công văn số 2058/SGDĐT-GDTH ngày 21/9/2021 về việc tổ chức chuyên đề cấp thành phố năm học 2021-2022;

- Công văn số 84/SGDDĐT-GDTH ngày 13/01/2022 về việc hướng dẫn chi tiết thực hiện nhiệm vụ học kỳ II và nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với cấp tiểu học trong tình hình diễn biến phức tạp của dịch Covid-19;

- Kế hoạch số 65/KH-SGDĐT-TH ngày 23/5/2022 về việc tổ chức bồi dưỡng giáo viên sử dụng SGK lớp 3.

- Giấy mời số 12/GM-SGDĐT-TH ngày 17/01/2022 về việc tập huấn trực tuyến tài liệu giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng lớp 1;

- Báo cáo số 06/BC-SGDĐT-TH ngày 25/01/2022 đánh giá kết quả học kỳ I và công tác trọng tâm học kỳ II năm học 2021-2022;

- Báo cáo số 159/BC-SGDĐT-TH ngày 30/6/2022 báo cáo công tác triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học.

1.2. Chỉ đạo đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá

Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các đơn vị triển khai cho giáo viên hoàn thành góp ý SGK lớp 3, đồng thời tham gia đầy đủ các đợt bồi dưỡng, tập huấn do Bộ GD&ĐT tổ chức. Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các đơn vị thực hiện nghiên cứu, điều chỉnh linh hoạt kế hoạch dạy học môn học/hoạt động giáo dục theo Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ GD&ĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018; Các nhà trường thực hiện lồng ghép linh hoạt các nội dung giáo dục quốc phòng an ninh đối với các khối lớp 3, 4, 5 theo hướng dẫn của Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở.

Các nhà trường đã tham gia tích cực trong cuộc thi xây dựng bài giảng trực tuyến nội dung cốt lõi các môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học do Bộ GD&ĐT phát động với tổng số 216 bài. Nhiều đơn vị đã tích cực tham gia đầy đủ các đợt phát động, có số lượng bài nhiều và chất lượng như: Hồng Bàng, Lê Chân, Ngô Quyền, Tiên Lãng, Vĩnh Bảo,...

Thực hiện chỉ đạo của Ủy ban nhân dân thành phố về việc phối hợp với Đại học Quốc Gia Hà Nội xây dựng hoạt động kênh trực tuyến hỗ trợ giáo dục tiểu học, Sở GD&ĐT đã tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên và phụ huynh học sinh các trường tiểu học đăng ký nội dung các chuyên đề bồi dưỡng miễn phí trên kênh trực tuyến với tổng số 23.629 lượt đăng ký tham gia bồi dưỡng.

Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các đơn vị thực hiện rà soát đổi khớp chuẩn hóa số liệu thông tin HS trên cơ sở dữ liệu ngành phục vụ chuyển đổi số thành phố thuộc lĩnh vực giáo dục. Triển khai đánh giá theo thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020; thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016.

Các văn bản đã triển khai thực hiện:

- Công văn số 1768/SGDĐT-GDTH ngày 19/8/2021 về việc hướng dẫn chi tiết thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2021-2022 đối với cấp tiểu học trong tình hình diễn biến phức tạp của dịch Covid-19;

- Công văn số 84/SGDĐT-GDTH ngày 13/01/2022 về việc hướng dẫn chi tiết thực hiện nhiệm vụ học kỳ II và nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với cấp tiểu học trong tình hình diễn biến phức tạp của dịch Covid-19;

- Báo cáo số 06/BC-SGDĐT-TH ngày 25/01/2022 đánh giá kết quả học kỳ I và công tác trọng tâm học kỳ II năm học 2021-2022;

1.3. Kết quả học tập và rèn luyện của học sinh

Kết quả đánh giá giáo dục đối với lớp 1, lớp 2 theo Thông tư 27 như sau:

- Hoàn thành xuất sắc: 41.814 (54,73%)

- Hoàn thành tốt: 12.100 (15,84%)

- Hoàn thành: 21.207 (27,76%)

- Chưa hoàn thành: 1.422 (1,86%)

Kết quả hoàn thành chương trình lớp học như sau:

Bảng 3: Số học sinh hoàn thành chương trình lớp học đúng độ tuổi

Cuối năm	Tổng số			Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
	HS	SL	TL(%)	SL	SL	SL	SL	SL
Lên lớp	200,098	198,225	99.06%	37,112	38,119	38,321	46,776	37,897
Lưu ban	200,098	18	0.01%	12	3	1	1	1

2. Tiêu chí 2.2. Chuẩn bị các điều kiện bảo đảm chất lượng thực hiện chương trình giáo dục cấp tiểu học

2.1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo việc chuẩn bị các điều kiện để triển khai chương trình giáo dục tiểu học

Các văn bản đã triển khai:

- Công văn số 307/SGDĐT-GDTH ngày 18/02/2022 hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện nghiên cứu các bản SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3 năm học 2022-2023;

- Giấy mời số 20/GM-SGDĐT-TH ngày 21/02/2022 về việc tham dự Hội thảo giới thiệu SGK lớp 3 theo chương trình GDPT 2018;

- Công văn số 329/SGDĐT-GDTH ngày 22/2/2022 đề nghị Phòng GD&ĐT các quận, huyện đề xuất cán bộ quản lý, giáo viên tham gia Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa cấp thành phố;

- Thông báo số 134/TB-SGDĐT-GDTH ngày 05/4/2022 về việc nhận bàn giao tài liệu và nghiên cứu 07 ngày trước phiên làm việc đầu tiên của Hội đồng;

- Báo cáo số 50/BC-SGDĐT-TH ngày 21/4/2022 báo cáo kết quả thực hiện quy trình lựa chọn SGK sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2022-2023

- Tờ trình số 35/TTr-SGDĐT của Sở GD&ĐT ngày 21/4/2022, UBND thành phố ra Quyết định số 1281/QĐ-UBND ngày 04/5/2022 phê duyệt danh mục SGK lớp 1 (bổ sung), lớp 3, lớp 7 và lớp 10 sử dụng cho các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

- Công văn số 1124/SGDĐT-GDTH ngày 17/5/2022 về việc hướng dẫn thông báo danh mục SGK được phê duyệt và tổng hợp số lượng SGK cần cung ứng cho năm học 2022-2023

- Công văn số 1088/SGDĐT-GDTH ngày 13/5/2022 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học và môn Tiếng Anh theo Chương trình GDPT2018 cấp tiểu học.

2.2. Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về chương trình và sách giáo khoa theo lộ trình; lựa chọn sách giáo khoa; xây dựng và thẩm định tài liệu giáo dục địa phương

Các văn bản đã triển khai:

- Kế hoạch số 338/KH-SGDĐT-GDTH-CN&DH ngày 26/02/2021 về việc bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên năm 2021;

- Giấy mời số 133/GM-SGDĐT-TH ngày 12/8/2021 về việc mời tham dự tập huấn chuyên môn "Nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục và triển khai chương trình sách giáo khoa lớp 2";

- Kế hoạch số 65/KH-SGDĐT-TH ngày 23/5/2022 về việc bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022-2023;

- Công văn số 352/SGDĐT-GDTH ngày 01/3/2021 về việc đề xuất cán bộ quản lý, giáo viên tham gia Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa lớp 1, lớp 2 cấp thành phố năm học 2021-2022;

- Công văn số 353/SGDĐT-GDTH ngày 01/3/2021 về việc hướng dẫn nghiên cứu lựa chọn sách giáo khoa lớp 1, lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

- Tờ trình 25/TTr-SGDĐT ngày 22/3/2021 trình UBND thành phố thành lập Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa lớp 1, lớp 2 trong cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

- Quyết định số 806/QĐ-UBND ngày 23/3/2021 của UBND thành phố Hải Phòng về việc thành lập Hội đồng lựa chọn SGK lớp 1, lớp 2 trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Hải Phòng năm học 2021-2022;

- Thông báo số 92/TB-SGDĐT-GDTH ngày 24/3/2021 thông báo lịch nhận sách giáo khoa để nghiên cứu, lịch làm việc của hội đồng lựa chọn sách giáo khoa lớp 1, lớp 2 năm học 2021-2022;

