

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LÊ CHÂN  
TRƯỜNG MẦM NON 1-6

**KẾ HOẠCH**  
**ỨNG DỤNG PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC STEAM TRONG**  
**TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHO TRẺ**  
**LỚP 4B1**



Quận Lê Chân, ngày 20 tháng 9 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**Áp dụng phương pháp giáo dục STEAM**  
**trong tổ chức hoạt động cho trẻ lớp 4B1 - Trường mầm non 1-6**

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 của trường mầm non 1-6 .

Căn cứ nhiệm vụ chuyên môn, lớp 4B1 được xây dựng là lớp điểm chuyên để áp dụng phương pháp giáo dục Steam - năm học 2022 – 2023

Căn cứ vào đặc thù của lớp : chính tôi xây dựng kế hoạch : Áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động cho trẻ tại lớp 4B1 như sau:

**I. MỤC TIÊU**

- Áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong chương trình giáo dục mầm non với mục tiêu nhằm tạo ra một môi trường giáo dục tốt nhất giúp cho trẻ phát triển toàn diện.

- Giúp trẻ tự khám phá và ứng dụng các kiến thức mới, giáo viên chủ trì là người hỗ trợ, hướng dẫn trẻ hoạt động.

- Trẻ được thỏa mãn và nuôi dưỡng trí tò mò của trẻ qua đó lĩnh hội tri thức và rèn luyện khả năng tự duy, sáng tạo, sự mạnh dạn, tự tin cũng như kỹ năng hoạt động nhóm.

- Giáo viên mầm non được nâng cao nhận thức và năng lực về quản lý, tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong chương trình giáo dục mầm non phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và huy động phụ huynh phối hợp với nhà trường với giáo viên để dạy trẻ những kỹ năng thực hành trong cuộc sống.

**II. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục STEAM vào trong chương trình giáo dục,

- Rà soát điều kiện trang thiết bị, sắp xếp và sử dụng CSVC, thiết bị, đồ dùng chăm sóc giáo dục theo phương pháp STEAM.

- Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao nhận thức kỹ năng tổ chức các hoạt động CSGD trẻ theo phương pháp giáo dục STEAM.

- Cung cố môi trường giáo dục trong nhà, lớp cho trẻ hoạt động tạo điều kiện cho trẻ chơi mà học, học bằng chơi, đảm bảo an toàn, lành mạnh, thân thiện, tạo nhiều cơ hội cho trẻ học tập.

- Tăng cường cho trẻ vui chơi, thực hành, trải nghiệm, khám phá, thúc đẩy tiềm năng và sự phát triển toàn diện của trẻ.

- Huy động hiệu quả sự tham gia của cộng đồng xã hội, phối kết hợp với cha mẹ trẻ, xây dựng môi trường gắn giáo viên, nhà trường và cha mẹ trong các hoạt động áp dụng phương pháp giáo dục STEAM.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Thuận lợi**

- Nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên về thời gian, xây dựng kế hoạch để áp dụng giáo dục STEAM, trang bị đầy đủ tài liệu cho giáo viên.

- Giáo viên bước đầu nắm được việc xây dựng kế hoạch áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức các hoạt động cho trẻ. Giáo viên có ý thức tự học, tự bồi dưỡng, tinh thần học hỏi cao.

- Phụ huynh quan tâm phối hợp với nhà trường trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.

**2. Khó khăn**

- Đồ dùng đồ chơi hiện đại còn hạn chế.

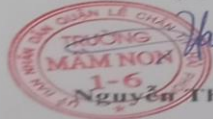
- Một số phụ huynh chưa hiểu về phương pháp giáo dục Steam.

