

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
Thời gian thực hiện: 4 tuần (13/02/2023 – 10/3/2023)
Khối 3 tuổi

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
1	- Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa hai tay sang hai bên, lên cao. - Lung, bụng, lườn: nghiêng người sang trái sang phải. - Chân: Ngồi xổm đứng lên - Bật: Bật tiến lên phía trước	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
2	- Trẻ biết bò bằng bàn tay và cẳng chân 3-4m không chệch ra ngoài	- Bò bằng bàn tay và cẳng chân	- Trườn về phía trước	Lớp	Lớp học	HĐNT			HĐH	

3	- Tung bóng lên cao và bắt không rơi bóng	- Tung bóng lên cao và bắt	- Tung bóng lên cao và bắt bóng	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐH	HĐNT		
4	- Ném đũa trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	- Ném đũa trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	- Ném đũa trúng đích nằm ngang bằng 1 tay	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐNT		HĐNT	
5	- Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng	- Ném xa bằng 2 tay	- Ném xa bằng 2 tay	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
6	- Giữ đũa thẳng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm	- Bật xa 25 cm	- Bật xa 25cm	Lớp	Lớp học		HĐNT	HĐH	HĐNT	
7	- Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	- Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	- Ăn nhiều loại thức ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
8	- Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành	- Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	- Trò chuyện trước giờ ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

	thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn									
9	- Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	- Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	- Thực hành: Bé tập làm nội trợ	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
10	- Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	- Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Thực hành: Bé tập làm nội trợ	Lớp	Lớp học	VS-AN	HĐG	VS-AN	HĐG	
11	- Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	- Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần	- TC: Bé chọn hành vi đúng-sai	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		người đang hút thuốc lá,...)								
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
1	- Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	- Bé yêu chú voi.	Lớp	Lớp học		HĐH			
			- Tìm hiểu về ngày 8/3					HĐC	HĐH	
2	- Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa, quả	- Môi liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Trò chuyện với trẻ về con vật, môi trường sống, cách chăm sóc	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
3	- Chú ý quan sát, biết hình dạng, chất liệu làm bình hoa. Công dụng của bình hoa trong cuộc sống hàng ngày.	- Cấu trúc của bình hoa để đứng được không đổ và cắm được hoa	- Quan sát: Bình hoa (E1)	Lớp	Lớp học				HĐNT	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM (E1)
4	- Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	- Đếm đối tượng trong phạm vi 3	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐC		ĐTT	
5	- Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng	- Gộp và đếm hai nhóm đối tượng	- Gộp và đếm 2 nhóm có tổng số lượng là 4	Lớp	Lớp học	HĐG			HĐH	

	cùng loại có tổng trong phạm vi 5	cùng loại có tổng trong phạm vi 4									
6	- Khám phá nguyên vật liệu làm bình hoa	- Nhận biết chất liệu phù hợp tạo ra khung ảnh, đảm bảo tiêu chí: “Chắc chắn nắm được hoa và đẹp”	- Khám phá nguyên vật liệu làm bình hoa (E2...E4)	Lớp	Lớp học					HĐC	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM (E2..E4)

III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

1	- Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	- Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	- Quan sát đồ dùng, đồ chơi trên sân trường,... Chơi các trò chơi dân gian có các lời đồng dao	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
2	- Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	- Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	- Tổ chức trò chơi: Những giọng ca hay, bé thi tài	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
3	- Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: “Đê đen và đê trắng”	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	HĐC	HĐG	
			- Truyện: “Chú vịt xám.”	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐC	ĐTT	ĐTT	
4	- Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca	- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng	- Thơ: “Ông và bướm”	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	HĐH	ĐTT	

	dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: “Dán hoa tặng mẹ”					ĐTT	HĐC	HĐH
5	- Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	- Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	- Tập kể lại chuyện: “Đê đen đê trắng”	Lớp	Lớp học			HĐC		HĐG
6	- Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	- Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	- Bé tập kể chuyện: Đê đen và đê trắng.	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐC		HĐC

IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

1	- Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	- Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	- Bé nào ngoan nhất	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	HĐC	HĐC
2	- Thích bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	- Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	- Vật nuôi nhà bé	Lớp	Sân chơi	HĐH		HĐNT		ĐTT

V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

1	- Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe hát: “Chú voi con ở bản Đôn”	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐH		HĐC
2	- Biết hát, vận động, múa tự nhiên,	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài	- Rèn kỹ năng biểu diễn	Lớp	Lớp học	HĐC			HĐG	HĐH

	theo giai điệu bài hát quen thuộc	hát, vận động nhịp nhàng								
3	- Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- Vận động: “Kìa con bướm vàng”	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	HĐH	ĐTT	
4	- Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Tô màu động vật sống trong rừng,	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	HĐG		
5	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Dán con ong	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐH		
6	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Nặn con giun	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐG			
7	- Biết cắt, dán, xé theo dải, xé vụn, trang trí thành bình hoa	- Cắt, , dán, xé theo dải, xé vụn, trang trí thành bình hoa	- Chế tạo bình hoa (E5)	Lớp	Lớp học				HĐH	Ứng dụng PPGD STEAM (E5)

Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số	24	28	22	29	
		Lĩnh vực thể chất	10	9	9	10	
		Lĩnh vực nhận thức	2	4	3	5	
		Lĩnh vực ngôn ngữ	6	8	6	8	
		Lĩnh vực TCKNXH	2	2	1	2	
		Lĩnh vực thẩm mỹ	4	5	3	4	
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón - trả trẻ	3	2	2	6	
		Thể dục sáng	1	1	1	1	
		Hoạt động góc	5	4	4	4	
		Hoạt động ngoài trời	4	5	3	5	
		Vệ sinh – ăn ngủ	3	2	3	2	
		Hoạt động chiều	5	8	6	6	
		Tham quan dã ngoại	0	0	0	0	
		Lễ hội	0	0	0	0	
		Hoạt động học	5	5	5	5	
		<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>	<i>Giờ thể chất</i>	1	1	1	1
	<i>Giờ nhận thức</i>		1	1	1	1	
	<i>Giờ ngôn ngữ</i>		1	1	1	1	
	<i>Giờ TCKNXH</i>		1	0	0	0	
<i>Giờ thẩm mỹ</i>	1		2	2	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Con vật nuôi trong gia đình	1	Từ 13/02 – đến 17/02	Cao Việt Hà	
Con vật sống trong rừng	1	Từ 20/02 – đến 24/02	Lê Thu Hà	
Côn trùng	1	Từ 27/02 – đến 03/3	Cao Việt Hà	
Ngày 8/3	1	Từ 06/3 – đến 10/3	Lê Thu Hà	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Con vật nuôi trong gia đình”	Nhánh “Con vật sống trong rừng”	Nhánh “Côn trùng”	Ngày 8/3
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động cho trẻ tìm hiểu về Con vật nuôi trong gia đình - Trang trí lớp học phù hợp với nhánh: “Con vật nuôi trong gia đình” - Tranh gợi ý nội dung về Con vật nuôi trong gia đình - Suu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, các bài hát có nội dung nhánh “Con vật nuôi trong gia đình” - Chuẩn bị nguyên vật liệu ở các góc chơi. - Tranh gợi ý các góc chơi - Một số bản nhạc, bài thơ, bài hát về nhánh “Con vật nuôi trong gia đình” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ cho phụ huynh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động cho trẻ tìm hiểu về con vật sống trong rừng - Trang trí lớp học phù hợp với nhánh: “Con vật sống trong rừng” - Tranh gợi ý nội dung con vật sống trong rừng - Suu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, các bài hát có nội dung nhánh “con vật sống trong rừng” - Chuẩn bị nguyên vật liệu ở các góc chơi. - Tranh gợi ý các góc chơi - Một số bản nhạc, bài thơ, bài hát về nhánh “con vật sống trong rừng” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ cho phụ huynh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động cho trẻ tìm hiểu về những con côn trùng. - Trang trí lớp học phù hợp với nhánh: “Côn trùng” - Tranh gợi ý nội dung về côn trùng. - Suu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, các bài hát có nội dung nhánh “Côn trùng” - Chuẩn bị nguyên vật liệu ở các góc chơi. - Tranh gợi ý các góc chơi - Một số bản nhạc, bài thơ, bài hát về nhánh “Côn trùng” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ cho phụ huynh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động cho trẻ tìm hiểu về Ngày 8/3 - Trang trí lớp học phù hợp với nhánh: “8/3” - Tranh gợi ý nội dung về nhánh: „Ngày 8/2” - Suu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, các bài hát có nội dung nhánh: “ngày 8/3” - Chuẩn bị nguyên vật liệu ở các góc chơi. - Tranh gợi ý các góc chơi - Một số bản nhạc, bài thơ, bài hát về nhánh „Ngày 8/3” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ cho phụ huynh
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở vật chất rộng rãi, thoáng mát phù hợp với trẻ - Chuẩn bị đầy đủ 1 số đồ dùng phục vụ cho chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở vật chất rộng rãi, thoáng mát phù hợp với trẻ - Chuẩn bị đầy đủ 1 số đồ dùng phục vụ cho chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở vật chất rộng rãi, thoáng mát phù hợp với trẻ - Chuẩn bị đầy đủ 1 số đồ dùng phục vụ cho chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở vật chất rộng rãi, thoáng mát phù hợp với trẻ - Chuẩn bị đầy đủ 1 số đồ dùng phục vụ cho chủ đề

Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một số nguyên vật liệu, đồ chơi hỗ trợ cho việc học tập và vui chơi của trẻ tại lớp. - Suu tầm tranh ảnh , học liệu cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một số nguyên vật liệu, đồ chơi hỗ trợ cho việc học tập và vui chơi của trẻ tại lớp. - Suu tầm tranh ảnh , học liệu cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một số nguyên vật liệu, đồ chơi hỗ trợ cho việc học tập và vui chơi của trẻ tại lớp. - Suu tầm tranh ảnh , học liệu cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một số nguyên vật liệu, đồ chơi hỗ trợ cho việc học tập và vui chơi của trẻ tại lớp. - Suu tầm tranh ảnh , học liệu cho trẻ
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đi học đầy đủ, đúng giờ - Hưởng ứng tham gia các hoạt động cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi học đầy đủ, đúng giờ - Hưởng ứng tham gia các hoạt động cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi học đầy đủ, đúng giờ - Hưởng ứng tham gia các hoạt động cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi học đầy đủ, đúng giờ - Hưởng ứng tham gia các hoạt động cùng cô

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân, cô trò chuyện cùng trẻ tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ. - Tổ chức trò chơi: Những giọng ca hay, bé thi tài - Nghe nhạc các bài hát, bản nhạc: Cá vàng bơi, đàn gà trong sân, chú voi con ở bản đôn..... - Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc - Hướng dẫn trẻ về góc chơi tự do. 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> + Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. + Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa hai tay sang hai bên, lên cao. - Lưng, bụng, lườn: nghiêng người sang trái sang phải. - Chân: Ngồi xổm đứng lên - Bật: Bật tiến lên phía trước * Trò chơi: Con Cáo + Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng 						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 13/02/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lĩnh vực: PTTC - Ném trúng đích nằm ngang 	<p>Ngày 14/02/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lĩnh vực: PTNT - Đếm đối tượng trong phạm vi 3 	<p>Ngày 15/02/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lĩnh vực: PTNN - Truyền: “Chú vịt xám” 	<p>Ngày 16/02/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lĩnh vực: PTTM - Nặn giun 	<p>Ngày 17/02/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lĩnh vực: PTTC-KNXH - Vật nuôi nhà bé 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 20/02/2023</p>	<p>Ngày 21/02/2023</p>	<p>Ngày 22/02/2023</p>	<p>Ngày 23/02/2023</p>	<p>Ngày 24/02/2023</p>	

t	t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Lĩnh vực: PTTC - Tung bóng lên cao và bắt bóng.	- Lĩnh vực: PTNT - Bé yêu chú voi	- Lĩnh vực: PTNN Truyện: “Đê đen và đê trắng”.	- Lĩnh vực: PTTM Tô màu động vật sống trong rừng.	- Lĩnh vực: PTTM - NH: “Chú voi con ở bản Đôn”	
		Nhánh 3	Ngày 27/02/2023 - Lĩnh vực: PTTC Bật xa 25 cm	Ngày 28/02/2023 - Lĩnh vực:PTNT Đếm đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 01/03/2023 - Lĩnh vực: PTNN Thơ: “Ông và bướm”	Ngày 02/3/2023 - Lĩnh vực: PTTM VTTN: “Kìa con bướm vàng”	Ngày 03/3/2023 - Lĩnh vực: PTNT Trò chuyện về 1 số côn trùng.	
		Nhánh 4	Ngày 06/3/2023 - Lĩnh vực: PTTC Trườn về phía trước	Ngày 07/3/2023 - Lĩnh vực: PTNT - Tìm hiểu về ngày 8/3	Ngày 08/3/2023 - Lĩnh vực: PTTM - Chế tạo bình hoa (E5)	Ngày 09/3/2023 - Lĩnh vực: PTNN - Thơ: “Dán hoa tặng mẹ”	Ngày 10/3/2023 - Lĩnh vực: PTTM - Rèn kỹ năng biểu diễn	Ứng dụng phương pháp SEAM (E5)
4		Hoạt động ngoài trời						
		Nhánh 1	Ngày 13/02/2023 - Quan sát: Cây mít - TCVD: Ròng rắn lên mây - Chơi tự do	Ngày 14/02/2023 - Quan sát: Đu quay - TCVD: Bịt mắt bắt đê - Chơi tự do	Ngày 15/02/2023 - Quan sát: Cầu trượt - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 16/02/2023 - Quan sát: Bồn hoa sân trường - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	Ngày 17/02/2023 - Quan sát: Vườn rau - TCVD: Gà trong vườn rau - Chơi tự do	
		Nhánh 2	Ngày 20/02/2023	Ngày 21/02/2023	Ngày 22/02/2023	Ngày 23/02/2023	Ngày 24/02/2023	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Quan sát: Hoa trong vườn - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Quan sát: Bầu trời - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	- Quan sát: Cây xoài - TCVĐ: Gà trong vườn rau - Chơi tự do	- Quan sát: Cây mít - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Quan sát: Vườn rau - TCVĐ: Rồng rắn - Chơi tự do	
	Nhánh 3	Ngày 27/02/2023 - Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự do	Ngày 28/02/2023 - Quan sát: Cây na - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	Ngày 01/3/2023 - Quan sát: Đờ chơi ngoài sân - TCVĐ: Con cáo - Chơi tự do	Ngày 02/3/2023 - Quan sát: Bầu trời - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	Ngày 04/3/2023 - Quan sát : Cầu trượt - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	
	Nhánh 4	Ngày 06/3/2023 - Quan sát: Vườn rau - TCVĐ: Gà trong vườn rau - Chơi tự do	Ngày 07/3/2023 - Quan sát: Cầu trượt - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	Ngày 08/3/2023 - Quan sát: Bình hoa (E1) - TCVĐ: Con cáo - Chơi tự do	Ngày 09/3/2023 - Quan sát: Bồn hoa sân trường - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	Ngày 10/3/2023 - Quan sát: Nhà sàn - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ứng dụng phương pháp SEAM (E1)
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt (Rửa tay rửa mặt khi có nhu cầu, khi bẩn...) - Che miệng khi ho, khi hắt hơi. - Trò chuyện trước giờ ăn - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Ăn nhiều loại thức ăn - Biết cách ăn uống hợp vệ sinh, ăn đúng cách. - Thực hành luyện tập: súc miệng nước muối sau ăn - Ăn được nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, không nói chuyện riêng. - Ngủ đủ giấc, kê đủ đệm, gối cho trẻ nằm. 					

