

Số: 51/KH-MNHD

Ngọc Sơn, ngày 01 tháng 08 năm 2020

KẾ HOẠCH

Chiến lược xây dựng và phát triển trường Mầm non Hướng Dương Giai đoạn 2020- 2025

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo trong giai đoạn mới;

Căn cứ Văn bản hợp nhất số 04/VBHN- BGDDĐT ngày 24/12/2015 Ban hành Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Thông tư 19/2018/TT0BGDDĐT ngày 22/8/2018 Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Thực hiện Nghị quyết 04-NQ/QU ngày 29/5/2018 của Ban Chấp hành đảng bộ quận về phát triển giáo dục và đào tạo quận đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Nghị quyết số 70/NQ-HĐND ngày 03/7/2018 của Hội đồng nhân dân thông qua Đề án phát triển giáo dục và đào tạo quận đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 79/KH-UBND ngày 22/3/2019 của UBND quận thực hiện Nghị quyết 04-NQ/QU của Ban Chấp hành đảng bộ quận về phát triển giáo dục và đào tạo quận đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ yêu cầu phát triển giáo dục Mầm non của quận Kiến An, của phường Ngọc Sơn và tình hình thực tế của nhà trường;

Trường Mầm non Hướng Dương lập Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển giai đoạn 2020- 2025 như sau:

PHẦN I

PHÂN TÍCH BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường mầm non Hướng Dương được thành lập năm 2006 trên cơ sở vật chất được sửa lại của trường Tiểu học Ngọc Sơn với tổng diện tích trường 1,034m².

Được sự quan tâm, đầu tư của UBND quận, trường đã được cải tạo về cơ sở vật chất khang trang hơn. Trải qua 14 năm xây dựng và phát triển, cùng với đội ngũ giáo viên yêu nghề, mến trẻ, có năng lực, vượt mọi khó khăn hoàn thành nhiệm vụ, nhà trường đã đạt được nhiều thành tích đáng khích lệ trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

tác chăm sóc – nuôi dưỡng – giáo dục trẻ.

- Phụ huynh luôn tin tưởng, đa số luôn tham gia ủng hộ nhiệt tình các hoạt động của nhà trường.

2. Thách thức

- Cơ sở vật chất hiện tại của nhà rất khó khăn. Do cơ sở hạ tầng được sử dụng từ trường Tiểu học Ngọc Sơn cũ nên hiện các phòng học xuống cấp, mùa mưa toàn trường bị ngập lụt, dột mái nhà, có phòng học nằm sát đường giao thông tiềm ẩn nguy cơ mất an toàn, diện tích hẹp không đảm bảo quy hoạch các khu vực chơi hoạt động ngoài trời theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT về xây dựng trường chuẩn Quốc gia. Diện tích 1 số phòng học chưa đảm bảo theo Điều lệ trường mầm non.

- Cơ sở mới nhà trường mới được khởi công. Hiện xây dựng được 1 dãy 6 phòng học, khuôn tường bao quanh, cổng. Tiến độ xây dựng chậm hơn dự kiến do ảnh hưởng của dịch Covid- 19 nên nguồn tài chính quận đầu tư cho trường khó khăn.

- Xã hội ngày càng phát triển vì thế đòi hỏi chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phải được nâng cao. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Nhân dân trên địa bàn phường đa phần có điều kiện kinh tế khó khăn, vì vậy công tác huy động nguồn kinh phí phục vụ xã hội hóa giáo dục còn gặp nhiều trở ngại. Một bộ phận phụ huynh vẫn coi nhẹ công tác phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ nên ảnh hưởng đến nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ của nhà trường.

- Xã hội ngày càng đòi hỏi cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập quốc tế. Chăm sóc giáo dục trẻ không chỉ phụ thuộc nhà trường mà là trách nhiệm giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

3. Điểm mạnh

- Thành tích: Nhiều năm liền trường đạt Chi bộ trong sạch vững mạnh, Tập thể lao động tiên tiến. Công đoàn cơ sở vững mạnh. Đạt được giải cao trong các hội thi do ngành tổ chức (Giải nhì Ngày hội Stem cấp quận, Giải nhì thi Thiết kế đồ dùng PTVD sáng tạo cấp quận, Giải ba Ngày hội công nghệ thông tin cấp quận...)

- Chất lượng đội ngũ:

+ CBQL: Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng đạt trình độ trên chuẩn. Có nhiều kinh nghiệm trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Đạt nhiều thành tích (GV giỏi cấp thành phố, nhiều năm liền là CSTĐ cơ sở, được nhận Bằng khen, giấy khen của Thành phố và Quận). Cán bộ quản lý tâm huyết, trách nhiệm, luôn có tinh thần cầu tiến trong công việc.

