

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ

Thời gian thực hiện: 4 tuần (24/4/2023 – 19/5/2023)

Khối 5 tuổi

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ "					
				Nhánh 1 Đất nước VN (24/04-28/04)	Nhánh 2 Thành phố HP (01/05-05/05)	Nhánh 3 Trườn g TH (08/05-12/05)	Nhánh 4 BH kính yêu (15/05-19/05)	Ghi chú có sự điều chỉnh	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh và nhịp điệu bản nhạc và bài hát	Bài 9: Hô hấp: Tiếng còi tàu; Tay: 2 tay ra trước - gập trước ngực; Bụng: Ngồi duỗi chân , quay người sang 2 bên; Chân: Đứng đưa chân ra trước - lên cao; Bật: Luân phiên.	TDS	TDS	TDS	TDS		

2	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh				HDH	
3	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng, tốc độ theo hiệu lệnh			HDH		
4	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	HDH				
5	Thực hiện được các loại vận động uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Dạy trẻ khâu dây giày, buộc dây	HDG	HDG	HDG	HDG	
6	Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ	- Tô màu hình vẽ quê em	HDG	HDG	HDG	HDG	
7	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Xây dựng, lắp ráp 12-15 khối	HDG	HDG	HDG	HDG	
8	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ	- Biết tự mặc quần áo mùa hè	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
9			- Tự cài, cởi cúc áo, kéo khóa áo	HDG	HDG	HDG	HDG	

		tuya)						
10	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Rửa tay bằng xà phòng thuần thục và biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
11	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
12	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
13	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Nội quy khu vực vệ sinh	Nội quy khu vực vệ sinh	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
14	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
15		Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

16		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
17		Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
18	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
19		Che miệng khi hắt hơi, ho	Che miệng khi hắt hơi, ho	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
20	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
1	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Chơi Kist mart	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
2	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

3	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	+ Số 10 (Tiết 2)	HĐH				
4	Biết tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Biết tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	+ Số 10 (Tiết 3)			HĐH		
5	Biết đặc điểm, tính chất của nước và biết sử dụng dụng cụ để đong đo nước	Biết cách sử dụng các dụng cụ để đong nước và ghi lại kết quả	Đong đo nước		HĐNT		HĐNT	
6	Biết một số đặc điểm, tính chất của nước và biết cách pha màu để tạo ra các màu mới	Biết tỉ lệ pha màu và ghi lại kết quả	Biết cách pha màu			HĐNT		
7	Biết được đặc điểm của một số vật (cát, sỏi, xốp...)	Biết phân biệt được các vật nổi, vật chìm	Làm thí nghiệm vật chìm vật nổi			HĐNT		

8	Biết đặc điểm, tính chất của nước và biết sử dụng dụng cụ để đong đo cát	Biết cách sử dụng các dụng cụ để đong cát và ghi lại kết quả	Đong đo cát	HĐNT		HĐNT		
9	Trẻ biết lao động, dọn dẹp để bảo vệ môi trường	Trẻ biết nhặt lá rụng trên sân và bỏ đúng vào thùng rác	Lao động nhặt lá rụng trên sân	HĐNT				
10	Biết đặc điểm, ích lợi và cách chăm sóc cho cây	Trẻ nêu được đặc điểm, lợi ích của cây xoài	Quan sát cây xoài	HĐNT				
11	Biết những yếu tố ảnh hưởng đến việc bay của điều như chất liệu làm điều, dây điều, khung điều.	khám phá chất liệu làm điều, dây, khung điều. Tốc độ của gió	HĐ STEAM(5E): Khám phá chất liệu làm điều	HĐH				HĐ Steam 5E
12	Biết đặc điểm, ích lợi và cách chăm sóc cho cây	Trẻ nêu được đặc điểm, lợi ích của cây hoa hồng	Quan sát cây hoa hồng			HĐNT		
13	Biết đặc điểm, ích lợi và cách chăm sóc cho cây	Trẻ nêu được đặc điểm, lợi ích của cây hoa hồng	Quan sát cây hoa giấy				HĐNT	
14	Biết đặc điểm, ích lợi và cách chăm sóc cho cây	Trẻ nêu được đặc điểm, lợi ích của cây	Quan sát cây lan ý	HĐNT				

15	Trẻ nhận biết được các dấu hiệu của thời tiết	Trẻ nêu được các dấu hiệu của thời tiết và phán đoán thời tiết trong ngày	Quan sát thời tiết trong ngày	HĐNT			HĐNT	
16	Biết được những công việc khi chăm sóc vườn rau (nhặt cỏ, tưới lá úa, tưới nước, bắt sâu...)	Trẻ biết bắt sâu, tỉa lá, tưới nước cho cây rau	Chăm sóc vườn rau			HĐNT		
17	Biết cách chăm sóc, bảo vệ bồn hoa, cây cảnh	Trẻ biết cách lau lá, tưới nước, tỉa lá vàng ... cho cây	Biết cách chăm sóc bồn hoa, cây cảnh		HĐNT		HĐNT	
18	Biết nhận xét sự khác biệt của cây theo mốc thời gian(ngày)	Biết cách nhận biết đặc điểm của cây và so sánh sự khác biệt và viết kết quả	Quan sát sự nảy mầm của cây				HĐNT	
19	Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Tìm hiểu về thành phố Hải Phòng		HĐH			
20	Trẻ biết được hình dáng, đặc điểm và công việc của bác qua video	Trẻ miêu tả được hình dáng, đặc điểm, công việc của Bác Hồ	Xem video về Bác Hồ				HĐC	

21	Trẻ biết được đặc điểm của trường tiểu học	Trẻ nói ra được đặc điểm riêng của trường tiểu học	Trò chuyện về trường tiểu học Nguyễn Du			HĐC		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
1	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Sự tích Hồ Gươm	HĐH				
2			Truyện: Quả táo của Bác Hồ				HĐH	
3	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
4	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	HĐC	HĐG	HĐC	HĐG	
5	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ôn thơ: Quê em vùng biển		HĐC			
6	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao,	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao,	Thơ: Bến cảng Hải Phòng		HĐH			

7	đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Bé vào lớp 1			HĐH		
8	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trò chuyện thảo luận đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi về quê hương đất nước Bác Hồ	HĐC	HĐC		HĐC	
9	đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trò chuyện thảo luận đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi về trường tiểu học			HĐC		
10	Không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
11	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
12	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân chủ đề đất nước và Bác Hồ	HĐG	HĐG		HĐC	
13			Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân chủ đề Trường tiểu học			HĐG		

14	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
15	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
16	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	+ Làm quen nhóm chữ v,r			HĐH		
17			+ Làm quen nhóm chữ s,x	HĐH				
18	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái (v,r), tên của mình				HĐC	

19	của mình		Sao chép một số kí hiệu, chữ cái (s,x), tên của mình	HĐC	HĐG	HĐG		
20	Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	"viết" tên của bản thân theo cách của mình	"viết" tên của bản thân theo cách của mình	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
1	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
2	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
3	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của trẻ với cô giáo khi tham gia các HĐ chủ đề Đất nước Bác hồ	HĐG	HĐG		HĐG	
4	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề đất nước và Bác Hồ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

5	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
6	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	- Kính yêu Bác Hồ	Bác Hồ kính yêu				HĐH	
7	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
8	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi	Tiết kiệm trong sinh hoạt	Tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

	dùng, không để thừa thức ăn							
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
1	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng (bài hát : Hải Phòng mến yêu, Như có Bác Hồ, Quê hương tươi đẹp...)	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
2	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy hát: Bé yêu biển		HĐH			

3	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Múa: Em mơ gặp Bác Hồ				HDH	
4			+ Vỗ đệm theo tiết tấu chậm: Yêu Hà Nội	HDH				
5	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ đồ dùng học lớp 1			HDH		
6	Biết phối hợp các kỹ năng gấp cắt, xé dán để chế tạo điều	Đo, cắt, dập lỗ, cắt, xé dán để chế tạo con điều	HD STEAM(EDP): Chế tạo điều	HDH				HD Steam EDP
7	- Pha màu nước, sử dụng bút lông	- Tô màu nước tranh cảnh biển, mùa hè	- Tô màu nước tranh cảnh đẹp quê hương	HDG	HDG		HDG	
8	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm khi được phun, thổi	- Biết lựa chọn nguyên liệu, để tạo ra sản phẩm khi phun thổi	- Biết lựa chọn nguyên liệu, để tạo ra sản phẩm khi phun thổi	HDG	HDG	HDG	HDG	
9	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục của chủ đề trường tiểu học			HDG		

10			Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục của chủ đề đất nước Bắc Hồ	HĐG	HĐG		HĐG	
11	Biết tạo ra các sản phẩm để phục vụ cho chủ đề trường tiểu học	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm	Làm các đồ chơi phục vụ chủ đề trường tiểu học			HĐC		
12	Trẻ biết tìm kiếm và sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra các đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu đa dạng để tạo ra sản phẩm đẹp cho chủ đề	Cùng làm các đồ dùng đồ chơi cho chủ đề quê hương - đất nước	HĐC	HĐC		HĐC	
13	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
14	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
		Cộng tổng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề		55	49	52	53	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất		18	17	18	18	

