

Số: 28 /KH-THCS

Dương Quan, ngày 19 tháng 9 năm 2023

## **KẾ HOẠCH**

### **Bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia các kỳ thi HSG, bồi dưỡng học sinh yếu kém, chưa đạt năm học 2023 - 2024**

Căn cứ công văn số 26/GDDĐT-THCS ngày 06/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thủy Nguyên kế hoạch tổ chức các kì thi học sinh giỏi cấp huyện năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường số 17/KH-THCS ngày 30 tháng 8 năm 2023 của trường THCS Dương Quan, về việc triển khai nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 và tình hình thực tế của nhà trường, trường THCS Dương Quan triển khai kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia các kỳ thi HSG, học sinh yếu kém, chưa đạt năm học 2023- 2024 như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

##### **1. Công tác bồi dưỡng HSG**

###### **a) Mục đích**

- Kỳ thi học sinh giỏi nhằm động viên, khuyến khích giáo viên và học sinh phát huy năng lực sáng tạo, dạy giỏi, học giỏi, góp phần thúc đẩy việc nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng công tác quản lý chỉ đạo của nhà trường.

- Đánh giá chất lượng bồi dưỡng của các giáo viên trong nhà trường, là tiêu chí quan trọng để đánh giá thi đua.

- Phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi ở các bộ môn tham gia các kỳ thi HSG cấp huyện và thành phố.

- Nâng cao chất lượng mũi nhọn và qua đó nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường

###### **b) Yêu cầu**

- GV bồi dưỡng học sinh giỏi là những giáo viên có tâm huyết với nghề nghiệp, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

- Đảm bảo đủ số lượng học sinh dự thi HSG theo yêu cầu.

- Chất lượng học sinh giỏi các bộ môn là căn cứ đánh giá trình độ tay nghề chuyên môn của giáo viên

## **2. Công tác bồi dưỡng HS yếu kém, chưa đạt**

### **a) Mục đích**

- Tập trung giải quyết có hiệu quả và thực chất vấn đề học sinh yếu kém, chưa đạt có kế hoạch điều chỉnh kịp thời ở từng thời điểm trong năm học, giúp GV, HS nhận thức được đúng đắn vấn đề này để tập trung khắc phục.

- Khắc phục tình trạng học sinh ngồi nhầm lớp theo tinh thần chỉ đạo cuộc vận động 2 không với 4 nội dung do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành góp phần từng bước nâng cao chất lượng và kết quả học tập của học sinh.

- Coi công tác này là một trọng tâm chỉ đạo trong năm học và là một trong những căn cứ đánh giá năng lực và mức độ hoàn thành công việc được phân công của giáo viên.

- Nhằm bồi dưỡng học sinh yếu, chưa đạt các bộ môn ở các khối lớp để giảm tỉ lệ học sinh yếu.

- Nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường .

### **b) Yêu cầu**

- GV bồi dưỡng học sinh yếu, chưa đạt là những giáo viên có tâm huyết, có tinh thần trách nhiệm cao đối với chất lượng giảng dạy của mình và với nhà trường.

## **II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ**

### **1. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi**

#### **1.1. Đối tượng dự thi**

- Đối tượng dự thi là HS đang học tại trường THCS Dương Quan năm học 2023 – 2024 cụ thể:

+ Với môn Toán bằng tiếng Anh : học sinh đang học lớp 8

+ Các môn còn lại: Học sinh đang học lớp 9 ( HS có thể dự thi vượt cấp)

#### **1.2. Điều kiện dự thi**

- Hạnh kiểm: Xếp loại tốt, học lực xếp loại khá trở lên

- Điểm môn dự thi có điểm tổng kết từ 8,0 trở lên đối với các môn tự nhiên và 7,0 đối với các môn KHXH ( lấy kết quả cuối năm học 2022 – 2023)

- Được các đồng chí GV ôn đội tuyển các môn chọn cử và lập danh sách gửi về BGH nhà trường, nhà trường chọn cử lập danh sách về PGD.

