

GIÁO ÁN

Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy trẻ phun thối cây hoa Đào, hoa Mai

Chủ đề: Mùa Xuân

Đối tượng dạy: Trẻ 4 - 5 tuổi

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhỏ giọt màu nhỏ gọn trên giấy.
- Trẻ biết cầm ống hút thối màu thành cây, cành cây, tăm bông chấm màu thành những bông hoa khác nhau.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng phun thối lấy hơi thật sâu thối đẩy màu từ dưới lên trên để tạo thành thân cây, sau đó thối tiếp về các phía cho màu lan ra tạo thành các cành cây.
- Trẻ củng cố các kỹ năng vẽ, tô màu, chấm màu, phối hợp màu sắc để tạo nên nhiều bông hoa đẹp.
- Sắp xếp bộ cục tranh hợp lý.
- Phát triển khả năng khéo léo và óc sáng tạo của trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình của bạn làm ra, tự tin hứng thú, say mê yêu thích hoạt động.
- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân vệ sinh môi trường.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ dung của cô:
 - + Giá trưng bày sản phẩm
 - + Gian hàng tranh mùa xuân: Hoa Đào, hoa Mai
 - + Nhạc bài hát: Mùa Xuân ơi, Mùa Xuân của bé
 - + Giấy vẽ A3, khay màu nước, tăm bông, bút vẽ màu nước, thìa nhựa, khăn lau.
- Đồ dùng của trẻ:

+ Giấy vẽ A4, màu nước, ống hút, tấm bông, thìa nhựa, bút vẽ màu nước, khăn lau, bàn ghê.

II. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu

- Cô và trẻ hát bài: “Mùa Xuân ơi” đi chơi hội chợ xuân.
- Cô giới thiệu gian hàng tranh mùa xuân.
- Cho trẻ quan sát, nhận xét tranh mẫu của cô (hoa Mai, hoa Đào).
- Các con có nhận xét gì về những bức tranh này? (Gợi ý cho tyrtar nhận xét về: Màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục tranh)
- Cô đố các con làm như thế nào để được bức tranh này?
- Cô giới thiệu cho trẻ cách phun thổi tranh cây hoa Đào, hoa Mai.

2. Hoạt động 2: Bé cùng thổi tài.

- Cô làm mẫu: Để có được bức tranh đẹp như vậy cô cần có 1 tờ giấy bìa màu, màu nước, ống thổi, tấm bông. Đầu tiên cô đặt tờ giấy trên bàn sau đó cô đổ 1 chút màu nâu vào phía dưới tờ giấy, tay cô giữ giấy hít thở thật sâu cúi người sát tờ giấy dùng hơi thổi đẩy từ dưới lên tạo thành thân gốc cây Đào, chú ý không để màu toe toét sau đó cô thổi cảnh tiếp theo cứ như vậy muốn tạo mấy cảnh thì cô lại thổi tiếp.
- Các con quan sát cây còn thiếu gì nữa.
- Cô hướng cho trẻ các con dùng tấm bông chấm màu tạo thành những bông hoa, những chiếc lá, cỏ cây...
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Từ màu nước con sẽ tạo bức tranh như thế nào?
 - + Để bức tranh thêm đẹp con vẽ thêm những gì?
 - + Muốn đổi màu khác con làm gì?
 - + Để bức tranh đẹp các con sắp xếp như thế nào?
- Cho trẻ về lấy đồ dùng về nhóm để thực hiện ý tưởng của mình.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ thi đua làm tranh treo bán tại hội chợ xuân.

- Cô quan sát gợi ý trẻ thực hiện. Ghi tên trẻ, gợi ý những chi tiết sáng tạo, những trẻ còn lúng túng.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày tranh lên giá.

- Cho trẻ chọn tranh mà trẻ thích, đưa ra nhận xét.

- Cô nhận xét, động viên chung cả lớp.

- Cô cùng trẻ hát vận động bài “ Mùa Xuân của bé”. Kết thúc tiết học

