

Quận Lê Chân, ngày tháng 5 năm 2023

**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC  
GIÁO DỤC THCS, NĂM HỌC 2022-2023**

**I. QUY MÔ MẠNG LƯỚI TRƯỜNG LỚP** *(Nhập số liệu vào phụ lục)*

**1.1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh, giáo viên**

**1.2. Các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục**

**1.2.1. Đội ngũ GV, cán bộ quản lý giáo dục**

**1.2.2. Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục**

**1.3. Kết quả thực hiện Phổ cập giáo dục**

**II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC**

**2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục căn cứ theo công văn hướng dẫn của các cấp quản lý giáo dục và phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, đảm bảo đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch thời gian năm học và các chỉ đạo của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục.

- Kế hoạch giáo dục nhà trường thể hiện rõ các mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể.

- Bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học; Sắp xếp thời khóa biểu phù hợp trong từng học kỳ, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình GDPT 2018, đã cố gắng sắp xếp giáo viên được phân công đảm nhận nội dung nào có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó.

- Trong quá trình tổ chức thực hiện, chú ý tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các chuyên đề về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT.

- Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2006: thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, trung học phổ thông

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình GDPT 2018: Thực hiện nghiêm túc theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022.

- Thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục.

- Đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình GDPT 2018.

- Thực hiện nghiêm túc nội dung giáo dục địa phương theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **2.2. Việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

\* Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chuẩn bị các điều kiện để áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông mới. Triển khai nội dung đến từng cá nhân giáo viên và tổ nhóm chuyên môn. Tích cực truyền thông tới cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông mới để cha mẹ học sinh và xã hội hiểu rõ hơn về việc đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông nói riêng và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nói chung.

\* Các tổ/nhóm chuyên môn tiến hành rà soát, sắp xếp, xây dựng Chương trình nhà trường theo Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT đối với các lớp thực hiện Chương trình GDPT 2006 và Công văn 1496/BGDĐT-GDTrH về việc triển khai thực hiện chương trình GDTrH năm học 2022-2023.

Tiếp tục vừa triển khai thực hiện, vừa tổ chức nghiên cứu thảo luận nội dung Chương trình giáo dục phổ thông mới với từng bộ môn; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những giải pháp giải quyết khó khăn khi thực hiện. Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ/nhóm chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất với nhà trường các biện pháp xử lý.

\* Rà soát, tăng cường bổ sung cơ sở vật chất (CSVCh) của nhà trường

\* Rà soát, tăng cường đội ngũ giáo viên, đảm bảo đủ về số lượng (tối thiểu), đáp ứng yêu cầu về đội ngũ

- Xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học; xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ.

- Đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới; chuẩn bị và chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên.

- Có kế hoạch, đề xuất cấp trên để triển khai bổ sung sắp xếp điều chỉnh đội ngũ giáo viên, đảm bảo đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý đảm bảo đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng để triển khai hiệu quả Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

### **2.3. Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học**

- Nhà trường chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học sâu rộng hơn, triệt để hơn, quán triệt sâu sắc để từng cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh thực hiện các nhiệm vụ cụ thể.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục – thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh; tăng cường giao lưu, hợp tác thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, ...

- Thực hiện chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục: ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng CNTT trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

### **2.4. Đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh**

- Thực hiện tốt việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Nhà trường đã xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học đảm bảo yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011, Thông tư số 26//TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 (đối với lớp 8,9) và Thông tư 22/2021 (đối với lớp 6, 7).

- Thực hiện đánh giá thường xuyên bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết, đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Việc kiểm tra, đánh giá định kì được thực hiện thông qua: bài kiểm tra trên giấy. Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số: đề kiểm tra được xây dựng theo ma trận, đặc tả ma trận.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra đánh giá

## **2.5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh**

- Tổ chức khảo sát nhu cầu nghề nghiệp ngay từ đầu năm học và ngày hội hướng nghiệp vào cuối năm học nhằm phân luồng và hướng nghiệp học sinh phù hợp với khả năng, điều kiện học sinh.

