|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN KIẾN AN  **HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN**  **KINH NGHIỆM** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập- Tự do- Hạnh phúc** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TỔNG HỢP DANH SÁCH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM KHỐI GIÁO DỤC NĂM 2023**  *(Kèm theo Quyết định số……../QĐ-CT, ngày …../4/2023*  *của Chủ tịch UBND quận)*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Tên sáng kiến** | **Họ và tên tác giả** | **Trường** | **Xếp loại** | | **I. Khối mầm non** | | | | | | 1 | Một số giải pháp tư vấn quản lý cơ sở giáo dục mầm non độc lập góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ngoài công lập | Bùi Thị Thu Hường | Mầm non Hoa Cúc | Xuất sắc | | 2 | Một số biện pháp ứng dụng Steam trong các hoạt động giáo dục cho trẻ 3-4 tuổi | Bùi Thị Yến | Mầm non Hoa Cúc | Giỏi | | 3 | Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện để thu hút trẻ tích cực đến lớp | Vũ Thúy Hương | Mầm non Hoa Cúc | Giỏi | | 4 | Biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho trẻ với môi trường tự nhiên | Phạm Lan Anh | Mầm non Hoa Cúc | Giỏi | | 5 | Một số biện pháp sắp xếp, bảo quản đồ dùng, đồ chơi nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng trong hoạt động giáo dục cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non | Đào Thị Thu Hằng | Mầm non Hoa Cúc | Khá | | 6 | Một số biện pháp tăng cường cơ sở vật chất xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia | Bùi Thị Thoa | Mầm non Văn Đẩu | Xuất sắc | | 7 | Ứng dụng STEAM trong tổ chức môi trường giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi | Lê Thị Thanh Dung | Mầm non Văn Đẩu | Giỏi | | 8 | Một số giải pháp tạo tâm thế sẵn sàng cho trẻ 5-6 tuổi bước vào lớp 1 | Phạm Thị Thu Huyền | Mầm non Văn Đẩu | Giỏi | | 9 | Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động | Nguyễn Thị Thanh Hoa | Mầm non Văn Đẩu | Giỏi | | 10 | Một số biện pháp rèn nề nếp thói quen ban đầu cho trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường mầm non | Trần Thị Lợi | Mầm non Văn Đẩu | Giỏi | | 11 | Giải pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động lễ hội tại trường mầm non Bắc Sơn | Nguyễn Thị Nhung | Mầm non Bắc Sơn | Xuất sắc | | 12 | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng | Đoàn Thị Hồng Dịu | Mầm non Bắc Sơn | Giỏi | | 13 | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non | Phan Thị Ánh | Mầm non Bắc Sơn | Giỏi | | 14 | Một số biện pháp lồng ghép tích hợp giáo dục trẻ 5-6 tuổi bảo vệ môi trường biển và hải đảo | Trương Thị Hồng Linh | Mầm non Bắc Sơn | Giỏi | | 15 | Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi yêu thích hoạt động khám phá khoa học tại trường mầm non | Lê Thị Thanh Hoa | Mầm non Bắc Sơn | Giỏi | | 16 | Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tạo môi trường giáo dục cho trẻ trong trường mầm non | Vũ Thị Thanh Hoa | Mầm non Hoa Phượng | Xuất sắc | | 17 | Nâng cao chất lượng tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm | Vũ Thị Nhung | Mầm non Hoa Phượng | Giỏi | | 18 | Một số biện pháp ứng dụng các trò chơi thí nghiệm trong hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non | Bùi Mai Chi | Mầm non Hoa Phượng | Xuất sắc | | 19 | Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non | Nguyễn Thị Phương Thảo | Mầm non Hoa Phượng | Giỏi | | 20 | Một số biện pháp rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin, hợp tác và chia sẻ cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trong trường mầm non | Trần Thị Nhung | Mầm non Hoa Phượng | Giỏi | | 21 | Nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường mầm non | Phạm Thị Ngọc Thanh | Mầm non Nam Hà | Giỏi | | 22 | Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi chuẩn bị tâm thế sẵn sàng vào lớp 1 | Hoàng Thị Yến | Mầm non Nam Hà | Xuất sắc | | 23 | Một số biện pháp tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 5-6 tuổi | Ngô Thị Thanh Huyền | Mầm non Nam Hà | Giỏi | | 24 | Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi qua hoạt động góc | Trần Thị Kim Oanh | Mầm non Nam Hà | Khá | | 25 | Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi | Nguyễn Thị Minh Thảo | Mầm non Nam Hà | Giỏi | | 26 | Nâng cao hiệu quả hoạt động của Tổ chuyên môn thông qua chuyên đề ứng dụng dạy học theo dự án trong trường mầm non | Trần Thị Xuân | Mầm non Thực Hành | Xuất sắc | | 27 | Chỉ đạo giáo viên ứng dụng dạy học theo dự án trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non | Hoàng Thị Dinh | Mầm non Thực Hành | Xuất sắc | | 28 | Phát triển kiến thức, kỹ năng cho trẻ 4-5 tuổi thông qua phương pháp dạy học theo dự án với chủ đề "Cá ngủ ở đâu" tại trường mầm non thực hành | Dương thị Nga | Mầm non Thực Hành | Giỏi | | 29 | Một số biện pháp thiết kế và sử dụng góc nghệ thuật cho trẻ mầm non 5-5 tuổi theo hướng tiếp cận mô hình giáo dục Reggio Emilia | Nguyễn Thị Hoài Thương | Mầm non Thực Hành | Giỏi | | 30 | Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lý nhân sự trong trường mầm non | Nguyễn Thị Hương | Mầm non Hoa Mai | Xuất sắc | | 31 | Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên tổ chức tốt hơn ngày hội, ngày lễ cho trẻ trong trường mầm non Hoa Mai | Nguyễn Hồng Yến | Mầm non Hoa Mai | Giỏi | | 32 | Nâng cao hiệu quả khám phá xã hội về chủ đề nghề nghiệp thông qua hoạt động thăm quan dã ngoại đối với trẻ mẫu giáo tại trường mầm non Hoa Mai | Vũ Thị Hồng | Mầm non Hoa Mai | Giỏi | | 33 | Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ mầm non | Đỗ Thị Thư | Mầm non Hoa Mai | Giỏi | | 34 | Một số biện pháp giáo dục dinh dưỡng cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non thông qua hoạt động: Bé làm nội trợ | Vũ Thị Duyên | Mầm non Hoa Mai | Giỏi | | 35 | Một số biện pháp phát triển nhận thức cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động khám phá khoa học | Nguyễn Thị Nụ | Mầm non Hoa Mai | Khá | | 36 | Giải pháp tổ chức tốt các ngày hội, ngày lễ phù hợp với điều kiện thực tế nhằm duy trì việc nâng cao chất lượng công tác truyền thông trong trường mầm non Nhi Đức | Nguyễn Thị Doan | Mầm non Nhi Đức | Xuất sắc | | 37 | Giải pháp bồi dưỡng nhân viên nuôi dưỡng cải tiến cách chế biến món ăn cho trẻ nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trong trường mầm non | Nguyễn Thị Dơn | Mầm non Nhi Đức | Xuất sắc | | 38 | Giải pháp ứng dụng mô hình dạy học STEAM vào tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non | Cao Thị Việt Hà | Mầm non Nhi Đức | Giỏi | | 39 | Một số biện pháp cung cấp kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hoạt động trải nghiệm | Nguyễn Thị Ngà | Mầm non Nhi Đức | Khá | | 40 | Một số biện pháp tích cực giáo dục Luật giao thông đường bộ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi | Nguyễn Thị Lan | Mầm non Nhi Đức | Khá | | 41 | Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non thông qua việc ứng dụng giáo dục STEAM | Đoàn Thị Phượng | Mầm non Hương Sen | Xuất sắc | | 42 | Một số biện pháp lồng ghép phương pháp STEAM vào các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non | Hoàng Thị Hường | Mầm non Hương Sen | Giỏi | | 43 | Thiết kế đồ dùng đồ chơi, trò chơi sáng tạo, đa năng trong góc học tập nhằm nâng cao chất lượng làm quen với toán cho trẻ 4-5 tuổi | Đoàn Thị Hằng | Mầm non Hương Sen | Giỏi | | 44 | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non | Nguyễn Thị Vân Anh | Mầm non Hương Sen | Giỏi | | 45 | Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên đảm bảo an toàn cho trẻ trong hoạt động ngoài trời ở trường mầm non | Phạm Thị Phương Oanh | Mầm non Trần Thành Ngọ | Xuất sắc | | 46 | Bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ trong trường mầm non | Đỗ Thị Thu Dương | Mầm non Trần Thành Ngọ | Xuất sắc | | 47 | Một số biện pháp giáo dục cảm xúc tích cực cho trẻ 4-5 tuổi qua các hoạt động trong trường mầm non | Phan Thị Thu Hà | Mầm non Trần Thành Ngọ | Xuất sắc | | 48 | Một số biện pháp phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hoạt động trải nghiệm thực