	- Lĩnh vực nhận thức	9	5	9	8	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ	12	12	12	11	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng XH	7	7	6	8	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ	9	8	7	8	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					
	Trong đó: - Đón trả trẻ	4	4	4	4	
	- Thẻ dực sáng	1	1	1	1	
	- Hoạt động góc	20	21	19	19	
	- Hoạt động ngoài trời	5	5	5	5	
	- Vệ sinh - ăn ngủ	11	11	11	11	
	- Hoạt động chiều	7	7	7	9	
	- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
	- Lễ hội	0	0	0	0	
	- Hoạt động học	5	5	5	5	
	<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>	1	1	1	1	
	<i>+ Giờ nhận thức</i>	1	1	1	0	
	<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>	2	1	2	1	
	<i>+ Giờ TC-KNXH</i>	0	0	0	1	
	<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>	1	1	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Đất nước Việt Nam	1	Từ 24/04 đến 28/04	Phạm Thị Chiên	
Thành phố Hải Phòng	1	Từ 02/05 đến 05/05	Nguyễn Minh Thu	
Trường tiểu học	1	Từ 08/05 đến 12/05	Phạm Thị Chiên	
Bác Hồ kính yêu	1	Từ 15/05 đến 19/05	Nguyễn Minh Thu	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 Đất nước Việt Nam	Nhánh 2 Thành phố Hải Phòng	Nhánh 3 Trường tiểu học	Nhánh 4 Bác Hồ kính yêu
	- Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu trong nhánh: Đất nước Việt Nam - Cô và trẻ phối hợp cùng nhau tạo môi trường	- Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu trong nhánh: Thành phố Hải Phòng - Cô và trẻ phối hợp cùng nhau tạo môi trường về lễ hội hoa	- Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu trong nhánh: Trường tiểu học - Cô và trẻ phối hợp cùng nhau tạo môi trường - Một số đồ chơi và các	- Trò chuyện, trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu trong nhánh: Bác Hồ kính yêu - Cô và trẻ phối hợp cùng nhau tạo môi trường - Một số đồ chơi và các

<p>Giáo viên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi và các nguyên vật liệu trong góc chơi. - Phô tô tranh rộng về cảnh đẹp của đất nước như: lăng Bác ,Hồ Gươm, chùa một cột, vịnh Hạ Long, Đồ Sơn, Cát Bà... - Tranh ảnh, video về các danh lam thắng cảnh của đất nước. - Tranh ảnh, video về thả diều, lễ hội thả diều của người Việt nam. + Tranh thơ: Hoa quanh lăng Bác - Tranh truyện: Sự tích Hồ Gươm, sự tích Hồ Ba Bể... - Nhạc các bài hát: Yêu Hà Nội, múa với bạn Tây Nguyên... - Lập bảng : - Các nguyên liệu làm diều. + Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả 	<p>phượng đồ Hải Phòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi và các nguyên vật liệu trong góc chơi. - Tìm một số tranh ảnh video về thành phố Hải Phòng. Các lễ hội của thành phố như lễ hội chọi trâu, hội vật, hội làng cá... +Tranh thơ: Quê em vùng biển, Bên cảng Hải Phòng, Về quê... - Nhạc các bài hát: Hải Phòng mến yêu, Kiến An quê hương Tôi... - Lập bảng : + Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng + Thêm bớt số lượng trong phạm vi 10 + Tìm đường đến bãi biển Đồ Sơn + Sắp xếp theo logic - Tìm hình gồng nhau * Chữ cái: - Nói chữ cái s, x trong các từ. 	<p>nguyên vật liệu trong góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nguyên vật liệu, đồ dùng cho các góc chơi 1 số mẫu: bút chì, sách vở. bảng, phấn, thước kẻ... - Tìm một số tranh ảnh, clip về trường tiểu học - Tranh ảnh, băng đĩa về các hoạt động trong trường tiểu học +Tranh thơ: Gửi lời chào lớp 1, Chuyện ở lớp - Tranh truyện: Lan đến trường tiểu học - Nhạc các bài hát: Tạm biệt búp bê -Vẽ thêm cho đủ số lượng bút chì, sách, vở, ... - Lập bảng : + Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng + Thêm bớt trong phạm vi 10 + Phân biệt trường tiểu học và trường mầm non - Tìm đường đến trường - Đi theo logic 	<p>nguyên vật liệu trong góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm một số tranh ảnh, video về cuộc đời của Bác Hồ + Tranh thơ: Ảnh Bác, - Tranh truyện: Sự tích mùa xuân - Nhạc các bài hát: Nhớ ơn Bác, Em mơ gặp Bác Hồ - Lập bảng : + Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng + Thêm bớt số lượng trong phạm vi 10 + Sắp xếp theo logic + Tìm hiểu về một ngày làm việc của Bác Hồ. * Chữ cái: - Nói chữ cái v, r trong các từ. - Tô màu chữ rộng v, r - Gạch chân chữ cái v, r trong bài thơ: Ảnh Bác - Gạch chân chữ cái v, r trong từ
-------------------------	--	--	---	--

	<p>năng</p> <p>+ Thêm bớt số lượng trong phạm vi 10</p> <p>+ Sắp xếp các địa danh về đúng khu vực (Hà Nội là ở miền bắc)</p> <p>- Xếp theo logic</p> <p>-Tìm hình giống nhau</p> <p>* Chữ cái:</p> <p>- Nói chữ cái s, x trong các từ.</p> <p>- Tô màu chữ rỗng s, x</p> <p>- Gạch chân chữ cái s, x trong bài thơ: Hoa quanh lăng Bác</p> <p>- Gạch chân chữ cái s, x trong từ.</p>	<p>- Tô màu chữ rỗng s, x</p> <p>- Gạch chân chữ cái s, x trong bài thơ: Bến cảng Hải Phòng</p> <p>- Gạch chân chữ cái s, x trong từ</p>	<p>* Chữ cái:</p> <p>- Nói chữ cái v, r trong các từ.</p> <p>- Tô màu chữ rỗng v, r</p> <p>- Gạch chân chữ cái v, r trong bài thơ: Chuyện ở lớp</p> <p>- Gạch chân chữ cái v, r trong từ.</p>	
Nhà trường	<p>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Thực vật” ; qua góc tuyên truyền của lớp, loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</p> <p>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</p> <p>- Duyệt kế hoạch chủ đề</p> <p>- Bổ sung các nguyên vật liệu để cô và trẻ tạo sản phẩm chủ đề</p>			
Phụ huynh	<p>- Ủng hộ cho các cháu tranh ảnh về các danh lam thắng cảnh của đất nước, đồ chơi , họa báo, bìa...</p>	<p>- Ủng hộ cho các cháu tranh ảnh thành phố Hải Phòng, đồ chơi, họa báo, chai lọ...</p> <p>- Ủng hộ các nguyên vật</p>	<p>- Ủng hộ cho các cháu tranh ảnh về trường tiểu học, đồ chơi, họa báo, giấy xi măng...</p> <p>- Cung cấp và giới thiệu</p>	<p>- Ủng hộ cho các cháu tranh ảnh Bác hồ, đồ chơi, họa báo...</p> <p>- Ủng hộ các nguyên vật liệu để cô và trẻ cùng tạo</p>

	- Ứng hộ các nguyên vật liệu để cô và trẻ cùng tạo môi trường	liệu để cô và trẻ cùng tạo môi trường	cho trẻ 1 những hiểu biết về trường tiểu học - Ứng hộ các nguyên vật liệu để cô và trẻ cùng tạo môi trường	môi trường
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường - Cùng bố mẹ trẻ trò chuyện, tìm hiểu về những danh lam thắng cảnh của đất nước - Suu tầm cùng ba mẹ các tranh có liên quan tới đất nước Việt Nam	- Cùng cô tạo môi trường - Cùng bố mẹ trẻ trò chuyện, tìm hiểu về thành phố Hải Phòng - Suu tầm cùng ba mẹ các tranh có liên quan tới đặc điểm của thành phố Hải Phòng	- Cùng cô tạo môi trường - Cùng bố mẹ trẻ trò chuyện, tìm hiểu về các hoạt động trong trường tiểu học. - Suu tầm cùng ba mẹ các tranh có liên quan tới chủ đề	- Cùng cô tạo môi trường - Cùng bố mẹ trẻ trò chuyện, tìm hiểu về con người và sự nghiệp của Bác Hồ. - Suu tầm cùng ba mẹ các tranh về Bác Hồ

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe những bài hát về chủ đề: Hải Phòng mến Yêu, Bé yêu biển, Em mơ gặp Bác, Như có Bác Hồ, Yêu Hà Nội - Vận động nhịp nhàng bài hát: Em yêu trường em, yêu Hà Nội, quê hương tươi đẹp, em mơ gặp Bác Hồ, ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh - Xem video, trò chuyện về lễ hội chọi trâu, lễ hội Hoa Phượng Đỏ, - Quan sát video một số di tích lịch sử và danh lam thắng cảnh : Tượng đài nữ tướng Lê Chân, khu tưởng niệm đồng chí Nguyễn Đức Cảnh, khu trải nghiệm Bạch Đằng Giang, Bờ hồ An Biên, khu du lịch Đồ Sơn - Quan sát, thảo luận tranh ảnh video 1 số mệnh giá tiền Việt Nam 						