#### **Số lượng dự thi:**

STT	Môn thi	Số lượng dự thi (tối đa)	Ghi chú
1	Toán, Ngữ văn, tiếng Anh	10 HS/môn	
2	Vật Lý, Hóa Học, Sinh học, Sử, Địa, GDCD	5 HS/môn	
3	Tin	3 HS/môn	
4	Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ Thuật	2 HS/môn	
5	Toán, KHTN bằng tiếng Anh	5 HS/môn	

### ***1.3. Môn thi, hình thức thi, thang điểm, thời gian làm bài***

TT	Môn thi	Hình thức	Số bài	Thang điểm bài thi	Thời gian
1	Toán, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân, Vật lý, Hóa học, Sinh học	Viết	01	10	150 phút
2	Tin học	Thực hành	01	10	150 phút
3	Tiếng Anh	Viết, nghe	01	10	150 phút
4	Công nghệ	Lý thuyết	01	10	30 phút
		Thực hành	01	20	120 phút
5	Âm nhạc	Lý thuyết	01	10	30 phút
		Thực hành	01	20	15phút/hs
6	Mỹ thuật	Lý thuyết	01	10	30 phút
		Thực hành	01	20	90 phút
7	Toán, Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh	Viết	01	300	150 phút

### ***1.4. Nội dung đề thi***

Nội dung đề thi theo chương trình hiện hành của Bộ GDĐT, có nội dung của chương trình các khối 6,7,8 (không giới hạn chương trình giảm tải) và dựa theo cấu trúc đề thi do phòng GDĐT ban hành.

\* Lưu ý:

- Môn Tin học: Lập trình trên môi trường Free Pascal, C++....

- Môn Công nghệ:

+ Lý thuyết: Chương trình môn Công nghệ lớp 8 và lớp 9 của Bộ GDĐT.

+ Thực hành: Lắp đặt mạch điện trong nhà.

- Môn Âm nhạc:

+ Lý thuyết: về kiến thức Nhạc lý, Âm nhạc thường thức theo chương trình Âm nhạc cấp THCS của Bộ GDĐT.

+ Thực hành: Trình bày 01 bài hát và 01 bài tập đọc nhạc theo chương trình môn Âm nhạc cấp THCS của Bộ GDĐT.

- Môn Mỹ thuật:

+ Lý thuyết: Kiến thức Mỹ thuật theo chương trình Mỹ thuật cấp THCS của Bộ GDĐT.

+ Thực hành: Vẽ tranh trên khổ giấy A3 với chất liệu bộ màu, sáp màu, chì màu,... (thí sinh tự chuẩn bị đồ dùng để vẽ).

- Bài thi Toán bằng tiếng Anh (300 điểm): Thi viết 01 bài gồm 14 câu, trong đó: có 10 câu hình thức trắc nghiệm (mỗi câu 10 điểm) và 4 câu hình thức tự luận (mỗi câu 50 điểm)

- Bài thi khoa học Tự nhiên bằng tiếng Anh (300 điểm): Thi viết 01 bài gồm: 33 câu, trong đó: có 30 câu hình thức trắc nghiệm (mỗi câu 5 điểm) và 3 câu hình thức tự luận (mỗi câu 50 điểm).

### ***1.5 Cuộc thi KHKT dành cho học sinh THCS ( có kế hoạch riêng)***

### ***1.6 Cuộc thi HSG cấp trường các môn Toán, Văn, Anh khối 8***

- Nội dung đề thi theo chương trình của Bộ GD&ĐT tính đến thời điểm thi và có nội dung của chương trình các khối 6,7,8 ( không giới hạn bởi chương trình giảm tải)

- Môn Toán, Văn, Tiếng Anh thi dưới hình thức tự luận, trong đó môn Tiếng Anh kiểm tra cả kỹ năng nghe.

### ***1.7. Chỉ tiêu***

- Cấp huyện: Phấn đấu đứng trong top 15 trường của huyện về HSG. Cụ thể:

- Cấp thành phố: 03 giải

### ***1.8. Yêu cầu đối với giáo viên dạy bồi dưỡng HSG***

- Giáo viên bồi dưỡng HSG là các giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng có nhiều kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi...

