

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
PTGT đường thủy	1	Từ 13/3- 18/3	Trần T Thanh Hương	
PTGT đường bộ-đường sắt	1	Từ 20/3-25 /3	Bùi Thị Hằng	
PTGT đường hàng không	1	Từ 27/3- 01/4	Trần T Thanh Hương	
Luật lệ GT đường bộ	1	03/4-08/4	Bùi Thị Hằng	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: PTGT đường thủy	Nhánh 2: PTGT đường bộ - đường sắt	Nhánh 3: PTGT đường hàng không	Nhánh 4: Luật lệ GT đường bộ
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch CSGD đầy đủ về chủ đề - Các bài thơ, câu đố, câu chuyện về PTGT đường thủy. - Video, hình ảnh về tàu thuyền, bè nổi. - Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề (vỏ chai, nút xốp, bẹ chuối, hộp, ống hút, băng dính các loại...) - Các loại biểu bảng chơi góc, đồ dùng làm thí 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch CSGD đầy đủ về chủ đề. - Các bài về, bài thơ, câu chuyện về PTGT đường, đường sắt. - Tranh ảnh, họa báo các PTGT. - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học - Mô hình các PTGT đường bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch CSGD đầy đủ về chủ đề. - Các bài thơ, câu chuyện, bài hát về PTGT đường hàng không. - Tranh ảnh, họa báo các PTGT hàng không. - Mô hình các loại PTGT đường hàng không... - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học . 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch CSGD đầy đủ về chủ đề. - Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động về chủ đề. - Tranh ảnh, biển báo có liên quan các luật lệ giao thông. - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về các luật lệ giao thông, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học - Mô hình các PTGT

	nghiêm... - An bun truyện, thơ về chủ đề.			đường bộ, đèn báo, biển hiệu GT, mũ bảo hiểm.
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch chủ đề. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “PTGT” qua góc tuyên truyền của lớp, loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.			
Phụ huynh	- Trò chuyện tạo tâm thế vui tươi hào hứng cho trẻ đến trường. - Đóng góp tranh ảnh liên quan, ủng hộ lịch báo cũ bìa hộp, nút xốp, que, dây, tranh ảnh... chủ đề.	- Trò chuyện tạo tâm thế vui tươi hào hứng cho trẻ đến trường. - Cung cấp kiến thức cho trẻ về các PTGT đường bộ, đường sắt.	- Trò chuyện tạo tâm thế vui tươi hào hứng cho trẻ đến trường. - Lịch báo cũ bìa hộp, nút xốp, que, dây, tranh ảnh... chủ đề .	- Đóng góp 1 số nguyên vật liệu: họa báo , giấy màu ... - Cung cấp kiến thức cho trẻ về một số luật lệ giao thông. - Hướng dẫn cho trẻ một số kỹ năng khi tham gia giao thông.
Trẻ	- Tâm thế vui tươi đến trường. - Cùng cha mẹ tìm hiểu và nhờ sự giúp đỡ bố mẹ hoàn thành những bài cô giao cho.	- Tâm thế vui tươi đến trường. - Suy tầm một số PTGT đường bộ mang đến lớp.	- Tâm thế vui tươi đến trường. - Tự gấp, làm, trang trí các PTGT hàng không mang đến lớp.	- Tâm thế vui tươi - Lịch báo cũ bìa hộp, nút xốp, que, dây, tranh ảnh... làm ra đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh về LLGT.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1	Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát về chủ đề PTGT - Nhắc nhở phụ huynh cùng trẻ thực hiện đúng nội quy lớp học. - Trò chuyện với trẻ về các loại phương tiện và luật lệ giao thông. - Trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ hàng ngày - Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định 						
2	Thể dục sáng		<ul style="list-style-type: none"> - Động tác hô hấp: Còi tàu tu tu - Động tác tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân - Động tác bụng: Ngồi duỗi chân, quay người sang hai bên 90 - Động tác chân: Bước chân ra phía trước, khụy gối, chân sau thẳng - Động tác bật: Bật tách khếp chân - Tập kết hợp bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố. 						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 PTGT đường thủy	Ngày 13/3/2023 PTTC Ném trúng đích đứng (Xa 1,5m; cao 1,2m)	Ngày 14/3/2023 PTNT Tìm hiểu về PTGT đường thủy	Ngày 15/3/2023 PTTM Hát: Em đi chơi thuyền	Ngày 16/3/2023 PTNN Thơ: Cô dạy con	Ngày 17/3/2023 PTTM Chế tạo bè nổi (EDP)	Ngày 18/3/2023 PTNN Ôn thơ: Cô dạy con	
		Nhánh 2 PTGT đường bộ, sắt	Ngày 20/3/2023 PTNN Chạy chậm 60 - 80m	Ngày 21/3/2023 PTNT Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo	Ngày 22/3/2023 PTTM: Vẽ ô tô	Ngày 23/3/2023 PTNN: Thơ: Bé tập đi xe đạp	Ngày 24/3/2023 PTTM: Hát: Em đi qua ngã tư đường phố	Ngày 25/3/2023 PTNN: Ôn thơ: Bé tập đi xe đạp	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Nhánh 3 PTGT đường hàng không	Ngày 27/3/2023 PTTC: Tung bắt bóng với người đối diện	Ngày 28/3/2023 PTNT: Số 5 (Tiết 1)	Ngày 29/3/2023 PTTM: Gấp máy bay	Ngày 30/3/2023 PTNN: Thơ: Tập gấp máy bay	Ngày 31/3/2023 PTTM VĐ tiết tấu nhanh: Em đi qua ngã tư đường phố	Ngày 1/4/2023 PTNN Ôn thơ: Tập gấp máy bay	
		Ngày 3/4/2023 PTTC: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4,5,điểm zic zắc)	Ngày 4/4/2023 PTNT Khám phá 1 số biển báo giao thông	Ngày 5/4/2023 PTTM Cắt dán đèn giao thông	Ngày 6/4/2023 PTNN Truyện kiến con đi ô tô	Ngày 7/4/2023 PTTC-KNXH: Bé tham gia giao thông	Ngày 8/4/2023 PTNN Ôn truyện kiến con đi ô tô	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 PTGT đường thủy Ngày 13/3/2023 - QS thời tiết - TC: Xi xô khoai - Chơi theo ý thích	Ngày 14/3/2023 - QS cây xanh - TC: Đi theo tín hiệu đèn giao thông - Chơi theo ý thích	Ngày 15/3/2023 - Vẽ tự do trên sân - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi theo ý thích	Ngày 16/3/2023 - QS một số PTGT trên sân - TC: nhảy lò cò - Chơi theo ý thích	Ngày 17/3/2023 - QS vườn rau lớp B2 - Thực hành chăm sóc vườn rau - Chơi theo ý thích	Ngày 18/3/2023 - QS cây hoa hồng - TC: sút bóng vào gôn - Chơi theo ý thích	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		Thứ 7
	Nhánh 2 PTGT đường bộ, sắt	Ngày 20/3/2023 - QS xe đạp - TC: Bánh xe quay - Chơi theo ý thích	Ngày 21/3/2022 - QS xe máy - TC: Người tài xế giỏi - Chơi theo ý thích	Ngày 22/3/2022 - QS vườn rau - TC: đi theo tín hiệu GT - Chơi theo ý thích	Ngày 23/3/2022 - QS thời tiết - TC : Dung dăng dung dẻ - Chơi theo ý thích	Ngày 24/3/2022 - Vẽ tự do trên sân - TC: tín hiệu đèn GT	Ngày 25/3/2022 - QS sân trường - TC: Xi bô khoai	
	Nhánh 3 PTGT đường hàng không	Ngày 27/3/2023 - QS thời tiết - TC: Bắt chước tạo dáng PTGT - Chơi theo ý thích	Ngày 28/3/2023 - QS máy bay - TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi theo ý thích	Ngày 29/3/2023 - QS mây bay - TC: Thả đĩa ba ba - Chơi theo ý thích	Ngày 30/3/2023 - QS cây xanh - TC: mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	Ngày 31/3/2023 - Vẽ máy bay - TC: xi bô khoai - Chơi theo ý thích	Ngày 1/4/2023 - Gấp máy bay - TC máy bay bay - Chơi theo ý thích	
	Nhánh 4 Luật lệ GT	Ngày 3/3/2023 - Quan sát mây bay - TC: Xi bô khoai - Chơi theo ý thích	Ngày 4/3/2023 - Quan sát các biển báo giao thông - TC: Đi theo tín hiệu đèn GT - Chơi theo ý thích	Ngày 5/3/2023 - Quan sát biển báo cấm - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	Ngày 6/3/2023 - Quan sát vườn rau cải cúc - Chăm sóc vườn rau - Chơi theo ý thích	Ngày 7/3/2023 - Quan sát mũ bảo hiểm - TC: Đua xe - Chơi theo ý thích	Ngày 8/3/2023 - Quan sát thời tiết - TC: Ròng rần lên mây - Chơi theo ý thích	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay bằng xà phòng. - Rửa mặt đúng quy định theo yêu cầu - Xúc miệng bằng nước muối. - Dạy trẻ kỹ năng bê và xếp bàn, ghế ngay ngắn - Dạy trẻ biết xúc ăn gọn gàng, nhai kỹ thức ăn. 						

