

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở
cho sáng kiến của các tác giả ngành Giáo dục và Đào tạo quận Lê Chân
năm học 2022-2023**

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Luật Khoa học và Công nghệ ngày 18 tháng 6 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 29/2014/TTLT-BKHCN-BNV ngày 15 tháng 10 năm 2014 của Bộ Khoa học và Công nghệ - Bộ Nội vụ hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của cơ quan chuyên môn về khoa học và công nghệ thuộc Ủy ban nhân dân cấp Tỉnh, Huyện;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 22/3/2023 của Ủy ban nhân dân quận Lê Chân về việc thành lập Hội đồng thẩm định hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến cấp quận ngành Giáo dục và Đào tạo, năm học 2022-2023;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Kinh tế quận.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở cho 451 sáng kiến của 712 cá nhân ngành Giáo dục và Đào tạo quận Lê Chân, năm học 2022 - 2023:

(Có danh sách kèm theo)

Điều 2. Các ông (bà) Chánh Văn phòng HĐND và UBND quận, Trưởng các phòng Nội vụ, Kinh tế, Giáo dục và Đào tạo và các cá nhân có tên tại Điều 1 cứ Quyết định thi hành.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Chủ tịch, các PCT (để b/c);
- Như Điều 2;
- Lưu: VT, KT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Việt Anh

DANH SÁCH

**Công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở
cho sáng kiến của các tác giả ngành Giáo dục và Đào tạo quận, năm học 2022-2023**
(Kèm theo Quyết định 582/QĐ-UBND ngày 31/3/2023 của UBND quận)

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|----------|-------------------------|---|----------|---------------|----------|
| I | Giáo dục Mầm non | | | | |
| 1 | Vũ Thị Thúy Nga | Giải pháp chỉ đạo đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn trưa cho trẻ tại trường Mẫu giáo Kim Đồng I | Quản lý | MG Kim Đồng I | A |
| 2 | Trịnh Thị Oanh | | | | |
| 3 | Phương Thanh Xuân | “Các giải pháp bồi dưỡng giáo viên vận dụng phương pháp giáo dục STEAM vào xây dựng môi trường lớp học nhằm đổi mới hình thức tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ trường Mẫu giáo Kim Đồng I” | Quản lý | MG Kim Đồng I | A |
| 4 | Ngô Thị Dung | Giải pháp lồng ghép phương pháp giáo dục Steam vào xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nhằm phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi trường Mẫu giáo Kim Đồng I | Giáo dục | MG Kim Đồng I | A |
| 5 | Nguyễn Thị Xuân | | | | |
| 6 | Phạm Thị Hân | Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non trẻ 3 - 4 tuổi tại trường Mẫu giáo Kim Đồng I | Giáo dục | MG Kim Đồng I | B |
| 7 | Phạm Thị Thanh Phương | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|-----------------------|--|----------|----------------|----------|
| 8 | Nguyễn Thị Mai Anh | Một số giải pháp tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm nhằm phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của trẻ 4-5 tuổi tại trường Mẫu giáo Kim Đồng I | Giáo dục | MG Kim Đồng I | B |
| 9 | Nguyễn Thị Anh | | | | |
| 10 | Vũ Thị Lan | Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mẫu Giáo Kim Đồng I | Giáo dục | MG Kim Đồng I | A |
| 11 | Đặng Thị Mai Phương | | | | |
| 12 | Nguyễn Thị Thanh Thúy | Giải pháp nâng cao tính tự lập tự tin cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4B2 trường Mẫu giáo Kim Đồng I nhằm giúp trẻ có những kỹ năng cần thiết trong cuộc sống” | Giáo dục | MG Kim Đồng I | A |
| 13 | Trần Thị Mỹ Hồng | | | | |
| 14 | Vũ Giang Thanh | Một số giải pháp sử dụng nguyên liệu tự nhiên trong hoạt động tạo hình nhằm phát triển thẩm mỹ, khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trường Mẫu giáo Kim Đồng I | Giáo dục | MG Kim Đồng I | A |
| 15 | Đinh Diệu Huyền | | | | |
| 16 | Nguyễn Thị Doan | Một số giải pháp nhằm thu hút trẻ làm quen với giáo dục giới tính cho trẻ độ tuổi 3 -4 tuổi tại lớp 3A5 trường Mẫu giáo Kim Đồng I | Giáo dục | MG Kim Đồng I | B |
| 17 | Nguyễn Thị Bảo Ngọc | | | | |
| 18 | Nguyễn Thị Mai Anh | Giải pháp sáng tạo trong quản lý tổ chức chăm sóc nuôi dưỡng ở trường mầm non nhằm nâng cao sức khỏe cho trẻ tại trường mẫu giáo Kim Đồng II- quận Lê Chân - Hải Phòng. | Quản lí | MG Kim Đồng II | A |
| 19 | Nguyễn Thị Phương | Giải pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường hoạt động theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường mẫu giáo Kim Đồng II - quận Lê Chân - Hải Phòng. | Quản lí | MG Kim Đồng II | B |
| 20 | Lê Thị Thanh Loan | Giải pháp chỉ đạo giáo viên phối kết hợp nhà trường và gia đình giúp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-5 tuổi tại trường mẫu giáo Kim Đồng II - quận Lê Chân - Hải Phòng. | Quản lí | MG Kim Đồng II | B |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|-----------------------|---|----------|-----------------|----------|
| 21 | Phạm Thị Thùy Dung | Giải pháp đổi mới hình thức giáo dục nhằm phát huy tính tự lập cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mẫu giáo Kim Đồng II - quận Lê Chân - Hải Phòng. | Giáo dục | MG Kim Đồng II | A |
| 22 | Trần Thị Thu Hà | | | | |
| 23 | Nguyễn Thị Lan Anh | Giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú sáng tạo với màu nước trong hoạt động tạo hình nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thẩm mỹ tại trường mẫu giáo Kim Đồng II - Quận Lê Chân - Hải Phòng. | Giáo dục | MG Kim Đồng II | A |
| 24 | Bùi Thị Thu Trang | | | | |
| 25 | Phạm Thị Huyền Hường | Giải pháp thiết kế đồ dùng, đồ chơi từ bìa cát tông tạo hứng thú trong hoạt động góc cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mẫu giáo Kim Đồng II - Quận Lê Chân - Hải Phòng. | Giáo dục | MG Kim Đồng II | B |
| 26 | Trần Thu Hà | Giải pháp đổi mới ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ mầm non tại trường mẫu giáo Kim Đồng II - Quận Lê Chân - Hải Phòng. | Giáo dục | MG Kim Đồng II | B |
| 27 | Nguyễn Thị Việt Hà | | | | |
| 28 | Trần Thị Bích Hiệp | Đẩy mạnh công tác truyền thông nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường. | Quản lí | MN Kim Đồng III | B |
| 29 | Phạm Thị Thanh Xuân | | | | |
| 30 | Lương Thị Liên | Giải pháp chỉ đạo giáo viên tăng cường sử dụng trò chơi sáng tạo trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ trong trường mầm non. | Quản lí | MN Kim Đồng III | B |
| 31 | Đinh Thị Hương Giang | | | | |
| 32 | Phạm Hồng Nhung | Sưu tầm, thiết kế trò chơi cho trẻ làm quen với chữ cái thông qua tổ chức hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non | Giáo dục | MN Kim Đồng III | B |
| 33 | Nguyễn Thị Thanh Nhân | | | | |
| 34 | Nguyễn Thị Phương | Một số giải pháp tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh học sinh trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. | Giáo dục | MN Kim Đồng III | A |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|-----------------------|--|----------|-----------------|----------|
| 35 | Nguyễn Thị Hồng Loan | Giải pháp phát huy khả năng sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi khi sử dụng màu nước trong các hoạt động tạo hình tại trường mầm non. | Giáo dục | MN Kim Đồng III | B |
| 36 | Hà Thị Thu Hoài | Một số giải pháp khai thác và sử dụng hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tạo các trò chơi tương tác nhằm nâng cao chất lượng cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với toán trong trường mầm non. | Giáo dục | MN Kim Đồng III | A |
| 37 | Lương Thị Hoàng Hiệp | | | | |
| 38 | Đỗ Thị Thảo | Làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo trong góc sách truyện nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi. | Giáo dục | MN Kim Đồng III | B |
| 39 | Nguyễn Thị Thu Thủy | | | | |
| 40 | Nguyễn Thị Phương Hải | Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non. | Giáo dục | MN Kim Đồng III | A |
| 41 | Hoàng Huệ My | | | | |
| 42 | Nguyễn Thị Thương | Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non. | Giáo dục | MN Kim Đồng III | A |
| 43 | Lê Thị Thu | | | | |
| 44 | Vũ Thị Thanh Uyên | Giải pháp Quản lý chỉ đạo ứng dụng CNTT vào công tác chuyên đổi số tại trường Mẫu giáo Kim Đồng IV- Quận Lê Chân | Quản lí | MG Kim Đồng IV | A |
| 45 | Đinh Thị Phúc | | | | |
| 46 | Phạm Thị Phương Thảo | Sưu tầm và thiết kế các trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mẫu giáo Kim Đồng IV-Quận Lê Chân. | Giáo dục | MG Kim Đồng IV | A |
| 47 | Nguyễn Thị Bích Châm | Sáng tạo các giải pháp rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi tại trường Mẫu giáo Kim Đồng IV thông qua các hoạt động trong ngày của trẻ. | Giáo dục | MG Kim Đồng IV | A |
| 48 | Đỗ Thúy Ngọc | Giải pháp tổ chức trò chơi dân gian nhằm phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại Trường Mẫu giáo Kim Đồng IV | Giáo dục | MG Kim Đồng IV | A |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|----------------------|---|----------|----------------|----------|
| 49 | Lê Thị Kim Oanh | Giải pháp tổ chức hoạt động tập thể cho trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi tại Trường Mẫu giáo Kim Đồng IV. | Giáo dục | MG Kim Đồng IV | A |
| 50 | Đỗ Thị Thu | | | | |
| 51 | Lê Thị Mai Hương | Giải pháp nâng cao kỹ năng tự phục vụ bản thân của trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5A1- Trường mẫu giáo Kim Đồng IV. | Giáo dục | MG Kim Đồng IV | A |
| 52 | Phạm Thị Hằng | Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4B3, trường mẫu giáo Kim Đồng IV. | Giáo dục | MG Kim Đồng IV | B |
| 53 | Ngô Thị Thiêt | Giải pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5A3 trường Mẫu giáo Kim Đồng IV, quận Lê Chân. | Giáo dục | MG Kim Đồng IV | B |
| 54 | Bùi Thị Minh Thu | Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc Sách truyện cho trẻ 3 -4 tuổi tại lớp 3C1, trường mẫu giáo Kim Đồng IV. | Giáo dục | MG Kim Đồng IV | A |
| 55 | Đào Thị Xuyên | Giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi thích đến lớp tại trường mẫu giáo Kim Đồng IV quận Lê Chân. | Giáo dục | MG Kim Đồng IV | B |
| 56 | Phạm Huyền Trang | Một số giải pháp chỉ đạo đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên và trẻ trong việc thực hiện phân loại, xử lý rác thải tại nguồn nhằm xây dựng trường học “Xanh- an toàn- thân thiện” tại Trường MN 1-6 | Quản lí | MN 1-6 | A |
| 57 | Vũ Thị Ánh Tuyết | | | | |
| 58 | Nguyễn Thị Hồng | Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng và ứng dụng kho học liệu giáo dục nhằm phát triển chương trình trong Trường mầm non 1-6 | Quản lí | MN 1-6 | A |
| 59 | Nguyễn Thị Minh Ngọc | Một số biện pháp hỗ trợ trẻ 18 - 24 tháng không bị lạc khi tổ chức hoạt động ngoài trời. | Giáo dục | MN 1-6 | B |
| 60 | Phạm Thị Lai | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|------------------------|---|----------|--------|----------|
| 61 | Đào Thị Luyến | Một số giải pháp tạo cảm giác an toàn, tự tin cho trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng khi mới đi học. | Giáo dục | MN 1-6 | B |
| 62 | Nguyễn Thị Lan Anh | | | | |
| 63 | Nguyễn Thị Vân Anh | Sử dụng học liệu thiên nhiên, phế thải trong tổ chức hoạt động cho trẻ 3-4 tuổi. | Giáo dục | MN 1-6 | A |
| 64 | Nguyễn Thị Huyền | | | | |
| 65 | Nguyễn Thị Trang Huyền | Một số biện pháp sử dụng đồ dùng trực quan sinh động nhằm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 3-4 tuổi. | Giáo dục | MN 1-6 | A |
| 66 | Phạm Thị Bích Doan | | | | |
| 67 | Bùi Thị Thùy | Sử dụng nguyên học liệu mở trong hoạt động tạo hình nhằm phát triển sáng tạo cho trẻ 3-4 tuổi. | Giáo dục | MN 1-6 | B |
| 68 | Nguyễn Thị Thanh Hằng | | | | |
| 69 | Trần Thị Thu Trang | Một số biện pháp rèn luyện thói quen bảo vệ mắt thông qua các hoạt động trong ngày cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non. | Giáo dục | MN 1-6 | A |
| 70 | Lê Thị Thùy Linh | | | | |
| 71 | Khúc Thị Lâm Dung | Biện pháp hình thành kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ 4-5 tuổi trong góc thiên nhiên. | Giáo dục | MN 1-6 | A |
| 72 | Phạm Thị Tuyết Lan | | | | |
| 73 | Bùi Thị Thanh Thủy | Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động vui chơi nhằm nâng cao khả năng giao tiếp, ứng xử văn minh cho trẻ 4-5 tuổi. | Giáo dục | MN 1-6 | A |
| 74 | Phạm Bích Liên | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|------------------------|---|----------|------------|----------|
| 75 | Nguyễn Thị Huyền Trang | Sử dụng một số trò chơi trong trường mầm non nhằm giúp trẻ hứng thú làm quen chữ cái. | Giáo dục | MN 1-6 | A |
| 76 | Trần Thị Mai Hương | | | | |
| 77 | Đoàn Thị Phương Anh | Phát huy tính sáng tạo, sự mạnh dạn tự tin cho trẻ 5-6 tuổi khi tham gia vào hoạt động âm nhạc. | Giáo dục | MN 1-6 | B |
| 78 | Vũ Thị Bích Hòa | | | | |
