

Số: **740** /QĐ-UBND

Kiến Thụy, ngày 24 tháng 3 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận sáng kiến, công nhận hiệu quả áp dụng
và ảnh hưởng phạm vi huyện cho các sáng kiến khối Giáo dục
năm học 2021-2022 trên địa bàn huyện Kiến Thụy**

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN KIẾN THỤY

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

*Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức chính phủ và
Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;*

*Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về
việc Ban hành Điều lệ sáng kiến;*

*Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học
và Công nghệ về việc Hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến;*

*Theo đề nghị của Hội đồng đánh giá sáng kiến, hiệu quả áp dụng và ảnh
hưởng phạm vi huyện cho các sáng kiến khối Giáo dục năm học 2021-2022 trên
địa bàn huyện Kiến Thụy tại Tờ trình số 01/TTr-HĐSK ngày 24/3/2022.*

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 412 sáng kiến có hiệu quả áp dụng và ảnh hưởng phạm vi huyện của các tác giả, nhóm tác giả có tên trong danh sách kèm theo Quyết định này.

Điều 2. Các tác giả có sáng kiến có tên trong danh sách tại Điều 1 được hưởng các quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Hội đồng Thi đua - Khen thưởng huyện, Hội đồng đánh giá sáng kiến, hiệu quả áp dụng và ảnh hưởng phạm vi huyện cho các sáng kiến khối Giáo dục năm học 2021-2022 trên địa bàn huyện Kiến Thụy, Chánh Văn phòng HĐND và UBND huyện, Trưởng phòng Kinh tế và Hạ tầng, Thủ trưởng các phòng, ban, cơ quan, đơn vị liên quan và tác giả có tên trong danh sách tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. /

Nơi nhận:

- CT và các PCT UBND huyện;
- CVP, các PCVP;
- Như Điều 3;
- Lưu: VT

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**



Nguyễn Văn Tuấn

PHỤ LỤC

**Danh sách sáng kiến khối Giáo dục năm học 2021 - 2022 trên địa bàn huyện Kiến Thụy
có hiệu quả áp dụng và ảnh hưởng phạm vi huyện
(Kèm theo Quyết định số 790 /QĐ-UBND ngày 24/3/2022 của UBND huyện)**

1. BẬC MẦM NON:

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
1	Nguyễn Thị Mến	MN Ngũ Đoan	Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa gia đình- nhà trường trong việc chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp 1	Quản lý
2	Nguyễn Thị Hoa - Đinh Thị Diệu Linh	MN Liên Cơ	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức ngày hội, ngày lễ tại trường mầm non	Quản lý
3	Đào Thị Thanh - Phạm Thị Thủy	MN Du Lễ	Một số giải pháp cải tạo sân vườn trong trường mầm non giúp trẻ phát triển tốt với môi trường thiên nhiên	Quản lý
4	Bùi Thị Hương	MN Đại Hà	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng phòng chống dịch bệnh Covid-19 cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường mầm non	Phát triển thể chất
5	Đỗ Thị Đơn	MN Thuận Thiên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 4- 5 tuổi	Phát triển nhận thức
6	Đỗ Thị Hương Giang - Nguyễn Thị Dung	MN Kiến Quốc	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên nâng cao chất lượng xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ hoạt động	Quản lý
7	Phạm Thị Nguyệt - Lê Thị yến	MN Đại Đồng	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng bữa ăn trưa cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non	Quản lý
8	Bùi Thị Lý	MN Hữu Bằng	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4- 5 tuổi kỹ năng tự bảo vệ bản thân	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
9	Lã Thị Lan	MN Ngũ Phúc	Một số giải pháp giúp trẻ 3- 4 tuổi hứng thú tham gia vào các trò chơi dân gian	Phát triển thể chất
10	Nguyễn Thùy My - Phạm Thị Nguyệt	MN Đại Đồng	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục lễ giáo

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
11	Đỗ Thị Dung	MN Tú Sơn	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng phòng chống dịch bệnh cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non	Phát triển thể chất
12	Phạm Thị Thu	MN Thuận Thiên	Nâng cao chất lượng dạy trẻ 4- 5 tuổi tự bảo vệ bản thân và cách phòng tránh dịch bệnh covid – 19 thông qua các tình huống trải nghiệm thực hành	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
13	Phạm Thị Nga	MN Ngũ Phúc	Biện pháp chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên tiết kiệm điện, nước, ga trong trường mầm non	Quản lý
14	Nguyễn Thị Hải Anh	MN Hữu Bằng	Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi thông qua tổ chức hoạt động góc	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
15	Hoàng Ngọc Phương	MN Đại Hợp	Một số biện pháp thực hiện tốt công tác vận động tài trợ giáo dục để làm khu vui chơi giáo dục thể chất cho trẻ	Quản lý
16	Bùi Thị Huyền	MN Đông Phương	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trong góc sách truyện và thư viện ngoài trời góp phần phát triển văn hóa đọc cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý
17	Nguyễn Thị Kiều Trang	MN Minh Tân	Một số biện pháp hướng dẫn, chỉ đạo giáo viên giúp trẻ 5- 6 tuổi chuẩn bị tâm thế sẵn sàng bước vào lớp 1	Quản lý
18	Bùi Thị Lan	MN Đông Phương	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống biết quan tâm, chia sẻ cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
19	Nguyễn Thị Làn	MN Hữu Bằng	Nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ thông qua một số giải pháp chỉ đạo hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non ở góc sách truyện theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Quản lý
20	Đỗ Thị Ánh	MN Tân Phong	Một số biện pháp cải tạo yếm ăn cho trẻ 24- 36 tháng tuổi để nâng cao kỹ năng tự phục vụ trong giờ ăn của trẻ tại trường mầm non	Quản lý
21	Phạm Thị Hà	MN Đông Phương	Một số biện pháp xây dựng môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 3- 4 tuổi	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
22	Nguyễn Thùy Linh	MN Minh Tân	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giúp trẻ 5 tuổi hoạt động tích cực	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
23	Hoàng Thị Hân	MN Tú Sơn	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3- 4 tuổi trong trường mầm non	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
24	Nguyễn Thị Thom	MN Thụy Hương	Một số biện pháp sáng tạo đồ chơi trong hoạt động góc từ các nguyên vật liệu cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi	Phát triển thẩm mỹ
25	Đào Thị Kim Ngân	MN Du Lễ	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi	Chăm sóc giáo dục
26	Phạm Thị Loan	MN Du Lễ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi thông qua các trò chơi vận động	Phát triển nhận thức
27	Bùi Thị Thúy	MN Đoàn Xá	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non	Phát triển nhận thức
28	Hoàng Thị Chuyên	MN Hữu Bằng	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho trẻ với môi trường tự nhiên	Phát triển nhận thức
29	Phạm Thị Nguyên	MN Minh Tân	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng khẩu phần ăn và thực đơn cho trẻ đảm bảo cân đối giữa các chất dinh dưỡng P - G - L	Quản lý
30	Bùi Thị Vui	MN Tú Sơn	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 5-6 tuổi	Phát triển nhận thức
31	Đỗ Thị Lệ	MN Thụy Hương	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, cô nuôi làm tốt công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và nâng cao chất lượng bữa ăn chiều cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý
32	Vũ Thị Định	MN Đoàn Xá	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thiết kế bài tập, trò chơi thí nghiệm giúp phát triển nhận thức cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non	Quản lý
33	Đồng Thị Thùy	MN Đông Phương	Một số biện pháp rèn thói quen gọn gàng, ngăn nắp cho trẻ 3- 4 tuổi trong trường mầm non	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
34	Phạm Thị Thoa	MN Thụy Hương	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5- 6 tuổi trong góc sách truyện	Ngôn ngữ
35	Phạm Thị Dịu	MN Ngũ Đoan	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ 5- 6 tuổi thông qua hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường trong trường mầm non	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
36	Phạm Thị Thanh Mai	MN Thanh Sơn	Nâng cao chất lượng khai thác, bảo quản, sử dụng thiết bị, đồ dùng cho trẻ 5- 6 tuổi tại lớp 5 tuổi A2 trường mầm non	Phát triển nhận thức
37	Ngô Thị Khôi	MN Thuận Thiên	Một số biện pháp giáo dục giới tính giúp phòng tránh xâm hại cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
38	Bùi Thị Huyền	MN Tân Phong	Một số kinh nghiệm rèn nề nếp và lễ giáo cho trẻ 24- 36 tháng	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
39	Đỗ Thị Miên	MN Ngũ Đoan	Một số biện pháp khơi dậy sự tự tin, mạnh dạn cho trẻ 4- 5 tuổi	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
40	Đỗ Thế Anh	MN Tân Phong	Một số biện pháp hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên xây dựng kho học liệu mầm non đảm bảo chất lượng	Quản lý
41	Phạm Thị Tuyền	MN Đại Hợp	Nâng cao hiệu quả khám phá khoa học về môi trường xung quanh thông qua hoạt động thực hành làm thí nghiệm đối với trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi trong trường mầm non Đại Hợp	Phát triển nhận thức
42	Cao Thị Kim Chung - Đào Thị Tuyết	MN Du Lễ	Một số biện pháp chăm sóc tốt giấc ngủ cho trẻ 24- 36 tháng tuổi	Chăm sóc giáo dục
43	Phạm Thị Hồng Thúy	MN Đại Hà	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi, thông qua hoạt động chơi ở các góc theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
44	Nguyễn Thị Mai	MN Ngũ Phúc	Tổ chức tốt một số hoạt động để dạy trẻ biết yêu thương chia sẻ cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi trong trường mầm non	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
45	Nguyễn Thị Phương	MN Du Lễ	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo bé 3- 4 tuổi trong giờ kể chuyện	Phát triển ngôn ngữ
46	Phạm Thị Kim Ngân	MN Kiến Quốc	Một số biện pháp giúp trẻ 5- 6 tuổi thực hành trải nghiệm trong trường mầm non	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
47	Lã Thị Quế	MN Ngũ Phúc	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ 5-6 tuổi thông qua việc tổ chức các vận động ngoài trời	Phát triển thể chất
48	Vũ Thị Thu Huyền	MN Thanh Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức sân chơi Chiến sĩ tí hon trong trường mầm non	Quản lý

