

Số: 40 /KH - GDĐT

Tiên Lãng, ngày 16 tháng 10 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### **Giải pháp sáng tạo “ Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non” năm học 2023 - 2024**

Thực hiện kế hoạch số 32/KH - GDĐT ngày 22/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023- 2024 Cấp học Mầm non;

Thực hiện kế hoạch số 37 /KH - GDĐT ngày 06/10/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023 – 2024;

Để nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non(GDMN), Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giải pháp sáng tạo “ Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non” năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Tiếp tục sử dụng các nền tảng công nghệ số sẵn có nhằm nâng cao năng lực số cho đội ngũ để quản lý và làm việc hiệu quả trên môi trường số trong triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, góp phần thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non.

- Xây dựng kho học liệu số bao gồm: các bài giảng E-learning, các video bài giảng, các hình ảnh minh họa, các thí nghiệm, ... phục vụ các bài học, các chủ đề đáp ứng yêu cầu dạy học của nhà trường, huyện.

- Khai thác, sử dụng hiệu quả các tài liệu, học liệu trong kho học liệu dùng chung của nhà trường, huyện.

- Nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm của đội ngũ trong việc ứng dụng Công nghệ thông tin, việc khai thác tài nguyên trên môi trường mạng góp phần nâng cao hiệu quả làm việc, giảm tải hệ thống hồ sơ sổ sách trên giấy cho đội ngũ giáo viên, tạo điều kiện cho giáo viên có thời gian học tập, nghiên cứu, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non, theo đúng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm: Tăng tính tương tác, tính thực hành trong



tổ chức các hoạt động giáo dục; tạo các thí nghiệm, hình huống thực tế để trẻ được trải nghiệm đa giác quan, dễ hiểu, dễ nhớ và gây tò mò, hứng thú cho trẻ.

- Tạo được sự quan tâm, hỗ trợ của phụ huynh học sinh, cộng đồng xã hội trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại các cơ sở GDMN.

## **2. Yêu cầu**

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được quản lý bằng hồ sơ số.
- 100 % cán bộ, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng các kỹ năng cần thiết trong môi trường số.
- 100% trẻ mầm non được quản lý bằng hồ sơ số, tuyển sinh đầu năm bằng hình thức trực tuyến.
- 100% các nhóm lớp có hạ tầng mạng Internet. Ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Phần đầu có 60% trường mầm non có phòng họp trực tuyến với đầy đủ trang thiết bị.
- Trên 80% phụ huynh hài lòng với việc ứng dụng công nghệ thông tin và dịch vụ công trực tuyến của nhà trường.

## **II. NỘI DUNG**

### **1. Nâng cao chất lượng, hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản lý, chỉ đạo**

- Xây dựng hệ thống thông tin riêng mang thương hiệu của nhà trường (website, facebook, zalo....) giúp truyền thông, tương tác với phụ huynh về các hoạt động của nhà trường.
- Xây dựng kế hoạch đăng tin bài, phân công người viết tin bài, người duyệt tin bài, người phụ trách kỹ thuật trước khi đăng tin bài lên các trang thông tin của nhà trường.
- Cập nhật đầy đủ, kịp thời các hoạt động, các tin mới trên website của nhà trường phục vụ hiệu quả hoạt động quản lý, chỉ đạo, điều hành.
- Sử dụng có hiệu quả phần mềm tuyển sinh đầu cấp nhằm tạo điều kiện thuận lợi, dễ dàng và nhanh chóng trong việc tiếp nhận học sinh đến trường.
- Sử dụng có hiệu quả phần mềm thanh toán điện tử trong giải quyết thủ tục hành chính.
- Sử dụng có hiệu quả chữ ký số để ký và phát hành các văn bản của nhà trường trên môi trường mạng.
- Thiết lập hồ sơ công việc trên môi trường mạng, hồ sơ số sách điện tử, giảm các văn bản giấy.
- Triển khai có hiệu quả các phần mềm hỗ trợ hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng (tính khẩu phần ăn, định lượng chia ăn....) nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ.
- Thiết lập cơ sở dữ liệu số ( kho học liệu số, ngân hàng thực đơn, định lượng

các món ăn, thư viện số, ngân hàng giáo án....) dùng chung cho cả trường. Tổ chức kiểm duyệt chất lượng gửi vào kho học liệu dùng chung toàn huyện.

- Tổ chức các buổi hội họp, bồi dưỡng, đào tạo, kiểm tra thông qua hình thức trực tuyến để giảm bớt áp lực thời gian cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Đầu tư phát triển các dịch vụ giáo dục hỗ trợ cho trẻ ( làm quen tiếng anh, làm quen máy tính, Steam....) để hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số.

## **2. Nâng cao chất lượng, hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ**

- Xây dựng kênh thông tin riêng của từng lớp (zalo....) để kịp thời trao đổi thông tin giữa giáo viên và phụ huynh học sinh trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Ứng dụng công nghệ thông tin và các phần mềm hỗ trợ trong lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Lựa chọn các công nghệ và ứng dụng giáo dục dễ sử dụng và phù hợp với mục tiêu giáo dục, độ tuổi.

- Khai thác có hiệu quả tài nguyên giáo dục trên môi trường mạng, kho học liệu dùng chung của trường, huyện, thành phố.

- Định kỳ bổ sung nguồn tư liệu, học liệu lên kho dùng chung của nhà trường sau khi đã được kiểm duyệt chất lượng.

- Thiết lập kho học liệu điện tử cho từng trẻ trên máy tính lớp học hoặc phòng chức năng.

- Lồng ghép công nghệ thông tin vào trong tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ (các video bài giảng, các hình ảnh minh họa, các thí nghiệm, trò chơi.....).

## **III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ**

- Tăng cường tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non được tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ ứng dụng công nghệ thông tin do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức.

- Khuyến khích đội ngũ tự học tập, rèn luyện nâng cao hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số tại các trường mầm non.

- Tham dự hội thảo, hội nghị về chuyển đổi số; các lớp tập huấn kiến thức cơ bản về chuyển đổi số và nâng cao kiến thức, nghiệp vụ quản lý nhà nước trên nền tảng chuyển đổi số cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

### **2. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng chăm sóc nuôi dưỡng tạo điều kiện cho trẻ chủ động tham gia vào các hoạt động**

- Có đủ phòng học, phòng chức năng đảm bảo theo quy định của Điều lệ trường mầm non, đảm bảo các yêu cầu quy chuẩn về ánh sáng, không khí, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, khoa học.

- Phòng học, phòng chức năng được trang bị đầy đủ cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số (đường chuyên Internet, phòng máy tính thực hành, máy chiếu, tivi, loa, đài... phục vụ dạy học trên các lớp học, phòng sinh hoạt chuyên môn chung...)

### **3. Làm tốt công tác chỉ đạo điểm**

- Chỉ đạo điểm tại đơn vị trường mầm non Thị Trấn, Khởi Nghĩa, Đoàn Lập, Tiên Thắng, Hùng Thắng.

- Thường xuyên tư vấn hỗ trợ về chuyên môn đối với các đơn vị làm điểm, xây dựng kế hoạch chỉ đạo điểm và tổ chức nhân rộng mô hình điểm có hiệu quả và chất lượng không áp lực.

### **4. Tăng cường công tác tuyên truyền phối hợp với các bậc phụ huynh thực hiện có hiệu quả giải pháp sáng tạo**

- Chỉ đạo các đơn vị tổ chức tuyên truyền về giải pháp sáng tạo thông qua website, facebook, zalo, bảng tuyên truyền của nhà trường, các lớp học.

- Trao đổi, trò chuyện với phụ huynh về vai trò, tầm quan trọng của việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong trường mầm non góp phần nâng cao chất lượng thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong trường mầm non, thực hiện hiệu quả Chương trình GDMN, qua đó giúp các bậc phụ huynh hiểu, thông cảm, chia sẻ với giáo viên trong công việc trao đổi thông tin 2 chiều trong công tác chăm sóc trẻ ở lớp và ở nhà.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo, tổ chức thực hiện các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn về thực hiện giải pháp “Ứng dụng hiệu quả, chất lượng chuyển đổi số trong triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non”; Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm, đóng góp ý kiến bổ sung điều chỉnh trong những năm tiếp theo.

- Tăng cường quản lý, hướng dẫn, tư vấn hỗ trợ, giám sát, đánh giá công tác triển khai thực hiện giải pháp.

- Tổ chức Hội thảo, chuyên đề cấp huyện (**Tuần 2 tháng 3/2024**)

- Lồng ghép kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện giải pháp sáng tạo của các đơn vị vào các đợt kiểm tra chuyên môn của Phòng GD&ĐT; Xây dựng tiêu chí đánh giá thi đua các đơn vị trong triển khai thực hiện giải pháp sáng tạo của huyện, qua đó động viên, khích lệ kịp thời đối với các đơn vị triển khai thực hiện.

- Báo cáo kết quả triển khai thực hiện giải pháp sáng tạo gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (**tháng 5/2023**).

## **2. Đối với các trường mầm non**

- Chỉ đạo, triển khai thực hiện kế hoạch giải pháp sáng tạo của huyện tới 100% đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên;

- Tăng cường công tác tham mưu, đầu tư cơ sở vật chất, cải tạo, tu sửa, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng để thực hiện giải pháp đạt hiệu quả.

- Báo cáo kết quả thực hiện giải pháp về Phòng Giáo dục và Đào tạo lồng ghép cùng với báo cáo tổng kết năm học 2023-2024.

Trên đây là kế hoạch giải pháp sáng tạo “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non” năm học 2023- 2024. Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường Mầm non, căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, nghiêm túc triển khai thực hiện, trong quá trình thực hiện, phát sinh vướng mắc phản ánh kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo để phối hợp giải quyết./.

### **Nơi nhận:**

- TP, các PTP GD&ĐT;
- Các trường MN công lập;
- Các cơ sở GDMN ngoài công lập;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



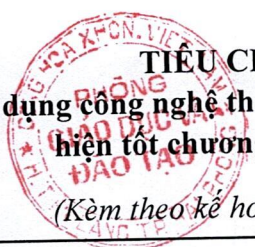
**Hoàng Thị Hương**



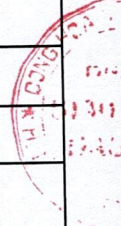
## TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ GIẢI PHÁP SÁNG TẠO

**Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non năm học 2023 - 2024**

(Kèm theo kế hoạch số: **40** /GDĐT ngày **14** tháng 10 năm 2023)



TT	TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	ĐIỂM	
<b>I</b>	<b>CÔNG TÁC QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO</b>	<b>10.0 điểm</b>	
1	Có kế hoạch triển khai thực hiện giải pháp sáng tạo đảm bảo đúng tinh thần chỉ đạo, linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.	<b>2.5 điểm</b>	
2	Ứng dụng có hiệu quả CNTT, chuyển đổi số trong công tác quản lý, ban hành các văn bản (sử dụng các phần mềm để từng bước chuyển hồ sơ giấy sang hồ sơ điện tử ( đường link, mã code.....)	<b>5.0 điểm</b>	
3	Hồ sơ quản lý giải pháp sáng tạo thường xuyên được cập nhật, lưu giữ đầy đủ, sắp xếp khoa học, hệ thống( hồ sơ lưu trữ cùng chuyên đề Lấy trẻ làm trung tâm)	<b>2.5 điểm</b>	
<b>II</b>	<b>KẾT QUẢ THỰC HIỆN</b>	<b>90 điểm</b>	
<b>1</b>	<b>Cơ sở vật chất</b>	<b>20 điểm</b>	
1.1	Đầu tư cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin đầy đủ ( các lớp có máy tính, mạng internet.....)	<b>5.0 điểm</b>	
1.2	Các lớp học có góc cho trẻ hoạt động chơi các trò chơi, phần mềm trò chơi với máy vi tính được nhà trường xây dựng hoặc khai thác trên mạng internet.	<b>5.0 điểm</b>	
1.3	Có phòng cho Bé làm quen với tin học	<b>5.0 điểm</b>	
1.4	Có phòng họp trực tuyến với đầy đủ trang thiết bị( có thể lồng ghép với phòng Hội trường)	<b>5.0 điểm</b>	
<b>2</b>	<b>Trong triển khai thực hiện Chương trình GDMN</b>	<b>25 điểm</b>	
2.1	Xây dựng hệ thống thông tin riêng mang thương hiệu của nhà trường (wedsite, fakebook, zalo, Fanpage....).Định kỳ cập nhật đầy đủ các thông tin,các hoạt động của tiêu biểu của nhà trường. Quản lý hiệu quả.	<b>2.5 điểm</b>	
2.2	Ứng dụng có hiệu quả CNTT, chuyển đổi số trong việc xây dựng kế hoạch năm học, chủ đề phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị.	<b>2.5 điểm</b>	
2.3	Ứng dụng có hiệu quả CNTT, chuyển đổi số trong việc duyệt kế hoạch năm, giáo án và các nội dung khác liên quan triển khai thực hiện Chương trình GDMN.	<b>2.5 điểm</b>	
2.4	Xây dựng có hiệu quả kho học liệu dùng chung của nhà trường( giáo án, các trò chơi tương tác về An toàn giao thông, video clip hướng dẫn phụ huynh chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại gia đình	<b>15 điểm</b>	
2.5	Lồng ghép việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ ở trường mầm non: Hoạt động chơi, hoạt động học, hoạt động ngày hội ngày lễ, rèn nề nếp.....	<b>2.5 điểm</b>	
<b>3</b>	<b>Trong triển khai thực hiện chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng trẻ</b>	<b>20 điểm</b>	
3.1	Xây dựng và sử dụng có hiệu quả ngân hàng thực đơn, định lượng khẩu phần đa dạng đảm bảo dinh dưỡng theo mùa.	<b>15 điểm</b>	
3.2	Ứng dụng có hiệu quả CNTT, chuyển đổi số trong quản lý, theo dõi cân đo, khám sức khỏe cho trẻ, công tác phòng chống dịch bệnh, công tác an toàn trong nhà trường.....	<b>2.5 điểm</b>	
3.3	Ứng dụng có hiệu quả CNTT, chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.	<b>2.5 điểm</b>	
<b>4</b>	<b>Kết quả trên trẻ</b>	<b>10 điểm</b>	



✍️

TT	TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	ĐIỂM
4.1	100% trẻ được trải nghiệm, khám phá, được tham gia các hoạt động ứng dụng CNTT phù hợp với yêu cầu độ tuổi.	5.0 điểm
4.2	Trẻ hứng thú, chủ động, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động học tập và vui chơi có ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với yêu cầu độ tuổi.	5.0 điểm
<b>5</b>	<b>Hiệu quả đối với phụ huynh</b>	<b>5.0 điểm</b>
5.1	Ứng dụng có hiệu quả CNTT, chuyển đổi số trong việc truyền thông, tuyên truyền về công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại các lớp đối với phụ huynh học sinh và cộng đồng xã hội đạt hiệu quả. Tạo được sự gắn kết giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ	5.0 điểm
<b>III</b>	<b>TỔNG ĐIỂM</b>	<b>100 điểm</b>
<b>IV</b>	<b>ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHUNG</b> - Tốt: 80 → 100 điểm - Đạt yêu cầu: 50 → 65 điểm - Khá: 65 → dưới 80 điểm - Không ĐYC: Dưới 50 điểm	