hành | Lã Thị Tho | Mầm non Trần Thành Ngọ | Giỏi | | 49 | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong việc phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non | Đinh Kiều Hương | Mầm non Trần Thành Ngọ | Giỏi | | 50 | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong trường mầm non | Nguyễn Thị Thủy | Mầm non Quán Trữ | Xuất sắc | | 51 | Một số kinh nghiệm làm đồ dùng học tập, đồ chơi tự tạo từ nguyên học liệu sẵn có | Phạm Thị Hướng | Mầm non Quán Trữ | Giỏi | | 52 | Ứng dụng chuyển đổi số trong giáo dục mầm non "Sách điện tử cho bé" | Vũ Thị Giang | Mầm non Quán Trữ | Xuất sắc | | 53 | Giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục cho trẻ 5-6 tuổi | Quách Thị Lương | Mầm non Quán Trữ | Giỏi | | 54 | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hoạt động hàng ngày | Nguyễn Thị Bích Huệ | Mầm non Quán Trữ | Giỏi | | 55 | Xây dựng một số giải pháp trong công tác quản lý nề nếp, kỷ cương trong trường mầm non | Nguyễn Thị Thu Huyến | Mầm non Hướng Dương | Xuất sắc | | 56 | Tạo niềm tin ở phụ huynh học sinh là cốt lõi để nâng cao thương hiệu nhà trường | Nguyễn Thị Yên | Mầm non Hướng Dương | Giỏi | | 57 | Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam vào xây dựng môi trường cho trẻ 5-6 tuổi | Nguyễn Thị Ngọc | Mầm non Hướng Dương | Giỏi | | 58 | Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo lớn trong giờ hoạt động góc | Nguyễn Thị Phương Thảo | Mầm non Hướng Dương | Giỏi | | 59 | Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn và vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non | Phạm Thị Thu Thủy | Mầm non Đồng Hòa | Xuất sắc | | 60 | Một số biện pháp phát triển thẩm mĩ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động tạo hình | Đỗ Thị Hồng | Mầm non Đồng Hòa | Giỏi | | 61 | Một số biện pháp dạy trẻ 4-5 tuổi làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo bằng nguyên liệu sẵn có | Nguyễn Thị Kim Thoa | Mầm non Đồng Hòa | Giỏi | | 62 | Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động hình thành biểu tượng ban đầu với tập hợp, số lượng, số thứ tự và phép đếm trong phạm vi 10 cho trẻ 5-6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm | Bùi Thị Thoa | Mầm non Đồng Hòa | Giỏi | | 63 | Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi | Nguyễn Lệ Thúy | Mầm non Đồng Hòa | Giỏi | | 64 | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tạo hình từ nguyên liệu lá cây cho trẻ 5-6 tuổi | Đào Thị Trang | Mầm non Đồng Hòa | Giỏi | | **II. Khối Tiểu học** | | | | | | 1 | Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo tại trường Tiểu học Thực hành | Vũ Thị Thanh Tâm | Tiểu học Thực hành | Xuất sắc | | 2 | Một số giải pháp rèn kỹ năng nói theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 1 | Đặng Thị Thu Hằng | Tiểu học Thực hành | Xuất sắc | | 3 | Một số biện pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5 | Nguyễn Thị Sáu | Tiểu học Thực hành | Xuất sắc | | 4 | Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 2 | Lê Thị Phượng | Tiểu học Thực hành | Xuất sắc | | 5 | Một số giải pháp phát triển kỹ năng nghe nhằm nâng cao chất lượng trong dạy và học môn Tiếng Anh lớp 4 | Nguyễn Thị Thùy Dương | Tiểu học Thực hành | Giỏi | | 6 | Một số giải pháp trong công tác quản lý, chỉ đạo giáo dục học sinh thực hiện tốt phong trào xây dựng trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An Toàn- Thân Thiện | Vũ Thị Mai Khanh | Tiểu học Nguyễn Du | Xuất sắc | | 7 | Bồi dưỡng đội ngũ tổ trưởng chuyên môn trong trường tiểu học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 | Đào Thị Nhung | Tiểu học Nguyễn Du | Xuất sắc | | 8 | Ứng dụng CNTT tạo hứng thú học và nâng cao hiệu quả dạy học Tiếng Việt lớp 1 | Nguyễn Thị Mai Hoa | Tiểu học Nguyễn Du | Xuất sắc | | 9 | Nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 thông qua việc tổ chức các trò chơi học tập | Lương Lệ Hồng | Tiểu học Nguyễn Du | Xuất sắc | | 10 | Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Nguyễn Thị Thúy | Tiểu học Nguyễn Du | Giỏi | | 11 | Dạy học