

KẾ HOẠCH

Thi giáo viên giỏi cấp trường năm học 2022 – 2023

Căn cứ vào Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục Mầm non, giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 26/KH-GDDĐT ngày 09 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tiểu học năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 16/KH-THQP ngày 12 tháng 9 năm 2022 của trường Tiểu học Quang Phục về việc thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường Tiểu học Quang Phục xây dựng kế hoạch thi giáo viên giỏi cấp trường năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Mục đích:

Tuyển chọn, phát hiện, công nhận và tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi của cấp trường, tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy; tổ chức lớp học; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng dạy học; thực hiện Chương trình giáo dục Tiểu học;

Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân, đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp.

Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh phong trào thi đua trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội và rèn luyện để giáo viên tự học và sáng tạo. Qua hội thi, nhà trường phát hiện, tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của nhà trường;

Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục;

Qua hội thi nắm bắt được sự đầu tư của giáo viên trong giảng dạy; những thông tin khách quan về chất lượng giảng dạy, trình độ tay nghề của từng giáo

viên. Từ đó đề ra những biện pháp để khắc phục; góp phần nâng cao trình độ tay nghề, chất lượng giảng dạy của giáo viên, đồng thời đánh giá được quá trình tự học, tự bồi dưỡng, sáng tạo của từng giáo viên;

Phát huy được lòng yêu nghề, tâm huyết phấn đấu danh hiệu của giáo viên.

2. Yêu cầu của Hội thi:

Hội thi được tổ chức theo các môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT và Chương trình GDPT 2018.

Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục.

Đảm bảo sự tự nguyện của giáo viên, không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia hội thi.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC THI

1. Viết và trình bày báo cáo biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục.

GV dự thi nộp cho Ban tổ chức Hội thi bản báo cáo sáng kiến kinh nghiệm của bản thân, có nhận xét, đánh giá và xếp loại của tổ chuyên môn.

Nội dung: Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục là những kinh nghiệm thực tế của bản thân về một vấn đề trong công tác giảng dạy (về đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giảng dạy một bài học, một chủ đề, một chương...thuộc chương trình SGK Tiểu học hiện hành; đổi mới đánh giá học sinh hoặc thực hiện các nội dung về bảo vệ môi trường, giáo dục dân số, chủ quyền biển đảo...) hoặc tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh (hoạt động trải nghiệm, giáo dục đạo đức, giá trị sống, kỹ năng sống...); hoặc phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh,...

- **Hình thức:** Hình thức biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục được đóng quyển:

Trang bìa và trang 1: Tên biện pháp, tên tác giả, môn, đơn vị công tác.

Trang 2: Mục lục

Các trang tiếp theo: phần nội dung (gồm 3 phần):

+ Thực trạng

+ Giải pháp

+ Kết luận.

Phần phụ lục (nếu có)

- **Yêu cầu:**

Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cần trình bày chính xác, khoa học; nội dung phù hợp, đảm bảo tính hiệu quả thiết thực, có tính phổ dụng cao, đã được bản thân áp dụng và được nhà trường công nhận kết quả.

Trình bày theo thể thức quy định;

Không được sao chép Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục của các tác giả khác.

Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục của mỗi cá nhân được in thành 2 quyển, gửi trực tiếp về bộ phận chuyên môn.

2. Thi lên lớp tiết dạy

Mỗi giáo viên lên lớp 01 tiết dạy trong chương trình giáo dục Tiểu học tại thời điểm tổ chức Hội thi. GV bắt thăm bài trước 02 ngày diễn ra Hội thi.

Đối tượng HS tham gia là học sinh của chính lớp mà giáo viên bốc bài vào.

*** Yêu cầu về tiết dạy:**

- Nội dung: Bài dạy phải bám chuẩn kiến thức, kỹ năng, chính xác, khoa học và thực tiễn. Các nội dung tích hợp, lồng ghép (nếu có) về: giáo dục môi trường, giáo dục dân số, chủ quyền biển đảo, giáo dục kỹ năng sống, biến đổi khí hậu, dạy học giáo dục địa phương...

Phương pháp: Tích cực đổi mới và vận dụng hợp lý các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực phù hợp với mục tiêu của bài dạy, phù hợp với đối tượng học sinh; sử dụng hiệu quả thiết bị, ĐDDH, đổi mới KTĐG nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức kỹ năng trong các hoạt động học tập của học sinh.

