

Số 33 /KH-THCSNGT

Thượng Lý, ngày 26 tháng 9 năm 2021

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022**

Căn cứ Công văn số 1824/SGDĐT- TrH ngày 25 tháng 08 năm 2021 của Sở GD&ĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục Trung học năm học 2021-2022;

Thực hiện Kế hoạch số 172/KH-UBND ngày 01/ 9 /2021 của UBND quận Hồng Bàng về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022; Hướng dẫn số 238 ngày 07/ 9/2021 của PGD&ĐT hướng dẫn về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022

Trường THCS Ngô Gia Tự xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 như sau:

**A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Phổ biến, quán triệt cho toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường; tuyên truyền sâu rộng đối với các ban, ngành, đoàn thể trên địa bàn kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2021-2022 theo tinh thần chỉ đạo của ngành giáo dục và đào tạo, thành phố, UBND quận gắn liền với những yêu cầu và thực tiễn của nhà trường, địa phương.

- Bám sát nhiệm vụ trọng tâm, nhiệm vụ cụ thể của năm học, huy động trí tuệ của tập thể nhà trường tập trung xây dựng kế hoạch, chỉ tiêu, giải pháp công tác phù hợp điều kiện thực tiễn, triển khai thực hiện hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học 2021 - 2022.

**B. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG**

**1. Quy mô trường, lớp:**

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động: 53.

+ CB, GV, NV nhà trường: 53 trong đó LĐ – 02; GV– 42; NV– 05; LC và BV– 4.

+ Chất lượng đội ngũ: Thạc sĩ (12); Đại học ( 36); Cao đẳng ( 01); Đại đa số các thầy, cô giáo là giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.

- Quy mô giáo dục: 22 lớp học; tổng số học sinh 994 em.

**2. Cơ sở vật chất:**

- 27 phòng gồm 16 phòng học, 03 phòng học bộ môn, phòng thiết bị; 01 phòng máy tính với 42 máy tính; 02 phòng làm việc của Ban giám hiệu; 01 (phòng Kế toán-Văn thư, Văn phòng); 01 phòng Y tế, trực, tiếp dân; 01 (phòng

Truyền thông, Công đoàn, phòng chờ giáo viên, phòng hội trường) 01 phòng Đoàn - Đội; 01 thư viện; 04 phòng bảo vệ, kho tại các gầm cầu thang.

- Các phòng học chính đều được trang bị thiết bị ứng dụng CNTT. Toàn trường có hệ thống camera an ninh.

- Trang thiết bị phục vụ công tác của cán bộ, giáo viên, nhân viên đầy đủ; trang thiết bị phục vụ dạy và học đảm bảo được điều kiện đủ, tốt.

- Hệ thống cây xanh đẹp và thường xuyên được chăm sóc, tu bổ.

### **3. Thuận lợi:**

- Chất lượng giáo dục của trường ổn định và từng bước phát triển vững chắc trong những năm gần đây. Trường có lực lượng phụ huynh học sinh nhiệt tình, quan tâm chăm lo đến các hoạt động của nhà trường.

- Trong quá trình xây dựng và phát triển, tập thể trường đã vinh dự được Nhà nước tặng thưởng nhiều phần thưởng cao quý; Năm học 2020 - 2021 nhà trường vinh dự được tặng thưởng: Tập thể lao động xuất sắc; Bằng khen của UBND Thành phố.

- Về cơ sở vật chất, đội ngũ:

+ Đủ về cơ cấu vị trí việc làm, đội ngũ giáo viên nhà trường nhiều đồng chí giỏi về chuyên môn, giàu kinh nghiệm.

+ Cơ sở vật chất nhà trường được đầu tư xây mới khu nhà 3 tầng sẽ rất thuận lợi cho việc dạy của giáo viên và học của học sinh từ năm học 2022 - 2023.

### **4. Khó khăn:**

- Năng lực của đội ngũ giáo viên chưa thực sự đồng đều. Nhiều giáo viên nòng cốt có khả năng bồi dưỡng học sinh giỏi nghỉ hưu. Đội ngũ giáo viên trẻ được bổ sung trong những năm gần đây tuy có cố gắng song còn thiếu kinh nghiệm, cần có thời gian tích lũy kiến thức, nghiệp vụ để đáp ứng nhiệm vụ.

- Học sinh lớp 6 được đánh giá bằng nhận xét ở cấp tiểu học dẫn đến việc phân loại, đánh giá, phát hiện học sinh giỏi gặp nhiều khó khăn.

- Khó khăn lớn của nhà trường trong năm học 2021 – 2022:

+ Dỡ bỏ nhà Unicef nên thiếu phòng học, phòng chức năng dẫn đến phải học 2 buổi ( Buổi sáng: Khối 6, 9; Buổi chiều: Khối 7, 8);

+ Việc học thêm cũng không có đủ phòng, để đủ về cơ sở tiết qui định phải tính đến phương án các em vừa học trực tiếp – vừa học tối từ 17h30 đến 19h hoặc học trực tuyến ( Phải đăng ký nhà trường xếp TKB)

+ Dỡ bỏ nhà xe học sinh: Xe của các em sẽ phải để ở nhiều khu vực và dùng bạt che mưa, nắng: Phân chia các khu vực theo lớp.

+ Dỡ bỏ nhà vệ sinh học sinh phải lắp đặt hệ thống vệ sinh tạm

### **5. Tóm tắt kết quả năm học 2020 – 2021**

**- Kết quả chung của nhà trường**

Các đơn vị	Kế hoạch chỉ tiêu	Kết quả đạt được
Chi bộ	- Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ. - Kết nạp mới 01 đảng viên.	- Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ. - Kết nạp mới 03 đảng viên.
Trường	- Tập thể hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ. - Nhận Bằng khen của UBND thành phố.	- Tập thể hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ. - Nhận Bằng khen của UBND thành phố.
Công đoàn	- Vững mạnh xuất sắc. - Được khen cao.	- Hoàn thành tốt nhiệm vụ
Chi đoàn	Văn minh công sở	- Hoàn thành tốt nhiệm vụ
Đội TNTP	Liên Đội mạnh cấp thành phố.	Liên đội mạnh cấp TP

- Về giáo viên:

+ Triển khai đầy đủ, kịp thời các quy định về chuyên môn tới tổ, nhóm và giáo viên.

+ Xây dựng các chủ đề dạy học: 59 chủ đề môn học, chủ đề tích hợp, chủ đề liên môn

+ Các tiết dạy minh họa đổi mới PPDH của các tổ chuyên môn: 87

+ Để chuẩn bị triển khai CTGDPT 2018, các tổ/nhóm chuyên môn cần quan tâm bồi dưỡng một số năng lực cốt lõi cho giáo viên như năng lực dạy học tích hợp, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, kiểm tra đánh giá học sinh theo phẩm chất, năng lực...thông qua tổ chức sinh hoạt chuyên đề, dự giờ, nghiên cứu bài học.

+ Kiểm tra chuyên đề: 18 với 125 lượt

+ Kết quả:

25/48 Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ; 19/48 Hoàn thành Tốt nhiệm vụ; Vẫn còn 2 đồng chí hoàn thành nhiệm vụ thuộc tổ bảo vệ.

Nhiều đ/c đạt thành tích cao trong công tác HSG: Đc Đào Thị Trang, Nguyễn Thị Thu Hương, Phạm Thị Bền, Vũ Thị Kim Dung, Nguyễn Thị Hồng Liên, Đào Thị Tư Hậu, Nguyễn Thị Hải Hà, Nguyễn Thị Mai Phương, Nguyễn Thị Thu Hà, Nguyễn Thị Thân, Nguyễn Thị Thường.....

Công tác GVCN và ôn thi vào lớp 10 THPT: Vũ Việt Nga, Nguyễn Thị Thân, Trịnh Văn Long, Trịnh Kim Huế, Nguyễn Thị Thường, Nguyễn Thị Nguyệt

Các đồng chí đạt danh hiệu CSTĐCS năm học 2020 – 2021: Có 07 gồm các đồng chí: Nguyễn Thị Phương Thảo, Võ Thị Thanh Hoài, Hoàng Thị Thủy Linh, Trần Thị Thắm, Nguyễn Thị Thân, Nguyễn Thị Lơ, Phạm Thị Thu Hà

té rất nhiều các đồng chí trong nhà trường xứng đáng với danh hiệu CSTĐCS, các đồng chí đã rất phấn đấu nhưng đã có hạn chế về tỉ lệ % được công nhận.

13 đồng chí được công nhận trong kỳ thi GVCN giỏi, thi GV dạy giỏi: Đc Phạm Thị Hà, Võ Thanh Hoài, Nguyễn Thị Thu Hằng.....

Cá nhân đã được tặng thưởng: Bằng khen của UBND TP: Đc Nguyễn Thị Phương Thảo, Đào Thị Tư Hậu ; Giấy khen của UBND quận: Đào Thị Trang, Nguyễn Thị Thu Hương

- Về học sinh

Các chỉ tiêu	Kế hoạch chỉ tiêu	Kết quả đạt được			
Hạng kiểm Khá và Tốt:	99% trở lên.	99,3 %			
Học lực Khá và Giỏi:	78% trở lên.	78,7%			
Lên lớp thăng:	98% trở lên.	89,5% ( 9 em thi lại, 3 em đúp)			
Tốt nghiệp THCS:	100%.	100%.( Có 01 em sau đợt nghỉ dịch đến tháng 4 vẫn có ý định bỏ học)			
Học sinh giỏi: cấp quận:					
	Kết quả	Tổng	Quận	Thành phố	Hội nhập
	Chỉ tiêu	105	80	20	5
	KQ đạt	95	80	7 ( Đại đa số các cuộc thi không được tổ chức do dịch bệnh)	8
Thi vào lớp 10 THPT:	- Từ 88% trở lên - Thứ 15 trong toàn thành phố.	- Đạt 91,3% - Thứ 18 trong toàn thành phố (Với ĐK thực tế Nhà trường đánh giá cao sự cố gắng của các đc GV).			

### C. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ kép với mục tiêu: Vừa tích cực thực hiện các biện pháp chống dịch bệnh Covid-19, vừa chủ động linh hoạt thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch, đảm bảo chất lượng; Triển khai thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch bệnh, bảo đảm trường học an toàn; Công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm.

2. Xây dựng và tổ chức thực hiện linh hoạt kế hoạch năm học chủ động ứng phó với các tình huống diễn biến của dịch, chú trọng triển khai “ Giờ vàng” đối với học sinh lớp 9; Triển khai thực hiện chương trình 2018 đối với lớp 6 và chuẩn bị triển khai đối với lớp 7 năm học 2022 – 2023.

3. Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị nhà trường; tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học. Đổi mới nội dung, hình thức bồi dưỡng giáo viên theo hướng thiết

thực, hiệu quả, chất lượng và đảm bảo đúng tiến độ để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, đẩy mạnh trang bị thiết bị dạy học hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục trung học.

5. Đẩy mạnh việc dạy và học ngoại ngữ theo hướng đổi mới và nâng cao chất lượng giảng dạy tiếng Anh, triển khai dạy ngoại ngữ 2 là tiếng Nhật Bản, định hướng nâng cao năng lực học Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài; Có ít nhất 01 giáo viên dạy và học chương trình tin học theo chuẩn quốc tế IC3.

6. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học; thực hiện hiệu quả các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; tích hợp, lồng ghép, tinh giản nội dung dạy học trong chương trình giáo dục THCS hiện hành; Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong nhà trường. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng chất lượng công tác HSG và chất lượng thi vào lớp 10 THPT, định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục thể chất cho học sinh và nâng cao chất lượng giáo dục đại trà.

7. Đẩy mạnh công tác thông tin truyền thông Giáo dục và Đào tạo.

8. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng.

9. Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về quy chế chuyên môn.

10. Giai đoạn 2020 - 2025 xây dựng thành công trường THCS Ngô Gia Tự đạt tiêu chuẩn về trường học hạnh phúc, trường trọng điểm của quận;

#### **D. CỤ THỂ CÁC NHIỆM VỤ**

**1. Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ kép với mục tiêu: Vừa tích cực thực hiện các biện pháp chống dịch bệnh Covid-19, vừa chủ động linh hoạt thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch, đảm bảo chất lượng; Triển khai thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch bệnh, bảo đảm trường học an toàn; Công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm.**

• Nội dung:

Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan y tế, tăng cường CSVC đảm bảo ĐK phòng dịch.

Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình và kế hoạch giáo dục đảm bảo an toàn phòng dịch.

Triển khai các hoạt động dạy học lồng ghép, các câu lạc bộ TĐTT, tìm hiểu pháp luật, chiến sĩ an ninh nhỏ tuổi, CLB bơi... theo hướng dẫn của Sở GDĐT trong điều kiện phòng dịch.

• Chỉ tiêu:

- Bảo đảm trường học an toàn; Không có tai nạn thương tích, không vi phạm đạo đức, lối sống; Không vi phạm an toàn giao thông.

- 70% học sinh biết bơi

- Giải pháp:

- Quán triệt văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng, phòng Giáo dục và Đào tạo Hồng Bàng hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; hướng dẫn giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục thể chất cho học sinh.

- Chỉ đạo thực hiện các tiêu chí của kế hoạch " Trường học hạnh phúc"

Tiêu chí 1: Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân

Tiêu chí 2: Về dạy và học:

Tiêu chí 3: Về các mối quan hệ trong nhà trường

2. Xây dựng và tổ chức thực hiện linh hoạt kế hoạch năm học chủ động ứng phó với các tình huống diễn biến của dịch, chú trọng triển khai “ Giờ vàng” đối với học sinh lớp 9; Triển khai thực hiện chương trình 2018 đối với lớp 6 và chuẩn bị triển khai đối với lớp 7 năm học 2022 – 2023.

### **2.1. Về chương trình hiện hành**

- Nội dung:

- Thực hiện các công văn chỉ đạo của Bộ GD&ĐT về rà soát, điều chỉnh chương trình giáo dục nhà trường đối với tất cả khối lớp. Chương trình điều chỉnh đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ quy định trong chương trình giáo dục phổ thông, góp phần đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp thực tiễn ở cơ sở.

- Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình và kế hoạch giáo dục nhà trường:

- Tăng cường dạy học lồng ghép theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Phân công chuyên môn phù hợp đối với các lớp triển khai chương trình 2018.

- Triển khai tổ chức cho học sinh lớp 9 học “ Giờ vàng”; Xây dựng TKB song song “ Học trực tiếp”, “ Học trực tuyến”

- Xây dựng và thực hiện nghiêm túc Kế hoạch dạy học tự chọn.

- Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên hoàn thành chương trình và kế hoạch dạy học đảm bảo đủ, đúng tiến độ thời gian quy định.

- Giải pháp:

- Quán triệt văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng, phòng Giáo dục và Đào tạo Hồng Bàng hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm

chất học sinh; hướng dẫn chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình, hướng dẫn giảng dạy,...) đến từng cán bộ quản lý, giáo viên.

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh ở tất cả các khối. Thành lập Hội đồng chuyên môn thực hiện xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường; tổ chức cho tổ, nhóm chuyên môn rà soát, thảo luận và có những đề xuất cụ thể với ban giám hiệu.

- Căn cứ phân phối chương trình và kế hoạch dạy học được phê duyệt, giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện kiểm tra lấy điểm đảm bảo tiến độ chương trình, đảm bảo thời lượng ôn tập, thực hành cần thiết.

## **2.2. Về công tác chuẩn bị điều kiện triển khai chương trình GDPT 2018.**

### **• Nội dung:**

- Thành lập Ban chỉ đạo chuẩn bị đón Chương trình giáo dục phổ thông và sách giáo khoa mới.

- Triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với khối 6 và chuẩn bị đối với khối 7 năm học 2022 – 2023 theo hướng dẫn của thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên về nội dung chương trình giáo dục phổ thông, sách giáo khoa mới và những yêu cầu cụ thể, giúp giáo viên nhanh chóng nắm bắt các vấn đề cần thực hiện khi có chương trình và sách giáo khoa chính thức.

- Rà soát, kiện toàn về đội ngũ, cơ sở vật chất để bổ sung đáp ứng các yêu cầu triển khai chương trình và sách giáo khoa mới.

- Ban giám hiệu tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung chương trình GDPT.

### **• Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên được tiếp cận và hiểu biết sẵn sàng thực hiện khi chương trình SGK mới được triển khai.

- 100% giáo viên phân công dạy lớp 6 năm học 2021- 2022 được tập huấn nội dung chương trình SGK mới.

- Xây dựng dự thảo PCCM lớp 6, 7 năm học 2022 – 2023.

### **• Giải pháp:**

- Về đội ngũ:

Tổ chức quán triệt, triển khai, học tập đến các bộ phận trong nhà trường đặc biệt các tổ chuyên môn

Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới;

Chỉ đạo, hướng dẫn, các tổ chuyên môn đưa nội dung tiếp cận chương trình SGK mới vào tất cả các buổi sinh hoạt chuyên môn.

- Về cơ sở vật chất:

Có sự chuẩn bị đảm bảo theo yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới phù hợp, hiệu quả.

**3. Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị nhà trường; tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học. Đổi mới nội dung, hình thức bồi dưỡng giáo viên theo hướng thiết thực, hiệu quả, chất lượng và đảm bảo đúng tiến độ để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.**

**3.1. Nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị nhà trường; tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.**

• Nội dung:

Tăng cường xây dựng trật tự, kỷ cương nền nếp nhà trường. Đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW về học tập và làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh; Quyết định 16/2008/QĐ-BGD Ban hành Quy định về đạo đức nhà giáo; TT 06/2019/TT-BGDĐT qui định qui tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, GD phổ thông, GD thường xuyên; các cuộc vận động, các phong trào thi đua gắn liền với việc đổi mới giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, phát huy mạnh mẽ truyền thống dạy tốt, học tốt của nhà trường.

- Thực hiện Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Ban giám hiệu kiểm tra nền nếp, kỷ cương trường học; Xử lý nghiêm các cán bộ, giáo viên, nhân viên có hành vi vi phạm đạo đức, hành vi bạo hành thể chất, tinh thần học sinh.

- Tiếp tục hoàn thiện và triển khai Quy tắc ứng xử nhà trường tới tất cả các đối tượng: Cán bộ quản lý; giáo viên; nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh và các đối tượng xã hội đến làm việc với nhà trường.

- Nhà trường thực hiện các khoản thu theo đúng quy định, quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm. Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh theo thông tư 55/2011/TT-BGDĐT. Thực hiện tốt 3 công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 và 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017; Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục.

- Đẩy mạnh việc tuyên truyền và giáo dục tư tưởng chính trị, giáo dục đạo đức, pháp luật trong giáo viên và học sinh thông qua nhiều hình thức. Gắn kết việc thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua với công việc hàng ngày của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả.



- Bồi dưỡng cho giáo viên và học sinh truyền thống nhà trường, xây dựng tập thể gương mẫu đoàn kết, môi trường giáo dục lành mạnh.

- Ban hành qui chế làm việc của đơn vị, điều chỉnh, sửa đổi phù hợp với thực tế năm học, thảo luận dân chủ các quy chế quản lý theo nhiệm vụ giúp giáo viên hiểu biết về công việc, nắm vững mối quan hệ giữa các bộ phận trong nhà trường nâng cao ý thức trách nhiệm.

- Tiếp tục quán triệt cho cán bộ quản lý, giáo viên nội dung các quy định về đánh giá, phân loại công chức, viên chức và người lao động; chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn cán bộ quản lý; Quy định về đạo đức nhà giáo do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

• Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% giáo viên không vi phạm đạo đức nhà giáo; Nói và làm chuẩn mực.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học tập lý luận, các cuộc vận động, phong trào thi đua.

- Không có học sinh vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội.

• Giải pháp:

- Nâng cao hiệu lực hiểu biết các quy phạm pháp luật về giáo dục và đào tạo trong quản lý đội ngũ bằng các tác động:

Tổ chức học tập các nội dung về tư tưởng chính trị, chính sách pháp luật nhà nước; học tập nhiệm vụ năm học.

Nâng cao tinh thần trách nhiệm cho đội ngũ giáo viên lòng yêu nghề, yêu ngành thông qua các phong trào thi đua.

- Nâng cao năng lực cá nhân tự học, tự bồi dưỡng:

Vai trò thăm lớp dự giờ, rút kinh nghiệm là yếu tố then chốt trong công tác tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn đồng thời cũng là động lực thúc đẩy công tác tự học, tự bồi dưỡng của mỗi giáo viên.

Ban giám hiệu tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên thời gian tự học, tự bồi dưỡng, tích lũy được nhiều kinh nghiệm cho bản thân, học tập được nhiều hơn nhờ đó nâng cao năng lực về mọi mặt.

**3.2. Đổi mới nội dung, hình thức bồi dưỡng giáo viên theo hướng thiết thực, hiệu quả, chất lượng và đảm bảo đúng tiến độ để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.**

• Nội dung:

- Thực hiện TT19/2019TT-BGDĐT ngày 12/11/2019; TT17/2019TT-BGDĐT ngày 01/11/2019.

- Làm tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên và huy động toàn thể cán bộ, giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên theo các văn bản hướng dẫn của SGD, PGD.

- Thực hiện kế hoạch số 1283/KH-SGDĐT ngày 07/8/2019; kế hoạch số 70/KH-SGDĐT ngày 25/9/2019 về công tác tiếp cận chương trình, nội dung SGK mới.

Căn cứ nhiệm vụ, tình hình thực tế và nhu cầu của nhà trường để xác định nội dung bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý, giúp cho mỗi thành viên được tiếp cận, cập nhật những vấn đề mới:

+ Cán bộ quản lý: Bồi dưỡng về lý luận và nghiệp vụ quản lý, thông tin khoa học giáo dục tiên tiến, khả năng dự báo, xây dựng kế hoạch; bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, nghiên cứu; chỉ đạo, hỗ trợ hoạt động chuyên môn thông qua trường học trực tuyến, sinh hoạt chuyên môn trên cơ sở nghiên cứu hoạt động học tập của học sinh.

+ Với giáo viên: Bồi dưỡng về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; những yếu tố tích cực của trường học mới cấp THCS; nghiên cứu khoa học, viết các đề tài sáng kiến; khả năng hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; khả năng tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, khả năng giáo dục kỹ năng sống; giáo dục định hướng STEM. Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp.

Bồi dưỡng giáo viên Tiếng Anh đáp ứng yêu cầu đề án dạy học ngoại ngữ của Bộ Giáo dục.

+ Với giáo viên chủ nhiệm: Bồi dưỡng về nghiệp vụ công tác chủ nhiệm, kỹ năng xử lý các tình huống thường gặp, kinh nghiệm giáo dục các đối tượng học sinh khác nhau; giáo dục đạo đức, kỹ năng sống.

- Phát động phong trào thi đua dạy tốt, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên phấn đấu đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi các cấp, tạo ra sự chuyển biến về chất lượng của đội ngũ giáo viên, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Giao trách nhiệm, động viên giáo viên nhà trường đăng ký tham gia các cuộc thi.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ, năng lực làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động trong nhà trường.

• Chỉ tiêu:

- 70% giáo viên có giờ lên lớp thao giảng trong năm học.

- 100% CBQL và giáo viên thực hiện tốt tự bồi dưỡng và bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ và lý luận chính trị.

- 100% CBQL, giáo viên được xếp loại theo chuẩn từ loại khá trở lên.

• Giải pháp:

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, đặc biệt là đội ngũ cán bộ quản lý tổ chuyên môn. Phối kết hợp với công đoàn nhà trường đẩy mạnh phong trào phấn đấu trở thành giáo viên giỏi trong đội ngũ giáo viên THCS. Khuyến khích và đánh giá cao những sáng tạo của giáo viên.

- Tổ chức tập huấn cho giáo viên chủ nhiệm các vấn đề về nghiệp vụ công tác; chú trọng công tác tư vấn cho học sinh; kỹ năng xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm lớp.

- Tiếp tục thực hiện đánh giá cán bộ quản lý và giáo viên theo chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng; chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS, xác định đây là một trong những căn cứ để cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường có sự liên hệ bản thân, từ đó có hướng tự phấn đấu hoàn thiện.

- Tăng cường quản lý đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, đánh giá theo tinh thần biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra đánh giá của giáo viên đối với việc nâng cao chất lượng giảng dạy, chấp hành kỷ luật, kỷ cương hành chính.

- Phân công nhiệm vụ chuyên môn hợp lý:

Việc phân công chuyên môn dựa trên đặc điểm chất lượng của từng lớp trong năm học trước; phân công dựa trên năng lực cá nhân, hiệu quả công tác được giao; đảm nhiệm chất lượng mũi nhọn và đại trà; phân công dựa trên nội dung đánh giá giáo viên, phân loại đội ngũ.

Sắp xếp đội ngũ giáo viên chủ nhiệm: Sắp xếp giáo viên chủ nhiệm hợp lý không những nâng cao chất lượng giáo dục mà thông qua đó nâng cao lòng yêu nghề đáp ứng các yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Đã làm công tác chủ nhiệm phải có kỹ năng giáo dục học sinh.

- Đổi mới phương pháp bồi dưỡng giáo viên:

Tăng cường phân loại bồi dưỡng giáo viên theo nhóm:

Nhóm giáo viên cần bồi dưỡng phẩm chất đạo đức, tư tưởng chính trị, yêu nghề nghiệp; Nhóm giáo viên cần bồi dưỡng kiến thức kỹ năng, năng lực chuyên môn nghiệp vụ; Nhóm giáo viên cần bồi dưỡng về kinh nghiệm.

- Nâng cao năng lực bằng việc nâng cao các kỹ năng sư phạm của người giáo viên

Kỹ năng giáo dục học sinh: Người thầy chỉ đơn thuần về chuyên môn thì có thể gọi là thợ dạy, thợ bậc thấp, thợ bậc cao. Do đó cần chủ động, tích cực xây dựng mục tiêu, kế hoạch tổ chức các hoạt động tập thể, hợp tác với đồng nghiệp, với phụ huynh học sinh để có sự chia sẻ và cách giải quyết tối ưu nhất.

Kỹ năng xây dựng kế hoạch và thực hiện kế hoạch, đánh giá thực hiện kế hoạch.

- Tạo điều kiện để giáo viên được học nâng chuẩn.

**4. Tăng cường cơ sở vật chất, đẩy mạnh trang bị thiết bị dạy học hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục trung học.**

**4.1. Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất trường học**

• Nội dung:

- Kiểm tra, rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất của nhà trường, xác định rõ hiệu quả khai thác sử dụng thiết bị dạy học của các tổ chuyên môn để xây dựng kế hoạch đầu tư trang thiết bị đảm bảo danh mục tối thiểu được ban hành và từng bước đáp ứng yêu cầu của chương trình SGK mới đặc biệt là các thiết bị hiện đại phục vụ việc dạy và học nói chung, dạy và học ngoại ngữ nói riêng; Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và quản lý.

- Thực hiện công tác quản lý, sử dụng CSVC hiệu quả, chất lượng.

- Hướng tới bổ sung có phòng SHCM của tổ

- Kiện toàn các phòng học, phòng chức năng của nhà trường, phát huy tác dụng của phòng học bộ môn trong việc đổi mới phương pháp dạy học, phù hợp với thực tế năm học 2021 – 2022

- Kiện toàn Phòng truyền thống tích hợp chức năng phòng họp trực tuyến, phòng công đoàn.

- Đẩy mạnh việc tự làm đồ dùng dạy học của giáo viên, khuyến khích giáo viên và học sinh cùng làm đồ dùng dạy học ở một số môn học.

• Chỉ tiêu:

Toàn bộ cơ sở vật chất, thiết bị nhà trường được bảo quản tốt, sử dụng đạt hiệu suất cao.

Bổ sung đủ các thiết bị đảm bảo triển khai chương trình 2018 đối với lớp 6.

Tăng cường CSVC hỗ trợ học tập trải nghiệm, hoạt động tập thể ngoài phòng học.

• Giải pháp:

- Tăng cường CSVC bằng nguồn kinh phí ngân sách kết hợp với nguồn kinh phí tài trợ giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường theo định hướng bền vững, khoa học, hiện đại.

- Duy trì ổn định, tăng cường giáo dục ý thức bảo vệ và sử dụng hiệu quả tài sản chung khai thác tốt hệ thống Tivi màn hình lớn kết nối máy vi tính đã được lắp đặt tại các phòng học trong nhà trường.

- Xây dựng 02 bạt che nắng, mưa sân trường đáp ứng nhu cầu học Thể dục trong những ngày nắng gắt, các buổi hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm trên sân.

- Khai thác triệt để hệ thống camera giám sát.

- nắm bắt nhu cầu của cán bộ, giáo viên, nhân viên về trang thiết bị, đồ dùng dạy học để giải quyết kịp thời.

- Thường xuyên tu bổ cảnh quan nhà trường xây dựng, chăm sóc hệ thống cây cảnh; cải tạo, sửa chữa khu vệ sinh đáp ứng các yêu cầu của học sinh và giáo viên nhà trường, làm cho trường đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo các tiêu chí cụ thể đã xác định tại Công văn hướng dẫn đánh giá phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Sử dụng có hiệu quả các nguồn lực trong việc đầu tư thúc đẩy chất lượng hoạt động dạy và học của nhà trường, đáp ứng các nhu cầu chính đáng của giáo viên và học sinh.

#### **4.2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học:**

- Công tác quản lý hành chính:

+ Tiếp tục kiện toàn đổi mới cách tiếp nhận, lưu trữ, tiết kiệm in ấn việc tiếp nhận và xử lý văn bản đi, đến.

+ Phân công lãnh đạo, văn thư trực hàng buổi chủ động kiểm tra hộp thư điện tử của nhà trường đảm bảo nắm bắt kịp thời, đầy đủ các công văn, chỉ thị được chuyển qua mạng Internet.

- Quy định việc sử dụng giáo án chế bản vi tính gắn liền yêu cầu thiết kế bài giảng điện tử. Khai thác và sử dụng hiệu quả trang mạng “Trường học kết nối” trong hoạt động chuyên môn.

- Củng cố, đầu tư hệ thống ti vi, bảng thông minh, sửa chữa máy tính tại tất cả các bộ phận trong nhà trường phục vụ việc nghiên cứu, trao đổi, tìm kiếm dữ liệu của giáo viên; nối mạng hệ thống máy tính phục vụ việc học của học sinh.

• Chỉ tiêu:

- Duy trì ổn định các phòng học, phòng chức năng hệ thống tivi, máy tính, đường truyền Internet.

- 100% giáo viên dạy tại các phòng có trang bị bảng thông minh sử dụng thành thạo, khai thác hiệu quả thiết bị này.

- Tăng cường máy tính ổn định đáp ứng yêu cầu dạy tin học của chương trình 2018.

- Phần đầu đạt 70% các văn bản, thông tin chỉ đạo được thực hiện trên mạng nhằm giảm thiểu in văn bản giấy, chống lãng phí.

• Giải pháp:

- Tăng cường công tác kiểm tra các hoạt động khai thác CSVC, thiết bị.

- Tổ chức tập huấn khai thác và sử dụng thiết bị.

**5. Đẩy mạnh việc dạy và học ngoại ngữ theo hướng đổi mới và nâng cao chất lượng giảng dạy tiếng Anh, triển khai dạy ngoại ngữ 2 là tiếng Nhật Bản, định hướng nâng cao năng lực học Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài; Có ít nhất 01 giáo viên dạy và học chương trình tin học theo chuẩn quốc tế IC3.**

• Nội dung:

- Triển khai học chương trình ngoại ngữ 2 Tiếng Nhật Bản:

- Xây dựng đề án triển khai nâng cao năng lực học Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài trên cơ sở đáp ứng của CSVC hiện có.

- Cử 01 giáo viên giáo viên tham gia bồi dưỡng chứng chỉ theo chương trình tin học chuẩn quốc tế IC3.

- Chỉ tiêu:

- Từ năm học 2020 -2021 tuyển sinh đầu cấp bổ sung 01 lớp 6 có học ngoại ngữ 2: Tiếng Nhật Bản.

- Giải pháp:

- Tạo điều kiện để 100% giáo viên tham gia đầy đủ các kỳ học bồi dưỡng nâng cao năng lực dạy ngoại ngữ, bồi dưỡng bổ sung biết 2 ngoại ngữ.

- Tuyên truyền, tạo điều kiện về nguồn lực cho lớp học tự chọn ngoại ngữ 2 tiếng Nhật Bản.

**6. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học; thực hiện hiệu quả các phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực; tích hợp, lồng ghép, tinh giản nội dung dạy học trong chương trình giáo dục THCS hiện hành; Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong nhà trường. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng chất lượng công tác HSG và chất lượng thi vào lớp 10 THPT, định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục thể chất cho học sinh và nâng cao chất lượng giáo dục đại trà.**

### **6.1. Đổi mới phương pháp dạy học:**

- Nội dung:

- Tuyên truyền, quán triệt việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8 Ban chấp hành Trung ương khoá XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo Việt Nam, chú trọng “Chuyển từ trang bị kiến thức sang phát huy tính tích cực của người học để phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất”.

- Vận dụng sáng tạo các phương pháp, kỹ thuật dạy học.

- Tiếp tục dạy học theo chủ đề liên môn, nội môn, tích hợp

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học triệt để và sâu rộng. Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên áp dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; đưa nội dung nghiên cứu tiếp cận chương trình nội dung SGK mới vào các buổi sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

- Bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS để tổ chức dạy học đảm bảo tính khoa học trong thiết kế bài giảng, tổ chức các hoạt động của học sinh nhằm làm cho học sinh được bồi dưỡng khả năng đọc lập suy nghĩ, biết tự tìm tòi kiến thức và vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, tránh lối truyền đạt áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

- Thực hiện nghiêm túc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GD&ĐT, hướng dẫn nhiệm vụ chuyên môn của Sở GD&ĐT, phân phối

chương trình đã điều chỉnh, bổ sung ở các khối lớp, sử dụng hợp lý sách giáo khoa khi lên lớp; đảm bảo cấu trúc bài soạn, nội dung kiến thức, tránh tình trạng học sinh bị quá tải trong học tập.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm ở các môn học, đặc biệt ở các môn tự nhiên: Tuyên truyền cho tập thể cha mẹ học sinh việc dạy học không chỉ là cung cấp và lĩnh hội kiến thức mà cần tập trung hướng tới phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Vận động cha mẹ học sinh có sự ủng hộ tích cực cho việc đa dạng hoá các hình thức dạy học, thực hiện các hoạt động trải nghiệm thực tế, sáng tạo khoa học.

- Tổ chức hoạt động dạy học giáo dục Stem bằng hình thức tổ chức các câu lạc bộ giao tổ khoa học tự nhiên triển khai.

- Thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục mầm non và phổ thông thành phố giai đoạn 2018-2025; triển khai Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GD&ĐT.

- Triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo về chuyên môn của các cấp.

- Triển khai bồi dưỡng cho một bộ phận học sinh khả năng giải toán bằng tiếng Anh thông qua việc dạy học bằng sách toán song ngữ.

- Chỉ tiêu:

- Ban giám hiệu và tổ chuyên môn thực hiện kiểm tra đổi mới phương pháp 100% giáo viên. 100% giáo viên thực hiện thường xuyên và hiệu quả về đổi mới phương pháp dạy học.

- Có đủ các sản phẩm minh chứng:

- + Với trường: Kế hoạch thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, bản đăng ký các sản phẩm đổi mới phương pháp dạy học của các tổ, nhóm chuyên môn; Kế hoạch triển khai hoạt động đổi mới phương pháp dạy học, các minh chứng khác (chủ đề dạy học,...)

- + Với tổ, nhóm chuyên môn: Kế hoạch thực hiện ĐMPPH theo hướng PTNLHS, bản đăng ký các SPĐMPPH của mỗi thành viên tổ, nhóm chuyên môn; Biên bản ghi nhớ nội dung SHCM theo định kỳ; Trên trang thông tin điện tử nhà trường.

- Giải pháp:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp với năng lực, trình độ của đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường: Giao chỉ tiêu lên lớp về đổi mới phương pháp đối với các đồng chí giáo viên còn ít kinh nghiệm về đổi mới phương pháp.

- Lấy tổ chuyên môn, đặc biệt là nhóm chuyên môn làm cơ sở để thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học: Tăng cường bồi dưỡng cho giáo viên về kỹ thuật dạy học, thiết kế giáo án, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát huy tính tích cực chủ động của học sinh; Sinh hoạt chuyên môn có

trọng điểm nhằm tháo gỡ các khó khăn giúp mỗi giáo viên nâng cao hiệu quả giờ dạy.

- Phát huy vai trò của các cốt cán chuyên môn, những giáo viên có kinh nghiệm trong việc thực hiện các tiết dạy mẫu, dạy khó để rút kinh nghiệm.

- Tổ chức hội thảo; định hướng giáo viên nghiên cứu đề tài khoa học, sáng kiến về đổi mới phương pháp dạy học và tổ chức phổ biến, áp dụng trong thực tiễn. Đẩy mạnh hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

- Đa dạng hoá các hình thức học tập: Dạy học trực tuyến, dạy trực tiếp, hoạt động nhóm... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường, tiến hành hoạt động trải nghiệm thực tế.

- Ban giám hiệu, tổ chuyên môn tăng cường công tác kiểm tra định kỳ, kiểm tra đột xuất để có sự đánh giá, tư vấn, thúc đẩy việc đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên.

- Thiết kế và thực hiện các chủ đề dạy học. Tổ chức tốt việc dạy lồng ghép các nội dung: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh, phòng chống tham nhũng, bảo vệ môi trường,...

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học, giáo dục kết hợp khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán ở những môn học có liên quan.

## **6.2. Đổi mới kiểm tra, đánh giá:**

### **• Nội dung:**

- Thực hiện nghiêm túc Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS ban hành kèm theo Thông tư 26 ngày 26 /8 /2020 sửa đổi, Thông tư số 58/TT-BGDĐT ngày 12/12/2012, Thông tư số 22/2021TT- BGDĐT ngày 20/7/2021, của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Bám sát quy định về ra đề, tổ chức đa dạng cách lấy điểm thường xuyên, tổ chức kiểm tra chung đề các bài giữa kỳ và cuối kỳ.

Việc đổi mới kiểm tra đánh giá phải đảm bảo hướng tới tiếp cận và phát triển năng lực học sinh, đảm bảo khách quan, công bằng; đa dạng hóa hình thức. phương pháp kiểm tra đánh giá góp phần động viên, khuyến khích học sinh học tập tiến bộ đồng thời giúp giáo viên rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy:

Chú trọng đánh giá thường xuyên với tất cả học sinh (hoạt động trên lớp, qua hồ sơ học tập, đánh giá qua bài thuyết trình,...) có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra thường xuyên hiện hành.

Kết hợp một cách hợp lý nhiều hình thức trắc nghiệm, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành; tăng cường các câu hỏi mở gắn với thực tiễn, thời sự địa phương, đất nước để học sinh được biểu đạt kiến thức, chính kiến của bản thân.

- Các đề kiểm tra từ giữa kỳ trở lên nhất thiết phải xây dựng ma trận và thống nhất trong nhóm chuyên môn. Khi chấm bài, các bài kiểm tra nhất thiết phải có phần nhận xét, đánh giá bài làm của học sinh.

### **• Chỉ tiêu:**



- 100% giáo viên đổi mới kiểm tra đánh giá, không vi phạm qui chế về đánh giá, xếp loại kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

- 100% các bài kiểm tra học sinh được thực hiện khách quan, công bằng, chính xác.

- Giải pháp:

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về kỹ năng ra đề: xây dựng ma trận đề, biểu điểm, đáp án thông qua tập huấn, tự bồi dưỡng, trao đổi, thảo luận tại tổ, nhóm chuyên môn. Chú trọng thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá để thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học.

- Giáo viên tham gia giảng dạy có trách nhiệm xây dựng thư viện câu hỏi và bài tập, đề thi, giáo án, tài liệu tham khảo để đóng góp vào nguồn học liệu mở của trường và ngành giáo dục, trước hết phục vụ việc nghiên cứu và học tập của giáo viên, học sinh nhà trường. Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn có trách nhiệm thu thập dữ liệu để chuyển về bộ phận quản lý của nhà trường, phòng GD&ĐT.

- Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra: Vấn đáp, trắc nghiệm trên phiếu, trên máy tính,... huy động được nhiều học sinh cùng làm việc (làm việc nhóm). Tổ chức việc kiểm tra chung giữa kỳ trở lên (Chỉ đạo triển khai với các môn Toán, Ngữ văn, Ngoại ngữ ở các khối lớp).

- Nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch về tiến độ kiểm tra lấy điểm, Ban giám hiệu tập hợp, kiểm tra và thông báo công khai việc thực hiện của giáo viên.

- Giáo viên thực hiện việc chấm, trả bài kiểm tra đúng quy định, chú trọng việc phân tích chất lượng để giúp học sinh tự đánh giá về bản thân đồng thời giáo viên có những điều chỉnh về giảng dạy, ra đề nếu cần thiết.

- Chỉ đạo chặt chẽ, nghiêm túc công tác thi, kiểm tra ở tất cả các khâu: ra đề, coi, chấm thi và nhận xét đánh giá. Tổ chức lưu trữ bài kiểm tra theo quy định.

### **6.3. Công tác học sinh giỏi:**

- Nội dung:

- Xác định công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi là nhiệm vụ song hành với dạy học đại trà của nhà trường, là trách nhiệm của mọi cán bộ, giáo viên.

- Chọn lựa, bồi dưỡng học sinh để có đủ các đội tuyển tham gia tất cả các môn thi, kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp quận, thành phố và quốc gia.

- Tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi mang tính hội nhập khu vực và quốc tế; thi Khoa học kỹ thuật, các cuộc thi do liên ngành giáo dục và ngành khác tổ chức... để tạo ra những tác động tích cực cho giáo viên và học sinh trong các cuộc thi học sinh giỏi truyền thống.

- Phát huy tác dụng, hiệu quả của công tác bồi dưỡng học sinh giỏi đối với việc thúc đẩy nâng cao chất lượng dạy học khối đại trà, tạo một bước chuyển biến về chất lượng giáo dục toàn diện.

- Chỉ tiêu: Tổng số giải đạt được 115 giải các cấp.
  - Cấp quận: 90 giải.
  - Cấp thành phố: 20 giải.
  - Có học sinh đoạt giải quốc gia và khu vực: 5 giải.
- Giải pháp:
  - Ban giám hiệu vào cuộc mạnh mẽ, tổ chức hoạt động, theo dõi công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi.
  - Tổ chức Hội nghị công tác Học sinh giỏi đánh giá kết quả năm học 2019-2020 và triển khai nhiệm vụ, giải pháp năm học 2020-2021.
  - Xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể đối với từng khối, từng môn; việc phân công giáo viên bồi dưỡng các đội tuyển, xếp thời khóa biểu cho các đội tuyển, kiểm tra khảo sát học sinh hàng tháng trên cơ sở đó lựa chọn học sinh tham gia kỳ thi ở các cấp.
  - Phối kết hợp với cha mẹ học sinh thúc đẩy, tạo điều kiện để học sinh tham dự các kỳ thi mang tính chất hội nhập quốc tế và khu vực. Kết quả các cuộc thi này là một trong những căn cứ để đánh giá hiệu quả giảng dạy, thi đua của giáo viên.
  - Phát hiện giáo viên giỏi và tham mưu với các cấp lãnh đạo để bổ sung đội ngũ giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi.
  - Đẩy mạnh công tác tư vấn đối với học sinh và phụ huynh học sinh để tránh tình trạng đầu tư quá dàn trải, học sinh phải đi học quá nhiều làm giảm sút khả năng tự học.
  - Phối hợp, kết hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, kiện toàn quy chế động viên, hỗ trợ, khen thưởng học sinh có thành tích đạt giải cao trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi. Thực hiện một số giải pháp cụ thể:
    - + Tổ chức thi HSG cấp cơ sở, thưởng và cấp giấy chứng nhận cho học sinh đoạt giải cấp cơ sở.
    - + Thưởng cho những học sinh đoạt giải trong cuộc thi chọn học sinh giỏi cấp quận, cấp thành phố, quốc gia.
    - + Trong kỳ thi hội nhập nhà trường hỗ trợ chi phí đi lại bằng phương tiện ô tô.
    - + Chi trả 30% lệ phí kỳ thi cho tất cả các em tham gia các kỳ thi có hội nhập trong nước; 100% lệ phí thi cho các em có từ giải đồng trở lên.
    - Cải tiến quy định về thưởng cho giáo viên có thành tích trong công tác học sinh giỏi. Xem xét hỗ trợ một phần kinh phí cho giáo viên bồi dưỡng đội tuyển các môn. Ưu tiên giáo viên có thành tích bồi dưỡng học sinh giỏi trong xét thi đua, xét nâng lương sớm.

#### **6.4. Công tác ôn thi vào lớp 10 THPT:**

- Nội dung:

- Xác định công tác ôn thi vào lớp 10 là nhiệm vụ dạy học trọng tâm của nhà trường, là trách nhiệm của mọi cán bộ, giáo viên.

- Xây dựng chương trình, nội dung ôn thi phù hợp, đúng đối tượng là yếu tố then chốt để nâng cao chất lượng đại trà.

- Thực hiện đánh giá, phân loại đối tượng học sinh thường xuyên trên cơ sở đó làm tốt công tác tư vấn, định hướng phân luồng học sinh.

- Dự giờ học tập kinh nghiệm, SHCM hàng tháng.

- Phát huy tác dụng, hiệu quả của công tác DTHT nhằm thúc đẩy nâng cao chất lượng dạy học khối đại trà, tạo một bước chuyển biến về chất lượng ôn thi.

• Chỉ tiêu:

- Tỷ lệ % đỗ vào các trường quốc lập: 88%.

- Xếp hạng thứ 18 đối với toàn thành phố

- Giao chỉ tiêu điểm bình quân bài thi và các môn thi: Xác định điểm chuẩn chỉ tiêu bằng phương thức: Trung bình điểm thi thực tế của 5 trường có số thứ tự từ 16 đến 20)

• Giải pháp:

- Tổ chức Hội nghị công tác ôn thi vào THPT đánh giá kết quả năm học 2019-2020 và triển khai nhiệm vụ, giải pháp năm học 2020-2021.

- Triển khai việc giao chỉ tiêu đến từng lớp, môn thi và giáo viên dạy.

- Phối kết hợp với cha mẹ học sinh thúc đẩy, tạo điều kiện để học sinh chuyên cần trong học tập; trong công tác tư vấn, định hướng phân luồng học sinh

- Thưởng cho các đ/c giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn đạt kết quả vượt chỉ tiêu; Ưu tiên giáo viên có thành tích ôn thi vào lớp 10 THPT trong xét thi đua, xét nâng lương sớm; Kết quả thực hiện nhiệm vụ trong công tác ôn thi vào THPT được tính cho năm học sau.

- Làm tốt công tác phân luồng học sinh và chỉ đạo công tác phân luồng là trách nhiệm của tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, phụ huynh học sinh.

- Sinh hoạt chuyên môn và lên lớp dự giờ hàng tháng.

- Thực hiện chỉ đạo về việc tận dụng thời gian “Giờ vàng”.

**6.5 Đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở:**

• Nội dung:

- Triển khai Công văn số 2568/SGDDĐT-TrH ngày 07/9/2020, Công văn số 2538/SGDDĐT-TrH ngày 04/9/2020 của Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện công tác hướng nghiệp, phân luồng và dạy nghề học sinh năm học 2020-2021;

- Khảo sát về xu hướng nghề nghiệp của học sinh lớp 8, 9.

- Thực hiện dạy nghề Tin học văn phòng cho học sinh lớp 8 theo chương trình 70 tiết của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Triển khai thực hiện hướng nghiệp đối với học sinh các khối lớp, đặc biệt lớp 9 bảo đảm thời lượng quy định.

+ Giáo viên chủ nhiệm lớp 9 có trách nhiệm thực hiện các tiết dạy hướng nghiệp 01 tiết/tháng vào tiết HĐTT trên cơ sở bàn bạc thống nhất trong nhóm chuyên môn, giúp học sinh bước đầu có những định hướng nghề nghiệp phù hợp điều kiện của gia đình, bản thân, địa phương.

