

Số: /SGDDĐT-GDTEX-CN&ĐH  
V/v định hướng nghiên cứu khoa học  
năm 2022

Hải Phòng, ngày tháng năm 2022

Kính gửi:

- Trưởng phòng thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận/huyện;
- Hiệu trưởng Trường trung học phổ thông;
- Giám đốc Trung tâm GDNN-GDTEX quận/huyện;
- Thủ trưởng đơn vị trực thuộc.

Ngành Giáo dục Hải Phòng đang triển khai, thực hiện nhiều hoạt động đổi mới giáo dục để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Theo đó, công tác nghiên cứu khoa học giáo dục góp phần quan trọng. Để giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong ngành giáo dục có những ý tưởng, những sản phẩm nghiên cứu khoa học, sáng kiến có giá trị, thiết thực phục vụ cho hoạt động quản lý giáo dục, hoạt động dạy - học nhằm đáp ứng tốt yêu cầu của thị trường lao động. Sở Giáo dục và Đào tạo định hướng một số nội dung hoạt động nghiên cứu khoa học, sáng kiến như sau:

1. Mục đích và đối tượng nghiên cứu:

- Sáng tạo ra những sản phẩm nhằm nâng cao chất lượng quản lý; chất lượng dạy và học; phục vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng thị trường lao động để xây dựng thành phố...

- Đưa ra những giải pháp cải tiến, giải pháp sáng tạo, sản phẩm nghiên cứu khoa học nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả của quá trình lao động trong giáo dục và đào tạo...

- Nghiên cứu, triển khai, thực hiện để chuyển đổi số trong giáo dục...

- Giải pháp mới trong thực hiện cải cách hành chính nhằm quan tâm, khuyến khích, động viên, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tốt hoặc có những cách làm, mô hình sáng tạo, hiệu quả trong triển khai công tác cải cách hành chính...

Đối tượng nghiên cứu cần tập trung vào việc đổi mới giáo dục, thay sách giáo khoa, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, công nghệ thông tin, chuyển đổi số, cơ sở dữ liệu ngành, các ứng dụng, sáng tạo công nghệ phục vụ giáo dục, giáo dục STEAM, phát triển văn hóa đọc, giáo dục người lớn, học tập suốt đời và cải cách hành chính ....

2. Tiếp cận khoa học

Có thể dùng một trong các tiếp cận khoa học dưới đây:

- Tiếp cận đối tượng: Nhà trường, giáo viên, học sinh, điều kiện dạy – học ...; Tiếp cận theo môn học...

- Tiếp cận quá trình: Tiếp cận quá trình dạy – học; Tiếp cận thành tố của quá trình (ví dụ: Thành tố của quá trình dạy học, bao gồm: Mục tiêu, Nội dung, Phương pháp, Phương tiện, Hình thức tổ chức dạy học)

- Tiếp cận mục đích: Mục đích dài hạn/ ngắn hạn; Mục đích môn học...

Trên đây là một số gợi ý hướng nghiên cứu khoa học, sáng kiến. Sở GD&ĐT đề nghị thủ trưởng các đơn vị triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị được biết và hỗ trợ, tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị hình thành, xây dựng ý tưởng, và hoàn thiện nghiên cứu. Trong quá trình thực hiện, nếu thấy cần được trợ giúp khoa học, có thể liên hệ Phòng GDTX-CN&ĐH, Sở GD&ĐT (TS. Nguyễn Anh Thuấn, ĐT: 0912.282.494) để được trợ giúp, hướng dẫn./.

***Nơi nhận:***

- Sở KH&CN;
- UBND quận, huyện;
- GD, Các PGD Sở;
- Các phòng Sở;
- Như kính gửi;
- Lưu: VT, GDTX-CN&ĐH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Đỗ Thị Hòa**