tiếng việt theo định hướng phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 2 | Vũ Diệu Hương | Tiểu học Nguyễn Du | Giỏi | | 12 | Giải pháp rèn kỹ năng viết đúng, viết đẹp cho học sinh đầu cấp đáp ứng yêu cầu theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Bùi Thị Vân Anh | Tiểu học Nguyễn Du | Giỏi | | 13 | Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1 | Phạm Thị Minh Nguyệt | Tiểu học Nguyễn Du | Xuất sắc | | 14 | Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phép nhân, phép chia trong môn Toán lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Phạm Thị Mỹ Nga | Tiểu học Nguyễn Du | Giỏi | | 15 | Một số giải pháp ứng dụng CNTT vào giảng dạy âm nhạc lớp 5 | Lã Thị Thanh Huyền | Tiểu học Nguyễn Du | Giỏi | | 16 | Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết câu văn, đoạn văn cho học sinh lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Nguyễn Thị Ánh Tuyết | Tiểu học Nguyễn Du | Xuất sắc | | 17 | Sử dụng phương pháp trò chơi học tập trong dạy học môn Khoa học lớp 5 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho học sinh | Lương Thị Loan | Tiểu học Nguyễn Du | Xuất sắc | | 18 | Một số kinh nghiệm trong công tác giáo dục học sinh thực hiện tốt phong trào xây dựng lớp học Xanh- Sạch-Đẹp- An Toàn học sinh tích cực ở lớp 2A4 | Nguyễn Thị Minh Huệ | Tiểu học Nguyễn Du | Giỏi | | 19 | Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết văn tả cảnh cho HS lớp 5 nhằm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Nguyễn Thị Hậu | Tiểu học Nguyễn Du | Giỏi | | 20 | Rèn kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 4 trong phân môn Tập đọc | Lê Minh Hậu | Tiểu học Nguyễn Du | Khá | | 21 | Một số biện pháp nâng cao năng lực đọc cho học sinh lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Nguyễn Thu Hương | Tiểu học Nguyễn Du | Giỏi | | 22 | Một số thủ thuật giúp học sinh tiểu học học và ghi nhớ tốt từ vựng | Lâm Thu Trang | Tiểu học Nguyễn Du | Khá | | 23 | Một số biện pháp giúp học sinh nâng cao chất lượng hoạt động đọc trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Vũ Thị Tuyết Mai | Tiểu học Nguyễn Du | Giỏi | | 24 | Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp | Đinh Thị Mỵ Thu | Tiểu học Quang Trung | Khá | | 25 | Quản lý bồi dưỡng giáo viên tại các trường tiểu học quận Kiến An, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Nguyễn Thị Lan | Tiểu học Quang Trung | Xuất sắc | | 26 | Một số giải pháp chỉ đạo triển khai dạy học theo chủ đề trong trường tiểu học đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Vũ Thị Ngân | Tiểu học Đồng Hòa | Xuất sắc | | 27 | Một số giải pháp xây dựng môi trường tích cực tại trường tiểu học Đồng Hòa | Nguyễn Văn Dũng | Tiểu học Đồng Hòa | Xuất sắc | | 28 | Một số giải pháp giúp học sinh rèn phát âm khi học môn Tiếng việt lớp 1 theo hướng phát triển năng lực học sinh | Nguyễn Thị Hồng Nga | Tiểu học Đồng Hòa | Xuất sắc | | 29 | Một số biện pháp rèn chữ viết theo hướng phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 1 | Đoàn Ngọc Huế | Tiểu học Đồng Hòa | Giỏi | | 30 | Một số biện pháp dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực, tạo hứng thú cho học sinh lớp 3 | Phạm Thị Thùy | Tiểu học Đồng Hòa | Xuất sắc | | 31 | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phân việt từ đồng nghĩa, từ nhiều nghĩa và từ đồng âm | Phạm Hải Yến | Tiểu học Đồng Hòa | Xuất sắc | | 32 | Một số biện pháp chỉ đạo sửa lỗi phát âm lệch chuẩn phụ âm đầu L-N cho cán bộ, giáo viên, học sinh trường Tiểu học | Lê Đức Năm | Tiểu học Lê Hồng Phong | Xuất sắc | | 33 | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng chính tả, viết đẹp | Đỗ Thị Hồng Chiên | Tiểu học Lê Hồng Phong | Giỏi | | 34 | Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn bằng hai bước tính cho học sinh lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Bùi Thị Sáu | Tiểu học Lê Hồng Phong | Giỏi | | 35 | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết được một đoạn văn ngắn từ 4-5 câu theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Nguyễn Thị Phương Hoa | Tiểu học Lê Hồng Phong | Khá | | 36 | Nâng cao kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh tiểu học thông qua một số phương pháp rèn luyện tích cực | Nghiêm Thị Xuân Hồng | Tiểu học Lê Hồng Phong | Giỏi | | 37 | Dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học nhằm nâng cao chất lượng giải toán có lời văn lớp 3 | Tạ Thị Duyên | Tiểu học Lê Hồng Phong | Giỏi | | 38 | Ứng dụng chuyển đổi số 4.0 trong công tác quản lý tại trường Tiểu học Nam Hà | Trần Thị Minh Nghĩa & Nguyễn Thị Khả | Tiểu học Nam Hà | Xuất sắc | | 39 | Ứng dụng trò chơi trong dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1 qua môn toán | Vũ Thị Thanh Huyền | Tiểu học Nam Hà | Giỏi | | 40 | Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4 nhằm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Phạm Thị Phương | Tiểu học Nam Hà | Giỏi | | 41 | Một số biện pháp tạo hứng thú học Tiếng Anh nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh tiểu học | Bùi Mai Hương | Tiểu học Nam Hà | Khá | | 42 | Một số biện pháp nâng cao kỹ năng sử dụng từ ngữ khi viết văn tả cảnh nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5 tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Nguyễn Thị Kim Anh | Tiểu học Nam Hà | Khá | | 43 | Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 3 | Nguyễn Bá Thao | Tiểu học Nam Hà | Xuất sắc | | 44 | Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý các hoạt động giáo dục ở trường tiểu học | Đồng Minh Thùy Dương | Tiểu học Ngọc Sơn | Xuất sắc | | 45 | Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học Toán 5 | Phạm Thị Dịu | Tiểu học Ngọc Sơn | Giỏi | | 46 | Một số biện pháp tích cực giúp học sinh lớp 1 hứng thú và hạnh phúc khi đến trường | Vũ Thanh Phương | Tiểu học Ngọc Sơn | Giỏi | | 47 | Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Ngô Thị Hồng | Tiểu học Ngọc Sơn | Giỏi | | 48 | Một số biện pháp giúp học sinh phân biệt tốt từ ghép và từ láy trong phân môn Luyện từ và câu lớp 4 | Nguyễn Thị Phương | Tiểu học Ngọc Sơn | Khá | | 49 | Một số biện pháp phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Bùi Phương Anh | Tiểu học Ngọc Sơn | Giỏi | | 50 | Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1 | Ngô Thúy Nga | Tiểu học Ngọc Sơn | Giỏi | | 51 | Một số biện pháp quản lý và chỉ đạo bồi dưỡng giáo viên thực hiện chuyển đổi số trong giảng dạy hiệu quả tại trường tiểu học | Nguyễn Thị Phương & Phạm Hồng Minh | Tiểu học Lý Tự Trọng | Xuất sắc | | 52 | Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc phần âm, vần cho học sinh lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Trần Thị Thúy | Tiểu học Lý Tự Trọng | Giỏi | | 53 | Đổi mới phương pháp dạy học môn Toán nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Trần Thị Thu Hằng | Tiểu học Lý Tự Trọng | Xuất sắc | | 54 | Một số giải pháp tạo hứng thú nâng cao kỹ năng rút gọn phân số trong môn Toán lớp 4 | Phạm Thị Thái Hậu | Tiểu học Lý Tự Trọng | Xuất sắc | | 55 | Một số giải pháp rèn kỹ năng phân biệt từ đồng âm, từ nhiều nghĩa theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | Nguyễn Thị Thu Hiền | Tiểu học Kim Đồng | Giỏi | | 56 | Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả đồ vật cho học sinh lớp 4 | Nguyễn Thị Hiền | Tiểu học Kim Đồng | Giỏi | | 57 | Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 thực hiện tốt phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 | Nguyễn Thị Phương Anh | Tiểu học Kim Đồng | Giỏi | | 58 | Một số phương pháp dạy từ vựng Tiếng Anh lớp 4 (some methods of teaching vocabulary in English 4 | Đặng Thị Hồi | Tiểu học Kim Đồng | Giỏi | | 59 | Một số giải pháp chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường tiểu học Trần Thành Ngọ, Kiến An, Hải Phòng | Khương Thanh Mai & Vương Thu Nhung | Tiểu học Trần Thành Ngọ | Xuất sắc | | 60 | Một số biện pháp quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận năng lực tại trường Tiểu học | Đoàn Thị Thu Phương | Tiểu học Trần Thành Ngọ | Xuất sắc | | 61 | Rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Phạm