



## TỔ TIN- SINH – CÔNG NGHỆ



*Phạm Quang Biên*  
2009 - 2016



*Phạm Hải Ninh*  
2016 - Nay

## Tổ trưởng các thời





# I/ QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN CỦA TỔ SINH – TIN – CÔNG NGHỆ

## 1. Giới thiệu về tổ

Hiện thân là tổ Lý - Hóa - Sinh - Kỹ - Thể, cùng với sự phát triển của nhà trường, đầu những năm 1990 tổ được tách ra thành tổ Sinh - Kỹ - TD do thầy giáo T. Phạm Quang Biên làm tổ trưởng. Cuối những năm 90, môn Tin học chính thức được đưa vào giảng dạy trong nhà trường, môn Thể dục tách sang tổ mới và từ đó tới nay tổ hợp thành bởi 3 bộ môn: Sinh học, Tin học và Công nghệ.

Những thầy cô giáo về trường đầu tiên như: thầy giáo Phạm Quang Biên, cô giáo Phan Diệu Loan, cô giáo Lê Thị Vinh, cô giáo Phạm Minh Trang, cô giáo Trần Thị Bích. Mỗi người là một tính cách, một thể mạnh khác nhau, nhưng ở họ luôn có một điểm chung: tận tâm với công việc, yêu nghề, vững vàng về bản lĩnh chính trị, giỏi về chuyên môn biết chia sẻ, dám nghĩ, dám làm. Chính điều đó đã giúp họ thực sự thành công trong sự nghiệp trồng người. Các thế hệ học trò còn nhớ mãi những cái tên đáng kính: thầy Phạm Quang Biên, cô Phan Diệu Loan, cô Phạm Minh Trang, thầy Vũ Quốc Huân, cô Nguyễn Thị Phôi, cô Vũ Thị Dung, cô Bùi Thị Nhượng, cô Phạm Thị The.

Hiện tại tổ có 09 giáo viên, trình độ chuyên môn đạt chuẩn Đại học hoặc Thạc sĩ. Trong đó có 5 đồng chí là Đảng viên, có 3 đồng chí là thạc sĩ. Đội ngũ giáo viên trong tổ có năng lực chuyên môn vững vàng, 8/9 đồng chí có kinh nghiệm giảng dạy trên 5 năm và đều được công nhận là “Giáo viên dạy giỏi” cấp Thành phố. Nhiều các thầy cô đạt kết cao trong hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.

Với đặc thù là tổ có các môn đều gắn liền với thực hành, thí nghiệm nhưng các thầy cô đều nỗ lực không ngừng cập nhật kiến thức về tin học và công nghệ để đáp ứng tốt nhất cho các em trong các giờ lên lớp. Trong tổ luôn nêu cao tinh thần đoàn kết, sáng tạo, tích cực trau dồi chuyên môn nghiệp vụ. Chú trọng đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh, ứng dụng CNTT vào giảng dạy, đưa các hoạt động chuyên môn đi vào chiều sâu, báo cáo chuyên đề, nghiên cứu bài học, đưa bài viết lên trang trường học kết nối, nghiên cứu bài dạy để tích hợp vào bài giảng theo đặc thù của môn học... Đó là các hoạt động chuyên môn thường kì của tổ nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong những năm qua.

Những năm gần đây tổ có nhiều học sinh giỏi cấp trường, cấp thành phố. Đặc biệt năm học 2016 – 2017 bộ môn Tin học có 01 học sinh đạt giải Ba cấp Quốc gia; năm học 2017 – 2018 bộ môn Tin học có 01 học sinh đạt giải Khuyến khích cấp Quốc gia là học sinh của thầy Đặng Văn Cường; năm học 2020 – 2021 bộ môn Tin học có 01 học sinh đạt giải Khuyến khích cấp Quốc gia là học sinh của thầy Phạm Hải Ninh. Tham gia các hội thi, hoạt động chuyên môn, học sinh nghiên cứu khoa học, hàng năm các bộ môn, các bộ môn đều có sáng kiến xếp loại A cấp cơ sở, cấp thành phố. Trong những năm gần đây tổ luôn có nhiều thành tích nổi bật trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi nổi bật như cô Phạm Thị Kim Quy, Thầy Đặng Văn Cường, Thầy Phạm Hải Ninh. Xếp loại hàng năm tổ luôn đứng ở vị trí số 1, số 2 đặc biệt năm 2018 tổ được bằng khen của Ủy ban thành phố về thành tích nổi bật trong các phong trào và hoạt động giảng dạy.

