

**CÔNG TÁC KHẢO THÍ, KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG,  
HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP, CÔNG NGHỆ THÔNG TIN-ĐÒN BẮY  
GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY VÀ HỌC TRONG NHÀ TRƯỜNG**



Phó Hiệu trưởng: **Vương Lệ Thủy**

Được thành lập từ năm 1988, với 33 năm xây dựng và phát triển, từ một ngôi trường nhỏ không nhiều người biết đến, trường THPT Hồng Bàng đã vươn lên và trở thành một trong những địa chỉ giáo dục tin cậy của Nhân Dân thành phố. Một trong những yếu tố góp phần làm nên thương hiệu nhà trường là từ nhiều năm qua, Ban giám hiệu trường THPT Hồng Bàng luôn chú trọng công tác khảo thí, kiểm định chất lượng giáo dục, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy, tổ chức hiệu quả hoạt động ngoài giờ lên lớp và coi đây là đòn bẩy góp phần nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường. Trong hành trình 33 năm xây dựng và phát triển, công tác này đã được thực hiện đạt kết quả tốt, đặc biệt trong 10 năm trở lại đây.

**I. Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng.**

**\* Công tác khảo thí**

Từ việc xác định “*Chất lượng giáo dục THẬT là thương hiệu của nhà trường*” trường THPT Hồng Bàng luôn coi trọng công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục. Trong nhiều năm qua, bên cạnh việc đổi mới phương pháp dạy học, nhà trường luôn quan tâm đến việc đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh. Trường THPT Hồng Bàng là một trong số không nhiều các trường phổ thông đã xây dựng và sử dụng ngân hàng đề thi từ năm 2010, công tác này không chỉ giúp BGH nhà trường đánh giá khách quan quá trình và kết quả giảng dạy của GV và HS mà còn góp phần lành mạnh hóa công tác dạy thêm, học thêm của nhà trường.

Trong những năm học gần đây, BGH nhà trường đặc biệt quan tâm việc thực hiện đánh giá thường xuyên, định kỳ kết quả học tập và rèn luyện của học sinh theo thông tư 58/2011/TT-BGDĐT Quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS, THPT và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT sửa đổi quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học. BGH yêu cầu tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá kết quả học tập của HS phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh, không kiểm tra đánh giá những nội dung bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình GDPT hiện hành. Quán triệt sự chỉ đạo của BGH, đội ngũ giáo viên nhà trường đã thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp bằng các hình thức hỏi đáp, viết, đánh giá qua hồ sơ học tập, vở, sản phẩm học tập, đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm, đánh

giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Đối với kiểm tra đánh giá bằng bài thực hành hoặc dự án học tập, BGH nhà trường quán triệt đến toàn thể đội ngũ GV nhà trường phải hướng dẫn cụ thể bằng bảng điểm để HS nhận biết các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ Nhận biết - Thông hiểu - Vận dụng - Vận dụng cao của các kiến thức kỹ năng được sử dụng.

BGH đã chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn và GV nghiêm túc thực hiện những hướng dẫn của phòng giáo dục trung học về ma trận, bảng đặc tả, đề và hướng dẫn chấm đối với các bài kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ. BGH nhà trường đã yêu cầu từ các tổ, nhóm chuyên môn tới từng giáo viên khi tham gia ra đề, chấm thi các bài giữa kỳ và cuối kỳ cần lưu ý: Đề ra phải có nội dung chính xác, được tổ (nhóm) thống nhất thông qua, ma trận đề phải rõ ràng, đáp ứng chuẩn kiến thức, kỹ năng, thái độ. Việc ra đề cần đảm bảo tính bảo mật, khách quan. GV chấm cần tuân thủ Hướng dẫn chấm, chấm cần đều tay, khản trương, chính xác, thực hiện nghiêm túc việc chấm phúc khảo trước khi công bố điểm. Nhà trường cũng công khai kết quả kiểm tra đến từng HS và CMHS, có kế hoạch lưu trữ các bài kiểm tra thường xuyên và định kỳ.

Có thể nói sự chú trọng và việc thực hiện nghiêm túc công tác khảo thí đã góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường. Học sinh được phát huy năng lực, phẩm chất của mình, tự tin trong giao tiếp và đạt được những kết quả rất đáng tự hào. Trong 5 năm trở lại đây, 100% HS nhà trường đỗ tốt nghiệp THPT, hơn 200 HS đạt giải trong cuộc thi chọn học sinh giỏi Thành phố, 02 HS đạt giải Học sinh giỏi Quốc gia, 06 HS được biểu dương khen thưởng tại Lễ biểu dương tôn vinh của Thành phố tại Đền Trạng Trình Nguyễn Bình Khiêm.