- Giáo viên được phân công phụ trách đội tuyển phải lên chương trình giảng dạy nộp về BGH duyệt để triển khai thực hiện: Soạn giảng theo chương trình đã được phê duyệt. Thực hiện nghiêm túc thời gian giảng dạy, tối thiểu: 02 buổi/tuần và có kế hoạch bồi dưỡng thêm buổi để đảm bảo chất lượng đội tuyển phụ trách.

- GV giảng dạy phải coi công tác BDHSG là nghĩa vụ, trách nhiệm từ đó có kế hoạch giảng dạy có chất lượng và hiệu quả.

### 1.9. Môn bồi dưỡng

- HSG cấp huyện và thành phố: Toán bằng tiếng anh khối 8, Toán , Văn, Tiếng Anh, Vật Lý, Hóa Học, Sinh học, Lịch Sử, Địa lý, GDCD, Âm nhạc, Mỹ thuật, Công nghệ, Tin, TDDT, Toán, KHTN bằng tiếng Anh, KHKT (Có danh sách cụ thể kèm theo)

- HSG cấp trường: Khối 8 : thi 3 môn Ngữ Văn, Toán, Tiếng Anh, kỳ thi Violympic môn Toán tiếng Việt khối 6,7,8, toán Tiếng Anh Vật lý trên Internet khối 6,7,8.

### 1.10. Lịch bồi dưỡng

- Học sinh giỏi cấp trường khối 8, 9: GV giảng dạy có kế hoạch ôn tập lồng ghép trong các tiết dạy chính khóa và theo thời khóa biểu học bồi dưỡng trong cả năm học và ôn cố định vào chiều thứ ba và chiều thứ năm hàng tuần.

- Học sinh giỏi cấp huyện- thành phố khối 9 ôn tập trung theo lịch phân công cụ thể:

+ Đợt 1: từ 2/08/2023 đến 31/08/2023: Ôn tập phần cơ bản

( Sau phần cơ bản giáo viên ôn lựa chọn đội tuyển chính thức ôn tập)

+ Đợt 2: từ 6/09/2023 đến thời điểm thi: Ôn tập nâng cao theo chuyên đề.

### \* Lịch Thi HSG

STT	Môn thi	Thời gian thi			Địa điểm thi ( Huyện)	
		Trường		Huyện		TP
		Lần 1	Lần 2			
1	KHKT	08/10/2023		12/10/2023	Phòng GD-ĐT	
2	Toán, KHTN bằng tiếng Anh	12/10/2023	09/11/2023	23/11/2023	THCS Thủy Đường	
3	Tin học		09/11/2023			
4	Âm nhạc, Mỹ thuật, Công nghệ	12/10/2023	09/11/2023			
5	Toán, Vật lí (LT+TH), Hóa học (LT+TH), Sinh học (LT+TH), Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, GDCD,	26/10/2023	16/11/2023	02/12/2023	THCS Lê Ích Mịch	

	tiếng Anh.					
6	Toán, Văn , Anh K8	11/4/2024				<b>Trường THCS DQ</b>

### **Số lượng dự thi:**

<b>STT</b>	<b>Môn thi</b>	<b>Số lượng dự thi (tối đa)</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Toán, Văn, Tiếng Anh	10 HS/môn	
2	Vật Lý, Hóa Học, Sinh học, Sử, Địa, GDCD	5 HS/môn	
3	Tin	3 HS/môn	
4	Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ Thuật	2 HS/môn	
5	KHKT	2 HS/dự án	
6	Toán, KHTN bằng tiếng Anh	5 HS/môn	

### **1.11. Biện pháp thực hiện**

#### **\* Ban Giám hiệu**

- Lập kế hoạch và triển khai cụ thể đến tổ nhóm chuyên môn và giáo viên.
- Tổ chức tuyển chọn giáo viên có kinh nghiệm, có chuyên môn sâu, có nhiều thành tích trong công tác ôn thi học sinh giỏi phân công ôn tập ở các bộ môn.
- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, tài liệu giảng dạy cho giáo viên, học sinh ôn tập.
- Tổ chức sắp xếp, phân công giáo viên, thời khóa biểu....ôn thi học sinh giỏi
- Tổ chức tốt công tác vinh danh, khen thưởng kịp thời, hiệu quả với tập thể và cá nhân đạt thành tích cao (theo tiêu chí khen thưởng, mức khen thưởng cụ thể của ban thi đua nhà trường xây dựng hàng năm).

