

Số: /BC-MNAD

Quận Lê Chân, ngày 06 tháng 12 năm 2023

**BÁO CÁO**  
**SƠ KẾT KẾT HỌC KÌ 1 NĂM HỌC 2023- 2024**

**PHẦN MỘT:**

**BÁO CÁO TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC**

**I. Công tác quản lý và tham mưu các văn bản chỉ đạo**

- Nhà trường đã tích cực tham mưu xây dựng các văn bản chỉ đạo của địa phương để thực hiện sự chỉ đạo của Trung ương, Thành phố về phát triển giáo dục mầm non năm học 2023-2024. Cụ thể đã tham mưu với UBND phường An Dương ra các văn bản:

+ UBND phường ban hành kế hoạch số 67 /KH-BĐH về Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xây dựng xã hội học tập 4 tháng cuối năm 2023 và 8 tháng đầu năm 2024 phường An Dương.

+ UBND phường đã ban hành quyết định số 75 /QĐ-BĐH về việc kiện toàn Ban điều hành phổ cập gồm 14 đ/c do đồng chí Phó chủ tịch UBND phường làm trưởng ban. UBND phường chỉ đạo các tổ trưởng dân phố, các ngành đoàn thể tuyên truyền và tích cực thực hiện về công tác phổ cập.

+ Các nghị quyết công tác năm, quý, tháng của Đảng ủy, HĐND, UBND phường chỉ đạo về công tác giáo dục của địa phương. Các văn bản liên quan đến quản lý GDMN ngoài công lập.

- Tích cực thực hiện công tác tham mưu để UBND phường Niệm Nghĩa quản lý các lớp MNTT đạt kết quả

- Nhà trường đã ban hành kế hoạch năm học, kế hoạch các nội dung quản lý chỉ đạo của nhà trường và các quyết định phân công nhiệm vụ, thành lập các tổ chuyên môn...

**II. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua**

**1. Cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” và các phong trào thi đua**

- Trong học kỳ 1 qua nhà trường tiếp tục triển khai và thực hiện tốt việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” với chuyên đề “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên thật sự tiên phong, gương mẫu, có đạo đức cách mạng trong sáng, bản lĩnh chính trị vững vàng, đủ năng lực đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ hiện*

nay”; các cuộc vận động, “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

+ Nhà trường, Công đoàn và đoàn thanh niên đã phát động phong trào thi đua có sơ kết, tổng kết và khen thưởng cá nhân, tập thể tiêu biểu của từng giai đoạn.

+ Các cuộc vận động đã tạo được sự chuyển biến mạnh về chất lượng trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường. Có nhiều tấm gương thể hiện sự tận tụy với nghề;. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên thể hiện tốt tác phong, cử chỉ, lời nói đối với trẻ, đối với đồng nghiệp, luôn tạo được không khí và môi trường thân thiện trong nhà trường.

#### **\* Kết quả thực hiện**

- Nhà trường thực hiện tốt Cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, tích cực tham gia các đợt học tập chuyên đề do Quận ủy, Đảng ủy phường tổ chức.

- Nhà trường đã tích cực triển khai cho CBGVNV đăng ký và thực hiện tốt các nội dung đăng ký về học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh

+ Chi bộ các Đảng viên đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ, 6 đ/c ĐV được đề nghị Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (Đ/c Dương Thị Hoàng Anh, đ/c Phạm Thị Chi, Trần Thị Ngọc, Đặng Thị Kim Thoa, Lưu Thị Thu, Đặng Thị Phượng)

- **Năm 2023 Chi bộ chỉ đạo Nhà trường tham gia tốt cuộc thi chính luận về Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác những quan điểm sai trái, thù địch do Ban chỉ đạo 35 phát động. Trong đó có 1 cá nhân ( Đ/c Lưu Thị Thu) – đạt giải khuyến khích cấp Quận về bài viết được Ban chỉ đạo khen thưởng và 1 video của nhóm tác giả ( gồm Đ/c Đặng Thị Kim Thoa, Nguyễn Thị Bích Hạnh, Nguyễn Thị Lệ Quyên, Nguyễn Thị Thanh Hoa) được Quận lựa chọn tham gia thi Thành phố.**

+ Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường làm việc với tinh thần trách nhiệm cao.100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện lễ lối làm việc nghiêm túc đúng lịch điều hành chế độ sinh hoạt của trẻ theo qui chế chuyên môn, tham gia tích cực các hoạt động chuyên môn, hoạt động tập thể và các phong trào thi đua.

+ Chất lượng quản lí, công tác chuyên môn của nhà trường đảm bảo chất lượng tốt. Ý thức và hành động của mỗi CBQL, GV, NV trong trường đều thực hiện nghiêm túc các nội qui, qui chế đã đề ra.

+ Nhà trường đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ về thể chất và tinh thần khi đến trường, được tin nhiệm của phụ huynh học sinh.

- Nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung về phẩm chất đạo đức nhà giáo như thương yêu tôn trọng chu đáo và công bằng với trẻ. Kiên quyết chống các biểu hiện vi phạm đạo đức nhà giáo.

**- Nhà trường được nhận giấy khen của Chủ tịch UBND quận Lê Chân “Đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**

### III. Quy mô phát triển GDMN và phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi

#### 1. Công tác phát triển quy mô phát triển GDMN

Khối lớp	Số lớp	Số trẻ	Số GV	GV/ lớp
NT	2	65	6	6
3T	4	130	8	2
4T	4	160	8	2
5T	4	186	9	2,25
Tổng	14	541	31	2,2

- Nhận định về quy mô phát triển: Nhà trường ổn định số lớp, số trẻ giữ vững chấu so với năm học trước.

- Công tác triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi của địa phương đạt hiệu quả tốt, đúng tiến độ phổ cập, đảm bảo chất lượng. Đảm bảo điều kiện và chất lượng phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi:

- Công tác triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi của địa phương đạt hiệu quả tốt, đúng tiến độ phổ cập, đảm bảo chất lượng. Đảm bảo điều kiện và chất lượng phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi đã quan tâm sắp xếp đội ngũ GV tỉ lệ trên chuẩn cao vượt mức quy định phổ cập tại các lớp 5 tuổi, đầu tư CSVC, thực hiện đúng chính sách cho GV và trẻ em về sử dụng học phí, quản lý, sử dụng các nguồn kinh phí thực hiện Đề án phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

- Tích cực, sát sao trong công tác quản lý, chỉ đạo điều tra, thiết lập hồ sơ, triển khai phần mềm phổ cập. Nhà trường kịp thời tuyên truyền chính sách hỗ

trợ học phí của Thành phố, nghị quyết của HĐND Thành phố, công khai công tác tuyển sinh, thông báo tới các tổ dân phố, vận động kịp thời trẻ 5 tuổi đi học

- Xây dựng và thực hiện có chất lượng việc quản lý mầm non NCL, thường xuyên kiểm tra và công khai các điều kiện, tiêu chuẩn của các nhóm trẻ, lớp mầm non tư thục.

## **2. Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ**

### **\* Giáo dục mầm non**

**Đánh giá các tiêu chuẩn Phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em 5 tuổi (Theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP)**

- Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi đến lớp: 186/186 đạt 100%

#### **a. Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc bảo vệ sức khỏe**

\* Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc bảo vệ sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ

- Tỷ lệ chuyên cần đạt: 92%. Nề nếp thói quen của trẻ đạt: 100%

- Kênh sức khỏe:

- Kênh sức khỏe:

Cân nặng:

+ Bình thường: 527/541 = 97,4%

+ SDD thể gầy còm mức độ vừa: 4 /541 = 0,7%

+ SDD thể gầy còm mức độ nặng: 0

+ Tỷ lệ trẻ cao hơn : 10/541 = 1,85%

Chiều cao:

+ Bình thường: 532/541= 98,4 %

+ Cao hơn: 0

+ SDD thể gầy còm mức độ vừa: 9/541 = 1,6%

+ SDD thể gầy còm mức độ nặng: 0

- Biểu đồ cân nặng/ chiều cao

+ Bình thường: 519/541= 96,1 %

+ SDD thể gầy còm mức độ vừa: 6/541 = 1,1%

+ SDD thể gầy còm mức độ nặng: 0

+ Thừa cân: 10 / 541 = 1,85%

+ béo phì : 5/ 541 = 1%

- Số trẻ khuyết tật: 0

\* Các biện pháp đã triển khai để làm tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc bảo vệ sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ, tổ chức bán trú...

- Bồi dưỡng cho CBGVNV kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ. Nhân viên nuôi được kiểm tra sức khỏe theo định kỳ, được tham gia các lớp tập huấn về chuyên môn nuôi dưỡng, kiến thức VSATTP. Thường xuyên phối hợp với phụ huynh, làm tốt công tác an ninh, tuyệt đối đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Trang bị đầy đủ CSVC cho công tác CSNDVS. Nâng cao chất lượng chế độ dinh dưỡng ở trường của trẻ, đảm bảo cân đối các chất dinh dưỡng, đảm bảo năng lượng cung cấp hàng ngày cho trẻ. Đổi mới cách chế biến và thực đơn phù hợp với mùa, thời tiết, đảm bảo chất lượng bữa ăn.

- Có các giải pháp phục hồi dinh dưỡng cho trẻ thừa cân, béo phì như tăng lượng rau xanh, hoa quả trong khẩu phần ăn và cho trẻ tăng cường vận động thể lực

- Tích cực tuyên truyền phòng chống bệnh dịch trong nhà trường. Đảm bảo tốt công tác VSMT, VS cá nhân, thực hiện tốt chuyên đề Củng cố kỹ năng CSNDVS cho trẻ. Đầu tư các trang thiết bị đồ dùng phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng trên lớp và bếp ăn đảm bảo vệ sinh, an toàn.

- Thực hiện ký cam kết vệ sinh an toàn thực phẩm với các nhà cung cấp thực phẩm đảm bảo nguồn cung cấp có nguồn gốc rõ ràng, tươi ngon giàu dinh dưỡng. Quản lý tốt chất lượng bữa ăn cho trẻ, ăn đúng thực đơn, đủ định lượng.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện nề nếp vệ sinh, tổ chức ăn ngủ của các lớp đảm bảo khoa học, hợp lý theo yêu cầu độ tuổi. Kiểm tra thao tác chế biến, chia ăn của nhà bếp. Thường xuyên phối kết hợp giữa nhà trường và phụ huynh học sinh về giao nhận thực phẩm và việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

- Đảm bảo trẻ được cân đo, khám sức khỏe định kỳ và được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng. Nhà trường có đầy đủ hồ sơ về quản lý chăm sóc nuôi dưỡng trẻ khoa học, quản lý theo đúng quy trình bếp ăn một chiều, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Quản lý tốt định lượng các bữa ăn của trẻ, Qua các đợt kiểm tra của các đoàn liên ngành giáo dục - y tế quận Lê Chân nhà trường đều được xếp loại tốt về đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và vệ sinh y tế học đường.

#### **\*Kết quả đạt được.**

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn

- Trẻ khỏe mạnh, tăng trưởng và phát triển tốt

- 100% trẻ có nề nếp, thói quen hành vi VS, tự phục vụ và hành vi văn minh, có kỹ năng bảo vệ sức khỏe phù hợp yêu cầu độ tuổi có nề nếp thói quen, kỹ năng tự phục vụ theo yêu cầu độ tuổi

- 100% CBGVNV thực hiện các qui trình, lịch trình vệ sinh chăm sóc trẻ theo đúng chế độ sinh hoạt của trẻ

- 100% CBGVNV tìm tòi sáng tạo đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hướng dẫn giúp trẻ hình thành thói quen vệ sinh văn minh trong nhà trường

- Giảm tỉ lệ kênh nguy cơ, cải thiện tốt tình trạng thể lực của trẻ

Nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức và kỹ năng chăm sóc trẻ đến các bậc phụ huynh, cộng đồng thông qua bảng tin nhà trường, bản tin của các lớp, qua các cuộc họp phụ huynh, qua tuyên truyền trực tiếp của giáo viên hàng ngày và qua các cuộc thi, ngày hội ngày lễ, các dịp sơ tổng kết của nhà trường.