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
49	Nguyễn Thị Hằng	MN Du Lễ	Một số biện pháp ứng dụng trò chơi, thí nghiệm trong hoạt động học cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường mầm non	Phát triển nhận thức
50	Đào Thị Loan	MN Thụy Hương	Thông qua các hoạt động giáo dục, rèn một số kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
51	Nguyễn Thị Huệ - Phạm Thị Nhân	MN Du Lễ	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi mạnh dạn tự tin khi ở trên lớp	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
52	Nguyễn Thị Thanh Nhân	MN Đại Hà	Quản lý hoạt động truyền thông để xây dựng thương hiệu nhà trường	Quản lý
53	Ngô Thị Thúy Hương	MN Đại Hợp	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ 24- 36 tháng nhận biết phân biệt màu sắc một cách hiệu quả nhất	Phát triển nhận thức
54	Nguyễn Thị Hằng	MN Kiến Quốc	Ứng dụng công nghệ thông tin cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi làm quen với các biểu tượng toán học giúp trẻ phát triển nhận thức	Phát triển nhận thức
55	Đỗ Thị Ngọc	MN Liên Cơ	Một số biện pháp chỉ đạo thiết kế xây dựng môi trường giáo dục trong lớp theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Quản lý
56	Vũ Thị Nga - Nguyễn Thị Liên	MN Ngũ Đoan	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả xây dựng môi trường hoạt động góc cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý
57	Nguyễn Thị Quế	MN Tân Trào	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
58	Phạm Thị Thùy Dương	MN Tân Trào	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục nghệ thuật tạo hình cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường mầm non đạt hiệu quả	Phát triển nhận thức
59	Phạm Thùy Linh	MN Thuận Thiên	Một số biện pháp giúp trẻ 5- 6 tuổi phát triển tình cảm kỹ năng xã hội thông qua các hoạt động thời điểm trong ngày	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
60	Nguyễn Thị Nguyệt	MN Hữu Bằng	Một số biện pháp nhằm phát triển vốn từ cho trẻ 24- 36 tháng thông qua hoạt động 1 ngày	Phát triển ngôn ngữ
61	Bùi Thị Phượng	MN Ngũ Đoan	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình	Phát triển thẩm mỹ
62	Đào Thị Lan Anh	MN Hữu Bằng	Một số biện pháp tổ chức tốt trò chơi dân gian cho trẻ mầm non 4- 5 tuổi	Phát triển thể chất

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
63	Vũ Thị Thắm	MN Kiến Quốc	Đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non	Phát triển thể chất
64	Nguyễn Thị Thùy	MN Đại Hà	Một số biện pháp xây dựng và phát triển văn hóa đọc nhằm hình thành thói quen đọc sách cho trẻ 4- 5 tuổi	Phát triển ngôn ngữ
65	Mạc Thị Liên	MN Ngũ Đoan	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ chậm nói 24- 36 tháng thông qua hoạt động cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học	Phát triển ngôn ngữ
66	Đào Thị Hồng Nhung	MN Thuận Thiên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên nhân viên trong trường mầm non.	Quản lý
67	Nguyễn Thị Thu	MN Thuận Thiên	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 4- 5 tuổi tích cực tham gia hoạt động âm nhạc .	Phát triển thẩm mỹ
68	Tăng Thị Lan - Cao Thị Ngọc Anh	MN Du Lễ	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi vào lớp 1	Chăm sóc giáo dục
69	Cao Thị Liệu - Hoàng Thị Xô	MN Du Lễ	Một số biện pháp thu hút trẻ 24- 36 tháng tuổi hứng thú học thể dục sáng	Phát triển thể chất
70	Nguyễn Thị Lệ Thùy	MN Đoàn Xá	Một số biện pháp nâng cao chất lượng kỹ năng vận động trong âm nhạc cho trẻ 4- 5 tuổi	Phát triển thẩm mỹ
71	Vũ Thị Thanh - Nguyễn Thị Ngọc	MN Kiến Quốc	Một số biện pháp giúp trẻ 3- 4 tuổi tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm tại trường lớp	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
72	Nguyễn Thị Liên	MN Tân Trào	Một số biện pháp giúp trẻ 5- 6 tuổi làm quen với chữ cái đạt hiệu quả	Phát triển ngôn ngữ
73	Lê Thị Yến - Phạm Thị Nguyệt	MN Đại Đồng	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên thông qua hoạt động hướng dẫn xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý
74	Ngô Thị Hoàn	MN Liên Cơ	Cung cấp kỹ năng sống cho trẻ 4- 5 tuổi hứng thú trong trò chơi đóng vai theo chủ đề	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
75	Kiều Thị Toán - Dương Thị Thu Trang	MN Liên Cơ	Một số giải pháp giúp trẻ 5- 6 tuổi có kỹ năng kể chuyện sáng tạo	Phát triển ngôn ngữ



TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
76	Lương Thị Ngân	MN Ngũ Phúc	Một số giải pháp phát triển nhận thức cho trẻ 4- 5 tuổi thông qua hoạt động khám phá khoa học	Phát triển nhận thức
77	Phan Thị Chuyên	MN Tân Trào	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường hoạt động ở góc sách truyện đạt hiệu quả nhằm phát triển văn hóa đọc cho trẻ	Quản lý
78	Đỗ Thị Phượng	MN Thanh Sơn	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4- 5 tuổi	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
79	Đào Thị Thanh Huyền	MN Thuận Thiên	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 3- 4 tuổi trong việc tổ chức hoạt động kể chuyện trẻ nghe nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ trong trường mầm non	Ngôn ngữ
80	Ngô Thị Hàm yển	MN Thuận Thiên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả việc tổ chức giấc ngủ cho trẻ 3- 4 tuổi trong trường mầm non	Chăm sóc nuôi dưỡng
81	Đỗ Thị Tân	MN Đông Phương	Xây dựng nề nếp kỷ cương nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non	Quản lý
82	Mạc Thị Hoa	MN Ngũ Đoan	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5 tuổi chấp hành luật lệ giao thông	Phát triển nhận thức
83	Đặng Thị Dung	MN Tân Trào	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động cho trẻ 5- 6 tuổi khám phá thế giới tự nhiên	Phát triển nhận thức
84	Bùi Thị Hiền	MN Tú Sơn	Tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường mầm non	Phát triển thể chất
85	Nguyễn Thị Phương	MN Tân Phong	Một số biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng thể béo phì cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý
86	Bùi Thị Yến	MN Tân Phong	Một số biện pháp tổ chức hoạt động nhằm hình thành tính tự lập cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường mầm non	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
87	Trần Thị Tuyết	MN Ngũ Phúc	Một số giải pháp giúp trẻ 3- 4 tuổi hứng thú trong hoạt động làm quen tác phẩm văn học thông qua kể chuyện	Phát triển ngôn ngữ
88	Phạm Thị Lan Hương	MN Tân Trào	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả cho trẻ 5- 6 tuổi hoạt động ở góc sách truyện trong trường mầm non	Phát triển ngôn ngữ

