

Số: /BC-THNCT

Hải Phòng, ngày 18 tháng 5 năm 2023

BÁO CÁO

Đánh giá kết quả năm học 2022-2023 và phương hướng năm học 2023-2024

Căn cứ các nhiệm vụ đã triển khai thực hiện trong năm học 2022-2023, Trường Tiểu học Nguyễn Công Trú đánh giá kết quả năm học 2022-2023, đồng thời đề xuất những công tác trọng tâm năm học 2023 - 2024 như sau:

I. QUY MÔ TRƯỜNG LỚP NĂM HỌC 2022 - 2023

1. Quy mô trường lớp

Tổng số lớp: 25 lớp

Tổng số học sinh: 1082 Trong đó:

- Số học sinh khuyết tật học hòa nhập: 10 học sinh.
- Số học sinh học 2 buổi/ngày tổng số 1082 em đạt 100 % .
- Số học sinh đăng ký ăn bán trú: 710 học sinh, đạt tỷ lệ 65,6 %.
- Số học sinh học ngoại ngữ: 1082 đạt tỷ lệ 100 %,
- Số học sinh học Tin học: 824 đạt tỷ lệ 76 %

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Tổng số CBQL và giáo viên: 39 (1 nhân viên + 1 Hợp đồng Kế toán + 01 Hợp đồng 102) Trong đó:

- Tổng số cán bộ quản lý: 2
- Tổng số giáo viên: 35, chia ra:
 - + Số giáo viên được tính trong định biên: 35, tương ứng tỷ lệ : 1,4 giáo viên/lớp.
 - + Số giáo viên hợp đồng, thỉnh giảng: 0

3. Những thuận lợi, khó khăn khi triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học

3.1. Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo, giúp đỡ của các đồng chí lãnh đạo cơ quan Quận uỷ, Uỷ ban nhân dân, Phòng giáo dục và đào tạo quận Lê Chân cùng Hội cha mẹ học sinh nhiệt tình, trách nhiệm với nhà trường,
- Đội ngũ giáo viên say mê chuyên môn, CBGV có ý thức trách nhiệm cao trong công tác giáo dục; nề nếp HS được duy trì, chất lượng giáo dục ổn định và phát triển.
- Cha mẹ học sinh luôn ủng hộ mọi chủ trương đường lối của nhà trường.

3.2. Khó khăn

- Trường nằm trên địa bàn Phường Hàng Kênh là nơi có nhiều gia đình có hoàn cảnh khó khăn dẫn tới điều kiện quan tâm chăm sóc con em chưa được toàn diện.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 - 2023

1. Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục:

1.1 Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản về thời gian năm học và điều chỉnh thời gian năm học của Bộ, Sở, Phòng giáo dục. Nghiêm túc thực hiện hướng dẫn dạy và học theo đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng và điều chỉnh cho phù hợp với điều kiện nhà trường và trong phòng chống dịch bệnh Covid-19.

- Chú trọng dạy đạo đức lối sống, giáo dục kỹ năng sống cho HS. Tổ chức tốt các hoạt động GD vì sự tiến bộ của học sinh và sự phát triển năng lực, phẩm chất cho các em. Quan tâm đến nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức, chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tổ chức tốt chuyên đề.

- Đổi mới đánh giá học sinh tiểu học: Thực hiện đúng Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 20/9/2016 với lớp 4,5 và thông tư 27 đối với lớp 1,2,3 của Bộ GD&ĐT về Quy định đánh giá học sinh tiểu học. Tổ chức kỳ kiểm tra định kỳ giữa kỳ, cuối học được nhà trường tổ chức thực hiện theo đúng văn bản chỉ đạo của Phòng GD&ĐT, phù hợp với điều kiện dạy và học của học kỳ 2. Nhà trường có kế hoạch ôn tập, kiểm tra, tổ chức nghiêm túc việc coi và chấm; Quan tâm đến việc ra đề kiểm tra, khen thưởng cho học sinh cuối năm học.

- Nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh, tin học: Tổ chức cho 100% HS được học tiếng Anh: lớp 1,2 làm quen với tiếng Anh tuần 2 tiết, 4,5 học tuần 2 tiết, lớp 3 học 4 tiết/ tuần. Môn Tin học các lớp 3,4,5 học tuần 2 tiết. Tăng cường đầu tư thiết bị cho việc dạy Tiếng Anh, tin học, Bổ sung thêm 4 ti vi màn hình lớn để HS học tập.

- Giáo dục đối với học sinh khuyết tật: Dạy và học đối với học sinh khuyết tật (Hiện có 10 HS khuyết tật). Tạo mọi điều kiện thuận lợi cho học sinh khuyết tật được học hoà nhập. Sử dụng phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo đặc điểm của từng cá nhân, chủ yếu động viên khuyến khích các em học là chính.

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp: Tăng cường các hoạt động rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục, phòng cháy, chữa cháy cho HS, giáo dục truyền thống quê hương, truyền thống anh bộ đội cụ Hồ, truyền thống lá lành đùm lá rách của dân tộc thông qua các tiết giáo dục tập thể tại lớp.

- Nhà trường đã phát động và tặng quà cho các HS có hoàn cảnh khó khăn trong dịp đầu năm, tết trung thu, Tết nguyên đán; Tặng đồng phục và sách giáo khoa cho hs có hoàn cảnh khó khăn.... với tổng số 38.000.000 đồng

- Dạy và học 2 buổi/ ngày: Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy và học 2 buổi/ ngày theo đúng quy định, tổ chức tốt các hoạt động giáo dục đảm bảo được mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức. Tham mưu với các cấp và nhân dân bổ sung được nhiều CSVC phù hợp với điều kiện để dạy 2 buổi/ ngày.

- Tổ chức các hoạt động phát triển năng lực cho học sinh: Khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi, các hoạt động phát triển trí tuệ như: Chiếc ô tô mơ ước, ý tưởng trẻ thơ, ... đạt kết quả đáng khích lệ.

- Công tác quản lý hồ sơ chuyên môn: 100% GV có đầy đủ hồ sơ chuyên môn theo quy định. BGH đã kiểm tra hồ sơ chuyên môn toàn trường, có nhận xét, tư vấn kịp thời cho GV (1 lần/năm); GV các tổ khối kiểm tra chéo, nhận xét, rút kinh nghiệm.

- Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường định kỳ 11 lần/1 tháng, triển khai học tập quy chế chuyên môn, các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục, Phòng Giáo dục về chuyên môn; tổ chức hội thảo, lên lớp chuyên đề. Định hướng cho GV thực hiện tốt theo đúng các văn bản chỉ đạo.

- Các tổ chuyên môn thực hiện SHCM 2 buổi/tháng vào tuần chẵn của chương trình với nhiều đổi mới về hình thức: bàn bạc nội dung khó, mới; lên lớp rút kinh nghiệm; nghiên cứu, tìm hiểu chương trình GDPT 2018; SHCM theo hướng nghiên cứu bài học.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học: Tiếp tục triển khai các kỹ thuật dạy học tích cực như pháp Bàn tay nặn bột; Dạy học dự án ... Đặc biệt áp dụng phương pháp dạy học tích cực vào khối lớp 1,2,3 chương trình giáo dục 2018 và dạy chương trình tiếp cận lớp 6 với khối lớp 5.

- Dạy học các môn năng khiếu: Do dịch bệnh nên không tổ chức các CLB trong nhà trường nên động viên khuyến khích các em học sinh tham gia các CLB và giao lưu các giải mở rộng nhằm phát triển toàn diện phẩm chất năng lực cho học sinh.