- Nội dung tuyên truyền nhằm phổ biến tới phụ huynh và cộng đồng các mục tiêu và lợi ích thiết thực với trẻ. Những yêu cầu về cơ sở vật chất, môi trường chăm sóc, quy trình vệ sinh an toàn, các kỹ năng chăm sóc trẻ của cha mẹ, các kỹ năng cần đạt của bé ở các độ tuổi... Đặc biệt tuyên truyền cao điểm đến 100% PHHS và tăng cường đến cộng đồng phòng sốt xuất huyết và tiêm phòng cho trẻ từ 5 tuổi trở lên...

- Nhà trường được Chi cục Vệ sinh An toàn thực phẩm kiểm tra đánh giá về vệ sinh An toàn thực phẩm đảm bảo

## **b. Công tác giáo dục**

### **\*. Kết quả thực hiện chương trình GDMN**

Đánh giá các tiêu chuẩn Phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em 5 tuổi (Theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP)

- Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi đến lớp: 186/186 đạt 100%

### **\* Quá trình triển khai và kết quả thực hiện**

- Xây dựng và phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ. Chủ động xây dựng các phương án triển khai thực hiện chương trình GDMN theo năm học và tình huống khi có dịch bùng phát. Các lớp xây dựng kế hoạch đầy đủ theo yêu cầu chuyên môn

- Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên; Triển khai nội dung cụ thể thực hiện chuyên đề trong năm học và phân công, bồi dưỡng giáo viên lớp điểm. Chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm” gắn với chủ đề năm học “Xây dựng môi trường xanh, an toàn, thân thiện”.

- Triển khai các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN về “Bước đầu ứng dụng phương pháp GDMN tiên tiến trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ”.

- Tiếp tục tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng internet hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường khám phá, thực hành trải nghiệm, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực bản thân, rèn luyện kỹ năng xã hội, khả năng tự phục vụ. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và công tác chuyển đổi số trong nhà trường

-Thực hiện nội dung “ Tôi yêu Việt Nam” Chú trọng nội dung giáo dục trẻ trong chủ đề giao thông và lồng ghép vào các nội dung an toàn giao thông trong các chủ đề và các hoạt động phù hợp:

- Tạo môi trường trong và ngoài lớp tạo cơ hội cho trẻ được rèn luyện và phát triển các tố chất vận động phù hợp với độ tuổi thông qua các mô hình, hình ảnh gợi ý vận động; các trò chơi vận động ở các buổi HĐNT; các giờ học thể dục kỹ năng và các sân chơi tập thể: Múa lân; cắm trại, chơi vận động sasuke...

- Tổ chức tốt các hoạt động tập thể, tìm hiểu truyền thống cho trẻ như vui Tết trung thu, chào mừng 20/10, chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam, dự kiến tổ chức sân chơi Chiến sĩ tí hon và văn nghệ Chào năm mới 2024

- **Năm học 2023-2024 nhà trường tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và tổ chức tham gia tốt giáo viên dạy giỏi cấp Quận. Kết quả thi GVG cấp Quận đạt thành tích cao về cả số lượng và chất lượng, 11/11 GV tham gia đạt GVG cấp Quận. Đợt thi đua Dạy tốt - Nuôi tốt chào mừng ngày NGVN 20-11 đã ghi nhận nhiều sáng tạo trong làm ĐDDC, tổ chức tốt các hoạt động, đổi mới phương pháp dạy học và tổ chức hoạt động giáo dục.**

- Nhà trường và 100% lớp tăng cường cơ sở vật chất và môi trường thực hiện chương trình: trồng, chăm sóc và huy động cây xanh tạo môi trường thiên nhiên khu vui chơi. Trang bị bảng từ dạy học, tăng cường lắp mới hệ thống điện 3 pha. Trang bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, sách, tài liệu, học trong các lớp theo thông tư 02 và thông tư 34 của Bộ GD&ĐT đầy đủ, phù hợp để thực hiện chương trình GDMN.

- Tổ chức 3 đợt bồi dưỡng kiến thức kỹ năng thực hiện chương trình cho đội ngũ giáo viên. Tổ chức bồi dưỡng giáo viên tại đơn vị, đặc biệt quan tâm bồi dưỡng những nội dung mới.

- Thường xuyên chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện và có biện pháp giúp đỡ chuyên môn khi giáo viên gặp khó khăn. Chỉ đạo điểm mỗi khối một lớp thực hiện điểm chương trình giáo dục mầm non và nhân rộng đại trà những điểm mạnh.

- Nghiêm túc kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế chuyên môn trong nhà trường. Thực hiện nghiêm túc, đúng tiến độ công tác đánh giá trẻ theo yêu cầu chương trình, có biện pháp điều chỉnh chất lượng phát triển trẻ.

- CBQL, GV nhà trường tham gia công tác tự bồi dưỡng theo yêu cầu của ngành và nhu cầu bản thân. Năm học 2023-2024, 100% giáo viên có kế hoạch tự bồi dưỡng theo hướng dẫn BDTX của ngành và đăng ký bồi dưỡng năng lực chuyên môn và đã thực hiện nhiệm vụ tự bồi dưỡng đảm bảo theo kế hoạch và tiến độ đề ra.

- Công tác theo dõi, quan sát, đánh giá trẻ trong quá trình thực hiện Chương trình GDMN tại các lớp đảm bảo đủ theo yêu cầu. Giáo viên theo dõi đánh giá biểu hiện của trẻ sau mỗi hoạt động và hằng ngày ở lớp. Đánh giá mức độ đạt so với yêu cầu độ tuổi và tiến bộ của trẻ sau quá trình thực hiện chủ đề và giai đoạn học kỳ I của năm học 2023 -2024.

- Kết quả đánh giá các mặt phát triển của trẻ:

+ Trẻ xếp loại Đạt: 484/541 tỉ lệ: 89,5%;

+ Trẻ Cần cố gắng: 56/541 tỉ lệ: 10,5%

+ Trẻ Chưa đạt: 0/541, tỉ lệ: 0%

- Nhà trường có triển khai tuyên truyền PHHS để thực hiện cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, thiết lập đầu đủ hồ sơ quy trình dạy ngoại ngữ và báo cáo UBND Quận và PGDĐT. Năm học 2023 -2024 nhà trường tiếp tục liên kết với TT ngoại ngữ EnSprire dạy trẻ làm quen Tiếng Anh. Nhà trường phân công trách nhiệm cho CBGVNV giám sát và phối hợp chặt chẽ với trung tâm để thực hiện có chất lượng

Tổng số trẻ học Tiếng Anh: 178 cháu

- Số tiền/: 240.000đ/ tháng

- Số buổi/tuần: 02 ( Trong đó 1 buổi người nước ngoài dạy trẻ)

- Thời điểm tổ chức, thời gian dạy. Tổ chức học từ tháng 10/2023

\* Kết quả theo dõi đánh giá trẻ (*Phụ lục kèm theo*)

### **3. Phong trào thi đua sửa lỗi phát âm lệch chuẩn hai phụ âm đầu L-N**

- Nhà trường đưa ra các giải pháp thực hiện để sửa lỗi phát âm lệch chuẩn 1, n đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ.

- Xây dựng môi trường giao tiếp ngôn ngữ chuẩn trong nhà trường để dạy trẻ nói và phát âm chuẩn hai phụ âm đầu 1, n trong mọi hoạt động góp phần giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt.

### **4. Đánh giá chung**

\* *Điểm mạnh của trường trong thực hiện chương trình*

- Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá trẻ theo chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi. Đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị đầy đủ hiện đại phù hợp với thực hiện chương trình GDMN mới.

- Xây dựng kế hoạch đầy đủ cụ thể triển khai thực hiện tốt chương trình. Quản lý tốt nội dung thực hiện và quá trình thực hiện, kiểm tra đánh giá. Giáo viên có năng lực xây dựng môi trường và đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục. Công tác bồi dưỡng tập huấn đạt hiệu quả cao.

- Thường xuyên tuyên truyền thông có chất lượng về các hoạt động giáo dục, những tấm gương sáng trong nhà trường, các bữa ăn hàng ngày của trẻ và đa



dạng các nội dung khác trên website, fanpage. Đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị đầy đủ hiện đại phù hợp với thực hiện chương trình GDMN.

- Tổ chức tốt có kết quả cao đợt thi đua lên tiết tốt chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam với nhiều giờ học có chất lượng, hiệu quả, sáng tạo theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm thiết thực trong lớp chào mừng ngày hội đến trường, Tết Trung thu, 20/11.

- Có kế hoạch thực hiện Giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN tại đơn vị: “Ứng dụng một số phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến trong CSGD trẻ”

*\* Kết quả đạt được:*

- Giáo viên biết xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ đầy đủ, phù hợp về mục tiêu, nội dung, thiết kế các hoạt động cho trẻ.

- 100% các lớp xây dựng môi trường giáo dục phù hợp với đầy đủ đồ chơi, trang thiết bị, nguyên liệu an toàn, phù hợp cho trẻ khám phá chủ đề.

- Giáo viên biết tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo yêu cầu chương trình.

*\* Hạn chế:*

+ Năng lực một số giáo viên còn hạn chế trong tiếp cận và thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng CNTT.

## **V. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm**

### **1. Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”**

#### *a. Công tác tuyên truyền*

- Nhà trường đã tuyên truyền kết quả của chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2021 và kế hoạch năm học 2023-2024 để nâng cao nhận thức cho đội ngũ CBGVNV, phụ huynh và cộng đồng xã hội.

- Tuyên truyền về các chủ trương, nội dung, kế hoạch, giải pháp tiếp tục củng cố thực hiện chuyên đề. Triển khai và thực hiện công tác tiếp nhận ủng hộ tài trợ tự nguyện và huy động các nguồn lực, các tổ chức xã hội để tiếp tục đầu tư cho chuyên đề. Tuyên truyền về thiết bị, đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị phục vụ chuyên đề.

*\* Kết quả tuyên truyền*

- Qui hoạch sân vườn có nhiều hoạt động giáo dục, khám phá trải nghiệm.

- Phụ huynh đóng góp được nhiều nguyên vật liệu, học phẩm, đồ dùng đồ chơi để phục vụ cho chuyên đề.

- Thay mới bổ sung nhiều đồ chơi để phát triển vận động và phát triển các kỹ năng cho trẻ.

#### *b. Công tác bồi dưỡng*

- Bồi dưỡng giáo viên, nhân viên về đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, chăm sóc dinh dưỡng, vệ sinh, sức khỏe theo quy định.

- Bồi dưỡng đổi mới phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, bồi dưỡng về giải pháp sáng tạo của nhà trường, các lớp có các giải pháp sáng tạo, các biện pháp giáo dục cá nhân trẻ theo thể mạnh của lớp.

- Bồi dưỡng giáo viên lựa chọn các nội dung, phương pháp, hình thức, thực hiện hoạt động giáo dục theo các lĩnh vực phát triển, lồng ghép vào các hoạt động khác, các thời điểm thích hợp...

- Trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, cùng nhau thảo luận, góp ý các hoạt động điểm, các giờ học, rút kinh nghiệm về môi trường giáo dục các lớp, môi trường tổ chức hoạt động ngoài trời theo tiêu chí lấy trẻ làm trung tâm.

- Tổng số đợt: 3; Số người được bồi dưỡng: 41 người.

\* *Kết quả*: 100% giáo viên chủ động, tích cực tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng do nhà trường tổ chức, tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng, sưu tầm tài liệu thực hiện chuyên đề, nắm chắc phương pháp, chủ động tích cực xây dựng môi trường hoạt động tương đối linh hoạt, sáng tạo khi tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp khả năng trẻ.

### ***c. Công tác xây dựng điểm***

#### ***\* Nội dung chỉ đạo điểm***

- Xây dựng lớp điểm: Tích cực giúp đỡ bồi dưỡng chỉ đạo cho giáo viên rút kinh nghiệm cho việc thực hiện chuyên đề. Nhân rộng các nội dung thực hiện tốt cho các lớp.

+ Lớp điểm: 5 tuổi A1, A3, lớp 4 tuổi B2, B4, lớp 3 tuổi C1, C4. NT D1

+ Giáo viên mũi nhọn: Lưu Thị Thu, Đặng Thị Kim Thoa, Bùi Nhật Lệ, Nguyễn Thị Thu Quyên, Lê Thị Tám, Đặng Thị Phương, Nguyễn Thị Bích Hạnh, Đoàn Thị Minh Ngọc, Nguyễn Thị Lệ Quyên

- Tập trung cải tạo góc chơi, đồ dùng đồ chơi phát triển các kỹ năng của từng độ tuổi, đảm bảo đáp ứng nhu cầu cho trẻ.

