

Trần Dương, ngày tháng 4 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện giải pháp “Xây dựng và khai thác kho học liệu các trò chơi về giáo dục luật lệ an toàn giao thông cho trẻ trong trường mầm non” Năm học 2022 – 2023 và sơ kết 2 năm thực hiện chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2021-2024

Năm học 2022-2023 là năm thứ hai thực hiện chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2021-2024, tiếp tục thực hiện kế hoạch số 2017/KH/SGDDT ngày 23/9/2021 về việc triển khai chương trình " Tôi yêu Việt Nam" trong cấp học giáo dục mầm non năm học 2021-2022 và thực hiện kế hoạch số 113/KH/SGDDT ngày 30/9/2022 về việc triển khai chương trình " Tôi yêu Việt Nam" trong cấp học giáo dục mầm non năm học 2022-2023; Kế hoạch số 560/KH- PGDDT-MN ngày 1/10/2021 về việc triển khai chương trình tôi yêu Việt Nam giai đoạn 2021-2024; Kế hoạch số 529/KH- PGDDT-MN ngày 13/10/2022 về việc triển khai chương trình tôi yêu Việt Nam năm học 2022-2023; Kế hoạch số 528/KH- PGDDT-MN ngày 12/10/2022 về việc xây dựng và khai thác kho học liệu các trò chơi về giáo dục luật lệ an toàn giao thông cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non năm học 2022-2023; **Kế hoạch số 102/KH-MN ngày 1/10/2022 về việc thực hiện giải pháp “ xây dựng và khai thác kho học liệu trò chơi giáo dục luật lệ an toàn giao thông cho trẻ ” Năm học 2022 - 2023.**

Năm học 2022-2023, được sự quan tâm sâu sát đặc biệt của lãnh đạo Phòng GD&ĐT, sự quyết tâm vào cuộc mạnh mẽ của Đảng ủy, chính quyền địa phương và của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường, trên cơ sở kết quả chỉ đạo, điều hành BGH, kết quả đạt được của việc thực hiện chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” năm học 2022-2023 như sau:

I. Đặc điểm tình hình

Toàn trường có tổng số 17 lớp; Tổng số trẻ đến trường: 510/620 đạt tỷ lệ huy động 82 %. Trong đó trẻ MG: 381/392 đạt 97%; trẻ NT: 129/228 đạt 57 %.

Tổng số cán bộ giáo viên nhân viên toàn trường là 42 người, trong đó cán bộ QL: 02 đc, GV: 28 đc; NV: 10 đc.NV hợp đồng: 02 đc

Tỷ lệ giáo viên trên lớp 28/17 đạt 1.64 GV/lớp chưa đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định tại Thông tư số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số người làm việc trong các cơ sở GDMN công lập. Tính theo tổng số trẻ của trường thì trường còn thiếu: 8 gv.

Giáo viên đạt trình độ chuẩn đào tạo trở lên theo Luật giáo dục 2019 là $28/28 = 100\%$; GV chưa đạt trình độ chuẩn đào tạo là $4/28 = 14\%$ (Không thể tiếp tục học nâng cao trình độ trên 50 tuổi).

1. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm đặc biệt và chỉ đạo sát sao của lãnh đạo các cấp, đặc biệt là các đ/c lãnh đạo, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Sự quyết tâm chỉ đạo thực hiện giải pháp của nhà trường và của đội ngũ CBQL, GV, NV.

- Trường có đủ phòng học, phòng chức năng các công trình phụ trợ sân vườn, khu vực vui chơi... được đầu tư trang thiết bị hiện đại, phù hợp.

- Cha mẹ trẻ quan tâm, hiểu được tầm quan trọng của giáo dục mầm non đối với sự phát triển của trẻ.

2. Khó khăn:

- Giáo viên còn thiếu nhiều so với quy định.

- Khả năng phát triển mục tiêu phù hợp với trẻ, địa phương còn hạn chế.

- Trình độ công nghệ thông tin, cập nhật các phần mềm trò chơi của giáo viên hạn chế.