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, họa báo, máy vi tính về hình ảnh lá cờ của các quốc gia - Xem video cách tiết kiệm nước - Thực hành sử dụng nước tiết kiệm - Trò chuyện với trẻ 1 số biểu hiện khi ốm như nóng đầu, mệt mỏi. Dạy trẻ 1 số cách phòng tránh đơn giản 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Tiếng còi tàu - Tay: Tay đưa ra phía trước, gập trước ngực. - Bụng: Cúi gập người về phía trước. - Chân: Đứng đưa chân ra trước lên cao - Bật: Bật luân phiên Tập kết hợp với bài hát: Bé yêu biển, yêu Hà Nội						
	Đất nước Việt Nam	Ngày 24/04/2023 PTTC Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Ngày 25/04/2023 PTNT HDSTEAM Khám phá điều	Ngày 26/04/2023 PTNN LQ: s,x	Ngày 27/04/2023 PTTM VĐTTC: Yêu Hà Nội	Ngày 28/04/2023 PTTM HDSTEAM Chế tạo điều	Ngày 29/04/2023 Nghỉ lễ	
	Thành phố Hải Phòng	Ngày 01/05/2023 Nghỉ lễ	Ngày 02/05/2023 Nghỉ lễ	Ngày 03/05/2023 Nghỉ lễ	Ngày 04/05/2023 PTNN Thơ: Bến cảng Hải Phòng	Ngày 05/05/2022 PTTM Hát : Bé yêu biển	Ngày 06/05/2022 PTTM Ôn hát : Bé yêu biển	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Thứ 7	Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	Hoạt động học	Trường tiểu học	Ngày 08/05/2023 PTNN Thơ: Bé vào lớp 1	Ngày 09/05/2023 PTNT Tách gộp trong phạm vi 10	Ngày 10/05/2023 PTTC Chạy thay đổi hướng tốc độ	Ngày 11/05/2023 PTTM Vẽ đồ dùng học tập lớp 1	Ngày 12/05/2023 PTNN Làm quen: v,r	Ngày 13/05/2023 PTNN Ôn chữ: v,r	
		Bác Hồ kính yêu	Ngày 15/05/2023 PTTC-XH Bác Hồ kính yêu	Ngày 16/05/2023 PTTM Xé dán : Lãng Bác	Ngày 17/05/2023 PTTC Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Ngày 18/05/2023 PTNN Truyện : Quả táo của Bác Hồ	Ngày 19/05/2023 PTTM Múa: Em mơ gặp Bác Hồ	Ngày 20/05/2023 PTTM Ôn múa: Em mơ gặp Bác Hồ	
4	Hoạt động ngoài trời	Đất nước Việt Nam	Ngày 24/04/2023 - Khám phá nguyên liệu làm diều. - TCVD: Gió thổi - Chơi tự do	Ngày 25/04/2023 - Đong đo cát - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 26/04/2023 - Quan sát cây lan ý - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	Ngày 27/04/2023 Lao động nhật lá rụng trên sân trường. TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 28/04/2023 Thả diều - Chơi tự do	Ngày 29/04/2023 Nghỉ lễ	
		Thành phố Hải Phòng	Ngày 01/05/2023 Nghỉ lễ	Ngày 02/05/2023 Nghỉ lễ	Ngày 03/05/2023 Nghỉ lễ	Ngày 04/05/2023 - Chăm sóc bồn hoa cây	Ngày 05/05/2023 - Đong đo nước	Ngày 06/05/2023 - Quan sát cây khế	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Thứ 7	Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
					cảnh, tưới nước, lau lá cây - TCVD: Bíp mắt bắt dê - Chơi tự do	- TCVD: Đi cà kheo - Chơi tự do	- TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	
	Trường tiểu học	Ngày 08/05/2023 - Chăm sóc vườn rau - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	Ngày 09/05/2023 - Pha màu nước - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 10/05/2023 - QS cây hoa hồng - TCVD: Đi cà kheo - Chơi tự do.	Ngày 11/05/2023 - Thí nghiệm vật chìm vật nổi - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 12/05/2023 - Đong đo cát - TCVD: Chi chi chành chành - Chơi tự do	Ngày 13/05/2023 - Làm điều, Thả điều - Chơi tự do	
	Bác Hồ kính yêu	Ngày 15/05/2023 - Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, tưới nước, lau lá cây - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	Ngày 16/05/2023 - Quan sát thời tiết trong ngày - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do	Ngày 17/05/2023 - Đong đo nước - TCVD: Bíp mắt bắt dê - Chơi tự do	Ngày 18/05/2023 - Quan sát sự nảy mầm của cây - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	Ngày 19/05/2023 - Quan sát cây hoa giấy - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 19/05/2023 - Quan sát cây hồng xiêm - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Trẻ biết mời khi ăn cơm, ăn hết xuất và giữ vệ sinh sạch sẽ khi ăn cơm. - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.						

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		Thứ 7
			<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận, xem video 1 số món ăn ngon của Hải Phòng và món ăn ở trường - Trò chuyện, xem tranh ảnh, họa báo...về thức ăn có lợi, có hại đối với sức khỏe - Thảo luận, xem video cách bảo quản 1 số món ăn đơn giản - Trò chuyện về cách vệ sinh phòng bệnh theo mùa - Dạy trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động. - Thực hành sử dụng nước tiết kiệm - Thảo luận cách sử dụng điện, nước đúng cách 						
6	Hoạt động chiều	Đất nước Việt Nam	<i>Ngày</i> 24/04/2023 - Trò chuyện, thảo luận về các danh lam thắng cảnh của đất nước - Chơi tự do	<i>Ngày</i> 25/04/2023 - Viết tên bản thân mình - Chơi tự do	<i>Ngày</i> 26/04/2023 - Làm các đồ chơi phục vụ cho chủ đề (khung ảnh, làm mũ...) - Chơi kist mart	<i>Ngày</i> 27/04/2023 - Sao chép chữ cái s, x - Chơi tự do	<i>Ngày</i> 28/04/2023 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày</i> 28/04/2023 Nghỉ lễ	
		Thành phố Hải Phòng	<i>Ngày</i> 01/05/2023 Nghỉ lễ	<i>Ngày</i> 02/04/2023 Nghỉ lễ	<i>Ngày</i> 03/05/2023 Nghỉ lễ	<i>Ngày</i> 04/05/2023 - Ôn thơ: Quê em vùng biển - Chơi kist mart	<i>Ngày</i> 05/05/2023 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan - Chơi tự do	<i>Ngày</i> 06/05/2023 - Cùng cô làm đồ chơi cho chủ đề - Viết tên bản thân mình	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Thứ 7	Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
							- Chơi tự do	
	Trường tiểu học	Ngày 08/05/2023 - Trò chuyện, thảo luận về trường tiểu học - Chơi tự do	Ngày 09/05/2023 - Viết tên bản thân mình - Chơi tự do	Ngày 10/05/2023 - Làm các đồ chơi phục vụ cho chủ đề (khung ảnh, làm mũ...) - Chơi tự do	Ngày 11/05/2023 - Ôn thơ: Bé vào lớp 1 - Chơi kist mart	Ngày 12/05/2023 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	Ngày 13/05/2023 - Đọc thơ về chủ đề - Chơi tự do	
	Bác Hồ kính yêu	Ngày 15/05/2023 - Cùng cô trang trí cho chủ đề - Chơi kist mart	Ngày 16/05/2023 - Xem các video về Bác Hồ - Chơi tự do	Ngày 17/05/2023 - Sao chép chữ cái v, r - Chơi tự do	Ngày 18/05/2023 - Viết tên bản thân mình - Chơi tự do	Ngày 19/05/2023 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	Ngày 20/05/2023 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. - Biết phân công vai chơi trong nhóm chơi. - Trẻ thể hiện đúng vai chơi đã nhận. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nấu ăn: Thực hành làm các món nem rán, hoa quả dầm, rau củ - Trẻ làm món salad, nộm rau củ quả, làm hoa quả dầm, làm bánh đa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bánh đa nem, nhân bánh đa, bánh mì, rau, nước sốt, hoa quả dầm, rau củ - Tranh gợi ý : Bé làm bánh đa nem, bánh mì, salad 	x	x	x	x
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các loại điều truyền thống và hiện đại trong góc bán hàng và cách sử dụng - Thực hành trao đổi mua bán trong khi chơi - Qua đó củng cố trẻ kỹ năng chào mời khách hàng, phục vụ khách, giao lưu với các nhóm chơi khác trong lớp. - Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> * shop cánh điều ước mơ * Bán hàng: các loại điều truyền thống và hiện đại - bán các nguyên liệu làm điều. - bán các : Vòng tay, vòng cổ, nón, mũ, túi xách, bưu thiếp, khung ảnh, tranh ảnh về quê hương đất nước, Bác Hồ, đồ dùng học tập * Lau dọn giá đồ chơi, sắp xếp, bày hàng để bán - Cô nhập vai chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại điều. Các nguyên liệu làm điều. + Món ngon vùng miền + Đồ lưu niệm + Tranh cung cấp kỹ năng làm các món quà, đồ lưu niệm (vòng tay, vòng cổ, nón, mũ, túi xách, bưu thiếp, khung ảnh, tranh ảnh về quê hương đất nước, làm con trâu từ lá mít...) - Đồ dùng học tập: sách vở, bút, bảng, phấn ... 	x	x	x	x
2	Góc	Chơi	- Biết giờ sách có kỹ	- Cắt thêm cho đủ số	- Các bảng biểu cho	x	x	x	x

	học tập	các trò chơi khám phá chủ đề - toán học	<p>năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô viết thành thạo - Biết cách chơi các TC về số lượng, chữ cái, trò chơi dân gian, trò chơi sáng tạo. 	<p>lượng quần , áo , vòng, khung ảnh ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đo chiều dài chiều rộng của điều. Dây điều. - Lập bảng các nguyên liệu làm điều. - Bé cùng sắp xếp các địa danh của từng vùng . - Nói số tương ứng - Khoanh tròn số lượng 10, đếm đến 10, cắt đủ số lượng 10, tìm đồ dùng, đồ chơi quanh lớp số lượng 10, nói đủ số lượng 10. - Trò chơi: * Lập bảng : - Tìm hình giống nhau - Xếp theo logic - Tìm đường đến lăng Bác - Tô màu, trang trí, sao chép tên quạt, các loại danh lam thắng cảnh ảnh của đất nước. 	<p>trẻ. Các loại báo, tạp chí bìa lịch, keo, kéo, bút dạ, tranh ảnh về chủ đề quê hương đất nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng biểu góc học tập, tranh lô tô về chủ đề. 				
		Chơi các trò chơi chữ cái	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được các chữ cái thông qua các trò chơi: Tô chữ, nói chữ, gạch chân 	<ul style="list-style-type: none"> * Chữ cái: - Bù chữ còn thiếu - Nói chữ cái s, x, v, r trong từ về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Các trò chơi, bảng biểu, tranh ảnh, các loại thẻ chữ. - Bút dạ. 	x	x	x	x