*** Yêu cầu về giáo án:**

- Phải thể hiện được mục tiêu, nội dung cơ bản của bài dạy, chuẩn bị của thầy và trò cho giờ học. Giáo án thể hiện được các hoạt động, phương án, kế hoạch, thời gian làm việc của thầy và trò, những biện pháp cơ bản về giáo dục, quản lý và hướng dẫn học sinh làm việc có hiệu quả.

- Mỗi GV lên lớp chuẩn bị 3 bản giáo án.

III. ĐỐI TƯỢNG, SỐ LƯỢNG VÀ ĐIỀU KIỆN THAM GIA DỰ THI:

1. Đối tượng dự thi.

Giáo viên đang trực tiếp giảng dạy tại trường Tiểu học Quang Phục.

2. Tiêu chuẩn tham dự Hội thi.

Giáo viên tham gia dự thi phải đạt chuẩn trình độ đào tạo trở lên; có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn và năng lực tổ chức, quản lý lớp học được học sinh và đồng nghiệp đánh giá cao.

Giáo viên tham gia dự thi phải có tên trong bản danh sách đăng ký dự thi giáo viên giỏi cấp trường năm học 2022-2023, phải ký tên trong bản đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2022-2023 của nhà trường.

3. Hồ sơ dự thi

Hồ sơ đăng ký dự thi gửi về BGH gồm:

- Danh sách giáo viên đăng ký dự thi của các tổ chuyên môn.
- Bản báo cáo biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy.
- Bản tóm tắt thành tích cá nhân.

Thời gian nộp: **15/9/2022**

IV. THỜI GIAN VÀ ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC HỘI THI; THÀNH PHẦN BAN GIÁM KHẢO:

1. Thời gian tổ chức hội thi:

Lịch thực hành giảng: Từ ngày 19/9/2022 đến 29/9/2022.

2. Địa điểm tổ chức hội thi:

Tổ chức thi tại các lớp trong nhà trường.

3. Thành phần ban giám khảo:

Cán bộ quản lí, các Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

4. Lịch làm việc của các buổi thi dạy

Giáo viên lên lớp giảng dạy trực tiếp tại lớp sau khi thực hiện bắt thăm bài dạy 2 ngày.

Báo cáo biện pháp thực hiện vào chiều thứ tư ngày 21, 28/9

V. CÁCH ĐÁNH GIÁ

1. Đánh giá các nội dung thi

Phần thực hành tiết dạy được ít nhất 03 giám khảo chấm và cho điểm, đánh giá theo quy định hiện hành. Sau khi giáo viên hoàn thành tiết dạy, giám khảo nhận xét, rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.

Phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy: được ít nhất 3 giám khảo dự, trao đổi, đánh giá và thống nhất mức **đạt** hoặc **chưa đạt**.

2. Đánh giá kết quả và công nhận danh hiệu giáo viên dự thi

- Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đảm bảo các yêu cầu sau:

+ Phần thực hành tiết dạy được ít nhất 2/3 giám khảo đánh giá loại **giỏi** và không có giám khảo đánh giá loại trung bình trở xuống.

+ Phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy: được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức **đạt**.

- Giáo viên tham gia đủ các nội dung Hội thi và đạt các yêu cầu theo quy định về đánh giá kết quả của giáo viên dự thi được Hiệu trưởng ra quyết định công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường.

VI. SỬ DỤNG KẾT QUẢ HỘI THI:

Kết quả Hội thi là căn cứ để đánh giá, xếp loại thi đua của cá nhân.

Danh hiệu giáo viên dạy giỏi là căn cứ để xem xét, thực hiện các chế độ chính sách đối với giáo viên.

Là căn cứ để tuyển chọn, phân công giáo viên trực tiếp giảng dạy ở từng khối lớp.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường năm học 2022-2023, Trường Tiểu học Quang Phục yêu cầu các tổ chuyên môn triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung của kế hoạch để Hội thi diễn ra thành công, đạt được mục đích yêu cầu đề ra. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị liên hệ với BGH nhà trường để được hướng dẫn giải quyết.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để b/c);
- Tổ trưởng CM (để t/h);
- Lưu: VT, CM, KĐCL.

KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Đinh Thị Thu Hương