| 79 | Phan Thị Hằng | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi sử dụng thiết bị điện tử hiệu quả và an toàn. | Giáo dục | MN 1-6 | A |
| 80 | Nguyễn Thúy Hà | | | | |
| 81 | Nguyễn Thị Mai Hoa | Một số biện pháp sử dụng đồ chơi truyền thống trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non. | Giáo dục | MN 1-6 | A |
| 82 | Ngô Thị Trang | | | | |
| 83 | Đỗ Thị Bích Nhuận | Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng sân trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện và hiệu quả cho trẻ tại trường mầm non Hoa Cúc- Quận Lê Chân- TP hải Phòng. | Quản lí | MN Hoa Cúc | A |
| 84 | Trịnh Thị Mai Hương | | | | |
| 85 | Khuất Hải Bình | Nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm môi trường tự nhiên thông qua việc xây dựng khu trải nghiệm không đồng ở trường mầm non Hoa Cúc quận Lê Chân. | Quản lí | MN Hoa Cúc | A |
| 86 | Dương Thị Ngọc Hà | Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động chơi ngoài trời thông qua các trò chơi thí nghiệm ứng dụng Steam cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi tại trường Mầm non Hoa Cúc - Quận Lê Chân. | Giáo dục | MN Hoa Cúc | A |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|-----------------------|---|----------|------------|----------|
| 87 | Cao Thị Trái | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non tại trường mầm non Hoa Cúc- Lê Chân- HP. | Giáo dục | MN Hoa Cúc | B |
| 88 | Đoàn Thị Kim Ngân | Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi khắc phục tính tự ti, nhút nhát tại trường mầm non Hoa Cúc, quận Lê Chân, TP Hải Phòng. | Giáo dục | MN Hoa Cúc | A |
| 89 | Hoàng Thu Hoa | Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động dạy trẻ kể chuyện sáng tạo nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4 - 5 tuổi theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”. | Giáo dục | MN Hoa Cúc | A |
| 90 | Nguyễn Thị Kim Oanh | Giải pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 4-5 tuổi làm quen với toán theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm tại lớp 4B1 trường MN Hoa Cúc. | Giáo dục | MN Hoa Cúc | B |
| 91 | Nguyễn Thị Khuê | Một số giải pháp rèn kỹ năng phòng chống dịch Covid-19 cho trẻ MG 5-6 tuổi tại trường MN Hoa Cúc, quận Lê Chân. | Giáo dục | MN Hoa Cúc | B |
| 92 | Nguyễn Thị Hoài Hương | Một số giải pháp ứng dụng phương pháp STEAM vào các hoạt động cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non Hoa Cúc - Lê Chân - Hải Phòng” | Giáo dục | MN Hoa Cúc | A |
| 93 | Nguyễn Thị Thuy | Tận dụng nguyên vật liệu đã qua sử dụng làm đồ dùng đồ chơi phát triển vận động cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm Non Hoa Cúc. | Giáo dục | MN Hoa Cúc | B |
| 94 | Phạm Thị Chi | Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi thực hành trải nghiệm với môi trường tự nhiên tại trường mầm non Hoa Cúc- Lê Chân. | Giáo dục | MN Hoa Cúc | A |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|------------|--------------------------|--|-----------------|---------------|-----------------|
| 95 | Nguyễn Kim Phương | Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 tuổi tại lớp 3A1 trường mầm non Hoa Cúc Quận Lê Chân. | Giáo dục | MN Hoa Cúc | A |
| 96 | Nguyễn Thị Duyên | Một số giải pháp ứng dụng phương pháp Steam trong các hoạt động giáo dục cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Hoa Cúc, Quận Lê Chân. | Giáo dục | MN Hoa Cúc | A |
| 97 | Nguyễn Thị Thuỳ | Một số giải pháp khuyến khích trẻ 4-5 tuổi hoạt động tích cực qua các trò chơi khám phá khoa học tại trường mầm non Hoa Cúc- Quận Lê Chân. | Giáo dục | MN Hoa Cúc | A |
| 98 | Nguyễn Thị Hiền | Một số giải pháp gây hứng thú cho trẻ MG 3-4 tuổi trong giờ kể chuyện tại trường mầm non Hoa Cúc- Quận Lê Chân. | Giáo dục | MN Hoa Cúc | A |
| 99 | Phạm Thị An Khanh | Một số giải pháp chuẩn bị tâm lý cho trẻ 5-6 tuổi chuẩn bị vào lớp 1 tại trường mầm non Hoa Cúc- Quận Lê Chân-HP. | Giáo dục | MN Hoa Cúc | A |
| 100 | Trần Thị Kim Hạnh | Giải pháp gây hứng thú cho trẻ 3 - 4 tuổi làm quen với hoạt động khám phá khoa học ở trường mầm non Hoa Cúc Quận Lê Chân. | Giáo dục | MN Hoa Cúc | B |
| 101 | Lê Thị Quỳnh Mai | Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua dạy trẻ kể chuyện diễn cảm tại Trường mầm non Hoa Cúc quận Lê Chân. | Giáo dục | MN Hoa Cúc | B |
| 102 | Lương Thị Toan | Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục làm quen với chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Hoa Cúc Quận Lê Chân. | Giáo dục | MN Hoa Cúc | A |
| 103 | Phạm Thị Khánh Linh | Một số biện pháp phát huy tính tích cực sáng tạo những động tác múa minh họa theo lời bài hát nhằm nâng cao hứng thú trong hoạt động âm nhạc của trẻ 24-36 tháng tuổi. | Giáo dục | MN Hoa Cúc | B |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|------------------------|---|----------|------------|----------|
| 104 | Lê Thị Hải Diệp | Giải pháp nâng cao hiệu quả chỉ đạo thực hiện chuyên đề "Giáo dục dinh dưỡng - Vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non" qua việc sử dụng các câu chuyện, bài hát, bài thơ, đồng dao, câu đố được đặt lời mới | Quản lí | MN Hoa Mai | B |
| 105 | Nguyễn Thị Hương | Một số giải pháp tổ chức ngày hội ngày lễ trong trường mầm non | Quản lí | MN Hoa Mai | B |
| 106 | Bùi Thùy Linh | Một số biện pháp tạo cơ hội cho trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh, thông qua học liệu, đồ dùng, đồ chơi sáng tạo hấp dẫn. | Giáo dục | MN Hoa Mai | B |
| 107 | Nguyễn Thị Thu Huyền | Một số giải pháp giúp tổ chức tốt hoạt động ngoài trời để rèn kỹ năng vận động cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non. | Giáo dục | MN Hoa Mai | B |
| 108 | Tổng Thị Minh Khuyến | Một số biện pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi bằng việc sử dụng nguyên liệu tự nhiên. | Giáo dục | MN Hoa Mai | B |
| 109 | Phạm Thị Hiên | Đa dạng các hình thức tổ chức trò chơi dân gian nhằm tạo cơ hội giúp trẻ 5-6 tuổi tham gia chủ động tích cực trong các hoạt động. | Giáo dục | MN Hoa Mai | A |
| 110 | Nguyễn Thị Thanh Huyền | Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động lễ hội cho trẻ tại trường mầm non Hoa Lan nhằm phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng | Quản lí | MN Hoa Lan | A |
| 111 | Vũ Thị Huyền | | | | |
| 112 | Nguyễn Khánh Hoa | Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin gây hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi vào hoạt động làm quen với chữ cái | Giáo dục | MN Hoa Lan | B |
| 113 | Phạm Thị Út | Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời thông qua các hoạt động trải nghiệm, thí nghiệm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non Hoa Lan. | Giáo dục | MN Hoa Lan | A |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|------------------------|--|----------|------------------|----------|
| 114 | Nguyễn Thị Kiều Phương | Nâng cao chất lượng hoạt động trong góc sách truyện nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi. | Giáo dục | MN Hoa Lan | A |
| 115 | Nguyễn Thị Hồng Ninh | Giải pháp Ứng dụng Microsoft Onenote trong quản lý hồ sơ điện tử tại trường Mầm non Hướng Dương. | Quản lí | MN Hướng Dương | A |
| 116 | Lê Thị Nga | | | | |
| 117 | Nguyễn Thị Ngân | Giải pháp nâng cao chất lượng học tốt môn Tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Hướng Dương. | Giáo dục | MN Hướng Dương | A |
| 118 | Bùi Bích Phương | | | | |
| 119 | Trần Thị Thảo | Giải pháp rèn trẻ sắp xếp đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định để phát triển tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non Hướng Dương”. | Giáo dục | MN Hướng Dương | B |
| 120 | Đỗ Thị Thảo | | | | |
| 121 | Nguyễn Thị Thu | Giải pháp chỉ đạo giáo viên khối mẫu giáo tổ chức tốt hoạt động ngoài trời nhằm phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non. | Quản lí | MN Hoa Thủy Tiên | B |
| 122 | Nguyễn Thị Gấm | | | | |
| 123 | Đỗ Thị Quỳnh trang | Giải pháp giáo dục kĩ năng tự bảo vệ và đảm bảo an toàn cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non. | Giáo dục | MN Hoa Thủy Tiên | B |
| 124 | Dương Thị Hoàng Anh | Giải pháp nâng cao chất lượng bữa ăn và phòng chống suy dinh dưỡng thấp còi cho trẻ trường mầm non An Dương quận Lê Chân. | Quản lí | MN An Dương | A |
| 125 | Trần Thị Ngọc | | | | |
| 126 | Nguyễn Thị Thu Quyên | “Một số biện pháp xây dựng môi trường hoạt động cho trẻ 24-36 tháng theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm”. | Giáo dục | MN An Dương | A |
| 127 | Dương Thị Hằng | | | | |
| 128 | Bùi Nhật Lệ | Giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển tình cảm- kĩ năng xã | Giáo dục | MN An Dương | A |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|------------------------|--|----------|---------------|----------|
| 129 | Đinh Thị Nhung | hội thông qua hoạt động trải nghiệm. | | | |
| 130 | Đặng Thị Kim Thoa | Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại lớp A3 trường mầm non An Dương. | Giáo dục | MN An Dương | A |
| 131 | Lưu Thị Thu | “Một số biện pháp tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ”. | Giáo dục | MN An Dương | A |
| 132 | Phạm Hương Giang | | | | |
| 133 | Đỗ Thị Diệu Linh | Ứng dụng phương pháp Steam trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi. | Giáo dục | MN An Dương | A |
| 134 | Phan Thị Minh Vương | | | | |
| 135 | Nguyễn Thị Lệ Quyên | Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ Mẫu giáo tại trường mầm non. | Giáo dục | MN An Dương | B |
| 136 | Nguyễn Thị Hồng Thu | | | | |
| 137 | Nguyễn Thị Minh Phượng | “Một số biện pháp chỉ đạo đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non” | Quản lí | MN Kênh Dương | B |
| 138 | Nguyễn Thị Thúy Hà | | | | |
| 139 | Đặng Thị Kim Nhung | “Một số biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác chuyển đổi số giáo dục mầm non trong các hoạt động tại trường Mầm non Kênh Dương”. | Quản lí | MN Kênh Dương | A |
| 140 | Phạm Thị Hạnh | "Một số biện pháp dạy trẻ sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên để phát triển kỹ năng tạo hình tại lớp mẫu giáo 4-5 tuổi trường mầm non Kênh Dương" | Giáo dục | MN Kênh Dương | A |
| 141 | Nguyễn Thị Yến Trang | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|----------------------|--|----------|--------------------|----------|
| 142 | Đỗ Thị Thùy Anh | "Nâng cao nhận thức cho phụ huynh để giáo dục kỹ năng sống cho trẻ Mẫu giáo bé theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm tại trường Mầm non Kênh Dương" | Giáo dục | MN Kênh Dương | B |
| 143 | Đào Thị Mai | "Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi trường mầm non Kênh Dương". | Giáo dục | MN Kênh Dương | B |
| 144 | Lê Thị Hồng Chiêm | | | | |
| 145 | Trần Thị Thu Thủy | Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ tại trường mầm non | Quản lí | MN Nguyễn Công Trứ | B |
| 146 | Trần Thùy Dương | | | | |
| 147 | Đặng Thị Oanh | Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng cho trẻ trong trường Mầm non | Quản lí | MN Nguyễn Công Trứ | B |
| 148 | Đinh Thị Dung | Một số giải pháp ứng dụng trò chơi, thí nghiệm trong hoạt động học cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non. | Giáo dục | MN Nguyễn Công Trứ | A |
| 149 | Nguyễn Thị Hồng Minh | | | | |
| 150 | Đặng Minh Thùy | Một số giải pháp phát triển vốn từ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi thông qua hoạt động nhận biết tập nói. | Giáo dục | MN Nguyễn Công Trứ | B |
| 151 | Vũ Thị Hường | | | | |
| 152 | Hồ Mai Hương | Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 4-5 tuổi biết giữ gìn sức khỏe và an toàn cho bản thân. | Giáo dục | MN Nguyễn Công Trứ | B |
| 153 | Vũ Thị Anh | | | | |
| 154 | Bùi Thị Thái Thảo | Một số giải pháp phối hợp cùng phụ huynh giúp trẻ mẫu giáo hạn chế thời gian sử dụng thiết bị điện tử. | Giáo dục | MN Nguyễn Công Trứ | A |
| 155 | Đinh Thị Bích Thủy | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|---------------------|---|----------|--------------------|----------|
| 156 | Vũ Thị Thanh Huệ | Một số giải pháp dạy trẻ 25-36 tháng hứng thú tham gia hoạt động với đồ vật tại trường mầm non. | Giáo dục | MN Nguyễn Công Trứ | B |
| 157 | Vũ Thị Kim Dung | | | | |
| 158 | Đỗ Thị Ánh Nguyệt | Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng thông qua các hoạt động trong ngày ở trường mầm non. | Giáo dục | MN Nguyễn Công Trứ | A |
| 159 | Hoàng Thị Hoa | Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non. | Giáo dục | MN Nguyễn Công Trứ | A |
| 160 | Đoàn Thị Phượng | Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tại trường mầm non Dư Hàng Kênh I. | Quản lý | MN Dư Hàng Kênh 1 | A |
| 161 | Vũ Thị Chín | Một số biện pháp hình thành thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ 24-36 tháng tuổi góp phần nâng cao “Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025. | Giáo dục | MN Dư Hàng Kênh 1 | A |
