

MỘT SỐ BÀI HỌC - HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 1

HK	STT	Loại hình	Tên	Môn chủ đạo	Yêu cầu cần đạt trong CT GDPT 2018	Mô tả chủ đề	Gợi ý thời điểm tổ chức		
							KNTT&CS	CTST	Cánh diều
HK1	1	HDTN STEM	Ngôi nhà mơ ước (2 tiết)	Không	<p><b>Toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận biết được hình dạng của một số hình phẳng và hình khối đơn giản.</li> </ul> <p><b>Mĩ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sử dụng được vật liệu có sẵn để thực hành, sáng tạo.</li> <li>Trung bày và nêu được tên sản phẩm, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân, của bạn bè.</li> </ul> <p><b>Tự nhiên và xã hội</b> (tích hợp và tạo ngữ cảnh)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nêu được một số đặc điểm của ngôi nhà hoặc căn hộ nơi gia đình đang ở, các phòng trong ngôi nhà hoặc căn hộ và một số đặc điểm xung quanh nơi ở.</li> </ul>	Học sinh huy động kiến thức về môn Toán liên quan đến hình hộp chữ nhật, hình chữ nhật hình vuông,... kết hợp với mạch kĩ năng về Thủ công của môn Mỹ thuật làm mô hình ngôi nhà có thể gấp gọn được và có phân chia các khu vực sinh hoạt như: phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp và phòng vệ sinh. Mỗi phòng có đặt các vật dụng đặc trưng để nhận biết.	Sau khi học Bài 2/28 Ngôi nhà của em	Sau khi học Bài 3/32 Nhà ở của em	Sau khi học Bài 2/21 Ngôi nhà của em
HK1	2	Bài học STEM	Cột đèn giao thông xoay (3-4 tiết)	Toán	<p><b>Toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận biết được vị trí, định hướng trong không gian: trên - dưới, phải - trái, trước - sau, ở giữa.</li> <li>Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật thông qua bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật.</li> </ul> <p><b>Mĩ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm.</li> <li>Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo.</li> <li>Trung bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm.</li> <li>Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo.</li> </ul> <p><b>Tự nhiên và Xã hội</b> (tích hợp và tạo ngữ cảnh)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm, các rủi ro có thể xảy ra trên đường và nêu được cách phòng tránh thông qua quan sát thực tế cuộc sống hằng ngày và tranh ảnh hoặc video.</li> <li>Nói được tên và ý nghĩa của một số biển báo và đèn hiệu giao thông.</li> </ul>	Học sinh làm một cột đèn giao thông có ba đèn hình tròn/hình vuông xoay quanh trục, mỗi đèn có hai mặt ứng với hai trạng thái: đèn sáng và đèn tắt bằng cách tô màu đậm-nhạt. Khi muốn biểu diễn đèn xanh, xe được phép lưu thông thì học sinh xoay mặt xanh đèn ra phía trước, còn các đèn đỏ, đèn vàng thì xoay mặt đèn sáng ra phía sau.	Thay thế cho: Bài 7/20. Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật Bài 15/20. Vị trí, định hướng trong không gian	Thay thế cho: Bài 1/39. Vị trí. Bài 3/39. Hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật	Thay thế cho: Bài 1. Trên-Dưới, Phải-Trái. Trước sau. Ở giữa Bài 2. Hình vuông - Hình tròn - Hình tam giác - Hình chữ nhật
HK1	3	Bài học STEM	Dụng cụ gấp áo (3-4 tiết)	Toán	<p><b>Toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận dạng được hình vuông, hình chữ nhật thông qua việc sử dụng vật thật.</li> <li>Nhận biết và thực hiện được việc lắp ghép, xếp hình gắn với sử dụng vật thật.</li> </ul> <p><b>Mĩ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm.</li> <li>Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo.</li> <li>Trung bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm.</li> <li>Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm.</li> <li>Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo.</li> </ul> <p><b>Tự nhiên và Xã hội</b> (tích hợp và tạo ngữ cảnh)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nêu được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.</li> <li>Làm được một số việc phù hợp để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp.</li> </ul> <p><b>Hoạt động trải nghiệm</b> (tích hợp và tạo ngữ cảnh)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Biết tham gia sắp xếp nhà cửa gọn gàng.</li> <li>Biết cách sử dụng một số dụng cụ gia đình một cách an toàn.</li> </ul>	Học sinh làm một dụng cụ để gấp các áo khác kích cỡ thành những áo sau khi xếp có kích thước như nhau và nhanh chóng. Để làm dụng cụ này, học sinh sẽ ghép 4 hình chữ nhật cho phù hợp và dán ở vị trí phù hợp.	Thay thế cho: Bài 7/20. Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật Bài 8/20. Thực hành lắp ghép, xếp hình	Thay thế cho: Bài 3/39. Hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật. Bài 4/39. Xếp hình.	Thay thế cho: Bài 2/41. Hình vuông - Hình tròn - Hình tam giác - Hình chữ nhật

HK1	4	HDTN STEM	Thước trượt cộng trừ (2 tiết)	Toán	<p><b>Toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 10.</li> <li>- Thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 10.</li> </ul> <p><b>Mĩ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành sáng tạo sản phẩm thủ công 3D (Đồ dùng học tập).</li> <li>- Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo.</li> <li>- Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm.</li> </ul>	Học sinh sẽ tạo một chiếc thước gồm hai thanh, một đứng yên, một có thể trượt và dùng thước này để kẻ ra tất cả các cặp số có tổng bằng một số đã biết (trong phạm vi 10). Thước này cũng dùng để tìm hiệu của hai số đã biết (số bị trừ trong phạm vi 10).	Sau khi học Bài 12/20. Bảng cộng trừ trong phạm vi 10	Sau khi học Bài 18/39. Phép cộng trong phạm vi 10 và Bài 21/39. Phép trừ trong phạm vi 10	Sau khi học Bài 15/41. Phép cộng trong phạm vi 10 và Bài 21/41. Phép trừ trong phạm vi 10
HK2	5	HDTN STEM	Cửa sổ đổi màu (2 tiết)	Không	<p><b>Mĩ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được tên một số màu trong thực hành và sáng tạo; bước đầu mô tả, chia sẻ được cảm nhận về hình ảnh chính ở sản phẩm.</li> <li>- Trưng bày và nêu được tên sản phẩm, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân, của bạn bè.</li> <li>- Biết cách sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu thông dụng như màu vẽ, giấy màu,... trong thực hành, sáng tạo.</li> </ul> <p><b>Toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng được hình vuông, hình chữ nhật thông qua việc sử dụng vật thật.</li> <li>- Nhận biết và thực hiện được việc lắp ghép, xếp hình gắn với sử dụng vật thật.</li> </ul>	Học sinh trải nghiệm tạo màu mới từ các bìa màu bằng nhựa trong và nhựa mờ; làm một khung cửa sổ có thể thay đổi màu sắc rèm bằng cách gắn thêm các tấm bìa nhựa trong có màu cơ bản để tạo ra nhiều màu sắc mới phù hợp với các hoạt động sinh hoạt hằng ngày Tiêu chí: - Khung cửa sổ hình vuông hoặc hình chữ nhật, được lắp ghép, xếp bằng giấy bìa hình chữ nhật. - Cửa sổ có thể thay đổi nhiều màu sắc bằng cách thay đổi rèm (gắn thêm các bìa nhựa trong mờ từ các bìa màu đỏ, vàng, xanh lam).	Sau khi học Mĩ thuật Chủ đề 5/9. Màu Toán Bài 7/20. Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật	Sau khi học Mĩ thuật Chủ đề 5/9. Màu Toán Bài 3/39. Hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật và Bài 4/39. Xếp hình.	Sau khi học Mĩ thuật Chủ đề 5/9. Màu Toán Bài 2/41. Hình vuông - Hình tròn - Hình tam giác - Hình chữ nhật
HK2	6	HDTN STEM	Chậu cây hai tầng (2 tiết)	Không	<p><b>Tự nhiên và Xã hội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được việc làm phù hợp để chăm sóc, bảo vệ cây trồng.</li> <li>- Làm được một số việc phù hợp để chăm sóc, bảo vệ cây trồng ở trường hoặc ở nhà.</li> </ul> <p><b>Mĩ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo.</li> <li>- Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm.</li> <li>- Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo.</li> </ul> <p><b>Toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được đơn vị đo độ dài: cm (xăng-ti-mét); đọc và viết được số đo độ dài trong phạm vi 10 cm.</li> </ul>	Học sinh tự chế một chậu cây hai tầng: - Tầng dưới chứa nước; - Tầng trên chứa đất và cây; - Có dây dẫn nước từ tầng dưới lên tầng trên để thấm ướt đất, nuôi cây.	Sau khi học Bài 16/28. Chăm sóc và bảo vệ cây trồng và Toán Bài 26/41. Đơn vị đo độ dài	Sau khi học Bài 17/32. Em chăm sóc và bảo vệ cây trồng và Toán Bài 38/39. Đo độ dài	Sau khi học TNXH Bài 12/21. Em chăm sóc và bảo vệ cây trồng và Toán Bài 32/41. Đo độ dài

HK2	7	Bài học	Búp bê vận động (4 tiết)	TNXH	<p><b>Tự nhiên và xã hội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được tên, hoạt động các bộ phận bên ngoài của cơ thể (học sinh chỉ và nói được tên các bộ phận cơ bản là đầu, thân mình, tay, chân, ngoài ra có thể kể chi tiết hơn như đầu có mắt, mũi, tai, miệng,...).</li> <li>- Xác định được các hoạt động vận động và nghỉ ngơi có lợi cho sức khỏe qua quan sát tranh ảnh và (hoặc) video; liên hệ với những hoạt động hằng ngày của bản thân và đưa ra được hoạt động nào cần dành nhiều thời gian để cơ thể khỏe mạnh.</li> </ul> <p><b>Toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật.</li> <li>- Thực hiện được việc lắp ghép, xếp hình gắn với sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật (học sinh ghép được các hình hình học để tạo ra mô hình người).</li> </ul> <p><b>Mĩ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo được hình dạng cơ bản (tạo hình người).</li> <li>- Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo (học sinh sử dụng hình hình học bằng bìa cho sẵn, ghim cánh phượng để làm búp bê vận động).</li> <li>- Trưng bày và nêu được tên sản phẩm, chia sẻ</li> </ul>	Học sinh làm một búp bê bằng giấy bìa cứng bằng cách chọn các hình hình học phù hợp để biểu thị từng bộ phận (ví dụ: hình tròn lớn làm đầu; hình chữ nhật dài làm chân, tay; hình chữ nhật lớn làm thân mình; hình tròn nhỏ làm bàn tay, bàn chân,...) và có thể xoay được ở vị trí cổ, vai, khuỷu tay, khuỷu chân để mô phỏng các tư thế của một người khi vận động hay đứng yên. Tiêu chí: - Búp bê được lắp ghép, xếp bằng giấy bìa hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật. - Búp bê có thể xoay đầu; co, duỗi tay và chân. - Dùng búp bê để biểu diễn được các động tác cơ thể như khi chạy, nhảy, đi, đứng, ngồi.	Thay thế Bài 20/28 Cơ thể em và Bài 23/28. Vận động và nghỉ ngơi	Thay thế Bài 22/32 Cơ thể của em và Bài 26/32. Em vận động và nghỉ ngơi	Thay thế Bài 14/21 Cơ thể của em và Bài 17/21. Em vận động và nghỉ ngơi
