

Số: 22 /LHĐH-THPTNK

Vĩnh Bảo, ngày 16 tháng 7 năm 2022

LỊCH HOẠT ĐỘNG HÈ 2022

I. Học kỹ năng sống

1. Khối 11,12:

- Thời gian: Thực hiện các buổi sáng ngày 18,19,20,21,22,25,27,29/7/2022. (tiết 1 vào học từ 7h00 phút)
- Địa điểm: Tại phòng học các đơn vị lớp theo sự phân công của BGH nhà trường.
- Nội dung chương trình giáo dục kỹ năng sống:

* Khối 11

Tiết	Tên bài	Mục tiêu	Hoạt động trọng tâm	Ghi chú
Chủ đề 1: Thương hiệu của tôi				
1	Thương hiệu của tôi (Phần 1)	Giới thiệu về chương trình Trắc nghiệm khả năng của bản thân	Tìm hiểu chương trình	
2	Thương hiệu của tôi (Phần 2)	Thương hiệu là gì? Ảnh hưởng của lựa chọn tới hiện tại và tương lai	Thảo luận, khám phá	
3	Thương hiệu của tôi (Phần 3)	Thương hiệu doanh nghiệp và thương hiệu cá nhân	Cách xây dựng thương hiệu cá nhân	
4	Thương hiệu của tôi (Phần 4)	Chiến lược phát triển thương hiệu		
5	Thương hiệu của tôi (Phần 5)	Xây dựng hình ảnh thương hiệu cá nhân	Thiết kế logo thương hiệu cá nhân	
6			Thuyết trình	
Chủ đề 2: Các nhóm nghề				
7	Các nhóm nghề (Phần 1)	Khám phá khả năng để lựa chọn nghề nghiệp phù hợp	Khám phá sở thích, giá trị, kỹ năng của bản thân	
8	Các nhóm nghề (Phần 2)	Tìm hiểu các nhóm nghề trong xã hội	Xác định công việc tiềm năng với khả năng của bản thân	Nội dung bài 2
9	Các nhóm nghề (Phần 3)	Định hướng nghề nghiệp phù hợp trong tương lai	Đánh giá mức độ phù hợp của bản thân với nghề nghiệp	M811; M813
10			Báo cáo	
Chủ đề 3: Nghề nghiệp triển vọng tăng trưởng cao				
11	Nghề nghiệp triển vọng tăng trưởng cao (Phần 1)	4 yếu tố cần cân nhắc khi chọn việc	Nội dung bài 3: Kỹ năng, sở thích, môi trường làm việc, viễn cảnh thị trường việc làm	M811, M816