| 162 | Đặng Thị Tuyền | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả của hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5-6 tuổi. | Giáo dục | MN Dư Hàng Kênh 1 | A |
| 163 | Bùi Thị Thanh Dương | Sử dụng nguyên học liệu sẵn có ở địa phương giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực sáng tạo trong hoạt động tạo hình. | Giáo dục | MN Dư Hàng Kênh 1 | B |
| 164 | Đoàn Thị Thu Huyền | Giải pháp giáo dục văn hóa giao thông cho trẻ 5 tuổi tại trường Mầm non Dư Hàng Kênh I. | Giáo dục | MN Dư Hàng Kênh 1 | B |
| 165 | Ngô Thị Thắm | Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ 3 -4 tuổi tại lớp 3C2 trường Mầm non Dư Hàng kênh I". | Giáo dục | MN Dư Hàng Kênh 1 | B |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|----------------------|---|----------|-------------------|----------|
| 166 | Nguyễn Thị Thu Trang | Giải pháp hướng dẫn trẻ 3 – 4 tuổi sử dụng nguyên học liệu, phế thải làm đồ dùng, đồ chơi nhằm phát huy tính sáng tạo của trẻ trong hoạt động tạo hình. | Giáo dục | MN Dư Hàng Kênh 1 | B |
| 167 | Lê Thị Hào | Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động tạo hình từ lá cây cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường mầm non Dư Hàng Kênh I. | Giáo dục | MN Dư Hàng Kênh 1 | A |
| 168 | Nguyễn Thị Len | Giải pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác sắp xếp nội vụ nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non Dư Hàng Kênh II. | Quản lí | MN Dư Hàng Kênh 2 | A |
| 169 | Lê Thị Thanh Chi | | | | |
| 170 | Phạm Thị Hằng | Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục TCKNXH cho trẻ 5 tuổi thông qua hoạt động bé tập làm nội trợ. | Giáo dục | MN Dư Hàng Kênh 2 | A |
| 171 | Nguyễn Thị Bảo Ngọc | | | | |
| 172 | Bùi Thị Thủy | Tận dụng nguyên vật liệu đã qua sử dụng làm đồ dùng đồ chơi phát triển vận động cho trẻ trong trường Mầm Non. | Giáo dục | MN Dư Hàng Kênh 2 | A |
| 173 | Vũ Thị Bích Thủy | | | | |
| 174 | Dương Thị Ngọc Bích | Giải pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi phát triển trí tưởng tượng qua hoạt động tạo hình in màu nước từ nguyên vật liệu mở. | Giáo dục | MN Dư Hàng Kênh 2 | A |
| 175 | Nguyễn Thị Bích | | | | |
| 176 | Trần Thị Thu Giang | Giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi phòng tránh bị bắt cóc. | Giáo dục | MN Dư Hàng Kênh 2 | A |
| 177 | Phạm Thị Chơn | | | | |
| 178 | Nguyễn Thị Vân | Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi hình thành khả năng nói đủ câu, nói diễn cảm thông qua hoạt động kể chuyện cho trẻ. | Giáo dục | MN Dư Hàng Kênh 2 | B |
| 179 | Nguyễn Thị Huế | | | | |
| 180 | Đỗ Thị Thơm | Một số giải pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 4-5 | Giáo dục | MN Dư Hàng Kênh | B |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----------|--------------------------|---|----------|-------------------|----------|
| 181 | Nguyễn Ngọc Uyên | tuổi trong trường Mầm non Dư Hàng Kênh II. | | 2 | |
| 182 | Phạm Thị Luyến | Một số giải pháp tuyên truyền với phụ huynh để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ 5 tuổi trường MN Dư Hàng Kênh II | Giáo dục | MN Dư Hàng Kênh 2 | B |
| 183 | Đặng Thị Kim Khoa | Đổi mới phương pháp quản lý chỉ đạo công tác chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ ở trường mầm non | Quản lí | MN Vĩnh Niệm | B |
| 184 | Nguyễn Văn Dũng | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng rèn kĩ năng sống cho trẻ trong trường mầm non. | Quản lí | MN Vĩnh Niệm | B |
| 185 | Vũ Thị Thương | "Một số biện pháp phòng bệnh béo phì cho trẻ 5-6 tuổi" | Quản lí | MN Vĩnh Niệm | B |
| 186 | Hà Thùy Linh | Giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tham gia tích cực làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên liệu thiên nhiên để trẻ hoạt động vui chơi nhằm hạn chế tiếp xúc với các thiết bị điện tử | Giáo dục | MN Vĩnh Niệm | B |
| 187 | Nguyễn Thị Thanh Huyền | Một số biện pháp giáo dục hành vi ứng xử cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non | Giáo dục | MN Vĩnh Niệm | B |
| 188 | Nguyễn Thị Lệ Thu | Một số biện pháp phát triển nhận thức cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động khám phá khoa học | Giáo dục | MN Vĩnh Niệm | B |
| 189 | Đỗ Thị Hồng Nhung | Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi thông qua một số tình huống trong các hoạt động | Giáo dục | MN Vĩnh Niệm | B |
| II | Giáo dục Tiểu học | | | | |
| 190 | Lê Thị Thu Hương | Giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả rèn phát âm | Quản lí | TH Dư Hàng | A |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|----------------------|--|------------|------------|----------|
| 191 | Chu Thị Hằng | chuẩn L/N cho học sinh Trường tiểu học Dư Hàng. | | | |
| 192 | Nguyễn Thị Kim Tuyền | Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống) tại Trường Tiểu học Dư Hàng. | Quản lí | TH Dư Hàng | B |
| 193 | Cao Thị Huyền Trang | Biện pháp sử dụng trò chơi trong dạy học Toán nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp Một | Toán | TH Dư Hàng | B |
| 194 | Đặng Thị Thanh Huyền | | | | |
| 195 | Vũ Thị Hà | Một số giải pháp hướng dẫn học sinh lớp 4 ước lượng thương nhằm nâng cao kĩ năng tính toán khi thực hiện phép chia cho số có hai, ba chữ số. | Toán | TH Dư Hàng | B |
| 196 | Đào Thị Nga | | | | |
| 197 | Đào Thị Trang Nhung | Biện pháp đổi mới cách tổ chức hoạt động học tập nhằm nâng cao chất lượng dạy học các yếu tố hình học cho học sinh lớp 5 | Toán | TH Dư Hàng | B |
| 198 | Nguyễn Thị Mai Hương | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3. | Toán | TH Dư Hàng | B |
| 199 | Đỗ Thị Kim Hà | | | | |
| 200 | Vũ Thị Quỳnh Trang | Giải pháp rèn kĩ năng nói cho học sinh trong dạy học Nói và nghe - Tiếng Việt lớp 2 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống). | Tiếng Việt | TH Dư Hàng | B |
| 201 | Đào Thị Quỳnh | | | | |
| 202 | Nguyễn Thị Hoàng Yến | Một số biện pháp rèn phát âm chuẩn để nâng cao kĩ năng đọc đúng cho học sinh lớp 2. | Tiếng Việt | TH Dư Hàng | B |
| 203 | Hoàng Thị Minh Thủy | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt môn Toán theo chương trình GDPT 2018. | Toán | TH Dư Hàng | A |
| 204 | Bùi Thị Tươi | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|-----------------------|--|-----------------------|-----------------|----------|
| 205 | Vũ Thị Nhung | Một số biện pháp khắc phục lỗi chính tả để rèn kỹ năng viết đúng cho học sinh lớp 3 ở Trường Tiểu học Dư Hàng. | Tiếng Việt | TH Dư Hàng | B |
| 206 | Trần Thị Thu Huyền | | | | |
| 207 | Trần Thị Hằng | Nâng cao hứng thú học tập cho học sinh qua việc vận dụng linh hoạt các trò chơi vào dạy học môn Toán lớp 3 | Toán | TH Dư Hàng | A |
| 208 | Nguyễn Thị Lan | Một số biện pháp giáo dục tích cực nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh Tiểu học. | Phương pháp GD | TH Dư Hàng | B |
| 209 | Vũ Thị Tân | | | | |
| 210 | Phạm Thị Hằng | Một số biện pháp tạo hứng thú học tập nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Mỹ thuật cho học sinh Tiểu học. | Mỹ thuật | TH Dư Hàng | B |
| 211 | Hoàng Thị Hiền | Giải pháp chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh tại Trường Tiểu học Dư Hàng Kênh | Quản lý | TH Dư Hàng Kênh | B |
| 212 | Vũ Thị Thuý | | | | |
| 213 | Bùi Thị Thuý Dung | Vận dụng sơ đồ tư duy vào dạy học văn tả cảnh cho học sinh lớp 5 | Tập làm văn | TH Dư Hàng Kênh | B |
| 214 | Nguyễn Thị Giang | Giải pháp: Sử dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Toán cho học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Dư Hàng Kênh | Toán | TH Dư Hàng Kênh | B |
| 215 | Ngô Thị Liên | | | | |
| 216 | Nguyễn Thị Bích | Giải pháp: Sử dụng hoạt động trải nghiệm để giáo dục kỹ năng sống theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 3 | Giáo dục kỹ năng sống | TH Dư Hàng Kênh | B |
| 217 | Nguyễn Thị Diệu Tường | | | | |
| 218 | Triệu Thị Thanh Thuý | Kỹ năng dạy trẻ khuyết tật lớp 1 học hòa nhập tại trường Tiểu học Dư Hàng Kênh | Giáo dục hòa nhập | TH Dư Hàng Kênh | B |
| 219 | Trịnh Thị Thanh Huyền | | | | |
| 220 | Nguyễn Thị Huế | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả khi dạy học theo | Mỹ thuật | TH Dư Hàng Kênh | B |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|------------------------|---|------------------------|-----------------|----------|
| 221 | Nguyễn Thị Diệu Linh | nhóm trong môn mỹ thuật ở tiểu học | | | |
| 222 | Nguyễn Đức Út | Giải pháp sử dụng bản đồ tư duy trong phân môn Luyện từ và câu lớp 5 nhằm nâng cao chất lượng dạy học | Luyện từ và câu | TH Dư Hàng Kênh | B |
| 223 | Hoàng Thị Hương | | | | |
| 224 | Phạm Thị Hoài | Một số biện pháp tạo hứng thú giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 3 tại trường Tiểu học Dư Hàng Kênh | Toán | TH Dư Hàng Kênh | B |
| 225 | Ninh Thị Hương Trang | | | | |
| 226 | Nguyễn Thị Thuý | Giải pháp sử dụng trò chơi học tập vào công tác giảng dạy lớp 3 ở trường TH Dư Hàng Kênh, quận Lê Chân. | Thẻ dực | TH Dư Hàng Kênh | B |
| 227 | Nguyễn Thị Minh Khoa | Quản lí "Chuyển đổi số" tại trường Tiểu học Lê Văn Tám, quận Lê Chân | Quản lí | TH Lê Văn Tám | A |
| 228 | Trần Thị Thanh Vân | | | | |
| 229 | Lê Văn Vững | Xây dựng môi trường giáo dục tích cực nhằm giúp học sinh phát triển tốt phẩm chất, năng lực tại trường TH Lê Văn Tám | Quản lí | TH Lê Văn Tám | A |
| 230 | Nguyễn Thị Thu Hà | Một vài giải pháp nâng cao hiệu quả rèn kĩ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5 nhằm phát huy năng lực, phẩm chất học sinh tại trường TH Lê Văn Tám | Tiếng Việt | TH Lê Văn Tám | A |
| 231 | Nguyễn Thị Thanh Hương | Ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp 4 trường TH Lê Văn Tám, quận Lê Chân | Công tác chủ nhiệm lớp | TH Lê Văn Tám | A |
| 232 | Nguyễn Thị Hải Tú | | | | |
| 233 | Ôn Thị Minh Hường | Vận dụng một số trò chơi vào dạy học môn Toán nhằm | Toán | TH Lê Văn Tám | B |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|-----------------------|--|------------------------|--------------------|----------|
| 234 | Nguyễn Văn Hậu | gây hứng thú cho học sinh lớp 5 trường TH Lê Văn Tám | | | |
| 235 | Đặng Văn Huy | Tổ chức trò chơi Toán học nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 3 tại trường Tiểu học Lê Văn Tám, quận Lê Chân | Toán | TH Lê Văn Tám | B |
| 236 | Lê Thị Huyền | | | | |
| 237 | Vũ Thị Phương Vân | Rèn nề nếp lớp nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh lớp Một trường Tiểu học Lê Văn Tám | Chủ nhiệm lớp | TH Lê Văn Tám | B |
| 238 | Phạm Thị Hà Mi | Đổi mới phương pháp dạy Đọc, Đọc mở rộng giúp học sinh lớp 3 phát triển năng lực, phẩm chất đáp ứng mục tiêu Chương trình GDPT 2018 tại trường TH Lê Văn Tám | Tiếng Việt | TH Lê Văn Tám | A |
| 239 | Nguyễn Thị Loan | Định hướng cho học sinh trường TH Lê Văn Tám về các giá trị đạo đức, lối sống, tình yêu thương, đất nước, bằng việc tổ chức các buổi tuyên truyền, khuyến khích học sinh tham gia hành trình tìm về địa chỉ đỏ | Công tác hoạt động Đội | TH Lê Văn Tám | B |
| 240 | Lê Thị Thu Hiền | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy Hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 1,2,3 | Quản lí | TH Nguyễn Công Trứ | B |
| 241 | Vũ Thị Ngọc Chinh | | | | |
| 242 | Phạm Văn Thuận | Sử dụng sản phẩm Mĩ thuật làm mô hình STEM "Nhà nổi chống lũ cộng đồng vận hành bằng lực áp suất nước cùng hệ sinh thái giáo dục bảo vệ tài nguyên rừng" để nâng cao hiệu quả dạy học giáo dục phẩm chất năng lực một số môn học ở trường Tiểu học và THCS | Mĩ thuật | TH Nguyễn Công Trứ | B |
| 243 | Nguyễn Thị Ngọc Hương | Một số biện pháp rèn kĩ năng học toán cho học sinh lớp 1 | Toán | TH Nguyễn Công Trứ | B |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|----------------------|--|--------------|--------------------|----------|
| 244 | Trần Thị Phương Anh | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 nâng cao kỹ năng làm văn miêu tả | Tiếng Việt | TH Nguyễn Công Trứ | B |
| 245 | Đỗ Thị Kim Oanh | Một số biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2 | Toán | TH Nguyễn Công Trứ | B |
| 246 | Trần Hồng Nhung | Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn miêu tả cho học sinh lớp 3 theo chương trình GDPT 2018 | Tiếng Việt | TH Nguyễn Công Trứ | B |
| 247 | Phạm Thị Hương | | | | |
| 248 | Bùi Thị Biên | Kỹ năng tổ chức trò chơi trong dạy học Toán nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 3 theo chương trình GDPT 2018 | Toán | TH Nguyễn Công Trứ | B |
| 249 | Nguyễn Thị Diệu Thúy | | | | |
| 250 | Vũ Thị Hương | Giải pháp vận dụng các hình thức khen thưởng nhằm nâng cao ý thức tự giác trong học tập cho học sinh | GD Phẩm chất | TH Nguyễn Công Trứ | B |
| 251 | Vũ Thị Giang | Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học giải Toán về tỉ số phần trăm môn Toán lớp 5 | Toán | TH Nguyễn Công Trứ | A |
| 252 | Đào Thị Minh Diệu | | | | |
| 253 | Nguyễn Thị Hoa | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy từ đồng âm và từ nhiều nghĩa cho học sinh lớp 5 | Tiếng Việt | TH Nguyễn Công Trứ | B |
| 254 | Phạm Thị Linh Chi | Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy văn tả cảnh cho học sinh lớp 5 | Tiếng Việt | TH Nguyễn Công Trứ | B |
| 255 | Phạm Thị Nga | Hiệu trưởng chỉ đạo triển khai áp dụng phương pháp: “Học thông qua chơi” nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng. | Quản lí | TH Nguyễn Đức Cảnh | A |
| 256 | Nguyễn Thị Ngọc Bách | | | | |
| 257 | Hoàng Thị Hạnh Vân | Giải pháp chỉ đạo tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển toàn diện cho học sinh trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, Quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng | Quản lí | TH Nguyễn Đức Cảnh | B |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|------------------------|--|------------|--------------------|----------|
| 258 | Tạ Thị Thanh Huyền | Giải pháp sử dụng sơ đồ tư duy để nâng cao chất lượng dạy và học phân môn luyện từ và câu cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh. | Tiếng Việt | TH Nguyễn Đức Cảnh | A |
| 259 | Nguyễn Thuý Hằng | | | | |
| 260 | Vũ Thị Tố Uyên | Giải pháp vận dụng linh hoạt các phương pháp và hình thức dạy học tích cực nhằm rèn đọc cho học sinh lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh | Tiếng Việt | TH Nguyễn Đức Cảnh | B |
| 261 | Đoàn Thị Lan Anh | | | | |
| 262 | Bùi Thị Vân Anh | Giải pháp bồi dưỡng năng lực trong dạy học bằng trò chơi nhằm nâng cao chất lượng học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1 trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh | Tiếng Việt | TH Nguyễn Đức Cảnh | A |
| 263 | Bùi Thị Thanh Loan | | | | |
| 264 | Trần Thị Quy | Giải pháp sử dụng hiệu ứng điện tử trong dạy luyện từ và câu nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 2 ở trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh | Tiếng Việt | TH Nguyễn Đức Cảnh | B |
| 265 | Hoàng Mạnh Hà | | | | |
| 266 | Chu Thị Thu Hà | Giải pháp tổ chức rèn kỹ năng đọc để nâng cao hiệu quả trong dạy môn Tiếng Việt lớp 3 ở trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh | Tiếng Việt | TH Nguyễn Đức Cảnh | B |
| 267 | Vũ Thị Tuyền | Giải pháp sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học phân môn Luyện từ và câu lớp 5 ở trường Tiểu học. | Tiếng Việt | TH Nguyễn Đức Cảnh | A |
| 268 | Phan Thị Minh Tâm | | | | |
| 269 | Nguyễn Thị Thu Nga | Giải pháp rèn kỹ năng đọc đúng và diễn cảm nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 ở trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh. | Tiếng Việt | TH Nguyễn Đức Cảnh | B |
| 270 | Đỗ Thị Hồng Vân | | | | |
| 271 | Nguyễn Thị Quỳnh Hương | Giải pháp sử dụng hiệu ứng và video clip nhằm nâng cao chất lượng dạy Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4 - | Tiếng Việt | TH Nguyễn Đức Cảnh | B |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|-----------------------|--|------------|--------------------|----------|
| 272 | Phạm Thị Thanh Hương | trường TH Nguyễn Đức Cảnh. | | | |
| 273 | Bùi Thị Oanh | Giải pháp dạy học thông qua trải nghiệm quan sát, ghi chép nhằm rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4,5 ở trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh | Tiếng Việt | TH Nguyễn Đức Cảnh | B |
| 274 | Nguyễn Thị Mai | | | | |
| 275 | Ngô Thanh Huyền | Giải pháp rèn kỹ năng sử dụng từ ngữ nhằm nâng cao chất lượng bài văn miêu tả cho học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học. | Tiếng Việt | TH Nguyễn Đức Cảnh | A |
| 276 | Đỗ Ngọc Tú | | | | |
| 277 | Trần Thị Lê | Giải pháp tổ chức trò chơi học tập nhằm tạo hứng thú học Luyện từ và câu cho học sinh lớp 2 ở trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh | Tiếng Việt | TH Nguyễn Đức Cảnh | A |
| 278 | Bùi Thị Hà | | | | |
| 279 | Phạm Thu Hà | Giải pháp vận dụng linh hoạt phương pháp dạy học nhóm nhằm nâng cao hiệu quả về cách phân biệt, nhận biết danh từ, động từ, tính từ đối với học sinh lớp 4. | Tiếng Việt | TH Nguyễn Đức Cảnh | B |
| 280 | Đỗ Thị Vượng | | | | |
| 281 | Nguyễn Thị Bích Ngọc | Giải pháp đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao hiệu quả dạy đọc cho học sinh lớp 2 ở trường Tiểu học | Tiếng Việt | TH Nguyễn Đức Cảnh | B |
| 282 | Nguyễn Thị Hoài Thanh | | | | |
| 283 | Nguyễn Bích Thủy | Giải pháp tạo hứng thú đọc sách cho học sinh tiểu học thông qua tiết đọc thư viện ở trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng | Tiếng Việt | TH Nguyễn Đức Cảnh | A |
| 284 | Đàm Thị Hải Yến | | | | |
| 285 | Phạm Thị Thùy Dung | Giải pháp áp dụng các phương pháp dạy học tích cực trong phân môn Tập làm văn nhằm nâng cao kỹ năng viết văn miêu tả giúp học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh | Tiếng Việt | TH Nguyễn Đức Cảnh | A |
| 286 | Cồ Thị Hoàng Diệp | | | | |
| 287 | Lê Thị Minh Nguyệt | Giải pháp rèn kỹ năng đọc đúng, đọc hay nhằm nâng cao | Tiếng Việt | TH Nguyễn Đức | B |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|-------------------------|--|----------|--------------------|----------|
| 288 | Lê Thị Thuý Hà | chất lượng môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 ở trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh | | Cảnh | |
| 289 | Đồng Thị Minh Thu | Vận dụng linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức nhằm nâng cao hiệu quả dạy các bảng nhân cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018 tại trường tiểu học Nguyễn Đức Cảnh | Toán | TH Nguyễn Đức Cảnh | B |
| 290 | Vũ Thị Loàn | | | | |
| 291 | Phạm Thị Minh Nguyệt | Giải pháp dạy học chủ đề giải toán có lời văn nhằm hình thành và phát triển năng lực Toán học cho học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh | Toán | TH Nguyễn Đức Cảnh | B |
| 292 | Lã Thị Khánh Nhi | | | | |
| 293 | Nguyễn Thị Thanh Phương | Giải pháp ứng dụng công nghệ số tạo hứng thú giúp học sinh khám phá, tìm hiểu kiến thức mới trong giờ học Toán cho học sinh lớp 5 | Toán | TH Nguyễn Đức Cảnh | B |
| 294 | Khúc Thị Thúy Mơ | | | | |
| 295 | Đỗ Thị Thanh Mai | Giải pháp sử dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong dạy học môn Toán cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh. | Toán | TH Nguyễn Đức Cảnh | A |
| 296 | Đặng Thị Thùy Giang | | | | |
| 297 | Lê Thị Thủy | Giải pháp khi tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để đạt hiệu quả cao trong dạy học môn Toán lớp 3 ở trường Tiểu học | Toán | TH Nguyễn Đức Cảnh | A |
| 298 | Đỗ Thị Thanh Huyền | | | | |
| 299 | Nguyễn Thị Trang | Giải pháp vận dụng linh hoạt các phương pháp, kĩ thuật dạy học hiện đại, tổ chức lớp học dưới các hình thức mới nhằm phát triển năng lực học sinh thông qua môn Toán lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng. | Toán | TH Nguyễn Đức Cảnh | B |
| 300 | Nguyễn Thị Minh Hằng | | | | |
| 301 | Nguyễn Thị Thu | Giải pháp ứng dụng Công nghệ thông tin vào trò chơi học tập thông qua môn Toán lớp 2 nhằm nâng cao hiệu quả | Toán | TH Nguyễn Đức Cảnh | B |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|-----------------------|--|--------------------|--------------------|----------|
| 302 | Nguyễn Thị Thúy Lương | giờ dạy ở trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh. | | | |
| 303 | ĐỒNG Thị Kiều Linh | Giải pháp đưa kiến thức thực tế phân tích yêu cầu bài toán để giúp học sinh lớp 4 nâng cao hiệu quả giải bài toán tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của chúng | Toán | TH Nguyễn Đức Cảnh | B |
| 304 | Hoàng Thị Phương | | | | |
| 305 | Nguyễn Thu Trang | Giải pháp hướng dẫn học sinh kĩ năng nhân, chia số thập phân nhằm nâng cao chất lượng tính toán trong môn Toán cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh | Toán | TH Nguyễn Đức Cảnh | B |
| 306 | Nguyễn Thị Mai | | | | |
| 307 | Nguyễn Thị Thoan | Giải pháp dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học gắn với thực tiễn nhằm tiếp cận chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 5 ở trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh | Toán | TH Nguyễn Đức Cảnh | A |
| 308 | Nguyễn Thị Hồng Điệp | | | | |
| 309 | Trần Thị Phương Thảo | Giải pháp vận dụng hình thức "Học thông qua chơi" nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Tự nhiên xã hội lớp 3 tại trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh | TNXH | TH Nguyễn Đức Cảnh | B |
| 310 | Nguyễn Thị Lan Hương | | | | |
| 311 | Bùi Ánh Nguyệt | Giải pháp vận dụng phương pháp thảo luận nhóm vào dạy hoạt động Khám phá môn Tự nhiên xã hội lớp 2 trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng | TNXH | TH Nguyễn Đức Cảnh | A |
| 312 | Phạm Thị Lan | | | | |
| 313 | Đào Thị Minh Phương | Giải pháp vận dụng các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính tích cực, tự giác học tập cho học sinh lớp 1 ở trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh | Công tác chủ nhiệm | TH Nguyễn Đức Cảnh | B |
| 314 | Đoàn Thị Nhiên | | | | |
| 315 | Nguyễn Thị Oanh | Giải pháp xây dựng lớp học thân thiện, vui vẻ để tạo ra môi trường học tập hạnh phúc cho học sinh ở trường Tiểu học. | Phương pháp GD | TH Nguyễn Đức Cảnh | B |
| 316 | Đặng Thị Xuân Thuỳ | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|------------------------|---|-----------------------|--------------------|----------|
| 317 | Hoàng Hữu Tiệp | Giải pháp triển khai mô hình sinh hoạt sao nhi đồng tại trường Tiểu học Nguyễn Đức Cảnh | Công tác Đoàn Đội | TH Nguyễn Đức Cảnh | B |
| 318 | Nguyễn Thị Thắm | Giải pháp chỉ đạo việc phối hợp vận dụng các phương pháp và kĩ thuật dạy học trong tổ chức hoạt động dạy học theo hướng Học thông qua Chơi để nâng cao chất lượng giáo dục. | Quản lý | TH Nguyễn Văn Tố | B |
| 319 | Dương Thúy Bình | | | | |
| 320 | Phạm Thị Mai Liên | Giải pháp vận dụng kĩ thuật câu hỏi mở và thói quen tư duy trong tổ chức hoạt động Học thông qua Chơi để nâng cao chất lượng dạy học ở Tiểu học | Phương pháp giảng dạy | TH Nguyễn Văn Tố | A |
| 321 | Nguyễn Thị Vân Anh B | | | | |
| 322 | Phạm Thị Hân | Tổ chức trò chơi học tập nhằm giúp học sinh hứng thú và nâng cao hiệu quả môn Toán lớp 5 ở trường Tiểu học Nguyễn Văn Tố, quận Lê Chân, Hải Phòng | Toán | TH Nguyễn Văn Tố | B |
| 323 | Nguyễn Thu Hương | | | | |
| 324 | Nguyễn Thị Thanh Huyền | Xây dựng quy trình giải quyết dứt điểm những bức xúc của phụ huynh trong công tác chủ nhiệm tại trường Tiểu học Nguyễn Văn Tố, quận Lê Chân, Hải Phòng | Chủ nhiệm | TH Nguyễn Văn Tố | A |
| 325 | Ngô Thị Thúy Hồng | | | | |
| 326 | Phạm Lê Ngọc | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học phân môn kể chuyện lớp 4 | Tiếng Việt | TH Nguyễn Văn Tố | B |
| 327 | Vũ Thị Hải Linh | | | | |
| 328 | Bùi Diệu Linh | Biện pháp dạy học giải toán lớp 4 trên cơ sở tổ chức các hoạt động trải nghiệm, khám phá và phát hiện | Toán | TH Nguyễn Văn Tố | B |
| 329 | Hồ Thu Trang | | | | |
| 330 | Hoàng Ngọc Trường | Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi thiếu nhi trong công tác Đội | Công tác đội | TH Nguyễn Văn Tố | B |
| 331 | Vũ Trọng Khánh | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|-----------------------|---|------------|------------------|----------|
| 332 | Vũ Thị Ngọc Huệ | Tạo hứng thú học Toán thông qua phương pháp "Trò chơi học tập" cho học sinh lớp 2 | Toán | TH Nguyễn Văn Tố | A |
| 333 | Nguyễn Thị Thanh Bình | | | | |
| 334 | Đỗ Thị Kim Oanh | Giải pháp vận dụng kỹ thuật tổ chức hoạt động nhóm để dạy môn toán theo hướng hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 1 | Toán | TH Nguyễn Văn Tố | A |
| 335 | Nguyễn Thị Hiền | | | | |
| 336 | Phạm Thị Huệ | Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Tập đọc cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực | Tiếng Việt | TH Nguyễn Văn Tố | B |
| 337 | Hoàng Thị Minh Hằng | | | | |
| 338 | Nguyễn Thị Ngọc Lan | Biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn ngắn nhằm phát huy năng lực cho học sinh lớp 2 | Tiếng Việt | TH Nguyễn Văn Tố | A |
| 339 | Trần Thị Bích Thủy | Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Nguyễn Văn Tố | Tiếng Việt | TH Nguyễn Văn Tố | B |
| 340 | Nguyễn Thị Vân Anh A | | | | |
| 341 | Hoàng Thị Minh Hương | Vận dụng kỹ thuật sơ đồ tư duy trong bước lập dàn ý cho bài văn tả cảnh lớp 5 | Tiếng Việt | TH Nguyễn Văn Tố | A |
| 342 | Phạm Thị Thu | | | | |
| 343 | Trương Thị Ngọc Hà | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt phần luyện nói và nghe theo hướng phát triển năng lực | Tiếng Việt | TH Nguyễn Văn Tố | B |