+ GV: Trình độ trên chuẩn đạt 68%, không có giáo viên dưới chuẩn. 100%

giáo viên yêu nghề, mến trẻ, nhiệt tình trong công việc, có kiến thức và kỹ năng chăm sóc giáo dục trẻ. Có 2 giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, 6 giáo viên giỏi cấp quận.

+ CN: 5/5 cô nuôi có chứng chỉ nấu ăn, có nghiệp vụ chuyên môn.

- Chất lượng chăm sóc giáo dục: 100% trẻ được đảm bảo an toàn

- Cơ sở vật chất: Có khá đầy đủ các trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

4. Điểm hạn chế

- Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu

+ Đội ngũ cán bộ quản lý mới đảm nhận nhiệm vụ nên chưa có nhiều kinh nghiệm về công tác quản trị nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên

+ Giáo viên: Một số giáo viên mới ra trường còn thiếu kinh nghiệm, lúng túng trong công tác chăm sóc- nuôi dưỡng - giáo dục, hạn chế trong việc nắm bắt những vấn đề đổi mới về chuyên môn, khả năng tổ chức điều hành các hoạt động của trẻ giáo viên còn thiếu sáng tạo, hấp dẫn. Giáo viên mũi nhọn thiếu và yếu. Một số giáo viên do điều kiện tuổi tác nên việc tiếp cận đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế.

+ Cô nuôi: Một số cô nuôi mới vào nghề nên kinh nghiệm về kỹ thuật nấu còn hạn chế.

- Cơ sở vật chất: Kinh phí hạn hẹp nên một số hoạt động còn gặp khó khăn nhất là việc mua sắm tài sản, trang thiết bị phục vụ chuyên môn còn hạn chế.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1,2.

- Từng bước tăng cường cơ sở vật chất, xây mới, tu sửa, nâng cấp, và mua sắm mới trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Đổi mới công tác giáo dục, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ, giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đánh giá sự phát triển của trẻ theo 5 lĩnh vực của từng độ tuổi theo chương trình giáo dục mầm non, phát triển chương trình giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tăng cường bồi dưỡng và xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên có đủ khả năng thực hiện đổi mới phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và điều hành để xây

dựng nhà trường trở thành cơ sở giáo dục “ thông minh”. Tiếp tục khai thác tối đa về ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục;

- Chú trọng xây dựng thương hiệu của từng giáo viên, của nhà trường; tạo môi trường cạnh tranh lành mạnh về chất lượng giáo dục để phát triển nhà trường.

- Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học đảm bảo tỷ lệ chuyên cần nhất là trẻ nhà trẻ và 3 tuổi.

- Tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện: Nhà giáo mẫu mực, học sinh chăm ngoan, môi trường giáo dục lành mạnh.

PHẦN II

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2020-2025

I. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Tầm nhìn

Là một trong những trường có thành tích chất lượng cao của Thành Phố Hải Phòng và giữ vững Trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, có mô hình giáo dục bắt nhịp với xu hướng phát triển giáo dục tiên tiến.

2. Sứ mệnh

- Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, có chất lượng giáo dục cao. Mỗi trẻ đều có cơ hội phát triển tư duy, sáng tạo, tài năng của mình, có những kỹ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống. Khơi gợi cảm xúc, hành động tích cực ở trẻ (lễ phép, thương yêu, đoàn kết, trung thực, sẻ chia...).

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.

***Giá trị cốt lõi hướng tới CBGVNV**

- Hợp tác, đoàn kết
- Lòng nhân ái, yêu thương
- Kỷ cương, trách nhiệm
- Tính sáng tạo, đổi mới
- Khát vọng vươn lên

***Giá trị cốt lõi hướng tới trẻ**

- Lễ phép
- Yêu thương
- Đoàn kết
- Tự tin
- Sẻ chia
- Sáng tạo

4. Phương châm hành động

"Xây dựng ngôi trường học hạnh phúc–Làm tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ"

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của địa phương, đất nước và thời đại. Phần đầu đến năm 2025, trường Mầm non Hương Dương nằm trong nhóm những trường mầm non có chất lượng cao của quận Kiến An và thành phố Hải Phòng.

- Mục tiêu ngắn hạn: Đến cuối năm 2022 trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2 - đạt chuẩn quốc gia mức 1.

- Mục tiêu trung hạn: Đến năm 2023 trường phấn đấu giữ vững đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và chuẩn quốc gia mức 1 ; Đạt tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; Cờ thi đua của UBND Quận Kiến An;

- Mục tiêu dài hạn: Đến năm 2024 trường phấn đấu đạt các mục tiêu sau: Chất lượng giáo dục được khẳng định; Nâng cao thương hiệu nhà trường; Chất lượng giáo dục nhà trường trong nhóm trường Mầm non của quận Kiến An và thành phố Hải Phòng; Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và chuẩn quốc gia mức 2; Đạt tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; Bằng khen của UBND Thành phố Hải Phòng.