#### **\* Tổ, nhóm chuyên môn**

- Tổ, nhóm chuyên môn tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn với các chuyên đề chuyên sâu ( nội dung, phương pháp) về công tác học sinh giỏi.
- Xây dựng chương trình, nội dung ôn tập phù hợp với môn dạy và đối tượng học sinh

### **2. Công tác bồi dưỡng học sinh yếu kém, chưa đạt**

#### **2.1. Chỉ tiêu**

- Theo yêu cầu của chương trình đối với học sinh, các em phải nắm được các kỹ năng cơ bản, đạt được chuẩn kiến thức, kỹ năng về các môn học đặc biệt là môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh

- Hạn chế tối đa chất lượng học sinh yếu – kém, chưa đạt. Phấn đấu giảm tỉ lệ học sinh yếu kém xuống dưới: 4%.

## **2.2. Yêu cầu đối với giáo viên**

- Giáo viên giảng dạy trực tiếp ở các lớp trực tiếp phụ trách các đối tượng HS yếu kém, chưa đạt. GV giảng dạy chính khóa và dạy bồi dưỡng ở các lớp phụ trách có HSY, CĐ cần nắm bắt cụ thể đối tượng HSY, CĐ có giải pháp hữu hiệu thể hiện trực tiếp trong khâu soạn giáo án cần có phương pháp và nội dung riêng dành cho HSY, CĐ và linh hoạt thực hiện trong các giờ dạy.

- GVCN quan tâm tới HSY của lớp mình phụ trách thường xuyên trao đổi GV bộ môn, Phụ huynh HS, và HS để có thông tin chính xác, phù hợp từ đó thúc đẩy sự tiến bộ của HSY, CĐ

## **2.3. Biện pháp thực hiện**

### **\* Ban Giám hiệu**

- Thống kê, lập danh sách HS yếu kém, CĐ từng lớp giao cho GVCN và GV bộ môn để GV có kế hoạch quan tâm đến đối tượng này từ đầu năm học.

- Tổ chức khảo sát theo định kì riêng với đối tượng HSY, CĐ cụ thể : 2 lần/học kì (giữa kì và cuối kì). Có đánh giá rút kinh nghiệm sau mỗi đợt khảo sát.

- Tăng cường khâu kiểm tra, khảo sát đánh giá chất lượng GV đối với hoạt động giảng dạy, đặc biệt dạy HSY, CĐ. Sau từng tháng, căn cứ vào chất lượng học sinh ở từng bộ môn được phản ánh qua khảo sát hoặc kiểm tra định kì; BGH sẽ có kế hoạch điều chỉnh việc bồi dưỡng cụ thể ở từng môn, từng khối để đảm bảo tính linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường về công tác này.

- Tổ chức khen thưởng kịp thời, hiệu quả với GV đạt thành tích cao trong việc bồi dưỡng HS (theo tiêu chí khen thưởng, mức khen thưởng cụ thể của ban thi đua nhà trường xây dựng hàng năm).

### **\* Tổ chuyên môn**

-Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn thống nhất kế hoạch, chương trình, nội dung kiến thức, kỹ năng dành riêng cho HSY, CĐ.

- Kết hợp cùng Ban Giám hiệu để kiểm tra, giám sát, xếp loại công tác bồi dưỡng HS yếu, kém.

Trên đây là toàn bộ kế hoạch bồi dưỡng HSG tham gia các kỳ thi HSG, bồi dưỡng HS yếu, kém, CĐ năm học 2023-2024 của trường THCS Dương Quan, đề nghị các bộ phận chuyên môn, các đ/c giáo viên, nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn cần báo cáo BGH nhà trường để hướng dẫn thực hiện.