| 344 | Phan Thị Thu Hiền | | | | |
| 345 | Nguyễn Thị Ánh Vân | Giải pháp dạy học theo hướng Học thông qua Chơi để tạo hứng thú cho học sinh và nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 1 | Toán | TH Nguyễn Văn Tố | B |
| 346 | Phạm Thị Ngọc Hải | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|--------------------------|--|------------|------------------|----------|
| 347 | Nguyễn Thị Hạnh | Vận dụng kĩ thuật dạy học thông qua Chơi nhằm nâng cao hiệu quả rèn năng lực viết câu văn miêu tả cho học sinh lớp 5 ở trường Tiểu học Nguyễn Văn Tố, Lê Chân, Hải Phòng | Tiếng Việt | TH Nguyễn Văn Tố | B |
| 348 | Trần Thị Ngọc Thúy | | | | |
| 349 | Phạm Thị Huyền | Sử dụng hiệu ứng điện tử để dạy hoạt động luyện tập dạng bài Luyện từ và câu trong môn Tiếng Việt lớp 3 | Tiếng Việt | TH Nguyễn Văn Tố | B |
| 350 | Lê Thị Việt Hà | | | | |
| 351 | Nguyễn Thị Hồng Quyên | Biện pháp vận dụng linh hoạt các kĩ thuật dạy học tích cực để phát triển năng lực của học sinh trong giờ học toán 4 | Toán | TH Nguyễn Văn Tố | B |
| 352 | Phạm Thị Ngọc | | | | |
| 353 | Mai Thị Nguyệt Anh | Một số biện pháp sử dụng ngôn ngữ cơ thể trong việc nâng cao kĩ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 2 | Tiếng Anh | TH Nguyễn Văn Tố | B |
| 354 | Cao Thị Phương Hiền | | | | |
| 355 | Phạm Thị Khánh Linh | Vận dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học giải toán có lời văn lớp 3 | Toán | TH Nguyễn Văn Tố | A |
| 356 | Vũ Thị Thu Trang | Nâng cao hiệu quả khi tổ chức trò chơi toán học cho học sinh lớp 1 | Toán | TH Nguyễn Văn Tố | B |
| 357 | Phạm Thị Nhung | | | | |
| 358 | Đồng Thị Nguyệt | Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 2 buổi/ ngày | Chủ nhiệm | TH Nguyễn Văn Tố | B |
| 359 | Đoàn Thị Hoàng Lan | | | | |
| 360 | Bùi Như Hoa | Một số biện pháp tổ chức trò chơi nhằm gây hứng thú cho học sinh học môn Tiếng Việt lớp 1 | Tiếng Việt | TH Nguyễn Văn Tố | B |
| 361 | Đỗ Thị Nhan | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|-----------------------|---|-----------------------|-------------------------|----------|
| 362 | Lưu Thị Thuý | Thiết kế trò chơi góp phần đổi mới phương pháp dạy học trong giờ học Toán lớp 1 | Toán | TH Nguyễn Văn Tố | B |
| 363 | Nguyễn Thị Hương | | | | |
| 364 | Lê Thị Thuý Nga | Giải pháp sử dụng ngôn ngữ nói và ngôn ngữ tạo hình giúp học sinh lớp 2 học tốt bài: "Phương tiện giao thông" tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai | Phương pháp giảng dạy | TH Nguyễn Thị Minh Khai | A |
| 365 | Phạm Thị Lựu | | | | |
| 366 | Lê Thị Thu Hiền | Giải pháp nâng cao nhận thức của học sinh về phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc thông qua chuyên đề "Nâng cánh ước mơ" tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai | Đoàn đội | TH Nguyễn Thị Minh Khai | A |
| 367 | Bùi Thu Hương | | | | |
| 368 | Lê Thị Thu Hiền | Giải pháp thay đổi hình thức luyện nghe nhằm nâng cao hứng thú, hiệu quả của việc rèn kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh lớp 3 tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai. | Tiếng Anh | TH Nguyễn Thị Minh Khai | B |
| 369 | Nguyễn Thanh Nhân | | | | |
| 370 | Bùi Thị Thu Hương | Biện pháp nâng cao năng lực đọc giúp học sinh lớp 1 đọc tốt tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai. | Tiếng Việt | TH Nguyễn Thị Minh Khai | B |
| 371 | Nguyễn Thị Dung | Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học âm vần cho học sinh lớp 1 phát triển kỹ năng đọc để học tốt môn Tiếng Việt tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai. | Tiếng Việt | TH Nguyễn Thị Minh Khai | A |
| 372 | Nguyễn Thị Minh Thư | Sử dụng CNTT góp phần nâng cao hiệu quả chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng. | Tiếng Việt | TH Nguyễn Thị Minh Khai | B |
| 373 | Nguyễn Thị Thanh Bình | | | | |
| 374 | Đậu Thị Kim Cúc | Giải pháp đổi mới hình thức tổ chức hoạt động học tập | Tiếng Việt | TH Nguyễn Thị | B |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|--------------------------|--|------------|-------------------------|----------|
| 375 | Nguyễn Thị Thu Hà | giúp học sinh phát triển năng lực, phẩm chất khi học luyện tập kiến thức Tiếng Việt lớp 3 tại trường tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai | | Minh Khai | |
| 376 | Nguyễn Thị Thanh Vân | Giải pháp khơi gợi tính tích cực, chủ động của học sinh trong dạy học phân môn Tập làm văn lớp 4 tại trường tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai | Tiếng Việt | TH Nguyễn Thị Minh Khai | A |
| 377 | Nguyễn Thị Thu Hà B | | | | |
| 378 | Trần Thị Hải Thu | Rèn kĩ năng làm văn miêu tả cây cối nhằm phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Hải Phòng. | Tiếng Việt | TH Nguyễn Thị Minh Khai | A |
| 379 | Vũ Thị Thu Huyền | Giải pháp dùng kĩ thuật sử dụng tranh ảnh trong dạy học để học tốt phân môn tập đọc lớp 4 tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai. | Tiếng Việt | TH Nguyễn Thị Minh Khai | B |
| 380 | Nguyễn Thị Ngọc | | | | |
| 381 | Hoàng Thị Trang | Một số phương pháp dạy học tích cực nhằm rèn đọc diễn cảm trong giờ Tập đọc cho học sinh lớp 5 tại trường tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai. | Tiếng Việt | TH Nguyễn Thị Minh Khai | B |
| 382 | Bùi Thị Thanh Bình | | | | |
| 383 | Đỗ Thị Thuý Minh | Giải pháp vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh viết tốt văn miêu tả cho học sinh lớp 4, 5 tại trường tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai. | Tiếng Việt | TH Nguyễn Thị Minh Khai | B |
| 384 | Nguyễn Hoàng Phương Loan | | | | |
| 385 | Lương Đức Cường | Xây dựng nhóm giải pháp nâng cao năng lực viết đúng chính tả cho học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai | Tiếng Việt | TH Nguyễn Thị Minh Khai | A |
| 386 | Phạm Thị Hồng Nhung | Sử dụng đồ dùng dạy học kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin tạo hứng thú học Toán góp phần nâng cao năng lực Toán học cho học sinh lớp 1 tại trường tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai | Toán | TH Nguyễn Thị Minh Khai | A |
| 387 | Trần Thị Huệ Chi | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|------------------------|---|----------|-------------------------|----------|
| 388 | Nguyễn Tuyết Nhung | Giải pháp vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học dạng bài "Cộng, trừ (có nhớ) trong phạm vi 100" góp phần nâng cao năng lực tính toán cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai. | Toán | TH Nguyễn Thị Minh Khai | A |
| 389 | Lê Kim Thủy | | | | |
| 390 | Trần Thị Thu Hường | Giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng trò chơi Toán học trong giảng dạy mảng kiến thức "Phép nhân, phép chia" theo Chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, quận Lê Chân, Hải Phòng. | Toán | TH Nguyễn Thị Minh Khai | B |
| 391 | Đào Thị Mai Phương | | | | |
| 392 | Nguyễn Thị Việt Phương | Tổ chức trò chơi học tập để nâng cao chất lượng học tập môn Toán cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai | Toán | TH Nguyễn Thị Minh Khai | A |
| 393 | Hoàng Thị Hoài Thương | Biện pháp vận dụng dạy học thông qua “chơi” để nâng cao hứng thú học môn Toán tại trường Tiểu học Minh Khai, quận Lê Chân, Thành phố Hải Phòng. | Toán | TH Nguyễn Thị Minh Khai | A |
| 394 | Lê Thanh Tâm | | | | |
| 395 | Nguyễn Thị Mai Hường | Giải pháp dạy học thông qua chơi kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm tạo hứng thú học tập, phát triển năng lực và kết nối tri thức với cuộc sống trong môn Toán cho học sinh lớp 3 ở trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai | Toán | TH Nguyễn Thị Minh Khai | A |
| 396 | Vũ Thị Biên | | | | |
| 397 | Nguyễn Thị Lan Phương | Giải pháp kết hợp rèn kỹ năng giải toán và tích cực thảo luận nhóm giúp học sinh chủ động học tốt môn Toán lớp 3 trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai | Toán | TH Nguyễn Thị Minh Khai | A |
| 398 | Đoàn Thị Kim Hoa | Giải pháp thông qua trò chơi học tập rèn kỹ năng giúp học | Toán | TH Nguyễn Thị | A |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|-----------------------|--|--------------------------|-------------------------|----------|
| 399 | Ngô Thị Vân Hồng | sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai thực hiện tốt phép chia cho số có nhiều chữ số. | | Minh Khai | |
| 400 | Tạ Thị Minh Hằng | Giải pháp sử dụng đồ dùng học tập, đồ chơi sáng tạo STEM vào giảng dạy môn Toán, Khoa học, Kỹ thuật nhằm nâng cao hiệu quả học tập và năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 5 trường tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai. | Toán, Khoa học, Kỹ thuật | TH Nguyễn Thị Minh Khai | A |
| 401 | Phạm Quang Bốn | | | | |
| 402 | Đàm Hải Yến | Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp, đáp ứng yêu cầu đổi mới của chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai. | Công tác chủ nhiệm | TH Nguyễn Thị Minh Khai | A |
| 403 | Hoàng Thị Lan Hương | | | | |
| 404 | Trần Thu Trang | Giải pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Khoa học cho học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai | Khoa học | TH Nguyễn Thị Minh Khai | B |
| 405 | Nguyễn Diệu Huyền | | | | |
| 406 | Tạ Thị Thu Hà | Giải pháp tổ chức một số trò chơi học tập trong môn Khoa học nhằm phát huy vai trò chủ động tích cực trong học tập của học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai | Khoa học | TH Nguyễn Thị Minh Khai | B |
| 407 | Trịnh Thị Ngọc Hân | Một số biện pháp nhằm tích cực hóa trong hoạt động dạy và học môn Âm nhạc lớp 5 tại trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai | Âm nhạc | TH Nguyễn Thị Minh Khai | A |
| 408 | Nguyễn Thị Thùy Duyên | | | | |
| 409 | Vũ Thị Huế | Một số biện pháp nhằm giúp học sinh học tốt môn Lịch sử lớp 4, 5 Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai | Lịch sử | TH Nguyễn Thị Minh Khai | B |
| 410 | Vũ Thị Hạnh | | | | |
| 411 | Đỗ Đức Thịnh | "Vận dụng linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học" nhằm tạo hứng thú vẽ tranh theo chủ đề cho học sinh lớp 4 tại trường tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai | Mĩ thuật | TH Nguyễn Thị Minh Khai | A |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|--------------------------|--|-----------------------|-------------|----------|
| 412 | Đào Thị Huế | Biện pháp giúp học sinh lớp 1 phát triển năng lực viết đúng, viết đẹp | Tiếng Việt lớp 1 | TH Tân Trào | B |
| 413 | Bùi Thị Thu Huân | | | | |
| 414 | Nguyễn Thị Hằng | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học chủ đề Thực vật và động vật trong môn Tự nhiên xã hội lớp 3 chương trình GDPT 2018 | Tự nhiên xã hội lớp 3 | TH Tân Trào | A |
| 415 | Hoàng Thị Mai Phương | | | | |
| 416 | Nguyễn Thị Minh Hương | Biện pháp giúp học sinh lớp 2 nói và viết đúng âm đầu l-n | Tiếng Việt lớp 2 | TH Tân Trào | B |
| 417 | Nguyễn Thị Bích Ngọc (B) | | | | |
| 418 | Đông Thị Hồng Vân | Tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 2 thông qua một số trò chơi Toán học. | Toán lớp 2 | TH Tân Trào | B |
| 419 | Phạm Thị Minh Hải | | | | |
| 420 | Trần Ngọc Hà | Một số biện pháp để dạy đọc tốt cho học sinh lớp 3 | Tiếng Việt lớp 3 | TH Tân Trào | B |
| 421 | Từ Thị Ngọc | | | | |
| 422 | Phạm Thị Thu Hương | Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 3 chương trình GDPT 2018 | Tiếng Việt lớp 3 | TH Tân Trào | B |
| 423 | Nguyễn Thị Thu Hoài | | | | |
| 424 | Lê Thị Phúc | Một số biện pháp nâng cao hứng thú cho học sinh khi học phần Let's sing và Let's chant trong dạy học Tiếng Anh lớp 3 - chương trình GDPT 2018. | Tiếng Anh lớp 3 | TH Tân Trào | B |
| 425 | Trần Thị Thu Thủy | | | | |
| 426 | Bùi Thị Yến Khanh | Nâng cao chất lượng giải toán cho học sinh lớp 4 qua sơ đồ tư duy | Toán lớp 4 | TH Tân Trào | B |
| 427 | Nguyễn Bích Ngọc (A) | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|--------------------------|---|------------------|------------------|----------|
| 428 | Trần Thị Anh Huệ | Giúp học sinh có kỹ năng xác định từ láy cho học sinh lớp 4 tại trường tiểu học Tân Trào. | Tiếng Việt lớp 4 | TH Tân Trào | B |
| 429 | Nguyễn Thị Cẩm Mi | Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong phân môn Luyện từ và câu lớp 4. | Tiếng Việt lớp 4 | TH Tân Trào | A |
| 430 | Phạm Thị Hương | | | | |
| 431 | Phạm Thị Quế | Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học tập đọc cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018. | Tiếng Việt lớp 5 | TH Tân Trào | B |
| 432 | Nguyễn Thị Phương Trà Mi | | | | |
| 433 | Lưu Thị Mỹ Linh | Tổ chức một số trò chơi tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 5 | Toán lớp 5 | TH Tân Trào | B |