t	t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 13/02/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao về con vật nuôi trong gia đình - TC: Bé chọn hành vi đúng – sai 	<p>Ngày 14/02/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về con vật, môi trường sống và cách chăm sóc. - Trò chuyện về Bác Hồ 	<p>Ngày 15/02/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ chơi TC mèo đuổi chuột - Nghe kể truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng 	<p>Ngày 16/02/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen câu chuyện: Chú vịt xám - Trò chuyện về nhưng con vật nuôi trong gia đình 	<p>Ngày 17/02/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức trò chơi: Những giọng ca hay, bé thi tài - Liên hoan văn nghệ thưởng bé ngoan. 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 20/02/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về một số con vật sống trong rừng. - Trò chơi: Bé chọn hành vi đúng sai. 	<p>Ngày 21/02/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về con vật, môi trường sống và cách chăm sóc. - Hướng dẫn trẻ chơi tự do các góc 	<p>Ngày 22/02/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức trò chơi: Những giọng ca hay, bé thi tài - Làm quen truyện: Dê đen và dê trắng 	<p>Ngày 23/02/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập kể lại chuyện: Dê đen dê trắng. - Tổ chức cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao về con vật sống trong rừng 	<p>Ngày 24/02/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé tập kể chuyện: Dê đen dê trắng. - Liên hoan văn nghệ thưởng bé ngoan 	
		Nhánh 3	<p>Ngày 27/02/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 1 số côn trùng - Trò chơi: Bé chọn hành vi đúng- sai 	<p>Ngày 28/02/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi trời nắng trời mưa - Tổ chức cho trẻ nghe các bài 	<p>Ngày 02/3/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại bài thơ: “ Ong và bướm” - Xem tranh ảnh về 1 số côn trùng 	<p>Ngày 02/3/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về sự kỳ diệu của nước - Hướng dẫn trẻ chơi tự do ở các góc chơi 	<p>Ngày 03/3/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát múa một số bài hát về côn trùng -Nhận xét nêu gương cuối tuần, thưởng bé ngoan 	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			thơ về các loại côn trùng				
	Nhánh 4	Ngày 06/3/2023 - Hướng dẫn trò chơi: Rồng rắn lên mây - Tổ chức cho trẻ nghe các bài thơ về con vật sống dưới nước	Ngày 07/3/2023 - Khám phá chất liệu làm bình hoa (E2,..E4)	Ngày 08/3/2023 - Trò chuyện với trẻ về con vật, môi trường sống và cách chăm sóc - Ôn bài thơ: Rong và cá	Ngày 09/3/2023 - Làm quen phòng đọc sách - Xem các loại sách về con vật sống dưới nước - Hướng dẫn trẻ chơi tự do ở góc chơi	Ngày 10/3/2023 - Ôn bài hát: Cá vàng bơi - Trò chơi: Bé chọn hành vi đúng- sai	Ứng dụng phương pháp SEAM (E2...E4)

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết đóng các vai chơi và thể hiện được vai chơi mà trẻ thích - Biết thể hiện ngôn ngữ, thái độ trong khi chơi	- Bé tập làm nội trợ - Bé nấu các món ăn đơn giản cho gia đình.	- Các loại rau, củ, quả. - Bộ đồ chơi nấu ăn, ... - Trang phục quần áo,	x		x	
		Bán hàng	- Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe		- Con giống về con vật, mô hình bể cá, ...	x	x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				<ul style="list-style-type: none"> - Bán các con vật nuôi trong gia đình, dưới nước, - Bán bể cá, chuồng gà, ... 					X
		Gia đình		Bố mẹ đưa bé đi chơi, đi học, đi siêu thị mua sắm		X		X	X
2	Góc học tập	Sách	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chơi các nội dung chơi có trong góc chơi. - Biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi. - Biết chơi các trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh minh họa và gọi tên nhân vật - Xem các loại chuyện tranh- sách, làm chuyện tranh, kể chuyện theo tranh - Làm album sưu tầm các hình ảnh về động vật, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về con vật - Các quyển anbuml, sách báo cũ về động vật, ... 	X	X	X	X
		Toán - KPKH		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Hãy xem nhóm nào nhiều hơn- ít hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh một số con vật dưới nước, trong 	X	X	X	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
			<ul style="list-style-type: none"> - Xếp theo quy luật - Xếp theo số lượng - To hơn, nhỏ hơn 	rừng, côn trùng, trong gia đình.				X	
3	Góc Xây dựng	Xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp chồng được 8-10 khối không đổ - Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản - Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây ao cá nhà bé, vườn bách thú, trang trại chăn nuôi, nhà của thú cưng, - Xây nhà, xây ao cá, hàng rào, xây đường đi..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà, mô hình nhà,.... - Tranh gợi ý chủ đề con vật.... 	X	X		X
		Lắp ghép	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhập vai chơi, thể hiện được ý định của mình qua công trình. - Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ nhập vai chơi phù hợp. - Biết phối kết hợp, đoàn kết với bạn khi chơi. - Lấy cất đồ chơi gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp nhà, xếp ao cá, xếp hàng rào, xếp cây xanh, xếp đường đi..... - Lắp ghép nhà, ghép chồng khối,... - Sử dụng các hình lắp ghép thành các hình đơn giản (nhà, bàn ghế, đường đi,...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi lắp ghép - Cây xanh, nhà, hoa, ... - Tranh gợi ý chủ đề chơi.... 	X	X		X

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
4	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm - Nhận xét sản phẩm tạo hình, đặt tên cho sản phẩm mình tạo ra. - Biết cách cầm bút tô màu. - Biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu tranh rỗng về một số động vật,... - Xé dán tranh về động vật, côn trùng, - Vẽ một số động vật - Nặn các con vật: Giun, - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng về động vật - Tranh rỗng về côn trùng - Các nguyên liệu như giấy vụn, đề can, xốp màu,... 	X	X	X	X
		Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện tai nghe âm nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát múa các bài hát về con vật, côn trùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục biểu diễn, mũ múa, các dụng cụ âm nhạc. 				

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: “CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ hai, ngày 13 tháng 02 năm 2023
Tên hoạt động học: Ném trúng đích nằm ngang
Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu:

- Dạy trẻ biết ném trúng đích nằm ngang
- Phát triển cơ vai cơ tay. Rèn luyện khả năng định hướng.
- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc, xác xô, vạch xuất phát.

3. Tiến hành:

* **HĐ 1:** Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi với các kiểu đi.

* **HĐ 2:** Trọng động:**BTPTC:**

- Tay: Đưa hai tay sang hai bên, lên cao.
- Lưng, bụng, lườn: nghiêng người sang trái sang phải.
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bật: Bật tiến lên phía trước

+ **ĐTNM:** - Tay: Đưa hai tay sang hai bên, lên cao.

+ **VĐCB:** Ném trúng đích nằm ngang

- Cô giới thiệu tên vận động. Tập mẫu 2 lần (lần 2 kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị chân trái đứng sát vạch xuất phát, chân phải trước ra phía sau. Tay cầm túi cát đưa thẳng ra phía trước. Khi có hiệu lệnh tay cầm túi cát đưa xuống dưới, ra sau, lên cao và ném vào đích. Ném xong cô nhặt túi cát cho vào rổ và về cuối hàng đứng.

- Cho 1 – 2 trẻ lên tập mẫu (Cô chú ý sửa sai)

- Cả lớp nhận xét

- Cho trẻ thực hiện lần lượt theo các tổ (Thực hiện 2 lần)

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động

+ **TCVĐ: Ô tô và chim sẻ**

- Cô giới thiệu trẻ cách chơi.

- Trẻ chơi 2 -3 lần (Cô bao quát nhắc nhở trẻ)
- * **HĐ 3:** Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

=====

Thứ ba, ngày 14 tháng 02 năm 2023
Tên hoạt động học: Đếm đối tượng trong phạm vi 3
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 3
- Phát triển khả năng tư duy, rèn kỹ năng đếm cho trẻ
- Tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị :

- Mỗi trẻ 3 con gà. Đồ dùng của cô to hơn của trẻ
- Một số loại con vật có số lượng là 3

3. Tiến hành :

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ múa hát bài: “Đàn gà con”.

- Trò chuyện về những chú gà con
- * **HĐ 1:** Đếm đối tượng trong phạm vi 3
- + Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 2
- Cô cho trẻ vào vườn hoa dạo chơi.
- Cô cho trẻ đếm số cây, số hoa, số con chim giống nhau có số lượng là 2
- Mời 1 vài trẻ tìm và đọc to cho cả lớp nghe
- + Đếm đối tượng trong phạm vi 3
- Cô tặng mỗi bạn 1 rô đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô xếp những con gà lên bảng và cho trẻ đọc nhiều lần
- Cho trẻ xếp những con gà trong rô ra giống cô và cùng đếm
- Mời trẻ lên xếp và đọc cho cả lớp nghe (2-3 trẻ lên xếp)
- Cho trẻ tìm đồ dùng, con vật quanh lớp có số lượng là 3 và đọc to.

* **HĐ2: Luyện tập**

- + Trò chơi: Tìm nhà
- Cô cho trẻ chọn số con gà cầm trên tay. Thời gian là 1 bản nhạc, bạn nào có 1 con gà thì về nhà 1 con gà, bạn nào có 2 con gà thì về nhà 2 con gà, bạn nào có 3 con gà thì về nhà có 3 con gà. Hết nhạc bạn nào không về đúng nhà thì bạn đó thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- + Trò chơi: Tìm bạn
- Cô cho trẻ kết nhóm 32 bạn trai và 1 bạn gái kết thành 1 nhóm, nhóm 1 bạn trai và 2 bạn gái thành 1 nhóm. Thời gian là 1 bản nhạc
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

* **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....

=====
Thứ tư, ngày 15 tháng 02 năm 2023
Tên hoạt động học: Truyện: “Chú vịt xám”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ nội dung câu chuyện và biết một số nhân vật trong chuyện
- Rèn sự chú ý và ghi nhớ có chủ đích. Rèn kỹ năng nghe, hiểu và trả lời câu hỏi to rõ ràng.
- Tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Video truyện
- Sa bàn
- Nhạc

3. Tiến hành:

* Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ múa hát bài: “Một con vịt”
- Trò chuyện về con vịt

* **HD 1:** Bé nghe kể chuyện

- Cô giới thiệu tên chuyện
- Cô kể L1 bằng lời cho trẻ nghe
- Cô kể L2 bằng sa bàn

* ĐT: + Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Mẹ vịt đã dặn các con làm sao?

- + Vịt Xám không nghe lời mẹ đã đi đâu?
- + Con gì đã định ăn thịt Vịt Xám ?
- + Ai đã cứu Vịt Xám?

+ GD: Trẻ biết nghe lời người lớn

* **HĐ2:** Bé xem phim.

- Cô cho trẻ tới rạp chiếu phim để xem phim
- Kết thúc cô cho trẻ hát bài hát: “Một con vịt”

* **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

=====

Thứ năm, ngày 16 tháng 02 năm 2023

Tên hoạt động học: Nặn giun

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

- Dạy trẻ nặn con giun lăn dài
- Rèn kỹ năng xoay tròn lăn dài
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình

2. Chuẩn bị :

- Con giun mẫu
- Đất nặn, bảng, khăn lau, ...

3. Tiến hành:

* Ôn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát: “ Đàn gà con”
- Trò chuyện về những chú gà và thức ăn của gà
- Cô cho trẻ nặn nhiều giun để tặng những chú gà

* **HĐ1:** Hướng dẫn trẻ

- Cô giới thiệu mẫu nặn và trò chuyện
 - + Cô có con gì đây?
 - + Con giun có dạng hình gì?
 - + Giun sống ở đâu? ...

- Cô nặn mẫu lần 1 cho trẻ xem

- Cô nặn mẫu lần 2, vừa nặn cô vừa kết hợp giải thích: để nặn được con giun cô phải nhào đất, bóp đất cho thật mềm. Sau đó cô ngắt lấy 1 miếng nhỏ bỏ lên bảng, tay trái giữ bảng, cô dùng lòng bàn tay phải lăn dài để tạo thành con giun.

- GD trẻ giữ vệ sinh đôi tay, tay bẩn không được bôi vào quần áo mà phải lau vào khăn.

* **HĐ 2:** Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện
- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát, khuyến khích, động viên giúp đỡ trẻ

* **HĐ3:** Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Nhận xét bài của mình, của bạn. Cô nhận xét chung

* **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

=====

Thứ sáu, ngày 17 tháng 02 năm 2023

Tên hoạt động học: Vật nuôi nhà bé

Thuộc lĩnh vực: PTTCXH

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ gọi đúng tên và biết 1 số đặc điểm rõ nét về cấu tạo, môi trường sống của 1 số con vật nuôi trong gia đình
- Trẻ so sánh được đặc điểm giống và khác nhau của các con vật
- Giáo dục trẻ yêu quý động vật, biết chăm sóc chúng

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh 1 số con vật nuôi trong gia đình: con gà, con vịt, con chó, con mèo.....
- Tranh lô tô các con vật nuôi gia súc (4 chân), gia cầm (2 chân)

3. Tiến hành:

* Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “*Rửa mặt như mèo*”
- Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình

* **Hoạt động 1:** Trò chuyện đàm thoại về một số con vật nuôi trong gia đình

+ **Tìm hiểu về con vật thuộc loại gia cầm**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh con gà mái
- Cô chỉ vào từng bộ phận con gà và hỏi trẻ
- Cô đúc kết lại: Con gà mái có 2 chân, 2 cánh, đẻ trứng.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh con vịt
- Cô chỉ vào từng bộ phận con vịt và hỏi trẻ

- Cô kết luận: Con vịt cũng có 2 chân, 2 cánh, đẻ trứng.
- Cho trẻ kể tên một số con vật nuôi trong gia đình có 2 chân?
- Cô nhấn mạnh: Con vật có 2 chân thuộc loại gia cầm, nó biết đẻ trứng

+ Tìm hiểu về con vật thuộc loại gia súc

- Cô cho trẻ xem hình ảnh con chó
- Cô chỉ vào từng bộ phận con chó và hỏi trẻ
- Cô đúc kết lại: Con chó có 4 chân, đẻ con.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh con mèo
- Cô chỉ vào từng bộ phận con mèo và hỏi trẻ
- Cô kết luận: Con mèo cũng có 4 chân và đẻ con.
- Cho trẻ kể tên một số con vật nuôi trong gia đình có 4 chân?
- Cô nhấn mạnh: Con vật nuôi có 4 chân thuộc loại gia súc, nó đẻ con.
- GD: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc một số con vật.

*** Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập “Thi xem ai nhanh”**

- Chia trẻ làm 2 đội chơi gắn con vật thuộc loại gia súc, gia cầm, Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều thì đội đó chiến thắng
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Trẻ vui hát bài “*Gà trống mèo con và cún con*” và ra sân chơi.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

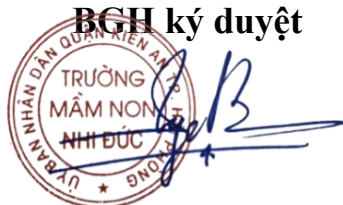
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Ngày 08 tháng 02 năm 2023

BCH ký duyệt



Nguyễn Thị Đơn

Ngày 07 tháng 02 năm 2023

Tổ trưởng

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Cao Việt Hà', with a horizontal line underneath.

Cao Việt Hà

Ngày 06 tháng 02 năm 2023

Người soạn

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Cao Việt Hà', with a horizontal line underneath.

Cao Việt Hà

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: “CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG”

Thứ hai, ngày 20 tháng 02 năm 2023

Tên hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt được bóng. Biết kết hợp khéo léo của bàn tay
- Rèn kỹ năng vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc, xác xô, vạch xuất phát.

3. Tiến hành:

* **HĐ 1:** Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi với các kiểu đi.

* **HĐ 2:** Trọng động: **BTPTC:**

- Tay: Đưa hai tay sang hai bên, lên cao.
- Lưng, bụng, lườn: nghiêng người sang trái sang phải.
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bật: Bật tiến lên phía trước

+ **ĐTNM:** - Tay: Đưa hai tay sang hai bên, lên cao.

+ **VĐCB:** Tung bóng lên cao và bắt bóng

- Cô giới thiệu tên vận động. Tập mẫu 2 lần (lần 2 kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị tay cầm bóng, mắt nhìn vào bóng, hai chân dạng bằng vai. Khi có hiệu lệnh cô tung bóng lên cao và bắt bóng. Sau đó cô đứng thẳng, đặt bóng vào rổ và đi về cuối hàng.

- Cho 1 – 2 trẻ lên tập mẫu (Cô chú ý sửa sai)

- Cả lớp nhận xét

- Cho trẻ thực hiện lần lượt theo các tổ (Thực hiện 2 lần)

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động

+ **TCVĐ: Ô tô và chim sẻ**

- Cô giới thiệu trẻ cách chơi.

- Trẻ chơi 2 -3 lần (Cô bao quát nhắc nhở trẻ)
- * **HĐ 3:** Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

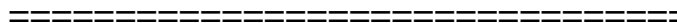
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....



Thứ ba, ngày 21 tháng 02 năm 2023
Tên hoạt động học: Bé yêu chú voi
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết voi là động vật sống trong rừng , biết voi là động vật quý hiếm cần được bảo vệ.
- Trẻ có kỹ năng trả lời to rõ ràng, đầy đủ câu. Rèn cho trẻ sự tự tin khi trả lời câu hỏi.
- Hứng thú học tập và tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị:

- Rối tay voi, hình ảnh powerpoint và video các hoạt động của voi và những việc voi giúp đỡ con người, nhạc bài hát về chủ đề.

3. Tiến hành:

* **Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài hát “Chú voi con”

- Trò chuyện cùng trẻ về các con vật sống trong rừng và cô đọc câu đố :

“ Con gì mà có cái ngà,
Cái vòi nó cuốn đổ cây đổ nhà ”

- Đố bé con gì? nó sống ở đâu?

*** HĐ 1: Bé cùng khám phá con voi?**

- Trẻ kể về con voi theo trí nhớ của mình?

+ Đầu , ngà, thân, chân tai,....

- Cô dùng rối tay con voi và cho trẻ nhận xét đối chiếu câu hỏi của mình về các bộ phận của con voi.

- Chúng mình thích bộ phận nào của chú voi nhất? Vì sao?

- Voi dùng bộ phận của mình giúp đỡ con người làm việc như thế nào?

- Chúng mình bắt chước dáng đi của chú voi con và cùng nhau quan sát trên video xem bạn voi giúp đỡ con người làm những việc gì ,và bạn ấy gần gũi với con người như nào nhé?

- Sau khi xem video về chú voi con thích đoạn nào nhất? Vì sao? chúng mình có thích được đi thăm quan sở thú để gặp bạn voi không?

- Khi đi thăm quan tại sở thú con sẽ làm gì khi nhìn thấy bạn voi?

- Cho trẻ xem một số hình ảnh hoạt động bạn Voi trên máy tính.

+ Cô giáo dục trẻ voi và các động vật sống trong rừng đều rất dữ trẻ phải đứng xa các con vật đó.

- Nếu bạn voi bị bắt để giết và lấy đi đôi ngà con cảm thấy thế nào? Con sẽ nói thế nào để thuyết phục mọi người cùng nhau bảo vệ voi?

+ Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ và yêu thương các loài động vật, biết thể hiện tình cảm của mình biết phân biệt hành vi đúng sai để bảo vệ động vật.

*** HĐ 2: Trò chơi phân loại hành vi đúng sai**

- 2 đội sẽ gắn lô tô những tranh có hành vi đúng bảo vệ động vật gắn vào mặt cười, chọn lô tô có hành vi không đúng gắn vào mặt méu. Đội nào nhanh và đúng đội đó chiến thắng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

=====
Thứ tư, ngày 22 tháng 02 năm 2023
Tên hoạt động học: Truyện: “Đê đen và đê trắng”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ nội dung câu chuyện, biết một số nhân vật trong chuyện
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, sự chú ý và ghi nhớ có chủ đích. Trẻ có kỹ năng nghe, hiểu và trả lời câu hỏi to rõ ràng.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Video truyện
- Sa bàn

3. Tiến hành:

- + Ôn định tổ chức
- Cô và trẻ trò chuyện về động vật trong vườn bách thú
- * **HD 1:** Bé nghe kể chuyện
 - Cô giới thiệu tên chuyện
 - Cô kể L1 bằng lời cho trẻ nghe
 - Cô kể L2 bằng sa bàn
- ĐT: + Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những nhân vật nào?
 - + Chó sói đã ăn thịt chú dê nào? Vì sao?
 - + Vì sao chó sói không ăn thịt được chú dê đen?.....

- * **HĐ2:** Bé xem phim.
- Cô cho trẻ tới rạp chiếu phim để xem phim
- * **HĐ3:** Bé vui múa hát.
- Cô cho trẻ hát bài hát: “Chú dê con”

* **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

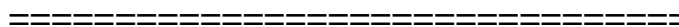
.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....



Thứ năm, ngày 23 tháng 02 năm 2023
Tên hoạt động học: Tô màu động vật sống trong rừng
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách cầm bút và tô màu hết tranh động vật trong rừng
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tô màu không ngoen ra ngoài
- Tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Tranh của trẻ, sáp màu

3. Tiến hành:

+ Ôn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát múa theo nhạc bài hát “Chú khỉ con”
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về động vật trong vườn thú

* **HĐ1:** Hướng dẫn trẻ

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô, cho trẻ quan sát nhận xét: Màu sắc, bố cục, hình ảnh
- Cô có thể cầm bút tô một vài nét cho trẻ xem
- Hỏi trẻ ý tưởng ; Cách tô, chọn màu.....
- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút màu và tô màu

* **HĐ 2:** Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ về chỗ vẽ bài
- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ (khuyến khích, động viên trẻ tích phát huy sáng tạo)

* **HĐ3:** Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Nhận xét bài của mình, của bạn. Cô nhận xét chung

* **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

=====

Thứ sáu, ngày 24 tháng 02 năm 2023

Tên hoạt động học: Nghe hát: “Chú voi con ở Bản Đôn”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nghe cô hát và cảm nhận giai điệu bài hát.
- Trẻ hát và minh họa theo nhạc vỗ tay lắc lư
- Biết yêu quý các con vật. Tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị :

- Nhạc.
- Xắc xô

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Trò chuyện về những con vật sống trong rừng

*** HĐ1:** Nghe hát: “Chú voi con ở bản Đôn”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả (Phạm Tuyên)
- Cô hát L1 giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc, động tác minh họa.
- Cô hỏi trẻ lại tên bài hát
- GD trẻ biết yêu quý cô chú công nhân
- Cô cho trẻ vỗ tay lắc lư theo bài hát cùng cô

*** HĐ2:** Vận động theo nhạc bài: “Voi con làm xiếc”

- Cô mở nhạc cho trẻ cùng vận động múa với cô bài: “Voi con làm xiếc”
- Cô cho trẻ vận động cùng cô 1-2 lần

*** HĐ3:** Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô cho trẻ vỗ tay theo âm thanh to nhờ cô phát ra. Khi cô gõ tiếng xắc xô nhanh trẻ vỗ tay nhanh, cô gõ chậm trẻ vỗ tay nhỏ
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét cách chơi của trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

=====

Ngày 08 tháng 02 năm 2023

BGH ký duyệt



Nguyễn Thị Đơn

Ngày 07 tháng 02 năm 2023

Tổ trưởng

A blue ink signature in cursive script.

Cao Việt Hà

Ngày 06 tháng 02 năm 2023

Người soạn

A blue ink signature in cursive script.

Lê Thu Hà

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: “CÔN TRÙNG”

Thứ hai, ngày 27 tháng 02 năm 2023
Tên hoạt động học: Trườn về phía trước
Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết trườn về phía trước theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn kỹ năng trườn kết hợp chân nọ tay kia. Rèn luyện phản ứng nhanh nhẹn của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Vạch mốc, xác xô
- Bậc cao 30cm
- Sân tập sạch sẽ

3. Hướng dẫn thực hiện:

* **HĐ 1:** Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi

* **HĐ 2:** Trọng động

+ **BTPTC:** - ĐT1: Hai tay ra trước lên cao

- ĐT2: Bước khụy chân ra trước

- ĐT3: Nghiêng người sang trái sang phải

- ĐT4: Bật chân trước chân sau.

+ **ĐTNM:** - ĐT: Nghiêng người sang trái sang phải

+ **VĐCB:** Trườn về phía trước.

- Cô giới thiệu tên vận động. Tập mẫu 2 lần (lần 2 cô kết hợp phân tích động tác): Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên. Khi có hiệu lệnh cô đưa từng tay ra phía trước, từng chân đẩy phía sau, chân nọ tay kia phối hợp nhịp nhàng. Tập xong cô về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập (cho cả lớp nhận xét)

- Cho trẻ tập lần lượt dưới hình thức thi đua giữa các tổ (Thực hiện 2 lần)

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

+ **TCVĐ: Con cáo xấu tính**

- Cô giới thiệu trẻ tên trò chơi, cách chơi.

- Trẻ chơi 2-3 lần (cô bao quát nhắc nhở)
- * **HĐ3:** Hồi tĩnh
- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng

* **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

=====

Thứ ba, ngày 28 tháng 02 năm 2023
Tên hoạt động học: Đếm đối tượng trong phạm vi 4
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 4
- Phát triển khả năng tư duy, rèn kỹ năng đếm cho trẻ
- Tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị :

- Mỗi trẻ 4 con ong. Đồ dùng của cô to hơn của trẻ
- Một số loại con vật có số lượng là 4

3. Tiến hành:

+ **Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ múa hát bài: “Chị ong nâu và em bé”
- Trò chuyện về những con ong
- * **HĐ 1:** Đếm đối tượng trong phạm vi 4
- + Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 3
- Cô cho trẻ vào vườn hoa dạo chơi.
- Cô cho trẻ đếm số cây, số hoa, số con chim giống nhau có số lượng là 3
- Mời 1 vài trẻ tìm và đọc to cho cả lớp nghe
- + Đếm đối tượng trong phạm vi 4
- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô xếp những con ong lên bảng và cho trẻ đọc nhiều lần
- Cho trẻ xếp những con ong trong rổ ra giống cô và cùng đếm
- Mời trẻ lên xếp và đọc cho cả lớp nghe (2-3 trẻ lên xếp)
- Cho trẻ tìm đồ dùng, con vật quanh lớp có số lượng là 4 và đọc to.
- * **HĐ2: Luyện tập**
- + Trò chơi: Tìm nhà
- Cô cho trẻ chọn số con ong cầm trên tay. Thời gian là 1 bản nhạc, bạn nào có 1 con ong thì về nhà 1 con ong, bạn nào có 2 con ong thì về nhà 2 con ong, bạn nào có 3 con ong thì về nhà có 3 con ong, bạn nào có 4 con ong thì về nhà có 4 con ong. Hết nhạc bạn nào không về đúng nhà thì bạn đó thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- + Trò chơi: Tìm bạn
- Cô cho trẻ kết nhóm 3 bạn trai và 2 bạn gái kết thành 1 nhóm, nhóm 1 bạn trai và 4 bạn gái thành 1 nhóm. Thời gian là 1 bản nhạc
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....

=====
Thứ tư, ngày 01 tháng 3 năm 2023
Tên hoạt động học: Thơ: “Ông và bướm”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, trẻ thuộc thơ và đọc diễn cảm .
- Rèn kỹ năng đọc lưu loát cho trẻ
- Tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị :

- Sa bàn

3. Tiến hành :

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô trò chuyện với trẻ về một số loài côn trùng: Con ong, con bướm

*** HĐ 1: Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả (Nhược Thủy)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm bằng lời
- Cô tóm tắt giảng nội dung bài thơ
- Cô đọc lần 2 kết hợp với sa bàn
- Cô cho trẻ đọc theo cô 2 lần
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ đọc rõ ràng đúng nhịp)

*** HĐ 2 : Đàm Thoại:**

- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- + Bài thơ nói đến con gì?
- + Con bướm trắng như thế nào?
- + Con ong đang làm gì?
- + Ong rử bướm đi đâu?

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ

* **HĐ 3** : Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ hát múa bài: “Kìa con bướm vàng”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

* **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

=====

Thứ năm, ngày 02 tháng 03 năm 2023
Tên hoạt động học: VTTN: “Kìa con bướm vàng”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát,biết vận động theo bài hát
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc beat bài hát: “Kìa con bướm vàng”
- Mũ nhạc, bài hát nghe: “Bướm vàng”.

3. Tiến hành:

+ **Ôn định tổ chức:** - Trò chuyện với trẻ về những con bướm

*** HĐ 1: Bé nào giỏi:**

- Cô cho trẻ nghe lại bài hát “Kìa con bướm vàng” và hát lại bài hát 1,2 lần
- Cô hát và vỗ tay theo nhịp mẫu lần 1 không nhạc lần 2 cô hát với nhạc (Lần 2 vỗ chậm theo nhịp cho trẻ quan sát..)
- Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp theo cô 1,2 lần.
- Cho trẻ vỗ tay theo nhịp thi đua theo hình thức khác nhau(cô động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Cho trẻ vận động lại 1 lần.

*** HĐ2: Cô là ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát: Bướm vàng
- Cô hỏi trẻ cảm nhận về bài hát, cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát và biểu diễn cùng trẻ.

*** HĐ 3: Hóa đá.**

- Cô giới thiệu trò chơi luật chơi cách chơi cho trẻ
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....

=====
Thứ sáu, ngày 03 tháng 3 năm 2023
Tên hoạt động học: Trò chuyện về 1 số côn trùng.
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ gọi đúng tên và biết 1 số đặc điểm rõ nét về cấu tạo, môi trường sống của 1 số loài côn trùng
- Trẻ so sánh được đặc điểm giống và khác nhau của các con vật
- Giáo dục trẻ biết yêu quý 1 số côn trùng

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh 1 số loài côn trùng: Ong, bướm,
- Tranh lô tô các con côn trùng

3. Hướng dẫn thực hiện

+ **Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “*Kìa con bướm vàng*”
- Trò chuyện về một số loài côn trùng

* **Hoạt động 1:** Trò chuyện về các con côn trùng:

+ **Quan sát con ong:**

- Cho trẻ quan sát con ong qua hình ảnh: Các con có nhận xét gì về con ong? Nó sống ở đâu? ong thường ăn thức ăn gì?....

+ **Quan sát con cào cào:**

- Đây là con gì?
- Con có nhận xét gì về con cào cào? (các bộ phận, thức ăn, nơi sống.)....
- Cô cho trẻ biết con cào cào ăn cây lúa phá hoại mùa màng là loại côn trùng có hại.

+ **Quan sát về con bướm**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về con bướm
 - Ai có nhận xét gì về con bướm? Con bướm có những bộ phận nào?....
 - Vậy ngoài những con vật vừa học còn có những con nào cũng thuộc loại côn trùng? Cho trẻ kể tên.
- => Khái quát: con cào cào, con ong, con bướm, có những đặc điểm khác nhau nhưng chúng đều được gọi là côn trùng.
- Có loại côn trùng có ích như Ong. có loại lại có hại như cào cào, con kiến...

*** Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập “Thi xem ai nhanh”**

- Chia trẻ làm 2 đội chơi gắn côn trùng có hại, côn trùng có lợi. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều thì đội đó chiến thắng
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Hát múa “Con chuồn chuồn”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Ngày 08 tháng 3 năm 2023

BGH ký duyệt

Nguyễn Thị Đơn

Tổ trưởng

Cao Việt Hà

Ngày 6 tháng 2 năm 2023

Người soạn

Cao Việt Hà

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 4: Ngày hội “8/3”

Thứ hai, ngày 6 tháng 03 năm 2023

Tên hoạt động học: Trườn về phía trước

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết trườn về phía trước theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn kỹ năng trườn kết hợp chân nọ tay kia. Rèn luyện phản ứng nhanh nhẹn của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị :

- Vạch mốc, xác xô
- Bậc cao 30cm
- Sân tập sạch sẽ

3. Hướng dẫn thực hiện :

* **HĐ 1:** Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi

* **HĐ 2:** Trọng động

+ **BTPTC:** - ĐT1: Hai tay ra trước lên cao

- ĐT2: Bước khụy chân ra trước

- ĐT3: Nghiêng người sang trái sang phải

- ĐT4: Bật chân trước chân sau.

+ **ĐTNM:** - ĐT: Nghiêng người sang trái sang phải

+ **VĐCB:** Trườn về phía trước.

- Cô giới thiệu tên vận động. Tập mẫu 2 lần (lần 2 cô kết hợp phân tích động tác): Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên. Khi có hiệu lệnh cô đưa từng tay ra phía trước, từng chân đẩy phía sau, chân nọ tay kia phối hợp nhịp nhàng. Tập xong cô về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập (cho cả lớp nhận xét)

- Cho trẻ tập lần lượt dưới hình thức thi đua giữa các tổ (Thực hiện 2 lần)

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

+ **TCVĐ: Con cáo xấu tính**

- Cô giới thiệu trẻ tên trò chơi, cách chơi.

- Trẻ chơi 2-3 lần (cô bao quát nhắc nhở)
- * **HĐ3:** Hồi tĩnh
- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng

* **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

=====

Thứ ba, ngày 7 tháng 03 năm 2023
Tên hoạt động học: Tìm hiểu ngày 8/3
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ngày 8/3 hằng năm là ngày hội của các bà, các mẹ và của cô và của các bạn gái.
- Trẻ hiểu ý nghĩa của ngày 8/3.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm quan tâm đến những người trẻ yêu quý nhân ngày 8/3
- Giáo dục trẻ quan tâm và thể hiện tình cảm với bà, mẹ và cô nhân ngày 8/3.

2. Chuẩn bị :

- Tranh vẽ bé tặng hoa cho cô
- Tranh các bạn múa hát chào mừng ngày 8/3
- Tranh bé tặng hoa cho mẹ.

- Nhạc bài hát “Ngày vui 8/3, Bông hoa mừng cô”
- Giấy A4, giấy màu, hồ dán

3. Tiến hành:

*** HD1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát cùng cô bài hát: " Quà 8/3"
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến ngày gì?
- Ngày 8/3 là ngày của ai?
- Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ tại sao mọi người dành nhiều quan tâm đến bà, mẹ, cô như vậy. Chúng mình cùng tìm hiểu nhé.

*** HD2: Bé tìm hiểu 8/3.**

- Ngày 8/3 là ngày chỉ dành riêng cho ai?
- Ngày 8/3 là ngày dành riêng cho phụ nữ
- Trong lớp mình ai được gọi là phụ nữ?
- Đúng rồi bà, mẹ và cô có vai trò rất quan trọng trong gia đình và ngoài xã hội nên mọi người đã dành một ngày để tỏ lòng biết ơn đến những người phụ nữ. Ngày 8/3 còn được gọi là ngày QTPN vì ngày này tất cả mọi người trên thế giới đều tỏ lòng biết ơn tới bà, mẹ và cô.

+ Cho trẻ xem tranh:

- Tranh 1: Tranh cô và trẻ múa hát kỷ niệm ngày 8/3.

*ĐT: Trong bức tranh có những ai đây?

- Các con thấy cô giáo và các bạn đang làm gì?
 - Các con có biết cô và các bạn múa hát về ngày gì không?
- => Ngày 8/3 mọi người thường tổ chức lễ kỷ niệm để ôn lại ý nghĩa của ngày này và vui văn nghệ

- Tranh 2: Các bạn học sinh tặng hoa bông hoa cho cô giáo.

+ Các bạn tặng hoa cho cô giáo nhân ngày gì?

- Cô giáo là người hằng ngày quan tâm chăm sóc dạy dỗ các con. Để thể hiện tình cảm của mình trong ngày 8/3 các bạn nhỏ đã mang tới những bó hoa tươi thắm để tặng cô giáo của mình đấy!

- Tranh 3: Bé tặng hoa cho mẹ

+ Ngoài tặng hoa cho cô giáo các con còn tặng hoa cho ai nữa?

+ Em bé đang làm gì vậy?

+ Vì sao bé lại tặng hoa cho mẹ?

=> Mẹ là người đã sinh ra các con, nuôi các con khôn lớn, để tỏ lòng biết ơn công lao to lớn của mẹ ngày 8/3 bé đã chọn những bông hoa tươi thắm nhất để tặng mẹ đấy!

- + Thế các con có dự định gì cho mẹ vào ngày 8/3
- + Ngoài mẹ trong gia đình còn tặng cho ai nữa?

***HĐ3: Món quà của bé**

- Có rất nhiều bài hát, bài thơ nói về ngày 8/3 .Con thuộc bài hát bài thơ nào ?
- Mời trẻ ca hát, đọc thơ.
- Có rất nhiều quà tặng ngày 8/3, Con thích chọn quà gì?
- Để tặng ai?
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm quà tặng: Trang trí bưu thiếp, cắm hoa, cho quà vào hộp
- Khi tặng quà con sẽ nói như thế nào?
- Cô tập giúp trẻ cách đưa quà và nói lời chúc mừng.

***KT:Ca hát và vận động bài “Bông hoa mừng cô”**

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

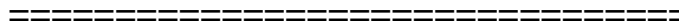
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....



Thứ tư, ngày 8 tháng 03 năm 2023
Tên hoạt động học: Chế tạo bình hoa (E5)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1.1. Kiến thức:

- **E-Chế tạo:** Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để chế tạo ra bình hoa và đứng được, cắm được hoa
- Cũng cố hiểu biết của trẻ về khung ảnh: cấu tạo, chất liệu.
- Hiểu ứng dụng của bình hoa trong cuộc sống.

T - Công nghệ: Sử dụng điện thoại, máy tính xem về các loại bình hoa, khác nhau, các hình ảnh về các loại bình hoa

S- Khoa học:

- Bình hoa có cấu tạo như thế nào? Màu sắc? Bình hoa được làm bằng chất liệu gì? Vì sao bình hoa có thể đứng được? Thẳng bằng? Cắm được hoa

1.2. Kỹ năng:

- **A: Nghệ thuật:** Vẽ, dán, in, chấp ghép, trang trí bình hoa.
- **M: Toán:** Nhận biết hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình thoi, hình tam giác. Sắp xếp theo quy tắc 1-1, đo độ dài ngắn, đếm số lượng...
- Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, phán đoán, so sánh, nhận xét, đánh giá, thuyết trình...

1.3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.
- Có kỹ năng làm việc nhóm: Thoả thuận, hợp tác với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.

