

# GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ

**Tên đề tài: Sự kì diệu của nước (5E)**

**Độ tuổi: 3-4 tuổi**

**Lĩnh vực phát triển: PTNT**

**Ngày dạy: 27/04/2023**

**Giáo viên: Nguyễn Thúy Hằng**

## I/ MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất của nước: Trong suốt không màu, không mùi, không vị, có thể hòa tan một số chất...
- Trẻ biết lợi ích của nước đối với con người, con vật, cây cối.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán, thảo luận, chia sẻ, hợp tác, làm việc theo nhóm.
- Trẻ có kỹ năng làm một số thí nghiệm đơn giản về nước.

### 3. Thái độ:

- Trẻ chủ động tự tin vui vẻ khi tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ tiết kiệm nước, có ý thức bảo vệ nguồn nước..

## II/ CHUẨN BỊ:

### 1. Đồ dùng của cô:

- Ti vi, hình ảnh chơi trò chơi...
- Video lợi ích của nước.
- Hộp quà....

### 2. Đồ dùng của trẻ

- + Nhóm 1: 6 ly thủy tinh, 6 chai nước lọc.
- + Nhóm 2: ly thủy tinh cao, nước, đường, hạt lạc.
- + Nhóm 3: ly thủy tinh, nước, cam, quýt.
- + Nhóm 4: Video lợi ích của nước
- + 4 bảng ghi kết quả thí nghiệm, bút.

## III/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

### E1: Thu hút

- Cô tạo tình huống: Tặng quà cho trẻ.
- Hoa nở trong nước. (Hỏi trẻ thấy gì? Tại sao các con thấy được những bông hoa đẹp?)
- Cô chốt lại “Nhờ sự tác động của nước vào giấy nên các bông hoa nở được đấy.

- Để biết nước kỳ diệu như thế nào, hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu sự kỳ diệu của nước nhé.

### **E2: Khám phá**

- Cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ quan sát và làm thí nghiệm:

+ Nhóm số 1 có các đồ dùng để tìm hiểu về đặc điểm của nước.

+ Nhóm số 2 làm thí nghiệm để biết nước có thể hòa tan, không hòa tan chất nào?

+ Nhóm 3 tìm hiểu về tính chất đổi màu, đổi mùi, đổi vị của nước.

+ Nhóm 4 lợi ích của nước.

- Các con làm thí nghiệm và ghi lại kết quả làm thí nghiệm.

- Trong khi trẻ làm thí nghiệm cô có thể đi đến từng nhóm. Cô có thể giúp hướng dẫn và hỏi để trẻ tổng hợp kết quả thí nghiệm ngay tại bàn.

- Nhóm 1: Đặc điểm của nước.

+ Các con có những đồ dùng gì để khám phá?

+ Các con có nhận xét gì? Màu sắc như thế nào? Có mùi gì không?

+ Khi uống nước có vị gì?

→ Cô khẳng định: Nước trong suốt, không màu, không mùi và không có vị.

- Nhóm 2: Đặc tính hòa tan, không hòa tan của nước.

+ Cho đường vào cốc nước số 1, dùng thìa khuấy đều các con thấy gì nào?

+ Cốc 2 cho hạt lạc vào, có hiện tượng gì xảy ra?

=> Cô khẳng định: Nước có thể hòa tan một số chất như: muối, đường,...

Một số chất lại không hòa tan trong nước như dầu ăn, hạt lạc...

- Nhóm 3: Tính chất đổi màu, đổi mùi, đổi vị.

+ Cho trẻ vắt cam, quất vào nước.

+ Sau khi pha xong trẻ thử vị nước cam.

→ Nước có thể bị đổi màu và đổi vị khi pha với một số chất.

- Nhóm 4: Lợi ích của nước.

+ Nước dùng để làm gì?

+ Con làm gì để bảo vệ nguồn nước

=> Giáo dục trẻ: Nước rất hữu ích với con người, cây cối và con vật. các con phải tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước, không vứt rác xuống sông, ao hồ...

### **E3: Giải thích**

- Giáo viên mời từng nhóm lên trình bày theo bảng ghi chép (Gv gợi ý đặt câu hỏi).

- Các nhóm thảo luận, giáo viên gợi ý:

+ Nước đặc điểm gì?

+ Nước hoà tan những chất gì?

+ Con kể những chất không tan trong nước?

+ Tác dụng của nước với con người...?

+ Con làm gì để bảo vệ nguồn nước?

=> Giáo viên khái quát và giáo dục: Nước trong suốt, không màu, không mùi và không có vị. Nước có thể hòa tan một số chất như: muối, đường... Một số chất lại không hòa tan trong nước như dầu ăn, hạt lạc...Nước có thể bị đổi màu và đổi vị khi pha với một số chất...

#### **E4: Củng cố/Mở rộng**

##### **TC: Ai tinh mắt**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các đội là lên màn hình tivi chọn những hành vi bảo vệ nguồn nước và tiết kiệm nước ở phía dưới kéo lên phía trên màu xanh, thời gian là 1 bản nhạc, hết giờ đội nào chọn được nhiều hành vi đúng là chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lượt lên chỉ được chọn 1 hình ảnh.

- Cho trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ.

- Kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

##### **E5: Đánh giá:**

- Đánh giá quá trình hoạt động của trẻ.

- Đánh giá theo dõi bảng ghi chép của trẻ.

*Việt Tiến, ngày 22 tháng 04 năm 2023*

**Người duyệt**

**Người soạn**

**Tiêu Thị Thu Hậu**

**Nguyễn Thúy Hằng**