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
		<ul style="list-style-type: none"> - Che miệng khi ho , hắt hơi - Nhắc trẻ không nói chuyện và chơi đùa trong giờ ăn. -Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, biết mời cô bạn kh ăn. - Cùng cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ ngủ. - Chuẩn bị chăn đủ ấm cho trẻ - Trẻ ngủ đủ giấc - Nhắc trẻ vứt rác, đi vệ sinh đúng nơi quy định. 							
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 đường thủy	Ngày 13/3/2023 - Trò chuyện về PTGT đường thủy - Hát các bài hát về chủ đề	Ngày 14/3/2023 - Xem video, trò chuyện các loại tàu, bè trên sông.	Ngày 15/3/2023 - Trò chuyện một số hành vi văn minh khi tham gia giao thông.	Ngày 10/3/2022 - Nghe truyện: Mai An Tiêm	Ngày 11/3/2022 - Liên hoan văn nghệ - Nhận xét nêu gương cuối tuần.	Ngày 12/3/2022 - Ôn các bài thơ, câu chuyện về chủ đề.	
		Nhánh 2 PTGT đường bộ, sắt	Ngày 20/3/2023 -Trò chuyện về PTGT đường bộ.	Ngày 21/3/2023 - LQ bài thơ : đèn GT	Ngày 22/3/2023 - Trò chuyện về các hành vi văn minh khi đi trên xe buýt.	Ngày 22/3/2023 - Xử lý tình huống khi trẻ bị lạc.	Ngày 23/3/2023 - Liên hoan văn nghệ - Nhận xét nêu gương cuối tuần.	Ngày 24/3/2023 - Ôn lại các bài thơ về chủ đề.	
		Nhánh 3 PTGT đường hàng không	Ngày 26/3/2023 - Trò chuyện về các loại PTGT đường hàng không - Hát các bài hát về chủ đề	Ngày 27/3/2023 - Tìm hiểu về công việc của các cô chú phi công, tiếp viên trên máy bay	Ngày 28/3/2023 - Nghe kể chuyện về các PTGT	Ngày 29/3/2023 - Vệ sinh lớp học Nhóm 1: lau giá đồ chơi Nhóm 2: Sắp xếp đồ chơi	Ngày 30/3/2023 - Liên hoan văn nghệ - Nhận xét tuyên dương cuối tuần	Ngày 1/4/2023 - Ôn các bài thơ, bài hát về chủ đề	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
					gọn gàng			
	Nhánh 4 Luật lệ GT đường bộ	<p>Ngày 3/4/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện các luật lệ GT - Thực hành cách đội mũ bảo hiểm. 	<p>Ngày 4/4/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé làm trực nhật - Nhóm 1: Lau giá đồ chơi - Nhóm 2: sắp xếp đồ chơi - Nhóm 3: Tưới chăm sóc cây trước cửa lớp 	<p>Ngày 5/4/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ 1 số hành vi văn minh nơi công cộng. 	<p>Ngày 6/4/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé tập kể chuyện sáng tạo bằng rối tay. 	<p>Ngày 7/4/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ - Nhận xét tuyên dương cuối tuần . 	<p>Ngày 8/4/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn các bài thơ, bài hát đã học 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

T T	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhập được vai chơi, thể hiện hành động, lời nói cử chỉ cai chơi: Đóng vai các thành viên trong gia đình ... - Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng trong gia đình: Bát, thìa, kẹp... - Tự tin tham gia các hoạt động như: Gọt hoa quả, kĩ năng đóng cài cúc, buộc dây, chăm sóc em bé... - Trẻ hứng thú tham gia chơi, thể hiện được vai chơi. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang + Khung tranh ảnh về gia đình. + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bộ gọt hoa quả + Quần áo, mũ dép, vật dụng bện tết, nơ hoa cài tóc, lược... 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa - Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. - Thực hành bện tóc, mặc quần áo cho em bé - Thành cách gọt hoa quả 	X	X	X	X
		Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách 	X	X	X	X

			với các bạn trong khi chơi.						
		Siêu thị mini	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các PTGT: Tàu thuyền, ca nô, xe ô tô, xe đạp,....., mũ bảo hiểm - Hoa quả, nước trái cây - Tôm cua cá các loại.. 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. 	X	X	X	X
2	Góc xây dựng	Xây ngã tư đường phố	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lý và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng-xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu thiết kế: ngã tư đường phố - Đồ chơi lắp ghép, mô hình cây, nhà, đèn gt, các loại PTGT đường bộ, biển báo ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua mũ xây dựng, dao xây, gạch.... + Sắp xếp tường bao, hàng rào. + Phân chia các khu vực ngã tư đường phố + Trao đổi cởi mở với bạn. 		X		X

		Xây bến tàu	năng cắt đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	- Mô hình hàng rào, cổng, cây xanh, vườn hoa , - Mô hình tàu thuyền, ca nô... - Mẫu thiết kế bến cảng Hải Phòng.	- Trẻ phối hợp cùng nhau xây mô hình bến cảng - Sắp xếp khu vực lối vào, cổng , tàu thuyền ... - Làm hướng dẫn viên giới thiệu cho khách đi thăm quan.	x			
		Xây sân bay Cát Bi		- Các loại mô hình PTGT đường hàng không... - Mẫu thiết kế: Sân bay Cát Bi	- Trẻ nhận vai chơi, phân công các thành viên trong nhóm,cùng nhau phối hợp tạo thành công trình.			x	
3	Góc Steam	Chế tạo, nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về PTGT... theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của	- Tranh gợi ý các bước làm bè nổi, ô tô, máy bay... - Giấy màu các loại - Chuẩn bị hộp sữa chua, lõi giấy, giấy màu, que kem, thìa sữa chua, giấy màu, xốp màu,bìa, vỏ chai, mút xốp, tranh ảnh về chủ đề từ họa báo... - Keo, kéo, hồ dán, băng dính các loại...	- Trẻ tô màu, vẽ trang trí, nặn cắt dán về chủ đề - Trẻ trang trí tranh chủ đề - Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí PTGT, biển số xe, mũ bảo hiểm ... - Làm các PTGT từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau - In hình PTGT.	x	x	x	x