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
89	Đặng Thị Hương	MN Tú Sơn	Một số kinh nghiệm thiết kế bài giảng E-learning cho trẻ mầm non đạt hiệu quả cao	Phát triển nhận thức
90	Vũ Thị Liên	MN Đại Đồng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non.	Quản lý
91	Nguyễn Thị Băng	MN Đoàn Xá	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 24- 36 tháng tuổi	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
92	Lưu Thị Ngọc	MN Thụy Hương	Tạo một số trò chơi mới thu hút trẻ học bằng chơi trong góc học tập độ tuổi 4- 5 tuổi	Phát triển nhận thức
93	Bùi Thị Thu	MN Đông Phương	Một số biện Pháp phòng chống tốt dịch Covid- 19 trong trường mầm non	Vệ sinh chăm sóc
94	Nguyễn Thị Ly	MN Ngũ Đoan	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm đối với trẻ 4- 5 tuổi	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
95	Nguyễn Thị Hương	MN Tân Trào	Một số biện pháp nhằm phát triển tư duy và khả năng định hướng trong không gian cho trẻ 4- 5 tuổi ở trường mầm non	Phát triển nhận thức
96	Lưu Thị Vân	MN Thanh Sơn	Một số biện pháp giúp trẻ 4- 5 tuổi hứng thú, tích cực vào hoạt động góc	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
97	Phạm Thị Vân	MN Thanh Sơn	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
98	Tạ Thị In	MN Tân Phong	Kinh nghiệm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24- 36 tháng tuổi	Phát triển ngôn ngữ
99	Đỗ Thị Hằng	MN Du Lễ	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid- 19 cho trẻ 24- 36 tháng tuổi ở trường mầm non	Chăm sóc giáo dục
100	Nguyễn Thị Trang	MN Liên Cơ	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho trẻ 24- 36 tháng tuổi	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
101	Ngô Thị Khuyên	MN Hữu Bằng	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng phòng chống dịch Corona cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi trong trường mầm non	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
102	Nguyễn Thị Nga	MN Thuận Thiên	Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non	Chăm sóc giáo dục

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
103	Vũ Thị Thuý Huyền	MN Liên Cơ	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện để thu hút trẻ đến lớp	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
104	Nguyễn Thị Hương	MN Thụy Hương	Một số giải pháp tạo môi trường phát triển vận động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi trong trường mầm non	Phát triển thể chất
105	Phạm Thị Thúy - Nguyễn Thị Diệu	MN Du Lễ	Một số biện pháp giúp trẻ 24- 36 tháng tuổi không khóc khi đến lớp	Chăm sóc giáo dục
106	Nguyễn Thị Bích Vân	MN Liên Cơ	Một số giải pháp sử dụng hình thức trò chơi, tạo tình huống để dạy kỹ năng sống an toàn cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
107	Bùi Thị Hà - Lê Thị Lân	MN Tú Sơn	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ nhà trẻ trong trường mầm non	Quản lý
108	Vũ Thị Nhiệm	MN Đại Hợp	Một số biện pháp thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non đạt hiệu quả cao	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
109	Nguyễn Thị Huyền	MN Đông Phương	Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ 3- 4 tuổi qua hoạt động giáo dục vệ sinh và dinh dưỡng và sức khỏe	Phát triển thể chất
110	Phạm Thị Ngọc Anh	MN Thuận Thiên	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ 24- 36 tháng tuổi hứng thú, tích cực tham gia hoạt động âm nhạc	Phát triển thẩm mỹ
111	Vũ Thị Hiền	MN Tân Phong	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
112	Phạm Ngọc Anh	MN Liên Cơ	Một số giải pháp phối hợp với phụ huynh trong việc rèn kỹ năng vệ sinh cho trẻ 3- 4 tuổi	Giáo dục vệ sinh
113	Nguyễn Thị Hậu	MN Minh Tân	Làm đồ dùng đồ chơi nhằm phát triển vận động tinh và kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi	Phát triển thể chất
114	Phạm Thị Xinh	MN Tân Trào	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng vệ sinh cho trẻ 4- 5 tuổi	Phát triển thể chất
115	Ngô Thị Phương	MN Tân Trào	Một số biện pháp nâng cao chất lượng trò chơi đóng vai ở góc phân vai cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường mầm non	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
116	Đỗ Thị Ngoan	MN Thuận Thiên	Một số biện pháp phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì trong trường mầm non	Quản lý
117	Nguyễn Thị Hồng Thùy	MN Thụy Hương	Một số biện pháp hình thành nề nếp thói quen vệ sinh cho trẻ mẫu giáo lớn	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
118	Hoàng Thị Thu Hằng - Nguyễn Thùy My	MN Đại Đồng	Một số biện pháp giúp trẻ sớm thích nghi với trường lớp mầm non	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
119	Nguyễn Thị Thoan	MN Ngũ Phúc	Ứng dụng trò chơi vận động sáng tạo vào hoạt động chiều cho trẻ 3- 4 tuổi	Phát triển thể chất
120	Vũ Thị Duyên	MN Ngũ Đoan	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5 tuổi.	Phát triển nhận thức
121	Phạm Thị Phương	MN Du Lễ	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi thiết kế làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo	Phát triển thẩm mỹ
122	Nguyễn Thị Tuyết	MN Đoàn Xá	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3- 4 tuổi	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
123	Đỗ Thị Nga	MN Tân Phong	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi tích cực tham gia hoạt động tạo hình	Phát triển thẩm mỹ
124	Phạm Thị Hương	MN Đại Hà	Một số biện pháp giúp trẻ 3- 4 tuổi phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua hoạt động làm quen với văn học	Phát triển ngôn ngữ
125	Đoàn Thị Lê	MN Tân Trào	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 4- 5 tuổi làm quen với tác phẩm truyện	Phát triển ngôn ngữ
126	Nguyễn Thúy Vân - Phạm Thị Thắm	MN Du Lễ	Một số biện pháp giúp trẻ 5- 6 tuổi sáng tạo tích cực trong hoạt động tạo hình bằng nguyên liệu tự nhiên	Phát triển thẩm mỹ
127	Nguyễn Thị Hân	MN Thuận Thiên	Một số biện pháp giúp trẻ 4- 5 tuổi cảm thụ tốt môn Âm nhạc ở trường mầm non	Phát triển thẩm mỹ
128	Vũ Thị Hiền	MN Kiến Quốc	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24- 36 tháng thông qua hoạt động nhận biết tập nói	Phát triển ngôn ngữ
129	Đặng Thị Ngoan	MN Liên Cơ	Một số biện pháp giúp phát triển vận động tinh cho trẻ 3- 4 tuổi tại trường Mầm non	Phát triển thể chất

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
130	Vũ Thị Ngoan	MN Ngũ Đoan	Một số biện pháp giúp trẻ 3- 4 tuổi hoạt động góc đạt hiệu quả	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
131	Bùi Thị Huệ	MN Đoàn Xá	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục hoạt động âm nhạc cho trẻ 3- 4 tuổi trong trường mầm non	Phát triển thẩm mỹ
132	Nguyễn Thị Bích Liên	MN Hữu Bằng	Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường mầm non	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội
133	Ngô Thị Hồng	MN Kiến Quốc	Một số biện pháp giúp giáo viên sáng tạo trong tổ chức hoạt động vui chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Quản lý

2. BẬC TIỂU HỌC:

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
1	Nguyễn Thị Thanh Mai	TH Hữu Bằng	Biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt
2	Phạm Thị Bích Thảo	TH Tú Sơn	Những biện pháp quản lý chỉ đạo dạy học môn hoạt động trải nghiệm lớp 1	Quản lý
3	Phạm Thị Minh Thúy	TH Đại Đồng	Một số giải pháp chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ kép "Vừa thực hiện phòng chống dịch bệnh Covid-19, vừa thực hiện tốt kế hoạch nhiệm vụ năm học 2021-2022 tại trường Tiểu học Đại Đồng"	Quản lý
4	Hoàng Thị Thanh Bình	TH Kiến Quốc	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường Tiểu học Kiến Quốc năm học 2021-2022	Quản lý
5	Nguyễn Thị Lan	TH Ngũ Phúc	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán lớp 1	Toán học
6	Cao Thị Lý	TH Đại Hà	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống cho đội viên, nhi đồng trong trường Tiểu học	Công tác Đội

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
7	Phan Hải Hà	TH Đại Hà	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt phân môn tập làm văn kiểu bài văn tả cảnh	Tiếng Việt
8	Bùi Quang Tuấn	TH Thanh Sơn	Biện pháp thu hút học sinh tham gia học hát ở Tiểu học Thanh Sơn	Âm nhạc
9	Vũ Thị Bé	TH Tú Sơn	Biện pháp giúp học sinh học tốt phần âm môn Tiếng Việt lớp 1	Tiếng Việt
10	Phạm Thị Hào	TH Tú Sơn	Một số giải pháp rèn sự tự tin cho học sinh lớp 5	Giáo dục kỹ năng sống
11	Phạm Minh Liên	TH Đoàn Xá	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm của học sinh	Quản lý
12	Bùi Đức Nguyên	TH Đại Hợp	Một số biện pháp quản lý của Phó hiệu trưởng, nhằm đổi mới phương pháp dạy học ở trường Tiểu học	Quản lý
13	Hoàng Thị Nguyệt	TH Đại Hợp	Vận dụng một số trò chơi trong môn Toán lớp 1 nhằm phát triển năng lực của HS, Bộ sách Cánh Diều	Toán học
14	Nguyễn Thị Thoan	TH Tân Trào	Những giải pháp quản lý lớp học Tiếng Anh trong trường Tiểu học	Tiếng Anh
15	Phạm Thị Thụ	TH Du Lễ	Một số biện pháp góp phần phát huy năng lực tự quản, sáng tạo của đội sao đỏ trong trường tiểu học	Công tác Đội
16	Trần Thị Thu Hằng	TH Hữu Bằng	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt
17	Phạm Thị Phượng	TH Thuận Thiên	Thu hút học sinh trong cách dạy và kiểm tra từ vựng môn Tiếng Anh lớp 3,4,5	Tiếng Anh
18	Trịnh Thị Kim Chi	TH Tân Phong	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động ngoại khóa cho học sinh Tiểu học	Quản lý chuyên môn
19	Vũ Thị Nga	TH TT Núi Đồi	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao năng lực học Toán lớp 5	Quản lý
20	Nguyễn Vân Anh	TH TT Núi Đồi	Tạo hứng thú học tiếng Anh cho học sinh tiểu học qua các bài hát	Tiếng Anh
21	Nguyễn Thị Huyền	TH Ngũ Đoan	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên nhà trường Tiểu học	Quản lý

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
22	Lưu Thị Huyền	TH Đại Hợp	Một số giải pháp giúp giáo viên dạy Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch đạt hiệu quả	Mĩ thuật
23	Phạm Thị Hiếu	TH Đoàn Xá	Gây hứng thú cho học sinh tiểu học học Tiếng Anh qua bài có giai điệu quen thuộc	Tiếng Anh
24	Cao Thị Kim Cúc	TH Du Lễ	Phát triển năng lực giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trang trí trường, lớp	Tiếng Anh
25	Nguyễn Thị An	TH Hữu Bằng	Công tác chỉ đạo để nâng cao chất lượng đại trà cho học sinh trong điều kiện vừa dạy vừa ứng phó với dịch bệnh Covid-19 tại trường Tiểu học Hữu Bằng	Quản lý
26	Nguyễn Thị Huân	TH Đại Hà	Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Mỹ thuật tiểu học	Mĩ thuật
27	Bùi Thị Nhung	TH Đại Hà	Một số trò chơi tạo hứng thú học tập trong phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt
28	Vũ Thị Hải Yến	TH Thụy Hương	Dạy học phát triển năng lực học sinh Tiểu học thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quản lý
29	Đỗ Thị Chung	TH Đông Phương	Giải pháp nâng cao đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học ở trường tiểu học Đông Phương	Quản lý
30	Vũ Thị Bình	TH Hữu Bằng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 viết văn tả cảnh	Tiếng Việt
31	Nguyễn Thị Kim Thanh	TH Kiến Quốc	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở trường Tiểu học Kiến Quốc năm học 2021-2023	Quản lý
32	Bùi Thị Hoạt	TH Đại Hà	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 1	Công tác chủ nhiệm
33	Nguyễn Văn Sáng	TH Thuận Thiên	Sử dụng trò chơi góp phần tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 4	Toán học
34	Nguyễn Sĩ Chính	TH Du Lễ	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên giúp các em học sinh lớp 3 giải tốt bài toán liên quan đến rút về đơn vị	Quản lý chuyên môn
35	Bùi Thị Hương	TH Thụy Hương	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt phân môn Luyện từ và câu	Tiếng Việt

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
36	Phạm Thị Thùy Dương	TH Thuận Thiên	Nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5	Toán học
37	Nguyễn Thị Bích Liên	TH Minh Tân	Một số biện pháp quản lý và chỉ đạo xây dựng tủ sách lớp học trường Tiểu học	Quản lý
38	Phạm Thị Thùy	TH Minh Tân	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có yếu tố hình học lớp 4	Toán học
39	Bùi Thị Lý	TH Tú Sơn	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên Tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp	Quản lý
40	Nguyễn Thị Chanh	TH Ngũ Phúc	Giải pháp xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên để thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông mới 2018	Quản lý
41	Bùi Đức Thọ	TH Đại Hà	Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh	Công tác chủ nhiệm
42	Phạm Thị Thu Hiền	TH TT Núi Đồi	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao năng lực đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4	Quản lý
43	Nguyễn Thị Lan	TH Đại Hợp	Một số giải pháp giúp giáo viên nâng cao chất lượng dạy học buổi 2 ở Tiểu học	Quản lý
44	Trương Thị Diệu Thúy	TH Đại Đồng	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quản lý
45	Bùi Hữu Mạnh	TH Đoàn Xá	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực dạy Tập đọc 2- chương trình giáo dục phổ thông mới 2018	Tiếng Việt
46	Đỗ Thị Hương	TH Đoàn Xá	Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh lớp 1	Công tác chủ nhiệm
47	Đặng Thị Liên	TH Ngũ Phúc	Một số biện pháp chỉ đạo phát triển khả năng tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 5 thông qua hoạt động giải toán hình học	Quản lý
48	Trần Mai Phương	TH Đông Phương	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường Tiểu học Đông Phương	Quản lý
49	Nguyễn Thị Hồng Chuyên	TH Tân Trào	Những giải pháp quản lý giúp giáo viên lớp 3 dạy tốt phân môn Luyện từ và câu	Quản lý

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
50	Trần Thu Hà	TH Đại Hợp	Một số biện pháp rèn nề nếp học tập cho học sinh lớp 1	Công tác chủ nhiệm
51	Phạm Thị Hào	TH Đại Hợp	Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, nhằm nâng cao kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt
52	Vũ Thị Kim Trinh	TH Minh Tân	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 phát triển năng lực khi dạy bài <i>Góc sáng tạo</i>	Tiếng Việt
53	Nguyễn Xuân Cường	TH Tú Sơn	Chi đạo chuyên môn về cách tổ chức và hướng dẫn học sinh học tập trên lớp đạt hiệu quả, đáp ứng việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quản lý
54	Ngô Thị Đông	TH Đoàn Xá	Một số biện pháp nâng cao chất lượng rèn đọc cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt
55	Lâm Thị Huyền Trang	TH Tân Trào	Dạy mỹ thuật theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh tiểu học	Mĩ thuật
56	Vũ Văn Thành	TH Du Lễ	Một số biện pháp giúp giáo viên giáo dục và rèn kỹ năng sống cho học sinh tiểu học	Quản lý chuyên môn
57	Cao Thị Quỳnh Hoa	TH Du Lễ	Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học để phát huy tính tích cực học tập môn Toán cho học sinh lớp 2	Toán học
58	Đào Thị Nhung	TH Du Lễ	Một số biện pháp nâng chất lượng dạy học theo quy trình tưởng tượng và sáng tạo từ âm nhạc trong môn Mỹ thuật lớp 4	Mĩ thuật
59	Phạm Thị Bích Loan	TH Hữu Bằng	Một số biện pháp chỉ đạo để nâng cao chất lượng dạy và học	Quản lý
60	Đỗ Như Quỳnh	TH Kiến Quốc	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Công tác chủ nhiệm
61	Nguyễn Thị Sang	TH Ngũ Phúc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt
62	Phạm Thị Vinh	TH Đại Hà	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học online cho học sinh Tiểu học trong tình hình mới	Quản lý

