

Số: /SGDDĐT-VP
V/v triển khai công tác thanh, thiếu
niên Chữ thập đỏ năm học 2023-2024

Hải Phòng, ngày tháng năm 2023

Kính gửi:

- Phòng GD&ĐT quận, huyện;
- Trường THPT, PT nhiều cấp;
- Đơn vị trực thuộc.

Căn cứ Hướng dẫn số 185/HD-TU/HCTĐ ngày 31/8/2023 của Trung ương Hội Chữ thập đỏ Việt Nam về việc Hướng dẫn công tác thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ năm học 2023-2024; Hướng dẫn số 282/HD-HCTĐ ngày 21/9/2023 của Hội Chữ thập đỏ Hải Phòng về việc Hướng dẫn công tác thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ năm học 2023-2024, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành văn bản hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai công tác thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Mục tiêu:

- Tiếp tục củng cố và phát huy vai trò của tổ chức Hội Chữ thập đỏ, tổ chức Đoàn, Đội trong việc chủ trì, phối hợp tổ chức hoạt động thanh niên, thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học.

- Tiếp tục thực hiện công tác quản lý thanh niên, thiếu niên Chữ thập đỏ, thi đua khen thưởng theo Quy chế tổ chức và hoạt động của thanh niên, thiếu niên Chữ thập đỏ Việt Nam.

- Thành lập và quản lý các Đội thanh niên chữ thập đỏ hoạt động theo từng lĩnh vực trong trường học: công tác xã hội nhân đạo; chăm sóc sức khỏe và sơ cấp cứu dựa vào cộng đồng; tuyên truyền, vận động hiến máu, hiến tặng mô tạng nhân đạo; tuyên truyền các giá trị nhân đạo...

2. Yêu cầu:

- Phát triển kỹ năng hoạt động và giao lưu thanh thiếu niên Chữ thập đỏ

- Phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội trường học xây dựng và tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ các câu lạc bộ, đội thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ các kỹ năng hoạt động, như: kỹ năng tổ chức hoạt động tập thể, kỹ năng vận động xây dựng quỹ, tổ chức sự kiện, kỹ năng làm tình nguyện viên.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể thao, các cuộc thi tìm hiểu kiến thức, kỹ năng hoạt động Chữ thập đỏ...

- Tổ chức gặp gỡ, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giữa thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trong và ngoài trường học

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Tuyên truyền các giá trị nhân đạo

- Giới thiệu những thông tin cơ bản nhất về Phong trào Chữ thập đỏ, Trăng lưỡi liềm đỏ quốc tế, Luật nhân đạo quốc tế, Luật hoạt động Chữ thập đỏ, tuyên truyền về Hội Chữ thập đỏ Việt Nam, các phong trào, các cuộc vận động lớn, các chỉ tiêu, định hướng hoạt động của Hội Chữ thập đỏ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh triển khai trong năm học.

- Tuyên truyền, biểu dương, nhân rộng mô hình những điển hình tập thể, cá nhân học sinh có hành động, sáng kiến tốt trong hoạt động nhân đạo trong và ngoài trường học.

- Hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động tuyên truyền và chuẩn bị Hội trại Thanh thiếu niên, Tình nguyện viên Chữ thập đỏ toàn quốc lần thứ VI, được tổ chức vào năm 2024 theo Kế hoạch của Hội Chữ thập đỏ thành phố.

- Tham gia tuyên truyền nhằm phát huy vai trò xung kích của thanh thiếu niên trong các hoạt động tình nguyện tại trường học và cộng đồng, tuyên truyền về an toàn giao thông đường bộ, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước trong cộng đồng; tăng cường các hoạt động nhân đạo, tình nguyện.

2. Tổ chức các hoạt động nhân đạo trong trường học và tại cộng đồng

2.1. Tiếp tục triển khai các cuộc vận động, phong trào như : phong trào “Người tốt, việc thiện - Chung sức xây dựng cộng đồng nhân ái”, Cuộc vận động “Góp những đồng tiền nhỏ vì nghĩa tình lớn, tặng quà đầu xuân giúp bạn nghèo vượt khó nạn nhân da cam”...

- Phối hợp với Hội đồng Đội các cấp triển khai tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về truyền thống tương thân, tương ái của dân tộc Việt Nam. Tổ chức các phong trào, hoạt động để giáo dục lòng nhân ái, yêu thương, biết chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.