2. Chuẩn bị :

2.1. Đồ dùng của cô:

- Bảng đánh giá nguyên vật liệu.
- Các loại chai, lọ, bình nhựa đã chế tạo một phần, các loại hoa lá, hạt hạt, ống hút, bìa màu, hoa, xốp vụn, bút dạ màu, kéo, cúc áo, hình tam giác nhỏ, lá cây, vải vụn.
- Nhạc bài hát về chủ đề “Ngày 8/3”

2.2. Đồ dùng của trẻ:

- Bìa cát tông, mảnh gỗ, mảnh nhựa, que kem, ống hút, bìa màu, hoa, xốp vụn, bút dạ màu, kéo, cúc áo, hình tam giác nhỏ, lá cây ...

Nguyên vật liệu	Vẽ thiết kế khung ảnh	Chỉnh sửa thiết kế
Làm bình hoa	Chai, lọ nhựa đã chế tạo..	
Nguyên liệu gắn kết	Các loại keo sủ, hồ dán..	
Các nguyên liệu trang trí	Các loại hoa, lá, hạt hạt..	

3. Hướng dẫn thực hiện :

3.1 Ổn định tổ chức:

- Hát, vận động theo nhạc

3.2. Phương pháp và hình thức tổ chức:

- Cho trẻ xem video mà trẻ đã thực hiện các hoạt động từ những buổi học trước (Trò chuyện khám phá và thiết kế, lựa chọn, đánh giá chất liệu, chuẩn bị nguyên vật liệu phù hợp với thiết kế)

3. 3: Trẻ thực hiện:

- Cô mời 4 nhóm trưởng lên lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn từ buổi học trước.
- Các con sẽ chế tạo ra các bình hoa theo bản thiết kế của nhóm mình.
- Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu của nhóm để làm bình hoa để bàn có thể đứng được, cắm được hoa..
- Giáo viên quan sát cách trẻ chế tạo bình hoa và gợi ý giúp đỡ nếu trẻ gặp khó khăn.
- Trẻ vẽ, dán hoa, các nguyên vật liệu trang trí bình hoa

* Trình bày, đánh giá

- Cô mời từng nhóm thuyết trình giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.
- Tùy theo khả năng của trẻ giáo viên có thể cho trẻ tự thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình, (Sử dụng nguyên vật liệu gì? chất liệu, cách làm, cách trang trí)
- Bình hoa có thay đổi gì so với bản thiết kế không?
- Cho Trẻ trải nghiệm xem bình hoa có đứng được không? Có cắm được hoa không? Có cần chỉnh sửa gì không?

3.4 Kết thúc:

- Trưng bày sản phẩm
- Động viên tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá:

- Giáo viên cho trẻ trải nghiệm với bình hoa của nhóm và đánh giá sản phẩm:
 - + Bình hoa của nhóm có đúng với thiết kế chưa?
 - + Bình hoa có cắm được hoa không?
 - + Có đứng được không bị đổ không?
 - + Có cần điều chỉnh gì không? Tại sao?
 - + Nếu được làm lại thì nhóm con sẽ làm thế nào? Nếu làm tiếp các con sẽ làm gì?
- Các con chào các cô nào. Cô cho trẻ cất đồ dùng

* Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

=====

Thứ năm, ngày 9 tháng 03 năm 2023
Tên hoạt động học: Thơ “Dán hoa tặng mẹ”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ to rõ ràng, đọc đúng vần, đúng nhịp, kết hợp cử chỉ khi đọc thơ.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm và thể hiện tình cảm với mẹ nhân ngày 8/3.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ, hoa, quà tặng, bưu thiếp.

3. Tiến hành

*** HD1: Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh và đàm thoại:
- Bức tranh cô vẽ gì?
- Nói cho trẻ biết ý nghĩa ngày 8/3.

*** HD2: Bài thơ của bé**

- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Dán hoa tặng mẹ”, tên tác giả.
- Lần 1 cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ.
- Cô đọc bài thơ lần hai kết hợp tranh minh họa.

+ **ĐT:** Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

- Ai dạy bé dán hoa?
- Cô dạy bé dán hoa để tặng ai?
- Con tặng hoa cho mẹ nhân dịp ngày gì?
- Tặng hoa thể hiện tình cảm gì với mẹ?
- Mẹ đã nói gì với con? Con có yêu mẹ không? Yêu mẹ con phải làm gì?
- Trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần.
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.
(Cô mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần đọc thơ).
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ đọc thơ).

*** HD3: Ngâm thơ.**

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

=====

Thứ sáu, ngày 10 tháng 03 năm 2023
Tên hoạt động học: Rèn kỹ năng biểu diễn
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hát và biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề.
- Hứng thú nghe hát và tích cực hưởng ứng cùng cô.
- Hứng thú tham gia biểu diễn văn nghệ
- Trẻ có kỹ năng nghe, hát và vận động theo nhạc.

2. Chuẩn bị

- Đàn, 8-10 vòng. Mũ múa.

3. Tiến hành

*** HD1: Ổn định tổ chức :**

- Trò chơi : “ Nu na nu nống”
- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn chào mừng ngày 8/3

*** HD2: Biểu diễn văn nghệ.**

- Cô tổ chức chương trình biểu diễn với vai trò là người dẫn chương trình.

- Cô giới thiệu chủ đề của chương trình văn nghệ hôm nay “Chào mừng ngày 8/3”.
- Mở đầu chương trình là bài hát "Màu hoa"- Sáng tác: Hoàng Văn Yến, do tập thể lớp 3C3 trình bày.
- Cho trẻ thi đua theo nhóm, cá nhân.
- Cô quan sát và động viên trẻ.
- Tiếp theo chương trình tiếp nữ sẽ vận động bài" Quà 8/3".
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ vỗ tay liên tục và đều để ủng hộ các bạn.
- Cả lớp trình bày bài "Quả".
- Trẻ biểu diễn kết hợp với múa các loại quả.
- Có thể cho trẻ kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.
- Cô động viên khuyến khích trẻ biểu diễn.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

*** HĐ3: Nghe hát: "Bông hồng tặng cô".**

- Cô hát bài hát : "Bông hồng tặng cô"
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng giải nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hát múa cùng cô.

*** HĐ4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”**

- Cô nêu tên TC, cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Số vòng ít hơn số trẻ, trẻ đi xung quanh vòng và ca hát bài về chủ đề, khi có hiệu lệnh trẻ mỗi trẻ tìm 1 vòng, trẻ không có vòng phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 3 lần.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ bảy, ngày 11 tháng 03 năm 2023
Tên hoạt động học: Ôn thơ “Dán hoa tặng mẹ”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ to rõ ràng, đọc đúng vần, đúng nhịp, kết hợp cử chỉ khi đọc thơ.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm và thể hiện tình cảm với mẹ nhân ngày 8/3.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ, hoa, quà tặng, bưu thiếp.

3. Tiến hành

*** HD1: Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh và đàm thoại:
- Bức tranh cô vẽ gì?
- Nói cho trẻ biết ý nghĩa ngày 8/3.

*** HD2: Bài thơ của bé**

- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Dán hoa tặng mẹ”, tên tác giả.
- Lần 1 cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ.
- Cô đọc bài thơ lần hai kết hợp tranh minh họa.

*** DT: Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?**

- Ai dạy bé dán hoa?
- Cô dạy bé dán hoa để tặng ai?
- Con tặng hoa cho mẹ nhân dịp ngày gì?
- Tặng hoa thể hiện tình cảm gì với mẹ?
- Mẹ đã nói gì với con? Con có yêu mẹ không? Yêu mẹ con phải làm gì?
- Trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần.
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

(Cô mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần đọc thơ).

- Cô nhận xét chung, động viên trẻ đọc thơ).

*** HD3: Ngâm thơ.**

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

=====

Ngày 08 tháng 02 năm 2023

BGH ký duyệt



Nguyễn Thị Đơn

Ngày 07 tháng 02 năm 2023

Tổ trưởng



Cao Việt Hà

Ngày 06 tháng 02 năm 2023

Người soạn



Lê Thu Hà