- Báo cáo số 60/BC-SGDĐT-TH ngày 09/4/2021 báo cáo kết quả thực hiện quy trình lựa chọn sách giáo khoa lớp 1, lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn thành phố Hải Phòng năm học 2021-2022;

- Công văn số 866/SGDĐT-GDTH ngày 26/4/2022 hướng dẫn các cơ sở giáo dục tiểu học sử dụng danh mục SGK lớp 1, lớp 2 đã được phê duyệt;

- Tờ trình số 21/SGDĐT-GDTH-CN&ĐH ngày 09/3/2021 trình phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 cấp tiểu học;

- Công văn số 1976/SGDĐT-GDTH ngày 13/9/2021 về việc chỉnh sửa bản thảo tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 thành phố Hải Phòng;

Sở GD&ĐT đã xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022-2023 (Kế hoạch số 65/KH-SGDĐT-TH ngày 23/5/2022. Theo kế hoạch, ngày 26, 27/5/2022, Sở GD&ĐT đã tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên hướng dẫn sử dụng SGK môn Tiếng Anh lớp 3 (Phonics, Global Success, i-Learn Smart Start). Đối với các bản sách thuộc các bộ sách: Kết nối tri thức với cuộc sống, Chân trời sáng tạo, Cánh diều, ... (Đối với Tài liệu Giáo dục địa phương lớp 2 (đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt), Sở GD&ĐT sẽ tiếp tục tập huấn sử dụng vào tháng 7/2022.

Về lựa chọn sách giáo khoa sử dụng cho năm học 2022-2023

Ngày 18/02/2022, Sở GD&ĐT đã hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện nghiên cứu các bản SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3 tại công văn số 307/SGDĐT-GDTH ngày 18/02/2022. Kết quả nghiên cứu của tổ chuyên môn được tổng hợp thành bản thu hoạch về từng bản sách (nêu rõ ưu điểm, nhược điểm của mỗi bản sách). Sau khi tổ chuyên môn nghiên cứu các bản sách, Sở GD&ĐT phối hợp với các nhà xuất bản tổ chức Hội thảo giới thiệu SGK lớp 3 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 trong 03 ngày 23, 24, 25/3/2022 thông qua hình thức trực tuyến với tổng số 385 điểm cầu thành phần.

Về quy trình hội đồng lựa chọn SGK sử dụng cho năm học 2022-2023, Sở GD&ĐT đã có công văn số 329/SGDĐT-GDTH ngày 22/2/2022 đề nghị Phòng GD&ĐT các quận, huyện đề xuất cán bộ quản lý, giáo viên tham gia Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa cấp thành phố, làm căn cứ để tham mưu với UBND thành phố danh sách thành viên tham gia Hội đồng. Về cơ cấu, thành viên tham gia Hội đồng có đủ tất cả các quận, huyện trên địa bàn thành phố ở tất cả các Hội đồng môn học. Căn cứ kết quả lựa chọn SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3 từ các cơ sở giáo dục phổ thông, đối chiếu danh mục SGK lớp 1, lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Hải Phòng do UBND thành phố phê duyệt tại quyết định số 1089/QĐ-UBND ngày 14/4/2021, Sở GD&ĐT nhận thấy các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn thành phố đã lựa chọn bổ sung 02 bản sách (01 bản sách Âm nhạc lớp 1 và 01 bản sách Hoạt động trải nghiệm lớp 1) không nằm trong danh mục tại quyết định số 1089/QĐ-UBND ngày 14/4/2021. Đồng thời, Sở

GD&ĐT đã hướng dẫn các đơn vị nghiên cứu thêm bản sách do Bộ GD&ĐT phê duyệt bổ sung tại quyết định số 1749/QĐ-BGDĐT ngày 08/06/2021 của Bộ GD&ĐT phê duyệt bổ sung danh mục SGK lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông, song không có trường nào lựa chọn sử dụng. Vì vậy, Sở GD&ĐT đề xuất UBND thành phố thành lập hội đồng lựa chọn bổ sung SGK đối với hai môn Âm nhạc lớp 1 và Hoạt động trải nghiệm lớp 1 sử dụng cho năm học 2022-2023 cùng đồng thời thành lập các hội đồng lựa chọn SGK lớp 3.

Sau quyết định số 1030/QĐ-UBND ngày 31/3/2022 của UBND thành phố về việc thành lập Hội đồng lựa chọn SGK lớp 1 (bổ sung), lớp 3 trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Hải Phòng, Hội đồng đã có thông báo số 134/TB-SGDĐT-GDTH ngày 05/4/2022 để các thành viên Hội đồng nhận bàn giao tài liệu và nghiên cứu 07 ngày trước phiên làm việc đầu tiên của Hội đồng.

Ngày 14, 15/4/2022, các Hội đồng môn học đã họp, thảo luận, đánh giá và bỏ phiếu các bản SGK lớp 1 (bổ sung), lớp 3. Căn cứ Tờ trình số 35/TTr-SGDĐT của Sở GD&ĐT ngày 21/4/2022, UBND thành phố ra Quyết định số 1281/QĐ-UBND ngày 04/5/2022 phê duyệt danh mục SGK lớp 1 (bổ sung), lớp 3, lớp 7 và lớp 10 sử dụng cho các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

Như vậy, đối với cấp tiểu học, các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn thành phố sử dụng danh mục SGK do UBND thành phố phê duyệt tại hai quyết định: Quyết định số 1089/QĐ-UBND ngày 14/4/2021 phê duyệt danh mục SGK sử dụng cho lớp 1, lớp 2 và Quyết định số 1281/QĐ-UBND ngày 04/5/2022 phê duyệt danh mục SGK sử dụng cho lớp 1 (bổ sung), lớp 3.

Về xây dựng và thẩm định tài liệu giáo dục địa phương

Thực hiện Chương trình GDPT2018, đối với nội dung giáo dục địa phương, Sở GD&ĐT đã tham mưu UBND thành phố về công tác biên soạn và thẩm định tài liệu giáo dục địa phương. UBND thành phố đã chỉ đạo công tác biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông tại công văn số 1964/UBND-VX ngày 12/4/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hải Phòng, đồng thời thành lập Ban chỉ đạo đổi mới Chương trình Giáo dục phổ thông thành phố Hải Phòng tại quyết định số 2586/QĐ-UBND ngày 28/10/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hải Phòng.

Thực hiện kế hoạch số 286/KH-UBND ngày 27/11/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hải Phòng về việc triển khai thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Sở GD&ĐT đã thành lập Ban chỉ đạo Biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng trong chương trình Giáo dục phổ thông tại quyết định số 2552/QĐ-SGDĐT-GDTrH ngày 05/12/2019 của Sở GD&ĐT Hải Phòng và triển khai công tác biên soạn và tổ chức thực hiện tài liệu giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông của thành phố Hải

Phòng tại kế hoạch số 2288/KH-SGDĐT-GDTrH ngày 06/12/2019 của Sở GD&ĐT Hải Phòng.

Ban biên soạn tài liệu giáo dục địa phương đã xây dựng Chương trình giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng. Trên cơ sở chương trình, ban biên soạn tiến hành biên soạn tài liệu giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng cho từng lớp. Ngày 10/9/2020, hội đồng thẩm định của Sở GD&ĐT đã thông qua thẩm định lần 1 đối với Chương trình giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng và tài liệu giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng mẫu lớp 1, hoàn thành xin ý kiến của 5 Sở, Ban, ngành thành phố đối với tài liệu mẫu.

Căn cứ Chương trình được thẩm định, Sở GD&ĐT đã phê duyệt chương trình giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng cấp tiểu học tại quyết định số 1395/QĐ-SGDĐT-GDTrH-CN&ĐH ngày 30/9/2020.

Về kết quả, tính đến thời điểm tháng 6/2022, Tài liệu giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng lớp 1, lớp 2 đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt. Ban biên soạn vẫn tiếp tục biên soạn và biên tập Tài liệu giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng lớp 3.