- Triển khai có hiệu quả phong trào “Người tốt, việc thiện - Chung sức xây dựng cộng đồng nhân ái” trong trường học: Tổ chức rộng khắp tới từng lớp các hoạt động của phong trào góp phần hình thành và nhân lên những tấm gương người tốt, việc thiện trong học sinh, qua đó hình thành lối ứng xử nhân văn, nhân ái trong trong đội viên, học sinh. Phát hiện, tôn vinh tấm gương/câu chuyện “Người tốt, việc thiện” trong trường học để tuyên truyền, cổ vũ, nhân rộng tấm gương “Người tốt, việc thiện”. Có phương pháp, hình thức triển khai thực hiệu

quả phong trào đối với đối tượng thanh niên trong trường học: Tổ chức các hoạt động phù hợp với lứa tuổi, phát huy được tính năng động, sáng tạo của thanh niên, sinh viên, góp phần hình thành nhân cách và nhân lên những tấm gương người tốt, việc thiện, qua đó hình thành lối ứng xử nhân văn, nhân ái trong thanh niên. Phát hiện, tôn vinh những tấm gương, câu chuyện “*Người tốt, việc thiện*” trong trường học để tuyên truyền, cổ vũ, nhân rộng tấm gương “*Người tốt, việc thiện*”. Mở các diễn đàn, talk show để các bạn thanh niên, sinh viên thảo luận, trao đổi về những câu chuyện “*Người tốt, việc thiện*” trong trường học, cộng đồng. Cùng nhau đẩy lùi bạo lực học đường, xây dựng văn hóa học đường lành mạnh, tạo môi trường tích cực để thanh niên học tập, rèn luyện và trưởng thành.

- Tiếp tục duy trì, tổ chức tốt các chương trình “*Trường tới trường - Kết nối yêu thương*”, “*Điều ước cho em*”, chương trình “*Kết nối nguồn lực xây dựng trường học an toàn, thân thiện*”, “*Xe đạp giúp bạn*”...

- Đa dạng hóa việc hỗ trợ bằng nhiều hình thức khác nhau: hỗ trợ cơ sở vật chất, đồ dùng học tập, trang thiết bị giảng dạy, dinh dưỡng học đường, giao lưu thăm hỏi tặng quà,... Khuyến khích tổ chức các đợt hoạt động hỗ trợ có sự tham gia của đội viên, học sinh. Có các hình thức phù hợp công nhận, tôn vinh sự tham gia của học sinh, đội viên trong các hoạt động này.

- Tiếp tục triển khai Cuộc vận động “*Góp những đồng tiền nhỏ vì nghĩa tình lớn, tặng quà đầu xuân giúp bạn nghèo vượt khó nạn nhân da cam*”.

2.2. Triển khai Chương trình “Dinh dưỡng cho trẻ em nghèo, khuyết tật”

- Hội Chữ thập đỏ các quận, huyện phối hợp Phòng Giáo dục Đào tạo và các trường, điểm trường, đặc biệt tại các vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc để xây dựng mô hình triển khai thí điểm chương trình “*Dinh dưỡng cho trẻ em nghèo, khuyết tật*” bằng hình thức phù hợp đảm bảo cho trẻ đến trường với các hoạt động trọng tâm của chương trình như: Truyền thông kiến thức, thực hành về an toàn thực phẩm; nâng cao chất lượng dinh dưỡng qua cải thiện khẩu phần ăn của trẻ; xây dựng và vận hành mô hình “*Bếp sạch, cơm ngon*” ở các điểm trường bán trú tại các xã đặc biệt khó khăn vùng núi; tăng cường công tác phối kết hợp với các nhóm thiện nguyện, các nhà hảo tâm, tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong kêu gọi, vận động, hỗ trợ triển khai Chương trình.

2.3. Tiếp tục triển khai các cuộc vận động “*Mỗi tổ chức, mỗi cá nhân gắn với một địa chỉ nhân đạo*”

- Xây dựng các mô hình hoặc tổ chức các đợt vận động bằng hình thức phù hợp với học sinh để tạo nguồn ủng hộ cho các địa chỉ nhân đạo trong trường học.

Khuyến khích học sinh tự sáng tạo, đề xuất các mô hình, hình thức vận động trong trường học hoặc tại cộng đồng. Căn cứ điều kiện thực tế tại trường học, tổ chức việc kết nối giữa các lớp học, khối lớp học, tổ bộ môn của giáo viên,... với các địa chỉ nhân đạo trong trường học bằng các hình thức hỗ trợ phù hợp cả về vật chất và tinh thần.

- Tổ chức tuyên dương các điển hình, tấm gương học sinh làm tốt Cuộc vận động trong trường học.

- Tăng cường công tác phối kết hợp với các nhóm thiện nguyện, các nhà hảo tâm, tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong kêu gọi, vận động, hỗ trợ triển khai Chương trình.

- Tiến hành tổng kết các mô hình thí điểm vào cuối năm học để rà soát, rút kinh nghiệm và triển khai sâu rộng trong tỉnh, thành

3. Truyền thông vận động hiến máu tình nguyện

- Phối hợp Ban chỉ đạo tuyên truyền vận động hiến máu tình nguyện các cấp Hội để tăng cường công tác tuyên truyền, vận động tham gia hiến máu tình nguyện. Tiếp tục việc thành lập các Câu lạc bộ hiến máu tình nguyện tại các trường học bằng các hình thức phù hợp như: câu lạc bộ máu hiếm, câu lạc bộ tuyên truyền vận động hiến máu tình nguyện...

