

Số: 16 /KH-THNTP

P.Minh Khai, ngày 08 tháng 06 năm 2022

KẾ HOẠCH **Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022 - 2025**

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học và Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL của Bộ GD&ĐT ngày 28/12/2018 về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông, nhà trường rà soát đánh giá theo các nội dung.

Nhằm đánh giá được những mặt mạnh, những điểm yếu còn tồn tại của nhà trường trong các năm qua, từ đó lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của trường tiểu học; đề cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận trường Tiểu học Nguyễn Tri Phương đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 1 nhằm khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho trường tiểu học không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn

Trường Tiểu học Nguyễn Tri Phương, quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng, những năm qua, được sự quan tâm của các cấp uỷ Đảng, chính quyền, các bậc phụ huynh và nhân dân địa phương, cùng với sự nỗ lực cố gắng của các thể hệ giáo viên và học sinh, chất lượng giáo dục nhà trường luôn đứng ở tốp đầu các trường Tiểu học quận Hồng Bàng. Trường liên tục đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”.

Năm học 2019-2020: Nhà trường có 06 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp thành phố và 12 giáo viên giỏi cấp quận

Năm học 2020-2021: Nhà trường có 03 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp quận, 03 giáo viên đạt giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp quận và 03 giáo viên giỏi cấp thành.

Năm học 2021-2022, nhà trường có 28 lớp với 1021 học sinh, có 63 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Cơ sở vật chất nhà trường đủ điều kiện phục vụ cho công tác dạy và học tốt. Nhà trường đã từng bước khẳng định được uy tín, chất lượng của mình so với các trường trên toàn quận.

Tháng 8 năm 2012 nhà trường được UBND thành phố Hải Phòng công nhận trường đạt chuẩn KĐCL mức độ 3 và đến nay đã hết hiệu lực (2012-2017)

Năm học 2021-2022, trường tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục Mức 1.

Năm học 2022-2023, trường tiếp tục rà soát, bổ sung các tiêu chí để đảm bảo các tiêu chí mức 2

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng

giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng

2.1.1. Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1					
Tiêu chí 1.1		x	x	x	
Tiêu chí 1.2		x	x	x	
Tiêu chí 1.3		x	x	x	
Tiêu chí 1.4		x	x	x	
Tiêu chí 1.5		x	x	x	
Tiêu chí 1.6		x	x	x	
Tiêu chí 1.7		x	x	x	
Tiêu chí 1.8		x	x	x	
Tiêu chí 1.9		x	x	x	
Tiêu chí 1.10		x	x	x	
Tiêu chuẩn 2					
Tiêu chí 2.1		x	x	x	
Tiêu chí 2.2		x	x	x	
Tiêu chí 2.3		x	x		
Tiêu chí 2.4		x	x	x	
Tiêu chuẩn 3					
Tiêu chí 3.1		x			
Tiêu chí 3.2		x	x		
Tiêu chí 3.3		x	x		
Tiêu chí 3.4		x	x	x	
Tiêu chí 3.5		x	x	x	
Tiêu chí 3.6		x	x	x	
Tiêu chuẩn 4					
Tiêu chí 4.1		x	x	x	
Tiêu chí 4.2		x	x	x	
Tiêu chuẩn 5					
Tiêu chí 5.1		x	x	x	
Tiêu chí 5.2		x	x	x	
Tiêu chí 5.3		x	x	x	
Tiêu chí 5.4		x	x	x	
Tiêu chí 5.5		x	x	x	

2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1.1		x	
Tiêu chí 1.2		x	
Tiêu chí 1.3		x	
Tiêu chí 1.4		x	
Tiêu chí 1.5		x	
Tiêu chí 1.6		x	
Tiêu chí 1.7		x	
Tiêu chí 1.8		x	
Tiêu chí 1.9		x	
Tiêu chí 1.10		x	
Tiêu chí 2.1		x	
Tiêu chí 2.2	x		
Tiêu chí 2.3	x		
Tiêu chí 2.4		x	
Tiêu chí 3.1	x		
Tiêu chí 3.2	x		
Tiêu chí 3.3	x		
Tiêu chí 3.4		x	
Tiêu chí 3.5		x	
Tiêu chí 3.6	x		
Tiêu chí 4.1		x	
Tiêu chí 4.2		x	
Tiêu chí 5.1	x		
Tiêu chí 5.2	x		
Tiêu chí 5.3	x		
Tiêu chí 5.4	x		
Tiêu chí 5.5	x		

KẾT LUẬN CHUNG

- Mức 1:
 - + Số lượng tiêu chí đạt 27/27 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 100%;
 - + Số lượng tiêu chí không đạt 0/27 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 0%;
- Mức 2:
 - + Số lượng tiêu chí đạt 26/27 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 96,3%;
 - + Số lượng tiêu chí không đạt 1/27 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 3,7%;
- Mức 3:
 - + Số lượng tiêu chí đạt 22/27 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 85,2%;
 - + Số lượng tiêu chí không đạt 4/27 tiêu chí, đạt tỷ lệ: 14,8%;

2.3. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia

Đối chiếu với các kết quả về hoạt động giáo dục mà nhà trường đã đạt được trong những năm qua với Bộ tiêu chuẩn đánh giá trường Tiểu học được Bộ GD&ĐT ban hành, trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục mức 1.