			<p>chữ cái trong bài thơ bài hát về chủ đề, kính lúp tìm chữ, bù chữ còn thiếu</p> <p>- Phát triển sự sáng tạo, thông minh nhanh nhẹn thông qua 1 số trò chơi : cua cấp, ô ăn quan...</p>	<p>- Gạch chân chữ cái s, x, v, r trong bài thơ, bài hát.</p> <p>Trò chơi: : Bé tập sao chép chữ cái, tô màu chữ cái.</p> <p>Tìm chữ cái trong từ, kính lúp tìm chữ, làm sách chữ, trang trí chữ, tạo chữ theo ý thích</p> <p>- Tìm chữ cho tôi (Trẻ ghép chữ cái để tạo thành chữ ghép)</p> <p>- Sao chép chữ s, x, v, r</p>	<p>- Sáp màu.</p> <p>- Kính lúp</p>				
3	Góc Xây dựng	<p>- Xây lăng Bác</p> <p>- Xây bãi biển Đồ Sơn</p>	<p>- Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh , xếp xen kẽ, lắp ghép các đồ dùng , đồ chơi tạo thành lăng Bác</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh , xếp xen kẽ, lắp ghép các đồ dùng , đồ chơi tạo thành bãi biển Đồ</p>	<p>- Xây công ra vào Trẻ tự thảo luận với nhau về công trình</p> <p>- Phân công mỗi bạn 1 công việc cho hợp lý</p> <p>- Trẻ tự thảo luận với nhau về công trình</p> <p>- Phân công mỗi bạn 1 công việc cho hợp lý</p>	<p>- Mẫu xây gợi ý tổng thể, các mô xây đơn lẻ để xây thành lăng Bác</p> <p>- Các loại nguyên vật liệu trụ, gạch, cây hoa, bàn ghế</p> <p>- Gạch, hàng rào bồn hoa, ao cá...</p> <p>- Mẫu xây gợi ý tổng thể, các mô xây đơn lẻ để xây thành bãi biển Đồ Sơn</p> <p>- Các loại nguyên vật liệu trụ, gạch, cây</p>	x		x	

		- Xây trường tiểu học	Sơn - Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp xen kẽ, lắp ghép các đồ dùng, đồ chơi tạo thành trường tiểu học	- Trẻ tự thảo luận với nhau về công trình - Phân công mỗi bạn 1 công việc cho hợp lý	hoa, bàn ghế, ô, phao bơi... - Mẫu xây gợi ý tổng thể, các mô xây đơn lẻ để xây thành trường tiểu học - Các loại nguyên vật liệu trụ, gạch, cây hoa, ghế đá...			x	
4	Góc Sách chuyện		- Trẻ có kỹ năng làm album về chủ đề. - Trẻ biết cách sắp xếp, lau dọn giá sách - Trẻ có kỹ năng kể chuyện theo tranh minh họa và theo trình tự, kể bằng rối	- Trẻ lựa chọn các hoạt động mà trẻ thích. + Xem truyện: Sự tích Hồ Gươm, Quả táo của Bác Hồ + Trẻ biết kể chuyện về mình và bạn - Sắp xếp các bức tranh và kể thành câu chuyện theo chủ đề. - Làm album truyện sáng tạo của trẻ. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh - Album về Bác Hồ, các địa điểm đẹp của đất nước, món ngon tại Hải Phòng	- Sách, truyện, tạp chí, tranh ảnh về thành phố Hải Phòng, về Bác Hồ và các địa danh của đất nước	x	x	x	x

5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng các NVL, sử dụng các kĩ năng đã học để chế tạo được chiếc điều. - Biết yêu quê hương đất nước thông qua sản phẩm tạo hình. - Thích hát múa, đọc thơ, đóng kịch... về chủ đề. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn 	<p>Tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chế tạo con điều ước mơ - Dạy trẻ gấp quạt, làm chong chóng, làm mũ, nón, làm phao bơi. Làm khung ảnh, đồ lưu niệm. - Xé, dán theo ý thích - Xé bức tranh quê hương đất nước và bác Hồ - Vẽ tranh trường tiểu học Cắt, xé mũ, nón, đồ dùng lưu niệm. - Xé, dán tranh về quê hương đất nước và bác Hồ <p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn một số bài hát, thơ, hò, vè về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 số mẫu thiết kế điều. - các nguyên liệu làm điều như vải, túi nilong, dây thừng... Các công cụ: thước dây, thước đo, dập lỗ... tranh gợi ý được làm từ các NVL khác nhau.. - Các loại NVL khác nhau: len, giấy màu, lá cây, lõi giấy, vải vun... 	x	x	x	x	

					- Một số dụng cụ AN: Xắc xô, trống, phách tre...				
6	Bé yêu thiên nhiên		Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ biết cách quan sát, theo dõi sự phát triển của cây. - Biết lau lá cây	Chăm sóc cây - Lau lá cây. - Tưới cây.	Dụng cụ chăm sóc cây cối: xẻng, khăn lau, bình tưới	x	x	x	x

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM ”

Thứ hai, ngày 24 tháng 04 năm 2023

Tên hoạt động học: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách nhảy lò cò 5 bước liên tục và đổi chân theo yêu cầu.
- Rèn kỹ năng nhảy lò cò và phản xạ nhanh
- Phát triển tố chất vận động, sức mạnh cơ bắp, tính nhanh nhẹn, khéo léo , khả năng giữ thăng bằng cơ thể
- Trẻ bền bỉ dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục và đổi chân.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- vòng, chai

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi theo tín hiệu vòng tròn với các kiểu đi khác(mũi, gót, chân,..)

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a, BT PTC: Trẻ tập các động tác

- Tay: tay ra trước, lên cao
- Bụng: Nghiêng người sang hai bên, tay chống hông, chân bước sang phải ,sang trái
- Chân: Bước khụy gối
- Bật: Tách khớp chân

Kết hợp bài hát: "Yêu Hà Nội "

b, VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô gợi ý trẻ nói cách: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu
- Mời 2 bạn lên tập mẫu. Cô nhận xét bài tập của trẻ
- Cô hướng dẫn và làm mẫu kết hợp với phân tích động tác cho trẻ quan sát
- Cô lần lượt cho trẻ lên tập
- Lần lượt thi đua 2 đội
- Mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần.
- Cô quan sát động viên trẻ
- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học

c. Trò chơi: Ném vòng cổ chai

- Cô giới thiệu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

** Hoạt động 3: Hồi tĩnh*

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng xung quanh sân tập

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 25 tháng 04 năm 2023

HĐ STEAM: Khám phá điều

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I: Mục đích – yêu cầu:

1.Kiến thức:

*** Khoa học:**

- + Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của các loại điều.
- + Trẻ biết một số nguyên học liệu làm ra điều.
- + Trẻ biết công dụng của điều: Điều để thư giãn, trò chơi có từ rất lâu của người Việt Nam

2. Kỹ năng:

* *Công nghệ:* Sử dụng máy tính xem video thả điều, xem hình ảnh các loại điều

* *Nghệ thuật:* Màu sắc, kiểu dáng của các loại điều

* *Toán học:* Đếm, kích thước, hình dạng của các loại điều.

- Ngôn ngữ: Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi

3. Thái độ:

- Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội: Biết chia sẻ, thảo luận.

- Các kỹ năng trong thế kỷ 21: + Tư duy phản biện
+ Giao tiếp, hợp tác...

II: Chuẩn bị:

- Chuẩn bị các loại điều: 3 loại điều khác nhau (điều hình thoi – hình tam giác – hình cánh bướm)
- Video thả điều, video về các loại điều
- 3 bảng ghi chép, bút dạ

III. Tiến hành:

1. Engagement (thu hút):

- Cô cho trẻ xem video thả điều.
- + Các con vừa xem video về điều gì?
- + Ai đã được thả điều rồi hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- => Hôm nay cô cháu mình khám phá về những chiếc điều và xem tại sao điều lại bay lên được

2. Exploration (Khám phá):

- Cô đưa ra món quà tặng cả lớp là 3 cái điều khác nhau để ghi chép về điều, cô giới thiệu về bảng ghi chép, cô giới thiệu cách ghi chép về cấu tạo, màu sắc, chất liệu... của điều.
- Cô cho nhóm trẻ lên lựa chọn điều và lấy bảng ghi chép.
- Cho trẻ về 3 nhóm và thảo luận. Các nhóm cùng quan sát và thảo luận về chiếc điều của nhóm mình:
- + Hình dáng
- + Các bộ phận
- + Chất liệu

- + Màu sắc
- + Kích thước
- + Trọng lượng
- + Yếu tố giúp điều bay

3. Explain (Giải thích)

- Cho từng nhóm lên chia sẻ về bảng ghi chép chiếc điều của nhóm mình.
- Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì cô phải đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ.

+ Các con hãy kể con điều có các bộ phận nào?

+ Tại sao các con điều đều nhẹ?

- 3 nhóm đưa ra ý kiến nhận xét lẫn nhau. Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của 3 loại điều.

=> Cô khái quát lại: + Giống nhau: Điều là loại đồ chơi có cấu tạo gồm thân điều, đuôi điều, dây điều, khung điều, điều nhẹ, đều bay được khi trời có gió.

+ Khác nhau: Điều có hình dáng, màu sắc, chất liệu khác nhau.

. Explain (Giải thích)

- Cho từng nhóm lên chia sẻ về bảng ghi chép chiếc điều của nhóm mình.
- Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì cô phải đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ.

+ Các con hãy kể con điều có các bộ phận nào?

+ Tại sao các con điều đều nhẹ?

- 3 nhóm đưa ra ý kiến nhận xét lẫn nhau. Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của 3 loại điều.

=> Cô khái quát lại: + Giống nhau: Diều là loại đồ chơi có cấu tạo gồm thân diều, đuôi diều, dây diều, khung diều, diều nhẹ, đều bay được khi trời có gió.

+ Khác nhau: Diều có hình dáng, màu sắc, chất liệu khác nhau.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 26 tháng 04 năm 2023

Tên hoạt động học: Làm quen s, x

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái s, x
- Nhận ra s, x trong tiếng và từ: nhà sàn, tre xanh ...
- Biết một số địa danh, di tích lịch sử và vẻ đẹp của quê hương đất nước.
- Trẻ nghe và phát âm chính xác s, x
- Rèn luyện khả năng nhận biết phát âm chữ cái s, x
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, và phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước.

2. Chuẩn bị:

- Tranh gắn từ “nhà sàn, tre xanh”
- Dây len
- Các thẻ chữ n, h, a, t, r, e và s, x
- Hình ảnh “nhà sàn, tre xanh,... ” và có chữ

3. Tiến hành:

** Hoạt động 1: Tìm hiểu về cảnh đẹp của đất nước*

- Trẻ kể tên cảnh đẹp quê hương? (Sa pa, chợ Đồng Xuân, biển Đồ Sơn, đỉnh Phanxipang...)
- Chúng mình thấy cảnh vật ở lăng Bác ntn ? (có tre xanh, nhà sàn...)