			<p>các hình đơn giản.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kéo, bút an toàn. <p>* Trẻ thể hiện kỹ năng ca hát múa các bài về chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện sự mạnh dạn tự tin khi biểu diễn. 						
4	Góc học tập	<p>- Làm quen với toán</p> <p>Khám phá khoa học</p>	<p>*Trẻ biết chơi các trò chơi đúng kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện ghi nhớ, tưởng tượng, kỹ năng thực hành ở trẻ. - Trẻ nhận biết, so sánh, phân loại, tìm số tương ứng, chia nhóm để chơi các trò chơi. <p>- Thí nghiệm các chất tan không tan trong nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm vật nổi, vật chìm - Pha màu nước 	<p>* Chuẩn bị các bảng góc chơi, quân cờ các nội dung chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp tương ứng - Phân loại PTGT - Luồn dây các số, PTGT. - Bàn cờ: Ai thông minh, ghép hình sáng tạo - Tìm hành vi đúng sai khi tham gia gt - Bảng ghi kết quả - Lô tô các chất thí nghiệm. - Màu nước, cốc nhựa.... 	<p>* Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi và chơi các trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ, gợi ý cho trẻ chơi. - Cô quan sát gợi ý cho trẻ làm thí nghiệm và ghi chép kết quả 	X	X	X	X
5	Góc văn học	- Xem tranh, xem sách	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chơi các trò chơi theo gợi ý của cô - Rèn trẻ thói quen đọc sách và lật giờ sách từng 	<p>Trẻ về góc chơi, đeo ký hiệu góc chơi và chơi các trò chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sách, truyện, album tranh ảnh về cđ - Rối các loại - Họa báo, tập anbum, kéo, 				

		<ul style="list-style-type: none"> - Làm anbum cđ - Kể chuyện theo tranh 	<p>trang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem tranh và tự diễn tả nội dung tranh theo ý trẻ... - Kể sáng tạo về chủ đề - Cắt dán tranh làm anbum cđ. - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem truyện tranh - Kể chuyện sáng tạo theo tranh - Kể chuyện bằng rối tay, rối ngón. - Làm anbum về chủ đề. 	hồ dán	x	x	x	x
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây - Theo dõi sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - QS, theo dõi đánh giá sự phát triển mỗi ngày của cây đỗ đen. - Yêu quý, giữ gìn, chăm sóc và bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khay gieo hạt đỗ đen. - Bảng theo dõi sự phát triển của cây - Dụng cụ chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm đất, gieo hạt, đánh dấu kí hiệu tên mình - QS ghi chép sự phát triển của cây. - Thực hành chăm sóc cây 	x	x	x	x

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: PTGT ĐƯỜNG THỦY

Thứ hai, ngày 13 tháng 3 năm 2023

Tên hoạt động học: ném trúng đích thẳng đứng (Xa 1,5m; cao 1,2 m)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết cách ném trúng đích đứng đúng kỹ thuật, không làm rơi bóng ra ngoài đích.
- Phát triển cơ tay, khả năng định hướng, khéo léo của trẻ.
- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vận động.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ.
- Bóng thể dục, 2 đích đứng.
- Nhạc bài hát: Chiếc thuyền nan,

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau.
- Về đội hình ba hàng ngang.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a, BT PTC: Trẻ tập các động tác với bóng

Tay Bụng
Chân Bật

- Nhấn mạnh động tác tay.
- Tập kết hợp bài hát “Chiếc thuyền nan”

b, VĐCB: Ném trúng đích đứng
(xa 1,5m; cao 1,2m)

- Trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu tên vận động và tập mẫu 2 lần, kết hợp phân tích động tác.
- Cô cho trẻ lên làm mẫu.
- Cả lớp nhận xét.
- Cho trẻ lần lượt thực hiện 2 tổ.
- Lần 2 tổ chức thi đua giữa 2 tổ.
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

c. Trò chơi: Làm đoàn tàu

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, và cách chơi (nhạc nhanh tàu đi nhanh, nhạc chậm tàu đi chậm...)
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ ba, ngày 14 tháng 3 năm 2023

Tên hoạt động: Tìm hiểu các loại PTGT đường thủy

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết tên gọi và một số đặc điểm đặc trưng của một số PTGT đường thủy, công dụng của PTGT đường thủy.
- Có kỹ năng nhận xét, so sánh đặc điểm cơ bản của một số ptgt đường thủy. Rèn kỹ năng quan sát, so sánh phân loại và sắp xếp cho trẻ.
- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.
- GD trẻ có thái độ tích cực chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Tranh PTGT: Tàu, thuyền, ca nô, buồm ...
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền
- Tranh lô tô các loại thuyền buồm

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cả lớp hát: Em đi chơi thuyền

- Cô đọc câu đố: Có mũi mà chẳng có mũi
Thế mà đến bến chuyên môn ăn hàng? Là cái gì?

***Hoạt động 2: Quan sát + đàm thoại**

- Cô đưa tranh tàu thủy ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây?
- Tàu thủy có đặc điểm gì?
- Đây là gì các con?
- Tàu có những bộ phận gì?
- Tàu thủy có mấy tầng?
- Tàu thủy chạy ở đâu?
- Tàu chạy được nhờ đâu?
- Tàu thủy là PTGT đường gì? Tàu thủy dùng để làm gì?
- Khi ngồi trên tàu thủy chúng ta phải làm gì?
- Cô khái quát chung lại.
- Tương tự cho trẻ quan sát đàm thoại về thuyền buồm, ca nô ...

*** Trẻ so sánh tàu thủy và thuyền buồm có điểm gì giống và khác nhau?**

- GD trẻ an toàn khi tham gia PTGT đường thủy

*** Hoạt động 3: Ôn luyện**

- TC: Phân loại PTGT
- Trẻ chia 2 đôi lên tìm gắn PTGT đường thủy.
- Thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn nh hơn sẽ chiến thắng.
- Trẻ chơi 1- 2 lần
- Cô nhận xét kết quả.
- Cả lớp hát: Em đi chơi thuyền.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

.....

Thứ tư, ngày 15 tháng 3 năm 2023
Tên hoạt động học: Dạy hát “Em đi chơi thuyền”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Trẻ hát rõ lời đúng giai điệu bài hát, biểu diễn tự tin.
- Lắng nghe và hứng thú cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Đàn, nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, hồ kéo lưới.
- Máy vi tính
- Ghế: 5 chiếc

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Đố bé**

- Cô đố bé về một số PTGT: Ô tô, máy bay, thuyền buồm
- Trẻ kể tên một số PTGT đường thủy mà trẻ biết.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ hát “Em đi chơi thuyền”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1
- Đọc chậm lời bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp đàn.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cho trẻ hát theo cô nhiều lần.
- Trẻ thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ.