- Kiểm tra chuyên môn được 32 giáo viên. (Xếp loại Tốt: 26 Khá: 6)

1.2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1,2,3

- Nhà trường đã triển khai đầy đủ các công văn, chỉ thị, hướng dẫn của Chính phủ, Bộ giáo dục, Sở giáo dục, Phòng giáo dục... về Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể. về việc thực hiện Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025. Thông tư 01/ 2020-TT/ BGD- ĐT về việc hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa trong các cơ sở phổ thông để lựa chọn sách lớp 1,2,3.

- Công tác tuyên truyền: Nhà trường đã tuyên truyền đến cán bộ giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh nắm được chủ trương chính sách của Đảng và nhà nước, của ngành về việc đổi mới chương trình, nội dung giáo dục. Tổ chức cho

CBGV, NV và cha mẹ học sinh nắm được nội dung sách giáo khoa lớp 1,2,3 để lựa chọn cho phù hợp.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo sửa chữa đủ số phòng học, phòng chức năng phục vụ học tập cho học sinh học tập, vui chơi cũng như việc bổ sung đủ đội ngũ giáo viên nhất là giáo viên tiểu học và tin học, các giáo viên trẻ có năng lực.

- Công tác chọn cử GV và tập huấn về thực hiện chương trình mới: Căn cứ nhiệm vụ, chọn cử đội ngũ GV lớp 3 cho năm học mới đảm bảo trẻ, khỏe, năng động và có nhiều kinh nghiệm để tập huấn và giảng dạy. Chọn đội ngũ cốt cán đi bồi dưỡng theo chương trình mới các cấp đúng quy định. Lập danh sách CBGV khối 3 để thực hiện việc bồi dưỡng chương trình GDPT năm 2018. Tham gia tập huấn đầy đủ, có chất lượng; đảm bảo tốt việc dạy cho năm học sau.

- Bổ sung, chuẩn hóa trang thiết bị dạy học theo quy định và yêu cầu trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục của Bộ GD-ĐT. Huy động các nguồn lực xã hội thực hiện xã hội hóa đầu tư cơ sở vật chất, trang bị thiết bị phục vụ dạy học.

1.3. Kết quả giáo dục: Tổng số:1082 (trong đó 10 học sinh học hoà nhập)

** Đánh giá theo Thông tư 22/TT-BGDĐT đối với HS từ lớp 4- lớp 5*

+ **Học lực:** Tổng số học sinh được đánh giá: 476 (trong đó có 4 em học sinh học hoà nhập)

- Hoàn thành xuất sắc: 266 học sinh (chiếm 56%)

- Hoàn thành : 206 học sinh (chiếm 44%)

+ **Năng lực + Phẩm chất:**

- Hoàn thành Tốt: 472 (chiếm 100%)

* Kết quả chung: 100% hs lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học chuyên cấp (248 em). Không có học sinh chưa đạt

** Đánh giá theo Thông tư 27 đối với học sinh Lớp 1,2,3*

+ **Đánh giá về học tập:** Tổng số HS được đánh giá : 600 (trong đó có 6 em học hoà nhập)

- Hoàn thành xuất sắc : 427 chiếm 71%

- Hoàn thành tốt: 132 chiếm 22%

- Hoàn thành: 41 chiếm 7%

- Chưa hoàn thành: 0

+ **Đánh giá năng lực, Phẩm chất:** Đạt trở lên: 100%

1.4.Kết quả chung:

1.4.1. Công tác Đảng, nhà trường

- Nhà trường nhận cờ tiên tiến

- Chi bộ đạt Chi bộ trong sạch vững mạnh.

1.4.2. Công tác chuyên môn:

- Tổng số chuyên đề chuyên môn các cấp: 30 chuyên đề

- + Chuyên đề Đoàn Đội cấp Quận: 01 – Xếp loại Xuất sắc
- Kiểm tra dự giờ đánh giá năng lực chuyên môn: 32/32 giáo viên đạt 26/32 loại Tốt; 06/32 loại khá và 0 có loại đạt.