- Giáo dục, tuyên truyền học sinh hiểu biết về nghề nghiệp, việc lựa chọn nghề, yêu cầu của nghề nghiệp, xu thế sử dụng lao động của xã hội trong thời gian tới để sẵn sàng tâm lý lựa chọn các ngành nghề mà xã hội đang cần và sẽ cần nhân lực.

- Phối hợp với các cơ sở dạy nghề để triển khai công tác dạy nghề phù hợp.

- Đáp ứng yêu cầu về kiến thức và kỹ năng của một số nghề phổ thông, giúp học sinh có khả năng vận dụng kiến thức về nghề vào thực tiễn, có ý thức tìm hiểu và lựa chọn nghề nghiệp.

- Việc giáo dục hướng nghiệp với các nội dung chủ yếu: Giáo dục thái độ lao động, kỹ năng lao động, các năng lực cần thiết trong sản xuất và lao động, hoạt động ngoại khóa, tìm hiểu kinh tế địa phương.

- Nâng cao, củng cố, hệ thống hóa, khắc sâu kiến thức, kỹ năng nghề học nhằm giúp học sinh rèn luyện năng lực tự học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Thực hiện có hiệu quả hơn mục tiêu cấp học, đưa hoạt động dạy học phù hợp hơn với điều kiện đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất của nhà trường và các trung tâm dạy nghề của Quận, Sở GD, với thời lượng quy định và nội dung dạy nghề phổ thông thích hợp.

\* *Kết quả:* Học sinh đã nhận thức và hình thành định hướng nghề nghiệp cho bản thân, giúp có thái độ đúng đắn trong học tập.

- 100% học sinh khối 8 được học nghề.

## **2.6. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, đảm bảo an toàn trường học phòng, chống Covid 19.**

### *a. Công tác chỉ đạo:*

- Hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống thực hiện đúng theo chỉ đạo, mỗi tháng tổ chức dạy một chủ đề theo đúng kế hoạch.

- Việc hoạt động ngoại khoá, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, trong giờ chào cờ, giờ hoạt động ngoài giờ (2 tuần/tháng) của các hoạt động tập thể do đội thiếu niên tổ chức được thực hiện nghiêm túc.

- Thực hiện tốt các cuộc vận động thông qua những buổi lễ chào cờ, các tiết sinh hoạt, hoạt động ngoài giờ lên lớp, các buổi phát thanh măng non.

- Tuyên truyền về luật ATGT đường bộ cho học sinh trong toàn trường.

- Tuyên truyền về công tác PCCC, an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống các dịch bệnh, phòng chống dịch COVID-19 cho học sinh toàn trường.

- Qua chương trình phát thanh măng non của nhà trường tuyên truyền cho các em về ý nghĩa lịch sử ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. Qua đó giáo dục cho các em về công lao to lớn của các thầy cô giáo, biết kính trọng và biết ơn các thầy cô.

- Tổ chức thành công chuyên đề cấp Thành phố môn Âm nhạc “ Ước mơ hoà bình” qua đó giáo dục học sinh biết yêu yêu thương, đoàn kết có ý thức học tập tốt hơn.

- Tổ chức chương trình tưởng niệm “Những nạn nhân tử vong vì tai nạn giao thông - hành động vì người đang sống” cho học sinh trong toàn trường. Qua đó giáo dục cho các em ý thức và thực hiện đúng luật giao thông khi tham gia giao thông trên đường.

- Tổ chức cho Hs khối 9 tham gia tổng vệ sinh trường, lớp, khu phố, xóa tờ rơi, quảng cáo...

- Qua chương trình phát thanh măng non của nhà trường tuyên truyền cho các em về ý nghĩa lịch sử kỉ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam. Qua đó giáo dục cho các em noi gương tấm gương đạo đức anh bộ đội Cụ Hồ, rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, gọn gàng, có ý thức trong học tập.

- Dạy học tích hợp giáo dục kỹ năng sống với các môn học: HĐNGLL, GDCD...

- Hình thành cho các em ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, nơi công cộng.

- Giáo dục cho các em ý thức bảo vệ môi trường: không ăn quà, vứt rác ra trường lớp giữ gìn hành lang lớp học, bảo vệ cây xanh trong nhà trường và ở các nơi công cộng.

- 100% học sinh trong toàn trường kí bản cam kết thực hiện ATGT, đội mũ khi ngồi trên xe đạp điện. Không sử dụng xe máy khi tham gia giao thông.

- 100% học sinh trong toàn trường kí bản cam kết thực hiện tốt nội quy nhà trường, thực hiện an toàn phòng chống cháy nổ .

- Tổ chức thành công chương trình vui tết Trung thu năm 2021, hoạt động diễn ra đảm bảo an toàn, tiết kiệm, vui tươi, được các bậc phụ huynh đồng tình ủng hộ, các tập thể tham gia tích cực, đội viên toàn liên đội sôi nổi nhiệt tình.

- Triển khai chuyên đề “*An toàn giao thông*” qua tiết HĐNGLL.

- Phát động phong trào tết trồng cây trong các khối lớp.

**\* Ưu điểm:**

- Việc hoạt động ngoại khoá, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, trong giờ chào cờ, giờ hoạt động ngoài giờ (2 tuần/ tháng) của các hoạt động tập thể do đội thiếu niên tổ chức được thực hiện nghiêm túc.

- Giáo dục thiếu nhi nhà trường về truyền thống của Đảng, Đoàn, Đội, truyền thống nhà trường, địa phương thông qua các chủ điểm từng tháng, từng tuần. Nhà trường đã tổ chức ngày khai giảng năm học mới gây được ấn tượng tốt đẹp đến chính quyền, nhân dân và cha mẹ học sinh. Giáo dục truyền thống tôn sư trọng đạo, biết ơn thầy cô giáo nhân ngày kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Tổ chức kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 với nhiều tiết mục văn nghệ đặc sắc, vẽ tranh, làm báo tường trong đó có sự tham gia của các thầy cô giáo và các em học sinh gây được sự thân thiện thầy trò.

- Học sinh tham gia các tiết mục văn nghệ, các câu lạc bộ thể thao trong các chuyên đề do trường tổ chức rất tích cực, nhiệt tình đem lại hiệu quả cao.

- Nhà trường luôn quan tâm chú trọng công tác giáo dục thể chất cho học sinh.

Thực hiện nghiêm túc dạy thể dục 2 tiết/1 tuần cho cả bốn khối lớp, có lồng ghép trò chơi dân gian. Nhà trường có đội ngũ giáo viên dạy môn thể dục chính qui, có năng lực chuyên môn tốt nên kết quả môn thể dục đạt cao, các hoạt động thể dục thể thao của nhà trường đều đạt kết quả tốt.

**\* Tồn tại:**

- Còn có một số giáo viên chủ nhiệm tuổi cao tổ chức tiết HĐNGLL chưa có hiệu quả, chưa có sáng tạo.

**2.7. Kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục (Nhập dữ liệu vào phụ lục).**

**2.8. Kết quả các kỳ thi**

Tích cực tham gia các kỳ thi do ngành tổ chức:

- Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 19/19 đ/c giáo viên được công nhận Giáo viên dạy Giỏi cấp trường.

- Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Quận: 05 đ/c giáo viên được công nhận Giáo viên dạy Giỏi cấp Quận.

- Hội thi Giáo viên dạy Giỏi cấp Thành phố: 04 đ/c giáo viên được công nhận Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố *(Trong đó 01 đ/c đạt thành tích xuất sắc, được nhận Giấy khen của Giám đốc Sở giáo dục và Đào tạo)*

## **2.9. Công tác triển khai tổ chức ôn thi tuyển sinh lớp 10 THPT**

- Ôn tập kiến thức 3 môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh theo hướng dẫn của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Nội dung kiến thức ôn tập có tính hệ thống, xuyên suốt, đảm bảo trang bị cho học sinh kiến thức và kỹ năng để các em tự tin bước vào kì thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT đạt kết quả tốt nhất. Đặc biệt đối với bài thi môn Ngoại ngữ độc lập có thời gian làm bài 60 phút, hình thức thi 100% câu hỏi trắc nghiệm khách quan.

- Nội dung ôn thi theo tài liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo đã giới thiệu “Hướng dẫn ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2023 – 2024”.