Tiếp bước truyền thống của Nhà trường, các thế hệ giáo viên tổ Sinh - Công nghệ - Tin luôn phát huy thế mạnh năng động, sáng tạo đoàn kết để tạo nên bản sắc riêng của mình, không dừng lại ở những gì đã có mà sẽ còn gặt hái nhiều thành công lớn hơn khi mỗi Nhà giáo chúng tôi đều hướng về những mục tiêu cao cả bởi “sự nghiệp trồng người” và thắp sáng được nhiều những ước mơ cho những thế hệ học sinh nối tiếp.

## 2. Thầy cô giáo nguyên là giáo viên của tổ.

TT	Họ và tên	Chuyên môn	Thời gian công tác tại trường	Danh hiệu - Thành tích đã đạt
1	Phạm Quang Biên	Công nghệ	1988- 2015	Giáo viên giỏi TP Chiến sĩ thi đua cấp TP
2	Vũ Quốc Huân	Công nghệ	1992-1995	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở
3	Lê Thị Vinh	Công nghệ	1989-2000	Giáo viên giỏi TP
4	Vũ Thị Dừng	Công nghệ	1996-1998	Giáo viên giỏi TP
5	Trần Thị Hồng	Công nghệ	1999-2010	Giáo viên giỏi TP
6	Nguyễn Thị Phôi	Công nghệ	1995-2008	Giáo viên giỏi TP
7	Võ Hồng Thắng	Công nghệ	2006 - 2019	Giáo viên giỏi TP
8	Phan Diệu Loan	Sinh	1988-2008	Giáo viên giỏi TP Chiến sĩ thi đua Cấp TP
9	Phạm Minh Trang	Sinh	1988-2008	Giáo viên giỏi TP

				Chiến sĩ thi đua cấp TP
10	Phạm Thị The	Sinh	1996 - 2014	Giáo viên giỏi TP
11	Trần Thị Bích	Sinh	1988-1992	Giáo viên giỏi TP
12	Bùi Thị Nhung	Sinh	1993 - 2014	Giáo viên giỏi TP
13	Lê Đình Long	Tin	2001-2008	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở
14	Đoàn Thu Ngọc	Tin	2006-2008	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở

### 3. Thầy cô giáo hiện đang là giáo viên của tổ.

STT	Họ và tên	Trình độ	Chuyên Môn	Chức vụ	Năm về trường
1	Phạm Hải Ninh	Thạc sĩ	Tin học	Tổ trưởng	1995
2	Bùi Văn Khánh	Đại học	Tin học	Giáo viên	2008
3	Đặng Văn Cường	Thạc sĩ	Tin học	Giáo viên	2008
4	Nguyễn Vũ Mạnh	Đại học	Tin học	Giáo viên	2009
5	Phạm Thị Hải Yến	Thạc sĩ	Sinh học	Giáo viên	2006
6	Nguyễn Thị Minh Ngọc	Đại học	Sinh học	Tổ phó	2007
7	Nguyễn Xuân Thành	Đại học	Sinh học	Giáo viên	2007
8	Phạm Thị Kim Quy	Đại học	Công nghệ	Giáo viên	2009
9	Vũ Thị Ánh Nguyệt	Đại học	Sinh học	Giáo viên	2021