2.3. Chuẩn bị đội ngũ giáo viên (bồi dưỡng, đào tạo giáo viên đối với các môn học mới, tuyển dụng giáo viên đủ định mức và kịp thời theo lộ trình)

Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các đơn vị tham mưu phương án bố trí đủ giáo viên môn Tiếng Anh, môn Tin học dạy tiểu học cho những trường còn thiếu, có thể thực hiện điều động giáo viên liên trường trong cùng cấp học, biệt phái, điều động giáo viên môn Tiếng Anh, Tin học cấp THCS theo thẩm quyền quản lý tham gia giảng dạy tại các trường tiểu học (Công văn số 1088/SGDĐT-GDTrH ngày 13/5/2022 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học và môn Tiếng Anh theo Chương trình GDPT2018 cấp tiểu học).

2.4. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục tiểu học

Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các đơn vị tham mưu Ủy ban nhân dân (UBND) quận/huyện thực hiện sắp xếp, tổ chức mạng lưới trường học, các điểm trường, lớp học cấp tiểu học phù hợp với tình hình địa phương và đáp ứng nhu cầu người học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; có phương án kịp thời đầu tư, bổ sung trang thiết bị, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT 2018, có kế hoạch sắp xếp, xây dựng các phòng học bộ môn cấp tiểu học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu Tiểu học và Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông (Công văn số 1088/SGDĐT-GDTrH ngày 13/5/2022 về

việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học và môn Tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học).

2.5. Tham mưu ban hành các chính sách hỗ trợ học sinh khó khăn và thực hiện giáo dục tiểu học bắt buộc

Thực hiện triển khai dự án QIPEDC “Nâng cao chất lượng học sinh Khiếm thính cấp tiểu học thông qua ngôn ngữ ký hiệu” tại 05 trường Tiểu học (bao gồm: Trường Khiếm thính Hải Phòng; TH Lê Hồng Phong, Quận Kiến An; TH Đằng Giang, Quận Ngô Quyền; TH Dương Quan, huyện Thủy Nguyên; TH An Hồng, huyện An Dương).

Kết quả thực hiện dự án năm học 2021-2022: 103/103 HS đảm bảo điều kiện kết quả đầu ra của dự án theo đánh giá của đoàn kiểm đếm Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Trường Khiếm thính Hải Phòng và trường Tiểu học Lê Hồng Phong (quận Kiến An) đã đón đoàn kiểm tra giám sát kỹ thuật của Bộ GD&ĐT và được đánh giá cao việc thực hiện các hoạt động chuyên môn có hiệu quả trong giảng dạy nâng cao chất lượng giáo dục học sinh khiếm thính.

3. Tiêu chí 2.3. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

3.1. Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường

Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các đơn vị thực hiện nghiên cứu, điều chỉnh linh hoạt kế hoạch dạy học môn học/hoạt động giáo dục, xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp, linh hoạt theo tình hình dịch bệnh

Các văn bản đã triển khai:

- Công văn số 1768/SGDĐT-GDTH ngày 19/8/2021 về việc hướng dẫn chi tiết thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2021-2022 đối với cấp tiểu học trong tình hình diễn biến phức tạp của dịch Covid-19;

- Công văn số 1855/SGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục tiểu học;

- Công văn số 2028/SGDĐT-GDTH ngày 20/9/2021 về việc tham gia tập huấn tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên cấp tiểu học;

- Giấy mời số 132/GM-SGDĐT-TH ngày 09/9/2021 về việc tổ chức Hội thảo trình bày giải pháp dạy học thông qua hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến; Thông báo số 236/TB-SGDĐT-GDTH ngày 21/9/2021 thông báo kết luận Hội thảo trình bày giải pháp dạy học thông qua hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến;

- Công văn số 84/SGDĐT-GDTH ngày 13/01/2022 về việc hướng dẫn chi tiết thực hiện nhiệm vụ học kỳ II và nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với cấp tiểu học trong tình hình diễn biến phức tạp của dịch Covid-19;

Từ ngày 26/8/2021 cho đến ngày 10/11/2021, toàn bộ học sinh khối lớp 1, lớp 2 của Hải Phòng được học tập trực tiếp tại trường. Đây là giai đoạn các nhà

trường thực hiện kịch bản dạy học tranh thủ thời gian vàng, thực hiện chương trình theo hướng dẫn tại công văn 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19.

Để triển khai dạy học lớp 2 theo chương trình GDPT2018, Sở GD&ĐT đã tổ chức thành công tập huấn trực tuyến "Nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục và triển khai chương trình SGK lớp 2". Giảng viên đợt tập huấn là Tiến sĩ Thái Văn Tài, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Tiểu học.

