

DANH SÁCH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NĂM HỌC 2022-2023

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-CT ngày 4/2023 của Chủ tịch UBND quận)

STT	Họ và tên	Chức danh	Đơn vị	Tên sáng kiến	Kết quả
I. Bậc THCS					
1	Khúc Thị Thanh Hương	GV	TH&THCS Tân Thành	Rèn kĩ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội để làm tốt bài thi vào 10 THPT	Đạt
2	Nguyễn Thị Thao	GV	TH&THCS Tân Thành	Rèn năng lực thích ứng cuộc sống cho HS lớp 6 qua môn GD&CD	Đạt
3	Đỗ Thị Huệ	GV	TH&THCS Tân Thành	Sử dụng phiếu học tập để định hướng kiến thức cơ bản cho bài học mới đối với môn Ngữ văn 6 chương trình GDPT 2018 (bộ sách Kết nối tri thức)	Đạt
4	Đặng Thị Mầu	HT	THCS Hải Thành	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác xây dựng trường học Xanh-Sạch-Đẹp- An Toàn	Đạt
5	Đoàn Thị Hoa	GV	THCS Hải Thành	Vận dụng một số biện pháp dạy học phân hóa góp phần nâng cao hiệu quả học tập cho HS yếu kém môn Ngữ Văn, đáp ứng chương trình GDPT 2018	Đạt
6	Trần Văn Hiệu	PHT	THCS Hưng Đạo	Phương pháp tiếp cận truyện kí Việt Nam trong sách Ngữ văn 8	Đạt
7	Phạm Thị Nhung	GV	THCS Hưng Đạo	Đổi mới phương pháp dạy nhằm từng bước nâng cao chất lượng học tập bộ môn Hóa học trong trường THCS	Đạt
8	Trương Thị Phường	GV	THCS Anh Dũng	Đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực và tạo hứng thú học tập cho học sinh qua bài học: Bài 11- Phân bón hóa học	Xuất sắc
9	Vũ Thị Hà	GV	THCS Anh Dũng	Sử dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy nội dung lý thuyết âm nhạc - môn Nghệ thuật phân môn Âm nhạc 6	Đạt
10	Ngô Thanh Hòa	PHT	THCS Anh Dũng	Một số giải pháp trong công tác quản lí trang Website ở trường THCS Anh Dũng	Đạt
11	Lê Thị Kim Thanh	HT	THCS Đa Phúc	Hiệu trưởng thay đổi vì một trường học hạnh phúc	Đạt
12	Đặng Thị Hào	GV	Trung tâm GDNN -GDTX	Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội (khoảng 200 chữ) cho học sinh lớp 12 trong kỳ thi THPT quốc gia	Đạt

13	Bùi Thị Hậu	GV	TH&THCS Tân Thành	Sử dụng thủ thuật kịch để phát triển khả năng nghe- nói Tiếng Anh cho HS THCS	Đạt
14	Mai Thị Hiền	GV	THCS Hải Thành	Cách gây hứng thú học tập cho HS để tiết học môn Nghệ thuật (Mĩ thuật theo chương trình GD 2018 hiệu quả cao)	Đạt
15	Phạm Thị Bình	GV	THCS Hải Thành	Giáo dục giá trị sống cho học sinh qua hình ảnh người nông dân trước cách mạng	Đạt
16	Trần Mai Phương	GV	THCS Hoà Nghĩa	Cách thức tạo hứng thú cho học sinh trong các tiết Đọc - Hiểu văn bản truyện đồng thoại môn Ngữ văn 6	Đạt
17	Nguyễn Thị Út Ba	GV	THCS Hoà Nghĩa	Hướng dẫn học sinh tự học tích cực trong môn Địa lí 7 ở trường THCS nhằm rèn các kĩ năng sống cơ bản	Đạt
18	Đặng Thị Thuý	GV	THCS Hoà Nghĩa	Ứng dụng toán học để giải quyết một số vấn đề thực tiễn vào dạy học môn toán 6 THCS	Đạt
19	Nguyễn Thu Hà	GV	THCS Hoà Nghĩa	Một số biện pháp giúp học sinh THCS sử dụng hiệu quả chất liệu màu sáp trong dạy học Mĩ thuật theo định hướng phát triển năng lực.	Đạt
20	Dương Thị Thương	GV	THCS Hoà Nghĩa	Hiệu quả công tác rèn kĩ năng tự quản cho đội viên, học sinh thông qua hoạt động công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh tại trường THCS Hoà Nghĩa	Đạt
21	Phạm Tuyết Nhung	GV	THCS Hưng Đạo	Giải pháp rèn kĩ năng tự nhận thức bản thân của học sinh thông qua một số chủ đề hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Đạt
22	Đào Thị Lành	GV	THCS Hưng Đạo	Một số kỹ năng nâng cao chất lượng dạy học Hình học 9	Đạt
23	Nguyễn Thị Thanh Thảo	GV	THCS Hưng Đạo	Nâng cao hiệu quả sử dụng kênh hình trong dạy học môn Ngữ văn 6	Đạt
24	Nguyễn Văn Hiệp	GV	THCS Hưng Đạo	Khắc phục một số sai lầm khi làm bài tập số hữu tỉ Toán 7	Đạt
25	Phạm Khánh Huyền	GV	THCS Anh Dũng	Các giải pháp để thực hiện tốt 4 hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học ở môn Ngữ Văn bậc THCS.	Đạt
26	Mai Kim Thanh	GV	THCS Anh Dũng	Các giải pháp giáo dục học sinh về xâm hại tình dục trẻ em và kỹ năng phòng, tránh xâm hại tình dục cho học sinh THCS	Đạt
27	Bùi Thị Vi	GV	THCS Anh Dũng	Những biện pháp nhằm nâng cao sự tự tin, năng động, sáng tạo và tinh thần đoàn kết cho học sinh lớp 8B trường THCS Anh Dũng	Đạt
28	Nguyễn Thúy Luân	GV	THCS Đa Phúc	Một số giải pháp nhằm giáo dục học sinh cá biệt của giáo viên chủ nhiệm tại trường THCS	Đạt
29	Hoàng Kim Ngân	GV	THCS Đa Phúc	Giáo dục giá trị sống cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm	Đạt

30	Đỗ Thị Phương	GV	THCS Đa Phúc	Ứng dụng phần mềm Plicker trong ôn tập, kiểm tra đánh giá thường xuyên bằng phương pháp trắc nghiệm khách quan trong bộ môn Toán	Đạt
31	Đào Thị Bích Ngọc	GV	THCS Đa Phúc	Những biện pháp rèn luyện tính tự giác trong lao động cho học sinh lớp 7A trường THCS Đa Phúc góp phần xây dựng cảnh quan trường lớp Xanh-Sạch-Đẹp	Đạt
32	Nguyễn Thị Kim Dung	GV	THCS Đa Phúc	Nâng cao kĩ năng giải bài toán dữ liệu và xác suất thực nghiệm cho học sinh lớp 6 theo chương trình GDPT 2018	Đạt

II. Bậc Tiểu học

1	Nguyễn Thị Hồng	PHT	TH&THCS Tân Thành	Phát triển văn hóa đọc, xây dựng thư viện 50k ở trường Tiểu học.	Đạt
2	Vũ Thị Hải Yến	PHT	TH&THCS Tân Thành	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường Tiểu học	Đạt
3	Phạm Thị Hương	GV	TH&THCS Tân Thành	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phần âm - vần môn Tiếng Việt lớp 1 theo chương trình GDPT 2018	Đạt
4	Vũ Thị Kim Vân	HT	TH Hải Thành	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường Tiểu học Hải Thành - Dương Kinh.	Đạt
5	Vũ Thị Hồi	PHT	TH Hải Thành	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên đổi mới phương pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán ở Tiểu học nhằm phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh.	Đạt
6	Ngô Thị Thùy Linh	PHT	TH Hải Thành	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo các hoạt động dạy học Hoạt động trải nghiệm lớp 1.	Đạt
7	Phạm Thị Mơ	GV	TH Hải Thành	Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 3 theo chương trình GDPT 2018.	Đạt
8	Phạm Thanh Hương	HT	TH Hòa Nghĩa	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập ở trường tiểu học.	Đạt
9	Vũ Thị Hương	PHT	TH Hòa Nghĩa	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn ở trường Tiểu học nhằm đáp ứng Chương trình GDPT 2018.	Đạt
10	Hoàng Thùy Linh	PHT	TH Hòa Nghĩa	Quản lý đội ngũ giáo viên tiểu học theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.	Đạt
11	Tư Thị Oanh	PHT	TH Hưng Đạo	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Hoạt động trải nghiệm lớp 1, 2, 3	Đạt
12	Đỗ Thị Thanh	HT	TH Anh Dũng	Một số giải pháp chỉ đạo việc thực hiện môn Hoạt động trải nghiệm trong trường Tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đạt
13	Vũ Thị Hương	GV	TH&THCS Tân Thành	Biện pháp rèn kĩ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3, chương trình GDPT 2018	Đạt

14	Phạm Thị Tuyết	GV	TH&THCS Tân Thành	Các biện pháp nâng cao chất lượng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5	Đạt
15	Nguyễn Thị Thu Huyền	GV	TH Hải Thành	Dạy học sinh lớp 5 viết văn tả cảnh thông qua hoạt động trải nghiệm.	Đạt
16	Phạm Thị Bích Ngọc	KT	TH Hải Thành	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý tài chính của công tác kế toán trường học.	Đạt
17	Đỗ Thị Thu Trang	GV	TH Hải Thành	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giải toán tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5.	Đạt
18	Trần Thị Kim Anh	GV	TH Hải Thành	Tìm hiểu một số nguồn học liệu sách Tiếng Anh 3 GLOBAL SUCCESS giúp giáo viên nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 3.	Đạt
19	Đỗ Thị Thu Thảo	GV	TH Hải Thành	Nâng cao chất lượng giảng dạy phân môn luyện từ và câu cho học sinh lớp 5.	Đạt
20	Mai Hồng Phương	GV	TH Hòa Nghĩa	Biện pháp nâng cao kỹ năng nghe cho học sinh lớp 3.	Đạt
21	Đào Thị Thêu	GV	TH Hòa Nghĩa	Một số biện pháp rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5.	Đạt
22	Phí Thị Loan	GV	TH Hòa Nghĩa	Một số biện pháp tổ chức dạy học theo nhóm trong môn Mĩ thuật phát huy tính tích cực của học sinh.	Đạt
23	Nguyễn Thị Mai Lan	GV	TH Hòa Nghĩa	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3.	Đạt
24	Trịnh Thị Quỳnh Thương	GV	TH Hòa Nghĩa	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt thể loại văn tả cảnh.	Đạt
25	Nguyễn Thị Thu Trang	GV	TH Hòa Nghĩa	Phát triển tư duy sáng tạo thông qua hoạt động dạy học giải toán hình học cho học sinh lớp 5	Đạt
26	Vũ Thị Ngọc Anh	GV	TH Hòa Nghĩa	Một số biện pháp dạy học toán lớp 2 theo hướng phát triển năng lực học sinh trong chương trình GDPT 2018.	Đạt
27	Vũ Thị Ngân	GV	TH Hòa Nghĩa	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2	Đạt
28	Vũ Giang Huyền	GV	TH Hòa Nghĩa	Một số biện pháp đổi mới phương pháp dạy học môn Toán 5 theo hướng phát triển năng lực.	Đạt
29	Đào Phương Anh	GV	TH Hòa Nghĩa	Một số biện pháp đổi mới phương pháp dạy học môn Toán 4 theo hướng phát triển năng lực.	Đạt
30	Bùi Thanh Vân	GV	TH Hòa Nghĩa	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phép nhân, phép chia trong môn Toán lớp 3.	Đạt

31	Lương Thị Loan	GV	TH Hưng Đạo	Một số biện pháp giúp HS học tốt dạng toán có lời văn ở lớp 3.	Đạt
32	Hoàng Thị Huệ	GV	TH Hưng Đạo	Giúp học sinh lớp 5 học tốt bài thể dục phát triển chung	Đạt
33	Nguyễn Thị Sao	GV	TH Hưng Đạo	Một số biện pháp rèn chữ viết cho HS lớp 1	Đạt
34	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	GV	TH Hưng Đạo	Một số biện pháp rèn đọc cho HS lớp 3	Đạt
35	Nguyễn Thu Hường	GV	TH Hưng Đạo	Nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh trong giờ học thông qua việc dạy từ vựng cho HS lớp 4	Đạt
36	Nguyễn Diệu Hương	GV	TH Hưng Đạo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho HS lớp 4	Đạt
37	Hoàng Thị Thanh Nga	PHT	TH Đa Phúc	Một số giải pháp trong công tác quản lý chuyên môn nhằm giúp giáo viên thực hiện tốt chương trình GDPT 2018.	Đạt
38	Trần Thị Kim Huệ	GV	TH Đa Phúc	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm ở trường Tiểu học	Đạt
39	Lê Thị Thu Hường	GV	TH Đa Phúc	Các biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 5.	Đạt
40	Nguyễn Thị Kiều Trinh	GV	TH Đa Phúc	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 giải toán có lời văn.	Đạt
41	Ngô Thị Thu Hiền	GV	TH Đa Phúc	Tổ chức trò chơi trong môn toán lớp 2 nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh.	Đạt
42	Phạm Thị Hương	GV	TH Đa Phúc	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy môn Âm nhạc khối 4, 5 ở trường Tiểu học	Đạt
43	Bùi Nguyệt Minh	GV	TH Đa Phúc	Một số biện pháp khắc phục tình trạng sai chính tả cho học sinh lớp 3.	Đạt
44	Phạm Thị Hòe	GV	TH Đa Phúc	Năng cao hiệu quả dạy giải toán phần chuyển động đều cho học sinh lớp 5.	Đạt
45	Đào Thị Nhung	GV	TH Đa Phúc	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm để nâng cao năng lực cho học sinh Tiểu học.	Đạt
46	Nguyễn Thị Loan	PHT	TH Anh Dũng	Quản lý, chỉ đạo các HĐ nhằm bồi dưỡng phát triển Phẩm chất, Năng lực cho HS Tiểu học	Đạt
47	Trần Thị Thanh Hòa	GV	TH Anh Dũng	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 2	Đạt

48	Nguyễn Thị Thu Hương	GV	TH Anh Dũng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Việt lớp 2	Đạt
49	Nguyễn Thị Kim Thanh	GV	TH Anh Dũng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử lớp 4	Đạt
50	Trần Thị Thanh Xuân	GV	TH Anh Dũng	Một số giải pháp Ứng dụng vào dạy môn Luyện từ và câu tiếng Việt cho học 4	Đạt
51	Đinh Thị Thanh Mai	GV	TH Anh Dũng	Một số giải pháp dạy hát dân ca cho học sinh tiểu học	Đạt

III. Bậc học Mầm non

1	Đông Thị Tuyết Nhung	HT	MN Đa Phúc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ trường mầm non	Đạt
2	Phạm Thị Chuyên	PHT	MN Đa Phúc	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức ngày hội ngày lễ cho trẻ mầm non	Đạt
3	Phạm Thị Mai Anh	PHT	MN Đa Phúc	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ mầm non	Đạt
4	Nguyễn Thị Phương	HT	MN Hòa Nghĩa	Một số giải pháp khuyến khích giáo viên sáng tạo làm con rối để dạy truyện cho trẻ mầm non.	Đạt
5	Lê Thị Quỳnh Liên	PHT	MN Hòa Nghĩa	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục phát triển ngôn ngữ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm thông qua hoạt động thơ, truyện.	Đạt
6	Vũ Thị Lê	GV	MN Hòa Nghĩa	Giải pháp xây dựng và phát triển văn hoá “đọc” nhằm hình thành phát triển thói quen đọc sách cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non.	Đạt
7	Nguyễn Thị Huyền Chi	GV	MN Hòa Nghĩa	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5 tuổi chấp hành luật lệ an toàn giao thông	Đạt
8	Tạ Thị Thanh Hương	GV	MN Hòa Nghĩa	Một số giải pháp vận dụng STEAM nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ trong trường mầm non.	Đạt
9	Bùi Việt Hòa	GV	MN Hòa Nghĩa	Một số giải pháp dạy trẻ 3-4 tuổi mạnh dạn tự tin trong giao tiếp	Đạt
10	Vũ Thị Chúc	NV	MN Hòa Nghĩa	Một số biện pháp tiết kiệm gas trong nấu ăn tại trường mầm non.	Đạt
11	Ngô Thị Việt Hà	PHT	MN Hưng Đạo	“Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non”	Đạt
12	Phạm Thị Hương	GV	MN Hưng Đạo	“Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non”	Đạt

13	Đồng Thị Hoan	HT	MN Anh Dũng	Một số giải pháp chỉ đạo thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam” - Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ trong trường Mầm non.	Đạt
14	Phạm Thị Nga	PHT	MN Anh Dũng	Một số giải pháp chỉ đạo lồng ghép ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong một số hoạt động cho trẻ trong trường mầm non	Đạt
15	Bùi Thị Hà Vi	PHT	MN Anh Dũng	Một số giải pháp quản lí, chỉ đạo đội ngũ cô nuôi nâng cao chất lượng chế biến món ăn cho trẻ tại trường mầm non	Đạt
16	Nguyễn Thị May	GV	MN Anh Dũng	Một số giải pháp lồng ghép phương pháp giáo dục STEAM vào các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Đạt
17	Bùi Thị Hải Yến	PHT	MN Tân Thành	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới hoạt động tạo hình cho trẻ MG theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, tích cực ứng dụng một số phương pháp giáo dục tiên tiến	Đạt
18	Đỗ Thị Hồng Thắng	HT	MN Hải Thành	Một số biện pháp chỉ đạo để phát triển và duy trì sĩ số học sinh nhà trẻ trong trường mầm non	Đạt
19	Phạm Thị Huyền Hạnh	GV	MN Đa Phúc	Một số biện pháp phát huy tính tích cực hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi khám phá khoa học	
20	Mai Thị Minh	GV	MN Đa Phúc	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động tạo hình thông qua nguyên vật liệu mở	Đạt
21	Phạm Thị Quyên	GV	MN Đa Phúc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi	Đạt
22	Hoàng Thị An	GV	MN Đa Phúc	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mầm non	Đạt
23	Lưu Thị Hiền	GV	MN Đa Phúc	Một số biện pháp giúp trẻ 5 tuổi nâng cao kỹ năng phòng chống dịch bệnh Covid-19 trong trường mầm non	Đạt
24	Đào Diệu Anh	GV	MN Đa Phúc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động dạy trẻ kể chuyện sáng tạo nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Đạt
25	Hoàng Thị Quyên	GV	MN Đa Phúc	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi thực hành trải nghiệm với môi trường tự nhiên	Đạt
26	Lưu Thị Hoa	GV	MN Đa Phúc	Nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Đạt
27	Vũ Thị Biển	GV	MN Đa Phúc	Một số biện pháp giáo dục âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi	Đạt
28	Ngô Thị Thanh Mai	GV	MN Đa Phúc	Một số biện pháp đưa trẻ 3-4 tuổi đến gần với môi trường thiên nhiên thông qua khám phá trải nghiệm	Đạt
29	Phạm Thị Loan	GV	MN Đa Phúc	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mầm non 3-4 tuổi	Đạt

30	Đỗ Thị Thu	GV	MN Đa Phúc	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực trong các hoạt động của trẻ 3-4 tuổi	Đạt
31	Nguyễn Thị Làn	GV	MN Đa Phúc	Một số kinh nghiệm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi thông qua giờ kể chuyện cho trẻ ở trường mầm non	Đạt
32	Trịnh Thị Thùy	GV	MN Đa Phúc	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi nhận biết phân biệt màu xanh -đỏ-vàng ở trường mầm non	Đạt
33	Hoàng Thị Hằng	NVND	MN Đa Phúc	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non	Đạt
34	Lê Thị Thu Hương	NVND	MN Đa Phúc	Một số biện pháp giúp trẻ ăn ngon miệng tại trường mầm non	Đạt
35	Ngô Thị Minh Chúc	NVND	MN Đa Phúc	Một số biện pháp đổi mới chế biến món ăn cho trẻ trong trường mầm non	Đạt
36	Vũ Thị Hồng Châu	PHT	MN Hòa Nghĩa	Một số biện pháp chỉ đạo kích thích trẻ ăn ngon miệng.	Đạt
37	Nguyễn Thị Bích	GV	MN Hòa Nghĩa	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc tích cực cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi, tác phẩm văn học, âm nhạc đạt hiệu quả cao.	Đạt
38	Trần Thị Tươi	GV	MN Hòa Nghĩa	Một số biện pháp giúp trẻ 3_4 tuổi có các kỹ năng tự phục vụ bản thân	Đạt
39	Vũ Thị Lan Anh	GV	MN Hòa Nghĩa	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm	Đạt
40	Đình Thị Nghiêm	GV	MN Hòa Nghĩa	Một số biện pháp rèn tính tự lập cho trẻ 3 4 tuổi trong trường mầm non	Đạt
41	Phạm Thị Tân	GV	MN Hòa Nghĩa	Một số biện pháp giúp trẻ 24 _36 tháng tuổi nhận biết, phân biệt tốt ba màu xanh, đỏ, vàng	Đạt
42	Nguyễn Thị Thảo	GV	MN Hòa Nghĩa	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động nhận biết phân biệt cho trẻ 24-36 tháng.	Đạt
43	Trần Thị Thu Thủy	HT	MN Hưng Đạo	“Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo làm quen với Tiếng Anh”	Đạt
44	Nguyễn Thị Thanh Hồng	PHT	MN Hưng Đạo	“Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non”.	Đạt
45	Trịnh Hồng Hạnh	GV	MN Hưng Đạo	“ Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ 5 tuổi thực hiện kỹ năng vận động cơ bản”	Đạt
46	Bùi Thị Trà	GV	MN Hưng Đạo	Tạo góc chơi học tập cho trẻ 5 -6 tuổi theo hướng đổi mới	Đạt

47	Đỗ Thùy Dương	GV	MN Hung Đạo	“Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi”	Đạt
48	Phạm Thị Thuỷ	GV	MN Hung Đạo	“Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ trong trường mầm non”	Đạt
49	Đồng Thị Bằng	GV	MN Hung Đạo	Sử dụng các hoạt động chơi, học hàng ngày giúp trẻ 5 - 6 tuổi có kỹ năng tạo hình phong phú	Đạt
50	Phạm Thị Thanh Hiền	GV	MN Hung Đạo	“Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi qua các tác phẩm văn học”.	Đạt
51	Đào Thị Minh Thuyết	GV	MN Hung Đạo	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường Mầm non	Đạt
52	Bùi Thị Như Quỳnh	GV	MN Hung Đạo	“ Một số biện pháp khơi dậy sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ 4-5 tuổi”.	Đạt
53	Phạm Thị Thu Hoài	GV	MN Hung Đạo	“Một số biện pháp giúp trẻ làm quen tiếng Anh trong trường mẫu giáo”	Đạt
54	Nguyễn Thị Châm	GV	MN Hung Đạo	“Một số biện pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng cho trẻ 3 tuổi làm quen với việc xem sách đạt hiệu quả cao”	Đạt
55	Trần Thị Mùi	GV	MN Hung Đạo	“Một số giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hạn chế tiếp xúc với các thiết bị điện tử”	Đạt
56	Đào Thị Hạnh	GV	MN Hung Đạo	“Một số biện pháp giáo dục cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi nhận biết phân biệt tốt ba màu: xanh - đỏ - vàng đạt hiệu quả cao”.	Đạt
57	Đặng Thị Huế	NV	MN Hung Đạo	“Một số biện pháp giúp nhân viên nuôi dưỡng chế biến món ăn cho bữa tiệc buffe của trẻ mẫu giáo đạt hiệu quả cao”.	Đạt
58	Phạm Thị Loan	NV	MN Hung Đạo	“Một số biện pháp giúp nhân viên nuôi dưỡng sử dụng ga hiệu quả	Đạt
59	Phạm Thị Trang	NV	MN Hung Đạo	“Một số biện pháp giúp nhân viên nuôi dưỡng sử dụng muối ăn đúng cách cho bữa ăn của trẻ mầm non	Đạt
60	Trần Thị Mươi	GV	MN Anh Dũng	Ứng dụng phương pháp giáo dục steam trong hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi	Đạt
61	Hoàng Thị Thanh Thúy	GV	MN Anh Dũng	Ứng dụng phương pháp giáo dục steam trong hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo lớn 5- 6 tuổi	Đạt
62	Đồng Thị Ngát	GV	MN Anh Dũng	Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi ở trường Mầm non áp dụng một số phương pháp giáo dục STEAM thông qua tổ chức hoạt động chơi và học	Đạt
63	Đinh Thị Kim Thoa	GV	MN Anh Dũng	Hướng dẫn trẻ mẫu giáo làm đồ chơi từ các vỏ chai nhựa, vỏ sữa nguyên vật liệu phế thải để kiểm, dễ tìm	Đạt

64	Phạm Thị Lan Phương	GV	MN Anh Dũng	Giải pháp tổ chức tốt một số hoạt động hình thành thói quen đọc sách cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	Đạt
65	Phạm Thị Thu Thảo	GV	MN Anh Dũng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động ở góc học tập cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	Đạt
66	Phạm Thị Thanh Thu	GV	MN Anh Dũng	Một số giải pháp ứng dụng phương pháp Steam cho trẻ 4-5 tuổi làm quen với các biểu tượng toán sơ đẳng	Đạt
67	Nguyễn Thị Thu Trang	GV	MN Anh Dũng	Một số giải pháp giáo dục hành vi văn hoá cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Đạt
68	Hồ Thị Hương Giang	GV	MN Anh Dũng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4 -5 tuổi	Đạt
69	Ngô Thị Phương Thảo	GV	MN Anh Dũng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi phù hợp với tình hình địa phương	Đạt
70	Nguyễn Thị Thanh Nhân	GV	MN Anh Dũng	Ứng dụng phương pháp GD steam trong hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi.	Đạt
71	Phạm Thị Thu Huyền	GV	MN Anh Dũng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sử dụng trò chơi vận động, nhằm phát triển thể chất cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi	Đạt
72	Vũ Thị Thùy Dung	CN	MN Anh Dũng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chế biến món ăn mặn cho trẻ trong trường mầm non	Đạt
73	Nguyễn Thị Hà	CN	MN Anh Dũng	Một số giải pháp sáng tạo trong chế biến món cháo cho trẻ trong trường mầm non	Đạt
74	Nguyễn Thanh Hiền	CN	MN Anh Dũng	Một số giải pháp xây dựng các món ăn chế biến món ăn từ rau củ quả cho trẻ trong trường mầm non	Đạt
75	Vũ Thị Huấn	HT	MN Tân Thành	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên thực hiện tốt công tác phối kết hợp với phụ huynh học sinh trong chăm sóc giáo dục trẻ.	Đạt
76	Trần Thị Thiết	PHT	MN Tân Thành	Một số biện pháp chỉ đạo công tác vệ sinh cho trẻ trong trường MN.	Đạt
77	Nguyễn Thị Hương	GV	MN Tân Thành	Một số biện pháp nâng cao ý thức vệ môi trường, phòng chống rác thải nhựa cho trẻ 4T tại trường MN.	Đạt
78	Bùi Thị Lý	GV	MN Tân Thành	Một số biện pháp phòng chống bạo hành trẻ trong trường MN	Đạt
79	Nguyễn Thị Tím	GV	MN Tân Thành	Một số biện pháp rèn nề nếp trong sinh hoạt cho trẻ 24-36 tháng	Đạt
80	Nguyễn Thị Hạnh	GV	MN Tân Thành	Một số biện pháp cho trẻ mẫu giáo 5T làm làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu tự nhiên	Đạt

81	Nguyễn Thị Như Quỳnh	GV	MN Tân Thành	Biện pháp xây dựng lớp học mầm non hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Đạt
82	Đào Thúy Minh	PHT	MN Hải Thành	Chỉ đạo giáo viên Sử dụng rác tái chế làm đồ dùng đồ chơi trang trí môi trường lớp học trong trường Mầm non	Đạt
83	Phạm Thị Lễ	GV	MN Hải Thành	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh lây qua đường hô hấp cho trẻ 3-4 tuổi	Đạt
84	Đặng Thị Thu Hoài	GV	MN Hải Thành	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo	Đạt
85	Trần Thị Liêng	GV	MN Hải Thành	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ kỹ năng tự bảo vệ và đảm bảo an toàn cho trẻ 4-5 tuổi ở trường MN	Đạt
86	Bùi Thu Hằng	GV	MN Hải Thành	Nâng cao chất lượng hoạt động học cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non	Đạt
87	Nguyễn Thị Trang	GV	MN Hải Thành	Một số biện pháp nâng cao chất lượng thực hành làm đồ dùng, đồ chơi từ các loại vỏ hộp giấy cho trẻ 5-6 tuổi	Đạt
88	Lương Thị Quỳnh	GV	MN Hải Thành	Một số giải pháp sử dụng nguyên vật liệu phế thải làm đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non 3-4 tuổi	Đạt
89	Nguyễn Thị Ngọc	GV	MN Hải Thành	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu thiên nhiên	Đạt
90	Nguyễn Thị Miên	GV	MN Hải Thành	Một số biện pháp giúp trẻ 5 -6 tuổi thực hành trải nghiệm trong trường mầm non	Đạt
91	Đỗ Thị Lý	GV	MN Hải Thành	Một số biện pháp xử dụng vật liệu thiên nhiên nhằm nâng cao hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi HĐ tạo hình	Đạt
92	Nguyễn Thị Dung	GV	MN Hải Thành	Tổ Chức tốt một số HĐ đề dạy trẻ biết yêu thương chia sẻ, cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường MN	Đạt
93	Tạ Thị Ngoan	GV	MN Hải Thành	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác phối kết hợp với phụ huynh trong công việc nuôi dưỡng và chăm sóc giáo dục trẻ tại trường MN	Đạt
94	Đinh Thị Quỳnh anh	GV	MN Hải Thành	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi mạnh dạn tự tin trong giao tiếp	Đạt
95	Phạm Thị Xạ	NV ND	MN Hải Thành	Một số biện pháp xây dựng khẩu phần, thực đơn cho trẻ trong trường mầm non	Đạt
96	Nguyễn Thị Nhung	NV ND	MN Hải Thành	Biện pháp phòng chống một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng ở trẻ em	Đạt
97	Bùi Huyền Nhung	NV ND	MN Hải Thành	Một số biện pháp đảm bảo VSTP trong trường mầm non	Đạt