* Chất lượng đại trà:

- + HS lên lớp: 100%
- + 100% lớp 5 hoàn thành bậc tiểu học và chuyển cấp.

* Chất lượng mũi nhọn

Tổng số : 26 giải tất cả các môn và các cấp

* Môn Mỹ thuật: 24 giải

- + Cấp quốc gia : 18 giải Khuyến khích
- + Cấp Thành Phố: 04 giải
- + Cấp Quận: 03 giải (Nhất: 02; Nhì : 01)

*Sơn ca: 01 giải Nhì Cấp Quận

1.4.3. Thành tích của Giáo viên:

- + Giáo viên tham gia thi đạt GV giỏi cấp Thành phố: 04 đ/c
- + Thi viết chữ đẹp cấp Thành phố: 1 giải KK
- + Giáo viên tham gia thi đạt GV giỏi cấp Quận: 04 đ/c
- + Giáo viên có học sinh giỏi các cấp : 04 đ/c

1.5. Việc triển khai dạy học Ngoại ngữ và Tin học

Hợp đồng với các trung tâm Ngoại ngữ Đặng Tuấn; E-conet; Trung tâm tin học Tiên Phát; Trung tâm Tiếng Nhật Hanami; Trung tâm Kỹ Năng sống Phương Mai , Trung tâm Đào tạo Kỹ năng Mỹ để giảng dạy tự chọn tiếng Anh, Tiếng Nhật, Tin học cho học sinh khối 3,4,5. học sinh dưới hình thức CLB.

1.6. Việc triển khai dạy học 2 buổi/ngày

+ Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy và học 2 buổi/ ngày theo đúng quy định, tổ chức tốt các hoạt động giáo dục đảm bảo được mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức.

+ Bổ sung CSVC phù hợp với điều kiện để dạy 2 buổi/ ngày cho 100% số lớp. (Tổng số 25/25 lớp được học 2 buổi/ngày)

1.7. Về công tác xây dựng kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để chuẩn bị cho công tác triển khai Chương trình GDPT 2018

- Nhà trường tiếp tục trang bị bổ sung thêm bàn ghế, máy tính, máy soi, ti vi..., đảm bảo điều kiện phục vụ cho 25 lớp học 2 buổi/ngày.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và đánh giá học sinh

2.1. Triển khai đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 22, Thông tư 27

- Tiếp tục thực hiện việc đổi mới Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 đối với lớp 4,5. Triển khai việc thực hiện thông tư 27 đối với lớp 1,2,3 năm học 2022-2023.

- 100% giáo viên trực tiếp giảng dạy nắm chắc tinh thần của Thông tư, vận dụng khá tốt trong đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Giáo viên hiểu rõ - đánh giá thường xuyên là cơ sở để đánh giá định kì, sao cho đánh giá được cả quá trình học tập của học sinh một cách khách quan nhất. Đặc biệt, nhà trường đã quán triệt tới giáo viên: không sử dụng kết quả các bài kiểm tra định kì để đánh giá chất lượng giáo dục và xét tiêu chí thi đua.

- Thực hiện kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối năm, bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, đảm bảo thực chất, phù hợp với từng nhóm đối tượng, không có hiện tượng học sinh "ngồi nhầm lớp"; thực hiện khen thưởng học sinh đúng quy định, không gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

- Ra đề kiểm tra định kì, bám sát theo chuẩn kiến thức – kĩ năng và theo ma trận đề đã xây dựng phù hợp với tình hình chung của học sinh nhà trường.

3. Việc thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Công tác nhân đạo từ thiện.

* Việc thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật: nhà trường có 10 em học sinh học hoà nhập. Các em được đảm bảo đầy đủ điều kiện cơ sở vật chất và các quyền lợi như học sinh khác.

* Kết quả:

+ Tặng quà cho 34 học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhân dịp khai giảng năm học; Tết Trung thu; