

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH, LỚP 10, 11, 12
(Năm học 2023 - 2024)

I. Đặc điểm tình hình

- Số lớp: 27; Số học sinh: 1205 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): Không**
- Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02 ; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0. Đại học: 02; Trên đại học: 0**
Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 02; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thực hành	Ghi chú
1	Súng TL AK (cấp 5 hoán cải)	30	Thực hành theo nội dung kế hoạch môn học	
2	Lựu đạn cần Φ_1	30	Thực hành theo nội dung kế hoạch môn học	
3	Tranh	3 bộ	Thực hành theo nội dung kế hoạch môn học	
4	Túi cứu thương	3	Thực hành theo nội dung kế hoạch môn học	
5	Nẹp	3	Thực hành theo nội dung kế hoạch môn học	
6	Túi đựng hộp tiếp đạn	40	Thực hành theo nội dung kế hoạch môn học	
7	Hộp phụ tùng	3	Thực hành theo nội dung kế hoạch môn học	
8	Súng tiểu liên AK (gổ)	50	Thực hành theo nội dung kế hoạch môn học	

3. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng học bộ môn/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường	01	Sử dụng các nội dung thực hành	
2	Các phòng học của các lớp	27	Sử dụng các nội dung lý thuyết	
3	Phòng bộ môn	01	Nơi trưng bày và để các thiết bị, mô hình, đồ dùng ...	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình *(Giáo viên bám sát khung chương trình của Bộ GD&ĐT trên cơ sở điều kiện nhà trường để xây dựng)*

Lớp 10

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt(3)
1	Lịch sử, truyền thống của lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam	02	Nêu được những nét chính về lịch sử, bản chất, truyền thống anh hùng của Quân đội nhân dân Việt Nam và Dân quân tự vệ; Từ những truyền thống anh hùng của LLVT rút ra được nét cơ bản của nghệ thuật quân sự Việt Nam qua mỗi giai đoạn.
2	Nội dung cơ bản một số luật về quốc phòng và an ninh Việt Nam	02	Phân tích và trình bày được những nội dung cơ bản của Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh, Luật sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam và Luật Công an nhân dân; Tích cực chủ động thực hiện được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện quy định của pháp luật về quốc phòng và an ninh.
3	Ma túy, tác hại của ma túy	02	Nêu được quy định của pháp luật về phòng, chống ma túy; Phân tích được tác hại của ma túy và những hình thức, con đường gây nghiện; Chủ động, tích cực vận động người thân, cộng đồng trong việc đấu tranh phòng, chống ma túy.

4	Phòng, chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông	02	Trình bày được một số nội dung cơ bản pháp luật về trật tự an toàn giao thông; Tự giác tuân thủ quy định của pháp luật về trật tự an toàn giao thông và tham gia giao thông an toàn, biết tuyên truyền vận động mọi người và chấp hành nghiêm pháp luật về trật tự an toàn giao thông
5	Bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự ,an toàn xã hội	02	Nêu được tình hình bảo vệ an ninh quốc phòng và đảm bảo an toàn xã hội Nêu được nhiệm vụ của công dân trong việc đấu tranh bảo vệ an ninh quốc gia , bảo đảm trật tự an toàn xã hội Trách nhiệm của Đảng , Nhà nước và các lực lượng vũ trang trong việc bảo vệ an ninh quốc gia , bảo đảm trật tự an toàn xã hội Tích cực chủ động thực hiện trách nhiệm của công dân trong việc phòng , chống các hành vi vi phạm pháp luật an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội
6	Một số hiểu biết về an ninh mạng	02	Nêu được một số khái niệm cơ bản về mạng , an ninh mạng , bảo mật thông tin cá nhân trên môi trường không gian mạng ; nội dung cơ bản của luật an ninh mạng ; Bảo mật được thông tin cá nhân , cảnh giác trước những thủ đoạn xâm nhập , phát tán mã độc , thông tin giả trên mạng ...
7	Thường thức phòng tránh một số loại bom , mìn , đạn,vũ khí hóa học , vũ khí sinh học , vũ khí công nghệ cao , thiên tai , dịch bệnh và cháy nổ	03	Phân tích được tác hại của bom , mìn , đạn , vũ khí hóa học , vũ khí sinh học , vũ khí công nghệ cao , thiên tai và cháy nổ Nhận diện được một số loại bom,mìn,đạn , vũ khí hóa học,vũ khí sinh học,vũ khí công nghệ cao, vật liệu nổ, nguy cơ xảy ra mất an toàn do thiên tai dịch bện và cháy nổ gây ra; Biết cách phòng tránh và hướng dẫn phòng, tránh tác hại của bom, mìn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao, thiên tai, dịch bệnh và cháy nổ.
8	Một số nội dung Điều lệnh quản lý bộ đội và Điều lệnh Công an nhân dân	02	Nêu được một số nội dung chính trong Điều lệnh quản lý bộ đội và Điều lệnh Công an nhân dân; Biết vận dụng những kiến thức được học vào cuộc sống.