#### **\* Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn Quốc gia.**

Để đáp ứng những yêu cầu ngày càng khắt khe trong công tác kiểm định và xây dựng trường Chuẩn Quốc gia, trong những năm học gần đây trường THPT Hồng Bàng đã rất nỗ lực trong việc huy động nhiều nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất, tạo môi trường thực sự thân thiện để học sinh học tập và vui chơi. Bên cạnh hệ thống màn hình Led trong hội trường và ngoài sân khấu, nhà trường đã huy động sự đóng góp của Cha mẹ học sinh để thực hiện công tác chỉnh trang các phòng học, thay bàn ghế mới; bổ sung hệ thống cây cảnh, ghế đá trong khuôn viên nhà trường. Trong năm học 2019-2020, nhà trường đã nâng cấp phòng đợi giáo viên, phòng Công đoàn, tạo phòng làm việc mới cho văn phòng Đảng ủy, phòng Đoàn thanh niên, nâng cấp bàn ghế phòng hội trường, hoàn thiện nâng cấp nhà vệ sinh học sinh, khu nhà để xe học sinh. Năm học 2020-2021 công tác xây dựng cơ sở vật chất, trường chuẩn Quốc gia được nhà trường thực hiện quyết liệt: Nhà trường đã nỗ lực tăng cường xây dựng CSVC, trang thiết bị, phương tiện dạy học hiện đại theo tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia, xây dựng lộ trình xây dựng trường đạt Chuẩn QG giai đoạn 1 vào trước 2025. Trường có đầy đủ phòng thí nghiệm thực hành, phòng bộ môn; đặc biệt nhà trường đã trang bị hệ thống camera và âm thanh đến toàn bộ các phòng học và các khu vực trong nhà trường, phục vụ hiệu quả cho công tác quản lý nhà trường, cho việc dạy và học của giáo viên và học sinh. Đặc biệt hơn nữa, với sự vào cuộc của các cấp các ngành và sự quan tâm của lãnh đạo HĐND, UBND Thành phố, tháng 5/2021 trường đã có quyết định bàn giao khu đất của trường THCS Bạch Đằng cũ

về cho trường THPT Hồng Bàng quản lý và sử dụng. Đây là một yếu tố vô cùng quan trọng để nhà trường có cơ hội tổ chức cho học sinh học 2 buổi/ngày và xây dựng trường chuẩn Quốc gia. Hiện tại, được sự quan tâm đặc biệt của lãnh đạo thành phố, UBND Quận Hồng Bàng, Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng, nhà trường đang hoàn tất công tác chuẩn bị để khởi công xây dựng trường mới hiện đại, thông minh đáp ứng tiêu chuẩn trường Chuẩn Quốc gia. Quá trình tự đánh giá cũng đang được BGH nhà trường tích cực triển khai với mục tiêu năm 2025 sẽ được công nhận Kiểm định chất lượng cấp độ 3 và trường Chuẩn quốc gia cấp độ 2.

(Ảnh trường mới)

## **II. Công tác ứng dụng CNTT vào dạy học và nghiên cứu khoa học.**

Từ việc xác định CNTT là chìa khóa để thúc đẩy, nâng cao chất lượng dạy và học, trong nhiều năm học trở lại đây, trường THPT Hồng Bàng đã và đang tích cực đẩy mạnh ứng dụng CNTT vào công tác quản lý, công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Nhà trường đã xây dựng và sử dụng hiệu quả website của nhà trường. Hiện nay, 100% phòng học của nhà trường được trang bị màn hình máy chiếu, máy tính nối mạng internet, hoạt động hiệu quả. Cán bộ, giáo viên nhà trường biết khai thác và sử dụng tốt nguồn tài nguyên trên mạng. Mỗi năm, toàn trường có khoảng 1200 tiết học ứng dụng CNTT. Cán bộ giáo viên nhà trường đã thành thạo trong việc sử dụng sổ điểm điện tử trên Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành, và tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên trên Temis. Đặc biệt trong 2 năm học phòng chống dịch Covid-19 vừa qua, thích ứng với yêu cầu và hoàn cảnh mới, 100% giáo viên nhà trường đã thành thạo trong việc dạy học trực tuyến, toàn trường có trên 2000 tiết dạy học trực tuyến, có 07 tiết được phát trên truyền hình Hải Phòng, trong đó có 03 tiết dạy được phát sóng trên truyền hình quốc gia VTC7

Ứng dụng CNTT trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học, nhiều giáo viên nhà trường đã tích cực tham gia cuộc thi *Thiết kế bài giảng điện tử E- Learning*. Năm học 2017-2018, cô giáo Lê Thị Cẩm Tú đạt giải Nhì Quốc gia cuộc thi *Thiết kế bài giảng điện tử E-Learning*, các cô giáo Lê Thị Đào, Vũ Thị Hương, Tạ Thị Thúy Hằng, Đồng Thị Nhung đạt giải Nhì thành phố, trong đó sản phẩm của cô giáo Tạ Thị Thúy Hằng và Đồng Thị Nhung đạt giải khuyến khích cấp quốc gia cuộc thi *Dạy học theo chủ đề tích hợp*. Năm học 2018-2019, học sinh THPT Hồng Bàng đạt 01 giải Nhất và 01 giải Nhì cuộc thi *Tin học trẻ thành phố* do Thành đoàn tổ chức. Năm học 2019-2020, nhà trường có 04 giải *Thiết kế bài giảng điện tử E- Learning* cấp thành phố (3 giải Nhì, 1 giải ba).

## **III. Công tác tổ chức các Hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp và giáo dục kỹ năng sống cho HS**

Xác định công tác tổ chức HĐGDNGLL, giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh là một trong những trọng tâm của nhiệm vụ giáo dục trung học, nhiều năm qua, trường THPT Hồng Bàng đã thực hiện lồng ghép tích hợp giáo dục đạo đức lối sống, tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa theo hướng chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm, tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng khởi nghiệp. Để làm tốt công tác này, ngay từ đầu năm học BGH nhà trường đã chủ động phối hợp với Ban đại diện CMHS xây dựng kế hoạch, triển khai đến toàn thể đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm, HS và CMHS. Có thể nói, công tác tổ chức các hoạt động GDNGLL của nhà trường nhiều năm

qua được tổ chức hiệu quả, bài bản, nhận được sự ủng hộ của toàn thể HS và CMHS, tạo nên những chương trình mang nét riêng của nhà trường. Các chương trình như *Hành trình về nguồn*, *Tìm kiếm tài năng Hồng Bàng*, *Gala cười cuối năm*, *Múa hát về Thầy Cô và mái trường thân yêu*, *Tỏa sáng học sinh Hồng Bàng*, *Dear Hồng Bàng* là những chương trình mang dấu ấn do học sinh nhà trường đảm nhiệm từ việc chuẩn bị dàn dựng sân khấu, đến kịch bản và trở thành một hoạt động được mong chờ của học sinh Hồng Bàng trong mỗi năm học.

Song song với việc tổ chức các hoạt động GDNGLL, công tác giáo dục kỹ năng sống cho HS cũng được nhà trường đặc biệt chú trọng. Hàng năm, nhà trường đều tổ chức cho toàn bộ học sinh khối 10 lên 11, khối 11 lên 12 học bơi phòng chống đuối nước; Tổ chức cho học sinh lớp 10 và 11 học tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài, tổ chức các lớp học chứng chỉ tiếng Anh quốc tế IELTS góp phần nâng cao năng lực giao tiếp và kỹ năng sống cho học sinh, được Cha Mẹ học sinh đồng tình ủng hộ. Đặc biệt, trong 2 năm học 2020-2021, 2021-2022 bên cạnh việc tổ chức thường xuyên các tiết HDDGDNGLL trong đó có sự lồng ghép công tác giáo dục đạo đức lối sống, BGH trường THPT Hồng Bàng còn xây dựng và thực hiện kế hoạch trải nghiệm *Hành quân theo dấu chân anh bộ đội Cụ Hồ* cho toàn thể học sinh khối 10 tại *Sư đoàn tăng thiết giáp*, *Bến tàu không số* và *Bảo tàng Quân khu 3*, mời Chuyên gia giáo dục tư vấn cho HS toàn trường vấn đề *Tình bạn và tình yêu tuổi học trò và kỹ thuật Lái xe an toàn*, mời TS, PGS Trần Thành Nam về trường để tư vấn cho học sinh cách thức chọn nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp THPT; xây dựng và triển khai kế hoạch *Hồng Bàng với bước chân của sách* nhằm khôi phục, lan tỏa thói quen đọc sách cho học sinh toàn trường. Năm học 2017-2018 em Trịnh Thị Minh Hương lớp 11B7 đạt giải Xuất sắc cuộc thi *Hùng biện về cuốn sách của tôi*; tổ chức Hội diễn văn nghệ *Hát múa về Thầy Cô và mái trường mến yêu*. Những hoạt động trên đã thực sự để lại những cảm xúc và ấn tượng khó quên đối với toàn thể CBGVNV, HS và CMHS nhà trường. Các hoạt động GDNGLL và giáo dục kỹ năng sống của nhà trường luôn có sự đồng thuận và tham gia của các bậc Cha Mẹ học sinh, tạo nên sự gắn kết, góp phần mang lại một môi trường thân thiện, thắt chặt hơn mối quan hệ giữa nhà trường với Cha Mẹ học sinh, giữa Thầy Cô với học trò Hồng Bàng.

Hướng tới kỷ niệm 35 năm thành lập trường, nhớ lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh: *Dù khó khăn đến đâu cũng phải thi đua dạy tốt học tốt*, toàn thể CBGVNV trường THPT Hồng Bàng quyết tâm chung sức, chung lòng, xây dựng trường học hạnh phúc, hoàn thành xuất sắc sự nghiệp TRỒNG NGƯỜI.