

Số: 01/BC-MNVĐ

Kiến An, ngày 03 tháng 4 năm 2023

BÁO CÁO

Tình hình thực hiện Luật PCCC và Luật sửa đổi, bổ sung Luật PCCC

PHẦN I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH PHÁT TRIỂN CỦA ĐƠN VỊ

Trường Mầm non Văn Đẩu quận Kiến An- Thành phố Hải Phòng được thành lập năm 2023 (được sáp nhập bởi 2 trường MN 8/3 và MN Hoa Hồng) theo quyết định số 290/QĐ-UBND NGÀY 13/3/2023 của UBND quận Kiến An. Nhà trường hiện có 15 phòng học, 02 phòng kế toán, 02 phòng hiệu trưởng, 02 phòng hội họp, 02 bếp ăn. Như vậy tại điểm trường thứ nhất 1 có 3 dãy nhà khép kín hình chữ U, điểm trường thứ 2 có 1 dãy 2 tầng và 1 dãy 3 tầng.

Hiện nay nhà trường đã có đủ số lượng cầu thang thoát hiểm từ tầng 2 xuống tầng 1 đáp ứng được Quy chuẩn 06:2010/BXD (Quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về an toàn cháy cho nhà và công trình).

Tuy nhiên nhà trường chưa trang bị hệ thống báo cháy tự động và hệ thống họng nước chữa cháy theo quy định tại TCVN 3890:2009 do nhà trường hiện không có đủ khả năng tài chính để trang bị hệ thống báo cháy tự động và hệ thống họng nước chữa cháy.

II. TÌNH HÌNH CHÁY, NỔ, SỰ CỐ TAI NẠN

Từ năm 2013 đến ngày 28/02/2023: nhà trường không xảy ra các sự cố về cháy, nổ, tai nạn, sự cố gây nguy hiểm.

PHẦN II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN LUẬT PHÒNG CHÁY VÀ CHỮA CHÁY, LUẬT SỬA ĐỔI, BỔ SUNG MỘT SỐ ĐIỀU CỦA LUẬT PHÒNG CHÁY VÀ CHỮA CHÁY VÀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT HIỆN HÀNH TRONG LĨNH VỰC CỨU NẠN, CỨU HỘ

I. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN LUẬT PHÒNG CHÁY, CHỮA CHÁY, CÁC VĂN BẢN CHI TIẾT, HƯỚNG DẪN THI HÀNH VÀ QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT HIỆN HÀNH TRONG LĨNH VỰC CỨU NẠN, CỨU HỘ

- Hàng năm nhà trường có xây dựng Kế hoạch PCCC-CNCH; có nội quy

PCCC, thành lập đội PCCC-CNCH, xây dựng phương án chữa cháy, phương án thoát nạn cho trẻ em và CBGVNV khi có cháy xảy ra.

- Nhà trường đã thường xuyên kiểm tra, đôn đốc nhắc nhở giáo viên, nhân viên, học sinh chấp hành nghiêm túc nội quy, các quy định về đảm bảo an toàn PCCC; Thường xuyên kiểm tra hệ thống thiết bị sử dụng điện tại các khu vực như: Dây dẫn, bóng điện, attomat, cầu dao điện và thiết bị tiêu thụ khác...;

- Có lưu trữ đầy đủ các biên bản kiểm tra, thanh tra về PCCC của cơ quan Cảnh sát PCCC.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN LUẬT PHÒNG CHÁY VÀ CHỮA CHÁY

1. Công tác tuyên truyền và xây dựng phong trào toàn dân PCCC

a) Công tác tuyên truyền

- Đã tổ chức tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật về PCCC cho CBGVNV nhà trường hàng năm.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc nhắc nhở giáo viên, nhân viên, học sinh chấp hành nghiêm túc nội quy, các quy định về đảm bảo an toàn PCCC;

b) Công tác xây dựng phong trào toàn dân PCCC

- Thành lập tổ PCCC-CNCH tại chỗ gồm 10 thành viên.

2. Công tác phòng cháy

- Nhà trường đã xây dựng phương án thoát hiểm cũng như những tình huống xảy ra khi có cháy.

3. Công tác chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ

- Có phương án trang bị hệ thống báo cháy tự động theo quy định tại mục 8.1.1 TCVN 3890:2009.

- Chưa tổ chức thực tập phương án chữa cháy theo tình huống giả định. Lý do: Nhà trường chưa bố trí được thời gian cũng như kinh phí tổ chức.

- Đã cử 05 đồng chí đội viên đội PCCC cơ sở đi huấn luyện nghiệp vụ PCCC do Phòng Cảnh sát PCCC số 4 tổ chức;

4. Công tác phương tiện chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ

- Nhà trường trang bị 10 bình chữa cháy xách tay định kỳ được kiểm tra 6 tháng/ 1 lần.

5. Công tác đầu tư cho hoạt động phòng cháy và chữa cháy

- Trong 10 năm qua đơn vị đã đầu tư kinh phí hơn 110.000.000đ cho hoạt động PCCC và mua sắm, trang bị phương tiện chữa cháy, CNCH.

III. NHỮNG TỒN TẠI, HẠN CHẾ, THIẾU SÓT, BẤT CẬP VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Hạn chế, thiếu sót và khó khăn bất cập

- Kiến thức về PCCC của cán bộ giáo viên, nhân viên còn hạn chế.
- Công tác tuyên truyền, tập huấn về nghiệp vụ công tác PCCC, thực tập phương án chữa cháy của nhà trường còn hạn chế.

2. Nguyên nhân

- Nguồn tài chính của nhà trường còn hạn chế nên việc tổ chức cho CBGVNV tham gia các lớp tập huấn kiến thức PCCC-CNCH còn chưa thường xuyên, liên tục.

IV. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ VÀ NHỮNG BÀI HỌC KINH NGHIỆM

1. Nhận xét, đánh giá chung

- 100% CBGVNV nhà trường đều nắm được tầm quan trọng của công tác PCCC-CNCH và có ý thức trong việc thực hiện.

- Nhà trường đã thường xuyên kiểm tra, đôn đốc nhắc nhở giáo viên, nhân viên, học sinh chấp hành nghiêm túc nội quy, các quy định về đảm bảo an toàn PCCC; Thường xuyên kiểm tra hệ thống thiết bị sử dụng điện tại các khu vực như: Dây dẫn, bóng điện, attomat, cầu dao điện và thiết bị tiêu thụ khác...;

- 100% CBGVNV nắm được những kiến thức cơ bản về sơ cứu khi xảy ra tai nạn do cháy nổ, cách thoát nạn khi xảy ra cháy nổ, hiệu lệnh thông báo,... theo phương án chung của nhà trường, chủ động phối hợp với các lực lượng PCCC, CNCH tại địa phương.

2. Những bài học kinh nghiệm

- Lãnh đạo nhà trường và toàn thể CBGVNV phải xem nhiệm vụ PCCC, CNCH là nhiệm vụ quan trọng, nhất là tăng cường công tác kiểm tra thực hiện các quy định về PCCC, CNCH.

- Thường xuyên chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên làm tốt công tác tuyên truyền, thực hiện nghiêm túc các nội quy, quy định của nhà trường về công tác PCCC, CNCH trong nhà trường.

- Thường xuyên đưa nội dung thực hiện công tác PCCC, CNCH lồng ghép vào các buổi họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn của GV,NV hàng tháng, hàng kỳ.

- Xây dựng chuyên đề về GD kiến thức bảo vệ bản thân, công tác PCCC cho trẻ. Chỉ đạo giáo viên thường xuyên lồng ghép, đưa nội dung giáo dục cho trẻ về kiến thức PCCC, kiến thức bảo vệ bản thân khi không may có hỏa hoạn xảy ra trong các hoạt động học tập, vui chơi ở mọi lúc, mọi nơi.

PHẦN III. ĐỀ XUẤT KIẾN NGHỊ

I. ĐỀ XUẤT CÁC NỘI DUNG CẦN SỬA ĐỔI, BỔ SUNG XÂY DỰNG LUẬT ĐIỀU CHỈNH VỀ PCCC VÀ CNCH: *không có.*

II. TỔNG HỢP ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ CÁC GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ THI HÀNH LUẬT PCCC VÀ CNCH: *không có.*

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ KHÁC: *không có.*

Nơi nhận:

- Phòng GDDT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG**Bùi Thị Thoa**