- Hệ thống máy tính có cấu hình thấp, hay bị hỏng.

II. Những cơ sở để lựa chọn giải pháp và tổ chức hội thảo.

Bám sát vào văn bản chỉ đạo của phòng GD&ĐT về việc triển khai một hoạt động với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN tại trường như:

Kế hoạch số 113/KH-SGDĐT ngày 30/9/2022 của Sở GD&ĐT về việc triển khai chương trình " Tôi yêu Việt Nam" trong cấp học giáo dục mầm non năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 560/KH- PGDĐT-MN ngày 1/10/2021 triển khai chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2021-2024; hướng dẫn số 461 /PGD&ĐT ngày 9 tháng 9 năm 2022 của PGD-ĐT huyện Vĩnh Bảo hướng dẫn việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2022 - 2023; Kế hoạch số 462 /PGD&ĐT ngày 9 tháng 9 năm 2022 của PGD-ĐT huyện Vĩnh Bảo kế hoạch trọng tâm tháng giáo dục mầm non năm học 2022-2023; kế hoạch số 528/KH-PGDĐT-MN ngày 12/10/2022 xây dựng và khai thác kho học liệu trò chơi giáo dục luật lệ ATGT cho trẻ trong các cơ sở GDMN năm học 2022-2023; kế hoạch số 529/KH- PGDĐT-MN ngày 13/10/2022 triển khai chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 246/KH-MN ngày 08/10/2021 kế hoạch triển khai chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2021-2024 của trường mầm non Trần Dương; Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của trường mầm non Trần Dương; Kế hoạch 268/KH –MN ngày 14/10/2022 triển khai chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” năm học 2022-2023; Kế hoạch thực hiện chương trình năm học 2022-2023;

Kế thừa những kết quả thực hiện giải pháp mà nhà trường đã đạt được trong năm học 2021-2022 nhà trường tiếp tục hưởng ứng đi sâu vào lựa chọn giải pháp của huyện “Xây dựng kho học liệu các trò chơi giáo dục luật lệ ATGT cho trẻ trong trường mầm non” nhằm trang bị cho trẻ ý thức chấp hành luật lệ giao thông ngay từ khi còn nhỏ. Hình thành thể hệ trẻ có văn hóa khi tham gia giao thông làm nền tảng cho việc học sau này của trẻ.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1 . Công tác tham mưu và xây dựng văn bản chỉ đạo của nhà trường để thực hiện giải pháp.

** Nội dung:*

Tham mưu với nhà trường lựa chọn và xây dựng văn bản chỉ đạo của nhà trường để thực hiện giải pháp.

** Biện pháp:*

- Tham mưu với BGH, nhà trường về thực hiện kế hoạch chuyển đổi số trong giáo dục. Tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ khi có dịch xảy ra. Khai

thác phần mềm, công nghệ số trên máy tính, Internet để giáo dục luật lệ ATGT cho trẻ mọi lúc mọi nơi.

- Lấy ý kiến trung cầu của phụ huynh về công tác giáo dục ATGT.
- Phiếu khảo sát đánh giá trẻ về công tác ATGT.
- Tổ chức cho các lớp, cán bộ giáo viên đăng kí giải pháp sáng tạo của lớp nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường, năm học 2022 – 2023.

** Kết quả:*

- Kế hoạch số 180/KH-MN ngày 06/10/2022 của trường mầm non Trần Dương về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023;
- Kế hoạch số 272/KH-MN ngày 18/10/2022 của trường mầm non Trần Dương về việc xây dựng kế hoạch “ Xây dựng và khai thác kho học liệu trò chơi giáo dục luật lệ ATGT cho trẻ” năm học 2022 - 2023;
- Quyết định số 273/QĐ-MN ngày 18/10/2022 của trường mầm non Trần Dương về việc thành lập ban chỉ đạo “ Xây dựng và khai thác kho học liệu trò chơi giáo dục luật lệ ATGT cho trẻ” năm học 2022 - 2023;
- Kế hoạch số 199/KH-MN ngày 06/10/2022 của trường mầm non Trần Dương về việc sinh hoạt chuyên môn năm học 2022 - 2023;
- Kế hoạch số 198/KH-MN ngày 06/10/2022 kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục năm học 2022 - 2023;
- Kế hoạch số 268/KH-MN ngày 14/10/2022 thực hiện chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” năm học 2022 – 2023;
- Xây dựng tiêu chí đánh giá việc thực hiện giải pháp của trường, của lớp. tiêu chí thẩm định trò chơi giáo dục luật lệ ATGT.
- Triển khai kịp thời toàn bộ các văn bản chỉ đạo tới đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

2. Công tác bồi dưỡng đội ngũ.

** Nội dung:*

- Giúp giáo viên phát triển được các mục tiêu giáo dục ATGT, phân bổ các mục tiêu giáo dục ATGT vào các chủ đề một cách linh hoạt. Lựa chọn nội dung các trò chơi phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ. Biết và sử dụng được

các phần mềm ứng dụng vào việc thiết kế các trò chơi giáo dục luật lệ ATGT cho trẻ .

** Biện pháp:*

- Khai thác và phát huy vai trò, trách nhiệm của ban chất lượng và tổ chuyên môn của trường.

- Xác định những nội dung quan trọng và cần thiết để bồi dưỡng chuyên môn, hỗ trợ giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục, lựa chọn trò chơi, nội dung chơi và thiết kế các trò chơi.

- Chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên ngay từ đầu tháng 8/2022 và triển khai kế hoạch kịp thời đến đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên của trường.

- Lựa chọn đa dạng các hình thức bồi dưỡng: Hội thảo, thảo luận, dự giờ, tập huấn...

- Thường xuyên kiểm tra đánh giá việc thực hiện các nội dung bồi dưỡng vào việc chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non.

** Kết quả:*

STT	Nội dung bồi dưỡng	Hình thức bồi dưỡng	Số lượt giáo viên tham gia
Tháng 8	<ul style="list-style-type: none">- Nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch giáo dục năm, tháng, tuần lồng ghép nội dung giáo dục ATGT cho trẻ.- Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục.- Hướng dẫn nâng cao năng lực cho giáo viên mầm non trong tổ chức hoạt động giáo dục steam cho trẻ mẫu giáo.- Thiết kế trò chơi trắc nghiệm bằng phần mềm construct 2 hiệu quả với trẻ mầm non và các phần mềm khác	- Tập huấn, Hội thảo, Hướng dẫn.	4 lượt GV tham gia tổng số 112

Tháng 9	- Thiết kế trò chơi học tập trên powerpoint hiệu quả với trẻ mầm non. - Giáo dục hành vi an toàn GT cho trẻ mẫu giáo.	- Tập huấn, Hội thảo, Hướng dẫn.	2 lượt GV tham gia với 52
Tháng 10	- Đổi mới HTTCHĐ học theo PP giáo dục Steam - Ứng dụng kho học liệu trò chơi giáo dục ATGT vào GD trẻ	Dự giờ, thảo luận, hội thảo	3 lượt GV tham gia tổng bằng 72 .
Tháng 11	- Đổi mới HTTCHĐ vui chơi theo PP giáo dục Steam - Thiết kế trò chơi bằng ứng dụng phần mềm Ispring cho trẻ mầm non hiệu quả.	- Dự giờ, Hội thi thảo luận	1 lượt GV tham gia tổng bằng 54 .
Tháng 12	- Đổi mới HTTCHĐ vui chơi theo PP giáo dục trải nghiệm	- Tập huấn, Dự giờ, thảo luận	2 lượt GV tham gia tổng bằng 54.
Tháng 1/2023	- Đổi mới HTTCHĐ học chơi theo PP giáo dục Steam - Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục steam cho trẻ mẫu giáo	- Dự giờ, thảo luận.	1 lượt GV tham gia tổng bằng 28.

3. Công tác đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng thiết bị phục vụ công tác thực hiện giải pháp năm học.

** Nội dung:*

Đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ việc thực hiện giải pháp.

** Biện pháp:*

- Triển khai các khoản thu chi theo nghị quyết 02/2022 của hội đồng nhân dân thành phố. Kế hoạch số 215/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố về thực hiện nghị quyết số 02/2022; Hướng dẫn số 03/2022 hướng dẫn liên sở về thực hiện các khoản thu chi; Kế hoạch 551/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo

huyện Vĩnh Bảo về thực hiện các khoản thu chi năm học 2022-2023 tới toàn thể các bậc cha mẹ trẻ tại cuộc họp đầu năm học.

Triển khai các nhiệm vụ trọng tâm của năm học tới toàn thể các bậc cha mẹ trẻ, ban đại diện cha mẹ trẻ tại cuộc họp đầu năm. Tới toàn thể CB-GV-NV trong toàn trường tại hội nghị viên chức, người lao động.

- Thông qua kế hoạch, dự trù các đầu tư mua sắm các đồ dùng trong năm học để phục vụ việc thực hiện giải pháp năm học với CB-GV-NV và Ban đại diện cha mẹ trẻ.

- Nhà trường họp Ban giám hiệu, khảo sát đánh giá thực trạng của nhà trường trước khi thực hiện giải pháp. Cân đối ngân sách, các nguồn thu của nhà trường để xây dựng kế hoạch đầu tư, sửa chữa sắm mới các đồ dùng trang thiết bị phục vụ việc thực hiện giải pháp.

- Xây dựng kế hoạch XHH giáo dục năm học 2022-2023.

- Kiểm kê đầu mục sách tài liệu, file mềm để giúp giáo viên có tài liệu nghiên cứu để phát triển được các mục tiêu, nội dung có liên quan đến nội dung giải pháp.

** Kết quả:*

STT	Tên thiết bị đầu tư	Số lượng	Kinh phí thực hiện	Nguồn
1	Thư viện	1		Ngân sách
2	Máy tính	16	80.000	NS
3	Bàn kismat	10	35.000	NS
4	Tai nghe	10	8.000	NS
5	Zắc nổi	10	2.000	NS
6	Giá sách	3	10.500	NS
7	Sách	60	9.000	NS+XHH
Tổng			144.500	

4. Xây dựng, ứng dụng kho học liệu vào giáo dục trẻ.

** Nội dung:*

- Xây dựng kho học và khai thác ứng dụng kho học liệu vào giáo dục trẻ.

** Biện pháp:*

- Chỉ đạo các khối phát triển các mục tiêu giáo dục ATGT.

- Phát động xây dựng kho học liệu giáo dục ATGT tới 100%.

- Lồng ghép việc xây dựng kho học liệu giáo dục ATGT vào các đợt phát động và các phong trào thi đua trong năm học.

- Tổ chức rút kinh nghiệm việc thiết kế các trò chơi giáo dục ATGT.

- Chỉ đạo các lớp lồng các trò chơi GDAT vào các hoạt động trong ngày của trẻ.

- Phối hợp cha mẹ trẻ cho trẻ khai thác điện thoại thông minh, máy tính bảng ở nhà. Gửi mã QR để phụ huynh quét mã cho trẻ chơi ở nhà.

- Hướng dẫn trẻ chơi thông qua các HĐ trong ngày.

- Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi các trò chơi giáo dục ATGT theo lịch nhà trường xây dựng.

** Kết quả:*

STT	Số mục tiêu giáo dục ATGT phát triển được so với CT chăm sóc GD trẻ	Năm 2021-2022	2022-2023
3	4 tuổi	3	12
4	5 tuổi	5	14

Đợt	Học liệu tham gia huyện	Học liệu trường	Khai thác và sử dụng
Đợt 1(20/10)	06	16	Đã triển khai và

			ứng dụng tại 100% các lớp
Đợt 2(20/11)		14	Đã triển khai và ứng dụng tại 100% các lớp
Đợt 3(8/3)			Chưa thực hiện
Tổng số học liệu của trường	6	30	40

- Trường đã triển khai 175 học liệu trò chơi giáo dục ATGT của huyện vào chương trình chăm sóc giáo dục trẻ của trường.