Thị Thu Thủy | Tiểu học Trần Thành Ngọ | Xuất sắc | | 62 | Thực hiện hiệu quả "Giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo" tại trường tiểu học Trần Thành Ngọ | Đào Thị Hà | Tiểu học Trần Thành Ngọ | Giỏi | | 63 | Một số biện pháp trong dạy học giải toán có lời văn nhằm phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 4 | Nguyễn Việt Anh | Tiểu học Trần Thành Ngọ | Xuất sắc | | 64 | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học trong phân mốn kể chuyện nhằm phát huy năng lực của học sinh lớp 4 | Vũ Thị Thắm | Tiểu học Trần Thành Ngọ | Giỏi | | 65 | Công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng chương trình đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay tại trường Tiểu học Trần Quốc Toản, quận Kiến An | Phạm Thị Hải An & Đào Vĩnh Cường | Tiểu học Trần Quốc Toản | Xuất sắc | | 66 | Một số giải pháp nâng cao chất lượng giải các bài toán có lời văn cho học sinh lớp 4 nhằm phát huy năng lực học sinh trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Trần Quốc Toản | Võ Thị Hoa Dung &Trịnh Thị Lan | Tiểu học Trần Quốc Toản | Giỏi | | 67 | Phát huy năng lực học sinh trong dạy học giải toán có lời văn lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Lã Thị Minh Nguyệt & Nguyễn Thị Diệu Thúy | Tiểu học Trần Quốc Toản | Giỏi | | 68 | Một số phương pháp rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4 tại trường tiểu học Trần Quốc Toản, quận Kiến An | Trần Thị Lành & Nguyễn Thị Hương | Tiểu học Trần Quốc Toản | Xuất sắc | | 69 | Rèn kỹ năng giao tiếp để giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 1 | Tăng Thị Hồng Thu | Tiểu học Trần Quốc Toản | Giỏi | | 70 | Giải pháp mới mang lại hiệu quả cao trong việc dạy đọc và viết đúng chính tả âm đầu l-n cho học sinh lớp 2 chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Phạm Thị Ánh Vân | Tiểu học Trần Quốc Toản | Xuất sắc | | 71 | Một số giải pháp rèn kỹ năng viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp 3 trong phân môn viết (môn Tiếng Việt 3) | Phạm Hồng Minh | Tiểu học Trần Quốc Toản | Giỏi | | 72 | Dạy học bài tính giá trị của biểu thức theo hướng hình thành và phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 3 đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Đặng Thị Hạnh | Tiểu học Trần Quốc Toản | Giỏi | | 73 | Giải pháp nâng cao hiệu quả giờ học môn toán đối với học sinh lớp 5 | Bùi Thị Thu | Tiểu học Trần Quốc Toản | Giỏi | | 74 | Biện pháp khai thác và sử dụng hợp lý hệ thống câu hỏi trong phân môn Tập đọc lớp 5 | Trần Thị Thu | Tiểu học Trần Quốc Toản | Khá | | 75 | Biện pháp nâng cao hiệu quả giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5 | Trịnh Thị Phương Thúy | Tiểu học Trần Quốc Toản | Giỏi | | 76 | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Âm nhạc đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Phạm Thị Thu Hằng | Tiểu học Trần Quốc Toản | Khá | | 77 | Một số giải pháp xây dựng hứng thú học tập cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh lớp 4 | Đỗ Thị Thúy Hà | Tiểu học Trần Quốc Toản | Khá | | 78 | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên trường Tiểu học Quán Trữ đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục hiện nay | Vũ Thị Minh & Phạm Trung Long | Tiểu học Quán Trữ | Xuất sắc | | 79 | Một số giải pháp áp dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy học và học môn Toán lớp 4 | Phạm Thị Ngọc | Tiểu học Quán Trữ | Giỏi | | 80 | Một số giải pháp nâng cao chất lượng trong công tác tuyên tuyền phòng, chống ma túy, HIV/AIDS và tệ nạn xã hội cho trẻ tại trường tiểu học Quán Trữ | Nguyễn Kim Oanh | Tiểu học Quán Trữ | Khá | | **III. Khối Trung Học Cơ Sở** | | | | | | 1 | Phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn Tiếng Anh cấp THCS | Lê Văn Hùng | THCS Đồng Hòa | Xuất sắc | | 2 | Nâng cao hiệu quả công tác thực hiện Luật An toàn giao thông đường bộ cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục tập thể | Lê Thị Đào | THCS Đồng Hòa | Giỏi | | 3 | Tạo hứng thú học Ngữ văn