HK2	8	Bài học	Khung cửa sổ kể chuyện ngày đêm	TNXH	<p><b>Tự nhiên và Xã hội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được bầu trời ban ngày và ban đêm qua quan sát thực tế, tranh ảnh hoặc video.</li> <li>- So sánh được ở mức độ đơn giản bầu trời ban ngày và ban đêm; bầu trời ban đêm vào các ngày khác nhau (nhìn thấy hay không nhìn thấy Mặt Trăng và các vì sao).</li> </ul> <p><b>Mĩ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo.</li> <li>- Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm.</li> <li>- Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo.</li> </ul> <p><b>Toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được vị trí, định hướng trong không gian: trên - dưới, phải - trái, trước - sau, ở giữa.</li> <li>- Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật.</li> </ul>	Học sinh làm một khung cửa sổ có hai nửa bên trái là ngày, bên phải là đêm. Học sinh vẽ trang trí những hình ảnh đặc trưng để biết là ban ngày (có mặt trời, có mây, cây cảnh, chim,... trên nền sáng) hay là ban đêm (có mặt trăng, có ngôi sao,... trên nền tối).	Thay thế Bài 26/28. Cùng khám phá bầu trời	Thay thế Bài 29/32 Ban ngày và ban đêm	Thay thế Bài 20/21. Bầu trời ban ngày và ban đêm
HK2	9	HDTN STEM	Chợ nổi trên sông	Không	<p><b>Mĩ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu thông dụng như đất nặn trong thực hành, sáng tạo.</li> <li>- Tạo được dạng hình khối cơ bản.</li> <li>- Trưng bày và nêu được tên sản phẩm, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân, của bạn bè.</li> <li>- Nêu được tên một số màu; bước đầu mô tả</li> </ul> <p><b>Toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 10.</li> </ul>	Học sinh trải nghiệm làm thuyền bằng đất sét có thể nổi được trên mặt nước và chở một số loại trái cây (HS nặn). Tiêu chí: - Thuyền được nặn từ đất sét → Đáp ứng yêu cầu cần đạt về môn Mỹ thuật. - Thuyền nổi được trên mặt nước → Khám phá vật liệu và khoa học (ngâm ẩn)	Sau khi học Mĩ thuật Chủ đề 6/9.Sáng tạo từ những khối cơ bản	Sau khi học Mĩ thuật Chủ đề 5/9. Khéo tay hay làm (Chất liệu nặn, Nặn mâm quạ)	Sau khi học Mĩ thuật Bài 12/17. Tạo khối cùng đất nặn

HK2	10	HDTN STEM	Tờ lịch ngày	Toán	<p><b>Toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được mỗi tuần lễ có 7 ngày và tên gọi, thứ tự các ngày trong tuần lễ.</li> <li>- Xác định được thứ, ngày trong tuần khi xem lịch (loại lịch tờ hằng ngày).</li> <li>- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn đơn giản liên quan đến xem lịch (loại lịch tờ hằng ngày).</li> <li>- Đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 10.</li> </ul> <p><b>Mĩ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Sử dụng được chấm, nét, màu sắc khác nhau để trang trí sản phẩm.</li> <li>- Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm.</li> <li>- Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm.</li> <li>- Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo.</li> </ul> <p><b>Tự nhiên và Xã hội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về một số đồ dùng, thiết bị trong gia đình.</li> </ul>	Học sinh dán nam châm lá vào mặt sau các bia hình chữ nhật và ghi thứ của ngày (từ thứ hai đến chủ nhật), dán nam châm lá vào hình tròn và ghi số (từ 0 đến 9, các số 1, 2, 3 có 2 lần) để biểu thị ngày. Dùng bộ số chỉ ngày và bộ thứ, học sinh gắn lên bảng từ do học sinh trang trí hình tờ lịch (tô màu,...) để làm tờ lịch ngày và thay đổi ngày, thứ để đồ bạn khác nói đúng ngày.	Sau khi học Toán Bài 35/41. Các ngày trong tuần Bài 36/41. Thực hành xem lịch và giờ	Sau khi học Toán Bài 35/41. Các ngày trong tuần Bài 36/41. Tờ lịch của em	Sau khi học Toán Bài 40/41. Các ngày trong tuần lễ và Bài Ôn tập về Thời gian
-----	----	--------------	-----------------	------	--	---	--	---	---