**KẾ HOẠCH BÀI DẠY: MÔN TIẾNG VIỆT 1**

**Bài 50: Ôn tập và kể chuyện (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Phát triển kĩ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể câu chuyện *Bài học đầu tiên của thỏ con*, trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Máy tính, ti vi.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động mở đầu (1 - 2’)**- HS vận động theo nhạc bài: A Ram Sam Sam.- GV nhận xét, giới thiệu bài, ghi bảng.- GV đưa 1 bức tranh.- Em thấy gì trong tranh?- GV giới thiệu nội dung câu chuyện. | - HS vận động theo nhạc.- HS quan sát.- HS nêu.- Lắng nghe. |
| **2. Kể chuyện (10 - 12’)**- Câu chuyện cô kể được thể hiện qua 4 bức tranh. Các em cùng quan sát tranh và lắng nghe cô kể nhé!- GV kể lần 1.- GV: Để giúp các em nắm vững nội dung của câu chuyện và có thể kể lại được câu chuyện này. Chúng ta hãy đi tìm hiểu nội dung của mỗi bức tranh nhé!(Vừa đưa tranh vừa nói: 4 bức tranh ứng với 4 đoạn của câu chuyện. Các em cùng quan sát tranh 1).***\* Đoạn 1:*** *+ Tranh vẽ gì nào?**+ Thỏ con xin phép mẹ đi đâu?**+ Trước khi thỏ con đi chơi, thỏ mẹ dặn dò điều gì?*- GV kể đoạn 1.*- Để kể được câu chuyện hay và hấp dẫn, các em có thể thêm bớt từ ngữ mà nội dung câu chuyện không thay đổi.* (Lưu ý HS: Khi nghe bạn kể, các em chú ý lắng nghe xem bạn kể đã đúng nội dung chưa, lời kể có sáng tạo không, kết hợp điệu bộ, cử chỉ chưa).- Yêu cầu HS kể đoạn 1.- HS và GV nhận xét.***\* Đoạn 2:*** - Quan sát tranh 2, em thấy xuất hiện nhân vật nào? => Trên đường đi, chuyện gì đã xảy ra đối với Thỏ và Sóc. Cả lớp lắng nghe cô kể đoạn 2.- GV kể đoạn 2. + giải nghĩa từ: ngạc nhiên (lấy làm lạ, cảm thấy hoàn toàn bất ngờ đối với mình). *+ Vì sao thỏ con va vào anh sóc?* *+ Thỏ con nói gì với anh sóc?* *+ Thỏ con nói lời cảm ơn với anh Sóc là đúng hay sai nào?**+ Anh sóc đã sửa cho thỏ con như thế nào?*- GV: Cô nghĩ rằng thỏ con đã đón nhận được bài học đầu tiên của mình rồi.- Yêu cầu HS kể đoạn 2.- GV và HS nhận xét.***\* Đoạn 3:*** - GV: Trên đường đi, chuyện gì lại xảy ra với Thỏ con, chúng ta cùng quan sát tiếp tranh 3.*+ Chuyện gì xảy ra khi thỏ con mải nhìn khỉ mẹ ngồi chải lông cho khỉ con?*- GV giao nhiệm vụ: Thảo luận nhóm 2 theo nội dung 3 câu hỏi sau: *+ Ai cứu thỏ con?**+ Được bác voi cứu, thỏ con nói gì với bác voi?**+ Vì sao bác voi ngạc nhiên?*- Yêu cầu HS đọc lại câu hỏi.- Bạn Thỏ sử dụng lời xin lỗi trong trường hợp này đúng hay sai?- Yêu cầu HS kể đoạn 3.- GV và HS nhận xét.***\* Đoạn 4:*** - GV: Sau chuyến đi chơi, thỏ con hiểu ra điều gì. Chúng ta cùng nhau quan sát tiếp tranh 4.*+ Thỏ con hiểu ra điều gì?**+ Em ghi nhớ điều gì sau khi nghe câu chuyện này?**- GV: Cô hi vọng sau khi nghe và kể được câu chuyện này chúng mình sẽ biết nói lời cảm ơn và xin lỗi đúng lúc, đúng chỗ.*- Yêu cầu HS kể đoạn 4.- GV và HS nhận xét.*\* Vậy qua 4 bức tranh, các em đã hiểu được nội dung của câu chuyện chưa?*- Yêu cầu HS kể trong nhóm 4.- Yêu cầu kể nối tiếp đoạn.- GV nhận xét, tuyên dương.***\* Kể cả câu chuyện:*** - GV: Khi kể cả câu chuyện, các em có thể thêm bớt từ ngữ và chú ý đến lời của các nhân vật để có giọng kể phù hợp. Do vậy mà c.c sẽ hay và hấp dẫn hơn. + Theo em, giọng của thỏ con sẽ thế nào? + Giọng của thỏ mẹ thế nào? + Thế còn giọng của anh sóc và bác voi?- Gọi HS kể trước lớp.- GV cùng cả lớp nhận xét, đánh giá.***\* Kể phân vai***- Câu chuyện có mấy nhân vật? - Bạn nào xung phong lên kể phân vai c.c này?- Em muốn mình đóng vai nhân vật nào?- Còn em thì sao? …- Cô muốn 1 bạn làm người dẫn chuyện.- Yêu cầu HS kể phân vai.- GV và HS nhận xét. | - HS lắng nghe.*+ Thỏ mẹ và thỏ con.**+ ... ra ngoài chơi.**+ … nếu làm sai điều gì thì phải xin lỗi.*- HS lắng nghe.- HS kể đoạn 1.- HS nêu.*+ … mải lắng nghe chim sơn ca hót.**+ … cảm ơn anh.*+ HS nêu ý kiến.*+ ... thỏ con lại nói cảm ơn, phải nói xin lỗi chứ.*- HS kể đoạn 2.- HS quan sát tranh 3.*+ … bị trượt chân, rơi xuống 1 cái hố sâu.*- HS lắng nghe.- 1 HS đọc lại 3 câu hỏi.- HS thảo luận nhóm 2 (Thời gian:1’)- Đại diện nhóm trình bày (2 nhóm).- HS nêu- HS kể đoạn 3 và tự nhận xét mình kể.- HS quan sát tranh 4.*+ ... làm sai thì phải xin lỗi, được ai giúp đỡ thì phải nói cảm ơn.*- HS nêu*.*- HS kể đoạn 4.- HS kể trong nhóm 4.- HS kể nối tiếp đoạn - HS nhận xét bạn kể.- HS nêu.- HS nêu.- HS nêu.- 1-2 HS kể toàn truyện trước lớp- Lớp nhận xét, đánh giá.- 4 nhân vật: Thỏ con, thỏ mẹ, anh sóc, bác voi.- HS xung phong lên kể phân vai.- HS nêu ý kiến.- HS kể phân vai*.* |
| ***\* Hoạt động vận dụng*** ***(3 - 5’)****+ Câu chuyện muốn nói với em điều gì?*- Vậy em đã nói lời cảm ơn, xin lỗi trong những trường hợp nào? - GV giáo dục HS: Trong cuộc sống hàng ngày các em phải biết nói lời cảm ơn và xin lỗi phù hợp với tình huống mà em gặp phải. | *+ ... nếu mình làm sai thì phải biết nói lời xin lỗi, còn được ai giúp đỡ thì phải nói cảm ơn.*- HS nêu ý kiến. - HS lắng nghe. |
| **3. Củng cố, dặn dò (2 - 3’)**- GV nhận xét giờ học.- Nhắc HS về nhà kể lại chuyện cho bạn bè và người thân nghe. | - Lắng nghe, ghi nhớ. |