Ổn định, phát triển, xây dựng đơn vị có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, đạt các mức độ theo quy định của Trường Mầm non đạt Chuẩn Quốc gia mức 1,2.

2. Các mục tiêu cụ thể

2.1. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Xây dựng đội ngũ CB,GV,NV đủ về số lượng, có tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực, tận tụy yêu nghề mến trẻ, đoàn kết thống nhất hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của trường. Cụ thể:

- Đối với Cán bộ quản lý: 100% trình độ Đại học; 100% tốt nghiệp trung cấp lý luận chính trị; 100% được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục; có chứng chỉ ngoại ngữ và tin học. Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng hàng năm đều được xếp loại tốt, xuất sắc.

- Đối với Giáo viên: 9

0% trình độ đào tạo đại học, phấn đấu 100% giáo viên có trình độ ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, 100% giáo viên có chứng chỉ Ngoại ngữ; 100% giáo viên đều được đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ loại Khá trở lên, trong đó có 30% giáo viên được xếp loại xuất sắc; 80% giáo viên đạt giáo

viên dạy giỏi cấp trường, 36% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp quận trở lên; 100% giáo viên được xếp loại khá, giỏi về bồi dưỡng thường xuyên.

- Đối với nhân viên: 100% nhân viên có trình độ đạt chuẩn trở lên theo nhiệm vụ được giao; hoàn thành tốt nhiệm vụ.

2.2. Quy mô trường, lớp và số học sinh

Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp: Nhà trẻ 55,3% trở lên; 3-5 tuổi từ 99,8% trở lên, trẻ 5 tuổi huy động 100%, Số lớp và số trẻ phần đầu đến năm 2025 (14 lớp; 410 trẻ).

2.3. Huy động các nguồn lực tài chính, CSVC

- Tham mưu để đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường học cơ sở mới với quy mô (14 lớp học, 01 phòng học ngoại ngữ, 01 phòng giáo dục thể chất, 01 phòng chức năng, 01 phòng thư viện, khu vui chơi PTVD (Chơi các đồ PTVD, 1 sân bóng...), khu vườn rau, khu vườn cổ tích...Các phòng học đảm bảo các tiêu chuẩn, điều kiện của trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, đưa vào sử dụng trong năm học 2021-2022, hoàn thiện vào giai đoạn 2023-2025.

-Xây dựng môi trường giáo dục “ Xanh – Sạch – Đẹp- An toàn”.

- Vận động cộng đồng chăm lo sự nghiệp giáo dục thông qua việc huy động các nguồn tài lực từ cha mẹ học sinh, các tổ chức cá nhân, doanh nhân thành đạt đóng trên địa bàn.

2.4. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

** Chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:*

- 100% trẻ được ăn bán trú tại trường, đảm bảo đủ chất, đủ lượng, đảm bảo VSATTP không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

- Năm 2020 nâng mức tiền ăn lên 20.000đ/ngày/trẻ.

- 100 % trẻ được cân đo khám sức khỏe định kỳ và được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng; Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường đạt: 95% trở lên.

- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở các thể cuối năm giảm còn 2,5% so với đầu năm học, không chế trẻ thừa cân, béo phì.

** Chất lượng giáo dục:*

- 100% GV thực hiện tốt quy chế chuyên môn, phát triển nội dung chương trình GDMN linh hoạt.

- 100% trẻ tích cực tham gia các hoạt động, phát triển tốt về 4 lĩnh vực phát triển giáo dục đối với độ tuổi nhà trẻ (lĩnh vực GD phát triển thể chất, phát triển ngôn ngữ, phát triển nhận thức, phát triển TCKNXH và thẩm mỹ; 5 lĩnh vực GD Phát triển thể chất, Phát triển Nhận thức, Phát triển ngôn ngữ, Phát triển thẩm mỹ, PT tình cảm, KNXH.

- 100% trẻ 5 tuổi có khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, hoàn thành CTGDMN, duy trì đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.

2.5. Kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn Quốc gia

Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự đánh giá theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT. Phân đầu đến năm 2022 được đăng ký đánh giá ngoài đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2, trường chuẩn Quốc gia mức 1; đến năm 2024 được đăng ký đánh giá ngoài đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3, trường chuẩn Quốc gia mức 2.

2.6. Xây dựng quan hệ Nhà trường – Gia đình – Xã hội

Thực hiện tốt quan hệ phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội. 100% nhóm, lớp đảm bảo thông tin liên lạc giữa nhà trường và cha mẹ trẻ trong giáo dục, nhà trường cung cấp thông tin đầy đủ theo tháng, học kỳ, cả năm về kết quả chăm sóc, giáo dục trẻ.

2.7. Công tác quản lý và điều hành các hoạt động

Phân đầu trường đủ về cơ cấu, ổn định số lượng, chất lượng, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông nhằm “tin học hóa” quản lý giáo dục.

III. CÁC CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG CHIẾN LƯỢC

Chương trình 1. Nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên có phẩm chất, đạo đức và năng lực, phát huy tinh thần trách nhiệm hướng tới xây dựng chất lượng “mũi nhọn”.

*** Nhiệm vụ**

- Xây dựng đội ngũ CB-GV-NV đủ về số lượng, có tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực, tận tụy yêu nghề mến trẻ, có tư duy đổi mới sáng tạo, đoàn kết thống nhất hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của trường.

- Tổ chức xếp hạng và công bố công khai kết quả chất lượng của từng tổ chuyên môn, từng giáo viên trong toàn trường.

***Giải pháp thực hiện:**

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về vai trò, vị trí và sự cần thiết phải đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của tập thể sư phạm đối với sự nghiệp phát triển nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác quy hoạch, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng cao, bảo đảm đủ các chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng môi trường sư phạm ở trường học trước hết là xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên, khung cảnh nhà trường và nề nếp học tập, sinh hoạt. Mỗi thầy cô giáo không chỉ chăm sóc trẻ bằng những hiểu biết của mình mà còn trẻ bằng cả cuộc đời mình. Vì thế hiệu trưởng cần dựng tập thể giáo viên thành tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo cho trẻ và phụ huynh noi theo.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên bằng nhiều hình thức: Dự giờ, hội giảng, thi giáo viên giỏi, chuyên đề, trao đổi học tập kinh nghiệm... Phát động

các phong trào thi đua dạy tốt, học tốt có phần thưởng khích lệ và góp ý rút kinh nghiệm để giáo viên khắc phục những tồn tại và phát huy thành tích đạt được. Thường xuyên bồi dưỡng lực lượng cán bộ kế cận và lực lượng cốt cán của nhà trường thông qua thực tiễn công tác và tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng do cấp trên tổ chức.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường, công bằng trong phê bình, thi đua khen thưởng theo kế hoạch, giải quyết những vướng mắc trong nội bộ CBGVNV trên cơ sở bình đẳng. Giải quyết kịp thời và đầy đủ các chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên, tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên yên tâm công tác. Tạo bầu không khí làm việc đồng thuận, phát huy vai trò gương mẫu trong lãnh đạo, tạo khối đoàn kết nhất trí cùng nhau hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ đề ra.

- Phát huy vai trò cá nhân, luôn gương mẫu đi đầu trong mọi công việc.

Từng bước hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu thời đại công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

- Xây dựng hệ thống tiêu chí, minh chứng, áp dụng chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non để đánh giá phân loại GV cuối năm học từ đó có những định hướng bố trí, sắp xếp và làm tốt công tác bồi dưỡng GV hàng năm.

***Người phụ trách:** Chi bộ đảng, Ban giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn.

Chương trình 2. Đổi mới nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

1. Giáo dục

***Nhiệm vụ**

Giúp trẻ em phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ em vào lớp một; hình thành và phát triển ở trẻ em những chức năng tâm sinh lý, năng lực và phẩm chất mang tính nền tảng, những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi, khơi dậy và phát triển tối đa những khả năng tiềm ẩn, đặt nền tảng cho việc học ở các cấp học tiếp theo và cho việc học tập suốt đời.

***Giải pháp thực hiện:**

- Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non theo phương pháp đổi mới, tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, sáng tạo theo hướng tích hợp của từng chủ đề, phù hợp với lứa tuổi; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp đa dạng, phong phú và hấp dẫn trẻ để thu hút sự hứng thú, kích thích tính tích cực hoạt động, khám phá của trẻ, tận dụng mọi cơ hội cho trẻ thực hành trải nghiệm ở mọi nơi mọi lúc;

- Thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục tích hợp hình thành kỹ năng sống

biết tự bảo vệ bản thân trong trường hợp khẩn cấp, phòng chống xâm hại, có ý thức cơ bản về ATGT; BVMT; Sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; Có ý thức về bảo vệ tài nguyên, môi trường, biển đảo;

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm theo nhóm, hoạt động vui chơi, giao lưu tập thể, phát triển khéo, hoạt động lao động;

- Phối hợp giữa gia đình – nhà trường- cộng đồng, tuyên truyền để cha mẹ trẻ tích cực tham gia các hoạt động tại nhà trường;

- Phát triển chương trình giáo dục của Bộ GD&ĐT. Bổ sung các nội dung hình thức hoạt động phù hợp với các Chương trình giáo dục tiên tiến, tiếp cận với phương pháp giáo dục Montessori lĩnh quốc UNIS, Mô hình trường học “ Không gian sáng tạo” trong thực hiện Chương trình GDMN của Bộ GD&ĐT.