***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô nêu tên trò chơi: Ai nhanh nhất
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

***Hoạt động 4: Nghe hát “Hò kéo lưới”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả bài hát.
- Cô hát
- Trẻ chú ý lắng nghe.
- Đàm thoại nội dung bài hát nghe.
- Trẻ nghe qua vi tính.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 16 tháng 3 năm 2023
Tên hoạt động học: Thơ “Cô dạy con”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Đọc thuộc, diễn cảm bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc và ra lời lưu loát câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Biển hiệu đèn giao thông

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Hát “Em đi qua ngã tư đường phố”**

- Con vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì?
- Qua ngã tư đường phố chúng ta phải làm gì?
- Cô giới thiệu bài thơ: Cô dạy con

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1
- Đọc, giảng nội dung bài thơ.
- Giảng từ: via hè, đường bộ, thò đầu cửa sổ.
- Đọc kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc theo cô nhiều lần.
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc)

*** Đàm thoại:**

- Tên bài thơ, tác giả?
- Trong bài thơ cô dạy chúng ta những gì?
- Máy bay bay ở đâu?
- Ô tô chạy ở đâu?
- Đường thủy có phương tiện gì?
- Cô dạy chúng ta khi đi trên đường bộ, trên tàu xe phải làm gì?
- Qua ngã tư đường phố chúng ta làm gì?
- GD trẻ an toàn khi tham gia giao thông.
- Cả lớp đọc lại bài thơ.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Trẻ chơi trò chơi: Đi theo tín hiệu đèn giao thông.
- Cô gt trò chơi, luật chơi
- Trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô nhận xét tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc , thái độ hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ sáu, ngày 17 tháng 3 năm 2023
Tên hoạt động: Chế tạo bè nổi (EDP)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI:

S: Khoa học

- Cấu tạo, công dụng, chất liệu của bè nổi, sự nổi của bè.

T: Công nghệ

- Sử dụng công cụ phù hợp: kéo, dây buộc, bút dạ, máy tính, súng bắn keo, băng dính xốp, băng dính hai mặt...

E: Kỹ thuật

- Thiết kế, quy trình tạo ra bè nổi từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, cuộn, buộc, gắn.

A: Nghệ thuật

- Trang trí bè nổi: vẽ, cắt, dán, gắn dính, trang trí các chi tiết.

M: Toán học

- Hình dạng, số lượng, sắp xếp theo quy tắc...

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

TC-KNXH: Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. CÁC NGUYÊN VẬT LIỆU:

- Nguyên liệu:

+ Vỏ chai lavi, cô ca, tàu chuối, dây buộc, giấy màu, xốp chải nền, ống hút to, , đề can, xốp màu...

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, băng dính, băng, phấn, dây buộc, súng bắn keo...

+ Giá vẽ, bút dạ, rô đưng nguyên vật liệu

+ Hình ảnh bè nổi, các bước làm bè nổi.

3. QUY TRÌNH THIẾT KẾ:

*** Tạo tình huống:**

- Hỏi trẻ câu chuyện Mai An Tiêm thả dưa hấu về đất Liền cho vua cha bằng cách nào? Vợ chồng An Tiêm muốn nhờ chúng mình nghĩ giúp xem có cách nào để chở dưa về không?

- Chốt phương án: chúng mình cùng làm chiếc bè nổi trên sông giúp vợ chồng An Tiêm chở dưa về nhé!

*** Bước 1: Hỏi**

- Các con biết gì về bè nổi?
- Chiếc bè nổi trên sông trông nó như thế nào?
- Bè nổi có những phần nào? (Thân bè và thành bè).
- Bè nổi được làm bằng nguyên vật liệu gì để có thể nổi được trên mặt nước?
- Cô cho trẻ quan sát một số bè nổi để khẳng định lại những gì trẻ chia sẻ.
- Chiếc bè nổi phải đảm bảo tiêu chí gì?
- Yêu cầu chiếc bè nổi tạo ra phải đảm bảo tiêu chí: bè phải chắc chắn và nổi được trên mặt nước, bè phải chở được dừa.
- Cô cho trẻ quan sát NVL và gọi tên các nguyên vật liệu. (NVL cô đã chuẩn bị sẵn, cô giới thiệu một số nguyên vật liệu đã chế tạo một phần và nguyên vật liệu thô).

* **Bước 2: Tưởng tượng**

- Chúng mình đã suy nghĩ làm bè nổi như thế nào chưa? Ai nói cho cô biết nào?
- Chúng mình định làm bằng nguyên vật liệu gì? Khi làm cần đảm bảo tiêu chí gì? ... trang trí như thế nào?)
- Cô và trẻ thảo luận về các bước làm bè nổi
- + Bước 1: chọn nguyên vật liệu phù hợp.
- + Bước 2: Sắp xếp nguyên vật liệu và gắn kết các nguyên vật liệu
- + Bước 3: Làm thành bè
- + Bước 4: để bè đẹp, thời trang chúng ta phải làm gì?

* **Bước 3: Lên kế hoạch**

- Để chiếc bè nổi đẹp thì các con cần có 1 bản thiết kế đẹp, đảm bảo lúc làm chúng ta có sự thống nhất tốt. Đây chính là lúc chúng ta cần có 1 sự hợp tác nhóm, các con cần cùng nhau đưa những ý tưởng của riêng mình và thảo luận - thống nhất với các bạn trong nhóm để tạo ra 1 ý tưởng thích hợp nhất để vẽ bè nổi.

- Trẻ về nhóm (trẻ bầu nhóm trưởng và đặt tên cho nhóm mình, nhóm trưởng đi lấy bảng ghi thiết kế) cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (1 trẻ đại diện nhóm vẽ, tô màu, các trẻ khác quan sát và cho thêm ý tưởng ...).

Bản thiết kế của các nhóm đâu!...

- Trẻ đi lấy nguyên vật liệu cùng nhau thỏa thuận lựa chọn nguyên vật liệu làm và phân công nhiệm vụ và thực hiện chế tạo ra bè nổi mà trẻ đã thiết kế.

* **Bước 4: Thực hiện**

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô theo dõi, quan sát, động viên khích lệ trẻ hoàn thành công việc.
- Khi trẻ thực hiện, cô nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí và bản thiết kế của việc chế tạo bè nổi.
- Nhóm nào hoàn thành công việc trước, cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và đặt sản phẩm lên bàn
- Cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình.

Cô gợi ý câu hỏi:

- + Nhóm của các con dùng những nguyên vật liệu gì để tạo ra bè nổi?.
- + Các con trang trí như thế nào?
- + Các nhóm khác, các con có đặt câu hỏi gì với nhóm của bạn không?
- + Các con có nhận xét gì về sản phẩm của nhóm bạn ?
- Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa?
- Trẻ thử nghiệm bằng cách cho bè vào bồn nước, thả quả lên và đẩy bè đi.
(Lúc này cô cho trẻ đếm số lượng quả của mỗi bè để nhận viết được độ rộng của bè và độ cao của thành bè khác nhau thì sẽ đựng quả khác nhau)

*** Bước 5: Cải tiến**

- Hôm nay các con thấy sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa?
- Nếu được làm lại, con muốn thay đổi điều gì không?
- Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến bè nổi theo ý tưởng và mong muốn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ bảy, ngày 18 tháng 3 năm 2023
Tên hoạt động học: Ôn thơ “Cô dạy con”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Đọc thuộc, diễn cảm bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc và ra lời lưu loát câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Biển hiệu đèn giao thông

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

- Con vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì?
- Qua ngã tư đường phố chúng ta phải làm gì?
- Cô giới thiệu bài thơ: Cô dạy con

* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1
- Đọc, giảng nội dung bài thơ
- Giảng từ: Vĩa hè, đường bộ, thò đầu cửa sổ.
- Đọc kết hợp tranh minh họa .
- Cả lớp đọc theo cô nhiều lần.
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc)

* Đàm thoại:

- Tên bài thơ, tác giả?
- Trong bài thơ cô dạy chúng ta những gì?
- Máy bay bay ở đâu?
- Ô tô chạy ở đâu?
- Đường thủy có phương tiện gì?
- Cô dạy chúng ta khi đi trên đường bộ, trên tàu xe phải làm gì?
- Qua ngã tư đường phố chúng ta làm gì?
- GD trẻ an toàn khi tham gia giao thông.
- Cả lớp đọc lại bài thơ.

* **Hoạt động 3: Củng cố**

- Trẻ chơi trò chơi: Đi theo tín hiệu đèn giao thông
- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi.
- Trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô nhận xét tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Ngày 08 tháng 03 năm 2023



Nguyễn Thị Đơn

Tổ trưởng

Nguyễn Thị Nhện

Ngày 06 tháng 03 năm 2023

Người soạn

Trần Thị Thanh Hương

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: PTGT ĐƯỜNG BỘ, ĐƯỜNG SẮT

Thứ hai, ngày 20 tháng 3 năm 2023
Tên hoạt động học: Chạy chậm 60-80m
Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chạy chậm 60-80m đúng kỹ thuật.
- Rèn sự mạnh dạn tự tin cho trẻ, khả năng định hướng của trẻ.
- Tham gia hoạt động tích cực.

2. Chuẩn bị:

- Sàn tập sạch sẽ
- Vạch xuất phát, đích
- Xắc xô, dây thừng

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Đi chạy với các kiểu đi khác nhau: Gót chân, mũi chân, nhanh, chậm, khom lưng ...
- Về đội hình 3 hàng ngang .

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a, BT PTC: Trẻ tập các động tác

Tay Bụng
Chân Bật

- ĐT nhấn mạnh: Động tác chân
- Tập kết hợp với bài hát “Ngày vui của bà va mẹ”.

b, VĐCB: Chạy chậm 60-80s

- Cô giới thiệu tên vận động: Chạy chậm 60-80 s
- Cô hướng dẫn và làm mẫu kết hợp với phân tích động tác cho trẻ quan sát.
- Mời 2 bạn lên tập mẫu. Cô nhận xét bài tập của trẻ.
- Cô lần lượt cho trẻ lên tập theo tổ.
- Lần lượt thi đua 2 đội.
- Trẻ thực hiện 2-3 lần.
- Cô quan sát động viên trẻ, sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động?

* Trò chơi vận động: Kéo co

- Cô nói luật chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét kết quả chơi.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 21 tháng 3 năm 2023

Tên hoạt động: đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết được mục đích của phép đo, biết được độ dài của 1 đối tượng qua đo bằng 1 thước đo cho trước.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, so sánh.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Ba băng giấy đỏ, xanh, vàng có kích thước khác nhau.

- Thẻ số từ 1-5, bút chì

- Thước đo

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Ôn so sánh dài – ngắn**

- Cô và trẻ cùng hát: Em đi qua ngã tư đường phố

- Tặng mỗi trẻ 1 món quà
- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.
- Trẻ so sánh ba băng giấy.
- Băng nào dài nhất, băng giấy nào ngắn nhất? Vì sao con biết?
- Các con có biết nó dài hơn bao nhiêu không?
- Để biết các băng giấy dài hơn nhau bao nhiêu thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đo các băng giấy này bằng 1 đơn vị đo nhé!

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo**

- Trẻ xếp các băng giấy lên bảng, cô dạy trẻ đo từng băng giấy.
- Đo băng giấy xanh :các con thử đoán xem băng giấy xanh này dài bằng mấy lần que tính?
- Cô dạy trẻ cách đo: Để đo đc độ dài băng giấy này cô đặt thước đo sao cho đầu bên trái của cây thước trùng khít mép trái của băng giấy, dùng bút chì đánh dấu vào đầu bên phải của cây thước ngay trên băng giấy, tiếp tục đặt cây thước đến điểm vừa đánh dấu ta có đv đo t2 ...cứ đo nv cho đến hết băng giấy màu xanh.
- Đếm số lần đánh dấu và đặt thẻ số tương ứng
- Tương tự như vậy cho trẻ đo băng giấy đỏ, vàng
- Băng giấy nào xếp được nhiều thước kẻ nhất ? Mấy thước?
- Băng giấy xanh (đỏ, vàng) đo đc mấy lần thước kẻ?
- Băng giấy xanh dài hơn băng giấy đỏ mấy thước kẻ?

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- TC1: Ai nhanh nhất
- + Cô nói tên băng giấy trẻ giơ băng giấy đó lên nói độ dài băng giấy đó bằng mấy thước kẻ.
- TC2: Ai đo giỏi
- + Trẻ đo bàn, giá đồ chơi, tủ băng bao nhiêu gậy thẻ đục.
- + Cô cho trẻ chia ba đội cùng nhau đo và nói kết quả.
- Kết thúc cô nhận xét giờ học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 22 tháng 3 năm 2023
Tên hoạt động học: Thơ “Bé tập đi xe đạp”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Đọc thuộc, diễn cảm bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc và trả lời lưu loát câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa.
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.
- Biểu hiệu đèn giao thông.

3. Tiến hành:

- * Hoạt động 1: Hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Hôm nay ai chở con đi học?
- Bố chở con đi học bằng phương tiện gì?
- Cô giới thiệu bài thơ: Bé tập đi xe đạp
- * Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ
- Cô đọc lần 1
- Đọc, giảng nội dung bài thơ
- Giảng từ: tròn xoe ngơ ngác, hăm hở, hê hê.
- Đọc kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc theo cô nhiều lần.
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc)
- * Đàm thoại:
- Tên bài thơ, tác giả?
- Trong bài thơ ai mua xe cho em bé?

- Cảm nhận của em bé khi được dạy đi xe?
- Bé đi xe như thế nào?
- Ông nhắc bé thế nào?
- GD trẻ an toàn khi tham gia giao thông.
- Cả lớp đọc lại bài thơ.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Trẻ chơi trò chơi: Đi theo tín hiệu đèn giao thông
- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi.
- Trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô nhận xét tiết học .

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc , thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 23 tháng 3 năm 2023

Tên hoạt động: Vẽ ô tô (mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của xe ô tô.
- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để vẽ hình ô tô.
- Rèn kỹ năng vẽ nét: Thẳng, xiên, cong tròn, cong kín ... cho trẻ. Trẻ biết tô màu tranh, bố cục hợp lý.
- Sáng tạo các sản phẩm.
- Biết giới thiệu sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô: Tranh 1: Ô tô con; Tranh 2: Ô tô tải; Tranh 3: Ô tô con chạy trên đường.

- Giấy vẽ, bút sáp.
- Bảng trưng bày.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Người tài xế giỏi.
- Trẻ chơi làm ng tài xế lái xe đi theo tín hiệu đèn của cô.
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Con vừa lái xe gì?
- Chúng ta cùng xem cô có xe gì đây?

*** Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại**

- Trẻ quan sát tranh mẫu của cô: Cô lần lượt đưa các bức tranh cho trẻ quan sát và đàm thoại nội dung các bức tranh.
- Đây là xe gì?
- Cô đã làm gì để tạo ra bức tranh?
- Cô vẽ như thế nào ?
- Ô tô có những đặc điểm gì?
- Cô tô màu như thế nào?
- Cô khái quát nội dung tranh
- Cô phân tích và vẽ mẫu ô tô cho trẻ quan sát.
- Hỏi ý tưởng của trẻ: Vẽ gì? Vẽ như thế nào? Cách tô màu?

*** Hoạt động 3: Trẻ vẽ**

- Trẻ về chỗ ngồi vẽ
- Cô quan sát, gợi ý cho trẻ vẽ.
- Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ.
- Khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ nhận xét bài mình, bài bạn.
- Cô nhận xét chung.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 24 tháng 3 năm 2023
Tên hoạt động học: dạy hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích, yêu cầu:

- Biết tên, nội dung bài hát, tác giả bài hát.
- Trẻ biết hát thuộc lời theo giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố; Từ một ngã tư đường phố.
- Biểu hiệu đèn giao thông.

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Đàm thoại các PTGT đường bộ.
- Trẻ kể tên các PTGT đường bộ.
- Khi đi trên đường bộ những phương tiện đi như thế nào?
- Người đi bộ đi ở đâu?

- Cô giới thiệu bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát.
- Cô hát lần 1.
- Cô đọc chậm lời bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn.
- Trẻ hát theo cô nhiều lần.

- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai, đồng viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả bài hát.

* Hoạt động 3: Hát nghe “Đuổi chim”

- Cô giới thiệu bài hát nghe.

- Cô hát

- Đàm thoại nội dung bài hát.

- Trẻ nghe qua loa đài.

* **Hoạt động 3: trò chơi “Đi theo tín hiệu đèn”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Trẻ chơi.

* **Hoạt động 4: Hát nghe “Từ một ngã tư đường phố”**

- Cô giới thiệu bài hát nghe.

- Cô hát cho trẻ nghe.

- Đàm thoại nội dung bài hát.

- Trẻ nghe qua loa đài .

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ bảy, ngày 25 tháng 3 năm 2023

Tên hoạt động học: Ôn thơ “Bé tập đi xe đạp”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả.

- Đọc thuộc, diễn cảm bài thơ

- Rèn kỹ năng đọc và trả lời lưu loát câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa.

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.

- Biểu hiệu đèn giao thông.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.**

- Hôm nay ai chở con đi học?

- Bố chở con đi học bằng phương tiện gì?

- Cô giới thiệu bài thơ: Bé tập đi xe đạp.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1

- Đọc, giảng nội dung bài thơ.

- Giảng từ: Tròn xoe ngơ ngác, hăm hở, hê hả.

- Đọc kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc theo cô nhiều lần.

- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc)

*** Đàm thoại:**

- Tên bài thơ, tác giả?

- Trong bài thơ ai mua xe cho em bé?

- Cảm nhận của em bé khi được dạy đi xe?

- Bé đi xe như thế nào?

- Ông nhắc bé thế nào?

- GD trẻ an toàn khi tham gia giao thông.

- Cả lớp đọc lại bài thơ.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Trẻ chơi trò chơi: Đi theo tín hiệu đèn giao thông.

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi.

- Trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô nhận xét tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....

Ngày 08 tháng 03 năm 2023

BGH ký duyệt



Nguyễn Thị Đơn

Tổ trưởng

Nguyễn Thị Nhện

Ngày 06 tháng 03 năm 2023

Người soạn

Bùi Thị Hằng

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thứ hai, ngày 27 tháng 3 năm 2023

Tên hoạt động học: Tung và bắt bóng với người đối diện

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tung và bắt bóng với người đối diện đúng kỹ thuật, bắt bóng bằng 2 tay, không để bóng rơi.
- Rèn sự mạnh dạn tự tin cho trẻ, khả năng định hướng của trẻ.
- Tham gia hoạt động tích cực.

2. Chuẩn bị:

- Sàn tập sạch sẽ
- Bóng thể dục: 10 quả xanh, đỏ.
- Gôn bóng đá.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Đi chạy với các kiểu đi khác nhau: Gót chân, mũi chân, nhanh, chậm, khom lưng ...
- Về đội hình 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a, BT PTC: Trẻ tập các động tác

Tay Bụng

Chân Bật

- ĐT nhấn mạnh: Động tác tay
- Tập kết hợp với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

b, VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô hướng dẫn và làm mẫu kết hợp với phân tích động tác cho trẻ quan sát.
- Mời 2 bạn lên tập mẫu. Cô nhận xét bài tập của trẻ.
- Cô lần lượt cho trẻ lên tập theo tổ.
- Lần lượt thi đua 2 đội.
- Trẻ thực hiện 2-3 lần.
- Cô quan sát động viên trẻ, sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động?
- * Trò chơi vận động: Sút bóng vào gôn
- Cô nói luật chơi, cách chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét kết quả chơi.
- * Hoạt động 3: Hồi tĩnh
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ .

Thứ ba, ngày 28 tháng 3 năm 2023
Tên hoạt động học: Số 5 (Tiết 1)
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết nhận biết nhóm có 5 đối tượng, đếm đến 5, nhận biết số 5.
- Rèn kỹ năng xếp đếm cho trẻ, khả năng trả lời lưu loát .
- Hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ rổ đựng 5 máy bay, 5 bạn nhỏ.
- Đồ dùng đồ chơi có số lượng 5.
- Mô hình sân bay.
- Lô tô PTGT hàng không.

3. Tiến hành:

- * **Hoạt động 1:** Ôn nhóm có 4 đối tượng

- Trẻ hát: Anh phi công ơi
- Trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Ra thăm sân bay Cát Bi
- Đếm máy bay, chú phi công, cô tiếp viên hàng không và đặt thẻ số tương ứng.

***Hoạt động 2: Nhận biết nhóm có 5 đối tượng**

- Trẻ lấy rổ về chỗ ngồi.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Xếp hết số máy bay ra.
- Xếp 4 bạn nhỏ dưới mỗi máy bay.
- Số bạn nhỏ và máy bay ntn với nhau? Số nào nhiều hơn, ít hơn? Vì sao?
- Đếm số bạn nhỏ, máy bay.
- Tạo sự bằng nhau 2 nhóm.
- Xếp thẻ số tương ứng.
- Cát dần số đồ vật và đếm.
- Tìm đồ dùng PTGT quanh lớp có số lượng là 5.

***Hoạt động 3: Ôn luyện**

- TC1: Ai nhanh mắt
- + Trẻ tìm gắn PTGT hàng không tương ứng thẻ số.
- Trẻ chơi TC2: Tìm đúng máy bay.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi (5 người một máy bay)
- Trẻ chơi
- Cô nhận xét chung.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư, ngày 29 tháng 3 năm 2023

Tên hoạt động học: Gấp máy bay

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của máy bay.
- Trẻ biết cách sd giấy màu để gấp thành máy bay.
- Rèn kỹ năng gấp, miết giấy cho trẻ.
- Có ý thức tham gia học bài.