** Hoạt động 2: Làm quen s, x*

- Cho trẻ xem tranh và đọc từ” nhà sàn ”
- Tìm chữ cái đã học
- Cô giới thiệu “ s ” và cách phát âm. Cô phát âm mẫu
- Cô cho nhiều trẻ đọc nhiều lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- cô giới thiệu chữ “s” in thường, in hoa,viết thường
- Tương tự chữ “x”. Cho trẻ xem tranh và đọc từ”tre xanh ”
- Cô giới thiệu “ x ” và cách phát âm. Cô phát âm mẫu
- Cô cho nhiều trẻ đọc nhiều lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- cô giới thiệu chữ “x” in thường, in hoa ,viết thường

* So sánh chữ s- x

- Giống nhau: về tên gọi
- Khác nhau: về cấu tạo và cách phát âm
- Cô nhấn mạnh lại cấu tạo và cách phát âm cho trẻ.

* **Hoạt động 3: Trò chơi s, x**

- TC1: Kết bạn
Luật chơi: Trẻ tìm bạn có chữ cái giống mình
- TC2: Tạo chữ
Luật chơi: Trẻ tạo chữ (s, x) từ dây len
- TC3: Tìm nổi chữ trong từ -Thi đua 3 tổ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

5.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 27 tháng 04 năm 2023
Tên hoạt động học: VĐTTC “Yêu Hà Nội”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát đúng lời và giai điệu bài hát, biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Yêu Hà Nội”
- Trẻ cách vỗ đúng theo tiết tấu chậm ,và vận động sáng tạo trên cơ thể.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, tích cực hưởng ứng cùng cô
- Phát triển các giác quan, tai nghe, sự mạnh dạn tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ, yêu mến quê hương đất nước.

2. Chuẩn bị:

- Đàn, đĩa nhạc bài hát: Yêu Hà Nội, Hà Nội niềm tin và hy vọng
- Dụng cụ âm nhạc: phách tre, xắc xô, gáo dừa...

3. Tiến hành:

* **Hoạt động 1: Thủ đô của em**

- Trò chuyện với trẻ về thủ đô
- Có bài hát nào nói về thủ đô Hà Nội
- Cô và cháu hát 2 lần bài : “Yêu Hà Nội”

* **Hoạt động 2: Cùng nhau ca hát**

- Cô giới thiệu vận động VĐTTC bài Hát “ Yêu Hà Nội”

- Cô vỗ lần 1 với nhạc
- Lần 2 không có nhạc
- Cô nhấn mạnh sẽ vỗ tiếng đầu tiên vào chữ “yêu”
- Cô và trẻ cùng vỗ 2 lần không nhạc
- Rồi vỗ kết hợp với nhạc
- Cô cho cá nhân, tổ , nhóm vỗ kết hợp với nhạc
- Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ VĐ với dụng cụ âm nhạc
- Cô hỏi tên vận động
- Cho vận động sáng tạo trên cơ thể

*** Hoạt động 3: La theo giai điệu**

- Cô sẽ đánh 1 đàn nhạc và trẻ lắng nghe sau đó la lại theo đúng giai điệu
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần

*** Hoạt động 4: Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Hà Nội niềm tin và hy vọng
- Hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với nhạc
- Hỏi lại trẻ tên tác giả, tên bài hát
- Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 28 tháng 04 năm 2023

HĐ STEAM: Chế tạo diều

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I: Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

S - Khoa học: Trẻ biết cấu tạo của con diều, tên gọi các phần của con diều. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc bay của con diều (Do chất liệu, sức gió, kích thước của dây, trẻ chạy nhanh hay chậm...).

2. Kỹ năng:

T - Công nghệ:

+ Sử dụng các loại dụng cụ kéo, bút, màu dạ màu sáp tô vẽ thiết kế con diều trẻ thích.

+ Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ (dây dù, túi giấy, giấy màu, ống hút, thanh tre, túi nilong, băng dính 2 mặt...) để làm diều.

E - Chế tạo/Kỹ thuật:

+ Nắm được quy trình vẽ thiết kế 1 con diều.

+ Trẻ vận dụng kỹ năng cắt, dán, gấp giấy, buộc dây để làm được con diều.

A - Nghệ thuật:

+ Vẽ và lựa chọn nguyên vật liệu để trang trí bản thiết kế đẹp mắt.

+ Trẻ phối hợp màu sắc tô và trang trí cho con diều thật đẹp.

M – Toán: Trẻ sử dụng các dạng hình học, học cách đo lường, đếm tạo ra con diều

- Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ.

Ngôn ngữ:

- Nghe, hiểu yêu cầu của cô, biểu đạt ý tưởng thảo luận, kỹ năng chia sẻ, thuyết trình

3. Thái độ:

- Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc “Con điều giấy”, nhạc sáo diều.
- Video tiết học khám phá.
- Giấy A3/ bút lông, bút dạ, sáp màu, màu nước.
- Lõi giấy, bìa cát tông, giấy màu, nilong, báo cũ, nan tre, dây thả diều.....
- Thước kẻ, kéo, keo, băng dính

III: Tiến hành:

Bước 1: Hỏi:

* Cuộc thi “Con điều mơ ước”:

- Cô mô phỏng động tác thả diều trên nền nhạc sáo diều. Hỏi trẻ:

+ Cô đang làm gì?

+ C/m làm động tác thả diều giống cô.

- Các con xem có điều gì bất ngờ nữa: Cho trẻ xem video tiết học khám phá hôm trước.

- Cô giới thiệu **cuộc thi “Con điều mơ ước”**. Cuộc thi gồm 2 thử thách:

+ Thử thách số 1: Thiết kế - I'm designer

+ Thử thách số 2: Siêu diều – Super kite

2. Bước 2: Tưởng tượng

* **Thử thách số 1: “I'm designer”**

- Cô chia trẻ về 3 nhóm, cùng thảo luận ý tưởng con diều của nhóm mình.

- Cô khuyến khích, đưa ra 1 số câu hỏi gợi ý trẻ mô tả con diều mà trẻ định làm:

+ Con định làm diều hình gì?

+ Con diều đó trông như thế nào?

+ Con định trang trí gì trên con diều ấy?

Bước 3: Lập kế hoạch:

- Trong thời gian 1 bản nhạc, mời các nhóm lấy đồ dùng và hoàn thiện bản thiết kế con diều như ý tưởng đã thống nhất.

- Cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn.

- Hỏi trẻ:

+ Nhóm con sẽ lựa chọn nguyên liệu gì để làm diều?

+ Con sử dụng những màu sắc gì?

+ Con sẽ làm khung diều như thế nào?

+ Giáo viên có thể làm mẫu nếu cần thiết.

Bước 4: Thực hiện

*HD 3: Thử thách số 2 “Super kite”

- Cô giới thiệu yêu cầu của thử thách “Super kite”: Các nhóm lựa chọn nguyên liệu và thiết kế con diều của nhóm sao cho bay được. Nhóm nào hoàn thành thử thách được tặng huy hiệu “Super kite”.

- Cô quan sát, giúp đỡ các nhóm nếu cần.

- Mời trẻ lên chia sẻ, giới thiệu về thiết kế và con diều của nhóm mình:

- Tên gọi, màu sắc, hình dạng, các thông số kỹ thuật (đo chiều dài, chiều rộng, đuôi bằng gang tay), cách làm...

- So sánh diều với bản thiết kế.

- Thử nghiệm tiêu chí đề ra.

- GV lắng nghe chia sẻ của trẻ, động viên khen ngợi trẻ.

Bước 5: Cải tiến

- Cô hỏi trẻ:

+ Con đã hài lòng với con diều của nhóm mình chưa?

+ Con muốn điều chỉnh gì con diều của nhóm mình không?

GV khen ngợi trẻ.

Kết thúc: Trẻ cùng cô ra sân thả diều

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

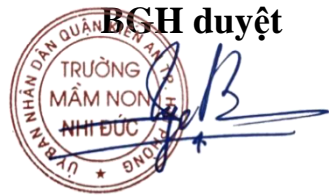
5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Ngày 15 tháng 04 năm 2023



Nguyễn Thị Đơn

Tổ trưởng

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Chiên".

Phạm Thị Chiên

Ngày 17 tháng 04 năm 2023

Người soạn

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Chiên".

Phạm Thị Chiên

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG ”

Thứ hai, ngày 01 tháng 05 năm 2023

Nghỉ lễ

Thứ ba, ngày 02 tháng 05 năm 2023

Nghỉ lễ

Thứ tư, ngày 03 tháng 05 năm 2022

Nghỉ lễ

Thứ năm, ngày 04 tháng 05 năm 2023

Tên hoạt động học: Thơ Bến cảng Hải Phòng

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc lời thơ và thể hiện cảm xúc.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng phát âm khi đọc thơ
- Rèn trẻ sự tự tin, mạnh dạn khi đọc thơ
- Trẻ chú ý lắng nghe và tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa
- Nhạc bài hát: Bến cảng quê hương tôi

3. Tiến hành:

* **Hoạt động 1:** Bé tìm hiểu về thành phố hoa phượng đỏ

- Trò chuyện về thành phố
- Những con thuyền, tàu cập bến ở đâu?
- Bến cảng có đặc điểm gì?