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
63	Nguyễn Thị Sâm	TH Đại Hà	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong phân môn Tập làm văn lớp 3	Tiếng Việt
64	Phạm Thị Hà	TH Thụy Hương	Giải pháp nâng cao hiệu quả Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học	Quản lý
65	Vũ Thị Thu	TH Thuận Thiên	Nâng cao kỹ năng học thuộc các bảng cộng, trừ, nhân, chia cho học sinh lớp 2 thông qua trò chơi học Toán	Toán học
66	Nguyễn Thị Mai	TH Ngũ Đoan	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho HS lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Toán học
67	Đỗ Văn Đa	TH Tân Phong	Một số biện pháp chỉ đạo pháp chỉ nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Toán 2	Quản lý chuyên môn
68	Cao Văn Tân	TH Minh Tân	Biện pháp bồi dưỡng giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Quản lý
69	Đỗ Thị Huyền	TH Hữu Bằng	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt
70	Nguyễn Thị Nga	TH Kiến Quốc	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt dạng Toán liên quan đến rút về đơn vị.	Tiếng Việt
71	Trần An Thùy	TH Ngũ Phúc	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hiệu quả dạy học trực tuyến cho học sinh Tiểu học	Tiếng Việt
72	Bùi Thị Hằng	TH Du Lễ	Sử dụng đồ dùng hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 1	Toán học
73	Đỗ Thị Hải Yến	TH Du Lễ	Sử dụng trò chơi học tập để mở rộng vốn từ trong dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt
74	Ngô Thị Hồng Loan	TH Thụy Hương	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 giải bài toán bằng hai phép tính	Toán học
75	Nguyễn Thị Lụa	TH Thuận Thiên	Biện pháp nâng cao kỹ năng đọc trong phân môn tập đọc cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt
76	Đặng Thị Thanh Nhân	TH TT Núi Đồi	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 nâng cao kỹ năng giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị	Toán học
77	Vũ Thị Liên	TH Ngũ Đoan	Một số biện pháp nâng cao kỹ thuật đọc cho học sinh lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Tiếng Việt



TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
78	Vũ Thị Giang	TH Minh Tân	Biện pháp rèn kỹ năng đọc đúng cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt
79	Trần Thị Thom	TH Minh Tân	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy cho học sinh lớp 5	Công tác chủ nhiệm
80	Bùi Thị Luyên	TH Đại Đồng	Một số biện pháp dạy bài toán có lời văn lớp 1 nhằm phát triển năng lực toán học cho học sinh	Toán học
81	Phạm Thị Quyên	TH Tân Trào	Sử dụng trò chơi giúp cho học sinh lớp 2 học tốt môn Toán theo chương trình sách giáo khoa mới	Toán học
82	Đặng Thị Thương	TH Tân Trào	Rèn kỹ năng viết chữ đúng mẫu cho học sinh lớp một trong giờ tập viết	Tiếng Việt
83	Phạm Thị Thúy	TH Hữu Bằng	Rèn kỹ năng phát âm chuẩn cho học sinh lớp Một	Tiếng Việt
84	Nguyễn Thị Ván	TH Hữu Bằng	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh lớp 3 về giải toán có lời văn	Toán học
85	Phạm Thị Hương Thanh	TH Thuận Thiên	Một số biện pháp rèn kỹ năng ca hát cho học sinh khối 5	Âm nhạc
86	Lê Thị Hiếu	TH Đại Đồng	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt
87	Nguyễn Văn Thiệp	TH Ngũ Đoan	Giải pháp sử dụng trò chơi học tập tạo hứng thú và tích cực trong phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt
88	Trần Thị Thúy	TH Đoàn Xá	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Tiếng Việt ở Tiểu học	Tiếng Việt
89	Phạm Thị Thùy	TH Thuận Thiên	Một số biện pháp dạy tốt phân môn Kể chuyện cho học sinh lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Tiếng Việt
90	Vũ Thị Huyền	TH Hữu Bằng	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt
91	Nguyễn Thị Luyên	TH TT Núi Đồi	Biện pháp nâng cao kỹ năng giải toán tỉ lệ cho học sinh lớp 5	Toán học
92	Vũ Tuấn Hạnh	TH Ngũ Đoan	Những biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong phân môn kể chuyện lớp 4	Tiếng Việt

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
93	Nguyễn Thị Mười	TH Tú Sơn	Giải pháp nâng cao chất lượng học của học sinh trong phân môn Tập đọc nhạc lớp 4, 5	Âm nhạc
94	Ngô Thị Hoa	TH Tú Sơn	Một số biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 1	Toán học
95	Nguyễn Thị Nền	TH Tú Sơn	Nâng cao năng lực dạy học giúp học sinh tiếp cận hiệu quả dạng toán "Tìm hai số biết hiệu và tỉ số của hai số đó"	Toán học
96	Đỗ Thị Thê	TH Đại Đồng	Giải pháp tích hợp kỹ năng sống trong các môn học nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức và kỹ năng mềm cho học sinh lớp 2	Đạo đức
97	Trần Thị Phương	TH Đoàn Xá	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực vào phân môn Tập đọc lớp 4	Tiếng Việt
98	Trần Thị Huyền	TH Hữu Bằng	Sử dụng đồ dùng dạy học hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy học Toán ở lớp 1	Toán học
99	Nguyễn Thị Năm	TH Ngũ Phúc	Kinh nghiệm dạy và học các phép tính với phân số ở lớp 4 đạt hiệu quả cao	Toán học
100	Bùi Thị Thùy	TH Ngũ Phúc	Biện pháp tập huấn ban chỉ huy Liên, Chi đội nhằm nâng cao chất lượng hoạt động đội	Công tác Đội
101	Đoàn Thị Huệ	TH Đại Hà	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Tiếng Việt
102	Nguyễn Thị Thu	TH Thanh Sơn	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc và viết chính tả cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt
103	Tăng Thị Bình	TH Thuận Thiên	Nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ huy Liên đội ở trường Tiểu học	Công tác Đội
104	Nguyễn Thị Hằng	TH Đoàn Xá	Biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 đáp ứng yêu cầu trình giáo dục phổ thông 2018	Giáo dục kỹ năng sống
105	Ngô Thị Duyên	TH Đại Hà	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa	Tiếng Việt
106	Nguyễn Thị Huyền	TH TT Núi Đồi	Một số giải pháp phát huy năng lực tư duy sáng tạo của học sinh trong giải toán lớp 2	Toán học
107	Vũ Thị Thúy Liễu	TH Ngũ Đoan	Một số giải pháp phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
108	Luu Thị Hiền	TH Đại Hợp	Một số trò chơi giúp học sinh phát huy tính tích cực khi học Tiếng Anh	Tiếng Anh
109	Nguyễn Thị Hằng	TH Ngũ Phúc	Một số phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh hoạt động nhóm có hiệu quả trong môn Mĩ thuật	Mĩ thuật
110	Nguyễn Mạnh Tuấn	TH Đoàn Xá	Dạy học toán 4 theo hướng phát huy năng lực, tích cực hóa hoạt động học tập để nâng cao chất lượng	Toán học
111	Bùi Thị Nghĩa	TH TT Núi Đồi	Đổi mới phương pháp dạy học môn toán lớp 5 thông qua việc tổ chức trò chơi	Toán học
112	Đào Thị Thu Huyền	TH Đại Hợp	Một số kinh nghiệm dạy học theo nhóm áp dụng vào phân môn Luyện từ và câu lớp 5 ở trường Tiểu học	Tiếng Việt
113	Hoàng Thị Thu	TH Đại Hợp	Một số trò chơi giúp Học sinh lớp 3 học tốt môn Tiếng Anh	Tiếng Anh
114	Nguyễn Thị Khánh Vân	TH Minh Tân	Biện pháp giúp học sinh nắm vững cách gõ đệm theo tiết tấu, nhịp, phách khi hát	Âm nhạc
115	Bùi Thị Vui	TH Tú Sơn	Biện pháp nâng cao hiệu quả rèn đọc cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt
116	Hoàng Thị Kim Phượng	TH Đông Phương	Vận dụng phương pháp trò chơi nhằm phát triển năng lực học môn Tập đọc lớp 5	Tiếng Việt
117	Mai Thị Hiền	TH Đại Đồng	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh tóm tắt bài toán giải có lời văn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn toán ở lớp 3	Toán học
118	Đoàn Đắc Hưng	TH Tân Trào	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 thực hiện tốt so sánh phân số	Toán học
119	Nguyễn Thị Thu	TH Tân Trào	Tổ chức một số trò chơi toán học lớp 3 nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh	Toán học
120	Ngô Thị Loan	TH Hữu Bằng	Tổ chức trò chơi "Rung chuông vàng" trong giờ học phân môn Luyện từ và câu - lớp 3"	Tiếng Việt
121	Phạm Anh Chính	TH Hữu Bằng	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4	Công tác chủ nhiệm
122	Nguyễn Thị Ngoan	TH Hữu Bằng	Rèn kĩ năng nói trong giờ dạy Tiếng Việt cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
123	Đào Thị Thêu	TH Kiến Quốc	Sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học môn Toán lớp 1	Toán học
124	Ngô Thị Như	TH Kiến Quốc	Sử dụng đồ dùng dạy học để nâng cao chất lượng học toán cho học sinh lớp 1	Toán học
125	Phạm Thị Thới	TH Ngũ Phúc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học phân môn Kể chuyện lớp 4	Tiếng Việt
126	Nguyễn Thị Chiên	TH Ngũ Phúc	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp	Công tác chủ nhiệm
127	Bùi Thanh Hải	TH Đại Hà	Biện pháp đẩy mạnh việc nâng cao hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học cho giáo viên	Quản lý
128	Trịnh Thị Thảo	TH Thanh Sơn	Biện pháp rèn kĩ năng đổi đơn vị đo đại lượng cho học sinh lớp 5	Toán học
129	Trần Thị Thu Hà	TH Hữu Bằng	Rèn kĩ năng viết chữ đúng, đẹp cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt
130	Cao Thị Huyền	TH Đại Hà	Sáng tạo trong dạy học nhằm tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 5	Toán học
131	Phạm Thị Hải	TH Tân Phong	Một số biện pháp dạy học vẫn có hiệu quả cao cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt
132	Nguyễn Thị Khuê	TH Du Lễ	Tổ chức một số trò chơi toán học lớp 2 nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh	Toán học
133	Phạm Thị Hạnh	TH Kiến Quốc	Một số biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học	Tiếng Anh
134	Nguyễn Thị Hoa Phượng	TH Kiến Quốc	Một số phương pháp tổ chức trò chơi dân gian cho học sinh Tiểu học	Công tác Đội
135	Đông Thị Ngoan	TH Ngũ Phúc	Một số biện pháp rèn kĩ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 3	Tiếng Anh
136	Nguyễn Thị Hiền	TH Tú Sơn	Rèn kĩ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2	Toán học
137	Nguyễn Thị Tuyết	TH Kiến Quốc	Giải pháp nâng cao hiệu quả trong việc dạy Luyện nói và nghe (kể chuyện) cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt
138	Vũ Thị Tiến	TH Tân Phong	Đổi mới phương pháp dạy học môn Toán lớp 5 thông qua việc tổ chức trò chơi	Toán học

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
139	Nguyễn Thị Loan	TH Tân Phong	Sáng tạo và sử dụng đồ dùng dạy học tự làm đạt hiệu quả trong môn Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch	Mĩ thuật
140	Đỗ Thị Cần	TH Đại Hợp	Một số phương pháp dạy học tích cực trong phân môn tập đọc - kể chuyện lớp 3	Tiếng Việt
141	Tổng Thị Hải	TH Minh Tân	Một số biện pháp nâng cao dạy học giải toán có liên quan đến tỉ số lớp 4	Toán học
142	Phạm Thị Huyền	TH Minh Tân	Biện pháp rèn viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt
143	Nguyễn Thị Thanh Huyền	TH Tú Sơn	Rèn kỹ năng nói trong giờ dạy Tiếng Việt cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt
144	Đỗ Văn Thắng	TH Đoàn Xá	Vận dụng trò chơi học tập trong môn Toán 3	Toán học
145	Phan Thị Mai Chi	TH Đoàn Xá	Giải pháp giúp học sinh yêu thích học Toán 4	Toán học
146	Nguyễn Thị Lâm	TH Kiến Quốc	Một số biện pháp dạy học để phát triển năng lực đặc thù môn Tiếng Việt lớp 1	Tiếng Việt
147	Vũ Thị Hằng	TH Kiến Quốc	Một số biện pháp giúp học sinh Tiểu học học tốt quy trình vẽ tranh theo nhạc	Mĩ thuật
148	Nguyễn Thị Thuyết	TH Thanh Sơn	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường Tiểu học Thanh Sơn	Quản lý
149	Nguyễn Thị Nguyệt	TH Thanh Sơn	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt giai đoạn văn Tiếng Việt	Tiếng Việt
150	Phạm Thị Lan Anh	TH Thanh Sơn	Trò chơi học tập: Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Luyện từ và câu lớp 4	Tiếng Việt
151	Nguyễn Sĩ Lanh	TH Kiến Quốc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp	Công tác chủ nhiệm
152	Nguyễn Sĩ Phúc	TH Kiến Quốc	Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 5 học tốt môn Khoa học	Khoa học
153	Ngô Thị Hường	TH TT Núi Đồi	Những giải pháp giúp học sinh lớp 4 làm tốt bài văn miêu tả	Tiếng Việt
154	Nguyễn Thị Hương	TH Tân Phong	Một số biện pháp rèn kỹ năng kể chuyện cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
155	Nguyễn Thị Mơ	TH Tân Phong	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt giải toán có lời văn	Toán học
156	Nguyễn Thị Thái Việt	TH Tân Phong	Một số biện pháp đổi mới phương pháp giảng dạy tập làm văn miêu tả ở lớp 4	Tiếng Việt
157	Phạm Thị Hoa	TH Tân Trào	Rèn kỹ năng giao tiếp để giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 1	Công tác chủ nhiệm
158	Trần Thị Quyên	TH Du Lễ	Biện pháp rèn đọc đúng cho học sinh lớp 1 trong các tiết Tập đọc	Tiếng Việt
159	Đào Quang Tiến	TH Ngũ Phúc	Một số biện pháp rèn cho học sinh lớp 5 biết dùng từ ngữ biểu cảm trong văn miêu tả	Tiếng Việt
160	Nguyễn Thị Xâm	TH Ngũ Phúc	Biện pháp giúp học sinh Tiểu học phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc qua hoạt động nghe nhạc	Âm nhạc
161	Hoàng Thị Oanh	TH Đại Hà	Nâng cao hiệu quả dạy học toán cho học sinh lớp 1 bằng cách tổ chức trò chơi Toán học	Toán học
162	Nguyễn Thị Xinh	TH Ngũ Đoan	Nâng cao chất lượng dạy phép nhân, phép chia cho học sinh lớp 3	Toán học
163	Phạm Thị Hạnh	TH Đại Hợp	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 3	Tiếng Việt
164	Lê Thị Thu	TH Đại Hợp	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc và viết đúng các nốt nhạc trên khuông cho học sinh lớp 3	Âm nhạc
165	Phạm Thị Mai Hương	TH Minh Tân	Sử dụng đồ dùng dạy học tự làm đạt hiệu quả cao trong môn Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch	Mĩ thuật
166	Vũ Thị Ngọt	TH Đông Phương	Một số biện pháp rèn luyện chữ viết cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt
167	Phạm Thị Lan Khiêm	TH Đông Phương	Biện pháp tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh khối 3 thông qua đồ dùng tự làm	Tiếng Anh
168	Trần Thị Thu Thủy	TH Đại Đồng	Tổ chức một số trò chơi toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 5	Toán học
169	Dương Thị Ninh	TH Đoàn Xá	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt phân môn Luyện từ và câu	Tiếng Việt
170	Nguyễn Thị Hoa	TH Kiến Quốc	Một số biện pháp rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5 nhằm phát huy tính tích cực khi dạy môn Tập đọc	Tiếng Việt

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
171	Phạm Thị Mỹ Duyên	TH Kiên Quốc	Một số phương pháp rèn kỹ năng gõ đệm tốt cho học sinh Tiểu học	Âm nhạc
172	Nguyễn Thị Xuyên	TH Đại Hà	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy tập viết trong giờ học văn	Tiếng Việt
173	Đoàn Thị Đoán	TH Thanh Sơn	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5	Toán học
174	Hồ Thị Hiếu	TH Thanh Sơn	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học	Quản lý
175	Nguyễn Thị Toàn	TH Thụy Hương	Một số giải pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5	Toán học
176	Phạm Thị Vân Huyền	TH Thuận Thiên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn	Công tác chuyên môn

3. BẬC TRUNG HỌC CƠ SỞ:

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
1	Trịnh Thanh Tú	THCS Tân Phong	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh làm sản phẩm "Thiết bị cảnh báo học sinh THPT điều khiển xe máy chạy quá tốc độ nguy cơ gây mất an toàn giao thông đường bộ, hỗ trợ phụ huynh học sinh quản lý con, hỗ trợ tìm xe khi bị mất" dự thi Khoa học kỹ thuật các cấp	Tin học
2	Nguyễn Thị Tâm	THCS Kiên Quốc	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học Ngữ văn 8 nhằm phát huy năng lực phẩm chất học sinh	Ngữ văn
3	Nguyễn Thị Thùy	THCS Thị Trấn Núi Đồi	Nâng cao chất lượng ôn thi vào lớp 10 môn Toán	Toán học
4	Đào Văn Toàn	THCS Du Lễ	Cách ôn luyện toán song ngữ hiệu quả ở lớp 8 trường THCS	Toán học
5	Đình Duy Khánh	THCS Minh Tân	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến môn Vật lý	Vật lý
6	Vũ Văn Triển	THCS Tân Trào	Phát huy tính sáng tạo của học sinh qua khai thác một số bài toán Hình học	Toán học

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
7	Ngô Thị Tô Chinh	THCS Đoàn Xá	Một số biện pháp tạo sự hứng thú, tích cực, tự tin cho học sinh lớp 6 trong giờ học Toán theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Toán học
8	Ngô Thị Lê	THCS Thị Trấn Núi Đồi	Hoạt động nhóm và tổ chức trò chơi trong dạy học Ngữ Văn THCS	Ngữ văn
9	Nguyễn Văn Lượng	THCS Thanh Sơn	Bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp để nâng cao chất lượng giáo dục	Quản lý
10	Lê Đức Tân	THCS Minh Tân	Áp dụng công cụ hỗ trợ trực tuyến vào giảng dạy và học Tiếng Anh	Tiếng Anh
11	Phạm Thành Đông	THCS Thị Trấn Núi Đồi	Kỹ năng sử dụng biểu thức liên hợp để giải hệ phương trình vô tỷ	Toán học
12	Trần Thị An	THCS Đông Phương	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua một số bài toán hình học có nội dung thực tế cho học sinh lớp 9	Toán học
13	Nguyễn Thị Thu Hà	THCS Đại Hợp	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến	Hóa học
14	Nguyễn Thị Tuyết Mai	THCS Tú Sơn	Một số giải pháp giúp học sinh tự tin giao tiếp trong giờ học Tiếng Anh	Tiếng Anh
15	Nguyễn Thị Liên	THCS Du Lễ	Phương pháp giải toán nâng cao lũy thừa	Toán học
16	Nguyễn Thị Cánh	THCS Đại Đồng	Xây dựng bài giảng E-learning vào môn Khoa học tự nhiên 6	Khoa học tự nhiên
17	Nguyễn Thị Hoa	THCS Du Lễ	Tính đối xứng- vẻ đẹp của tự nhiên	Toán học
18	Lương Thị Hòa	THCS Tú Sơn	Đổi mới phương pháp đối với phân môn Tập đọc nhạc trong trường THCS	Âm nhạc
19	Phạm Thị Vụ	THCS Thuận Thiên	Rèn kỹ năng sống cho học sinh qua các văn bản nhật dụng lớp 8	Ngữ văn
20	Nguyễn Tiến Thùy	THCS Tú Sơn	Quản lý chỉ đạo tốt hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi trong trường THCS	Quản lý

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
21	Phạm Thị Mỹ Lệ	THCS Du Lễ	Áp dụng phương pháp Body percussion vào dạy học Âm nhạc để phát huy tính tích cực của học sinh	Âm nhạc
22	Trần Thị Mỹ	THCS Ngũ Đoan	Sử dụng sáng tạo phương pháp dạy học tích hợp theo chủ đề "Environment - Môi trường" nhằm nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường cho học sinh	Tiếng Anh
23	Ngô Thị Nghiệm	THCS Đông Phương	Một số biện pháp dạy và học thơ mới trong chương trình Ngữ văn 8 ở THCS	Ngữ văn
24	Đỗ Văn Phong	THCS Thanh Sơn	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt hình học 8	Toán học
25	Đồng Thị Quyên	THCS Tú Sơn	Ứng dụng định lý Vi-et để giải một số bài toán lớp 9	Toán học
26	Nguyễn Thị Thương	THCS Đại Hà	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy và học phân môn vẽ theo mẫu	Mĩ thuật
27	Đoàn Đắc Thiệp	THCS Ngũ Đoan	Dạy học gắn với di sản văn hóa ở trường THCS	Quản lý
28	Nguyễn Văn Chín	THCS Đại Hợp	Rèn luyện kỹ năng tìm lời giải hình học 9 bằng phương pháp "phân tích đi lên"	Toán học
29	Lê Trung Đức	THCS Du Lễ	Phương pháp giải một số dạng bài tập về mạch điện Vật lý 9 cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi	Vật lý
30	Nguyễn Thị Kim Ngân	THCS Thuận Thiên	Hướng dẫn học sinh lớp 9 vận dụng bất đẳng thức Cô-si vào bài toán bất đẳng thức cực trị	Toán học
31	Chung Thị Hường	THCS Thuận Thiên	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác Văn thư - lưu trữ tại trường THCS	Văn thư
32	Nguyễn Thị Lan	THCS Đại Đồng	Một số giải pháp phòng chống bạo lực học đường cấp THCS	Công tác Đoàn, Đội
33	Đỗ Thị Hoài	THCS Tân Trào	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn trong trường THCS	Quản lý
34	Bùi Đức Dũng	THCS Tân Phong	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại trường THCS	Quản lý
35	Đoàn Mạnh Cường	THCS Đại Hà	Giải pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trong trường THCS	Quản lý

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
36	Nguyễn Sỹ Thắng	THCS Kiến Quốc	Các phương pháp chứng minh "Hai đường thẳng song song"	Toán học
37	Phạm Thị Thúy	THCS Ngũ Phúc	Rèn kỹ năng giải các bài toán về tỷ lệ thức - dãy tỷ số bằng nhau nhằm phát huy tính sáng tạo, tích cực của học sinh lớp 7	Toán học
38	Trần Văn Dược	THCS Thụy Hương	Áp dụng bài toán hàm số bậc nhất cho học sinh lớp 6	Toán học
39	Nguyễn Sỹ Huy	THCS Du Lễ	Sử dụng biến thể của kỹ thuật trạm kết hợp với mảnh ghép nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học sinh học THCS	Sinh học
40	Phạm Thị Duyên	THCS Đoàn Xá	Một số phương pháp giải phương trình vô tỉ cho học sinh lớp 9	Toán học
41	Vũ Thị Thảo	THCS Minh Tân	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi nhằm tạo hứng thú và nâng cao kết quả học tập môn Toán của học sinh THCS	Toán học
42	Hoàng Thị Ngân	THCS Tú Sơn	Một số phương pháp dạy học thơ Ta-go thông qua bài thơ "Mây và sóng"	Ngữ văn
43	Nguyễn Thị Quỳnh Chi	THCS Minh Tân	Biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực xây dựng môi trường giáo dục cho giáo viên THCS huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp	Quản lý
44	Hoàng Văn Thành	THCS Đại Đồng	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh THCS	Quản lý
45	Bùi Thị Thảo	THCS Thuận Thiên	Tổ chức một số trò chơi trong tiết học văn học dân gian	Ngữ văn
46	Nguyễn Thị Thúy	THCS Đoàn Xá	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường THCS	Quản lý
47	Lê Văn Tuấn	THCS Đoàn Xá	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm đổi mới phương pháp dạy học ở trường THCS	Quản lý
48	Nguyễn Văn Mùi	THCS Thuận Thiên	Một số biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn trong trường THCS	Quản lý
49	Lê Thị Bách	THCS Đại Hợp	Dạy học phân hóa theo năng lực học sinh kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh	Tiếng Anh