## II. CƠ CẤU - THÀNH TÍCH CỦA TỔ QUA CÁC THỜI KỲ

### 1. Cơ cấu của tổ

- Tổng số giáo viên: 9; trong đó 4 nữ, 5 nam.
- Giáo viên có trình độ Thạc sĩ / tiến sĩ; 3/9
- 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn
- Giáo viên là đảng viên: 5/9

### 2. Thành tích tập thể:

- Bằng khen của UBND Thành phố: Năm 2018
- Nhiều năm liên tục đạt Danh hiệu tổ Lao động tiên tiến, xuất sắc, Lao động XHCN.
- Trong các kì thi tốt nghiệp THPT chất lượng môn Sinh học của trường nhiều năm đạt trên mức trung bình thành phố.
- Tổ có nhiều giáo viên được nhận Bằng khen của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, và Thành phố
- Nhiều Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, Chiến sĩ thi đua cấp thành phố.

### 3. Thành tích cá nhân:

- Giáo viên được nhận Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo: 02
- Giáo viên được nhận Bằng khen của UBND Thành phố: 03
- Giáo viên đạt Chiến sĩ thi đua Thành phố: 05
- Được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố: 20
- Giáo viên được nhận Giấy khen của giám đốc Sở Giáo dục & Đào tạo: 12
- Giáo viên đạt Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 19
- Giáo viên được nhận Giấy khen của Công đoàn ngành: 7
- Sáng kiến cấp ngành: 15
- Sáng kiến cấp Thành phố: 5
- Giáo viên có học sinh giỏi quốc gia: 02
- Giáo viên được công nhận là Công đoàn viên xuất sắc: 19

#### **4. Thành tích bồi dưỡng học sinh giỏi:**

- Học sinh giỏi quốc gia: 03
- Học sinh giỏi Thành phố: Từ 4 đến 10 HS/1 năm

#### **5. Các cá nhân tiêu biểu của tổ:**

##### **5.1. Giáo viên được tặng Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo**

STT	Họ và tên	Chức vụ
1	Phạm Quang Biên	Tổ trưởng CM
2	Phan Diệu Loan	Nhóm trưởng CM
3	Đặng Văn Cường	Giáo viên

##### **5.2. Giáo viên được tặng Bằng khen của UBND Thành phố.**

STT	Họ và tên	Chức vụ
1	Phạm Quang Biên	Tổ trưởng CM
2	Phạm Hải Ninh	Tổ trưởng CM
3	Đặng Văn Cường	Giáo viên

##### **5.3. Giáo viên dạy giỏi Thành phố/ Chiến sĩ thi đua Thành phố.**

STT	Họ và tên	Danh hiệu
1	Phạm Quang Biên	Tổ trưởng CM
2	Phạm Hải Ninh	Tổ trưởng CM
3	Đặng Văn Cường	Giáo viên
4	Phạm Minh Trang	Phó Hiệu trưởng
5	Phan Diệu Loan	Nhóm trưởng CM
6	Lê Đình Long	Giáo viên

#### 5.4. *Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.*

<b>STT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>
1.	Phạm Quang Biên	Tổ trưởng CM
2.	Vũ Quốc Huân	Giáo viên
3.	Lê Thị Vinh	Giáo viên
4.	Vũ Thị Dừng	Giáo viên
5.	Trần Thị Hồng	Giáo viên
6.	Nguyễn Thị Phôi	Giáo viên
7.	Võ Hồng Thắng	Giáo viên
8.	Phan Diệu Loan	Nhóm trưởng CM
9.	Phạm Minh Trang	Phó Hiệu trưởng
10.	Phạm Thị The	Giáo viên
11.	Trần Thị Bích	Giáo viên
12.	Bùi Thị Nhượng	Giáo viên
13.	Lê Đình Long	Giáo viên
14.	Đoàn Thu Ngọc	Giáo viên
15.	Phạm Hải Ninh	Tổ trưởng CM
16.	Đặng Văn Cường	Giáo viên
17.	Nguyễn Vũ Mạnh	Giáo viên
18.	Phạm Thị Hải Yến	Giáo viên
19.	Nguyễn Thị Minh Ngọc	Nhóm trưởng CM
20.	Phạm Thị Kim Quy	Nhóm trưởng CM

### **III, PHƯƠNG HƯỚNG PHÁT TRIỂN CỦA TỔ**

#### **1. Mục tiêu chung**

Mục tiêu chung của giáo dục phổ thông là nhằm phát triển toàn diện con người Việt Nam có đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp; có phẩm chất, năng lực và ý thức công dân; có lòng yêu nước, tinh thần dân tộc, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; phát huy tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế. Trong đó, Giáo dục trung học phổ thông nhằm trang bị kiến thức công dân; bảo đảm cho học sinh củng cố, phát triển kết quả của giáo dục trung học cơ sở, hoàn thiện học vấn phổ thông và có hiểu biết thông thường về kỹ thuật, hướng nghiệp; có điều kiện phát huy năng lực cá nhân để lựa chọn hướng phát triển, tiếp tục học chương trình giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp hoặc tham gia lao động, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

#### **2. Mục tiêu cụ thể**

- Tiếp tục triển khai Chương trình phổ thông mới 2018. Để chuẩn bị tốt cho việc triển khai chương trình các môn học thì việc lựa chọn sách giáo khoa là việc làm hết sức quan trọng, bởi lẽ chương trình GDPT 2018 được thực hiện theo hướng mở: một chương trình với nhiều bộ sách (các bộ sách giáo khoa sử dụng phải là các bộ sách đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt). Mỗi bộ sách đều có đầy đủ các môn học, đều đảm bảo đạt yêu cầu về chuẩn kiến thức và kỹ năng. Dưới sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hải Phòng, trường THPT Hồng Bàng, các bộ môn trong tổ Sinh – Công nghệ - Tin đã tiến hành nghiên cứu kỹ 3 bộ sách (*Cánh diều; Kết nối tri thức với cuộc sống, Chân trời sáng tạo*) và lựa chọn cho mỗi môn học (hoạt động giáo dục) một hoặc một số đầu sách tối ưu nhất dựa trên các tiêu chí lựa chọn.

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, phù hợp, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tổ chức quán triệt tới các thành viên trong tổ các chủ trương của Đảng, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng, đào tạo lại đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình, sách giáo khoa mới. Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên .



- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành và phát triển năng lực học sinh. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

- Các thành viên trong tổ tự nâng cao về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tổ chức rà soát, mua sắm bổ sung sách, thiết bị dạy học, sử dụng tối đa và có hiệu quả các đồ dùng, thiết bị hiện có; đồng thời phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học.

- Tiếp tục đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép và tích hợp; chú trọng giáo dục giá trị, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Như:

Nhóm Công nghệ: Giáo dục tài chính

Nhóm Sinh: Giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên

### **3. Các giải pháp phát triển giáo dục**

1. Tiếp tục chỉ đạo và thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

2. Có kế hoạch cụ thể phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, hoạt động tập thể cho HS theo các chủ điểm, tham gia đầy đủ và có chất lượng các cuộc thi liên quan đến hoạt động giáo dục để đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.

3. Quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (Science - Technology - Engineering – Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục ở những môn học liên quan. Đặc biệt trong tổ với đặc thù 3 môn (Sinh học, Công nghệ, Tin học) gắn liền với thực hành thí nghiệm và giảng dạy các chủ đề theo định hướng STEM.

4 . Đổi mới hình thức tổ chức dạy học: Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

5. Đổi mới kiểm tra và đánh giá: Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

Trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, giáo viên cần coi trọng việc quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát các hoạt động và kết quả hoạt động học tập, rèn luyện của các em; nhận xét định tính và định lượng về kết quả hoạt động, qua đó đề xuất hoặc triển khai kịp thời các hướng dẫn, góp ý, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh.