

Số: 160/KH-THCS

Đồ Sơn, ngày 16 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tự đánh giá mức độ Chuyển đổi số năm học 2022-2023

Thực hiện Công văn số 385/GD&ĐT ngày 11/10/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Đồ Sơn về việc hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện Kế hoạch số 202/KH-THCS ngày 25/11/2023 của trường THCS Ngọc Hải về thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số năm học 2022-2023;

Trường THCS Ngọc Hải xây dựng Kế hoạch tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2022-2023 như sau:

1. Nội dung đánh giá

Đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2022-2023.

Thực hiện đánh giá theo Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT.

Tiêu chí đánh giá gồm 02 nhóm tiêu chí thành phần như sau:

+ Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học” giao đồng chí Lại Ngọc Thuyên - Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác Chuyển đổi số và đồng chí Dương Phương Anh - Giáo viên tin học làm công tác quản trị viên Trang thông tin điện tử của nhà trường cùng tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn thu thập minh chứng; tự đánh giá bằng điểm vào phụ lục 1.

+ Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục” giao đồng chí Nguyễn Thị Kim Thúy - Hiệu trưởng; đồng chí Đinh Thị Khánh Linh; đồng chí Phạm Diệu Huyền thu thập minh chứng và tự đánh giá bằng điểm vào phụ lục 1.

Mỗi nhóm tiêu chí gồm các tiêu chí thành phần trong đó:

+ **Tiêu chí điều kiện bắt buộc:** các tiêu chí 1.1, 1.2; 2.1,2; khi đánh giá không tính điểm.

+ **Tiêu chí đánh giá bằng hình thức cho điểm:** các tiêu chí 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7; 2.3, 2.4.

2. Mức độ đánh giá chuyển đổi số theo nhóm tiêu chí:

Mức độ chuyển đổi số tại nhà trường được đánh giá theo 02 nhóm tiêu chí thành phần (như mục 1), thang điểm tối đa là 100, mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá ở ba mức độ:

Mức chưa đáp ứng (Mức độ 1): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí dưới 50. Ở mức này, nhà trường chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt từ 50 đến 75. Ở mức này, nhà trường đã đáp ứng yêu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

Mức đáp ứng tốt (Mức độ 3): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75. Ở mức này, nhà trường đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

3. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch đánh giá mức độ chuyển đổi số (phân công và giao trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên).

- Thu thập thông tin, minh chứng đánh giá mức độ chuyển đổi số (lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số); các minh chứng gồm văn bản, đường link... (đường link phải đảm bảo truy cập được đến tài liệu minh chứng)

- Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số (Phụ lục 1).

- Lập biên bản tự đánh giá mức độ chuyển đổi số.

- Hiệu trưởng ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá; báo cáo kết quả triển khai tự đánh giá mức độ chuyển đổi số.

- Nộp hồ sơ đánh giá mức độ chuyển đổi số về Phòng GD&ĐT quận.

- Công bố kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trên trang thông tin điện tử.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT quận Đồ Sơn;
- PHT; Các tổ CM;
- Lưu: Hồ sơ CDS, VT.



Nguyễn Thị Kim Thúy