- 100% trẻ 5-6 tuổi biết chơi trò chơi ATGT trên máy tính; 80% trẻ 4-5 tuổi biết chơi trò chơi ATGT trên máy tính.

- Trẻ hứng thú tham gia chơi, Khảo sát kiến thức về ATGT của trẻ trong 2 năm học tăng rõ rệt

5. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức giáo dục an toàn giao thông cho trẻ trong trường mầm non.

Nội dung:

Tuyên truyền cho đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh thấy được tầm quan trọng của việc giáo dục ATGT cho trẻ. Tuyên truyền huy động sự vào cuộc của các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường trong công tác giáo dục ATGT cho trẻ.

Biện pháp:

- Trường đã chỉ đạo thực hiện nhiều hình thức tuyên truyền phổ biến nâng cao nhận thức của đội ngũ trong việc thực hiện giải pháp sáng tạo như: Biểu bảng, pa nô, áp phích, loa truyền thanh của trường, tổ chức trao đổi thảo luận tại cuộc họp cha mẹ trẻ đầu năm, giữa năm và cuối năm.

- Tuyên truyền các lớp khai thác triệt để góc tuyên truyền của các lớp để tuyên truyền cho cha mẹ trẻ, trẻ các nội dung giáo dục ATGT;

- Hàng ngày giáo viên chủ động trao đổi với cha mẹ trẻ về các biểu hiện, hành vi về nội dung giáo dục ATGT. Khai thác kho học liệu, Seri 20 tập phim

hoạt hình “ vui giao thông” của chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” để gửi tới cha mẹ trẻ.

- Tuyên truyền về việc tham gia giao thông của cha mẹ trẻ khi đưa đón trẻ đến trường.

- Tuyên truyền với cha mẹ trẻ về việc thực hiện các nội quy, quy định của nhà trường trong việc đưa đón trẻ để tránh ùn tắc trước cổng trường và đảm bảo an toàn khi đưa đón trẻ.

- Tuyên truyền cho cha mẹ trẻ kí cam kết với nhà trường trong việc thực hiện công tác ATGT trong nhà trường.

- Tuyên truyền phối hợp với các đoàn thể trong nhà trường như địa phương như đoàn thanh niên xã, trường, phân luồng xe khi, hướng dẫn phụ huynh để xe đúng nơi quy định.

- Tuyên truyền cho cha mẹ trẻ sử dụng thiết bị điện thoại thông minh, máy tính để trẻ được tham gia các trò chơi ATGT.

** Kết quả:*

- Nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cộng đồng, các bậc phụ huynh về tầm quan trọng của việc giáo dục ATGT cho trẻ. Tích cực nghiên cứu tài liệu, tham gia đầy đủ, tích cực các buổi tập huấn chuyên môn, tinh thần hăng hái, phấn khởi.

- Cha mẹ nhận thức được việc tầm quan trọng của việc giáo dục ATGT cho trẻ khi còn nhỏ. Chủ động, tự giác phối hợp cùng nhà trường trong việc giáo dục trẻ và thực hiện các nội quy, quy định của nhà trường trong việc giáo dục ATGT. Không còn hiện tượng chở quá số người quy định, đưa đón con bằng xe mô tô không có mũ bảo hiểm, đi xe vào sân trường, không để xe đúng nơi quy định...

- 100% cha mẹ kí cam kết với nhà trường trong việc chấp hành an toàn giao thông.

- Toàn trường đã có 15 bài tuyên truyền về ATGT cho cha mẹ trẻ được đăng tải trên cổng thông tin điện tử của trường, zalo, fakebook,

- Đoàn thanh niên xã, phối hợp có hiệu quả với đoàn thanh niên nhà trường trong việc điều hành xe ra, vào trường trong giờ đón và trả trẻ.