#### ***\* Hình thức chỉ đạo điểm***

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của giáo viên trong việc đổi mới hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ.

- Đưa nội dung xây dựng lớp mầm non lấy trẻ làm trung tâm vào các buổi sinh hoạt chuyên môn và kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề (Thiết kế các hoạt động, các giờ học cho trẻ).

#### ***\* Kết quả***

Xếp loại: Xuất sắc: 5 lớp; Tốt: 7 lớp; Khá: 2 lớp

+ Giáo viên nắm vững mục tiêu, nội dung, giải pháp xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

+ Kỹ năng tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ của giáo viên được nâng lên rõ rệt. Có nhiều giáo viên tổ chức giờ học với nhiều hoạt động phong phú hấp dẫn phù hợp nhu cầu, hứng thú của trẻ.

+ Giáo viên biết sắp xếp môi trường trong lớp, tận dụng hành lang lớp học để tạo cho trẻ có nhiều cơ hội khám phá, trải nghiệm.

+ Nhà trường có nhiều hoạt động trải nghiệm, khám phá ở ngoài trời

#### **- Đối với trẻ:**

+ Trẻ khỏe mạnh cân đối hài hòa theo đúng yêu cầu của độ tuổi.

+ Ham thích, tích cực hoạt động, tích cực giao tiếp, chia sẻ, phối hợp tốt trong nhóm bạn.

+ Trẻ có nhiều không gian, môi trường để hoạt động theo ý thích, phát triển các năng lực cá nhân và sở thích khác nhau

### **2. Chuyên đề “Củng cố nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN**

Nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức và kỹ năng chăm sóc trẻ đến các bậc phụ huynh, cộng đồng thông qua bảng tin nhà trường, bản tin của các lớp, qua các cuộc họp phụ huynh, qua tuyên truyền trực tiếp của giáo viên hàng ngày và qua các cuộc thi, ngày hội ngày lễ, các dịp sơ tổng kết của nhà trường.

Nội dung tuyên truyền nhằm phổ biến tới phụ huynh các kỹ năng chăm sóc trẻ của cha mẹ, các kỹ năng cần đạt của bé ở các độ tuổi...Đặc biệt tuyên truyền cao điểm đến 100% PHHS và tăng cường đến cộng đồng phòng chống dịch tiêu chủng cho trẻ đủ 5 tuổi...

Nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vai trò của việc chăm sóc vệ sinh đối với sự phát triển toàn diện cho trẻ mầm non.

Giáo viên có kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn cho trẻ, đảm bảo đúng qui chế chuyên môn, quy trình thực hiện chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ trong nhà trường.

Đổi mới cách thức tổ chức phương pháp tiến hành các hoạt động vệ sinh, chăm sóc sức khỏe cho trẻ, đảm bảo hoạt động vệ sinh được thực hiện thường xuyên và có hiệu quả.

Thường xuyên trao đổi kiến thức để có hiểu biết về quản lý an toàn cho trẻ, có kỹ năng phòng tránh và xử lý một số bệnh thường gặp, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường.

Nhà trường rất quan tâm tới công tác xây dựng điểm và triển khai nhân rộng đại trà. Xây dựng lớp điểm nội dung thực hiện chuẩn quy trình và kỹ năng vệ sinh cho trẻ. Xây dựng lớp điểm về sắp xếp nội vụ phòng nhóm, vệ sinh, an

toàn. Xây dựng lớp điểm về môi trường xanh, sạch đẹp. Xây dựng khối điểm về tổ chức các hoạt động dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ mầm non.

100% CBGVNV thực hiện các qui trình, lịch trình vệ sinh chăm sóc trẻ theo đúng chế độ sinh hoạt của trẻ.

100% các lớp, bếp, phòng y tế ...bố trí sắp xếp đồ dùng cá nhân trẻ khoa học, ngăn nắp, sạch sẽ, an toàn các đồ dùng, thiết bị đồ chơi trong nhóm lớp, các khu vực trong trường đảm bảo không gian thoáng đãng vệ sinh môi trường, thuận tiện trong sử dụng.

Nhà trường căn cứ vào nhiệm vụ cụ thể từng giai đoạn, từng thời điểm để phát động các phong trào thi đua nhằm phát huy tinh thần lao động sáng tạo, năng lực của đội ngũ GVNV

Cụ thể nhà trường đã phát động các phong trào thi đua như sau:

**Tháng 8, 9:** Thi đua xây dựng lớp học an toàn, sạch, đẹp, phù hợp mục tiêu giáo dục.

**Tháng 9:** Thi đua hình thành nề nếp thói quen cho trẻ (học sinh mới, học sinh sau nghỉ hè ra lớp GV cần ổn định lại nề nếp)

Tổ chức cho GVNV ký cam kết đảm bảo an toàn cho trẻ trong các hoạt động tại trường mầm non. Tổ chức chế biến bày cỗ Trung Thu

**Tháng 10 + 11:** Hội giảng lên tiết tốt các hoạt động giáo dục, các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng

Tổ chức cho đội ngũ cấp dưỡng đăng ký chế biến món ăn mới qua hội thi “Cô nuôi giỏi” kết hợp việc thực hiện để nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, Tổ chức các bữa ăn ngày hội ngon hấp dẫn trẻ.

#### ***e. Giáo dục tích hợp, giáo dục an toàn giao thông (GDATGT)***

- Tham gia khảo sát theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục về An toàn giao thông, hướng dẫn giáo viên và PHHS sử dụng các tập phim Tôi yêu Việt nam và các trang nội dung phù hợp để dạy trẻ an toàn giao thông

- Nhà trường chỉ đạo giáo viên tích hợp nội dung GDATGT vào thực hiện chương trình. Đầu tư đồ chơi phương tiện giao thông, sa bàn giao thông và tổ chức các hoạt động thực tiễn ngoài trời. Trẻ có kiến thức kỹ năng về an toàn giao thông giáo dục Giáo dục bảo vệ môi trường (GDBVMT); giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả (TKNLHQ) và ứng dụng công nghệ thông tin (UDCNTT); giáo dục phòng ngừa ứng phó với biến đổi khí hậu trong trường mầm non; giáo dục về bảo vệ an toàn cho bản thân phòng ngừa giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo vào CTGD mẫu giáo 5 tuổi.

- Các nội dung trên đều được tích hợp có hiệu quả vào chương trình giáo dục trẻ, đưa vào các chủ đề như: Quê hương, Thời tiết, Nước và các hiện tượng

tự nhiên... giáo viên xây dựng giáo án cụ thể và đưa vào tổ chức hoạt động hình thành kỹ năng cho trẻ.

## VI. Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL và giáo viên

Cơ cấu		CBQL	Giáo viên	Nhân viên	LC&BV	Tổng	Tăng (giảm) so với NH trước
Số lượng		3	31	9	3	47	Giữ nguyên
Đạt chuẩn	SL		4	9			
	Tỷ lệ		13%	100%			
Trên chuẩn	SL	3	27				
	Tỷ lệ	100%	87%				

- Kết quả phát triển đội ngũ:

+ Tỷ lệ cán bộ, giáo viên trong biên chế nhà nước : 34

+ Hợp đồng : Quận = 1. Hỗ trợ của thành phố = 9. Trường = 3

+ GV tổng số: 31 Giáo viên

+ GV lớp nhà trẻ : 2,5 GV/lớp

+ GV lớp MG : 2,2 GV/lớp

- Nhà trường đảm bảo chi trả lương giáo viên hợp đồng theo bằng cấp chuyên môn.

- Công tác xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên: Nhà trường đăng kí và cử giáo viên tham gia tập huấn lớp bồi dưỡng qua mạng.

- Các chuyên đề chuyên môn của nhà trường thực hiện trong năm học:

### Tháng 9, 10, 11, 12

+ Chuyên đề Cấp trường: Tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong lớp

+ Chuyên đề cấp trường tổ nuôi: Chế biến món ăn mới cho trẻ

+ Chuyên đề Cấp trường: Bé Vui Trung thu, sân chơi Chiến sĩ tí hon: 5 tuổi

+ Chuyên đề: Suu tầm, sáng tác thơ, truyện, bài hát, câu đố, trò chơi, bài tập.. về an toàn giao thông chuẩn bị cho sân chơi ATGT

Số lần bồi dưỡng chuyên môn: 12 lần

- Hình thức bồi dưỡng:

+ Tập huấn CTGDMN, xây dựng MTGD lấy trẻ làm trung tâm

+ Tập huấn XD kế hoạch CSGD trẻ

+ Rút kinh nghiệm tạo MTGD trong lớp

+ Hội giảng 20-11. Thi nấu ăn giỏi

- + Tập huấn công tác VS, CS, củng cố chuyên đề VSCS trẻ
- + Bồi dưỡng kỹ năng tổ chức HĐGD cho GV, đổi mới phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ
- + Bồi dưỡng công tác y tế học đường
- + Rút kinh nghiệm sắp xếp nội vụ phòng nhóm
  - + Bồi dưỡng về việc hướng dẫn cha mẹ chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình.
  - + Bồi dưỡng hướng dẫn nội dung giáo dục an toàn giao thông cho trẻ trong trường mầm non.(Gợi ý một số trò chơi nhằm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ theo chương trình “Tôi yêu Việt Nam”).
- + Tiếp tục bồi dưỡng và tự bồi dưỡng các modul cho cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện theo công văn 2842/SGDĐT-GDTrH ngày 09/10/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- CBQLGVNV nhà trường có ý thức tự học tự bồi dưỡng tốt, có nhu cầu và thực hiện tốt công tác học tập nâng cao trình độ, tự bồi dưỡng về năng lực chuyên môn nghiệp vụ tay nghề, tiêu biểu là các đ/c GV tự bồi dưỡng vươn lên phấn đấu đạt GV giỏi các cấp, các đ/c GV cao tuổi tham gia các khóa đào tạo nâng cao trình độ. Các đ/c GV trẻ từng bước khẳng định sự tiến bộ trong công tác chuyên môn

\* Ưu điểm: Đội ngũ GV phát triển cả về số lượng và trình độ, năng lực.

Chất lượng đội ngũ được nâng cao, qua các đợt thanh kiểm tra toàn diện của Quận đạt kết quả tốt

Đảm bảo chế độ chính sách GVMN, quyền lợi người lao động theo đúng quy định, quan tâm đời sống vật chất và tinh thần CBGVNV

Thực hiện thường xuyên, có hiệu quả công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng

\* Tồn tại:

Chất lượng chuyên môn một bộ phận nhỏ GVNV chưa đáp ứng yêu cầu cao về chuyển đổi số của GDMN trong giai đoạn hiện nay. Khả năng vận dụng linh hoạt phương pháp dạy học tích cực còn hạn chế. Quá trình tổ chức hoạt động, 1 số giáo viên chưa linh hoạt khai thác các cơ hội để trẻ thực hành trải nghiệm. Công tác truyền thông PHHS có ứng dụng CNTT yêu cầu cao còn hạn chế.

\* Nguyên nhân của tồn tại:

Năng lực cá nhân một bộ phận GVNV còn hạn chế, cần tăng cường tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ

## **7. Cơ sở vật chất, thiết bị và kinh phí cho GDMN**

- Nhà trường tích cực tham mưu sửa chữa xây dựng trường, lớp và đã gửi báo cáo đề xuất tham mưu xin sửa chữa

- Công tác quản lý mua sắm, bảo quản và sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi thực hiện hiệu quả chặt chẽ, tiện ích trong sử dụng và có quy chế bảo quản sửa chữa kịp thời phù hợp

- Trong học kỳ 1, Nhà trường tích cực tham mưu sửa chữa xây dựng trường, lớp và đã gửi báo cáo đề xuất tham mưu xin sửa chữa nhà vệ sinh dãy lớp học xuống cấp và đã hoàn thành vào tháng 11/2023

- Trang bị mới sàn gỗ mới cho 2 lớp học

- Trang bị đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị bán trú và thiết bị bếp ăn đầy đủ....

Nhà trường trang bị thêm sách, tài liệu, đồ chơi các chủ đề trên các lớp, trang bị đầy đủ biểu bảng nhà trường

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát đánh giá chất lượng CSVC, đồ dùng thiết bị, điều kiện an toàn lớp học. Xây dựng kế hoạch CSVC mua sắm, đầu tư phù hợp.

- Cập nhật các thiết bị mới sản xuất, chất lượng tốt, phù hợp với điều kiện sử dụng tại trường, xem xét trực tiếp quy cách hàng hóa, chất lượng sử dụng.

- Lấy ý kiến với bộ phận sử dụng để lắng nghe các ý kiến đề xuất, phản hồi.

Theo dõi quá trình sử dụng, bảo quản tài sản đã được đầu tư.

Trang bị đồ dùng dạy học, đồ chơi ngoài trời, đồ chơi và đồ dùng học tập cho trẻ toàn trường

Sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, đồ dùng thiết bị được đầu tư. Thường xuyên và định kỳ sửa chữa bảo dưỡng hệ thống điện, nước, bình nóng lạnh, điều hòa, quạt, ti vi, máy tính, máy in, bàn ghế và các thiết bị khi hư hỏng

### **VIII. Thực hiện công bằng trong giáo dục mầm non**

- Đảm bảo thực hiện công bằng trong giáo dục mầm non

- Thực hiện tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ khuyết tật.

- Triển khai thực hiện hướng dẫn của Bộ về việc xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập. Đảm bảo về chế độ cho giáo viên, phối hợp với các ban, ngành khi thực hiện nhiệm vụ giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Các chính sách hỗ trợ cho trẻ để thực hiện công bằng trong giáo dục: Miễn giảm học phí, tương trợ giúp đỡ trẻ khó khăn

### **IX. Công tác tuyên truyền; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về giáo dục mầm non**

- Nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền chính sách hỗ trợ học phí theo NQ 54 của HĐND thành phố để tuyên truyền trẻ đi học, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về giáo dục mầm non thông qua các cuộc họp phụ huynh, thông qua tuyên truyền trực tiếp của giáo viên hàng ngày và qua các cuộc thi, các chuyên đề, website, fanpage, hệ thống loa phát thanh và biểu bảng tuyên truyền

Kết quả đạt được: Phụ huynh nhận thức và tích cực phối hợp với nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ

- Đẩy mạnh chuyển đổi số và truyền thông trong nhà trường nhằm hoàn thành tốt các mục tiêu, nhiệm vụ năm học. Giáo viên các lớp chủ động học tập và sử dụng các Phần mềm capcut, kinermaster, canva, powerpoint, ispring, storyline 360...để làm các video hoặc học liệu dạy trẻ và truyền thông PHHS.

- Các biện pháp sáng tạo của nhà trường: Mời phụ huynh dự các ngày hội, các chuyên đề, các HĐGD trong nhà trường. Tuyên truyền qua biểu bảng, thăm trẻ tại gia đình, vận động ủng hộ trẻ em nghèo trong trường, tăng cường công tác truyền thông trên các phương tiện trong nội bộ và truyền thông tới PHHS

#### **\* Công tác tiếp nhận ủng hộ tài trợ:**

- Nhà trường thực hiện tốt công tác ủng hộ tài trợ, phối kết hợp tốt với phụ huynh và cộng đồng để nâng cao chất lượng giáo dục

- Có kế hoạch huy động và đủ hồ sơ thực hiện theo đúng quy định. Huy động nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất và tổ chức các hoạt động nhà trường đạt kết quả cao. Nhà trường thực hiện đầy đủ quy trình ủng hộ tài trợ, vận động tuyên truyền PHHS.

- Nhà trường thực hiện tốt công tác ủng hộ tài trợ, phối kết hợp tốt với phụ huynh và cộng đồng để nâng cao chất lượng giáo dục hiện nay đang trong quá trình huy động đóng góp của PHHS

- Các việc đã làm được : Hiện nay nhà trường lắp đặt lát sàn gỗ cho 2 phòng lớp học 4 tuổi B3 và B4; Nhà trường tiếp tục trang bị các hạng mục trong thời gian tiếp theo

- Các biện pháp sáng tạo của nhà trường: Mời phụ huynh dự các ngày hội, các chuyên đề, các HĐGD trong nhà trường. Tuyên truyền qua biểu bảng, thăm trẻ tại gia đình, vận động ủng hộ trẻ em nghèo trong trường, tăng cường công tác truyền thông trên các phương tiện trong nội bộ và truyền thông tới PHHS, nhân dân

### **X. Công tác quản lý**



- Thực hiện tốt công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non. Tuyên truyền tốt về thực hiện các khoản thu dịch vụ giáo dục theo NQ 02 và Hướng dẫn liên sở số 03

- Nhà trường thực hiện tốt công tác thu đầu năm và các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ

- Quản lý, chỉ đạo nghiêm túc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non.

- Thực hiện tốt 3 công khai của cơ sở theo Thông tư số 36 /2017 /TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và công khai tài chính theo quy định. Công khai về CSVC, đội ngũ và chất lượng đào tạo và công khai các nội dung khác để đảm bảo minh bạch, dân chủ trong nhà trường. Đã đón SGD kiểm tra về khoản thu đầu năm và thực hiện Ba công khai.

- Thực hiện tốt Công tác thanh tra, kiểm tra và cải cách hành chính trong GDMN.

- Công tác chỉ đạo đổi mới đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và đánh giá CBQL và GVMN thực hiện nghiêm túc

#### **\* Công tác quản lý giáo dục mầm non ngoài công lập**

- Quản lý tốt các nhóm lớp Mầm non trên địa bàn phường, thuộc khu vực nhà trường được phân công phụ trách; Phối hợp MNXD Bạch Đằng phụ trách phường Niệm Nghĩa: Giám sát, tư vấn, hướng dẫn các nhóm trẻ, lớp Mầm non chuyên môn, các chăm sóc giáo dục trẻ lớp Mầm non tư thực

- Kết hợp với UBND phường thường xuyên kiểm tra, góp ý các nhóm trẻ, lớp mầm non làm tốt công tác CSGD trẻ theo qui định.

#### **\* Công tác quản lý tài chính**

Nhà trường thu chi theo đúng văn bản quy định, thu chi có kế hoạch, chi có mục đích, thu không quá chi. Hàng tháng, quý, năm có quyết toán gửi về cơ quan quản lý tài chính cấp trên phê duyệt, được nhà trường lưu trữ hồ sơ cẩn thận

\* Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục mầm non và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia: thường xuyên rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí và thực hiện kế hoạch cải tiến để phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu, thực hiện quy trình kiểm định và giữ các tiêu chí trường chuẩn quốc gia

- Thực hiện chế độ thông tin, thống kê, báo cáo định kỳ, đột xuất: Nghiêm túc, đầy đủ, có chất lượng và kịp thời

**\* Kết quả tự kiểm tra nội bộ của trường**

	SL	Tỉ lệ %	Xếp loại							
			Tốt		Khá		TB		Kém	
			SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ
Tổng số GV được kiểm tra	18	65%	13	72	5	28	0	0	0	0
Tổng số tiết dự kiểm tra	52	100%	28	54	24	48	0	0	0	0

\* Đánh giá kiểm tra cô nuôi: Tốt 4 đ/c: Vũ Thị Hà Giang, Nguyễn Thị Hằng, Trần Lan Phương, Hà Thị Lan.

- Thực hiện tốt công tác xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện, xây dựng đề thi, xây dựng biểu điểm

- Bồi dưỡng cô nuôi hiệu quả các kiến thức và kỹ năng chế biến món ăn, định lượng, thực đơn

- Tổ chức bồi dưỡng thực hành thực tế nhiều lần, học tập kinh nghiệm từ các chuyên gia.

- Công tác quản lý, các điều kiện và chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ ở các cơ sở GDMN ngoài công lập.

+ Tham mưu với UBND phường phát triển MN ngoài công lập theo đúng quy định, tích cực phối hợp tuyên truyền nghị quyết 54 về hỗ trợ học phí cho trẻ mầm non, thường xuyên giám sát chặt chẽ việc chi trả học phí cho PHHS và nhân dân đúng quy định

+ Thường xuyên tư vấn, bồi dưỡng, giúp đỡ các CSGDMN ngoài công lập thực hiện yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

+ Hàng tháng kiểm tra, tư vấn chất lượng, giúp đỡ các cơ sở hoạt động đúng quy chế, quy định, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ

**XI. Tóm tắt kết quả nổi bật của nhà trường kì 1 năm học 2022-2023**

- Năm 2023 Chi bộ chỉ đạo nhà trường tham gia tốt cuộc thi chính luận về Bảo vệ nền tảng tư tưởng tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác những quan điểm sai trái, thù địch do Ban chỉ đạo 35 phát động. Trong đó có 1 cá nhân ( Đ/c Lưu Thị Thu) – đạt giải khuyến khích cấp Quận về bài viết được Ban chỉ đạo khen thưởng và 1 video của nhóm tác giả ( gồm Đ/c Đặng Thị Kim Thoa, Nguyễn Thị Bích Hạnh, Nguyễn Thị Lệ Quyên, Nguyễn Thị Thanh Hoa) được Quận lựa chọn tham gia thi Thành phố.

- Nhà trường được nhận giấy khen của Chủ tịch UBND quận Lê Chân “Đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

- Học kỳ 1 năm học 2023-2024 nhà trường tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và tổ chức tham gia tốt giáo viên dạy giỏi cấp Quận. Kết quả thi GVG cấp Quận đạt thành tích cao về cả số lượng và chất lượng, 11/11 GV tham gia đạt GVG cấp Quận

- Đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ, tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non, tiếp tục đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú, giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe cho trẻ

- Tham mưu làm tốt công tác cơ sở vật chất. Đẩy mạnh công tác xây dựng CSVC trang thiết bị CSGD trẻ. Truyền thông xây dựng CSVC trang thiết bị CSGD trẻ và phối hợp với chính quyền và ban ngành địa phương PHHS, cộng đồng trong thực hiện công tác PCGDMN, quản lý MNNCL, tư vấn có chất lượng và thường xuyên với các lớp MNNCL - Các đoàn kiểm tra của UBND Quận và Sở Giáo dục đánh giá cao các hoạt động nhà trường

- Chất lượng chăm sóc giáo dục luôn đảm bảo và nâng cao, chất lượng thực hiện chương trình luôn có đổi mới và sáng tạo quan tâm tới sự phát triển và sự tiến bộ của trẻ, khẳng định chất lượng và uy tín với PHHS và nhân dân, làm tốt công huy động trẻ tới trường vượt chỉ tiêu quận giao

- Các đoàn thể trong nhà trường phát triển vững mạnh hoạt động tích cực góp phần thực hiện các nhiệm vụ đạt kết quả, tích cực phối hợp tham gia văn nghệ của Quận, Thành phố

- Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, phòng dịch bệnh, nâng cao chất lượng dinh dưỡng trẻ em, đổi mới cách chế biến, đa dạng hóa thực đơn trong nhà trường

## **2. Những khó khăn, hạn chế**

Nhà trường sân chơi xuống cấp, gạch vỡ và lụt mùa mưa, hệ thống phòng chức năng rất thiếu ảnh hưởng tới nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ

## **III- Phương hướng kỳ II năm học 2023-2024**

1. Tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ, Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục, triển khai có hiệu quả Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2018-2025, các Đề án, Chương trình phát triển của GDMN Thành phố, của quận Lê Chân. Thực hiện sáng tạo các cuộc vận động và phong

trào thi đua của ngành với tinh thần trách nhiệm cao và tích cực hưởng ứng tham gia.

2. Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng PCGD, quản lý chặt chẽ mầm non ngoài công lập, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng đồ chơi đạt quy chuẩn, hiện đại, duy trì và phát triển chất lượng kiểm định chất lượng, trường chuẩn quốc gia.

3. Phát triển đội ngũ CBQL và GVNV trong nhà trường, đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, tăng cường bồi dưỡng giáo viên, chú trọng rèn luyện phẩm chất đạo đức nhà giáo, tích cực ứng dụng CNTT trong quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ.

4. Đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ, tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non, tiếp tục đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú, giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe, thực hiện giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, khuyến khích trẻ làm quen Tiếng Anh

5. Đẩy mạnh công tác tuyên thông về giáo dục mầm non ứng dụng CNTT và chuyển đổi số, phối kết hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh và cộng đồng, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục.

*\* Kiến nghị, đề xuất*

## **PHẦN HAI: THỐNG KÊ SỐ LIỆU ĐỊNH KỲ**

*(Theo biểu mẫu thống kê định kỳ)*

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Dương Thị Hoàng Anh**