9	Đội ngũ từng người không có súng	04	Nêu được các động tác đội ngũ từng người không có súng; Thực hiện được một số động tác điều lệnh đội ngũ cá nhân chính xác, nhanh, mạnh, đẹp, thống nhất.
10	Đội ngũ tiểu đội	03	Nêu được thứ tự các động tác tập hợp đội hình cơ bản của tiểu đội để vận dụng trong các hoạt động chung của nhà trường; Biết cách điều khiển, tập hợp đội hình cơ bản của tiểu đội.
11	Các tư thế, động tác cơ bản vận động trong chiến đấu	03	Nêu được ý nghĩa, tác dụng các tư thế, động tác kỹ thuật cơ bản vận động trong chiến đấu của cá nhân. Thực hành được các động tác kỹ thuật vận động trong chiến đấu và bước đầu biết vận dụng phù hợp với các loại địa hình, địa vật và trong các tình huống cụ thể.
12	Kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương	04	Nắm được kiến thức cơ bản, ban đầu về các tai nạn thông thường, về các kỹ thuật cầm máu tạm thời, cố định xương gãy, sơ cứu bỏng, hô hấp nhân tạo, kỹ thuật băng bó vết thương và chuyển thương; Biết cách sơ cứu ban đầu các tai nạn thông thường; Làm được các động tác cầm máu tạm thời, cố định xương gãy, hô hấp nhân tạo; biết băng bó vết thương bằng băng cuộn và ứng dụng các phương tiện sẵn có tại chỗ, biết cách chuyển thương
13	Kiểm tra	04	

Lớp 11

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	02	- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong công cuộc bảo vệ Tổ quốc - Xác định và thực hiện được ý thức trách nhiệm của công dân trong quản lý, xây dựng và bảo vệ biên giới quốc gia.
2	Luật nghĩa vụ quân sự trách nhiệm của học sinh	02	- Nêu được những nội dung chính của Luật Nghĩa vụ quân sự; Nghị định của chính phủ về thực hiện nghĩa vụ tham gia công an nhân dân. - Xác định trách nhiệm trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống vẻ vang của dân tộc.

3	Phòng chống tệ nạn xã hội ở Việt Nam trong thời kỳ hội nhập quốc tế	02	- Nêu được một số loại hình tội phạm và tệ nạn xã hội; hình thức, cách thức hoạt động của các loại tội phạm và tệ nạn xã hội, đặc biệt là tội phạm công nghệ cao ở Việt Nam trong thời kỳ hội nhập quốc tế.
4	Một số vấn đề về vi phạm pháp luật bảo vệ môi trường.	02	- Nêu được nội dung cơ bản, ý nghĩa của môi trường trong pháp luật bảo vệ môi trường; an ninh môi trường (đất, nước, không khí..), vấn đề biến đổi khí hậu, an ninh lương thực, thiên tai, dịch bệnh, di cư tự do...; - Biết cách tuyên truyền, phối hợp ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật bảo vệ môi trường.
5	Kiến thức phổ thông về phòng không nhân dân	03	- Nêu được những kiến thức phổ thông về phòng không nhân dân, phương thức tiến công, sự phá hoại của kẻ thù bằng đường không; - Biết cách phòng, tránh khi bị kẻ thù tiến công bằng đường không
6	Giới thiệu một số loại súng bộ binh, thuốc nổ, vật cản và vũ khí tự tạo	07	- Nêu được tính năng, cấu tạo, nguyên lý hoạt động và nguyên tắc tháo, lắp súng tiểu liên AK và biết thực hành tháo, lắp súng tiểu liên AK.
7	Pháp luật về quản lý vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ	02	- Nêu được những nội dung cơ bản pháp luật về quản lý vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ; - Biết tuyên truyền, vận động người thân không tàng trữ, buôn bán, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ trái pháp luật.
8	Lợi dụng địa hình, địa vật	03	- Phân tích được khái niệm, ý nghĩa, yêu cầu của các tư thế, động tác lợi dụng địa hình, địa vật; - Thực hành được các động tác kỹ thuật phù hợp với các loại địa hình, địa vật trong các tình huống diễn ra.
9	Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu, truyền tin liên lạc, báo cáo	03	- Nêu được ý nghĩa, yêu cầu, hành động nhìn, nghe, phát hiện địch chỉ mục tiêu, truyền tin liên lạc, báo cáo làm cơ sở vận dụng trong chiến đấu và học chiến thuật; - Thực hành được hành động của chiến sĩ nhìn, nghe, phát hiện địch chỉ mục tiêu, truyền tin liên lạc, báo cáo. Vận dụng được các nội dung đã học vào luyện tập các tình huống cụ thể.