3. Đánh giá chung

3.1. Điểm mạnh

- Được lãnh đạo Quận ủy, UBND quận; lãnh đạo ngành quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện cho trường được đầu tư xây dựng sửa chữa, quan tâm chỉ đạo sâu sát mọi hoạt động của nhà trường tạo động lực thúc đẩy nhà trường vươn lên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao và trở thành địa chỉ tin cậy của PHHS trong và ngoài địa bàn.

- Đội ngũ CB, GV, NV có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, tinh thần trách nhiệm cao, tâm huyết, nhiệt tình; nội bộ đoàn kết tốt, quyết tâm cao trong thực hiện nhiệm vụ góp phần khẳng định uy tín của nhà trường.

- Phụ huynh học sinh quan tâm đến việc học hành của con em, quan tâm đến các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường, phối hợp chặt chẽ với GVCN tạo điều kiện cho con em học tập và tham gia các hoạt động đạt kết quả cao.

3.2. Hạn chế

- Tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày còn thấp (43%); không đáp ứng được nhu cầu học bán trú, 2 buổi/ngày của PHHS các khối lớp.

- Nhiều hoạt động, sự kiện lớn do nhà trường tổ chức không thể đáp ứng cho 100 % học sinh toàn trường tham gia.

- Chưa có phòng chức năng để tổ chức các môn học tự chọn

- Vị trí trường sát cạnh đường giao thông, lưu lượng xe lớn, khó khăn cho việc đảm bảo trật tự an toàn khu vực cổng trường

- Phòng học thiếu để thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) mới: Năm học 2022-2023 thiếu 3 phòng học, năm học 2023-2024 thiếu 6 phòng học, đến năm học 2024-2025 thiếu 8 phòng học.

- Trình độ chuyên môn của giáo viên trên chuẩn (thạc sĩ) tỉ lệ còn thấp.

3.3. Nguyên nhân của hạn chế

- Diện tích khuôn viên nhỏ chưa đảm bảo đủ trên số lượng học sinh. Số phòng học và phòng chức năng còn thiếu, diện tích bếp ăn, nhà ăn chật hẹp...khó khăn cho nhà trường khi tổ chức các hoạt động giáo dục Thể chất, giáo dục Âm nhạc, Mỹ thuật,...

- Một số phòng làm việc diện tích nhỏ, điều kiện làm việc còn hạn chế.

- Một số giáo viên chưa tự giác tham gia các khóa học dài để nâng chuẩn.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu

Với mục tiêu nhằm đánh giá được những mặt mạnh, những điểm yếu còn tồn tại của nhà trường trong các năm qua, từ đó lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của trường tiểu học; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận trường Tiểu học Nguyễn Tri Phương đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 2 nhằm khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho trường tiểu học không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

2. Kế hoạch

2.1. Năm học 2022-2023

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.5. Thiết bị

Tiêu chí 3.6. Thư viện

2.2. Năm học 2023-2024

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1. Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Tiêu chí 3.2. Phòng học

Tiêu chí 3.3. Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính quản trị

2.3. Năm học 2024-2025

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.3. Đối với nhân viên

IV. GIẢI PHÁP

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học và Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL của Bộ GD&ĐT ngày 28/12/2018 về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

Tuyên truyền rộng rãi trong chính quyền, các ngành địa phương và toàn bộ cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước.

Quán triệt việc nâng chất trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn trường học tập, quán triệt chủ trương và các văn bản của cấp trên để nâng chất trường đạt chuẩn quốc gia; để từ đó quyết tâm xây dựng.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí	Thời gian thực hiện	Giải pháp
Tiêu chí 2.2	Giáo viên	Cá nhân, nguồn ngân sách	- Mỗi khóa học kéo dài 2 năm	- Động viên GV trẻ, các KTCM, TTCM tham gia các khóa học nâng cao trình độ chuyên môn.. - Có kinh phí hỗ trợ giáo viên tham gia học tập.
Tiêu chí 3.1	UBND quận	Nguồn ngân sách	Năm 2023-2024	- Bổ sung phòng dạy môn Âm nhạc, Mĩ thuật, STEM
Tiêu chí 3.3	Tham mưu với UBND quận	Nguồn ngân sách	Năm 2023-2024	- Bổ sung đủ các phòng hành chính-quản trị