Do ảnh hưởng của dịch covid-19, để ưu tiên triển khai chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 2, Sở GD&ĐT tổ chức các chuyên đề trực tuyến tại các điểm cầu. Tổng số có 05 chuyên đề cấp thành phố với 11 tiết dạy được thực hiện ở các môn học: Toán (Phòng GD&ĐT quận Lê Chân, Dương Kinh); Tiếng Việt (Phòng GD&ĐT quận Hồng Bàng; huyện Kiến Thụy); Tiếng Anh (Phòng GD&ĐT quận Hải An, quận Ngô Quyền, huyện An Dương); Mĩ thuật (Phòng GD&ĐT huyện An Lão, quận Kiến An); Âm nhạc (Phòng GD&ĐT huyện Tiên Lãng). Ở mỗi chuyên đề, Sở GD&ĐT mời tác giả các bộ sách có tiết dạy của môn học giải đáp băn khoăn cho cán bộ quản lý và giáo viên, do đó giáo viên đã triển khai hiệu quả dạy học lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3.2. Tăng quyền tự chủ cho cơ sở giáo dục, hiệu trưởng và giáo viên trong thực hiện Chương trình giáo dục cấp tiểu học

Sở GD&ĐT tiếp tục chỉ đạo tốt việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông của Bộ GD&ĐT ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Một số đơn vị đã chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, xây dựng kế hoạch giáo dục đối với các lớp 3, 4, 5 theo hướng tiếp cận chương trình GDPT 2018, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học, không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục. Phòng GD&ĐT đã hướng dẫn các nhà trường xây dựng thời khóa biểu đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học, đáp ứng kịp thời với tình hình chống dịch mới tại Hải Phòng.

4. Tiêu chí 2.4. Công tác phổ cập giáo dục tiểu học và xây dựng trường chuẩn quốc gia

4.1. Công tác chỉ đạo phổ cập giáo dục tiểu học

Sở GD&ĐT đã hướng dẫn tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2022-2023 tại Công văn số 550/SGDĐT-KTKĐ ngày 17/3/2022, trong đó, đối với tuyển sinh lớp

1, bắt đầu từ ngày 25/7/2022 đến hết ngày 15/8/2022, không thu, nhận hồ sơ trước ngày 25/7/2022.

Đề đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số, Sở GD&ĐT đã hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai thí điểm hệ thống tuyển sinh đầu cấp tại công văn số 2062/SGDDT-VP-KTKĐ ngày 11/6/2022, trong đó yêu cầu phòng GD&ĐT các quận/huyện tuyển sinh (thực hiện theo văn bản hướng dẫn của UBND quận/huyện về kế hoạch tuyển sinh tại địa bàn) trên hệ thống tuyển sinh đầu cấp trực tuyến tại địa chỉ <http://csdl.haiphong.edu.vn> phân hệ Tuyển sinh đầu cấp.

4.2. Kết quả nổi bật đạt được

Thực hiện tốt phổ cập giáo dục tiểu học năm học 2021-2022, đảm bảo huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp từ đầu năm học. Tiếp tục quan tâm đến công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn quốc gia. Tính đến tháng 6/2022, toàn thành phố đã có 167 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1; 36 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

Kết quả học sinh được xét hoàn thành chương trình tiểu học đúng độ tuổi và học sinh được xét hoàn thành chương trình lớp học đúng độ tuổi như sau:

- Tổng số học sinh 11 tuổi: 37898 học sinh
- Tổng số học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 37897, đạt tỷ lệ 99,9%
- Tổng số học sinh học đúng độ tuổi: 200098
- Tổng số học sinh hoàn thành chương trình lớp học đúng độ tuổi: 198225, đạt tỷ lệ 99,06%

5. Tiêu chí 2.5. Huy động nguồn lực xã hội để phát triển giáo dục tiểu học

5.1. Chính sách địa phương để thu hút nguồn lực đối với giáo dục tiểu học

Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các đơn vị tham mưu Ủy ban nhân dân (UBND) quận/huyện thực hiện sắp xếp, tổ chức mạng lưới trường học, các điểm trường, lớp học cấp tiểu học phù hợp với tình hình địa phương và đáp ứng nhu cầu người học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; có phương án kịp thời đầu tư, bổ sung trang thiết bị, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT 2018, có kế hoạch sắp xếp, xây dựng các phòng học bộ môn cấp tiểu học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu Tiểu học và Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông.