10	Kĩ thuật sử dụng lựu đạn	05	- Nêu được tính năng, cấu tạo và cách sử dụng một số loại lựu đạn thường dùng; - Thực hành được động tác đứng, quỳ, nằm ném lựu đạn.
11	Kiểm tra	04	

Lớp 12

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Đội ngũ đơn vị	02	Hiểu được ý nghĩa của điều lệnh đội ngũ là tạo được sức mạnh trong chấp hành kỷ luật, kỷ cương, trong thống nhất ý chí và hành động Thực hiện thuần thục các động tác đội ngũ từng người không có súng và động tác chỉ huy đội hình cơ bản của tiểu đội, trung đội bằng các khẩu lệnh.
2	Một số hiểu biết về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân	05	Hiểu được những nội dung tối thiểu về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân và xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân vững mạnh. Xây dựng ý thức trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp củng cố quốc phòng, an ninh bảo vệ Tổ quốc
3	Tổ chức Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam	03	Hiểu được những chức năng, nhiệm vụ chính của một số tổ chức cơ bản trong Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam. Nhận biết được cấp bậc quân hàm, quân hiệu, cấp hiệu, phù hiệu của Quân đội và Công an nhân dân Việt Nam;
4	Nhà trường quân đội, công an và tuyển sinh đào tạo	02	Hiểu được hệ thống nhà trường quân đội, công an và chế độ tuyển sinh vào các trường quân sự, công an; giúp định hướng nghề nghiệp quân sự, công an
5	Giới thiệu Luật Sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam và Luật Công an	04	Hiểu được những nội dung cơ bản của Luật Sĩ quan QĐND Việt Nam và Luật Công an, những điều kiện tuyển chọn đào tạo, bổ sung vào đội ngũ sĩ quan thường trực và sĩ quan dự bị; hiểu được nghĩa vụ, quyền lợi của sĩ quan quân đội và sĩ quan công an
6	Các tư thế, động tác cơ bản vận động trên chiến trường	06	Hiểu được ý nghĩa, tác dụng các tư thế, động tác cơ bản vận động trên chiến trường của cá nhân Thực hành được các động tác vận động trong chiến đấu và bước đầu biết vận dụng phù hợp với các loại địa hình và trong các tình huống diễn ra.

7	Lợi dụng địa hình, địa vật	02	Hiểu rõ khái niệm, ý nghĩa, yêu cầu của các tư thế, động tác lợi dụng địa hình, địa vật. Thực hành được các động tác vận động trong chiến đấu và bước đầu biết vận dụng phù hợp với các loại địa hình và trong các tình huống diễn ra.
8	Kiến thức cơ bản về phòng không nhân dân	04	Hiểu được những nội dung cơ bản, ban đầu về phòng không nhân dân, sự phá hoại của kẻ thù bằng đường không. Biết cách phòng tránh đơn giản khi kẻ thù tiến công bằng đường không.
9	Trách nhiệm của học sinh với nhiệm vụ bảo vệ an ninh Tổ quốc	03	Hiểu được tầm quan trọng của an ninh quốc gia và một số nội dung cơ bản trong phong trào toàn dân bảo vệ Tổ quốc; xây dựng ý thức trách nhiệm của học sinh đối với nhiệm vụ bảo vệ an ninh Tổ quốc
10	Kiểm tra	04	

2. Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học

STT	Bài (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Đội ngũ tiểu đội	01	Thực hiện được thứ tự động tác tập hợp đội hình cơ bản của tiểu đội, biết cách điều khiển, tập hợp đội hình cơ bản tiểu đội.
2	Giới thiệu một số loại súng bộ binh, thuốc nổ, vật cản và vũ khí tự tạo	01	Nhận biết, phân loại được một số loại súng bộ binh, một số loại thuốc nổ, vật cản, vũ khí tự tạo. Nêu được tính năng, tác dụng của một số loại thuốc nổ thường dùng, cấu tạo, tác dụng một số loại đồng dùng gây nổ.

3. Kiểm tra đánh giá.

STT	Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
1	Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Nắm vững nội dung từ tuần 1 đến tuần 8	Thực hành
2	Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16	Nắm vững nội dung từ tuần 10 đến tuần 16	Thực hành
3	Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Nắm vững nội dung từ tuần 19 đến tuần 24	Viết
4	Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 33	Nắm vững nội dung từ tuần 26 đến tuần 32	Viết

III. Các nội dung khác :

- Thực hiện các hoạt động giáo dục và các hoạt động khác theo chỉ đạo của Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức hội thao theo kế hoạch của Sở giáo dục và đào tạo Hải Phòng, Hội đồng giáo dục QP-AN quận và Ban giám hiệu nhà trường.

KẾ HOẠCH

SINH HOẠT NHÓM CHUYÊN MÔN THEO HƯỚNG NGHIÊN CỨU BÀI HỌC

NĂM HỌC 2023 – 2024

Căn cứ Công văn 999 /SGDDĐT-TrH ngày 17 tháng 08 năm 2016 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới PPDH và KTĐG; tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn qua mạng internet, thực hiện theo chỉ đạo của Ban Giám hiệu trường THPT Quốc Tuấn, Tổ TIN - LÝ- GDTC - GDQP AN xây dựng kế hoạch sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học năm học 2022 – 2023 như sau :

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

I. Tình hình đội ngũ và số lượng học sinh:

1. Tình hình đội ngũ GV:

Tổng số giáo viên trong nhóm: 02 - Nữ: 0

Trong đó:

- GV trực tiếp chủ nhiệm: 0

- GV môn: 02

Tỉ lệ GV đạt chuẩn: 02 Tỉ lệ: 100%;

- Đảng viên Đảng CSVN: 01 Tỉ lệ: 50%

2. Số lượng học sinh:

* Khối 10: 407 HS chia thành 09 lớp. Trong đó: HSKT: 0

* Khối 11: 359 HS chia thành 08 lớp.

* Khối 12: 439 HS chia thành 10 lớp.

II. Những thuận lợi và khó khăn:

1. Thuận lợi:

- Hoạt động của nhóm được sự quan tâm, giúp đỡ tạo mọi điều kiện của BGH, tổ chuyên môn. Giáo viên đều được tham gia các lớp tập huấn do trường và ngành tổ chức;

- 02/02 giáo viên đều được đào tạo chính quy môn GDQP-AN

- Đội ngũ giáo viên trong tổ đoàn kết, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao, có ý thức tập thể, phấn đấu vì lợi ích chung.

2. Khó khăn:

- Nền nếp sinh hoạt chuyên theo cách truyền thống một thời gian dài nên việc thay đổi cách SHCM theo NCBH cần phải có thời gian.

- Một số giáo viên dự giờ nhận thức chưa sâu sắc về SHCM theo NCBH nên việc góp ý kiến xây dựng kế hoạch bài học, cũng như góp ý xây dựng sau tiết học minh họa chưa tích cực.

- Số lượng giáo viên ở tổ không nhiều nhưng phụ trách chuyên môn ở nhiều lớp, nhiều môn học khác nhau nên việc nghiên cứu không tập trung được nhiều ý kiến chuyên sâu.