cho học sinh THCS bằng phương pháp tích hợp âm nhạc và trò chơi | Nguyễn Thị Thanh Toàn | THCS Đồng Hòa | Xuất sắc | | 4 | Nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm lớp | Lưu Thùy Vân | THCS Đồng Hòa | Giỏi | | 5 | Giáo dục đạo đức cho học sinh qua môn Giáo dục Công dân 7 | Phạm Thị Thúy Giang | THCS Đồng Hòa | Giỏi | | 6 | Tạo hứng thú giờ học môn Khoa học Tự nhiên 7 cho học sinh thông qua hoạt động khởi nghiệp | Phạm Thị Lượng | THCS Đồng Hòa | Giỏi | | 7 | Thiết kế, sử dụng phương pháp giải bài tập Vật lý 8,9 nâng cao kiến thức, kỹ năng cho học sinh | Tô Thành Vương | THCS Đồng Hòa | Giỏi | | 8 | Giải pháp để dạy hiệu quả phần Project - Tiếng Anh 8 | Ngô Thị Huệ | THCS Đồng Hòa | Giỏi | | 9 | Một số giải pháp chỉ đạo công tác an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường ở trường THCS | Nguyễn Thị Hường | THCS Trần Hưng Đạo | Xuất sắc | | 10 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán nhằm tạo hứng thú cho học sinh | Nguyễn Thùy Dung | THCS Trần Hưng Đạo | Xuất sắc | | 11 | Nâng cao chất lượng dạy học thông qua phân loại các loại hình trí thông minh và 1 số phương pháp dạy học tích cực | Nguyễn Thị Thanh Thủy | THCS Trần Hưng Đạo | Giỏi | | 12 | Đa dạng hóa các hình thức tổ chức học tập phần khởi động theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong giảng dạy phần Địa lý, môn Lịch sử và Địa lý lớp 6 | Nguyễn Thị Thu Hương | THCS Trần Hưng Đạo | Giỏi | | 13 | Một số biện pháp nâng cao tính tích cực, chủ động hứng thú môn Khoa học tự nhiên lớp 7 | Đỗ Thị Thanh Xuân | THCS Trần Hưng Đạo | Giỏi | | 14 | Khắc phục lỗi chính tả giúp học sinh lớp 6- THCS rèn luyện chính tả | Đỗ Thị Thu | THCS Trần Hưng Đạo | Xuất sắc | | 15 | Giáo dục STEM- Giải pháp phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong việc học tập bộ môn Khoa học tự nhiên | Hoàng Thị Loan | THCS Nam Hà | Xuất sắc | | 16 | Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 9 trong bài Giải toán bằng cách lập phương trình | Nguyễn Hồng Nhung | THCS Nam Hà | Giỏi | | 17 | Áp dụng phương pháp học qua các bài tập dự án Project để phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh trong nhóm | Đỗ Thị Minh Thảo | THCS Nam Hà | Giỏi | | 18 | Các biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học trong giảng dạy môn sinh học | Trần Thị Minh | THCS Nam Hà | Giỏi | | 19 | Giải quyết một số vấn đề bất đẳng thức Cauchy trong bồi dưỡng học sinh giỏi | Nguyễn Quang Vinh | THCS Nam Hà | Khá | | 20 | Bồi dưỡng năng lực giải toán cho học sinh thông qua dạy học nội dung các trường hợp bằng nhau của hai tam giác | Bùi Đức Đạt | THCS Nam Hà | Khá | | 21 | Báo cáo sáng kiến rèn luyện tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua bài tập vật lý | Trần Trọng Văn | THCS Nam Hà | Khá | | 22 | Một số giải pháp trong công tác quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật của học sinh THCS | Nguyễn Thị Thúy Hường | THCS Trần Phú | Xuất sắc | | 23 | Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh cấp THCS | Nguyễn Thị Thu Thủy | THCS Trần Phú | Giỏi | | 24 | Sử dụng phần mềm Quizizz trong dạy học tích cực nhằm phát huy phẩm chất năng lực và góp phần nâng cao chất lượng học tập bộ môn Sinh học cho học sinh lớp 9 tại trường THCS Trần Phú | Phạm Thị Mai Trang | THCS Trần Phú | Xuất sắc | | 25 | Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy ngữ văn 9 | Nguyễn Thị Lương | THCS Trần Phú | Giỏi | | 26 | Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực, phẩm chất học sinh trong dạy học thể loại văn thuyết minh | Nguyễn Thị Hoa | THCS Trần Phú | Giỏi | | 27 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú học Ngữ văn cho học sinh lớp 6 | Đặng Thị Lan Chi | THCS Trần Phú | Giỏi | | 28 | Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua môn Ngữ văn 6 | Hoàng Thị Quyên | THCS Trần Phú | Giỏi | | 29 | Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả dạy học qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm trong môn Khoa học tự nhiên 7 | Lê Bích Ngọc | THCS Trần Phú | Giỏi | | 30 | Nâng cao