

Số: ...../BC-THĐL

Đăng Lâm, ngày 01 tháng 11 năm 2023

**BÁO CÁO**  
**Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường**  
**Năm học 2022-2023**

*Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GD&ĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;*

*Công văn số 606/SGDĐT-VP ngày 10/3/2023 của Sở GDĐT về việc triển khai Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;*

*Kế hoạch số 128/KH-SGDĐT ngày 12/10/2023 của Sở GD&ĐT về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2022-2023;*

*Kế hoạch số 189/KH-UBND ngày 16/8/2023 của Ủy ban nhân dân quận Hải An về triển khai thực hiện công tác Giáo dục và Đào tạo năm học 2023-2024;*

*Kế hoạch số 44/KH-PGDĐT, ngày 30/10/2023 của Phòng GD&ĐT quận về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học năm học 2022-2023;*

Trường Tiểu học Đăng Lâm đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định, trường Đăng Lâm báo cáo kết quả cụ thể như sau:

**I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

- Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:

Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2022- 2023, có phân công nhiệm vụ cụ thể tới từng thành viên.

- Tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng:

+ Nhà trường tiến hành tự đánh giá dựa trên các hồ sơ, minh chứng cụ thể và ghi chép biên bản đầy đủ, đúng quy định.

+ Quyết định phê duyệt của Hiệu trưởng về kết quả tự đánh giá.

- + Báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số.
- + Lưu hồ sơ, minh chứng được sắp xếp đóng quyển thành 2 bộ: lưu tại nhà trường và nộp Phòng GDĐT.

## **II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI**

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyên đổi số trong dạy, học”: đạt 58/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2.
- Nhóm tiêu chí “Chuyên đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 78/100 điểm; Đáp ứng mức độ 3.

## **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Những kết quả đã đạt được: ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm**

#### **\* Ưu điểm:**

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về chuyên đổi số.
- Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyên đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.
- Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ Sở GDĐT, Phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đa số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu được cập nhật đầy đủ thông tin và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã triển khai sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ sổ sách cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường.
- 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục.

#### **\* Tồn tại, hạn chế**

- Việc thực hiện ứng dụng CNTT đối với một số đ/c giáo viên lớn tuổi còn hạn chế.

#### **\* Bài học kinh nghiệm**

- Cần tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyên đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cần trau dồi kinh nghiệm cũng như trang bị kiến thức về công nghệ thông tin để đáp ứng kịp thời cho công tác giảng dạy và quản lý hồ sơ học sinh trên phần mềm trực tuyến.

## **2. Khó khăn, tồn tại**

- Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, chưa ổn định.

- Số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng.

## **3. Kiến nghị, đề xuất**

- Để việc chuyển đổi số trong nhà trường có hiệu quả, các cấp cần tăng cường tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học cũng như giúp học sinh tiếp cận với những phương pháp học tập hiện đại.

- Cần đầu tư kinh phí để xây dựng hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet cho nhà trường đồng bộ.

Trên đây là Báo cáo công tác tự tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2022-2023 của Trường Tiểu học Đăng Lâm.

### ***Nơi nhận:***

- Phòng GD-ĐT: báo cáo;
- CB-GV trường: Thực hiện;
- Lưu: VT, Hồ sơ CNTT

**HIỆU TRƯỞNG**