Tiêu chí 3.6	Tham mưu với UBND quận	Nguồn ngân sách	Năm học 2022-2023	- Xây dựng Thư viện số
--------------	------------------------	-----------------	-------------------	------------------------

3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

- sử dụng kinh phí từ ngân sách nhà nước và xã hội hóa giáo dục

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

4.1. Tăng cường vai trò lãnh đạo của các cấp, kiện toàn công tác tổ chức, kiểm tra việc thực hiện nâng chất trường chuẩn quốc gia.

Thành lập Ban chỉ đạo nâng chất trường chuẩn quốc gia, phân công phân nhiệm rõ ràng cho từng thành viên, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá định kì, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm ở từng giai đoạn.

Đảm bảo việc tham mưu với lãnh đạo của UBND quận, Phòng GD&ĐT tranh thủ nguồn vốn và sử dụng có hiệu quả các nguồn kinh phí được Nhà nước cấp, nhân dân hỗ trợ, học phí ...

4.2. Về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

Xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường, bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định.

Lập kế hoạch chi tiết về nâng cao trình độ, tay nghề và năng lực của toàn bộ đội ngũ, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể. Nâng cao tỷ lệ Đảng viên trong trường.

Tăng cường công tác giáo dục đạo đức và phẩm chất của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Phát động sâu rộng trong toàn trường về phong trào tự học, tự bồi dưỡng về trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, phấn đấu mỗi giáo viên trở thành giáo viên giỏi cấp trường, cấp quận.

Bố trí, sử dụng lực lượng giáo viên đảm bảo hợp lý theo quy định.

4.3. Huy động mọi nguồn lực để đáp ứng yêu cầu xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

Phối hợp với các cơ quan ban ngành, chính quyền địa phương nhất là Ban đại diện cha mẹ học sinh theo chủ trương xã hội hóa giáo dục.

Bộ phận thiết bị kiểm kê, lập kế hoạch mua bổ sung trang thiết bị dạy học bị hư hoặc đã sử dụng hết ... kiểm tra, nhắc nhở cán bộ, giáo viên khi sử dụng phương tiện dạy học và phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong toàn trường.

4.4. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục

Kiên quyết thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của học sinh, đưa công nghệ thông tin ứng dụng vào công tác soạn giảng. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn, đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, mỗi năm yêu cầu mỗi tổ chuyên môn phải giải quyết ít nhất 02 chuyên đề chuyên môn trong năm; sinh hoạt nhóm chuyên môn 02 lần/tháng, có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

Quan tâm bồi dưỡng học sinh năng khiếu các cấp, phụ đạo học sinh có nguy cơ không hoàn thành chương trình lớp học

Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh phù hợp với đối tượng học sinh với yêu cầu đổi mới giáo dục.

4.5. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

Huy động Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia giáo dục toàn diện học sinh và kêu gọi tài trợ giáo dục để tăng cường xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, động viên khen thưởng các phong trào trong nhà trường.

Thực hiện dân chủ hóa trong trường học, công khai tài chính, tham mưu các cấp, các ngành địa phương thực hiện chủ trương của Đảng và nhà nước chăm lo cho sự nghiệp phát triển giáo dục.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm tham mưu thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; đồng thời tham mưu với chính quyền địa phương, lập kế hoạch phân đầu xây dựng và phát triển nhà trường để đạt các tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia.

2. Phó Hiệu trưởng

Phó Hiệu trưởng phụ trách căn cứ trên từng tiêu chí cụ thể phân đầu của nhà trường để chỉ đạo và lập văn bản đề nghị các cấp, các ngành tạo điều kiện giúp đỡ.

Xây dựng kế hoạch trong từng giai đoạn.

3. Các thành viên khác trong nhà trường

Các thành viên trong nhà trường thực hiện các nhiệm vụ đã phân công, bám sát vào các tiêu chí thực hiện để đạt kết quả.

Kế hoạch xây dựng trường trường TH Nguyễn Tri Phương đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2023 - 2028 được xuất phát từ nhu cầu của học sinh; của phụ huynh và quá trình đổi mới giáo dục. Trường TH Nguyễn Tri Phương có trách nhiệm thường xuyên kiểm tra đôn đốc trong quá trình thực hiện nhằm phát huy tốt ưu điểm, khắc phục những hạn chế để phân đầu hoàn thành đúng kế hoạch đã đề ra.

Nơi nhận:

- UBND quận;
- Phòng GD&ĐT;
- BGH;
- Các tổ trưởng CM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Bích Ngọc