| 434 | Nguyễn Thị Thu Hương | | | | |
| 435 | Ngô Thị Thái Giang | Tổ chức trò chơi học tập để nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt 5 ở trường tiểu học Tân Trào - quận Lê Chân. | Tiếng Việt lớp 5 | TH Tân Trào | B |
| 436 | Nguyễn Thị Thu Thủy | | | | |
| 437 | Nguyễn Thị Kim Viên | Phối hợp các lực lượng để làm tốt công tác giáo dục cho HS trường TH Trần Hưng Đạo Quận Lê Chân Hải Phòng. | Quản lý | TH Trần Hưng Đạo | B |
| 438 | Hoàng Thị Phương Ly | | | | |
| 439 | Đặng Thị Hòa | Giải pháp dạy học tích hợp giáo dục địa lý địa phương trong môn TNXH lớp 3 | Quản lý | TH Trần Hưng Đạo | B |
| 440 | Nguyễn Thị Ngọc Mai | Giải pháp điều chỉnh linh hoạt nội dung chương trình và phương pháp dạy học môn Tiếng Việt để rèn kỹ năng sống và tạo sự kết nối các kỹ năng cho học sinh lên lớp 6 | Tiếng Việt | TH Trần Hưng Đạo | A |
| 441 | Võ Thị Thùy Dương | | | | |
| 442 | Nguyễn Thị Kim Dung | Giải pháp rèn kỹ năng nói nhằm nâng cao chất lượng các | Tiếng Việt | TH Trần Hưng Đạo | B |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|-----------------------|---|------------|------------------|----------|
| 443 | Trần Thị Hạnh | môn học cho học sinh lớp 2 | | | |
| 444 | Cao Thị Linh Chi | Một số biện pháp khơi gợi tính tích cực của học sinh thông qua phân môn Tập làm văn lớp 4 | Tiếng Việt | TH Trần Hưng Đạo | B |
| 445 | Lê Thị Thùy Linh | | | | |
| 446 | Vũ Thị Vân | Giải pháp nâng cao kỹ năng đọc nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1 | Tiếng Việt | TH Trần Hưng Đạo | B |
| 447 | Vũ Thị Hồng Hạnh | | | | |
| 448 | Lê Thị Ngân Hà | Biện pháp phát huy tính độc lập sáng tạo của học sinh thông qua dạy học giải toán có lời văn ở lớp 3 | Toán | TH Trần Hưng Đạo | B |
| 449 | Trịnh Thị Nhung | Giải pháp tạo hứng thú đọc sách cho học sinh lớp 2 trường TH Trần Hưng Đạo | Tiếng Việt | TH Trần Hưng Đạo | B |
| 450 | Mai Huyền Trang | Nâng cao chất lượng dạy k/c Âm nhạc cho hs lớp 1,2 bằng các biện pháp hỗ trợ dạy học. | Âm nhạc | TH Trần Hưng Đạo | B |
| 451 | Trịnh Thị Hương Giang | Nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống cho học sinh thông qua các hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. | Đoàn đội | TH Trần Hưng Đạo | A |
| 452 | Đỗ Thị Thanh Vân | Giải pháp thiết kế, sử dụng trò chơi học tập và câu đố vui để nâng cao hiệu quả dạy học tiết Luyện tập Toán lớp 1 Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm phát triển năng lực cho học sinh tại trường Tiểu học Vĩnh Niệm. | Toán | TH Vĩnh Niệm | A |
| 453 | Nguyễn Thúy Liễu | | | | |
| 454 | Nguyễn Thị Hồng Thủy | Một số giải pháp chỉ đạo phát triển văn hoá đọc cho học sinh trường Tiểu học Vĩnh Niệm | Quản lý | TH Vĩnh Niệm | A |
| 455 | Bùi Thị Nam | | | | |
| 456 | Phạm Ngọc Ánh | Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả của việc thảo | Toán | TH Vĩnh Niệm | B |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|--------------------|---|-----------------------|---------------|----------|
| 457 | Trần Ngọc Thu Hằng | luận nhóm trong dạy học môn Toán lớp 1 chương trình GDPT 2018 | | | |
| 458 | Lê Thị Đoan | Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo cho học sinh trong dạy tiết Đọc - môn Tiếng Việt lớp 2 và lớp 3 Chương trình GDPT 2018. | Tiếng Việt | TH Vĩnh Niệm | B |
| 459 | Phạm Thị Hà | | | | |
| 460 | Phạm Thị Kim | Một số giải pháp giúp nâng cao năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Vĩnh Niệm. | Phương pháp GD | TH Vĩnh Niệm | B |
| 461 | Lê Thị Huyền Vi | | | | |
| 462 | Mai Thị Bích Diệp | Giải pháp thay đổi ngữ liệu và sử dụng phương pháp dạy học tích cực để rèn kỹ năng viết văn miêu tả theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5. | Tiếng Việt | TH Vĩnh Niệm | A |
| 463 | Trịnh Thị Lộc | | | | |
| 464 | Nguyễn Thị Nhung | Một số giải pháp dạy học giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5 theo phân loại đối tượng học sinh. | Toán | TH Vĩnh Niệm | B |
| 465 | Vũ Thị Thái Hà | Giải pháp rèn kỹ năng giải toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5. | Toán | TH Vĩnh Niệm | A |
| 466 | Phạm Thu Trang | | | | |
| 467 | Trịnh Minh Huệ | Một số giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh trường Tiểu học Võ Thị Sáu. | Giáo dục kỹ năng sống | TH Võ Thị Sáu | B |
| 468 | Nguyễn Thị Phương | Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến ở trường Tiểu học Võ Thị Sáu | PP Dạy học trực tuyến | TH Võ Thị Sáu | B |
| 469 | Đào Thị Thuý Liễu | | | | |
| 470 | Ngô Thị Thu Thảo | Một số biện pháp nâng cao năng lực ngôn ngữ cho học sinh tiểu học. | Tiếng Việt | TH Võ Thị Sáu | B |
| 471 | Đoàn Thị Xoa | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|------------------------|--|--------------------|---------------|----------|
| 472 | Ninh Thị Mai Anh | Phát triển tốt năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 2 thông qua hoạt động luyện viết đoạn. | Tiếng việt | TH Võ Thị Sáu | A |
| 473 | Lê Ngọc Diệp | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 nâng cao hứng thú học Toán trong chương trình GDPT 2018 | Toán | TH Võ Thị Sáu | A |
| 474 | Trần Thị Minh Hương | | | | |
| 475 | Nguyễn Thị Thanh Huyền | Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh Tiểu học | Phương pháp GD | TH Võ Thị Sáu | B |
| 476 | Đông Thuý Phương | | | | |
| 477 | Lê Thị Kim Liên | "Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập môn toán theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 2 - Trường TH Võ Thị Sáu". | Toán | TH Võ Thị Sáu | A |
| 478 | Ng Thị Ánh Tuyết | | | | |
| 479 | Lê Thị Hương | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy phép chia cho số có nhiều chữ số ở lớp 4 | Toán | TH Võ Thị Sáu | A |
| 480 | Lê Thị Thanh | | | | |
| 481 | Vũ Thị Liên | Một số giải pháp rèn đọc đúng cho học sinh lớp 1 | Tiếng Việt | TH Võ Thị Sáu | B |
| 482 | Bùi Thị Thuý | | | | |
| 483 | Nguyễn Thị Vui | Giải pháp kết hợp phương pháp bàn tay nặn bột và phương thức dạy học STEM trong môn Khoa học lớp 4 | Khoa học | TH Võ Thị Sáu | B |
| 484 | Đào Thị Tuyết | Giải pháp ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm trong thời đại 4.0 | Công tác chủ nhiệm | TH Võ Thị Sáu | A |
| 485 | Nguyễn Thị Hải Yến | | | | |
| 486 | Cao Thùy Dung | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 mạnh dạn, tự tin | Phương pháp | TH Võ Thị Sáu | A |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|------------------------|---|--------------------|---------------|----------|
| 487 | Phạm Thị Đan | trong hợp tác nhóm | GD | | |
| 488 | Trần Thị Nhẫn | Vận dụng dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong môn Tiếng Việt lớp 3 | Tiếng Việt | TH Võ Thị Sáu | B |
| 489 | Vũ Thị Hiền | | | | |
| 490 | Hà Tú Anh | Tổ chức trò chơi học tập tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Toán lớp 3. | Toán | TH Võ Thị Sáu | A |
| 491 | Bùi Thị Oanh | | | | |
| 492 | Trần Thị Lôi | Nâng cao năng lực viết câu qua phương pháp phân tích và sửa lỗi sai cho học sinh trong phân môn Tập làm văn lớp 4 | Tiếng Việt | TH Võ Thị Sáu | A |
| 493 | Nguyễn Hồng Thủy | | | | |
| 494 | Trần Thị Họa | Nâng cao kĩ năng giải toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5 | Toán | TH Võ Thị Sáu | A |
| 495 | Nguyễn Thị Thom | | | | |
| 496 | Lê Thị Dinh | Giải pháp nâng cao chất lượng rèn chữ viết cho học sinh lớp Một | Tiếng Việt | TH Võ Thị Sáu | B |
| 497 | Phạm Thị Hoài Thu | | | | |
| 498 | Phạm Thị Quỳnh Mai | Giải pháp tổ chức trò chơi toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 5 | Toán | TH Võ Thị Sáu | A |
| 499 | Vũ Thị Kim Dung | | | | |
| 500 | Đào Thị Tuyết | Ứng dụng công nghệ thông tin để kết nối lớp học | Công tác chủ nhiệm | TH Võ Thị Sáu | B |
| 501 | Nguyễn Thị Hương Quỳnh | | | | |
| 502 | Nguyễn Thị Hồng Phương | Một số biện pháp tổ chức trò chơi toán học cho học sinh lớp 2 | Toán | TH Võ Thị Sáu | B |
| 503 | Nguyễn Thị Minh Tiến | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|-----------------------|---|----------------|---------------|----------|
| 504 | Lê Huyền Thu | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa | Tiếng Việt | TH Võ Thị Sáu | B |
| 505 | Nguyễn Thị Phương Anh | | | | |
| 506 | Cao Thị Hà | Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho HS trường TH Võ Thị Sáu | Quản lý | TH Võ Thị Sáu | B |
| 507 | Vũ Diệu Thư | Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên tiểu học đáp ứng chương trình GDPT 2018 | Quản lý | TH Võ Thị Sáu | A |
| 508 | Trần Thị Mị | | | | |
| 509 | Đỗ Thị Tâm | Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư - lưu trữ trong trường Tiểu học | Văn thư | TH Võ Thị Sáu | B |
| 510 | Hoàng Thị Thúy | Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1 | Toán | TH Võ Thị Sáu | A |
| 511 | Nguyễn Thị Vân | | | | |
| 512 | Nguyễn Thị Ngọc Diệp | Biện pháp rèn kỹ năng tự tin trong giao tiếp cho học sinh lớp 3 | Phương pháp GD | TH Võ Thị Sáu | B |
| 513 | Đình Minh Ngọc | | | | |
| 514 | Phạm Thị Thùy Liên | Một số biện pháp nâng cao chất lượng tiết sinh hoạt dưới cờ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và rèn kỹ năng sống cho học sinh. | Đoàn đội | TH Võ Thị Sáu | A |
| 515 | Nguyễn Thị Kim Chi | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học toán lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 bằng hình thức dạy học trải nghiệm | Toán | TH Võ Thị Sáu | A |
| 516 | Vi Thị Thúy Nga | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|---------------------|--|----------------|----------------|----------|
| 517 | Phạm Thị Thanh Nhân | Tổ chức trò chơi học tập giúp học sinh nắm chắc kiến thức trong giờ học Toán lớp 3 | Toán | TH Võ Thị Sáu | A |
| 518 | Đồng Thị Lan | Giải pháp chỉ đạo tổ chức các hoạt động dạy học phát triển năng lực học sinh trong môn Toán theo CT GDPT 2018 tại trường Tiểu học Trung Vương, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng | Quản lý | TH Trung Vương | A |
| 519 | Vũ Thị Song An | | | | |
| 520 | Trần Thị Huyền | Giải pháp ứng dụng phần mềm Padlet để quản lý hiệu quả hồ sơ, sổ sách của giáo viên tại khối 4 trường Tiểu học Trung Vương - Quận Lê Chân - Thành phố Hải Phòng | Quản lý | TH Trung Vương | A |
| 521 | Lê Thị Thu | | | | |
| 522 | Phạm Thị Thuý | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giờ học môn toán thông qua hoạt động trò chơi Trường TH Trung Vương, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng. | Toán | TH Trung Vương | B |
| 523 | Trần Thị Phương | | | | |
| 524 | Đỗ Thị Hồng Vân | Giải pháp vận dụng các hình thức khen thưởng nhằm nâng cao ý thức tự giác học tập cho học sinh lớp 5- Trường TH Trung Vương | Phương pháp GD | TH Trung Vương | B |
| 525 | Lê Thị Thu Hiền | | | | |
| 526 | Nguyễn Thị Minh | Giải pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 5 Trường TH Trung Vương, quận Lê Chân thành phố Hải Phòng. | Toán | TH Trung Vương | B |
| 527 | Vũ Thị Thu Thảo | | | | |
| 528 | Đồng Thị Xuân Hương | Giải pháp tạo hứng thú viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4 qua phân môn Tập làm văn tại trường tiểu học Trung Vương quận Lê Chân | Tiếng Việt | TH Trung Vương | A |
| 529 | Đỗ Thị Việt Hải | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|---------------------|--|------------|----------------|----------|
| 530 | Phạm Thị Thủy | Giải pháp tổ chức các hoạt động dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong môn Toán lớp 3- Chương trình GDPT 2018 tại trường TH Trung Vương, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng | Toán | TH Trung Vương | A |
| 531 | Đỗ Phương Dung | Giải pháp sử dụng sơ đồ tư duy giúp học sinh lớp 4 viết tốt văn miêu tả tại trường Tiểu học Trung Vương, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng. | Tiếng Việt | TH Trung Vương | B |
| 532 | Nguyễn Hà Thu | | | | |
| 533 | Nguyễn Thị Phương | Giải pháp xây dựng trò chơi góp phần tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 trong dạy học âm văn môn Tiếng Việt tại trường Tiểu học Trung Vương, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng | Tiếng Việt | TH Trung Vương | B |
| 534 | Nguyễn Thị Thu Thủy | | | | |
| 535 | Trần Thị Nga | Một số biện pháp dạy học tích cực để rèn đọc diễn cảm trong môn Tiếng Việt lớp 3 trường Tiểu học Trung Vương, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng | Tiếng Việt | TH Trung Vương | A |
| 536 | Nguyễn Thị Ngọc Hân | Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc và viết đúng các nốt nhạc trên khuông cho học sinh khối lớp 3 Trường Tiểu học Trung Vương | Âm nhạc | TH Trung Vương | A |
| 537 | Bùi Thị Minh Phương | Giải pháp áp dụng các phương pháp dạy học giúp sửa lỗi phát âm cho học sinh trong môn Tiếng Việt lớp 1 tại trường Tiểu học Trung Vương, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng | Tiếng Việt | TH Trung Vương | B |
