

# GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Tên đề tài “Bé tìm hiểu về cua”

Chủ đề “Con cua”

Độ tuổi: 3 - 4 tuổi

Ng- ời soạn: Vũ Thị Nụ

Tr- ờng Mầm non Tân Tiến – An D- ơng – Hải Phòng

## I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đ- ọc đặc điểm, môi tr- ờng sống, cách di chuyển và tác dụng của con cua.
- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau giữa cua đồng và cua biển.
- Trẻ biết ghép các mảnh dời để tạo thành hình con cua, biết tìm đúng môi tr- ờng sống cho cua đồng, cua biển.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài “Tôm cua cá thi tài”, “Con còng con cua”, “Cá vàng bơi”
- Con cua đồng, cua biển (cua thật)
- Video về một số con vật: con ghe, con cua, can cây...
- Tranh mảnh dời để ghép hình con cua.
- Bài tập nhỏ tìm môi tr- ờng sống cho cua.

## III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HĐ1. Bé và những con vật sống d- ưới n- ớc.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở nhạc cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”</li><li>- Cô hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Bài hát về con gì? Con cá sống ở đâu?</li><li>+ Con cá có tài gì?</li><li>+ Ngoài cá ra còn có những con vật gì sống ở d- ưới n- ớc?</li><li>+ Con tôm có tài gì?</li></ul></li><li>- Ngoài tôm và cá ra con còn biết con vật gì sống ở d- ưới n- ớc?</li><li>- Con đã nhìn thấy con cua bao giờ ch- a?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ làm cá bơi</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ làm tôm bật</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>- Con cua có những đặc điểm gì?</p> <p>- Theo các con con cua có mấy càng? Mấy cặp?</p> <p><b>HĐ2. Bé tìm hiểu về cua.</b></p> <p>* Trò chơi: Trời tối trời sáng – cô đ- a ra con cua đồng cho trẻ quan sát.</p> <p>- Các con nhìn xem con gì đây?</p> <p>- Con cua có đặc điểm gì?</p> <p>- Đây là phần nào của con cua? (Cô chỉ vào từng bộ phận của con cua cho trẻ quan sát và trả lời)</p> <p>- Các con thử đếm xem con cua có mấy càng?</p> <p>- Càng của con cua có tác dụng gì?</p> <p>- Con cua có mấy cặp? Cặp cua dùng để làm gì?</p> <p>- Cô lật ng- ọc con cua lại cho trẻ quan sát xem con cua còn có gì? yếm cua có màu gì?</p> <p>- Theo các con cua thở ở đâu?</p> <p>- Con cua sống ở đâu?</p> <p>- Các con có biết con cua này gọi là cua gì không?</p> <p>- Cô giải thích: Vì con cua này sống ở n- ớc ngọt, trên các cánh đồng, ao hồ nên đ- ợc gọi là cua đồng.</p> <p>- Con cua có tài gì?</p> <p>* Trò chơi: Cua cấp, Cua bò ngang</p> <p>+ Cô đ- a ra con cua biển cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Các con nhìn xem con cua này ntn?</p> <p>+ Con cua này cũng có mấy càng? Mấy cặp?</p> <p>+ Con cua này đ- ợc gọi là cua gì?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về 2 con cua này?</p> <p>+ 2 con cua này có đặc điểm gì giống nhau? Đặc điểm gì khác nhau?</p> <p>- Cô chốt kiến thức:</p> <p>+ Giống nhau: Đều có 2 càng, 8 cặp, có mai, có 2 mắt, có yếm và đều sống ở d- ới n- ớc.</p> <p>+ Khác nhau; Cua biển to hơn cua đồng, cua biển sống ở biển n- ớc mặn còn cua đồng sống ở trên đồng, ao hồ, n- ớc ngọt.</p> <p>- Các con biết những món ăn gì đ- ợc chế biến từ cua?</p> <p>- Ở tr- ờng các con đ- ợc ăn món ăn gì chế biến từ cua?</p> <p>- Ngoài cua đồng và cua biển ra con còn biết những con gì cũng có 8 cặp và 2 càng không?</p> <p>* TC: Làm cua bò đi tìm bạn.</p> <p>- Cho trẻ xem video về một số con vật có 8 cặp, 2 càng: Con</p>	<p>- Trẻ quan sát con cua</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ so sánh 2 con cua</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ làm cua bò đi tìm bạn</p> <p>- Trẻ xem video</p>
---	--