*** Hoạt động 2:** Cùng nhau đọc giỏi

- Cô giới thiệu tên bài thơ: bến cảng Hải Phòng
- Cô đọc mẫu lần 1
- Trích dẫn ,giảng nội dung
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc 2 lần
- Cho trẻ đọc thuộc thơ
- + Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- + Cho từng tổ,nhóm,cá nhân lên đọc(cô sửa sai cho trẻ)
- + Cô dạy trẻ cách đọc diễn cảm
- + Cho cá nhân đọc

Đàm thoại

- Cháu vừa đọc bài thơ gì?Ai sáng tác?
- Bài thơ kể về cái gì ?
- Cảng Hải Phòng được miêu tả ntn?
- Vào buổi sáng thì cảng biển có đặc điểm gì?
- Giữa mặt nước mênh mông thì bạn nhớ thấy những gì?
- Tàu hải quân được xếp trên biển ntn?
- Khi mặt trời lên thì nước có màu gì?
- Cờ trên tàu ntn?
- Buổi chiều cảng biển trông thế nào?
- + Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

GD: Yêu quê hương, đất nước

*** Hoạt động 3: Làm đoàn tàu cập bến**

- Cô và trẻ cùng vận động minh họa theo bài hát : Bến cảng quê hương tôi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 05 tháng 05 năm 2023
Tên hoạt động học: Hát “ Bé yêu biển”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hát cùng cô.
- Thích chơi trò chơi.
- Trẻ yêu biển và yêu quê hương đất nước

2. Chuẩn bị:

- Đàn, nhạc bài hát “Bé yêu biển”
- Nhạc bài hát “Bến cảng quê hương tôi ”

- Hình ảnh cảnh biển trên máy tính

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về biển Đồ Sơn**

- Hải Phòng có biển gì nhỉ?
- Chúng mình thấy biển có những gì?

*** Hoạt động 2: DH: Bé yêu biển**

- Cô giới thiệu tên bài hát : Bé yêu biển, sáng tác: Vũ Hoàng
- Cô hát lần 1
- Phân tích nội dung bài hát
- Chúng mình thấy giai điệu của bài hát này thế nào?
- Cô hát lần 2 không có nhạc đệm.
- Đọc lại lời bài hát rõ ràng, chậm rãi cho trẻ nghe
- Cho trẻ hát cùng cô nhiều lần
- Cô cho từng tổ hát kết hợp với nhạc
- Cho trẻ thể hiện dưới nhiều hình thức: Tập thể, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ

GD: trẻ yêu quê hương đất nước

*** Hoạt động 3: Bé cùng chơi” Những điệu nhảy vui nhộn”**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi
- Trẻ sáng tạo các kiểu vận động phù hợp với giai điệu nhạc
- Tổ chức chơi theo nhóm, các tổp ca sỹ, nhóm nhạc với những tên gọi ngộ nghĩnh
- Nhận xét cách chơi của từng đội

*** Hoạt động 4: Cô hát trẻ nghe hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Bến cảng quê hương tôi (nhạc sĩ Hồ Bắc)
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- Hát lần 2 cô mời trẻ hát và biểu diễn cùng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ bảy, ngày 06 tháng 05 năm 2023

Tên hoạt động học: Ôn bài hát “ Bé yêu biển”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hát cùng cô.
- Thích chơi trò chơi.
- Trẻ yêu biển và yêu quê hương đất nước

2. Chuẩn bị:

- Đàn , nhạc bài hát “Bé yêu biển”
 - Nhạc bài hát “Bến cảng quê hương tôi ”

- Hình ảnh cảnh biển trên máy tính

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về biển Đồ Sơn**

- Hải Phòng có biển gì nhỉ?
- Chúng mình thấy biển có những gì?

*** Hoạt động 2: DH: Bé yêu biển**

- Cô giới thiệu tên bài hát : Bé yêu biển, sáng tác: Vũ Hoàng
- Cô hát lần 1
- Phân tích nội dung bài hát
- Chúng mình thấy giai điệu của bài hát này thế nào?
- Cô hát lần 2 không có nhạc đệm.
- Đọc lại lời bài hát rõ ràng, chậm rãi cho trẻ nghe
- Cho trẻ hát cùng cô nhiều lần
- Cô cho từng tổ hát kết hợp với nhạc
- Cho trẻ thể hiện dưới nhiều hình thức: Tập thể, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ

GD: trẻ yêu quê hương đất nước

*** Hoạt động 3: Bé cùng chơi” Những điệu nhảy vui nhộn”**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi
- Trẻ sáng tạo các kiểu vận động phù hợp với giai điệu nhạc
- Tổ chức chơi theo nhóm, các tổp ca sỹ, nhóm nhạc với những tên gọi ngộ nghĩnh
- Nhận xét cách chơi của từng đội

*** Hoạt động 4: Cô hát trẻ nghe hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Bến cảng quê hương tôi (nhạc sĩ Hồ Bắc)
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- Hát lần 2 cô mời trẻ hát và biểu diễn cùng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Ngày 15 tháng 04 năm 2023

BGH duyệt



Nguyễn Thị Đơn

Tổ trưởng

Phạm Thị Chiên

Ngày 17 tháng 04 năm 2023

Người soạn

Nguyễn Thị Minh Thu

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “TRƯỜNG TIỂU HỌC ”

Thứ hai, ngày 08 tháng 05 năm 2023
Tên hoạt động học: Thơ “ Bé vào lớp 1”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc to, rõ ràng , thể hiện tình cảm trong bài thơ
- Rèn cho trẻ có kỹ năng phát âm khi đọc thơ
- Rèn trẻ sự tự tin, mạnh dạn khi đọc thơ
- Giáo dục trẻ thích đi học, thích đến trường, lớp.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “ Bé vào lớp 1”
- Bài hát “ Tạm biệt búp bê”

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Hát cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài “Tạm biệt búp bê”

Đàm thoại về bài hát:

- + Tên bài hát?
- + Bài hát nói về điều gì?

*** Hoạt động 2: Đọc thơ cùng bé**

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Bé vào lớp 1
- Cô đọc mẫu lần 1
- Cô đọc lần 2
- Trích dẫn ,giảng nội dung
- Cho cả lớp đọc 2 lần

- Cho trẻ đọc thuộc thơ
- + Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- + Cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên đọc (cô sửa sai cho trẻ)
- + Cô dạy trẻ cách đọc diễn cảm
- + Cho cá nhân đọc

Đàm thoại:

- Cháu vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì ?
- Em bé được miêu tả ntn khi đi học?
- + Trước lúc đi học bé cảm thấy thế nào?
- + Trên đường đi học thì bé đã làm gì?
- + Sau khi bé được cô giáo dẫn vào lớp bé cảm thấy thế nào
- Cùng cố: Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- => GD: trẻ biết yêu trường yêu lớp.

*** Hoạt động 3:**

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 09 tháng 05 năm 2023

Tên hoạt động học: Tách gộp trong phạm vi 10

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ tách được nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau.
- Đếm gộp 2 nhóm và nêu kết quả.
- Chọn và gắn thẻ số tương ứng với số lượng mỗi nhóm.
- Trẻ biết mối quan hệ trong phạm vi 10
- Rèn kỹ năng tách, gộp cho trẻ
- Trẻ biết đếm và diễn đạt cách chia, trả lời mạch lạc, rõ ràng.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị:

- Một số nhóm đồ chơi có số lượng 10 và ít hơn 10
- Đồ chơi: bút chì, sách, vở ...

3. Tiến hành:

** Hoạt động 1: Ôn thêm bớt trong phạm vi 10*

- Cho trẻ tìm đồ chơi có số lượng 10 và ít hơn 10
- + 7 bút chì
- + 8 quyển vở
- + 10 viên phấn

Thêm bớt trong phạm vi 10

** Hoạt động 2: Tách gộp trong phạm vi 10*

- Cho trẻ lấy 10 bút chì

- Trẻ chia theo ý thích và nói kết quả
- Chia theo yêu cầu của cô
- + 1 phần là 1 phần kia là mấy?(9)
- + Đặt thẻ số tương ứng
- + Vậy 1 gộp với 9 sẽ là bao nhiêu ? (10)
- + 1 phần là 2 phần kia là mấy?(8)
- + Đặt thẻ số tương ứng
- + Vậy 2 gộp với 8 sẽ là bao nhiêu ? (10)
- + 1 phần là 3 phần kia là mấy?(7)
- + Đặt thẻ số tương ứng
- + Cô có 3 gộp với 7 sẽ là mấy? (10)
- + 1 phần là 4 phần kia là mấy?(6)
- + Đặt thẻ số tương ứng
- + Có 4 gộp với 6 sẽ là bao nhiêu ? (10)
- + 1 phần là 5 phần kia là mấy?(5)
- + Đặt thẻ số tương ứng
- + Vậy 5 gộp với 5 sẽ là bao nhiêu ? (10)
- Trẻ thử lại xem còn cách chia nào không?
- * Có mấy cách chia 10 thành 2 phần?

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Trò chơi 1: Ai thông minh

LC: Mỗi trẻ sẽ cầm trên tay 10 bút chì và hãy chia số bút chì đó về 2 hộp bút

- Trò chơi 2: Ai nhanh nhất

LC: Cho trẻ cầm 1 thẻ số trên tay và đi thành vòng tròn. Khi có hiệu lệnh của cô (cô nói gộp lại) thì 2 trẻ có thẻ số cộng tổng bằng 10 phải ghép với nhau (VD: như bạn có thẻ số 3 phải ghép với bạn có thẻ số 7)

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 10 tháng 05 năm 2023

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi hướng, tốc độ theo đúng hiệu lệnh

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thực hiện được bài vận động: chạy thay đổi hướng, tốc độ theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết giữ thẳng người khi chạy.
- Trẻ biết kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng, tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh.
- Trẻ thực hiện đúng động tác, đúng kỹ năng chạy
- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ

- Vòng, chai nhựa

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi theo tín hiệu vòng tròn với các kiểu đi khác(mũi, gót, chân,..)

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a, BT PTC: Trẻ tập các động tác

- Tay: Ra trước ,lên cao

- Bụng: cúi gập người phía trước

- Chân: Bước khụy gối

- Bật : tách khếp chân

- ĐT nhân mạnh: chân

- Tập kết hợp với bài hát “ Tạm biệt búp bê ”

b, VĐCB:

- Cô giới thiệu tên vận động: Chạy thay đổi hướng, tốc độ theo đúng hiệu lệnh

- Mời 2 bạn lên tập mẫu.Cô nhận xét bài tập của trẻ

- Cô hướng dẫn và làm mẫu kết hợp với phân tích động tác cho trẻ quan sát

- Cô lần lượt cho trẻ lên tập

- Lần lượt thi đua 2 đội

- Mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần.