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
50	Vũ Thị Dinh	THCS Thị Trấn Núi Đồi	Một vài kinh nghiệm giúp học sinh yếu kém học tốt môn Toán 7	Toán học
51	Vũ Văn Định	THCS Tân Trào	Phân dạng toán hệ thức Vi-et và ứng dụng	Toán học
52	Đào Thị Lan Hoa	THCS Kiến Quốc	Hướng dẫn học sinh lớp 8 vẽ thêm đường phụ để giải bài tập hình chương "Tam giác đồng dạng"	Toán học
53	Đồng Thị Hương	THCS Tú Sơn	Các phương pháp khai thác bài tập hình học 8	Toán học
54	Nguyễn Thùy Linh	THCS Thanh Sơn	Một vài kinh nghiệm giúp học sinh yếu kém học tốt môn Toán	Toán học
55	Ngô Thị Trà	THCS Đoàn Xá	Cách ra đề theo hướng mở trong môn Ngữ văn	Ngữ văn
56	Nguyễn Thị Hải Quảng	THCS Hữu Bằng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh THCS	Quản lý
57	Đoàn Đắc Đoạt	THCS Tú Sơn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chuyên môn trong trường THCS	Quản lý
58	Nguyễn Công Nghiệp	THCS Hữu Bằng	Rèn năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học bất đẳng thức Cô-si	Toán học
59	Lưu Thị Gấm	THCS Kiến Quốc	Tích hợp liên môn trong dạy học môn Toán 7	Toán học
60	Nguyễn Thị Thu Hà	THCS Thuận Thiên	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học môn Toán lớp 8	Toán học
61	Vũ Thị Hoa	THCS Thuận Thiên	Rèn năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học bất đẳng thức Cô-si	Toán học
62	Bùi Thanh Hương	THCS Du Lễ	Tạo hứng thú học tập môn Ngữ văn 6 thông qua hoạt động mở đầu	Ngữ văn
63	Trần Thị Bích Thu	THCS Thị Trấn Núi Đồi	Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường THCS	Quản lý
64	Ngô Thị Tân	THCS Ngũ Phúc	Tổ chức trò chơi trong giảng dạy Tin học 8	Tin học
65	Ngô Thị Hải Huệ	THCS Minh Tân	Quản lý nề nếp học sinh qua việc thực hiện công tác Đội trong trường THCS	Công tác Đoàn, Đội

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
66	Nguyễn Thị Hà	THCS Thanh Sơn	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp	Công tác Đoàn, Đội
67	Vũ Tiến Hưng	THCS Ngũ Phúc	Một số giải pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trong nhà trường	Quản lý
68	Nguyễn Thị Quân	THCS Đông Phương	Chỉ đạo sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học	Quản lý
69	Nguyễn Thị Ý Thơ	THCS Đoàn Xá	Sử dụng phương pháp sơ đồ hóa trong dạy học phần Sinh vật và môi trường trong môn Sinh học lớp 9	Sinh học
70	Đinh Thị Thu Hoài	THCS Ngũ Đoan	Phương pháp viết và cân bằng phương trình hóa học môn Hóa học THCS	Hóa học
71	Trần Văn Lệnh	THCS Tân Trào	Phát huy tính hiệu quả của hoạt động nhóm cặp trong dạy học môn Tiếng Anh	Tiếng Anh
72	Lê Thị Anh	THCS Kiến Quốc	Rèn kỹ năng viết cho học sinh lớp 6 trong kiểu bài văn miêu tả	Ngữ văn
73	Hoàng Thị Lan	THCS Hữu Bằng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lý 9 ở trường THCS	Địa lý
74	Vũ Mạnh Hải	THCS Tú Sơn	Sử dụng hàm trong Excel để giải một số bài toán trong chương trình Tin học 7	Tin học
75	Đào Thị Thùy	THCS Kiến Quốc	Hướng dẫn và rèn luyện cho học sinh cách làm bài văn biểu cảm	Ngữ văn
76	Vũ Thị Vân	THCS Ngũ Phúc	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc tổ chức, hướng dẫn, quản lý các hoạt động phong trào	Công tác chủ nhiệm
77	Nguyễn Thị Thanh Thùy	THCS Đại Hà	Dạy học theo định hướng mới gắn với STEM xây dựng chủ đề chống ô nhiễm tiếng ồn Vật lý 7	Vật lý
78	Phạm Thị Thùy	THCS Đại Hà	Đổi mới phương pháp dạy tập đọc nhạc ở trường THCS	Âm nhạc
79	Cao Thị Lương	THCS Ngũ Đoan	Đổi mới phương pháp giúp học sinh thực hành tốt vẽ biểu đồ môn Địa Lý cấp THCS	Địa lý
80	Phạm Văn Tần	THCS Du Lễ	Đổi mới công tác quản lý, nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn đội ngũ giáo viên trường THCS Du Lễ	Quản lý

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
81	Nguyễn Văn Chuyên	THCS Thụy Hương	Một số giải pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trong nhà trường	Quản lý
82	Nguyễn Thị Thảo	THCS Đông Phương	Một số giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi đạt kết quả cao môn Giáo dục công dân lớp 9	Giáo dục công dân
83	Bùi Thị Thắm	THCS Đại Hợp	Phát triển kỹ năng ghi chép sáng tạo của học sinh bằng kỹ thuật Sketchnote	Khoa học xã hội
84	Vũ Thị Quyên	THCS Ngũ Phúc	Phương pháp giải các dạng bài tập cơ bản về thấu kính phân quang học lớp 9	Vật lý
85	Nguyễn Tiến Đà	THCS Du Lễ	Sử dụng đồ dùng trực quan dạy-học môn Công nghệ lớp 7	Công nghệ
86	Nguyễn Thị Thu Hương	THCS Thụy Hương	Giải pháp sử dụng công nghệ thông tin nhằm phát huy kỹ năng của học sinh ở môn Công nghệ 8	Công nghệ
87	Nguyễn Thị Thu Trang	THCS Du Lễ	Áp dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực để phát triển năng lực và nâng cao hiệu quả học tập môn Ngữ Văn cho học sinh	Ngữ văn
88	Nguyễn Hoài Phương	THCS Đại Đồng	Hướng dẫn học sinh khai thác có hiệu quả các thông tin trong sách giáo khoa Ngữ văn 6- Bộ sách kết nối tri thức	Ngữ văn
89	Nguyễn Xuân Trường	THCS Thụy Hương	Dạy học gắn với trải nghiệm sáng tạo trong môn Giáo dục công dân	Giáo dục công dân
90	Lê Trung Kiên	THCS Hữu Bằng	Khai thác kênh hình trong thời đại 4.0 để tạo hứng thú cho học sinh khi học Lịch sử ở trường THCS	Lịch sử
91	Nguyễn Huy Vĩnh	THCS Đại Hà	Nâng cao năng lực thực hành Vật lý cho học sinh lớp 8	Vật lý
92	Hoàng Thị Hồng	THCS Kiến Quốc	Sử dụng hiệu quả các phương tiện dạy học trong đổi mới phương pháp dạy học môn Âm nhạc	Âm nhạc
93	Ngô Thị Phương Hoa	THCS Minh Tân	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong các tiết dạy ngữ văn lớp 6-sách kết nối tri thức và cuộc sống	Ngữ văn
94	Nguyễn Thị Xuyên	THCS Thụy Hương	Một số giải pháp giáo dục học sinh cá biệt ở lứa tuổi 12- 13 tại trường THCS Thụy Hương	Công tác chủ nhiệm
95	Vũ Văn Dũng	THCS Đại Hà	Sử dụng các kỹ thuật dạy học trong dạy văn miêu tả phát huy tính sáng tạo cho học sinh lớp 6	Ngữ văn

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
96	Nguyễn Thị Huyền	THCS Đại Hà	Rèn kỹ năng cảm thụ văn học qua một số biện pháp tu từ	Ngữ văn
97	Phạm Phương Thảo	THCS Tân Phong	Suy nghĩ về một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong giờ học Ngữ văn địa phương nhằm định hướng phát triển năng lực cho học sinh THCS	Ngữ văn
98	Mai Thị Minh Loan	THCS Thanh Sơn	Vận dụng một số giải pháp để nâng cao chất lượng dạy học môn Địa lý 9	Địa lý

4. TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP- GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

1	Vũ Thị Hằng	Trung tâm GDNN-GDTX	Vận dụng hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong bài văn thuyết minh	Ngữ văn
2	Trần Thị Huyền	Trung tâm GDNN-GDTX	Một số kinh nghiệm tổ chức dạy học theo nhóm môn Địa lý THPT	Địa lý
3	Vũ Thị Hằng	Trung tâm GDNN-GDTX	Ứng dụng bản đồ tư duy trong dạy học Vật lý lớp 11	Vật lý
4	Phạm Thị Thu Hiền	Trung tâm GDNN-GDTX	Minh họa kiến thức bằng hình ảnh thực tiễn môn Hóa học lớp 12	Hóa học
5	Nguyễn Thị Minh Hòa	Trung tâm GDNN-GDTX	Vận dụng hoạt động theo nhóm, cặp có hiệu quả trong giảng dạy môn Tiếng Anh lớp 10	Ngoại ngữ