2. Chuẩn bị:

- Giấy màu để gấp
- Mẫu gấp máy bay: Ba mẫu cô trang trí các kiểu khác nhau.
- Bút sáp, giấy màu, keo, kéo.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Đọc bài thơ “Tập gấp máy bay”.
- Trẻ đọc và đàm thoại lời bài thơ.
- Kể về những loại máy bay mà bé thấy.
- Cho trẻ xem mẫu gấp máy bay của cô và đàm thoại.

*** Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại**

- Trẻ quan sát và đàm thoại về máy bay cô gấp.
- Đây là gì? Cô làm như thế nào để thành máy bay? Cô gấp như thế nào?
- Cô trang trí gì cho máy bay?
- Cô gấp mẫu và phân tích cách gấp.
- Hướng dẫn trẻ cách gấp và trang trí.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ : Con gấp máy bay như thế nào? Con trang trí máy bay như thế nào?
- Trẻ gấp, cô chú ý hướng dẫn, gợi ý cho trẻ.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ đem sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, bạn .
- Cô nhận xét chung.

- Cả lớp hát: Anh phi công ơi và ra sân thả máy bay.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm, ngày 30 tháng 3 năm 2023
Tên hoạt động học: Thơ “Tập gấp máy bay”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ thuộc thơ, đọc thuộc lòng, diễn cảm bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa
- Giấy a4

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Hát: Anh phi công ơi
- Kể về máy bay mà trẻ biết?
- Máy bay có những đặc điểm gì?
- Cô giới thiệu bài thơ.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc mẫu bài thơ
- Đọc kết hợp minh họa.
- Cô đọc kết hợp giảng nội dung bài thơ.

- Cho trẻ đọc theo cô nhiều lần.
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc).

* Đàm thoại :

- Tên bài thơ?
- Tác giả?
- Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì?
- Máy bay bạn gấp có đặc điểm như thế nào?
- Máy bay bay lượn ở đâu?
- Máy bay lượn lên thì bạn thấy những gì?
- Cả lớp đọc lại bài thơ

* **Hoạt động 3: Gấp máy bay**

- Trẻ gấp máy bay và cùng nhau phóng máy bay

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ sáu, ngày 31 tháng 3 năm 2023

Tên hoạt động học: Dạy vận động tiết tấu nhanh “Em đi qua ngã tư đường phố”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1 .Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả, hát vận động nhịp nhàng theo tiết tấu nhanh theo giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động ttn cho trẻ. Trẻ hát rõ lời vận động đúng giai điệu bài hát, biểu diễn tự tin.
- Lắng nghe và hứng thú cùng cô.

2 .Chuẩn bị:

- Đàn, nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, em làm công an tí hon.

- Máy vi tính
- Dụng cụ âm nhạc.

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Cô đố bé**

- Cô đố bé về một số PTGT: Ô tô, xe máy, cần cẩu
- Đây là những PTGT đường gì?
- Cô đàn 1 đoạn trong bài hát, trẻ đoán tên.
- Trẻ hát 1-2 lần.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động tiết tấu nhanh “Em đi qua ngã tư đường phố”.**

- Cô giới thiệu vận động tiết tấu nhanh.
- Cô hát lần 1 kết hợp vận động.
- Cô phân tích cách vận động.
- Cô hát vận động lần 2 kết hợp đàn .
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cho trẻ hát vỗ theo cô nhiều lần
- Trẻ thi đua các tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ.
- Trẻ sd dụng cụ âm nhạc để vận động.

***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô nêu tên trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

***Hoạt động 4 : Nghe hát “Em làm công an tí hon”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả bài hát.
- Cô hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe.
- Đàm thoại nội dung bài hát nghe .
- Trẻ nghe qua vi tính.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ bảy, ngày 1 tháng 3 năm 2023
Tên hoạt động học: Ôn thơ “Tập gấp máy bay”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ thuộc thơ, đọc thuộc lòng, diễn cảm bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa.
- Giấy a4

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Hát: Anh phi công ơi
- Kể về máy bay mà trẻ biết?
- Máy bay có những đặc điểm gì?
- Cô giới thiệu bài thơ

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc mẫu bài thơ
- Đọc kết hợp minh họa.
- Cô đọc kết hợp giảng nội dung bài thơ.
- Cho trẻ đọc theo cô nhiều lần.
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc)

*** Đàm thoại :**

- Tên bài thơ?
- Tác giả?

- Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì?
- Máy bay bạn gấp có đặc điểm như thế nào?
- Máy bay bay lượn ở đâu?
- Máy bay lượn lên thì bạn thấy những gì?
- Cả lớp đọc lại bài thơ.

*** Hoạt động 3: Gấp máy bay**

- Trẻ gấp máy bay và cùng nhau phóng máy bay

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Ngày 08 tháng 03 năm 2023

BGH ký duyệt



Nguyễn Thị Đơn

Tổ trưởng

A blue ink handwritten signature.

Nguyễn Thị Nhện

Ngày 06 tháng 03 năm 2023

Người soạn

A blue ink handwritten signature.

Trần Thị Thanh Hương

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: LUẬT LỆ GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thứ hai, ngày 3 tháng 4 năm 2023

Tên hoạt động học: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo vật chuẩn đúng kỹ thuật.
- Phát triển cơ chân, khả năng định hướng của trẻ.
- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vận động.

2. Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ
- 10 biên báo giao thông
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau.
- Về đội hình ba hàng ngang .

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a, BT PTC: Trẻ tập các động tác

Tay Bụng

Chân Bật

- Nhấn mạnh động tác chân.
 - Tập kết hợp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ”.
- b, VĐCB: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn
- Trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau.
 - Cô giới thiệu tên vận động và tập mẫu 2 lần, kết hợp phân tích động tác.
 - Cô cho trẻ lên làm mẫu.
 - Cả lớp nhận xét.
 - Cho trẻ lần lượt thực hiện 2 tổ.
 - Lần 2 tổ chức thi đua giữa 2 tổ.
 - Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

c.Trò chơi: Chèo thuyền

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, và cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ ba, ngày 4 tháng 3 năm 2023

Tên hoạt động học: Khám phá số biển báo giao thông

Lĩnh vực phát triển: PTNT

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết đc nội dung, ý nghĩa một số biển báo giao thông.
- Biết đc đèn ngã tư đường phố phải tuân thủ theo tín hiệu đèn.
- Biết ng đi bộ đi trên vỉa hè, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.
- Rèn trẻ khả năng ghi nhớ ,qs có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.
- GD trẻ ý thức tham gia giao thông, chấp hành đúng luật lệ giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, đèn giao thông, 1 số biển báo cấm, biển báo hiệu lệnh.
- Bảng, tranh gắn hành vi đúng sai
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cả lớp hát: Em đi qua ngã tư đường phố

- Hỏi trẻ có những loại đường giao thông gì?
- Đường bộ có phương tiện giao thông nào?
- Khi đi trên đường các phương tiện đi như thế nào?
- Người đi bộ đi ở đâu? Vì sao?
- Cô giới thiệu: Khi đi trên đường bộ các PTGT phải tuân thủ theo các biển báo giao thông, hôm nay cô cháu cùng tìm hiểu các biển báo giao thông.