5.2. Quản lý việc thực hiện xã hội hóa giáo dục trong trường tiểu học

Sở GD&ĐT đã nâng cao hiệu quả công tác truyền thông về tổ chức thực hiện Chương trình GDPT2018 tại các địa phương, chủ động tham mưu, đẩy mạnh công

tác truyền thông về giáo dục và đào tạo, tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo, đặc biệt việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mà trọng tâm là thực hiện đổi mới với lớp 1, lớp 2 và công tác chuẩn bị đổi mới với lớp 3. Tổ chức và định hướng truyền thông, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục và đào tạo; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông, nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin, đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành. Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động trong các cấp quản lý và cơ sở giáo dục; tổ chức tập huấn cho cán bộ chuyên trách truyền thông nhằm nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về GD&ĐT.

Các văn bản ban hành:

- Công văn số 1102/SGDĐT-VP ngày 21/5/2021 về việc tặng sách giáo khoa cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn

- Tờ trình số 65/TTr-SGDĐT ngày 16/6/2022 về việc thông qua nghị quyết quy định các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường đối với các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

II. BẢNG TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤM ĐIỂM THEO TIÊU CHÍ THI ĐUA NĂM HỌC 2021-2022 ĐỐI VỚI CẤP TIỂU HỌC

STT	Tiêu chí	Điểm tự đánh giá	
1	Triển khai chương trình giáo dục cấp tiểu học		
	2.1	<i>Chỉ đạo hướng dẫn tổ chức dạy học một cách linh hoạt, hiệu quả.</i>	10
		<i>Chỉ đạo đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá</i>	10
		<i>Kết quả học tập và rèn luyện của học sinh</i>	25
2	Chuẩn bị các điều kiện bảo đảm chất lượng thực hiện chương trình giáo dục cấp tiểu học		
	2.2	<i>Công tác lãnh đạo, chỉ đạo việc chuẩn bị các điều kiện để triển khai chương trình giáo dục tiểu học</i>	5
		<i>Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về chương trình và sách giáo khoa theo lộ trình; lựa chọn sách giáo khoa; xây dựng và thẩm định tài liệu giáo dục địa phương</i>	10
		<i>Chuẩn bị đội ngũ giáo viên (bồi dưỡng, đào tạo giáo viên đối với các môn học mới, tuyển dụng giáo viên đủ định mức và kịp thời theo lộ trình)</i>	20
		<i>Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở</i>	25

STT		Tiêu chí	Điểm tự đánh giá
		<i>giáo dục tiểu học</i>	
		<i>Tham mưu ban hành các chính sách hỗ trợ học sinh khó khăn và thực hiện giáo dục tiểu học bắt buộc</i>	5
3	2.3	Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học	
		<i>Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường</i>	10
		<i>Tăng quyền tự chủ cho cơ sở giáo dục, hiệu trưởng và giáo viên trong thực hiện Chương trình giáo dục cấp tiểu học</i>	10
4	2.4	Công tác phổ cập giáo dục tiểu học và xây dựng trường chuẩn quốc gia	
		<i>Công tác chỉ đạo phổ cập giáo dục tiểu học</i>	10
		<i>Kết quả nổi bật đạt được</i>	40
5	2.5	Đẩy mạnh phân cấp và thực hiện tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với cơ sở giáo dục tiểu học	
		<i>Chính sách địa phương để thu hút nguồn lực đối với giáo dục tiểu học</i>	10
		<i>Quản lý việc thực hiện xã hội hóa giáo dục trong trường tiểu học</i>	10
		TỔNG	200

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT - Vụ GD Tiểu học;
- Ban Giám Đốc Sở GD&ĐT;
- Phòng GD&ĐT các quận, huyện;
- Các trường tiểu học trực thuộc;
- Lưu: VT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Quốc Hiệu