

Số: 42/BC-THPTTS

Thủy Nguyên, ngày 09 tháng 11 năm 2023

BÁO CÁO
Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học 2022-2023

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng

Thực hiện Thông báo số 386/TB-SGDĐT ngày 22/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng Kết luận của Giám đốc Sở GDĐT tại Hội nghị Tập huấn đánh giá mức độ chuyển đổi số các cơ sở giáo dục theo Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT và Quản trị CSDL ngành;

Trường THPT Thủy Sơn báo cáo kết quả cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

- Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:

+ Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

+ Nhà trường thành lập Hội đồng tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số năm 2023.

+ Thực hiện việc tự đánh giá theo quy định.

+ Lập hồ sơ, sắp xếp các minh chứng theo từng nhóm tiêu chí; lưu trữ, bảo quản tại đơn vị, phục vụ công tác kiểm tra, thẩm định của cấp trên khi được yêu cầu.

+ Hiệu trưởng ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

- Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng:

+ Nhà trường thành lập Hội đồng tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số.

+ Thực hiện tự đánh giá theo quy định.

+ Lập hồ sơ, sắp xếp các minh chứng theo từng nhóm tiêu chí; lưu trữ, phục vụ công tác kiểm tra, thẩm định của cấp trên khi được yêu cầu.

+ Ban hành Quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

- + Hiệu trưởng ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.
- + Hoàn thiện hồ sơ theo quy định và nộp hồ sơ về Sở GD&ĐT.

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 92/100 điểm; Đáp ứng mức độ 3.
- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 78/100 điểm; Đáp ứng mức độ 3.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm

- Ưu điểm:

+ Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

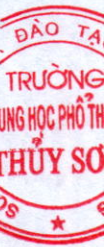
+ Nhà trường đã triển khai số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh; sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, hồ sơ chuyên môn, giao bài cho học sinh trên app onluyen, thông tin với phụ huynh trên EnetViet.

+ Nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, mô hình giáo dục STEM được giáo viên tiếp cận, dạy lồng ghép trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các tình huống.

+ 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm ...góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

- Nhược điểm:

+ Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, chưa ổn.



- Bài học kinh nghiệm

+ Cần tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện công tác chuyển đổi số.

+ Ban giám hiệu nhà trường cần quan tâm, giám sát thường xuyên việc thực hiện các tiêu chí về mức độ chuyển đổi số để có những chỉ đạo kịp thời.

+ Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cần trau dồi kinh nghiệm cũng như trang bị kiến thức về công nghệ thông tin để đáp ứng kịp thời cho công tác giảng dạy và quản lí hồ sơ học sinh trên phần mềm trực tuyến.

2. Khó khăn, tồn tại

Do mức độ tiếp cận công nghệ chưa đồng đều nên một số dịch vụ đối với phụ huynh khó triển khai như dịch vụ thu phí không dùng tiền mặt.


Trên đây là Báo cáo công tác tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2022-2023 của Trường THPT Thủy Sơn.

Xin trân trọng báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



(Handwritten signature in blue ink)

Bùi Văn Hiền