Việc đổi mới hình thức tuyên truyền công tác ATGT cho trẻ đã có sức lan tỏa sâu rộng tới toàn thể CB-GV-NV và cha mẹ trẻ. Không còn hiện tượng ách tắc hay mất an toàn giao thông trước cổng trường. Không còn hiện tượng tụ tập đông trước cổng trường trong giờ trả trẻ.

IV- ĐÁNH GIÁ, NHẬN ĐỊNH CHUNG VỀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDMN

1. Về ưu điểm

Kế hoạch " Xây dựng và khai thác kho học liệu trò chơi giáo dục luật lệ an toàn giao thông cho trẻ " được đánh giá đúng xu thế và có sức lan tỏa lớn trong cộng đồng. Nâng cao chất lượng giáo dục trẻ, góp phần thực hiện tốt chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” trang bị cho trẻ một số kỹ năng cần thiết khi tham gia giao thông, hình thành cho trẻ ý thức khi tham gia ngay từ khi còn nhỏ. Xây dựng một xã hội văn minh và đảm bảo thực hiện mục tiêu chung của chiến lược đảm bảo trật tự an toàn giao thông quốc gia.

- Xây dựng và khai thác kho học liệu trò chơi giáo dục luật lệ an toàn giao thông cho trẻ. Không chỉ giúp giáo viên phát triển được các mục tiêu giáo dục ATGT cho trẻ mà còn giúp giáo viên phân bổ mục tiêu giáo dục ATGT cho trẻ một cách linh hoạt vào các chủ đề trong năm, tạo được mối liên hệ giữa các chủ đề, hoạt động trong ngày của trẻ. Thông qua các trò chơi trên máy tính trẻ nắm được một số luật lệ giao thông cơ bản. Phù hợp công nghệ số và thời đại 4.0.

- Giáo viên đã tìm ra được biện pháp tốt nhất, hiệu quả nhất trong việc giáo dục ATGT cho trẻ. Đảm bảo hiệu quả mà không tốn kém.

- Phụ huynh ngày càng tin tưởng giáo viên, có sự phối hợp tích cực và gắn bó với giáo viên hơn. Đã nhận thức được tầm quan trọng của việc giáo dục ATGT cho trẻ mầm non. Luôn chấp hành tốt luật giao thông, tham gia giao thông an toàn, không để xe lộn xộn trước cổng trường và không đi xe vào trong sân trường. Phụ huynh kí cam kết ATGT và đưa đón con đúng giờ, đưa trẻ vào lớp, không để trẻ đi bộ, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

- Không còn hiện tượng vi phạm, xảy ra mất an toàn giao thông trong nhà trường.

2. Về tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

- Về đội ngũ: Thiếu đội ngũ giáo viên, trẻ trên lớp quá tải nên việc thực hiện giải pháp gặp rất nhiều khó khăn do đó sự quan tâm giành cho trẻ.

- Nguồn kinh phí hạn hẹp, đầu tư của ngân sách nhà nước còn nhiều hạn chế.

3. Những giải pháp sẽ thực hiện trong năm học tiếp theo.

- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên Thiết kế, khai thác và lồng ghép các trò chơi giáo dục an toàn giao thông vào xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ. Hình thành cho trẻ những kiến thức ban đầu về GDATGT và giúp trẻ có kỹ năng sử dụng máy tính.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo phân bổ thêm giáo viên, xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo đủ giáo viên theo quy định điều lệ trường mầm non.

- Ứng dụng giáo dục theo hình thức trải nghiệm, giáo dục phương pháp steam vào giáo dục trẻ.

- Xây dựng kế hoạch mua sắm những đồ dùng sáng tạo kích thích trẻ hoạt động.

- Đổi mới hình thức BDCM cho giáo viên ngày một hiệu quả, phát huy tối đa vai trò của tổ chuyên môn.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện " Xây dựng và khai thác kho học liệu trò chơi giáo dục luật lệ an toàn giao thông cho trẻ " năm học 2022-2023 của trường mầm non Trần Dương và sơ kết

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Lãnh đạo ĐU, HĐND, UBND xã (để báo cáo)
- CBGVNV, CMTE; lưu VT

HIỆU TRƯỞNG