**\* Nơi nhận:**

- TT, TP, Nhóm CM (để t/c t/h);
- Các GV (để t/h);
- Lưu VT ; .

**K/T HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Duyên**



STT	GV phụ trách	Môn	Khối (Lớp)	Lịch ôn tập	Số tiết/buổi	Địa điểm ôn HS ( phòng)
1	Nguyễn T. Hương Giang	Toán	9	Thứ 3,5/tuần	3	Lớp 9A2
2.	Nguyễn Thị Hương	TA	9	Thứ 3,5/tuần	3	Lớp 9A1
3.	Đông Thị Hạnh	Hoá	9	Thứ 3,5/tuần	3	Phòng 9A4
4	Đỗ Thị Lan	Sinh, KHTNTA	9	Thứ 3,5/tuần	3	Lớp 9A3
5	Lê Thị Yên	Văn	9	Thứ 3,5/tuần	3	Phòng 13
6	Nguyễn Thị Hằng	Lịch sử	9	Thứ 3,5/tuần	3	Lớp 9A4
7	Đỗ Thị Thúy	GDCD	9	Thứ 3,5/tuần	3	P.Tiếp dân
8	Phạm Thị Thu Huyền	CN	9	Thứ 3,5/tuần	3	P.Tin
9	Nguyễn Thị Thanh Bình	Địa	9	Thứ 3,5/tuần	3	Lớp 6A5
10	Bùi Vĩnh Tâm	Mỹ thuật	9	Thứ 3,5/tuần	3	Phòng CĐ
11	Phạm Thị Thu Hương	Âm Nhạc	9	Thứ 3,5/tuần	3	Phòng AN
12	Trần Thị Hải Chi	Toán, Toán TA	8	Thứ 3,5/tuần	3	Lớp 8A1
13	Nguyễn Thị Huệ Nguyễn Thị Thương Đỗ Thị Lan	KHTN	9	Thứ 7/tuần	3	Phòng KHTN
14	Đỗ Thị Sữa	Tin	8	Thứ 3,5/tuần	3	Lớp 6A4
15	Đỗ Việt Anh	Ngữ văn	8	Thứ 3,5/tuần	3	Lớp 8A2
16	Bùi Thị Thủy Dương	Tiếng Anh	8	Thứ 3,5/tuần	3	Phòng 6
17	Nguyễn Thị Thương	Vật lý	9	Thứ 3,5/tuần	3	PTH KHTN

\* Danh sách trên gồm 17 đồng chí ./.

STT	GV dạy B.Đưỡng	Môn BD	Khối	Số HS được BD	Lịch BD
1	Nguyễn Thị Thanh Bình Đỗ Thị Minh Thanh Nguyễn Thị Oanh	Văn	6	20	Thứ 5
2	Đỗ Thị Sữa Lê Việt Dinh Nguyễn Văn Vũ	Toán	6	20	Thứ 5
3	Nguyễn Thị Thảo Đỗ Thị Minh Thanh	Ngữ văn	7	15	Thứ 3
4	Nguyễn Thị Hà Hoàng Thị Nhung Lê Văn Dinh	Toán	7	15	Thứ 3
5	Nguyễn Thị Hương Bùi Thị Thủy Dương	Anh	6	20	Thứ 3
6	Lê Thị Vân Bùi Thị Thủy Dương	Anh	7	15	Thứ 3
7	Phạm Thị Phương Đỗ Việt Anh	Ngữ văn	8	15	Thứ 3
8	Trần Thị Hải Chi Hoàng Thị Nhung	Toán	8	15	Thứ 3
9	Lê Thị Vân Bùi Thị Thủy Dương	Anh	8	15	Thứ 3
10	Phạm Thị Tuyết Lan Lê Thị Yến	Ngữ văn	9	15	Thứ 3
11	Nguyễn Thị Hương Lê Thị Vân	Anh	9	15	Thứ 3
12	Phạm Thị Nga Nguyễn Thị Hương Giang	Toán	9	15	Thứ 3

\* Danh sách trên gồm 20 đồng chí ./.