- Trên cơ sở đó nâng cao kiến thức và kỹ năng làm bài cho các học sinh có nguyện vọng thi vào các trường chuyên, lớp chuyên.

- Đáp ứng cao nhất yêu cầu nguyện vọng của học sinh, phụ huynh học sinh và giáo viên.

- Chọn giáo viên giảng dạy luyện thi có kinh nghiệm, tận tâm với học sinh, đảm bảo dạy thiết thực, đánh giá kiểm tra chính xác, sửa chữa lỗi kịp thời, định hướng tốt cho HS trong kỳ thi tuyển sinh vào 10 THPT.

- Phối kết hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh trong quản lý, chuẩn bị những điều kiện tốt nhất để học sinh ôn tập và tham gia kỳ thi; không tạo tâm lý căng thẳng, áp lực cho phụ huynh học sinh và học sinh trước kì thi.

- Tăng cường công tác tư vấn để học sinh chọn trường phù hợp và đạt kết quả tốt nhất trong kỳ thi.

## **2.10. Công tác xây dựng trường Chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục và viết sáng kiến.**

### **\*Viết sáng kiến**

- Nhà trường có 11 sáng kiến kinh nghiệm *(14 giáo viên tham gia)*:

Xếp loại: Loại A: 07, Loại B: 04

## **2.11. Thực hiện các nhiệm vụ chính trị chung, công tác phối hợp với các ban, ngành (lập danh sách tiêm vắc xin, làm CCCD cho HS...)**

- Nhà trường triển khai và tổ chức tốt các văn bản chỉ đạo của các cấp có thẩm quyền đối với công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19, làm CCCD.

- Tuyên truyền, lập danh sách và thực hiện tiêm phòng vắc xin theo các đợt tiêm của Quận.

- Phối hợp với các cơ quan y tế, Công An Phường lập danh sách, rà soát thông tin các học sinh trong diện tiêm vắc xin và làm CCCD đúng tiến độ, đảm bảo đúng đối tượng.

- Nhà trường triển khai và tổ chức tốt các văn bản chỉ đạo của các cấp có thẩm quyền đối với công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19.

- Nắm bắt thường xuyên, xử lý và báo cáo cấp trên kịp thời khi có hiện tượng mắc bệnh.

- Nhà trường đã chủ động trong việc xây dựng kế hoạch phòng chống dịch: tuyên truyền, chuẩn bị thiết bị đo thân nhiệt, khẩu trang, nước sát khuẩn, tăng cường công tác vệ sinh, giám sát chặt chẽ người ra vào cơ quan,.....

- Rà soát, sửa chữa, bổ sung đầy đủ cơ sở vật chất cho các lớp học và các phòng chức năng để đảm bảo tốt cho việc dạy và học. Tổ chức cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên làm vệ sinh toàn trường; phun thuốc sát khuẩn toàn bộ các phòng học, phòng chức năng và khu vực trường học.

*\* Công tác truyền thông phòng chống dịch bệnh trong trường học:*

- Tổ chức truyền thông giáo dục đến cán bộ-giáo viên-nhân viên, học sinh phụ huynh học sinh về các biện pháp phòng, chống các dịch bệnh tại nhà trường và nơi ở như: vệ sinh cá nhân, vệ sinh thực phẩm, vệ sinh môi trường; các dấu hiệu phát hiện bệnh để đến cơ sở y tế khám, chăm sóc và điều trị kịp thời.

- Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh chung: không xả rác, khạc nhổ bừa bãi; quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ và chú ý phải đeo khẩu trang khi đến trường.

- Hướng dẫn học sinh rửa tay bằng xà phòng đúng cách (6 bước) và thường xuyên rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh.

- Hướng dẫn HS các biện pháp phòng chống dịch bệnh như 5K.. qua các áp phích dán ở cổng trường và trong trường.

- Tổ chức truyền thông bằng nhiều biện pháp, hình thức: tờ rơi tuyên truyền do ngành y tế cung cấp, hình ảnh, thông tin ở bảng tin, sinh hoạt trong buổi họp nhà trường, chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, tích hợp vào các bài học có liên quan.

*Kết quả:*



- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh được tuyên truyền công tác phòng chống dịch Sốt xuất huyết, Covid- 19.

- Cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh, PHHS, khách đến trường đều thực hiện nghiêm chỉnh công tác phòng chống dịch.

- Nhà trường đảm bảo an toàn, sạch thoáng, không có ổ dịch bệnh Sốt xuất huyết, Covid.

### **III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ KHÁC**

#### **3.1. Công tác sử dụng thiết bị dạy học và ứng dụng CNTT**

- Cập nhật kịp thời việc triển khai hệ thống ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ công tác quản lý, tra cứu thông tin, thúc đẩy việc chuyển đổi số trong giáo dục.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy và quản lý học sinh.

- Nhà trường đã triển khai, kiểm tra, đôn đốc để các đồng chí giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc và hiệu quả Sổ điểm điện tử và Học bạ điện tử. Sử dụng Hệ thống CSDL ngành GD&ĐT thành phố Hải Phòng trong việc đánh giá, thống kê, tổng hợp, báo cáo.

- Sử dụng thiết bị dạy học và ứng dụng CNTT: 100% giáo viên

#### **3.2. Công tác kiểm tra của nhà trường:**

- Đánh giá chất lượng công tác tự kiểm tra nội bộ của nhà trường: (*Ưu điểm, Tồn tại*)

- Nhập dữ liệu vào phụ lục

#### **3.3. Đánh giá chuẩn nghề nghiệp**

- Phổ biến cho toàn thể hội đồng giáo viên nội dung Thông tư 14/2018 Quy định về đánh giá chuẩn nghề nghiệp Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và Thông tư 20/2018 Quy định về đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, Công văn 4529/BGDĐT-NGCBQLGD và Công văn số 4530/BGDĐT-NGCBQLGD hướng dẫn đánh giá chuẩn nghề nghiệp Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên và tiến hành công tác đánh giá theo đúng các bước, Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên tự đánh giá, tham gia đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, đồng nghiệp trong tổ chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn đánh giá giáo viên, Hiệu trưởng nhận xét.

- Việc đánh giá được tiến hành minh bạch, công khai theo lịch làm việc chung của nhà trường, giáo viên nắm rõ được các Thông tư, Công văn hướng dẫn và xác định được

mức đạt được của các tiêu chí đánh giá đối với cá nhân, đồng nghiệp để đảm bảo kết quả đánh giá được chuẩn xác.

- Triển khai đúng thời gian thực hiện theo Quy định của Sở Giáo dục, Phòng Giáo dục và các văn bản quy định của các ban ngành, từ năm học 2019 - 2020, 100% cán bộ giáo viên thực hiện đánh giá chuẩn nghề nghiệp trên hệ thống temis.cSDL.edu.vn theo đúng lộ trình và quy định chu kỳ đánh giá.

- Việc thực hiện đánh giá chuẩn nghề nghiệp được thực hiện công khai, minh bạch vào mỗi cuối năm học, 100% cán bộ, giáo viên đồng thuận với kết quả đánh giá cuối cùng của tổ chuyên môn, Ban giám hiệu.

### 3.4. Công tác Đoàn - Đội

\* Những việc đã làm được:

- Công tác giáo dục truyền thống:

Stt	Nội dung tuyên truyền	Hình thức triển khai (giao lưu, nghe nói chuyện, tọa đàm...)	Số buổi	Số HS tham gia
1	Tuyên truyền về truyền thống nhà trường, các dịch bệnh theo mùa, dịch covid19, phòng cháy chữa cháy,	Nghe nói chuyện truyền thống, phát thanh măng non.	8	100% HS
2	Kỉ niệm các ngày Lễ lớn(20/10, 20/11, 22/12...)	Nói chuyện dưới cờ, thi tìm hiểu, giao lưu văn nghệ, phát thanh măng non	8	100% HS
3	Tuyên truyền tác hại của thuốc lá, ma túy, pháo nổ, an toàn giao thông ...	Nói chuyện dưới cờ, thi tìm hiểu, phát thanh măng non	6	CLB văn nghệ và 100% HS
<b>Tổng cộng</b>			<b>22</b>	<b>100% HS</b>

- Phong trào thi đua học tập chào mừng các ngày lễ lớn và thực hiện nề nếp Nghi thức hóa:

+ Việc thực hiện “*Nền nếp Nghi thức hóa trong trường học*” tổ chức ổn định nề nếp ngay từ đầu năm học, HS học nội quy nhà trường, nội quy lớp học, giới thiệu về truyền thống nhà trường, gương nữ Anh Hùng - Võ Thị Sáu mà nhà trường mang tên (*đối với HS lớp 6*).

+ Thành lập các CLB; lớp trưởng, sao đỏ, nghi lễ, phát thanh măng non, văn nghệ... tập huấn các CLB, tổ chức xếp hàng ra vào lớp, tập thể dục giữa giờ, rèn kỹ năng sống,

+ Tham gia các hoạt động; Dâng hương tại đền liệt sĩ Lê Chân, Đền thờ trạng trình Nguyễn Bình Khiêm, Tham gia; giải chạy tập thể. Chào mừng ĐH mặt trận tổ quốc Việt Nam, ĐH hội Đoàn thanh niên Việt Nam phường Niệm nghĩa, tham gia dọn vệ sinh khu vực ngõ 280 Trần Nguyên Hãn, đền liệt sĩ Lê Chân.

- Công tác “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” HS tham gia thi trang trí lớp học đẹp, thân thiện. Lao động tổng vệ sinh khuôn viên nhà trường. Phát động phong trào “*Nói lời hay-làm việc tốt, nhật đượ của rơi-trả lại người đánh mất*”. Phong trào đôi bạn cùng tiến, bạn giúp bạn, gương người tốt việc tốt, bảo vệ và giữ gìn của công...Cập nhật các thông tin trên hệ thống phát thanh măng non tuyên truyền trên bảng tin Đoàn đội. Biểu dương gương người tốt, việc tốt trong các tiết chào cờ.

+ Tổ chức và tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao. Tham gia các hoạt động tình nghĩa:

Stt	Các hoạt động quyên góp	Hình thức triển khai	Số lượt	Tổng số tiền quyên góp đượ	Tổng số quà đã tặng	Ghi chú
1	Tình nguyện mùa đông 2022-Xuân tình nguyện 2023	Quyên góp	1		300 quyển vở mới và 5 chiếc chăn ấm	
2	Mua tăm tre	phát động	2	6.500.000đ		
Tổng cộng			4	6.500.000đ		

- Công tác Xây dựng tổ chức Đội - Tiến bước lên Đoàn; Công tác Đoàn

Stt	Các hoạt động đã tổ chức	Hình thức tổ chức	Số buổi	Số lượt HS tham gia
1	Tổ chức Đại hội chi đội	Làm điểm ĐH chi đội, và đại hội chi đội đại trà tại các chi đội	3	100% HS
2	Tổ chức Đại hội Liên đội	Đại hội Liên đội	1	96 HS

Stt	Các hoạt động đã tổ chức	Hình thức tổ chức	Số buổi	Số lượt HS tham gia
3	Chào cờ đầu tuần ở các chi đội, và chào cờ hàng tháng cấp Liên đội. Lễ sơ kết HK1. Tết yêu thương	Trong các phòng học và dưới sân trường.		
4	Thi nghi thức giữa các chi đội, Thi văn nghệ chào mừng 20/11. Thi Kéo co cấp trường chào mừng 22/12 Thi bóng rổ cấp trường chào mừng 26/3	Tiết HĐNG	4	100% HS
5	Lớp cảm tình Đoàn	HS lớp 9	2	100HS
6	Tổ chức Lễ trưởng thành Đội	HS lớp 9	1	410 HS
7	Tổ chức Lễ kết nạp Đoàn viên	HS lớp 9	2 đợt	100 HS
8	Tham gia lớp tập huấn chỉ huy Đội cấp Thành phố	Hs lớp 7	1đợt	2HS
9	Tham gia tổ chức chuyên đề cấp thành phố: Nghệ thuật sống xanh từ vật liệu tái chế.	Hs toàn trường		

\* Kết quả tham gia các cuộc thi do các cấp tổ chức. (Số lượng, loại giải đạt được)

- Tham gia thi: Sưu tầm tem thư

- Tham gia thi viết thư UPU lần thứ 52

- Vẽ tranh; theo sách báo đạt 2 giải Ba cấp Quận- Tham gia thi: Tuyên truyền về Giữ gìn khu vực sinh quyền quần đảo Cát Bà đạt giải bình chọn cao nhất cấp thành phố.