12	Nghề nghiệp triển vọng tăng trưởng cao (Phần 2)	Vận dụng 4 yếu tố để đưa ra việc lựa chọn nghề nghiệp tương lai	Đánh giá môi trường làm việc	Kiến thức mở rộng
13	Nghề nghiệp triển vọng tăng trưởng cao (Phần 3)	Mô tả các công việc được dự báo tăng trưởng cao trong tương lai	Nội dung bài 3	
14	Nghề nghiệp triển vọng tăng trưởng cao (Phần 4)	Quảng bá nghề nghiệp triển vọng tăng trưởng cao	Thiết kế poster, áp phích cho những nghề nghiệp triển vọng	
15			Quảng bá nghề nghiệp	
Chủ đề 4: Lập hồ sơ sự nghiệp				
16	Lập hồ sơ sự nghiệp (Phần 1)	Xác định kỹ năng làm việc thông qua trải nghiệm và thực tế	Phần 1 - ND bài 4	M820, M821
17	Lập hồ sơ sự nghiệp (Phần 2)	Xử lý tình huống	Sử dụng các kỹ năng để xử lý tình huống công việc	
18	Lập hồ sơ sự nghiệp (Phần 3)	Bản đồ sự nghiệp là gì? Tầm quan trọng của việc lập bản đồ sự nghiệp		
19	Lập hồ sơ sự nghiệp (Phần 4)	Những cột mốc quan trọng cần đạt được để có một công việc hiệu quả	Phần 2 - ND bài 4	M820
20	Lập hồ sơ sự nghiệp (Phần 5)	Xây dựng bản đồ sự nghiệp của từng cá nhân	Lập bản đồ	
21			Thuyết trình	
Chủ đề 5: Sẵn việc				
22	Sẵn việc (Phần 1)	Tìm hiểu công cụ tìm kiếm việc làm cơ bản ứng dụng, bản lý lịch, thư giới thiệu và phỏng vấn.	Thảo luận nhóm	Phần 1 - ND bài 5
23	Sẵn việc (Phần 2)	Danh mục các văn bản trong hồ sơ xin việc. Cách viết một CV và Đơn xin việc tạo ấn tượng tốt.		
24	Sẵn việc (Phần 3)	Những nơi có thể tìm việc Thực hành tìm việc phù hợp với bản thân	Phần 2 - ND bài 5	M822, M823
25	Sẵn việc (Phần 4)	Thực hành phỏng vấn thử tại lớp với nghề nghiệp đã tìm		
Chủ đề 6: Duy trì hay đánh mất việc làm				
26	Duy trì hay đánh mất việc làm (Phần 1)	Phân biệt kỹ năng chuyên môn và kỹ năng mềm Bí quyết trở thành nhân viên thành công	ND bài 6	M825, M826
27	Duy trì hay đánh mất việc làm (Phần 2)	Bí quyết để thích nghi môi trường làm việc và tạo mối quan hệ tốt với đồng nghiệp.	Sáng tạo trang blog cá nhân	
28			Thuyết trình	



Chủ đề 7: Báo cáo dự án				
29 - 30	Chuẩn bị sản phẩm	Lên ý tưởng	Luyện tập báo cáo sản phẩm	
31 - 32	Báo cáo sản phẩm	Báo cáo sản phẩm dự án Trao chứng nhận khoá học	Báo cáo sản phẩm mời phụ huynh tham dự	

*** Khối 12**

Tiết	Tên bài	Mục tiêu	Hoạt động trọng tâm	Ghi chú
Chủ đề 1: Lên kế hoạch kiểm tiền				
1	Làm quen	- Trình bày được ý nghĩa và cơ hội JA đem đến cho các bạn trẻ - Ghi nhớ nội dung chính được giảng dạy trong chương trình Personal Finance	Hoạt động nhóm thảo luận về tầm Tổ chức JA, ý nghĩa của chương trình Giới thiệu nội dung trọng tâm của chương trình Xây dựng nội quy lớp học	
2	Lên kế hoạch kiểm tiền (Phần 1)	Nhận ra vai trò của thu nhập trong tài chính cá nhân. Vai trò của việc giáo dục liên quan đến thu nhập	Phản thảo luận (SGV)	HS1306, HS1307
3	Lên kế hoạch kiểm tiền (Phần 2)	Kế hoạch tài chính cá nhân là gì? Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân		
4	Lên kế hoạch kiểm tiền (Phần 3)	Thực hành vận dụng lập kế hoạch tài chính cá nhân theo các mốc thời gian quan.	Phản hoạt động (SGV)	HS1006, HS1007
5			Báo cáo kế hoạch	
Chủ đề 2: Tiết kiệm cho cuộc sống				
6	Tiết kiệm cho cuộc sống (Phần 1)	Vai trò của việc tiết kiệm chi tiêu cá nhân Lên kế hoạch tiết kiệm về tình huống cụ thể	Phản thảo luận (SGV)	HS1008
7	Tiết kiệm cho cuộc sống (Phần 2)	Thực hành	Sáng tạo chú heo tiết kiệm từ đồ vật tái chế	
8	Tiết kiệm cho cuộc sống (Phần 3)	Ứng dụng lên kế hoạch tiết kiệm cá nhân	Phần 2 Hoạt động (SGV) Hoạt động mở rộng (SGV)	HS1009
9		đặt ra mục tiêu tiết kiệm cho những mục tiêu dài hạn	Sáng tác câu chuyện riêng mình	
Chủ đề 3: Ngân sách				
10	Ngân sách (Phần 1)	Định nghĩa ngân sách Tầm quan trọng của việc lập và làm theo một kế hoạch chi tiêu	Thảo luận nhóm về khái niệm ý nghĩa ngân sách, chi phí cơ hội	HS1011
11	Ngân sách	Trò chơi ngân sách	Phản Hoạt động (SGV)	HS1012,



	(Phần 2)	Lý thuyết chung của việc lập ngân sách Xem xét các khoản chi tiêu mở rộng để có thể tạo thành ngân sách hàng tháng		HS1013
12	Ngân sách (Phần 3)	Quy tắc lập ngân sách thành công	Tìm hiểu về các thành phần của ngân sách: thu nhập, chi chí, chi phí cố định, chi phí biến đổi	
13	Ngân sách (Phần 4)	Lập ngân sách cá nhân trong 1 tháng	6 chiếc lọ chi tiêu Lập ngân sách cá nhân	
14			Báo cáo	
Chủ đề 4: Lựa chọn tín dụng				
15	Lựa chọn tín dụng (Phần 1)	Tín dụng là gì? Tầm quan trọng trong kế hoạch tài chính cá nhân	Thảo luận về tín dụng, nợ, lãi suất Vai trò của tín dụng đối với tài chính cá nhân, ưu nhược điểm	HS1016
16	Lựa chọn tín dụng (Phần 2)	Cách nâng cao điểm tín dụng cá nhân	Xử lý tình huống	
17	Lựa chọn tín dụng (Phần 3)	Vận dụng sử dụng tín dụng một cách khôn ngoan để tránh những rủi ro tài chính	Học sinh được nhận một tập tin liên quan đến tín dụng và sử dụng tập tin đó thể hiện tình huống trong truyện tranh	HS1014, HS1015
18	Lựa chọn tín dụng (Phần 4)	Sử dụng tín dụng 1 cách khôn ngoan	Sáng tác nhân vật và các tình huống truyện liên quan đến tín dụng	Sáng tác truyện
19				Kể chuyện hoặc đóng vai
Chủ đề 5: Người tiêu dùng thông thái				
20	Người tiêu dùng thông thái (Phần 1)	Rủi ro là gì? Rủi ro tài chính	Đề xuất cách giảm thiểu rủi ro	HS1316, HS1317
21	Người tiêu dùng thông thái (Phần 2)	Mô tả phương pháp phòng ngừa thích hợp để hạn chế tổn thất có thể xảy ra	Tình huống rủi ro tài chính trong thực tế	
22	Người tiêu dùng thông thái (Phần 3)	Nhận biết và vận dụng các cách để phòng tránh rủi ro về tài chính	Thông báo dịch vụ công (PSA)	HS1319, HS1320, HS1321
23			HS thực hiện tạo thông báo dịch vụ công (PSA) cảnh báo người dùng khỏi những rủi ro tài chính	
24			Giới thiệu về thông báo	
Chủ đề 6: Báo cáo dự án				
25	Hoạch định ngân sách	Xây dựng kế hoạch ngân sách đến năm 70 tuổi và lộ trình thực hiện	- 6 bước xây dựng mục tiêu nghề nghiệp	
26			- 3 giai đoạn xây dựng kế hoạch ngân sách đến năm 70 tuổi	

27	Thực hiện	Xây dựng kế hoạch ngân sách thực tế của bản thân	- Hoàn thành ngân sách cá nhân đến năm 70 tuổi	
28 - 29	Tổ chức cuộc thi dự án cấp lớp	Học sinh trình bày bản ngân sách đến năm 70 tuổi và lộ trình thực hiện	Tổ chức dưới dạng cuộc thi thuyết trình có BGK, có thể mời đại diện phụ huynh làm BGK. Học sinh sẽ lên thuyết trình về dự án của mình.	
30 - 31 - 32	Báo cáo dự án	Lựa chọn ra 1 – 2 bản hoạch định xuất sắc dự thi cấp khối, cấp trường.	Tổ chức dưới hình thức thi tập trung giữa các đội chọn từ các dự án cấp lớp	Chứng chỉ chương trình

2. Khối 10:

- Thời gian: Thực hiện các buổi chiều ngày 25,26,27,28,29/7/2022 và 1,2,3/8/2022. (tiết 1 vào học từ 14h00 phút)
- Địa điểm: Tại phòng học các đơn vị lớp theo sự phân công của BGH nhà trường.
- Nội dung chương trình giáo dục kỹ năng sống:

Tiết	Tên bài	Mục tiêu	Hoạt động trọng tâm	Ghi chú
Chủ đề 1: Được tuyên dụng: Tư duy phản biện và sáng tạo				
1	Làm quen	- Trình bày được ý nghĩa và cơ hội JA đem đến cho các bạn trẻ - Ghi nhớ nội dung chính được giảng dạy trong chương trình Career Success	Hoạt động nhóm thảo luận về tầm Tổ chức JA, ý nghĩa của chương trình đem đến cho các bạn trẻ, mong muốn học những nội dung gì trong những tiết học JA Giới thiệu nội dung trọng tâm của chương trình Xây dựng nội quy lớp học	
2	Được tuyên dụng: Tư duy phản biện và sáng tạo (Phần 1)	- Giới thiệu kỹ năng 4C và tầm quan trọng của kỹ năng 4C trong cuộc sống.	Thảo luận nhóm Thuyết giảng	
3	Được tuyên dụng: Tư duy phản biện và sáng tạo (Phần 2)	Định nghĩa, tầm quan trọng, cách hình thành tư duy phản biện và cách vận dụng tư duy phản biện trong cuộc sống	Tư duy phản biện/ linh hoạt trong từng tình huống: Công cụ giải quyết vấn đề Mỗi quyết định trong công việc đều dẫn đến kết quả tương ứng	
4	Được tuyên dụng: Tư duy phản biện và sáng tạo (Phần 3)	Định nghĩa, tầm quan trọng, cách hình thành tư duy sáng tạo và cách vận dụng tư duy sáng tạo trong cuộc sống	Tư duy phản biện/ linh hoạt trong từng tình huống: Công cụ giải quyết vấn đề Mỗi quyết định trong công việc đều dẫn đến kết quả tương ứng	
5	Được tuyên dụng: Tư duy phản biện và sáng tạo (Phần 4)	Sử dụng kỹ năng tư duy phản biện linh hoạt trong giải quyết vấn đề công việc (trong từng tình huống mẫu).	Tư duy phản biện/ linh hoạt trong từng tình huống: Công cụ giải quyết vấn đề Mỗi quyết định trong công việc đều dẫn đến kết quả tương ứng	HS1306, HS1307

6	Được tuyển dụng: Tư duy phản biện và sáng tạo (Phần 5)	Giải quyết các tình huống thực tế	Đóng vai theo nhóm, xử lý tình huống	
Chủ đề 2: Được tuyển dụng: Kỹ năng Giao tiếp và Quản lý mâu thuẫn				
7	Được tuyển dụng: Kỹ năng Giao tiếp và Quản lý mâu thuẫn (Phần 1)	Vai trò của giao tiếp trong công việc Nhận biết hành vi thường gây ra mâu thuẫn	Khái niệm Giao tiếp, Mâu thuẫn, quản lý mâu thuẫn Nhận biết mâu thuẫn trong giao tiếp và trong công việc.	HS1309
8	Được tuyển dụng: Kỹ năng Giao tiếp và Quản lý mâu thuẫn (Phần 2)	Xây dựng kỹ năng giao tiếp và vận dụng kỹ năng giao tiếp vào cuộc sống		
9	Được tuyển dụng: Kỹ năng Giao tiếp và Quản lý mâu thuẫn (Phần 3)	Xử lý các tình huống giao tiếp	Đóng vai theo nhóm, xử lý tình huống	
10	Được tuyển dụng: Kỹ năng Giao tiếp và Quản lý mâu thuẫn (Phần 4)	Thực hành lên kế hoạch chăm sóc khách hàng	Xử lý các tình huống khách hàng phản hồi	
11	Được tuyển dụng: Kỹ năng Giao tiếp và Quản lý mâu thuẫn (Phần 5)	Vai trò kỹ năng xử lý mâu thuẫn trong giao tiếp và trong công việc	Phần 2 hoạt động (SGV)	HS1309
12	Được tuyển dụng: Kỹ năng Giao tiếp và Quản lý mâu thuẫn (Phần 6)	Xử lý mâu thuẫn trong doanh nghiệp	Thảo luận về cách giải quyết, đưa ra nhiều phương án lựa chọn HS đóng vai tình huống và xử lý mâu thuẫn trong giao tiếp và công việc	
Chủ đề 3: Được tuyển dụng: Hợp tác và Sáng tạo				
13	Được tuyển dụng: Hợp tác và Sáng tạo (Phần 1)	Định nghĩa, ý nghĩa của hợp tác, sáng tạo. Các yếu tố tạo nên một nhóm làm việc hiệu quả.	Thảo luận nhóm về khái niệm ý nghĩa của hợp tác Các tiêu chí nhóm làm việc hiệu quả	HS1312
14	Được tuyển dụng: Hợp tác và Sáng tạo (Phần 2)	Vận dụng mô hình GRPI trong hợp tác nhóm	HS tham gia vào thử thách đồng đội, lên kế hoạch và tổ chức nhóm Đánh giá hiệu quả nhóm làm việc của mình	HS1313
15	Được tuyển dụng: Hợp tác và Sáng tạo (Phần 3)	Thực hành vận dụng xây dựng nhóm làm việc hiệu quả từ xa	Xây dựng kế hoạch làm việc online	



Chủ đề 4: Được tuyển dụng: Kỹ năng mềm				
16	Được tuyển dụng: Kỹ năng mềm (Phần 1)	Kỹ năng mềm là gì	<ul style="list-style-type: none"> Khái niệm: Kỹ năng mềm, Kỹ năng chuyên môn, đạo đức nghề nghiệp Liệt kê các kỹ năng tương ứng tại trường học 	HS1315
17	Được tuyển dụng: Kỹ năng mềm (Phần 2)	Hiểu được một nhà tuyển dụng cần những kỹ năng mềm nào của một ứng viên	Thảo luận theo nhóm những kỹ năng của nhà tuyển dụng mong muốn	
18	Được tuyển dụng: Kỹ năng mềm (Phần 3)	Ứng dụng kỹ năng mềm trong một buổi phỏng vấn mô phỏng	Học sinh nhập vai luyện tập trả lời phỏng vấn	Câu hỏi mẫu
19	Được tuyển dụng: Kỹ năng mềm (Phần 4)	Trang phục, diện mạo, kỹ năng trả lời phỏng vấn...		
Chủ đề 5: Xác định ưu tiên công việc				
20	Xác định ưu tiên công việc (Phần 1)	Phân loại nghề nghiệp Yêu cầu công việc của từng nghề nghiệp	Tìm hiểu, phân tích các nhóm nghề phổ biến hiện nay	
21	Xác định ưu tiên công việc (Phần 2)	Xác định công việc cần ưu tiên Kiên định mục tiêu	Chơi trò chơi: “Tôi muốn- tôi làm”	HS1316, HS1317
22	Xác định ưu tiên công việc (Phần 3)	Cách lựa chọn công việc phù hợp	Công thức “MART”	
23	Xác định ưu tiên công việc (Phần 4)	Định hướng công việc ưu tiên trong tương lai Xây dựng cách thích nghi với công việc	Hoạt động cá nhân	
24		Báo cáo dự án	Hoạt động cá nhân	
Chủ đề 6: Hiểu rõ Nhà tuyển dụng				
25	Hiểu rõ nhà tuyển dụng (Phần 1)	Nhận biết yêu cầu nhà tuyển dụng Phân tích những yêu cầu cần thiết cho những ngành công nghiệp phát triển cao như những nghề liên quan đến STEM (khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học).	Thảo luận điểm mạnh và sở thích của cá nhân và triển vọng nghề nghiệp hiện tại và tương lai Các yêu cầu của nhà tuyển dụng	HS1319, HS1320, HS1321
26	Hiểu rõ nhà tuyển dụng (Phần 2)	Vận dụng những yêu cầu đối với các ngành nghề cụ thể Nhận biết tầm quan trọng của trau dồi kỹ năng chuyên môn trong triển vọng việc làm. Xác định triển vọng công	HS tham gia thử thách thống kê những yêu cầu đối với từng ngành nghề, đặc biệt nhóm công việc tăng trưởng cao.	HS1320, HS1321

