

UBND QUẬN KIẾN AN
TRƯỜNG MẦM NON NHI ĐỨC



GIÁO ÁN STEAM- HĐH
Đề tài: Chế tạo bè nổi

Đối tượng: Mẫu giáo 4-5 tuổi

Số lượng: 16 trẻ

Thời gian: 30-35 phút

Địa điểm: Lớp 4B2

Giáo viên: Trần Thị Thanh Hương

Năm học: 2022-2023

GIÁO ÁN STEAM - HĐH

Đề tài: Chế tạo bè nổi (EDP)

Đối tượng: Trẻ mẫu giáo 4 tuổi (Lớp 4B2)

Số lượng: 16 trẻ

Thời gian: 30 phút

Giáo viên: Trần Thị Thanh Hương

1. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI:

S: Khoa học

- Cấu tạo, công dụng, chất liệu của bè nổi, sự nổi của bè.

T: Công nghệ

- Sử dụng công cụ phù hợp: Kéo, dây buộc, bút dạ, máy tính, súng bắn keo, băng dính xốp, băng dính hai mặt, băng dính siêu chắc

E: Kỹ thuật

- Thiết kế, quy trình tạo ra bè nổi từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, cuộn, buộc, gấn.

A: Nghệ thuật

- Trang trí bè nổi: vẽ, cắt, dán, gấn dính, trang trí các chi tiết.

M: Toán học

- Hình dạng, số lượng, sắp xếp theo quy tắc, so sánh số lượng...

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

TC-KNXH: Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. CÁC NGUYÊN VẬT LIỆU:

- Nguyên liệu:

+ Vỏ chai lavi, cô ca, tàu chuối, dây buộc, giấy màu, xốp chổi nền, ống hút to, đề can, xốp màu...

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, băng dính, băng, phấn, dây buộc, súng bắn keo...

+ Giá vẽ, bút dạ, rô đưng nguyên vật liệu

+ Hình ảnh bè nổi, các bước làm bè nổi.

3. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|--|
| <p>* Tạo tình huống: Cô nêu câu đố: Quả gì ruột đỏ Lay láy hạt đen Bé thử mà xem Ngọt ơi là ngọt? - Quả dưa hấu có trong câu chuyện gì nhỉ? - Trong câu chuyện Sự tích quả dưa hấu, Mai An Tiêm thả dưa hấu về đất liền cho vua cha bằng cách nào? Ngoài cách thả dưa xuống biển, để sóng đưa vào đất liền, chúng mình nghĩ giúp vợ chồng Mai An Tiêm xem có cách nào để chở dưa hấu về đất liền không? + Chốt phương án: chúng mình cùng làm chiếc bè nổi trên mặt nước để giúp vợ chồng Mai An Tiêm chở được thật nhiều dưa hấu về đất liền nhé.</p> <p>*Bước 1: Hỏi - Các con biết gì về bè nổi? - Chiếc bè nổi trên mặt nước trông nó như thế nào? - Bè nổi có những phần nào? (Thân bè và thành bè). - Bè nổi được làm bằng nguyên vật liệu gì để có thể nổi được trên mặt nước?</p> <p>Cho trẻ quan sát một số bè nổi để khẳng định lại những gì trẻ chia sẻ. (Cho trẻ xem hình ảnh trên tivi) - Chiếc bè nổi phải đảm bảo tiêu chí gì? Cô khẳng định: <i>Yêu cầu chiếc bè nổi tạo ra phải đảm bảo tiêu chí chắc chắn và nổi được trên mặt nước, bè phải chở được đồ vật và trang trí đẹp.</i> Cô cho trẻ quan sát NVL và gọi tên các nguyên vật liệu. (NVL cô đã chuẩn bị sẵn, cô giới thiệu một số nguyên vật liệu đã chế tạo</p> | <p>- Trẻ đoán</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe và đưa ra ý tưởng</p> <p>- Trẻ trả lời theo ý hiểu (Nhiều trẻ trả lời)</p> <p>- Trẻ cùng xem</p> <p>- Trẻ nêu những tiêu chí khi làm bè nổi.</p> <p>- Trẻ nói tên các nguyên vật liệu</p> |

một phần và nguyên vật liệu thô).

***Bước 2: Tưởng tượng**

Cho trẻ nêu ý tưởng về chiếc bè nổi trẻ định làm

- Chúng mình đã suy nghĩ làm bè nổi như thế nào chưa? Ai nói cho cô biết nào?
- Chúng mình định làm bằng nguyên vật liệu gì? Khi làm cần đảm bảo tiêu chí gì? ... trang trí như thế nào?)
- Cô và trẻ thảo luận về các bước làm bè nổi

*** Bước 3: Lên kế hoạch**

- Cho trẻ tự chọn nhóm bạn cùng chung ý tưởng sử dụng nguyên vật liệu làm bè.
- Đề nghị trẻ đặt tên cho nhóm và bầu nhóm trưởng của mình.
- Nhóm trưởng lấy giấy cùng nhau hoàn thành bản thiết kế về bè nổi.
- Trẻ đi lấy nguyên vật liệu cùng nhau thỏa thuận và phân công nhiệm vụ và thực hiện chế tạo ra bè nổi mà trẻ đã thiết kế.

Bước 4: Thực hiện

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô theo dõi, quan sát, động viên khích lệ trẻ hoàn thành công việc.
- Khi trẻ thực hiện, cô nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí và bản thiết kế của việc chế tạo bè nổi.
- Nhóm nào hoàn thành công việc trước, cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và đặt sản phẩm lên bàn
- Cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình.

Cô gợi ý câu hỏi:

- + Nhóm của các con dùng những nguyên vật liệu gì để tạo ra bè nổi?
- + Con sử dụng đồ dùng gì để gắn kết?
- + Các con trang trí như thế nào?
- + Nhóm con đã làm đúng với bản thiết kế chưa?
- + Các nhóm khác, các con có đặt câu hỏi gì với nhóm của bạn không?
- + Các con có nhận xét gì về sản phẩm của nhóm bạn ?
- Trẻ thử nghiệm bằng cách cho bè vào bồn nước, thả quả lên và đẩy bè đi.

- Nhiều trẻ trả lời

- Trẻ tự chọn các bạn tạo thành nhóm
- Trẻ thảo luận đặt tên nhóm và bầu nhóm trưởng
- Nhóm trưởng phân công việc cho các bạn trong nhóm
- Trẻ cùng nhau thảo luận, làm việc nhóm

- Trẻ cùng nhau làm

- Nhiều trẻ trả lời

- Trẻ nói về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn

(Lúc này cô cho trẻ đếm số lượng quả của mỗi bè và so sánh, qua đó trẻ nhận biết được độ rộng của bè và độ cao của thành bè khác nhau thì sẽ đựng quả khác nhau)

Bước 5: Cải tiến

- Hôm nay các con thấy sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa?
- Nếu được làm lại, con muốn thay đổi điều gì không?
- Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến bè nổi theo ý tưởng và mong muốn.

- Các nhóm cùng nhau nhận xét sản phẩm nhóm mình.
- Trẻ trả lời
- Trẻ thả bè và đặt dưa lên bè, đếm so sánh số quả dưa các nhóm chở được.



CHỖ NHẬN CỦA BGH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Bùi Thị Nga

NGƯỜI SOẠN

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Thị Thanh Hương'.

Trần Thị Thanh Hương