**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO**

*(Kèm theo Công văn số /BGDĐT-CSVC ngày / /2023*

*của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND TỈNH ....** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: /BC-UBND | *..., ngày tháng năm 2023* |

**(DỰ THẢO)**

**BÁO CÁO**

**Việc sắp xếp lại các trường liên cấp, liên xã, thu gọn các điểm trường trên nguyên tắc tạo thuận lợi cho người dân và phù hợp với nhu cầu, điều kiện thực tế của mỗi địa phương, địa bàn cụ thể; bảo đảm định mức học sinh/lớp. gắn với nâng cao chất lượng giáo dục**

**I. Khái quát điều kiện tự nhiên xã hội của địa phương**

- Khái quát diện tích, số huyện (quận), xã (phường), dân số...

- Đánh giá ưu điểm, nhược điểm và những bất cập của mạng lưới trường học đối với việc nâng cao chất lượng dạy học, chất lượng nguồn nhân lực, phục vụ cho phát triển kinh tế xã hội của tỉnh/thành phố.

- Chủ trương về sắp xếp đơn vị hành chính cấp huyện, cấp xã.

**II. Chủ trương của địa phương**

- Tỉnh (Thành) ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân có những chủ trương gì về việc quy hoạch lại mạng lưới trường, lớp học (Liệt kê các văn bản chỉ đạo: Nghị quyết; Quyết định;….);

- Cụ thể hóa các chủ trương, chính sách bằng các Chương trình, đề án cụ thể (Liệt kê các Chương trình, đề án);

- Nguồn lực tài chính để thực hiện các chương trình, đề án: Tổng nguồn lực tài chính, trong đó: Ngân sách trung ương, ngân sách Tỉnh, ngân sách của các Quận/huyện, Xã/Phường, xã hội hóa…

**III. Tổ chức triển khai thực hiện:**

**1. Tổ chức thực hiện:**

- Phân công nhiệm vụ, tổ chức thực hiện: Phân công nhiệm vụ cho các sở, ngành, chính quyền địa phương các cấp; các tổ chức chính trị, xã hội… (Nhiệm vụ của từng đơn vị, tổ chức, cá nhân trong việc tổ chức thực hiện như thế nào).

- Vai trò của Sở Giáo dục và Đào tạo

**2. Kết quả thực hiện:**

- Thực trạng quy mô trường, lớp học, điểm trường, so sánh 02 thời điểm năm 2020 và năm 2023

- Khái quát kết quả (dự kiến) sau khi tiến hành rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông ở tỉnh (tính đến năm 2023 và lộ trình đến năm 2025), bao gồm các nội dung cơ bản;

*(Có phụ lục số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 đính kèm)*

**3. Những giải pháp thực hiện**

**4. Những hạn chế vướng mắc trong quá trình thực hiện**

- Về cơ chế chính sách

- Về điều kiện tự nhiên, xã hội (Phân bố dân cư (học sinh); Sự vào cuộc của các sở, ngành, chính quyền địa phương, các tổ chức chính trị xã hội, cán bộ công chức, nhân viên trong ngành; Sự ủng hộ của phụ huynh học sinh...)

- Điều kiện kinh tế, tài chính:

- Những hạn chế khác...

**IV. Kiến nghị, đề xuất**

- Với Chính phủ

- Với Bộ GDĐT

- Những vấn đề cần cân nhắc thêm theo các vùng miền khác nhau?

- Khác...