+ Giáo viên giảng dạy quan tâm thực hiện hoạt động hướng nghiệp qua việc dạy tích hợp, lồng ghép vào các bài dạy ở các môn học.

+ Hướng nghiệp thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Tổ chức ôn tập và phối hợp triển khai thi nghề phổ thông tại trường.

• Chỉ tiêu:

- 100% học sinh lớp 8 được học nghề.

- PHHS và 100% học sinh lớp 8, 9 được thông tin về nhu cầu việc làm, thu nhập và yêu cầu về trình độ, kỹ năng để giúp học sinh chọn nghề trong tương lai.

- 100% học sinh lớp 9 được định hướng phân luồng học sinh phổ thông; Tỷ lệ phân luồng tỷ lệ 35%.

• Giải pháp:

- Tăng cường hoạt động quản lý công tác hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông, phân luồng học sinh. Phân công một thành viên Ban giám hiệu trực tiếp phụ trách hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

- Tăng cường việc kiểm tra, đánh giá trong các khâu giảng dạy, thực hiện kế hoạch dạy nghề của giáo viên.

- Phối hợp với các đơn vị có chức năng hướng nghiệp, dạy nghề để tư vấn cho học sinh, nâng cao chất lượng công tác hướng nghiệp của nhà trường.

- Chủ động phối hợp với các trường cao đẳng, trung cấp, các doanh nghiệp, các cơ sở đào tạo nghề, các nghệ nhân, doanh nhân tư vấn hướng nghiệp cho học sinh; lồng ghép các chủ đề giáo dục hướng nghiệp trong chương trình giáo dục phổ thông và hoạt động tư vấn tuyển sinh; cung cấp thông tin về thị trường lao động cho học sinh lựa chọn ngành, nghề phù hợp.

- Huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

## **7. Đẩy mạnh công tác thông tin truyền thông Giáo dục và Đào tạo.**

- Tập trung thực hiện tốt việc tuyên truyền về chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, của ngành về công tác giáo dục với trọng tâm là chủ trương, giải pháp đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, về chương trình và sách giáo khoa mới, hướng nghiệp và phân luồng học sinh phổ thông.

- Thực hiện công khai về chất lượng giáo dục, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, các khoản thu, chi của nhà trường để phụ huynh học sinh, học sinh và nhân dân biết, từ đó có sự phối hợp, ủng hộ nhà trường trong các hoạt động giáo dục học sinh.

- Quản lý tốt thông tin của nhà trường.

- Quán triệt, tuyên truyền vai trò trách nhiệm, kỷ luật phát ngôn của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

### **8. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng.**

- Thực hiện nghiêm túc Luật thi đua khen thưởng.

- Đổi mới công tác đánh giá thi đua đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ; phối hợp và thống nhất giữa chuyên môn và công đoàn triển khai công tác thi đua, đảm bảo đánh giá khách quan, công bằng kết quả phấn đấu của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh; tránh tình trạng hình thức và chạy theo thành tích.

- Xây dựng mức thưởng cho giáo viên và học sinh có thành tích gắn với Quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường.

- Đối với học sinh: Sơ kết thi đua theo từng tháng với các tiêu chuẩn cụ thể và căn cứ trên sổ đầu bài, sổ sao đỏ, sổ trực của Ban giám hiệu, giáo viên và ý kiến của giáo viên.

- Đối với tập thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Phát động thi đua, động viên giáo viên đăng ký các danh hiệu thi đua, phấn đấu đạt danh hiệu các cấp.

- Đánh giá thi đua căn cứ các văn bản chỉ đạo hiện hành và quy chế thi đua của nhà trường.

- Tập trung phấn đấu, thi đua thực hiện tốt các nội dung:

Xây dựng và thực hiện kế hoạch đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

Thực hiện tốt các quy định về chuyên môn. Giữ vững chất lượng giáo dục đào tạo, đặc biệt quan tâm chất lượng thi vào THPT, công tác học sinh giỏi.

Đẩy mạnh hiệu quả xây dựng *Trường học thân thiện, học sinh tích cực*; trang bị kỹ năng sống; thực hiện tốt các đề án chống phát âm lệch chuẩn, chống các bệnh về mắt; đề án ngoại ngữ của quận Hồng Bàng.

Xây dựng biện pháp phát triển, nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Đặc biệt quan tâm số lượng và chất lượng giáo viên tham gia các cuộc thi; nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn dựa trên phân tích hoạt động của học sinh và đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh.

Đánh giá thi đua theo hướng tăng cường định lượng và minh chứng.

### **9. Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về quy chế chuyên môn.**

- Nội dung:

- Cán bộ quản lý: Tập trung xây dựng kế hoạch chuyên môn trên cơ sở các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp quản lý. Triển khai các quy định về chuyên môn tới các tổ, nhóm chuyên môn và thành viên nhà trường, đôn đốc và kiểm tra việc thực hiện.

- Về hồ sơ, sổ sách: Hồ sơ, sổ sách quản lý và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn đầy đủ, đúng quy định, được bảo quản sắp xếp khoa học;

Việc sửa chữa hồ sơ, sổ sách cần đảm bảo theo đúng quy định, tuyệt đối không tùy tiện sửa chữa hồ sơ sổ sách để thay đổi kết quả đánh giá học sinh;

- Các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, học kỳ, tháng; tổ chức triển khai đến từng thành viên của tổ, nhóm sau khi được Ban giám hiệu phê duyệt. Đảm bảo sinh hoạt chuyên môn đúng quy định (ít nhất một lần trong 2 tuần đối với tổ, đối với nhóm, tham gia đầy đủ sinh hoạt chuyên môn cụm, quận). Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu hoạt động học của học sinh; đổi mới việc dự giờ và góp ý giờ dạy với đồng nghiệp.

- Tổ, nhóm chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện các chủ đề theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực;

- Giáo viên thực hiện nghiêm túc, chất lượng các hoạt động chuyên môn: soạn bài, giảng, chấm và trả bài cho học sinh, dự giờ và sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo. Quan tâm giáo dục đạo đức cho học sinh.

• Chỉ tiêu:

- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện đúng các qui chế chuyên môn.

- Thực hiện đúng kế hoạch giáo dục về xây dựng các chủ đề dạy học. Mỗi nhóm chuyên môn xây dựng ít nhất 02 chủ đề dạy học trong mỗi học kỳ, trong đó có ít nhất 1 chủ đề dạy học tích hợp; Tổ chức được hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở một số môn học.

- Không có giáo viên vi phạm quy định về chuyên môn.

• Giải pháp:

- Ban giám hiệu tăng cường công tác kiểm tra định kỳ và đột xuất, thực hiện giảng dạy và dự giờ theo quy định.

- Đẩy mạnh việc chỉ đạo đổi mới hình thức dạy học, cách giao nhiệm vụ cho học sinh.

- Phát huy vai trò của cốt cán chuyên môn trong việc giúp mỗi thành viên nắm vững chương trình, phân phối chương trình, chuẩn kiến thức, kỹ năng của môn học.

**10. Giai đoạn 2020 - 2025 xây dựng thành công trường THCS Ngô Gia Tự đạt tiêu chuẩn về trường học hạnh phúc, trường trọng điểm của quận;**

- Triển khai kế hoạch ” Trường học hạnh phúc” đến toàn thể CB, GV, NV và học sinh

- Triển khai Nghị quyết của chi bộ: Công tác lãnh đạo, chỉ đạo nâng cao chất lượng đào tạo học sinh giỏi đến năm 2025

## **11. Một số công tác cụ thể khác.**

### **11.1. Công tác pháp chế, kiểm tra nội bộ, an ninh an toàn.**

- Tăng cường công tác pháp chế, phòng chống tham nhũng; kỷ cương, nề nếp dạy học, đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ, đánh giá điều kiện đảm bảo chất lượng; tăng cường tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm, tự kiểm tra, đánh giá của nhà trường

- Thực hiện nghiêm túc việc công khai cam kết chất lượng và chất lượng giáo dục thực tế; công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục (cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên,..); công khai thu chi tài chính.

- Tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính:

Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên ký cam kết thực hiện nghiêm túc các quy định của pháp luật và của ngành.

Kiểm tra việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục của mỗi giáo viên được tiến hành định kỳ hàng tuần, hàng tháng.

Kiểm tra toàn diện hoạt động sư phạm của giáo viên, nề nếp dạy và học, kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch của Ban giám hiệu và tổ chuyên môn.

Kiểm tra hồ sơ, hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn, bộ phận thiết bị, thư viện.

Kiểm tra an ninh, an toàn trường học; vệ sinh, y tế học đường; quản lý và cấp phát văn bằng; dạy thêm học thêm, tài chính; PCCC, an ninh an toàn trường học...

Chỉ đạo các tổ chuyên môn tăng cường công tác tự kiểm tra.

Thực hiện lưu giữ hồ sơ kiểm tra tại cơ sở 01 bộ, 01 bộ tập hợp về bộ phận quản lý công tác kiểm tra để thông báo công khai, rút kinh nghiệm và điều chỉnh.

Củng cố nề nếp các hoạt động của nhà trường thông qua việc xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch “Thực hiện dân chủ trong nhà trường”, quy chế tổ chức và hoạt động nội bộ, quy chế chi tiêu nội bộ...

Tiếp tục tạo lập môi trường văn hóa, các thầy giáo cô giáo gương mẫu trong việc thực hiện giờ giấc lên lớp, hội họp, ứng xử; không để xảy ra tình trạng xúc phạm học sinh. Học sinh có phong cách ứng xử văn hóa, hạn chế ở mức thấp nhất việc giải quyết mâu thuẫn bằng hành vi bạo lực.

### **11.2. Nâng cao vai trò, trách nhiệm Ban đại diện cha mẹ học sinh, PHHS và các tổ chức xã hội trong công tác xã hội hóa giáo dục, tích cực tham gia xây dựng nhà trường và giáo dục học sinh.**

Kiện toàn Ban đại diện cha mẹ học sinh, phối hợp và tạo điều kiện tốt nhất để Ban đại diện cha mẹ học sinh các cấp thực hiện tốt Điều lệ Ban hành

kèm theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 /11/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức lấy ý kiến của Ban đại diện cha mẹ học sinh các cấp và toàn thể cha mẹ học sinh đối với công tác phối kết hợp giáo dục học sinh.

Đẩy mạnh hoạt động khuyến học. Vận động sự ủng hộ của các lực lượng xã hội về kinh phí, trang thiết bị; sử dụng đúng mục đích, đúng nguyên tắc để củng cố cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

### **11.3. Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục**

- Tiếp tục triển khai công tác kiểm định chất lượng nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của nhà trường:

Tập trung cải tiến chất lượng nhà trường theo các tiêu chuẩn, tiêu chí quy định.

Tiếp tục bổ sung, lưu giữ minh chứng các loại phục vụ cho công tác Kiểm định chất lượng giáo dục.

- Công tác phổ cập giáo dục:

Tiếp tục tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh về mục tiêu nâng cao dân trí, đáp ứng nhu cầu của thành phố, đất nước trong thời kỳ mới.

Xây dựng kế hoạch củng cố, nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Kiện toàn, củng cố Ban chỉ đạo PCGD, xóa mù chữ; phân công thành viên Ban giám hiệu trực tiếp phụ trách công tác phổ cập giáo dục, giáo viên phụ trách từng địa bàn dân cư để thường xuyên rà soát nắm bắt tình hình học sinh. Đảm bảo cập nhật hồ sơ PCGD các cấp.

Phối hợp chính quyền địa phương và các đoàn thể thực hiện việc huy động 100% học sinh lớp 6 đến trường, vận động học sinh bỏ học ra lớp và duy trì sĩ số.

Sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin quản lý dữ liệu PCGD. Làm tốt công tác thông tin báo cáo, duy trì kết quả PCGD và xóa mù chữ.

#### **E. Một số chỉ tiêu thi đua lớn:**

1. Chi bộ: Hoàn thành Tốt nhiệm vụ. Kết nạp mới 01 đảng viên.
2. Trường: Tập thể hoàn thành Tốt nhiệm vụ; Nhận giấy khen của UBND tại một lĩnh vực công tác
3. Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc và được khen cao.
4. Chi đoàn: Văn minh công sở
5. Liên Đội mạnh cấp thành phố.
6. Chất lượng giáo dục:
 

- Hạnh kiểm Khá và Tốt:	99% trở lên.
- Học lực Khá và Giỏi:	79% trở lên.
- Lên lớp thẳng:	99% trở lên.



- Tốt nghiệp THCS: 100%.
- Học sinh giỏi: cấp quận: 90 giải; cấp thành phố: 20 giải; Giải các cuộc thi hội nhập: 5 giải
- Thi vào lớp 10 THPT: Từ 88% trở lên, vào THPT công lập; xếp hạng: 18 trong toàn thành phố.

#### 7. Phổ cập giáo dục:

- Tỷ lệ huy động, hiệu quả THCS đạt 100%.
- Tỷ lệ huy động, hiệu quả trung học và nghề đạt 97%.
- Phường Thượng lý đạt PCGD THCS mức độ 3, đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2, đạt 2 tiêu chuẩn PCGD trung học và nghề, tỉ lệ bỏ học dưới 0,1%

#### 8. Danh hiệu:

- Lao động tiên tiến: Từ 85% trở lên
- Chiến sĩ thi đua các cấp: 11 người trong đó tổ TN – 5 đ/c; tổ XH – 4 đ/c; tổ NN – 2 đ/c; tổ VP – 0 đ/c.
- + Số lượng đăng ký: 30% tổng số CB, GV, NV.
- + Bình chọn lấy tối đa 15% trong tổng số Lao động tiên tiến.

### **F. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Đối với Ban giám hiệu**

- Xây dựng kế hoạch, hướng dẫn thực hiện; giám sát, kiểm tra; tổ chức Hội nghị triển khai, quán triệt đến các đoàn thể, các tổ chuyên môn và giáo viên.
- Báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo, lãnh đạo địa phương về nhiệm vụ năm học, tham mưu với UBND phường để chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể của phường phối hợp, tạo điều kiện cho nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.
- Tổ chức cho các tổ chuyên môn tham gia vào dự thảo kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của trường, đặc biệt là các chỉ tiêu đề ra trước khi tiến hành Hội nghị Cán bộ công chức, viên chức.
- Triển khai toàn diện các hoạt động thực hiện nhiệm vụ năm học; tăng cường đôn đốc, giám sát, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các tổ nhóm chuyên môn, các đoàn thể nhà trường, qua đó có sự tư vấn, điều chỉnh; tiến hành sơ kết, tổng kết, đánh giá và báo cáo cáo kết quả thực hiện.

#### **2. Đối với các đoàn thể trong nhà trường, các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên**

Căn cứ kế hoạch chỉ đạo nhiệm vụ năm học của trường và điều kiện thực tiễn, các tổ chuyên môn, công đoàn, chi đoàn, tổng phụ trách... xây dựng kế hoạch thực hiện của bộ phận phụ trách trong đó chú trọng việc xác định nhiệm vụ trọng tâm, xây dựng các chỉ tiêu, biện pháp, giải pháp cụ thể, mang tính khả thi; quán triệt, triển khai đến toàn thể giáo viên, nhân viên, phụ huynh nhà trường; tích cực, chủ động, sáng tạo tổ chức thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ năm học theo hướng dẫn, chỉ đạo của nhà trường để hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học.

Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên có trách nhiệm thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 của trường THCS Ngô Gia Tự triển khai tới các đoàn thể trong trường, các tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên, nhân viên nhà trường. Trong quá trình thực hiện sẽ có sự điều chỉnh bổ sung theo hướng dẫn chỉ đạo phù hợp với đơn vị, nếu có vướng mắc khi triển khai thực hiện cần phản ánh kịp thời về Ban giám hiệu để giải quyết kịp thời./.

***Nơi nhận:***

- PGD & ĐT (đề báo cáo);
- UBND phường (đề báo cáo);
- BGH, CTCĐ, TTCM, Tr Ban TTND;
- BT Đoàn, TPT Đội;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Văn Ca**