TA
 NG
 HỒ TH
 KHUYE
 9

		việc trong tương lai => Định hướng cá nhân.		
Chủ đề 7: Xây dựng thương hiệu cá nhân				
27	Xây dựng thương hiệu cá nhân (Phần 1)	Định nghĩa, ý nghĩa xây dựng thương hiệu cá nhân	Thảo luận về khái niệm “thương hiệu cá nhân” Các sản có thương hiệu nổi tiếng	HS1322, HS1323
28	Xây dựng thương hiệu cá nhân (Phần 2)	Cách xây dựng thương hiệu cá nhân cho sự nghiệp tương lai	Các bước xây dựng thương hiệu cá nhân	
29	Xây dựng thương hiệu cá nhân (Phần 3)	Các cách khác để tìm một công việc phù hợp		Kiến thức mở rộng trang 54 SGV
30	Xây dựng thương hiệu cá nhân (Phần 4)	Vận dụng chuẩn bị hồ sơ, xây dựng hình ảnh bản thân. Báo cáo	Tạo lập hồ sơ ứng tuyển, đơn xin việc, Sơ yếu lý lịch Giới thiệu về bộ hồ sơ	HS1322, HS1323
Chủ đề 8: Báo cáo dự án				
31-32	Tổ chức ngày hội tuyển dụng	Học sinh được trải nghiệm là các ứng viên trong ngày hội tuyển dụng.	-Tổ chức ngày hội tuyển dụng với các nhóm nghề nghiệp khác nhau	Giấy chứng nhận

II. Hoạt động chuyên đề toàn trường

1. Chuyên đề 1: An toàn giao thông, phòng chống cháy nổ, phòng chống Matúy và các tệ nạn xã hội.

- Thời gian: 7h30 phút đến 9h 30 phút, ngày 04 tháng 8 năm 2022.
- Địa điểm: Sân trường Trường THPT Nguyễn Khuyến (khu trung tâm).
- Thành phần: Toàn thể học sinh và cán bộ giáo viên nhà trường.

2. Chuyên đề 2: Giáo dục sức khỏe sinh sản tuổi vị thành niên và Luật an ninh mạng.

- Thời gian: 7h30 phút đến 9h 30 phút, ngày 05 tháng 8 năm 2022.
- Địa điểm: Sân trường Trường THPT Nguyễn Khuyến (khu trung tâm).
- Thành phần: Toàn thể học sinh và cán bộ giáo viên nhà trường.

3. Chuyên đề 3: Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường và tổng kết hoạt động hè 2022.

- Thời gian: 7h30 phút đến 9h 30 phút, ngày 06 tháng 8 năm 2022.
- Địa điểm: Sân trường Trường THPT Nguyễn Khuyến (khu trung tâm).
- Thành phần: Toàn thể học sinh và cán bộ giáo viên nhà trường.

Nơi gửi:

- Sở GD&ĐT Hải Phòng;
- BGH nhà trường;
- BCH Đoàn trường;
- Tổ Văn phòng;
- Lưu VP.



Phạm Huy Hùng