B. MỤC TIÊU:

- Đảm bảo cho tất cả học sinh có cơ hội tham gia thực sự vào quá trình học tập, giáo viên quan tâm đến khả năng học tập của từng học sinh, đặc biệt những học sinh khó khăn về học.

- Tạo cơ hội cho tất cả giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm và phát huy khả năng sáng tạo trong việc áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học thông qua việc dự giờ, trao đổi, thảo luận, chia sẻ khi dự giờ.

- Nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.

- Góp phần làm thay đổi văn hóa ứng xử trong nhà trường. Tạo môi trường làm việc, dạy học, học tập dân chủ, thân thiện cho tất cả mọi người, hướng đến “Trường học hạnh phúc”.

C. CÁCH THỨC TIẾN HÀNH VÀ HỒ SƠ:

I. Thời gian, môn học và số bài học thực hiện:

- Đầu năm học, họp tổ chuyên môn dự kiến chọn môn học cần nghiên cứu, chọn thời gian, phân công giáo viên phụ trách chính như sau:

STT	Thời gian	Nội dung sinh hoạt	Người thực hiện	Nội dung
1	Tháng 11	Đội ngũ từng người không có súng	Phạm Văn Hiến	-Tổ chức tiết dạy minh họa -Thảo luận, góp ý -Vận dụng thực tiễn -Sơ kết, rút kinh nghiệm
2	Tháng 02	Kỹ thuật sử dụng lựu đạn	Nguyễn Vinh Quang	-Tổ chức tiết dạy minh họa -Thảo luận, góp ý -Vận dụng thực tiễn -Sơ kết, rút kinh nghiệm

- Tổ chức các hoạt động để triển khai kế hoạch từng bài học như sau :

+ Phiên họp lần 1 của tháng thực hiện **bước 1**: Lựa chọn bài dạy/ Chủ đề.

+ Phiên họp lần 2 của tháng thực hiện **bước 2, bước 3**: Tổ chức dạy học minh họa và dự giờ; Phân tích bài học.

+ GV vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài học hàng ngày (**bước 4**).

II. Cách thức tiến hành SHCM theo NCBH:

Bước 1. Xây dựng bài học minh họa

- Tổ chuyên môn thảo luận, thống nhất lựa chọn bài học minh họa, giáo viên dạy minh họa; thời điểm, địa điểm, lớp học thực hiện và xây dựng kế hoạch bài học minh họa.

- Việc thảo luận xây dựng bài học minh họa tập trung một số nội dung sau :

+ Xác định mục tiêu: kiến thức, kỹ năng, năng lực, phẩm chất nào cần đạt?

+ Sử dụng phương tiện dạy học thế nào thích hợp nhất ?

+ Cách giới thiệu bài học như thế nào tạo hứng thú cho HS?

+ Nội dung bài học chia ra những đơn vị kiến thức nào?

+ Dự kiến tổ chức hình thức hoạt động dạy học , phương pháp nào nào đạt hiệu quả ?

+ Dự kiến tích hợp nội dung giáo dục nào là phù hợp ?

+ Đánh giá học sinh bằng hình thức nào ?

+ Dự kiến cách suy nghĩ, khả năng tiếp nhận của HS vào bài học, các tình huống dạy học xảy ra, dự kiến cách kết thúc bài học, vv...

Sau khi kết thúc cuộc thảo luận, trên cơ sở các ý kiến góp ý của tổ CM, GV hoàn thiện giáo án dạy minh họa và chuẩn bị điều kiện tốt nhất cho tiết dạy.

Lưu ý: không tổ chức dạy trước bài minh họa.

Bước 2. Tổ chức dạy học minh họa và dự giờ

- Trên cơ sở bài học minh họa đã được xây dựng, giáo viên thực hiện dạy học để tổ chuyên môn dự giờ, phân tích bài học. Khi dự giờ, cần tập trung quan sát hoạt động học của học sinh kết hợp với việc quan sát hoạt động tổ chức, hướng dẫn của giáo viên.

