

Số: 30 /BC-THNS

Kiến An, ngày 09 tháng 6 năm 2023

BÁO CÁO

Tổng kết thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2022 -2023

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Kiến An

Thực hiện Công văn số 195/PGDDĐT ngày 08/6/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tổng kết, báo cáo thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2022 -2023, trường Tiểu học Ngọc Sơn báo cáo như sau:

I. Kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ

1. Công tác chỉ đạo điều hành

- Tổ chức quán triệt và triển khai đầy đủ, kịp thời đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường các văn bản chỉ đạo các cấp về ứng dụng CNTT, CDS thông qua các cuộc họp HĐSP, qua trang thông tin nội bộ, website của nhà trường.

- Ban hành kế hoạch số 32A/KH-THNS ngày 12/12/2022 về thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục năm học 2022 – 2023.

- Ra Quyết định số 33/QĐ-THNS ngày 12/12/2022 thành lập Ban chỉ đạo Chuyển đổi số trong nhà trường.

- Xây dựng Quy chế hoạt động quản lý website, CSDL ngành.

2. Một số kết quả nổi bật về ứng dụng CNTT và chuyển đổi số

- Chuẩn bị tương đối đầy đủ để thực hiện việc ứng dụng CNTT phục vụ công tác quản lý và dạy học.

- Tổ chức dạy học môn Tin học cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 5.

- Xây dựng được 3 sản phẩm tham gia cuộc thi Xây dựng thiết bị dạy học số lần thứ Nhất năm 2022 do Bộ GD&ĐT tổ chức.

- 100% giáo viên thường xuyên ứng dụng CNTT, bài giảng điện tử,... trong quá trình dạy học.

- Triển khai hiệu quả các phần mềm điều hành trong nhà trường.

- Trao đổi thông tin trên môi trường mạng một cách thuận lợi, nhanh chóng, chính xác.

3. Một số kết quả ứng dụng CNTT và CDS cụ thể

3.1. Kết quả ứng dụng CNTT và CDS trong đổi mới nội dung phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá



- Duy trì sử dụng hệ thống đào tạo trực tuyến (LMS) để thực hiện việc bồi dưỡng các mô đun theo quy định.

- 100% GV thường xuyên sử dụng học liệu điện tử trong bài dạy.

- Sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến: Trans; Zoom; Microsoft Team; ứng dụng của nền tảng Google Meet; <http://quizizz.com/>; <https://kahoot.it/>; Google Forms: <https://padlet.com/>; Powerpoint... trong dạy học trực tuyến và tập huấn.

3.2. Kết quả ứng dụng CNTT và CSDL trong đổi mới phương thức quản trị và quản lý nhà nước về giáo dục

- Triển khai đầy đủ và hiệu quả các phần mềm quản trị, điều hành về quản lý: hệ thống quản lý văn bản (<https://qlvb.hpnet.vn/>); quản lý CSDL ngành, quản lý tuyển sinh đầu cấp (<http://truong.haiphong.edu.vn/>); quản lý cán bộ công chức, viên chức (<https://haiphong.qlcb.vn/>); quản lý đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp (<https://temis.cSDL.edu.vn/>), quản lý thu không dùng tiền mặt (yoyoschool), phần mềm kế toán (misa), ...

- Triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử. BGH nhà trường đã được cấp chữ kí số.

3.3. Hạ tầng, thiết bị phục vụ dạy tin học, ứng dụng CNTT, CSDL

- Chuẩn bị tương đối đầy đủ để thực hiện việc ứng dụng CNTT phục vụ công tác quản lý và dạy học, cụ thể:

+ 01 phòng máy với 25 máy tính có nối mạng internet phục vụ việc giảng dạy và học tập môn Tin học ở khối 1,2,3,4,5.

+ 100% các phòng học được trang bị máy soi màn hình tivi, máy tính nối mạng internet để phục vụ cho việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy.

+ Hệ thống máy tính của Ban giám hiệu, phòng hành chính và các bộ phận khác đều có nối mạng internet.

+ Có website của nhà trường hoạt động thường xuyên.

+ Có hệ thống phát wifi tại tất cả các dãy phòng học.

- 100% các học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 được học Tin học (1-2 tiết/tuần).

3.4 Việc tổ chức triển khai công tác báo cáo thống kê giáo dục

- Thực hiện việc báo cáo thống kê đầu năm, giữa năm, cuối năm đầy đủ trên CSDL ngành.

- Thực hiện các báo cáo đột xuất đúng tiến độ.

3.5. Kết quả phát triển nguồn nhân lực số phục vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và làm công tác thống kê trong ngành giáo dục

- Số lượng giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến: 45 giáo viên, chiếm tỷ lệ 100%.

- Số lượng giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng thiết kế bài giảng e-Learning, video bài giảng, thiết bị dạy học số: 45 giáo viên, chiếm tỷ lệ 100%

- Số lượng cán bộ, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong cơ sở giáo dục: 50 cán bộ, giáo viên, chiếm tỷ lệ 100%

- Số lượng cán bộ, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin 50 cán bộ, giáo viên, chiếm tỷ lệ 100%

- Số lượng cán bộ chuyên trách về CNTT và chuyên đổi số được tập huấn, bồi dưỡng nâng cao nhận thức và kỹ năng về ứng dụng CNTT, chuyên đổi số, an toàn thông tin: 03 cán bộ chuyên trách, chiếm tỷ lệ 6%.

III. Dự kiến nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp chính về triển khai ứng dụng CNTT năm học 2023-2024

1. Tiếp tục triển khai dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học và đổi mới phương pháp dạy - học; tăng cường các điều kiện đảm bảo và ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CDS) để đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học và kiểm tra đánh giá, quản lý giáo dục, quản trị nhà trường.

2. Khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu (CSDL) ngành giáo dục thành phố Hải Phòng; thường xuyên cập nhật thông tin của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và kết quả học tập của học sinh theo quy định.

3. Tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử thay thế văn bản, tài liệu giấy; tăng cường hoạt động chỉ đạo, điều hành, giao dịch, họp, tập huấn được thực hiện chủ yếu trên môi trường mạng; triển khai giải pháp tuyển sinh trực tuyến với các lớp đầu cấp học và cung cấp dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, 4.

4. Tham mưu tăng cường các nguồn lực của Nhà nước và xã hội, bồi dưỡng nguồn nhân lực, đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và CDS trong nhà trường.

5. Triển khai thực hiện chữ ký số cho 100% cán bộ, giáo viên, quản lý hồ sơ nhà trường, hồ sơ giáo viên bằng phần mềm.

*** Giải pháp:**

1. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực CNTT phục vụ CDS và công tác thống kê giáo dục.

2. Tiếp tục đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và CDS trong GD&ĐT

3. Ứng dụng CNTT và CDS trong đổi mới phương thức quản trị cơ sở giáo dục và quản lý Nhà nước về giáo dục

4. Ứng dụng CNTT và CDS trong hoạt động dạy, học và kiểm tra đánh giá

5. Tổ chức công tác tập huấn bồi dưỡng, tự bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường: : 100% giáo viên tham gia các lớp tập huấn về chuyển đổi số.

IV. Đề xuất, kiến nghị

- Đối với UBND quận: Cần bổ sung ngân sách về đầu tư hạ tầng CNTT đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong nhà trường.

- Đối với Sở GD&ĐT: Cần tăng cường tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chuyển đổi số và các phần mềm dạy học hiệu quả.

- Đối với UBND thành phố: Cần chỉ đạo bổ sung nguồn nhân lực về CNTT cho các nhà trường.

Trên đây là Báo cáo báo cáo thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2022 -2023 của trường Tiểu học Ngọc Sơn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.



Bùi Thị Phi Nga

Số: 31 /BC-THNS

Kiến An, ngày 09 tháng 6 năm 2023

BÁO CÁO

Báo cáo kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số năm 2023

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Kiến An

Thực hiện Công văn số 195/PGDDĐT ngày 08/6/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tổng kết, báo cáo thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2022 -2023, trường Tiểu học Ngọc Sơn báo cáo kết quả đánh giá chuyển đổi số như sau:

1. Kết quả đánh giá

STT	Nhóm tiêu chí	Mức chưa đáp ứng (Mức độ 1)		Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2)		Mức đáp ứng tốt (Mức độ 3)	
		Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %
1	Chuyển đổi số trong dạy, học						
1.1	CSGD phổ thông						
	+ Tiểu học			X			
	+ THCS						
2	Chuyển đổi số trong quản trị CSGD						
2.2	CSGD phổ thông						
	+ Tiểu học			X			
	+ THCS						

2. Khó khăn, vướng mắc

- Một số thiết bị CNTT đã xuống cấp chưa có nguồn kinh phí để bổ sung.
- Chưa có nhân viên chuyên trách về CNTT trong nhà trường.

3. Kiến nghị, đề xuất

- Đối với UBND quận: Cần bổ sung ngân sách về đầu tư hạ tầng CNTT đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong nhà trường.
- Đối với UBND thành phố: Cần chỉ đạo bổ sung nguồn nhân lực về CNTT cho các nhà trường.

Trên đây là Báo cáo báo cáo kết quả đánh giá chuyển đổi số của trường Tiểu học Ngọc Sơn./.

Nơi nhận:
- Như trên;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Phi Nga

STT	Tên đơn vị	Chỉ số đánh giá	Điểm số	Đánh giá
1	Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Hoàn Kiếm	Chỉ số đánh giá		
2	Trường Tiểu học Ngọc Sơn	Chỉ số đánh giá		
3	Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Hoàn Kiếm	Chỉ số đánh giá		
4	Trường Tiểu học Ngọc Sơn	Chỉ số đánh giá		
5	Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Hoàn Kiếm	Chỉ số đánh giá		
6	Trường Tiểu học Ngọc Sơn	Chỉ số đánh giá		
7	Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Hoàn Kiếm	Chỉ số đánh giá		
8	Trường Tiểu học Ngọc Sơn	Chỉ số đánh giá		
9	Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Hoàn Kiếm	Chỉ số đánh giá		
10	Trường Tiểu học Ngọc Sơn	Chỉ số đánh giá		