

Số: /KH-PGDĐT

Kiến An, ngày tháng 4 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn quận Kiến An

Thực hiện Kế hoạch số 602/KH-SGDĐT ngày 10/3/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường của ngành Giáo dục và Đào tạo, Kế hoạch số 65/KH-UBND ngày 13/3/2023 của Ủy ban nhân dân quận Kiến An về việc triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn quận Kiến An, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng Kế hoạch triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện các nội dung chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, UBND thành phố, Sở GD&ĐT, UBND quận về việc thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg trong ngành GD&ĐT quận.
- Tiếp tục nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh quận về ý nghĩa công tác xây dựng văn hóa học đường.
- Tạo động lực thúc đẩy sự hình thành nên những công dân có hiểu biết, có trí tuệ, có văn hoá để có thể thích ứng với sự phát triển của xã hội hiện đại - xã hội dựa trên nền tảng của kinh tế tri thức.

2. Yêu cầu

- Bám sát nội dung của Chỉ thị số 08/CT-TTg, bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, hiệu quả giữa các đơn vị trong việc triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg, bảo đảm thời gian theo Kế hoạch triển khai thực hiện của Bộ GD&ĐT, UBND thành phố, Sở GD&ĐT, UBND quận;
- Xác định nhiệm vụ cụ thể gắn với trách nhiệm của cá nhân, tập thể trong đơn vị, nhà trường; bảo đảm việc thực hiện nghiêm túc, chất lượng, gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của mỗi cơ sở giáo dục.
- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn giải quyết những vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức triển khai Kế hoạch;

- Quán triệt sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh trên địa bàn quận về xây dựng văn hóa học đường, một trong những nội dung quan trọng của sự nghiệp phát triển văn hóa, giáo dục của đất nước.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ

a) Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, bảo đảm cho mọi thành viên cơ sở giáo dục được phát triển các phẩm chất, năng lực sáng tạo. Phát huy vai trò của gia đình, cộng đồng, xã hội trong việc xây dựng môi trường văn hóa học đường, làm cho văn hóa trở thành nhân tố bồi đắp giá trị chân-thiện-mỹ.

b) Nâng cao đời sống văn hóa tinh thần của mọi thành viên trong cơ sở giáo dục, tạo sự lan tỏa với cộng đồng xã hội, từng bước thu hẹp khoảng cách về phát triển văn hóa giữa các cơ sở giáo dục, tạo nên sự gắn kết hướng đến mục tiêu xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, thông qua việc đổi mới tổ chức các hoạt động; đáp ứng yêu cầu về cơ sở bảo đảm chất lượng hoạt động biểu diễn văn hóa, văn nghệ thể thao.

c) Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức ngành giáo dục đủ phẩm chất, năng lực, đề cao danh dự, lòng tự trọng, ý chí phấn đấu và khát vọng cống hiến. Tạo bước đột phá trong phát triển nguồn nhân lực trong lĩnh vực văn hóa, giáo dục tương xứng với yêu cầu định hướng của Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 và nhiệm vụ phát triển văn hóa Việt Nam trong giai đoạn mới.

d) Tăng cường triển khai các hoạt động tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức, học sinh các cơ sở giáo dục và gia đình về ý nghĩa của công tác xây dựng văn hóa học đường.

2. Giải pháp

a) Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên ngành giáo dục, học sinh các cơ sở giáo dục và gia đình về tác dụng, ý nghĩa của việc xây dựng văn hóa học đường.

- Viết bài đăng báo, trang Web, Cổng thông tin điện tử, thực hiện clip phỏng vấn và ghi hình các mô hình xây dựng văn hóa học đường có sức lan tỏa; biểu dương những điển hình tiên tiến của tập thể, cá nhân có đóng góp tích cực trong việc xây dựng văn hóa học đường.

- Xây dựng, thiết lập và duy trì thường xuyên chuyên mục về xây dựng văn hóa học đường trên trang thông tin điện tử của đơn vị, trên diễn đàn trực

tuyên, fanpage trên mạng xã hội của các đơn vị.

- Tuyên truyền trực quan, sử dụng pa-nô, áp phích, tranh cổ động, đồ họa thông tin (infographic), đồ họa chuyển động (motion graphics), các vật dụng được in ấn thông tin tuyên truyền, biểu trưng nhận diện thông điệp tuyên truyền về xây dựng văn hóa học đường.

b) Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018, chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học tạo cơ sở để người học cập nhật tri thức, kĩ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân.

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện đổi mới việc dạy và học môn Đạo đức, môn Giáo dục công dân, sinh hoạt Đoàn, Đội. Xây dựng văn hóa học đường gắn với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; giáo dục cho học sinh hình thành năng lực cảm thụ, đánh giá các giá trị văn hóa, truyền thống thông qua các tác phẩm văn hóa, nghệ thuật; có ý thức tiếp thu, gìn giữ những giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của con người Kiến An, Hải Phòng, của dân tộc Việt Nam.

- Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng và định hướng nghề nghiệp cho người học trong các cơ sở giáo dục, đào tạo với mục tiêu bảo đảm giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hoà đức, trí, thể, mỹ.

c) Đa dạng các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao

- Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức trong hoạt động giảng dạy và hoạt động văn hóa, văn nghệ thể thao đáp ứng nhu cầu hưởng thụ các giá trị văn hóa tinh thần của mọi thành viên, tạo sự lan tỏa với cộng đồng xã hội.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, vui chơi giải trí phù hợp với đặc điểm văn hóa của địa phương.

d) Phát triển văn hóa đọc, định hướng nội dung đọc

- Tăng cường vận động, khuyến khích đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục, nhất là học sinh, phụ huynh, xây dựng, duy trì thói quen đọc các ấn phẩm văn hóa phù hợp (xuất bản ấn phẩm in và điện tử, trong đó tiếp tục chú trọng ấn phẩm in).

- Hướng dẫn kỹ năng và phương pháp đọc phù hợp với từng nhóm đối tượng, chú trọng đối tượng học sinh; định hướng và thúc đẩy xu hướng, thị hiếu đọc lành mạnh trong xã hội.

- Đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo

môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”,... xây dựng tủ sách lớp học.

- Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ cho cán bộ thư viện đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác tổ chức các hoạt động và quản lý thư viện, góp phần đổi mới hoạt động dạy học của nhà trường.

- Tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm giữa các cơ sở giáo dục về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường, cộng đồng.

đ) Một số giải pháp khác

- Tập trung triển khai hiệu quả các quyết định của Thủ tướng Chính phủ: Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02/10/2021 phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 311/QĐ-TTg ngày 05/3/2022 phê duyệt Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”; và các Kế hoạch, chương trình triển khai thực hiện của Ủy ban nhân dân thành phố, Ủy ban nhân dân quận.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục nhằm tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện có hiệu quả 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng. Tổ chức các hoạt động giáo dục, bồi dưỡng cho học sinh về tình cảm, tình yêu quê hương đất nước; bảo tồn những giá trị văn hóa, lịch sử của cộng đồng các dân tộc; xây dựng, phát triển giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

- Tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm nhằm bồi dưỡng tâm hồn, lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, học sinh thông qua các câu lạc bộ; thúc đẩy thực hiện quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề của trẻ em trong trường học.

- Tổ chức sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm đáp ứng yêu cầu trong hoạt động giáo dục ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục trong tình hình mới.

- Quan tâm xây dựng mối quan hệ con người với con người; con người với tự nhiên trong môi trường giáo dục; phát huy vai trò nêu gương của người thầy, bảo đảm mỗi thầy cô giáo là tấm gương về tự học, đổi mới sáng tạo; đạo đức, lối sống, ý chí phấn đấu khát vọng cống hiến.

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục hoàn thiện việc xây dựng, ban hành Bộ Quy

tác ứng xử văn hóa trong trường học (căn cứ hướng dẫn tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên) đảm bảo thực chất, hiệu quả.

- Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức và bồi dưỡng lý tưởng sống cho thanh thiếu niên và học sinh. Các cơ sở giáo dục quan tâm hơn nữa tới cơ chế, hiệu quả hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý học đường và cán bộ làm công tác tư vấn học đường để nâng cao hơn vai trò, hiệu quả của công tác phát hiện sớm, tư vấn kịp thời những khó khăn về tâm lý, tư tưởng và hoàn cảnh đặc biệt của học sinh để có tác động sớm, giảm thiểu các nguy cơ về bạo lực học đường, góp phần xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh, có văn hóa.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Từ nguồn ngân sách nhà nước theo quy định về phân cấp ngân sách nhà nước; các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước, ngoài nước và các nguồn huy động hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch triển khai, tổ chức, chỉ đạo thực hiện Kế hoạch trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn; phối hợp với các phòng, ban, đơn vị, đoàn thể có liên quan trong triển khai thực hiện Chỉ thị.

- Hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục trên địa bàn triển khai thực hiện Kế hoạch, bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục; mang lại hiệu quả tích cực tại các trường học, góp phần tạo nên môi trường học tập an toàn, lành mạnh, có văn hóa cho học sinh.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc triển khai thực hiện Chỉ thị 08, kịp thời phát hiện, xử lý các vấn đề liên quan đến bạo lực học đường, an ninh, an toàn trong trường học trong phạm vi phụ trách.

- Báo cáo kết quả thực hiện về Sở GD&ĐT **trước ngày 10/12** hàng năm, định kỳ, đột xuất theo quy định của Sở GD&ĐT.

2. Các cơ sở giáo dục

- Triển khai thực hiện Kế hoạch, trong đó cần xác định rõ nội dung, tiến độ thực hiện, phân công nhiệm vụ cụ thể cho cá nhân, tổ chức có liên quan.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục văn hóa học đường, đạo đức, lối sống cho học sinh; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi để học sinh rèn luyện và trưởng thành thông qua các hoạt động phong trào, học tập. Chú trọng đổi mới nội dung, chương trình giáo dục, hoạt động giáo dục; góp phần hình thành lớp

công dân có tài, có đức, có văn hóa.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ chức và đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội nhà trường trong công tác xây dựng văn hóa học đường, nâng cao nhận thức về hành vi ứng xử văn hóa cho học sinh. Thực hiện tốt Kế hoạch số 03/KH-PGDĐT ngày 02/02/2023 của Phòng GD&ĐT về thực hiện Chương trình “*Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng quận trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030*” của ngành GD&ĐT.

- Báo cáo kết quả thực hiện về Phòng GD&ĐT **trước ngày 05/12** hàng năm, định kỳ, đột xuất theo quy định.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Hoàng Thị Hương