| 538 | Đỗ Thúy Hoàn | | | | |
| 539 | Trương Thị Hà Linh | Một số biện pháp tổ chức trò chơi tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh Lớp 3 trường Tiểu học Trung Vương, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng. | Toán | TH Trung Vương | B |
| 540 | Phạm Thị Thuý Hằng | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|------------|---------------------------------|---|--------------------|-------------------|----------|
| 541 | Bùi Thị Hoa | "Rèn kỹ năng vẽ tranh theo chủ đề cho học sinh lớp 1" tại trường Tiểu học Trung Vương, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng | Mỹ thuật | TH Trung Vương | B |
| 542 | Giang Thúy Hà | Vận dụng linh hoạt các kỹ thuật dạy học tạo hứng thú cho học sinh vào dạy học phân môn Luyện từ và câu lớp 5 | Tiếng Việt | TH Trung Vương | A |
| 543 | Nguyễn Thị Huệ | | | | |
| III | Giáo dục Trung học cơ sở | | | | |
| 544 | Ngô Thị Thúy | Một số giải pháp trong quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường THCS. | Quản lý | THCS Du Hàng Kênh | A |
| 545 | Vũ Thị Thanh Hương | | | | |
| 546 | Nguyễn Thị Thanh Lan | Một số giải pháp xây dựng tiết học hạnh phúc trong môn Ngữ văn nhằm khơi dậy học sinh lòng say mê học tập và ý chí vươn lên. | Ngữ văn | THCS Du Hàng Kênh | A |
| 547 | Vũ Thị Thùy Châm | Giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng tự tin, tinh thần đoàn kết cho học sinh tại trường THCS Du Hàng Kênh. | Ngữ văn | THCS Du Hàng Kênh | B |
| 548 | La Thị Phương Thúy | | | | |
| 549 | Bùi Thanh Hà | Một số biện pháp giúp học sinh học tốt nội dung Bản vẽ các khối hình học trong môn Công nghệ 8. | Công nghệ, Toán | THCS Du Hàng Kênh | A |
| 550 | Đinh Thị Ngọc Hoa | | | | |
| 551 | Đỗ Thị Thảo | Giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo để nâng cao chất lượng giờ dạy Giáo dục địa phương lớp 7 – Chủ đề : Đặc sản ẩm thực Hải Phòng. | GD&DP | THCS Du Hàng Kênh | A |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|-----------------------|--|-----------------|--------------------|----------|
| 552 | Nguyễn Thị Vân Thu | Giải pháp sử dụng phương pháp dạy học trên thực địa ở môn Địa lý cấp THCS. | Địa lý | THCS Dur Hàng Kênh | A |
| 553 | Trần Thị Kim Xuyên | Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý và giảng dạy thông qua chuyển đổi số | Quản lý và CNTT | THCS Hoàng Diệu | A |
| 554 | Phạm Thị Thu Hằng | | | | |
| 555 | Nguyễn Thị Thủy | Phương pháp dạy học tích cực thông qua tổ chức các trò chơi trong dạy học môn Toán lớp 6 ở trường Trung học cơ sở | Toán | THCS Hoàng Diệu | A |
| 556 | Nguyễn Thùy Linh | | | | |
| 557 | Cao Thị Xuân Giang | Giải pháp dạy học văn bản nghị luận theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong môn Ngữ văn tại trường THCS Hoàng Diệu | Ngữ văn | THCS Hoàng Diệu | A |
| 558 | Trịnh Thị Tố Loan | | | | |
| 559 | Nguyễn Thị Hải Vân | Giải pháp dạy học phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh thông qua giờ đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn lớp 6 tại trường THCS Hoàng Diệu | Ngữ văn | THCS Hoàng Diệu | A |
| 560 | Phạm Thị Quỳnh Nga | | | | |
| 561 | Đặng Thị Phương Thảo | Phát triển năng lực phản biện cho học sinh trong dạy học môn Ngữ văn ở trường THCS Hoàng Diệu | Ngữ văn | THCS Hoàng Diệu | B |
| 562 | Phạm Hoài Thu | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tiếp cận và dạy học môn Ngữ Văn 6 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Ngữ văn | THCS Hoàng Diệu | A |
| 563 | Phạm Thị Thủy | Giải pháp quản lí hoạt động kiểm tra đánh giá để phát triển năng lực cho học sinh THCS. | Quản lý | THCS Lê Chân | A |
| 564 | Phạm Đắc Nghị | | | | |
| 565 | Nguyễn Thị Phương Thu | Củng cố bài học trong phân môn Số học 6 bằng cách tổ chức trò chơi. | Toán | THCS Lê Chân | B |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|------------|--------------------------|--|-----------------|---------------|-----------------|
| 566 | Vũ Thị Hòa | | | | |
| 567 | Đình Văn Chung | Giải pháp giao việc gắn với thực tiễn trong dạy học văn bản nhật dụng Ngữ văn 8 chủ đề môi trường và sức khỏe con người tại trường THCS. | Ngữ văn | THCS Lê Chân | A |
| 568 | Cao Ngọc Hà | Đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả các tiết nói và nghe trong dạy học Ngữ văn 6 ở trường THCS. | Ngữ văn | THCS Lê Chân | A |
| 569 | Nguyễn Thị Ngọc Hằng | Xử lý một số tình huống hỏng hóc trong quá trình sử dụng thiết bị dạy học. Một số cách làm sạch ống nghiệm sau khi thực hành. | Thiết bị | THCS Lê Chân | A |
| 570 | Hoàng Thị Thu Huyền | Giải pháp nâng cao vốn từ Tiếng Anh cho học sinh lớp 6 ở trường THCS Lê Chân. | Tiếng Anh | THCS Lê Chân | A |
| 571 | Phạm Thị Hương | Phương pháp tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong giảng dạy hóa học lớp 9 ở trường THCS. | Hóa học | THCS Lê Chân | A |
| 572 | Lê Huyền Trang | Sử dụng hiệu quả một số trò chơi trong dạy học môn Ngữ văn cho học sinh trường THCS Lê Chân. | Ngữ văn | THCS Lê Chân | A |
| 573 | Nguyễn Thị Quỳnh Vân | Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản tự sự cho học sinh đại trà bằng chiến thuật Think-aloud. | Ngữ văn | THCS Lê Chân | A |
| 574 | Nguyễn Thị Hải Yến | Sử dụng phiếu học tập vào bài giảng Ngữ văn nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh. | Ngữ văn | THCS Lê Chân | B |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|---------------------|---|----------|-----------------|----------|
| 575 | Cao Hồng Chín | Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc cho học sinh THCS. | Quản lý | THCS Ngô Quyền | A |
| 576 | Hứa Thanh Mai | Giải pháp tăng cường công tác bảo tồn hệ thống di sản văn hóa trên địa bàn Quận Lê Chân thông qua các hoạt động giáo dục học sinh THCS | Quản lý | THCS Ngô Quyền | A |
| 577 | Vũ Thị Xuân | Giải pháp bồi dưỡng ứng dụng CNTT cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy theo chương trình GDPT 2018 tại trường THCS quận Lê Chân, Hải Phòng (chung đề tài với đ/c Vũ Thị Kim Oanh VTS) | Quản lý | THCS Ngô Quyền | A |
| 578 | Vũ Thị Kim Oanh | | Quản lý | THCS Võ Thị Sáu | |
| 579 | Trần Thị Kim Anh | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 8 viết tốt bài văn thuyết minh | Ngữ văn | THCS Ngô Quyền | B |
| 580 | Đinh Thị Thúy Hằng | | | | |
| 581 | Phạm Thị Phương Anh | Sử dụng công cụ Rubic để kiểm tra đánh giá hoạt động đọc văn bản lớp 6 của học sinh theo hướng phát triển năng lực | Ngữ văn | THCS Ngô Quyền | A |
| 582 | Hà Thị Lan | Sử dụng hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin nhằm phát triển năng lực học sinh trong giờ học Ngữ văn 8 | Ngữ văn | THCS Ngô Quyền | B |
| 583 | Nguyễn Thị Yến | Nâng cao hiệu quả tiết nói và nghe trong chương trình Ngữ văn 7 | Ngữ văn | THCS Ngô Quyền | A |
| 584 | Vũ Thị Doan | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|----------------------|---|------------------|----------------|----------|
| 585 | Lê Thị Thanh Thảo | Nâng cao hiệu quả sử dụng kênh hình trong dạy học môn Ngữ văn 6 | Ngữ văn | THCS Ngô Quyền | A |
| 586 | Đào Thị Hải Hà | Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn cho học sinh lớp 6 | Ngữ văn | THCS Ngô Quyền | A |
| 587 | Bùi Thu Nga | | | | |
| 588 | Trần Thị Minh Huyền | Dạy học trải nghiệm sáng tạo môn Ngữ văn 9 | Ngữ văn | THCS Ngô Quyền | A |
| 589 | Lê Thị Thanh Bình | | | | |
| 590 | Nguyễn Thị Cẩm Linh | Ôn tập từ vựng qua các trò chơi cho học sinh lớp 6, 7 | Tiếng anh | THCS Ngô Quyền | A |
| 591 | Trần Thị Lan Hương | | | | |
| 592 | Đặng Thị Ánh Tuyết | Một số biện pháp đổi mới nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Địa lý lớp 9 và phát triển năng lực cho học sinh nhằm tiếp cận chương trình GDPT 2018 | Địa lý | THCS Ngô Quyền | A |
| 593 | Nguyễn Thị Loan | Vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học Địa lý 7 nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh | Lịch sử - Địa lý | THCS Ngô Quyền | B |
| 594 | Mai Thị Bình | Tích hợp kiến thức liên môn trong giảng dạy bộ môn Lịch sử ở trường THCS | Lịch sử | THCS Ngô Quyền | B |
| 595 | Hoàng Thị Thùy Trang | Phát triển năng lực thực hành môn Lịch sử thông qua việc sử dụng sơ đồ dạy học | Lịch sử | THCS Ngô Quyền | A |
| 596 | Vũ Thị Lan | | | | |
| 597 | Nguyễn Thị Thúy | Đổi mới kiểm tra đánh giá trong môn GDCD tại trường THCS | GDCD | THCS Ngô Quyền | A |
| 598 | Phạm Thị Duyên | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|-----------------------|---|----------|----------------|----------|
| 599 | Đỗ Hoàng Sơn | Phát triển tư duy của học sinh giỏi qua dạy định lý Fermat nhỏ | Toán | THCS Ngô Quyền | B |
| 600 | Nguyễn Thị Thùy Linh | Rèn kỹ năng lập phương trình đường thẳng cho học sinh lớp 9 | Toán | THCS Ngô Quyền | A |
| 601 | Nguyễn Thị Thanh Thúy | | | | |
| 602 | Nguyễn Thị Khánh Tiệp | Nâng cao kỹ năng giải bài Toán chuyển động bằng cách lập phương trình, hệ phương trình | Toán | THCS Ngô Quyền | A |
| 603 | Mai Thị Quỳnh Đan | Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng học sinh yếu môn Toán | Toán | THCS Ngô Quyền | A |
| 604 | Đinh Thị Thu Hiền | | | | |
| 605 | Ngô Thị Phương Thảo | Vận dụng linh hoạt phương pháp dạy học hợp tác trong môn toán 6 theo định hướng phát triển năng lực toán học | Toán | THCS Ngô Quyền | A |
| 606 | Lê Thị Hồng Huế | | | | |
| 607 | Phạm Thu Hương | Giải pháp nâng cao hiệu quả và tính thực tiễn của dạy học Stem trong bộ môn vật lý trường THCS Ngô Quyền | Vật lý | THCS Ngô Quyền | A |
| 608 | Phạm Thị Ánh Nguyệt | | | | |
| 609 | Bùi Thị Tuyết | Thiết kế mô hình mô phỏng tế bào thực vật và tế bào động vật từ rác thải nhựa | KHTN | THCS Ngô Quyền | A |
| 610 | Phạm Thị Thu Hiền | | | | |
| 611 | Nguyễn Thị Lương | Biện pháp nâng cao kỹ năng giải bài tập phân định luật Ôm trong bộ môn vật lý lớp 9 | Vật lý | THCS Ngô Quyền | B |
| 612 | Vũ Thị Ánh Hồng | Các phương pháp giảng dạy và áp dụng bài tập thể chất phát triển nội dung chạy cự ly ngắn cho học sinh lớp 7. | GDTC | THCS Ngô Quyền | A |
| 613 | Đỗ Hồng Phong | Để vận dụng có hiệu quả phương pháp giáo dục stem | Quản lý | THCS Nguyễn Bá | A |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|-------------------------|---|----------|-----------------------|----------|
| 614 | Phạm Nguyễn Phương Thủy | trong đổi mới toán bậc THCS | | Ngọc | |
| 615 | Trần Thị Thanh Thuý | Quản lý, xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường THCS quận Lê Chân, TP Hải Phòng | Quản lý | THCS Nguyễn Bá Ngọc | A |
| 616 | Nguyễn Thị Thanh Huyền | | | THCS Trương Công Định | |
| 617 | Trần Ngọc Anh | Rèn luyện kĩ năng giải các bài tập về vận tốc trong môn Vật lý 8 | Vật lý | THCS Nguyễn Bá Ngọc | B |
| 618 | Vũ Thị Nguyên | Một số giải pháp rèn luyện năng lực giao tiếp cho học sinh thông qua hoạt động nói và nghe - môn Ngữ văn 6 theo chương trình đổi mới giáo dục toàn diện | Ngữ văn | THCS Nguyễn Bá Ngọc | A |
| 619 | Đỗ Thị Thuý Quỳnh | Nâng cao hiệu quả học về hai tam giác đồng dạng trong chương trình hình học lớp 8 | Toán | THCS Nguyễn Bá Ngọc | A |
| 620 | Phạm Văn Thạnh | Giải pháp mới giúp học sinh lớp 8 học tốt nội dung giải phương trình có hạng tử là phân thức | Toán | THCS Nguyễn Bá Ngọc | B |
| 621 | Lương Thị Bích Hằng | Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin giúp nâng cao chất lượng học tập bộ môn Khoa học tự nhiên ở chủ đề 4: Oxygen-Không khí cho học sinh lớp 6. | KHTN | THCS Nguyễn Bá Ngọc | A |
| 622 | Phạm Thanh Huyền | Vận dụng phương pháp dạy học dự án để phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong các tiết văn bản nhật dụng Ngữ văn 8 | Ngữ văn | THCS Nguyễn Bá Ngọc | A |
| 623 | Hoàng Thị Hiền | Một số biện pháp nâng cao năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 7 | Ngữ văn | THCS Nguyễn Bá Ngọc | B |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|------------------------|---|----------|---------------------|----------|
| 624 | Nguyễn Thị Phương Thảo | Hành trình cùng em dạy - học văn theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 9 | Ngữ văn | THCS Nguyễn Bá Ngọc | A |
| 625 | Nguyễn Thị Hà | | | | |
| 626 | Nguyễn Tiến Thành | Một số kinh nghiệm để dạy tốt môn Tin học (Chương trình GDPT 2018) | Tin học | THCS Nguyễn Bá Ngọc | B |
| 627 | Vũ Thị Thu Anh | Phát huy hiệu quả phương pháp Body Percussion trong dạy học Âm nhạc bậc THCS | Âm nhạc | THCS Nguyễn Bá Ngọc | A |
| 628 | Nguyễn Thị Hoài Thu | Thiết kế đồ dùng dạy học và sử dụng hiệu quả phần mềm Capcut để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Mỹ thuật | Mỹ thuật | THCS Nguyễn Bá Ngọc | A |
| 629 | Lê Thúy Hạnh | Giải pháp xử lý tình huống thực tiễn nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua tiết luyện tập Bài 7: Ứng phó với tình huống nguy hiểm, môn GDCD 6 tại trường THCS Tô Hiệu | GDCD | THCS Tô Hiệu | A |
| 630 | Nguyễn Thị Thu Hằng | | | | |
| 631 | Phạm Thị Thanh Phương | Giải pháp trong công tác quản lý giúp nhà trường khai thác hiệu quả cơ sở vật chất và thiết bị dạy học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục | Quản lý | THCS Tô Hiệu | A |
| 632 | Trần Thị Lệ Thúy | | | | |
| 633 | Vũ Thị Ánh Tuyết | Giải pháp sử dụng một số ứng dụng, phần mềm: Classpoint, Padlet, Quizzi, Online Stopwatch- hỗ trợ dạy học môn GDCD 9 nhằm tạo hứng thú và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trường THCS Tô Hiệu | GDCD | THCS Tô Hiệu | A |
| 634 | Đào Thị Nhẫn | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|----------------------|--|------------------------|--------------|----------|
| 635 | Đỗ Thu Thủy | Đổi mới phương pháp giảng dạy thông qua thiết kế trò chơi trong dạy học môn Hóa học ở trường THCS. | Hóa học | THCS Tô Hiệu | A |
| 636 | Đặng Trần Côn | Giải pháp kích thích, hướng dẫn học sinh làm các bài tập biểu diễn lực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và khơi dậy hứng thú học tập của học sinh đại trà trong môn Vật lí 8, trường THCS Tô Hiệu | Vật lý | THCS Tô Hiệu | B |
| 637 | Nguyễn Thị Việt Yên | | | | |
| 638 | Phạm Văn Thái | Dạy học STEM- chế tạo dung dịch nước sát khuẩn tự động | Hóa-Sinh-Toán | THCS Tô Hiệu | A |
| 639 | Đặng Minh Trí | | | | |
| 640 | Hoàng Thị Thu Huyền | Giải pháp tổ chức hoạt động giờ ra chơi nhằm thu hút sự tham gia tích cực của học sinh trong nhà trường THCS | Hoạt động NGLL | THCS Tô Hiệu | A |
| 641 | Bùi Minh Phương | | | | |
| 642 | Nguyễn Thị Thanh Tâm | Giáo dục ý thức rèn luyện sức khỏe, phòng chống tình trạng thừa cân, béo phì cho học sinh thông qua chủ đề dạy học: “Thiết kế Poster tôi mạnh khỏe” ở bộ môn KHTN 6 | KHTN | THCS Tô Hiệu | A |
| 643 | Hoàng Thị Hằng Nga | Một số đề xuất cải thiện kỹ năng nói môn tiếng Anh cho học sinh khối 6 và 7 | Tiếng Anh | THCS Tô Hiệu | A |
| 644 | Bùi Minh Huế | Một số giải pháp giáo dục học sinh đặc biệt trong công tác chủ nhiệm | Công tác chủ nhiệm lớp | THCS Tô Hiệu | B |
| 645 | Phạm Thị Thúy Hồng | | | | |
| 646 | Nguyễn Thị Thùy | Tích hợp các hiện tượng hóa học trong thực tiễn vào một số bài giảng môn Hóa học 9 tạo hứng thú học tập cho học sinh | Hóa học | THCS Tô Hiệu | B |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|--------------------|--|-----------|---------------|----------|
| 647 | Hoàng Thị Duyên | Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thành tích nhảy cao cho học sinh lớp 8 trường THCS Tô Hiệu | GDTC | THCS Tô Hiệu | B |
| 648 | Lương Thị Hường | Đổi mới nội dung bài tập nhằm nâng cao thành tích nội dung nhảy xa kiểu ngồi cho học sinh nữ lớp 8,9 trường THCS Tô Hiệu | GDTC | THCS Tô Hiệu | B |
| 649 | Lê Thị Thanh Ngoan | Đa dạng các hình thức khởi động nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong giờ học Địa lí | Địa lý | THCS Tô Hiệu | A |
| 650 | Lê Thị Minh Tâm | Một số biện pháp nhằm đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng giảng dạy và tạo hứng thú cho học sinh trong môn KHTN lớp 7, chương Âm thanh | KHTN | THCS Trần Phú | A |
| 651 | Lưu Thị Mai Phương | | | | |
| 652 | Trần Thị Vân Anh | Giải pháp sử dụng hiệu quả các trò chơi trong tiết dạy ngữ pháp Tiếng Anh nhằm hình thành và phát triển năng lực học sinh cấp THCS | Tiếng Anh | THCS Trần Phú | A |
| 653 | Phạm Thị Xuân Bình | Một số kĩ thuật sử dụng bất đẳng thức Côsi cho học sinh THCS | Toán | THCS Trần Phú | A |
| 654 | Vũ Thị Loan | Sử dụng phương pháp giải bài tập đồ thị hóa học nhằm nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. | Hóa học | THCS Trần Phú | A |
| 655 | Hoàng Lê Minh | Giải pháp tạo hiệu ứng trò chơi tương tác trên bài giảng Powerpoint trong môn Tiếng Anh nhằm hình thành và phát triển năng lực cho học sinh tại các trường THCS. | Tiếng Anh | THCS Trần Phú | A |
| 656 | Ngô Thị Thanh Tâm | Nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 với kĩ thuật cân bằng hệ số khi giải bất đẳng thức. | Toán | THCS Trần Phú | A |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|------------------------|--|-----------|---------------|----------|
| 657 | Nguyễn Văn Công | Một số giải pháp phát triển năng lực, phẩm chất và hứng thú học tập bộ môn Lịch sử cho học sinh thông qua chủ đề dạy học tích hợp Trang An Biên xưa và nay | Lịch sử | THCS Trần Phú | A |
| 658 | Phạm Thị Hiền | Biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh THCS và THPT thông qua chủ đề Mĩ thuật công nghiệp. | Mĩ thuật | THCS Trần Phú | A |
| 659 | Đinh Thị Hiền | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy tiết học Nói-Nghe trong môn Ngữ văn 6 theo chương trình phổ thông 2018 (Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống). | Ngữ văn | THCS Trần Phú | A |
| 660 | Trịnh Minh Thuận | Vận dụng trò chơi dân gian nhằm tạo hứng thú cho học sinh. | Thể dục | THCS Trần Phú | B |
| 661 | Nguyễn Thị Hòa | Giải pháp nhằm phát triển năng lực học sinh thông qua ứng dụng trò chơi vào giảng dạy môn Sinh học 9 | Sinh học | THCS Trần Phú | A |
| 662 | Nguyễn Trường Thiên Lý | | | | |
| 663 | Nguyễn Thị Ninh Ngọc | Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong tiết đọc hiểu văn bản thông qua hoạt động khởi động. | Ngữ văn | THCS Trần Phú | A |
| 664 | Trịnh Thị Bích Phượng | | | | |
| 665 | Trần Thị Mai Hoa | Phát huy tính sáng tạo và niềm yêu thích môn số học thông qua các bài tập nhận biết dấu hiệu chia hết trong chương trình Toán 6 | Toán | THCS Trần Phú | A |
| 666 | Trần Thị Quỳnh Anh | Linh hoạt sử dụng các hoạt động trong sách giáo khoa nhằm tăng tính liên kết trong bài giảng Tiếng Anh tại trường THCS. | Tiếng Anh | THCS Trần Phú | A |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|---------------------|---|------------------|-----------------------|----------|
| 667 | Nguyễn Thu Trang | Sử dụng hiệu quả phiếu học tập trong giảng dạy Ngữ văn 6 – Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống. | Ngữ văn | THCS Trần Phú | A |
| 668 | Lâm Quỳnh Vân | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 9 tránh được những lỗi sai thường gặp khi giải bài toán căn bậc hai tại trường THCS Trần Phú. | Toán | THCS Trần Phú | A |
| 669 | Nguyễn Thị Hoài Thu | Giải pháp sử dụng hiệu quả một số trò chơi nhằm hình thành và phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học môn Lịch sử - Địa lí 7. | Lịch sử - Địa lí | THCS Trần Phú | B |
| 670 | Phan Thị Thanh Vân | Giải pháp để học sinh học tốt chủ đề Tam giác áp dụng trong phân môn Hình học lớp 7 | Toán | THCS Trần Phú | A |
| 671 | Phạm Thị Thùy | Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 8 thông qua các tiết dạy Vật lí | Vật lý | THCS Trần Phú | A |
| 672 | Hà Huy Hiệp | Giải pháp xây dựng và thực hiện dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 7, chủ đề “Thảo luận về ảnh hưởng của tốc độ trong an toàn giao thông” để giáo dục an toàn giao thông cho HS ở trường THCS. | KHTN | THCS Trương Công Định | A |
| 673 | Lưu Thị Định Nghĩa | Giải pháp giảng dạy tiết Luyện tập Hoá học 9 với việc sử dụng một số phương pháp kĩ thuật dạy học tích cực nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh. | Hóa học | THCS Trương Công Định | A |
| 674 | Phạm Thị Thùy Nhung | | | | |
| 675 | Vũ Thị Thuý | Giải pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh qua bài "Cô bé bán diêm" Ngữ văn 6. (Bộ sách | Ngữ văn | THCS Trương Công Định | A |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|-----------------------|--|------------------------|-----------------------|----------|
| 676 | Đỗ Thị Bình | kết nối tri thức với cuộc sống). | | | |
| 677 | Hoàng Thị Anh | Giải pháp phát huy năng lực học sinh trong giờ học Nói và nghe trong dạy học Ngữ văn 6- chương trình GDPT 2018. | Ngữ văn | THCS Trương Công Định | A |
| 678 | Hoàng Thị Thanh Mai | | | | |
| 679 | Nguyễn Thị Thuý | Rèn phương pháp làm phần Đọc-hiểu cho học sinh lớp 9 nhằm nâng cao chất lượng thi vào lớp 10-THPT | Ngữ văn | THCS Trương Công Định | A |
| 680 | Nguyễn Thị Bích Thảo | | | | |
| 681 | Bùi Thị Huyền Chang | Giải pháp giáo dục truyền thống cách mạng, tình yêu quê hương đất nước cho học sinh THCS thông qua việc tổ chức Lễ kết nạp đoàn viên tại các địa chỉ đỏ. | Đoàn - Đội | THCS Trương Công Định | A |
| 682 | Nguyễn Thị Thuý Trinh | | | | |
| 683 | Nguyễn Văn Đoài | Rèn kỹ năng "Sử dụng định lý Vi- ét để giải các dạng bài tập liên quan đến phương trình bậc hai" | Toán | THCS Trương Công Định | A |
| 684 | Hoàng Thị Thanh Vân | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng STEAM trong giáo dục THCS thông qua chuyên đề " Hoạt động trải nghiệm với chủ đề "Open STEAM day" | Chuyên môn, Đoàn - Đội | THCS Trương Công Định | A |
| 685 | Nguyễn Thị Thu Hằng | | | | |
| 686 | Nguyễn Thị Hoàn | Giải pháp rèn kỹ năng vẽ biểu đồ trong môn Địa lí cho học sinh lớp 9 trường THCS Trương Công Định. | Địa lý | THCS Trương Công Định | A |
| 687 | Vũ Thị Thuý | | | | |
| 688 | Nguyễn Thị Nguyệt Vân | Giải pháp "Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, tăng cường hoạt động của học sinh thông qua trò chơi trong dạy học môn Sinh học 9. | Sinh học | THCS Trương Công Định | A |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|----------------------|---|------------------------|-----------------------|----------|
| 689 | Phạm Thị Thu Hương | Giúp học sinh xác định trọng âm và phát âm chuẩn từ tiếng Anh. | Tiếng Anh | THCS Trương Công Định | A |
| 690 | Vũ Minh Toán | Sử dụng một số trò chơi trong dạy học môn Công nghệ nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh. | Công nghệ | THCS Trương Công Định | A |
| 691 | Nguyễn Thị Kim Oanh | Giải pháp khai thác trang web mô phỏng tương tác dành cho khoa học - PhET trong dạy học chương I - Vật lý 8 nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh | Vật lý | THCS Vĩnh Niệm | A |
| 692 | Bùi Tố Nhân | | | | |
| 693 | Trần Thị Bích Ngọc | Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục nhằm xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 | Quản lý | THCS Vĩnh Niệm | A |
| 694 | Bùi Thị Hào | | | | |
| 695 | Phạm Thị Minh Phương | Hướng dẫn học sinh sử dụng nguyên lý Dirichlet trong các bài toán tổ hợp, số học, hình học đối với học sinh trường THCS Vĩnh Niệm | Toán | THCS Vĩnh Niệm | A |
| 696 | Cao Thị Hà | Giải pháp hỗ trợ dạy học tích cực trong môn Sinh học thông qua sử dụng phần mềm Quizizz | Sinh học | THCS Vĩnh Niệm | A |
| 697 | Trần Thị Thu Hằng | Bồi dưỡng năng lực tổ chức, tự quản cho đội ngũ cán bộ lớp 8B5 qua tiết sinh hoạt tập thể tại trường THCS Vĩnh Niệm quận Lê Chân thành phố Hải Phòng | Công tác chủ nhiệm lớp | THCS Vĩnh Niệm | B |
| 698 | Nguyễn Thị Vân | | | | |
| 699 | Nguyễn Thị Khuyên | Dạy học Ngữ văn 9 theo định hướng phát triển năng lực học sinh | Ngữ văn | THCS Vĩnh Niệm | A |
| 700 | Lê Thị Lan Hương | Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng ôn thi vào lớp 10 tại trường THCS | Quản lý | THCS Võ Thị Sáu | A |
| 701 | Phạm Thị Mai Loan | | | | |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|-----|------------------------|---|------------|-----------------|----------|
| 702 | Nguyễn Thị Minh Ngọc | Giải pháp sử dụng hình thức tổ chức trò chơi dân gian trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường THCS | Đoàn - Đội | THCS Võ Thị Sáu | B |
| 703 | Đỗ Anh Tính | | | | |
| 704 | Nguyễn Thị Minh Phương | Phát triển năng lực tự học cho học sinh qua việc thiết kế và sử dụng Phiếu bài tập trong tiết dạy Đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn lớp 9 | Ngữ văn | THCS Võ Thị Sáu | B |
| 705 | Vũ Thị Vân | Sử dụng hiệu quả Bản đồ tư duy trong giảng dạy bộ môn GDCD ở cấp THCS | GDCD | THCS Võ Thị Sáu | A |
| 706 | Ngô Thị Phương | Giải pháp sử dụng kí hiệu trong dạy học toán THCS | Toán | THCS Võ Thị Sáu | A |
| 707 | Nguyễn Việt Hải | | | | |
| 708 | Lê Văn Hà | Giải pháp "Một số kĩ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh" ở trường THCS | Toán | THCS Võ Thị Sáu | A |
| 709 | Đỗ Thị Quyên | Sử dụng các trò chơi online vào dạy học nhằm nâng cao sự hứng thú cho học sinh trong dạy học Toán" | Toán | THCS Võ Thị Sáu | A |
| 710 | Dương Thị Vân Anh | Sử dụng phương pháp trạm nhằm phát triển năng lực và phẩm chất, tạo hứng thú cho người học trong giảng dạy môn Toán lớp 7 ở trường THCS | Toán | THCS Võ Thị Sáu | B |
| 711 | Phạm Thị Mai Anh | Giải pháp ứng dụng CNTT trong dạy học môn Lịch sử ở trường THCS | Lịch sử | THCS Võ Thị Sáu | B |

| STT | Họ và tên tác giả | Tên sáng kiến | Lĩnh vực | Trường | Xếp loại |
|------------|--------------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| 712 | Nguyễn Thanh Nga | "Sử dụng bản đồ tư duy nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn lịch sử 9" | Lịch sử | THCS Võ Thị Sáu | A |