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu 1 số biển báo giao thông**

- Cô giới thiệu cho trẻ nhận biết các biển báo: Biển báo cấm, biển báo hiệu lệnh, biển báo tín hiệu đèn giao thông.
- Đặc điểm biển báo cấm: Viên biển như thế nào, nội dung cấm phía trong (Cấm xe đạp, xe máy, xe ô tô)
- Trẻ qs đàm thoại biển báo hiệu lệnh.
- Đặc điểm chung biển báo hiệu lệnh, ý nghĩa biển báo (đi xe ô tô, xe máy, xe đạp...)
- TC: Trẻ tìm biển báo theo yêu cầu của cô. Cô yêu cầu biển báo nào trẻ giơ biển báo đó lên (cấm xe đạp ,hiệu lệnh ...)
- Biển báo tín hiệu đèn giao thông: Gặp đèn xanh đỏ, vàm trẻ phải làm gì?
- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh biển báo khác, giới thiệu cho trẻ biết.

*** Hoạt động 3: TC củng cố**

- Trẻ chia 2 đội gắn hành vi đúng sai khi tham gia giao thông tg bản nhạc đội nào gắn đúng nhiều hơn sẽ chiến thắng
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét kết quả.
- Cả lớp hát: Chúng em chơi giao thông.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư, ngày 5 tháng 3 năm 2023
Tên hoạt động học: Cắt dán đèn giao thông (Mẫu)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết đèn giao thông có 3 màu, biết được khi gặp đèn xanh, đỏ, vàng mọi người đi như thế nào.
- Biết sử dụng kéo cắt thành hình tròn màu sắc khác nhau làm đèn giao thông.
- Rèn kỹ năng cắt dán tạo thành đèn xanh, đỏ, vàng.
- Giáo dục trẻ ý thức tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Giấy A4, keo dán, kéo, khăn lau tay.
- Tranh mẫu: 2 tranh.
- Kí hiệu đèn giao thông
- Nhạc: Đèn giao thông

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chơi “Đi theo tín hiệu đèn giao thông”**

- Cô giới thiệu trò chơi, trẻ đi vòng tròn, khi cô giơ đèn nào lên trẻ sẽ đi theo tín hiệu đèn đó.
- Vì sao chúng đến ngã tư đường phố chúng ta phải đi theo tín hiệu đèn giao thông?
- GD trẻ ý thức tham gia giao thông.
- Cô cho trẻ xem tranh cắt dán đèn giao thông và đàm thoại .
- Đây là tranh gì?
- Cô làm từ nguyên vật liệu gì?
- Cô làm như thế nào để tạo thành đèn giao thông
- Đèn gt có những màu gì? màu sắc đèn đc sắp xếp như thế nào?
- Cô khái quát nội dung tranh cắt dán đèn giao thông.
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát, vừa làm vừa hỏi trẻ cách làm.
- Cho một trẻ cắt dán thử

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi ý tưởng tr
- Cháu cắt dán gì? Cháu làm như thế nào? Cháu chọn màu gì để cắt dán, đèn gì ở trên cao nhất, đèn gì ở giữa, đèn gì thấp nhất?
- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi làm.
- Cô quan sát, gợi ý, khuyến khích trẻ cắt dán.

***Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ nhận xét:
- + Con thích bài nào nhất?
- + Vì sao con thích bài đó?
- + Con đã làm như thế nào?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 6 tháng 4 năm 2024
Tên hoạt động học: Truyện “Kiến con đi ô tô”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc nội dung câu hỏi của cô, nói được 1 số lời thoại trong truyện.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Khi đi qua ngã tư đường phố các con đi như thế nào?
- Cô giới thiệu truyện: Kiến con đi ô tô

*** Hoạt động 2: Kể chuyện “Kiến con đi ô tô”**

- Cô kể lần 1
- Kể trích dẫn nội dung truyện.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể chuyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Kiến con đi đâu ? Đi bằng phương tiện gì?
- Bác gấu lên xe thấy như thế nào?
- Ai đã mời bác gấu ngồi?
- Kiến con đã ngồi ở đâu nhỉ ?
- Khi ngồi trên xe các bạn làm gì?
- Chúng mình đi xe buýt chưa?
- Khi ngồi trên xe chúng ta ngồi như thế nào nhỉ ?
- GD trẻ cách giữ an toàn khi tham gia giao thông.
- Cô cho trẻ xem qua máy vi tính.

*** Hoạt động 3: Đi ô tô**

- Trẻ làm người tài xế đi ô tô theo hiệu lệnh của cô
- Cả lớp hát: Đèn giao thông.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 7 tháng 4 năm 2023
Tên hoạt động học: Bé tham gia giao thông
Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm một số PTGT và biển báo giao thông thông dụng.
- Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.
- Nhận biết một số hành vi đúng sai và thực hiện một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.
- Trẻ hứng thú, tự tin khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi tham gia giao thông.
- Một số PTGT, biển báo giao thông.
- Mũ bảo hiểm, trang phục chú cảnh sát giao thông.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô giới thiệu chương trình “Bé với an toàn giao thông”
- Giới thiệu 3 đội chơi và các phần thi

***Hoạt động 2: Bé tham gia PTGT**

+ Phần 1:

- Cô cho một đội trẻ đi các loại xe ra sân chơi.
- Trẻ đọc tên các loại xe
- Các PTGT này khi đi trên đường thì đi ở đâu? Đi như thế nào? Ai là người điều khiển?
- Người đi bộ đi như thế nào?

+ Phần 2: Bé trở tài

- Trẻ gọi tên các loại biển báo giao thông và nói luật lệ của các biển báo đó.

+ Phần 3: Thực hành

- Một trẻ đóng làm chú cảnh sát GT điều khiển các phương tiện tham gia giao thông.
- Trẻ đóng làm người tham gia giao thông theo tín hiệu đèn và hiệu lệnh của chú cảnh sát giao thông.
- Cô quan sát và cùng thực hiện với trẻ. (Sửa những hành vi chưa đúng khi tham gia giao thông).

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét cuộc thi.
- Cả lớp hát: Chúng em chơi giao thông.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ bảy, ngày 8 tháng 4 năm 2023
Tên hoạt động học: Ôn truyện “Kiến con đi ô tô”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc nội dung câu hỏi của cô, nói được 1 số lời thoại trong truyện.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.**

- Con vừa hát bài hát gì?
- Khi đi qua ngã tư đường phố các con đi như thế nào?
- Cô giới thiệu truyện: Kiến con đi ô tô

*** Hoạt động 2: Kể chuyện “Kiến con đi ô tô”**

- Cô kể lần 1
- Kể trích dẫn nội dung truyện.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể chuyện gì?
- Trong truyện có những ai?

- Kiến con đi đâu? Đi bằng phương tiện gì?
- Bác gấu lên xe thấy như thế nào?
- Ai đã mời bác gấu ngồi?
- Kiến con đã ngồi ở đâu nhỉ ?
- Khi ngồi trên xe các bạn làm gì?
- Chúng mình đi xe buýt chưa?
- Khi ngồi trên xe chúng ta ngồi như thế nào nhỉ ?
- GD trẻ cách giữ an toàn khi tham gia giao thông.
- Cô cho trẻ xem qua máy vi tính.

*** Hoạt động 3: Đi ô tô**

- Trẻ làm người tài xế đi oto theo hiệu lệnh của cô.
- Cả lớp hát: Đèn giao thông.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Ngày 08 tháng 03 năm 2023

BGH ký duyệt



Nguyễn Thị Đơn

Tổ trưởng

Nguyễn Thị Nhện

Ngày 06 tháng 03 năm 2023

Người soạn

Bùi Thi Hằng