hiệu quả sử dụng kênh hình trong dạy học môn Ngữ văn lớp 6 | Phạm Thị Hằng | THCS Trần Phú | Giỏi | | 31 | Ứng dụng công nghệ thông tin rèn kỹ năng của học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Công nghệ 8 | Trương Ngọc Thảo | THCS Trần Phú | Giỏi | | 32 | Biện pháp giúp học sinh khắc phục những sai lầm khi giải toán về tỷ lệ thức, dãy số bằng nhau | Phạm Văn Diệu | THCS Trần Phú | Giỏi | | 33 | Quản lý, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên THCS Bắc Hà đáp ứng yêu cầu dạy- học | Nguyễn Thị Thủy | THCS Bắc Hà | Xuất sắc | | 34 | Rèn kỹ năng giải bài tập hình học không gian cho học sinh lớp 9 ôn thi lớp 10- THPT | Hoàng Thị Thu Huyền | THCS Bắc Hà | Giỏi | | 35 | Một số giải pháp rèn luyện năng lực giao tiếp cho học sinh qua hoạt động Nói và nghe Ngữ văn 6 theo chương trình đổi mới giáo dục toàn diện | Nguyễn Thị Hoa | THCS Bắc Hà | Xuất sắc | | 36 | Sử dụng một số phần mềm mới của MICROSOFT để phát huy năng lực học sinh trong dạy học môn Ngữ văn THCS | Đỗ Thị Thúy | THCS Bắc Hà | Xuất sắc | | 37 | Sử dụng phần mềm Geometer's sketchpad trong giảng dạy hình học để hướng dẫn học sinh lớp 6, 7 cách vẽ hình | Phạm Hồng Cẩm | THCS Lương Khánh Thiện | Xuất sắc | | 38 | Định hướng nghề nghiệp cho học sinh thông qua dạy học bộ môn Vật lý lớp 8,9 | Trịnh Thị Thu Chang | THCS Lương Khánh Thiện | Xuất sắc | | 39 | Ứng dụng trò chơi học tập trong dạy và học môn Toán | Đặng Thanh Huyền | THCS Lương Khánh Thiện | Giỏi | | 40 | Ứng dụng phần mềm PhEt trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên | Nguyễn Thị Thanh Minh | THCS Lương Khánh Thiện | Giỏi | | 41 | Dạy học bằng Mô hình hóa toán học trong giải quyết các bài toán thực tế lớp 6 | Nguyễn Thị Thu Phương | THCS Lương Khánh Thiện | Giỏi | | 42 | Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường THCS | Phạm Thị Mai Hồng | THCS Lương Khánh Thiện | Xuất sắc | | 43 | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy- học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường THCS | Vũ Thị Thanh Thảo | THCS Lương Khánh Thiện | Xuất sắc | | 44 | Vận dụng dạy học Stem vào giảng dạy môn Mĩ thuật góp phần bảo vệ môi trường | Đỗ Thị Duyên | THCS Lương Khánh Thiện | Xuất sắc | | 45 | Vận dụng kỹ thuật KWL trong dạy học phần đọc- hiểu văn bản thơ hiện đại Việt Nam- Ngữ văn 9 | Nguyễn Thị Thùy Linh | THCS Lương Khánh Thiện | Xuất sắc | | 46 | Rèn kỹ năng làm các câu hỏi thuộc phần đọc- hiểu trong đề thi vào lớp 10 THPT (cho đối tượng học sinh của địa phương Hải Phòng) | Phạm Thị Hằng | THCS Lương Khánh Thiện | Xuất sắc | | 47 | Phát triển năng lực hợp tác, giao tiếp và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 8 qua dạy học văn bản nhật dụng | Hoàng Thị Kim Trang | THCS Lương Khánh Thiện | Giỏi | | 48 | Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược để tổ chức dạy học văn bản nghị luận (nghị luận xã hội) trong chương trình Ngữ văn 6, sách Kết nối tri thức với cuộc sống | Nguyễn Thị Phương | THCS Lương Khánh Thiện | Giỏi | | 49 | Một số giải pháp dạy học truyện dân gian theo đặc trưng thể loại để rèn kỹ năng đọc- hiểu cho học sinh ở Chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Nguyễn Hà Giang | THCS Lương Khánh Thiện | Xuất sắc | | 50 | Sử dụng phần mềm tạo video tương tác với screencastify trong giảng dạy Sinh học 9 | Bùi Thị Lan Hương | THCS Lương Khánh Thiện | Giỏi | | 51 | Khai thác ứng dụng Plickers trong tổ chức các hoạt động dạy và học môn Toán đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong trường THCS | Từ Thị Thu Ngọc | THCS Bắc Sơn | Xuất sắc | | 52 | Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng dạy và học môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trường THCS | Vũ Thị Thúy Chinh | THCS Bắc Sơn | Xuất sắc | | 53 | Một số biện pháp phát huy năng lực học sinh làm văn nghị luận trong ngữ văn lớp 9 | Bùi Khánh Chi | THCS Bắc Sơn | Xuất sắc | | 54 | Một số phương pháp giải bài tập di truyền học quần thể nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 | Hoàng Thị Trang | THCS Bắc Sơn | Giỏi | |