***Người phụ trách:** Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, GV, nhân viên.

2. Chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn cho trẻ.

*** Nhiệm vụ:**

Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Cải thiện được các chỉ số về suy dinh dưỡng. Cải thiện được chất lượng bữa ăn.

***Giải pháp thực hiện:**

- Thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng dịch kịp thời cho trẻ. Giữ môi trường Sáng- Xanh- Sạch- Đẹp – An toàn- Thân thiện để phòng chống dịch bệnh cho trẻ;

- Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cân đối đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016;

- Tích cực tham mưu xin hỗ trợ tài chính từ các nguồn lực khác nhau để đầu tư nâng cao cơ sở vật chất trang thiết bị đồ dùng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ;

- Phối hợp chặt chẽ với TTYT phường, bệnh viện Nhi Hải Phòng thực hiện khám sức khỏe định kỳ, cân, đo, theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ phát triển đầy đủ;

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, phổ biến kiến thức về chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ theo khoa học và huy động các nguồn lực cùng chăm lo phát triển giáo dục mầm non trong các bậc cha mẹ và cộng đồng. Tích cực vận động, phối hợp với các bậc phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, có biện pháp phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, trẻ béo phì nhằm hạn chế tối đa tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng, trẻ béo phì.

***Người phụ trách:** Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, GV, nhân viên.

Chương trình 3. Cải tạo nguồn lực Cơ sở vật chất, đầu tư phát triển hướng tới xây dựng trường chuẩn Quốc gia cấp độ 2, bắt nhịp xu hướng mô hình trường tiên tiến trên thế giới.

*** Nhiệm vụ:**

- Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ban hành ngày 23/3/2015, đạt các tiêu chí về cơ sở vật chất theo mô hình trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia; Tiếp cận mô hình trường học hiện đại tiên tiến.

*** Giải pháp:**

- Giữ gìn và bảo quản cơ sở vật chất hiện có, thường xuyên tu bổ, vệ sinh trường lớp, làm đẹp cảnh quan nhà trường;

- Quy hoạch môi trường bên trong và bên ngoài, quy hoạch lại cây xanh, hoa cảnh tạo môi trường xanh- sạch- đẹp thể hiện môi trường trường học thân thiện, học sinh tích cực;

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đẩy nhanh tiến độ xây dựng cơ sở mới theo mô hình trường mầm non Đạt chuẩn quốc gia;

- Tiếp tục bổ sung, chuẩn hóa trang thiết bị đồ dùng đồ chơi từ nguồn kinh phí giao quyền tự chủ theo quy định và yêu cầu trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Huy động các nguồn lực xã hội thực hiện xã hội hóa việc đầu tư cơ sở vật chất, trang bị thiết bị phục vụ nuôi và dạy.

***Người phụ trách:** Hiệu trưởng, kế toán, giáo viên, nhân viên, BCH Công đoàn, Ban CMHS...

Chương trình 4. Xây dựng được mô hình trường học liên kết, trường học điện tử qua việc đẩy mạnh ứng dụng CNTT

***Nhiệm vụ:**

- Nâng cấp đầu tư hệ thống thiết bị CNTT theo hướng hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài, tiến tới đạt các tiêu chí về trường đạt Chuẩn Quốc gia mức 1 vào năm 2022, Chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2024.

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ. Động viên khích lệ cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học tự bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học, sử dụng hiệu quả, có chất lượng về công nghệ thông tin.

***Giải pháp:**

- Tập trung nguồn kinh phí ngân sách đầu tư, Tham mưu với UBND quận, Phòng GD-ĐT đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường.

để mua sắm mới máy vi tính và các trang thiết bị phục vụ cho công tác ứng dụng CNTT;

- Ký hợp đồng với công ty có uy tín để đầu tư sửa chữa, bảo dưỡng nâng cấp các trang thiết bị hệ thống máy móc, mạng internet, cáp quang để nâng cao hiệu quả sử dụng;

- Thông qua các kỳ họp phụ huynh học sinh, các cuộc họp với ban lãnh đạo thôn, khu đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục và tuyên truyền về khai thác trang website, Facebook, Zalo và ứng dụng CNTT trong giảng dạy;

- Khai thác các thông tin trên mạng, ứng dụng thực hiện nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Dạy trẻ sử dụng máy tính thông qua hệ thống phần mềm kidsmatr, happikid, đào tải các nội dung giáo dục trên mạng Internet đưa vào các hoạt động nhằm giúp trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”.

- Khai thác sử dụng hiệu quả các phần mềm ứng dụng: Giáo án điện tử; Format factory: Cắt ghép nhạc; Corel streclro5 : Làm phim hoạt hình; Trans, Microsoft : Học thực tuyến...

***Người phụ trách:** BGH, kế toán, TTCM, giáo viên.

Chương trình 5: Xây dựng được thương hiệu nhà trường “Trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia”, Phát triển và quảng bá thương hiệu nhà trường vươn tầm tốp đầu trong thành phố.

*** Nhiệm vụ:**

- Xây dựng thương hiệu và sự tin nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên viên chức.

*** Giải pháp:**

- Thực hiện tốt Websise nhà trường, cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục thông qua các hội nghị, diễn đàn ...

- Khuyến khích giáo viên tích cực tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và của ngành.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

|*Người phụ trách: Ban giám hiệu, Hội đồng trường, tổ chuyên môn, hội cha mẹ học sinh.

Chương trình 6: Đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện Kế hoạch dài hạn

***Nhiệm vụ:**

Xây dựng và phát triển ý chí làm việc của tập thể, mỗi thành viên trong đơn vị đều phải có tư tưởng dám nghĩ, biết làm, nâng cao tính phê bình và tự phê bình của mỗi cá nhân, có định hướng cụ thể về hình ảnh của trường đến năm 2025.

***Giải pháp:**

Giảm bớt thủ tục hành chính trong công tác điều hành quản lý của Hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể như: hạn chế các buổi hội họp, triển khai nhanh đầy đủ và kịp thời các nội dung cần làm; Đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể; Làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên và học sinh; đánh giá đúng năng lực thực của từng cá nhân; Bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng cá nhân; tạo điều kiện cho những giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học; Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

|***Người phụ trách:** Ban giám hiệu, Hội đồng trường, BCH công đoàn, BCH đoàn thanh niên.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch chiến lược Trường Mầm Non Hướng Dương được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường, trên trang Web.

- Báo cáo với Phòng GD&ĐT, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn phường Ngọc Sơn.

2. Tổ chức thực hiện

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

3.1 Lộ trình thời gian

Huy động mọi nguồn lực để thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT.

	Mục tiêu chính	Thời gian bắt đầu	Thời gian kế thúc	Người phụ trách
Giai đoạn 1 2020-2021	Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường	Tháng 8/2020	Tháng 9/2020	HT
	Xây dựng kế hoạch tự đánh giá theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT.	Tháng 9/2020	Tháng 10/2020	HT
	Thực hiện kế hoạch tự đánh giá theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT.	Tháng 11/2020	Tháng 4/2021	BGH +Ban KĐCL

Giai đoạn 2 2022-2023	Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức 1	Tháng 9/2021	Tháng 10/2021	HT
	Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức 1	Tháng 11/2021	Tháng 2/2022	BGH +Ban KĐCL
	Đăng ký đánh giá ngoài	Tháng 2/2020	Tháng 3/2022	HT
	Xây dựng kế hoạch tự đánh giá theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT.	Tháng 9/2022	Tháng 10/2022	HT
	Thực hiện kế hoạch tự đánh giá theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT.	Tháng 11/2022	Tháng 4/2023	BGH +Ban KĐCL
Giai đoạn 3 2024-2025	Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức 1	Tháng 9/2021	Tháng 10/2021	HT
	Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức 2	Tháng 11/2024	Tháng 2/2024	BGH +Ban KĐCL
	Đăng ký đánh giá ngoài	Tháng 2/2024	Tháng 3/2025	HT

3.2. Chỉ tiêu theo các năm

a. Chỉ tiêu quy mô trường, lớp và số học sinh

Năm học	Tổng số		Chia ra							
	Số lớp	Số trẻ	Nhà trẻ		3-4 tuổi		4-5 tuổi		5-6 tuổi	
			Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ
2020-2021	8	264	1	25	2	66	2	71	3	102
2021-2022	9	265	1	25	3	75	2	60	3	105
2022-2023	12	335	2	50	3	75	3	90	4	120
2023-2024	14	350	2	50	4	80	4	100	4	120
2024-2025	14	380	2	50	4	90	4	110	4	130

b. Chỉ tiêu phát triển về đội ngũ

TT	Nội dung	Năm học	Năm học	Năm học	Năm học	Năm học
----	----------	---------	---------	---------	---------	---------

			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Số lượng	CBQL	2	2	3	3	3
		GV	17	19	24	29	30
		NV	8	8	8	8	8
2	Trình độ Chính trị		4	5	6	7	8
3	Trình độ CM	Đạt chuẩn	16	19	24	29	30
		Trên chuẩn	12	16	21	26	27
4	Chuẩn nghề nghiệp GVMN	Tốt	3	6	10	14	15
		Khá	13	13	14	15	15
		Đạt	0	0	0	0	0
5	Công nghệ thông tin		40% T 40%K 20%Đ	45 T 35 K 20% Đ	50% T 35%K 15%Đ	60% T 30%K 10%Đ	70% T 25%K 5%Đ
6	Giáo viên dạy giỏi	Thành phố	1	2	3	4	5
		Quận	3	4	5	6	7
		Trường	10	12	15	18	19
7	CSTĐ	Thành phố			1	2	2
		Quận	2	3	4	5	5
8	LĐTT		17	19	23	26	27

c. Chỉ tiêu nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

TT	Nội dung	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025
1	Nhóm, lớp	8	9	12	14	14
2	Số trẻ	240	270	340	400	410
3	Bé chuyên cần	>95%	>95,5%	>96%	>96,5%	>97%
4	Sức khỏe	>95%	>95,5%	>96%	>96,5%	>97%

5	Bé ngoan	>97%	>98%	>99%	>99,5%	100%
6	Bé đạt chuẩn GD	>97%	>98%	>98,5%	>99%	100%
7	Chất lượng đạo đức, KNS, Kỹ năng tự phục vụ	>95%	>96%	>97%	>98%	>99%

d. Chỉ tiêu nâng cao cơ sở vật chất

TT	Thời gian	Nội dung thực hiện
1	Năm học 2020-2021	-Bổ sung đầu tư cơ sở vật chất tại trường cũ: Sửa chữa các phòng học, mua sắm đồ dùng đồ chơi, đồ vệ sinh chăm sóc. Đẩy mạnh hỗ trợ giáo dục đầu tư thêm máy lạnh tại 2 lớp, hệ thống âm thanh... - Tham mưu tích cực UBND Quận đẩy nhanh tiến độ xây dựng cơ sở mới vào năm học 2021- 2022 đạt mô hình trường chuẩn quốc gia Cấp độ 1.
2	Năm học 2021-2022	- Đẩy mạnh hỗ trợ giáo dục đầu tư xây dựng vườn cổ tích; -Tham mưu tích cực UBND Quận đầu tư trang thiết bị để hoàn thiện cơ sở vật chất tại cơ sở mới với quy mô (9 lớp học, 1 Nhà hiệu bộ, 1 khu bếp, sân chơi, nhà để xe, Khu trồng rau, trồng cây bóng mát...) đảm bảo yêu cầu Trường chuẩn quốc gia cấp độ 1.
3	“=” Năm học 2022-2023	-Tham mưu tích cực UBND Quận đẩy nhanh tiến độ xây dựng để hoàn thiện cơ sở vật chất tại cơ sở mới theo mô hình trường chuẩn quốc gia Cấp độ 2 (Xây thêm 4 phòng học, dãy nhà hiệu bộ, lát sân vườn, khu vui chơi với cát nước...) -Đẩy mạnh hỗ trợ giáo dục đầu tư thêm đồ dùng đồ chơi, hệ thống đồ chơi ngoài trời.
4	Năm học 2023-2024	-Bổ sung đầu tư cơ sở vật chất tại trường mới; -Tham mưu tích cực UBND Quận đầu tư các trang thiết bị cho 14 phòng học, các phòng chức năng để đạt trường chuẩn quốc gia Cấp độ 2.
5	Năm học 2024-2025	-Bổ sung đầu tư cơ sở vật chất tại trường mới; -Đẩy mạnh hỗ trợ giáo dục đầu tư thêm đồ dùng đồ chơi, nâng cao cơ sở vật chất tiếp cận mô hình giáo dục tiên tiến, Mô hình “Không gian Sáng tạo”

e. Chỉ tiêu thực hiện các phong trào thi đua

TT	Nội dung	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025
1	Chi bộ	Chi bộ trong sạch vững mạnh	Chi bộ trong sạch vững mạnh	Chi bộ tiêu biểu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Chi bộ tiêu biểu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Chi bộ tiêu biểu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
2	Công đoàn tiêu biểu xuất sắc	x	x	x	x	x
3	Đoàn thanh niên hoàng thành xuất sắc nhiệm vụ	x	x	x	x	x
4	Tập thể lao động tiên tiến	x	x	x	x	x
5	Tập thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ		x	x	x	x
6	Cơ thi đua			x	x	x
7	Giấy khen của UBND quận		x	x	x	x
8	Bằng khen của Thành phố				x	

4. Phân công nhiệm vụ.

4.1. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

4.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

4.3. Đối với các Tổ trưởng (VP+chuyên môn)

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4.4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4.5. Đối với các tổ chức, Đoàn thể trong nhà trường

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

VII. TẦM NHÌN 5 NĂM TIẾP THEO (2025-2030)

Trường Mầm non Hướng Dương hướng tới là trường quy mô lớn đứng trong tốp đầu về chất lượng toàn diện của Giáo dục Mầm non thành phố.