- Phối hợp tổ chức các đợt giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giữa các câu lạc bộ, tổ, đội nhóm bằng hình thức phù hợp trực tiếp hoặc trực tuyến.

- Phát hiện và tôn vinh kịp thời các tấm gương điển hình trong công tác hiến máu tình nguyện.

4. Tập huấn, trang bị kiến thức, kỹ năng

- Hội Chữ thập đỏ các quận, huyện tiếp tục tham mưu cho Thành Hội tổ chức các lớp tập huấn nâng cao kiến thức, kỹ năng sơ cấp cứu, kỹ năng phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích, an toàn giao thông cho cán bộ, giáo viên, thanh thiếu niên trường học định kỳ hàng năm.

- Thành lập đội sơ cấp cứu, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường học. Tập huấn, nâng cao kiến thức và kỹ năng phòng ngừa, ứng phó thảm họa góp phần thực hiện xây dựng mô hình “Trường học an toàn”.

- Căn cứ điều kiện thực tế để tổ chức hội thi, hội thao, diễn tập sơ cấp cứu, phòng chống đuối nước, tìm hiểu kiến thức về phòng ngừa và ứng phó thảm họa trong giáo viên, học sinh.

- Tổ chức định kỳ các hoạt động dọn vệ sinh trong trường học và khu dân cư; phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội trường học thành lập các đội thanh, thiếu niên Chũ thập đỏ giám sát việc giữ gìn vệ sinh trong trường học.

4.1. Phát triển kỹ năng hoạt động và giao lưu thanh thiếu niên Chũ thập đỏ

- Phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội trường học xây dựng và tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ các câu lạc bộ, đội thanh, thiếu niên Chũ thập đỏ các kỹ năng hoạt động, như: kỹ năng tổ chức hoạt động tập thể, kỹ năng vận động xây dựng quỹ, tổ chức sự kiện, kỹ năng làm tình nguyện.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể thao, các cuộc thi tìm hiểu kiến thức, kỹ năng hoạt động Chũ thập đỏ...

- Tổ chức gặp gỡ, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giữa thanh, thiếu niên Chũ thập đỏ trong trường học với thanh, thiếu niên Chũ thập đỏ, tổ chức Hội Chũ thập đỏ ở địa bàn dân cư và trong Cụm thi đua.

4.2. Tập huấn, trang bị kiến thức, kỹ năng để xây dựng trường học an toàn

- Hội Chũ thập đỏ các quận, huyện phối hợp cùng Phòng Giáo dục Đào tạo nghiên cứu triển khai chương trình “Trường học an toàn” do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Tiếp tục tập huấn mới và tập huấn nâng cao kiến thức, kỹ năng sơ cấp cứu, kỹ năng cứu đuối, phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích, an toàn giao thông, an toàn trường học, cho cán bộ, giáo viên, thanh niên, thiếu niên trường học định kỳ hàng năm, góp phần thực hiện xây dựng mô hình “Trường học an toàn”.

- Căn cứ điều kiện thực tế để tổ chức hội thi, hội thao, diễn tập sơ cấp cứu, phòng chống đuối nước, tìm hiểu kiến thức về phòng ngừa và ứng phó thảm họa trong giáo viên, học sinh.

4.3. Củng cố và phát triển tổ chức thanh, thiếu niên Chũ thập đỏ

- Tiếp tục củng cố và phát huy vai trò của tổ chức Hội Chũ thập đỏ, tổ chức Đoàn, Đội trong việc chủ trì tổ chức hoạt động thanh thiếu niên Chũ thập đỏ trong trường học.

- Đối với những nơi chưa có tổ chức Hội hoặc gặp khó khăn trong phát triển tổ chức Hội trong trường học, tổ chức Hội hoặc ủy viên Ban Chấp hành cấp Hội chủ động tham mưu tổ chức tốt các hoạt động nhân đạo ở khu vực này, lấy hoạt động nhân đạo làm trung tâm để lôi cuốn sự tham gia của học sinh, đội ngũ giáo viên, cán bộ, công chức, viên chức trong trường học; phát huy đầy đủ

vai trò của các tổ chức sẵn có, như: tổ chức Đoàn, Đội để tổ chức hoạt động nhân đạo.

- Tiếp tục phối hợp với Ban giám hiệu nhà trường, tổ chức Đoàn, Đội củng cố và phát triển các loại hình tổ chức Hội Chữ thập đỏ (câu lạc bộ, đội, nhóm) trong các trường Trung học phổ thông, Trung học cơ sở, Tiểu học. Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh trong việc phối hợp tổ chức hoạt động thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện hiệu quả các phong trào, cuộc vận động và công tác thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ, các hoạt động nhân đạo, từ thiện trong các trường học trên địa bàn thành phố.

Trên đây là văn bản hướng dẫn triển khai công tác thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ năm học 2023-2024, đề nghị các cơ sở giáo dục tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Giám đốc Sở;
- Lưu: VT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Thị Hòa