**VI. KẾ HOẠCH CỤ THỂ**

Tháng	Tuần	Nội dung trọng tâm	Người thực hiện
9/2022	1+2	- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục STEAM	GV lớp 4B1
		Tham quan học tập môi trường giáo dục các lớp trong trường để áp dụng giáo dục STEAM vào thiết kế MTGD của lớp.	GV lớp 4B1
	3+4	- Thiết kế môi trường giáo dục áp dụng phương pháp STEAM vào các HĐGD trẻ.	GV lớp 4B1
10/2022	1+2	Thi " Giáo viên dạy giỏi " cấp trường năm học 2022-2023 ( áp dụng phương pháp giáo dục STEAM)	GV lớp 4B1
	3+4	Tham gia lớp học Bồi dưỡng áp dụng	GV lớp 4B1

10/2022	1+2	Thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường năm học 2022-2023 ( áp dụng phương pháp giáo dục STEAM)	GV lớp 4B1
	3+4	Tham gia lớp học Bồi dưỡng áp dụng phương pháp STEAM Sở & PGD	GV lớp 4B1
		Tham gia thiết kế sản phẩm trưng bày Ngày hội STEAM cấp quận	GV lớp 4B1
11/2022	1+2	Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên ứng dụng học liệu trong mô hình GD STEAM tại các khối lớp. ( theo kế hoạch PCM)	PCM
	3+4	Dự giờ, rút kinh nghiệm tại các lớp: A3, 4B4, 5C2, 5C4	GV các lớp A3, 4B4, 5C2, 5C4
3/2023	1+2	-Thiết kế hoạt động giáo dục áp dụng phương pháp Steam : Dự án “Làm cái tổ chim” tổ chức trong hoạt động học. <i>Mới PCM</i> => Giáo viên các lớp dự giờ, rút kinh nghiệm. - Dự giờ, rút kinh nghiệm tại các lớp: A1, 4B2, 5C1, 5C3	GV các lớp A1, 4B1, 4B2, 5C1, 5C3
	3+4	Dự giờ, tư vấn, rút kinh nghiệm tại các lớp: A2, A4, 4B3	GV các lớp A2, A4, 4B3
4/2023	1+2	Báo cáo kết quả triển khai thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục STEAM	GV lớp 4B1

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hồng

XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

*Trần Thị Thu Trang*  
Trần Thị Thu Trang

*Lê Thị Thùy Linh*  
Lê Thị Thùy Linh

# KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU - LỚP 4B1

Thời gian thực hiện : Từ 6/9/2022 đến 23/9/2022

TT	TT MT	Mục tiêu chủ đề		PTCT	Nội dung chủ đề	Dự kiến hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
		Mục tiêu	Nguồn						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					Nội dung				Dự án làm đèn lồng	Trường MN của bé	Lớp 4B1 của bé		
1	1	<b>L LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>						#	#	#	#	#	#
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>		#	#	#	#	#	#	#	#	#	
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>						#	#	#	#	#	#
4	4	Thực hiện được các động tác hô hấp, tay, chân, hông, bụng đứng, đầy đủ theo cô.	KQMD	#	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: - Hô hấp: Thổi bóng xà phòng - Tay: Tay ra trước lên cao - Chân: Nhún chân - Bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS		
5	5	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>						#	#	#	#	#	#
6	6	<b>* Vận động: đi</b>						#	#	#	#	#	#
7	7	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đứng kỹ thuật	NDCT	#	Đi bằng gót chân	Trò chơi: Bé đi giỏi	Lớp	Sân trường	TDS	TDS	TDS		
8	8	Đi khụy gối liên tục 2m đứng kỹ thuật	NDCT	#	Đi khụy gối	Trò chơi: Ai tài giống bé	Lớp	Sân trường	TDS	TDS	TDS		
10	10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	KQMD	#	Đi bước thường	VD: Đi bước thường	Lớp	Lớp học		HDH	HDC		

## KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ CHỦ ĐỀ :GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: Từ 07/11/2022 đến 18/11/2022

TT Khối	TT lớp	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Dự kiến hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MÔI TRƯỜNG		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
		Mục tiêu	Nội dung				Số giờ	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"		
								Nhánh 1		Nhánh 2
							2			
							07/11-18/11	Gia đình của bé	Dự án làm đồ dùng gia đình	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
<b>A. Phát triển vận động</b>										
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
		Thực hiện được các động tác hô hấp, tay, chân, lưng, bụng đúng, đầy đủ theo cô.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: - Hô hấp: Thổi bóng xà phòng - Tay: Tay ra trước lên cao - Chân: Nhún chân - Bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Bật: Bật chụm tách	Khối	Sân trường				
		Thực hiện được các động tác hô hấp, tay, chân, lưng, bụng đúng, đầy đủ theo cô.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: - Hô hấp: Thổi bóng xà phòng - Tay: Tay ra trước lên cao - Chân: Nhún chân - Bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Bật: Bật chụm tách	Khối	Sân trường				
		Thực hiện được các động tác hô hấp, tay, chân, lưng, bụng đúng, đầy đủ theo cô.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: 2 tay sang ngang - gập vào vai - Chân: ngồi xổm đứng lên	Trường	Sân trường				

**KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT**  
**Thời gian thực hiện : 2 tuần (Từ 6/2/2023 đến 17/2/2023)**

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

TT Khối	TT Kíp	Mục tiêu chủ đề		PTCT	Nội dung chủ đề	Dự kiến hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"		Ghi chú về sự đồng thuận của nhà trường (nếu có)
		Mục tiêu	Nội dung						Nhánh 1	Nhánh 2	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>											
<b>A. Phát triển vận động</b>											
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>											
10		Thực hiện được các động tác hô hấp, tay, chân, lưng, bụng đứng, đẩy đi theo cô.			Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: - Hô hấp: Thổi bóng xà phòng - Tay: Tay ra trước lên cao - Chân: Nhún chân - Bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Bật: Bật chạm tách	Khối	Sân trường	9		
11		Thực hiện được các động tác hô hấp, tay, chân, lưng, bụng đứng, đẩy đi theo cô.			Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: - Hô hấp: Thổi bóng xà phòng - Tay: Tay ra trước lên cao - Chân: Nhún chân - Bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Bật: Bật chạm tách	Khối	Sân trường	9		
		Thực hiện được các động tác hô hấp, tay, chân, lưng, bụng đứng, đẩy đi theo cô.			Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay : 2 tay sang ngang gấp vào vai - Chân : ngồi xổm đứng lên - Bụng : 2 tay giữ cao, cúi gập thân người	Trường	Sân trường	9		

**KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT**  
**Thời gian thực hiện : 2 tuần (Từ 20/2/2023 đến 10/3/2023)**

STT	TT Khối	TT lớp	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Dự kiến hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Dự án làm chủ đề	Gia đình học	Động vật	
7	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							*	*	*	*
8	<b>A. Phát triển vận động</b>							*	*	*	*
9	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>							*	*	*	*
18	1	1	Thực hiện được các động tác hô hấp, tay, chân, lưng, bụng đúng, đầy đủ theo cô.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 5: - Hô hấp : Thổi lá bay - Tay : 2 tay ra trước,	Trường	Sân trường				
61	29	2	Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng	Chuyển, bắt bóng qua đầu	VĐ: Chuyển, bắt bóng qua đầu	Lớp	Lớp học				
62	30	3	Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua đầu qua chân liên tục, không làm rơi bóng	Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân	VĐ: Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân	Lớp	Lớp học				
64	31	4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	TC : Những chú ếch thi tài	Lớp	Sân chơi khu 9				
65	32	5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 30-35 cm	Bật xa 30- 40cm	VĐ: Bật xa 30 - 40cm	Lớp	Lớp học				
88	40	6	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ tranh theo chủ đề	Lớp	Lớp học				
105	45	7	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Gấp giấy theo chủ đề	Lớp	Lớp học				
	48	8	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Chơi trò chơi đóng vai: "Cửa hàng bán thực phẩm sạch", "Cửa hàng	Lớp	Lớp học				