*** Cơ sở vật chất:** Trang bị một cách đồng bộ, hiện đại cụ thể:

- Hệ thống các phòng học và các phòng chức năng được trang bị toàn bộ các trang thiết bị hiện để phục vụ các hoạt động cho trẻ, trong đó:

+ Phòng Tiếng Anh : Trang bị trên 30 máy tính, có hệ thống tai nghe, loa... kết nối các máy...(trẻ được giao tiếp trực tiếp với người nước ngoài trong các buổi học ngoại khóa).

+ Phòng nghệ thuật: Trang bị hệ thống âm thanh nổi, có đàn Piano cho trẻ (Trẻ được giáo viên dạy nhạc hướng dẫn và cho trẻ làm quen các nhạc cụ ...)

+ Phòng thể chất, phòng thư viện...đồ dùng cho trẻ phát triển vận động chiếm 90% là gỗ tự nhiên đảm bảo an toàn cho trẻ...

+ Phòng học: 100% các phòng học có sàn gỗ, trang thiết bị đồ chơi chiếm 90% gỗ nhân tạo, trang bị màn hình LED điện tử kết nối máy tính...

- Hệ thống bếp ăn được cải tạo thường xuyên theo hiện đại, (xe đẩy, thang nâng vận chuyển thức ăn tới các lớp theo hệ thống dây chuyền hiện đại..)

*** Đội ngũ:** Cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ:

- CBQL : Đạt trên chuẩn 100% (Trong có 01 đ/c trình độ trên đại học)

- GV: Trên chuẩn đạt 90 %

- Trình độ lý luận chính trị: đạt 30% tổng số Đảng viên

*** Ứng dụng công nghệ thông tin:** 100% CBGV ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy:

+ Giáo án điện tử

+ Format factory : Cắt ghép nhạc

+ Corel streclro5 : Làm phim hoạt hình

+ Trans, Microsoft : Học thực tuyến

+ Pinterest: Kho ảnh truyện thơ

***Chất lượng chăm sóc giáo dục :** Hướng tới giáo dục trẻ bằng niềm tin, sự tôn trọng và sáng tạo.

- Sáng tạo môi trường giáo dục mở, đa dạng phong phú, tận dụng mọi cơ hội để trẻ được khám phá, trải nghiệm phát huy được năng lực cá nhân.

- Chú trọng kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi. Áp dụng các phương pháp dạy học Mầm non tiên tiến như: Chương trình giáo dục Mầm non Singapore, Nhật Bản, Montessori...

VIII. NHỮNG KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

1. Đối với Đảng ủy, UBND Quận

- Quan tâm đầu tư, phê duyệt các nguồn vốn xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường.
- Quan tâm quy hoạch, đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.
- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên, nhân viên.

3. Đối với chính quyền địa phương

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.
- Cấp ủy, chính quyền địa phương quan tâm giúp đỡ nhà trường về cơ sở vật chất trường học, tạo nguồn vốn đối ứng, chủ đầu tư những hạng mục lớn; bảo vệ an ninh trật tự, tuyên truyền công tác giáo dục đạo đức học sinh qua hệ thống thông tin đại chúng.

IX. KẾT LUẬN

Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển của Trường Mầm Non Hương Dương giai đoạn 2020- 2025 cơ bản đã xác định được những mục tiêu cụ thể, các biện pháp dài hạn, thể hiện rõ tâm tư, nguyện vọng của tập thể sư phạm nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ của Đảng và nhà nước. Rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của Lãnh đạo ngành cũng như cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để Đơn vị thực hiện lộ trình đúng kế hoạch và hiệu quả nhất./.

Nơi nhận:

- Quận ủy-HĐND-UBND quận(để b/c);
- Phòng GD&ĐT quận (để b/c);
- Đảng ủy-HĐND-UBND phường(để b/c);
- Các tổ CM (để thực hiện);
- Lưu:VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hương

PHÊ DUYỆT CỦA UBND PHƯỜNG NGỌC SƠN



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**
Phạm Chí Phương Chant.

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT QUẬN KIẾN AN
KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Văn Hùng