- Cô quan sát động viên trẻ

- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học

c, TC: Ném vòng cổ chai

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cả lớp chơi 2-3 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 11 tháng 05 năm 2023
Tên hoạt động học: Vẽ đồ dùng học tập lớp 1
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tới hình ảnh, tên gọi, những đặc điểm đặc trưng của các đồ dùng học tập.
- củng cố kỹ năng vẽ, tô màu.
- Phát triển thẩm mỹ, óc sáng tạo, bố cục tranh hợp lý, màu sắc hài hòa.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của mình, hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- video hình ảnh một số đồ dùng (thước, bút chì, vở, phấn, lọ mực ...)
- Tranh mẫu của cô (2-3 tranh)

- Giấy A4, sáp màu, bảng trưng bày sản phẩm , giá vẽ...

2. Tiến hành:

*** Hoạt động 1 : trò chuyện về trường tiểu học**

- Cho trẻ xem đoạn video hình ảnh một số đồ dùng (thước, bút chì, vở, phấn, lọ mực ...)

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu của cô**

- Cô cho trẻ quan sát từng tranh mẫu và đàm thoại :

- Cô có tranh gì đây?

- Cô vẽ như thế nào?

- Tranh vẽ những đồ dùng gì ?

- Được trang trí, tô màu ra làm sao?

Cho trẻ nhận xét về đặc điểm bố cục tranh

- Trẻ nêu ý định xem muốn vẽ như thế nào?

- Đầu tiên là vẽ cái gì trước?

- Sau đó là vẽ đến cái gì?

- Rồi sau đó vẽ gì nữa?

- Con tô màu ntn?

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ vẽ theo nhóm lấy đồ dùng để vẽ

- Cô quan sát trẻ vẽ, hướng dẫn trẻ chưa biết vẽ.

- Những trẻ vẽ nhanh cô hướng dẫn trẻ cách tô màu.

*** Hoạt động 4. Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ nhận xét

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 12 tháng 05 năm 2023
Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái v, r
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Dạy trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r
- Trẻ tìm đúng chữ cái v, r trong từ
- Biết cấu tạo chữ v,r
- Rèn luyện kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r
- Biết so sánh và phân biệt được sự khác và giống nhau của các chữ cái v, r
- Rèn kỹ năng phân biệt, so sánh.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ hứng thú khi tham gia giờ học
- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r

2. Chuẩn bị:

- Bài hát: Tạm biệt búp bê

- Tranh: “quyển vở”, “trường tiểu học”
- Thẻ chữ cho trẻ, bảng từ, bút dạ, súc sắc
- Thơ: Bé vào lớp 1,
- Mỗi trẻ 1 rổ (có các nét chữ để ghép thành chữ v, r)

3. Tiến hành:

* **Hoạt động 1:** Hát cùng bé yêu

- Cô và trẻ cùng hát bài “tạm biệt búp bê”.
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?

* **Hoạt động 2:** Làm quen v, r

- Cho trẻ xem tranh “quyển vở”
- Trẻ đọc từ và nhặt ra chữ đã học
- Cô giới thiệu chữ: “v”
- Cô phát âm mẫu
- Dạy trẻ đọc
- Cả lớp đọc nhiều lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cho trẻ nhận xét chữ “v”
- Cô khái quát lại cấu tạo của chữ “v”
- Cho trẻ làm quen chữ “v” viết thường, in hoa, in thường
- Tương tự cho trẻ xem tranh “trường tiểu học”
- Cô giới thiệu chữ “r”
- Cô phát âm mẫu
- Dạy trẻ đọc
- Cả lớp đọc nhiều lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cho trẻ nhận xét chữ “r”
- Cô khái quát lại cấu tạo của chữ “r”
- Cho trẻ làm quen chữ “r” viết thường, in hoa, in thường

- So sánh đặc điểm khác nhau của chữ v,r

=> Cô tổng kết lại và củng cố cho trẻ

- Cô và trẻ chơi trò chơi : Ai thông minh

LC: Cô nói đặc điểm các nét và trẻ sẽ tìm và giờ chữ cho đúng

* **Hoạt động 3:** Củng cố

- TC1: súc sặc

LC: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn và khi cô lặn con súc sặc lật mặt có chữ nào thì trẻ đọc to chữ đó

- TC2: gạch chân đúng chữ v, r

LC: Chia trẻ thành 2 đội, trong thời gian 1 bản nhạc từng trẻ sẽ lên gạch chân chữ “v, r” trong bài thơ “ Bé vào lớp 1”

- TC3: Đôi tay khéo léo

LC: Cô cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (trong có các nét để ghép thành chữ v, r). Trong thời gian 1 bản nhạc trẻ phải dùng các nét trong rổ để ghép thành chữ “v, r”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ bảy, ngày 13 tháng 05 năm 2023

Tên hoạt động học: Ôn chữ cái v, r

Thuộc lĩnh vực: PTNN

2. Mục đích - yêu cầu

- Dạy trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r
- Trẻ tìm đúng chữ cái v, r trong từ
- Biết cấu tạo chữ v,r
- Rèn luyện kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r
- Biết so sánh và phân biệt được sự khác và giống nhau của các chữ cái v, r
- Rèn kỹ năng phân biệt, so sánh.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ hứng thú khi tham gia giờ học
- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r

2. Chuẩn bị:

- Bài hát:Tạm biệt búp bê
- Tranh: “quyền vở”, “trường tiểu học”
- Thẻ chữ cho trẻ, bảng từ, bút dạ, sáp sắ
- Thơ: Bé vào lớp 1,
- Mỗi trẻ 1 rô (có các nét chữ để ghép thành chữ v, r)

3. Tiến hành:

* **Hoạt động 1:** Hát cùng bé yêu

- Cô và trẻ cùng hát bài “tạm biệt búp bê”.

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

* **Hoạt động 2:** Làm quen v, r

- Cho trẻ xem tranh “quyền vở”

- Trẻ đọc từ và nhật ra chữ đã học
- Cô giới thiệu chữ: “v”
- Cô phát âm mẫu
- Dạy trẻ đọc
- Cả lớp đọc nhiều lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cho trẻ nhận xét chữ “v”
- Cô khái quát lại cấu tạo của chữ “v”
- Cho trẻ làm quen chữ “v” viết thường, in hoa, in thường
- Tương tự cho trẻ xem tranh “trường tiểu học”
- Cô giới thiệu chữ “r”
- Cô phát âm mẫu
- Dạy trẻ đọc
- Cả lớp đọc nhiều lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cho trẻ nhận xét chữ “r”
- Cô khái quát lại cấu tạo của chữ “r”
- Cho trẻ làm quen chữ “r” viết thường, in hoa, in thường
- So sánh đặc điểm khác nhau của chữ v,r
- => Cô tổng kết lại và củng cố cho trẻ
- Cô và trẻ chơi trò chơi : Ai thông minh

LC: Cô nói đặc điểm các nét và trẻ sẽ tìm và giơ chữ cho đúng

* **Hoạt động 3:** Củng cố

- TC1: súc sắc

LC: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn và khi cô lặn con súc sắc lật mặt có chữ nào thì trẻ đọc to chữ đó

- TC2: gạch chân đúng chữ v, r

LC: Chia trẻ thành 2 đội, trong thời gian 1 bản nhạc từng trẻ sẽ lên gạch chân chữ “v, r” trong bài thơ “ Bé vào lớp 1”

- TC3: Đôi tay khéo léo

LC: Cô cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (trong có các nét để ghép thành chữ v, r). Trong thời gian 1 bản nhạc trẻ phải dùng các nét trong rổ để ghép thành chữ “v, r”

Ngày 15 tháng 04 năm 2023



Nguyễn Thị Đơn

Tổ trưởng

Phạm Thị Chiên

Ngày 17 tháng 04 năm 2023

Người soạn

Phạm Thị Chiên

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “BÁC HỒ KÍNH YÊU ”

Thứ hai, ngày 15 tháng 05 năm 2023

Tên hoạt động học: Bác Hồ kính yêu

Thuộc lĩnh vực: PTTC- XH

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của Việt Nam
- Biết được tình cảm yêu thương của Bác với mọi người và các cháu thiếu nhi, và tình cảm của các cháu thiếu nhi với Bác
- Cháu biết Bác sống rất giản dị, hòa đồng với tất cả mọi người.

- Trẻ biết được tên , ngày sinh nhật, một vài sở thích của Bác.
- Phát triển ngôn ngữ, diễn đạt được ý muốn nói
- Trẻ có kỹ năng nói những lời yêu thương , biểu hiện tình cảm đối với Bác
- Giáo dục cháu chăm ngoan học giỏi, yêu kính đối với Bác.

2. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh video về Bác Hồ
- Hình ảnh về lăng Bác
- Bài hát: Nhớ ơn Bác, Em mơ gặp Bác Hồ, Bác Hồ của em ...
- Tranh ảnh bác Hồ, nhạc, hoa múa cho trẻ

2.Cách tiến hành

Hoạt động 1:

- Cho trẻ hát bài : Nhớ ơn Bác
- ĐT:
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Ai biết về Bác Hồ hãy kể cho các bạn cùng nghe?

Hoạt động 2: Tìm hiểu về Bác Hồ

- Cho xem video về Bác Hồ
- Ngày sinh của bác là ngày nào?
- Bác được sinh ra ở đâu?
- Bác còn có tên gọi nào khác ?
- Bác Hồ dành tình cảm ntn với các bạn thiếu nhi? (cho xem vdeo)

Vừa xem vừa ĐT:

- + Bác Hồ bế ai đây?
- + Gặp các bạn thiếu nhi Bác thường cho gì?
- + Con thấy tình cảm của Bác dành cho các cháu ntn?
- + Vậy tình cảm của con với Bác thì sao?

- + Vào ngày tết trung thu Bác gửi gì?
- + Nếu các con được bác tặng quả con có cảm nhận gì?
- + Khi được nhận quà con sẽ nói gì?
- + Vậy chúng mình dành tình cảm ntn với Bác?
- + Chúng mình sẽ làm gì để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ?

(cho trẻ đọc 5 điều Bác dạy)

- + Lớp mình bạn nào đã được đi thăm lăng Bác ?
- + Để vào viếng lăng Bác thì phải thực hiện nội quy gì?
- + Nhìn thấy Bác trong lăng con có cảm xúc gì?

GD: trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ

Hoạt động 3: Bác Hồ kính yêu

TC1: Hát mừng sinh nhật Bác

LC: Chia lớp thành 3 tổ và mỗi tổ hãy chuẩn bị 1 tiết mục văn nghệ để chào mừng sinh nhật Bác

Tổ 1: Hát : Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng

Tổ 2: VĐ: Bác Hồ của em

Tổ 3: Múa : Em mơ gặp Bác Hồ

TC2: Ai khéo tay

LC: Chia trẻ thành 4 tổ và về lấy những nguyên liệu cần thiết để trang trí lăng Bác thêm đẹp

Tổ 1: trái thảm cỏ, trồng hoa ,

Tổ 2: xây ao cá,

Tổ 3: thiết kế nhà sàn ,

Tổ 4: trồng cây ăn quả dọn vệ sinh

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

5. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

6. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

Thứ ba, ngày 16 tháng 05 năm 2023
Tên hoạt động học: Xé dán Lăng Bác
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm lăng Bác (có lăng, quảng trường, rặng tre ngà, hàng cây...)
- Trẻ biết sử dụng các cách xé khác nhau để tạo thành bức tranh xé dán lăng Bác
- Trẻ biết xé những dải nhỏ làm thân lăng, biết bố cục tranh cân đối
- Biết dùng bút màu để tô, vẽ bầu trời, màu nền...
- Rèn kỹ năng xếp giấy, xé thẳng, xé cong, xé lượn tròn để tạo nên bức tranh đẹp
- Rèn kỹ năng chọn màu, sắp xếp, bố cục, phết keo và dán
- Giáo dục trẻ biết ơn và luôn kính trọng Bác Hồ

2. Chuẩn bị:

- Các tranh mẫu của cô (2-3 tranh về lăng Bác)
- Các loại nguyên vật liệu khác nhau: keo, giấy màu, sếp màu...

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về Bác Hồ**

- Bác Hồ hiện đang ở đâu?
- Lăng bác có đặc điểm gì?
- Cảnh vật xung quanh lăng thì ntn?

*** Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về lăng Bác**

- Cho trẻ xem tranh xé dán của cô (cho trẻ xem lần lượt từng tranh)
- + Tranh gì?
- + Thẻ loại tranh gì? có gì đây?(lăng Bác)
- + Lăng Bác được xé ntn?
- + Màu sắc xé dán như thế nào?
- + Xung quanh lăng Bác còn có gì?(cột cờ, cây tre...)
- + Bộ cụ tranh thế nào?

- Tương tự đàm thoại với những tranh còn lại

Trẻ nêu ý định xem xé lăng Bác

- Con muốn xé lăng Bác như thế nào?
- Bằng những màu gì?
- Con muốn trang trí gì thêm nữa?
- Cách dán keo

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về theo nhóm lấy đồ dùng xé dán
- Cô quan sát trẻ xé dán, hướng dẫn trẻ chưa biết xé
- Những trẻ xé nhanh cô cho xé thêm những chi tiết xung quanh: cột cờ, cây tre, lối đi...

*** Hoạt động 4. Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ nhận xét
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 17 tháng 05 năm 2023

Tên hoạt động học: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh
- Trẻ hiểu và thực hiện được vận động: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh
- Phát triển sự định hướng trong không gian cho trẻ.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ phối hợp tay mắt nhịp nhàng trong khi thực hiện vận động “Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh”
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật
- Giáo dục trẻ tính tự tin, mạnh dạn, kiên trì và có ý thức kỷ luật trong giờ học

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ
- Vòng, chai nhựa

3. Tiến hành:

** Hoạt động 1: Khởi động*

- Trẻ đi theo tín hiệu vòng tròn với các kiểu đi khác (mũi, gót, chân,..)

** Hoạt động 2: Trọng động*

a, BT PTC: Trẻ tập các động tác

- Tay: Ra trước, lên cao
- Bụng: cúi gập người phía trước
- Chân: Bước khụy gối
- Bật : Bật chụm tách chân
- ĐT nhấn mạnh: chân

- Tập kết hợp với bài hát “Yêu Hà Nội ”

b, VĐCB:

- Cô giới thiệu tên vận động: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh
- Mời 2 bạn lên tập mẫu.
- Cô nhận xét bài tập của trẻ
- Cô hướng dẫn và làm mẫu kết hợp với phân tích động tác cho trẻ quan sát
- Cô lần lượt cho trẻ lên tập
- Lần lượt thi đua 2 đội
- Mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần.
- Cô quan sát động viên trẻ
- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học

c, TC: Chuyên bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cả lớp chơi 2-3 lần
- * **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ năm, ngày 18 tháng 05 năm 2023
Tên hoạt động học: Truyện “Quả táo của Bác Hồ”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên câu truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện và nhớ được trình tự câu truyện.
- Trẻ biết được tính cách của các nhân vật trong truyện, bước đầu biết thể hiện vài lời đối thoại trong truyện.
- Rèn sự chú ý lắng nghe cô kể chuyện.
- Rèn khả năng diễn đạt, rõ ràng mạch lạc , trả lời đủ câu đủ ý.

2. Chuẩn bị:

- Tranh truyện minh họa: Quả táo của Bác Hồ
- video truyện : Quả táo của Bác Hồ
- Nhạc bài hát : Ai yêu bác Hồ CHÍ Minh hơn thiếu niên nhi đồng

3. Tiến hành:

*** Hoạt động1: Trò chuyện về chủ đề**

- Hát bài “Ai yêu bác Hồ CHÍ Minh hơn thiếu niên nhi đồng”
- Đàm thoại về bài hát?
 - + Bài hát nói về ai ?
 - + Bác Hồ dành tình cảm như thế nào đối với thiếu nhi?

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe truyện (bằng lời)
- Câu chuyện tên gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Lần 2:cô kể có đồ dùng với tranh minh họa

+ Đàm thoại:

- Câu chuyện diễn ra vào năm bao nhiêu?
- Lúc đó Bác đi tham nước nào?
- Nhân dân và thiếu nhi nước Pháp dành tình cảm như thế nào đối với Bác?
- Sau khi ăn tiệc xong thì Bác đã làm gì?
- Mọi người có thái độ thế nào khi nhìn thấy Bác cầm quả táo ra ngoài?
- Bác đã mang quả táo ra ngoài để làm gì?
- Mọi người có cảm xúc gì khi thấy hành động của Bác?
- Bạn nhỏ đã làm gì khi được Bác tặng quả táo?
- Con thấy tình cảm của Bác dành cho thiếu nhi ntn?
- Còn tình cảm của con dành cho Bác thì sao?

GD: Biết ơn và kính yêu Bác Hồ

* **Hoạt động 3:** Rạp chiếu phim

- Cô cho trẻ xem video truyện: Quả táo của Bác Hồ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ sáu, ngày 19 tháng 05 năm 2023

Tên hoạt động học: VĐ minh họa “Em mơ gặp Bác Hồ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội bài hát .
- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát, biết thể hiện tình cảm của mình qua các động tác.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng múa minh họa cho trẻ.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi nghe cô hát
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động.
- Trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ Chí Minh.

2. Chuẩn bị:

- Đàn, nhạc bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ ,Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng
- Hình ảnh Bác Hồ
- Một số nhạ cụ: sáo, trống, song loan

3. Tiến hành:

* **Hoạt động 1:** Trò chuyện về Bác Hồ

- Chủ tịch đầu tiên của nước Việt Nam là ai?
- Con thấy Bác Hồ ntn?

* **Hoạt động 2:** VĐMH:

- Cô và trẻ cùng hát lại bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sĩ Xuân Giao (2 lần)
- Cô vừa hát vừa làm mẫu động tác minh họa bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”
- Cô hát lần 2 vừa vận động kết hợp với phân tích động tác
- Cô dạy trẻ từng động tác
- Cho cả lớp vận động múa 2-3 lần
- Cô cho cá nhân, tổ , nhóm vận động kết hợp với nhạc
- Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ

GD: Luôn kính trọng Bác Hồ

* **Hoạt động 3** *Bé cùng chơi” Tai ai tinh”*

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

* **Hoạt động 4:** *Cô hát trẻ nghe hát*

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” nhạc sĩ Phong Nhã
- Hát cho trẻ nghe 1 lần
- Lần 2 cô cho trẻ nghe ca sĩ biểu diễn

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ bảy, ngày 20 tháng 05 năm 2023

Tên hoạt động học: Ôn VĐ minh họa “Em mơ gặp Bác Hồ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội bài hát .
- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát, biết thể hiện tình cảm của mình qua các động tác.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

- Rèn kỹ năng múa minh họa cho trẻ.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi nghe cô hát
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động.
- Trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ Chí Minh.

2. Chuẩn bị:

- Đàn, nhạc bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ ,Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng
- Hình ảnh Bác Hồ
- Một số nhạ cụ: sáo, trống, song loan

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về Bác Hồ**

- Chủ tịch đầu tiên của nước Việt Nam là ai?
- Con thấy Bác Hồ ntn?

*** Hoạt động 2: VĐMH:**

- Cô và trẻ cùng hát lại bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sĩ Xuân Giao (2 lần)
- Cô vừa hát vừa làm mẫu động tác minh họa bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”
- Cô hát lần 2 vừa vận động kết hợp với phân tích động tác
- Cô dạy trẻ từng động tác
- Cho cả lớp vận động múa 2-3 lần
- Cô cho cá nhân, tổ , nhóm vận động kết hợp với nhạc
- Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ

GD: Luôn kính trọng Bác Hồ

*** Hoạt động 3 Bé cùng chơi” Tai ai tinh”**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Hoạt động 4: Cô hát trẻ nghe hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng ” nhạc sĩ Phong Nhã

- Hát cho trẻ nghe 1 lần
- Lần 2 cô cho trẻ nghe ca sĩ biểu diễn

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Ngày 17 tháng 04 năm 2023

BGH duyệt

Nguyễn Thị Đơn

Tổ trưởng


Phạm Thị Chiên

Ngày 15 tháng 04 năm 2023

Người soạn


Nguyễn Thị Minh Thu