- GV dạy minh họa có thể chủ động, linh hoạt điều chỉnh nội dung, thời lượng, đồ dùng dạy học, phương pháp và kỹ thuật dạy học, đánh giá quá trình học tập của học sinh,... cho phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện dạy học, phù hợp với việc hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Người dự giờ quan sát biểu hiện qua nét mặt, thái độ hành vi tâm lý của HS, mối quan hệ tương tác giữa học sinh – giáo viên, học sinh – học sinh và ghi chép diễn biến hoạt động theo các yêu cầu về: Chuyển giao nhiệm vụ học tập; Thực hiện nhiệm vụ học tập; Trình bày kết quả và thảo luận; Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Người dự giờ luôn phải đặt câu hỏi cho mình:

+ Học sinh học được gì?

+ Học sinh có hứng thú không? Vì sao có? Vì sao không?

+ Học sinh có biểu hiện như thế nào?

- + Hoạt động nhóm có thực sự đảm bảo cơ hội cho học sinh tham gia?
- + Có học sinh nào bị bỏ quên không?
- + Kết quả cuối cùng có được cải thiện hay không?
- + Nếu cần điều chỉnh thì điều chỉnh gì và điều chỉnh như thế nào?vv...

Bước 3. Phân tích bài học

- Tạo điều kiện cho GV dạy minh họa chia sẻ cảm nhận, bày tỏ những điều tâm đắc, hoặc những điều chưa hài lòng về tiết dạy.

- Người dự sau khi quan sát việc học của HS, đưa ra minh chứng về những gì họ nhìn thấy được về cách học, suy nghĩ, giải quyết vấn đề của HS trên lớp học, để rút kinh nghiệm, bổ sung, đưa ra biện pháp nâng cao hiệu quả.

- Mọi người lắng nghe, tôn trọng ý kiến của nhau khi thảo luận, không phê phán đồng nghiệp. Tuyệt đối không xếp loại giờ dạy minh họa trong sinh hoạt CM theo NCBH.

- Lấy hoạt động học tập của HS làm trung tâm thảo luận.

- GV tập trung nội dung phân tích, thảo luận:

- + Học sinh có hiểu rõ nhiệm vụ, chủ động trong các hoạt động học tập hay không?
- + Học sinh có tự tin, tích cực tương tác, hỗ trợ nhau trong quá trình học tập?
- + Học sinh được tiếp cận các câu hỏi/bài tập có tính phân hóa, kích thích tư duy, tích cực hóa hoạt động học tập hay không?
- + Học sinh có tự tin, mạnh dạn trình bày kết quả thảo luận hay không ?
- + Học sinh có tham gia nhận xét đánh giá lẫn nhau trong giờ học về những sai sót về kiến thức, kỹ năng, thái độ và hành vi?
- + Học sinh có hiểu về kiến thức, có kỹ năng và có thái độ tích cực sau bài học/ giờ học hay không?
- + Học sinh có vận dụng được kiến thức, kỹ năng vào tình huống cụ thể, biết liên hệ kiến thức đã học vào thực tế?
- + Những năng lực, phẩm chất của học sinh cần đạt hướng tới mục tiêu bài học?

Bước 4. Vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài học hàng ngày

Dựa trên kết quả phân tích bài học và những điều đã quan sát, học tập được qua dự giờ, giáo viên chủ động, sáng tạo trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án/bài soạn) và tổ chức dạy học phù hợp.

III. HỒ SƠ SHCM THEO NCBH:

1. Kế hoạch Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học của năm học 2023- 2024.
2. Biên bản sinh hoạt tổ chuyên môn tham gia góp ý chọn bài dạy, xây dựng bài dạy và chọn GV dạy minh họa (Bước 1) tích hợp trong biên bản họp tổ chuyên môn lần 1 của tháng. Biên bản tổ chức dạy minh họa và dự giờ, thảo luận, rút kinh nghiệm (Bước 2, bước 3) được tích hợp trong họp tổ chuyên môn lần 2 của tháng. Giáo án dạy học, phiếu dự giờ của GV (Bước 4).

3. Giáo án thiết kế tiết dạy minh họa.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Trên đây là kế hoạch sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học năm học 2023 – 2024 của Nhóm CM giáo dục Quốc phòng an ninh, GV trong nhóm thực hiện nghiêm túc.

Trong quá trình thực hiện, có gì khó khăn vướng mắc, đề nghị giáo viên báo cáo để tổ chuyên môn kịp thời hỗ trợ, giải quyết./.

NHÓM TRƯỞNG

Phạm Văn Hiến

An Lão, ngày 28 tháng 08 năm 2023

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Văn Trường