- Tham gia hội thi Sơn ca cấp quận đạt 1 giải nhất, 1 giải nhì. Cấp thành phố đạt 1 giải nhất

- Tham gia thi festival Piano cấp thành phố đạt 1 giải Ba- Thi chỉ huy Đội cấp thành phố đạt 1 giải kk

Tổng các giải cả văn hóa, KHKT, TDTT ở thời điểm hiện tại: 98; trong đó, 22 giải thành phố, 76 giải quận.

- Tổ chức Lễ sơ kết HK1 chương trình Tết yêu thương- Tặng quà cho 50 HS vượt khó. Tặng 32 suất quà cho HS vượt khó trích từ nguồn quỹ Tết nhân ái.

- Kí cam kết HS nghỉ Tết nguyên đán an toàn, không tham gia các trò chơi nguy hiểm, tàng trữ vũ khí, pháo nổ, thả đèn trời...

- Ôn định nề nếp HS trước và sau Tết nguyên đán sau tuyên truyền tiếp về dịch covid 19

- Tổ chức chương trình Lễ trưởng thành Đội, Kết nạp Đoàn viên,

- Tham gia các hoạt động do các cấp phát động

\* Ưu điểm: Tổ chức các hoạt động theo đúng quy trình năm học, Hoàn thành các chỉ tiêu, thực hiện đúng chỉ đạo của các cấp.

\* Các hoạt động khác

+ Thăm và tặng quà các đơn vị kết nghĩa, tổ chức tết trung thu, Tham gia các chương trình văn nghệ, lễ hội, Các hoạt động ngoại khóa, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục địa phương, giáo dục đạo đức, giáo dục thể chất, ATGT, giới tính, phòng chống tệ nạn xã hội.

### 3.5. Hoạt động nhân đạo, từ thiện

TT	Tặng quà nhân dịp	Tặng quà học sinh nghèo trong nhà trường				Tặng quà các tổ chức, cá nhân ngoài nhà trường (nếu có)			
		Số HS nghèo được tặng quà	Số tiền/suất	Tổng tiền (hoặc số suất quà bằng hiện vật)	Nguồn kinh phí tặng quà	Đơn vị, cá nhân được tặng quà	Số suất	Số tiền	Tổng tiền
1	Khai giảng	50	300.000/s		Quỹ trường				
3	HS đạt thành tích cao kì thi THPT 2021	10	200.000/s	2.000.000đ	Quỹ trường	Hội nạn nhân da cam Phường NN	1	1.500.000đ	
4	Thưởng HS đạt thành tích cao HK1	21	200.000/1 HS	2.200.000đ	Quỹ trường				
5	Tặng quà	50 suất	500.000/1 Hs						

TT	Tặng quà nhân dịp	Tặng quà học sinh nghèo trong nhà trường				Tặng quà các tổ chức, cá nhân ngoài nhà trường (nếu có)			
		Số HS nghèo được tặng quà	Số tiền/suất	Tổng tiền (hoặc số suất quà bằng hiện vật)	Nguồn kinh phí tặng quà	Đơn vị, cá nhân được tặng quà	Số suất	Số tiền	Tổng tiền
		quà tết			Doanh nghiệp Hp				
6	Miễn giảm, hỗ trợ học phí	24		38.160.000đ					
7	Tặng thẻ bảo hiểm	8	525.000/1 HS	2.627.000đ					
8	Miễn giảm Kế hoạch nhỏ	100	50.000đ	5.000.000đ					

\* Các hoạt động khác

+ Công tác hiến máu nhân đạo: 2 giáo viên tham gia

+ Thăm và tặng quà các đơn vị kết nghĩa, tổ chức tết trung thu 2022. Tham gia các chương trình văn nghệ Đại hội phường Niệm Nghĩa, chào mừng 20/11, lễ hội, Các hoạt động ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục địa phương, giáo dục đạo đức, giáo dục thể chất giải chạy vì sức khỏe, Tuyên truyền – Kí cam kết thực hiện ATGT, tuyên truyền phòng tránh xâm hại, giới tính, phòng chống tệ nạn xã hội...

#### IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

##### I. Những kết quả nổi bật

- HĐ sư phạm nhà trường đoàn kết, khắc phục mọi khó khăn hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra.

- Tiếp tục triển khai đổi mới công tác khảo thí dựa trên kết quả đã đạt được trong năm học trước, được sự đồng thuận của toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh, đánh giá đúng thực chất của học sinh để có phương hướng dạy và học rõ ràng, định hướng đúng đắn cho học sinh.

- Duy trì tốt nề nếp và việc thực hiện quy chế chuyên môn.

- Tổ chức thành công các hoạt động ngoài giờ lên lớp, góp phần tích cực nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.
- Quản lý việc dạy thêm, học thêm có nhiều cố gắng.
- Công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học được đảm bảo.
- Khắc phục khó khăn, đầu tư cơ sở vật chất theo hướng phục vụ thiết thực hoạt động dạy và học.

## **II. Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm**

### ***1. Nguyên nhân***

#### **\* Nguyên nhân của những kết quả đạt được**

- Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, tâm huyết, đồng lòng cùng nhau khắc phục khó khăn để phát huy thế mạnh trong công tác chuyên môn, công tác giảng dạy, hoạt động ngoại khóa cũng như các hoạt động khác.
- Học sinh đa phần là chăm ngoan, phần lớn phụ huynh học sinh đồng thuận và sẵn sàng đồng hành cùng nhà trường trong việc triển khai công tác dạy và học, đổi mới phương pháp dạy học và các hoạt động khác.

#### **\* Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế**

- Một số phụ huynh học sinh chưa thật sự quan tâm đến con em mình, một bộ phận học sinh còn chưa chăm học, ý thức tự giác chưa cao.
- Một bộ phận giáo viên lớn tuổi còn thụ động, trình độ CNTT còn hạn chế, chưa theo kịp tiến độ chung của nhà trường trong một số hoạt động.

### ***2. Bài học kinh nghiệm***

- Để tiếp tục duy trì những kết quả đã đạt được trong thời gian qua, phấn đấu đạt kết quả cao hơn trong năm học tới, đội ngũ cán bộ, giáo viên nhà trường cần nêu cao tinh thần trách nhiệm, đồng lòng, gắn kết với nhau trong mọi hoạt động của nhà trường.
- Xây dựng một tập thể sư phạm đoàn kết gắn bó, giàu lòng yêu nghề, mến trẻ, năng động sáng tạo không ngừng học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng năng lực sư phạm, trau dồi kinh nghiệm giảng dạy.
- Có kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị giảng dạy phục vụ tốt cho việc quản lý, ứng dụng công nghệ cao trong các hoạt động nhà trường.
- Phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường gia đình và xã hội. Tạo mối quan hệ tốt đẹp với các ban ngành chuyên môn của Các cấp, tranh thủ ý kiến, sự ủng hộ của các cấp lãnh đạo Quận, thành phố.

## V. PHƯƠNG HƯỚNG NĂM HỌC 2023 - 2024

- Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn tổ, nhóm: Sinh hoạt nhóm chuyên môn, lên lớp theo chuyên đề hàng tuần, hàng tháng.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng mũi nhọn, duy trì và phát triển hơn nữa những thành tích đã đạt được trong năm học này.

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khoá.

- Kết hợp với các lực lượng xã hội đặc biệt là phụ huynh giáo dục nhân cách và kiểm tra được hành vi của học sinh trong và ngoài nhà trường.

- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, xây dựng trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, phục vụ các hoạt động dạy và học của giáo viên và học sinh.

### \* Phương hướng thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng nhiệm vụ đến toàn thể học sinh, giáo viên, phụ huynh, nhất là trong công tác dạy và học.

- Tiếp tục triển khai đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá, áp dụng CNTT trong việc quản lý học sinh, quản lý điểm và các hoạt động khác.

- Tăng cường kiểm tra và động viên tập thể cùng thực hiện./.

## VI. CÁC ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ: không./.

### *Nơi nhận:*

- Phòng GD&ĐT;

- Lưu: VT.





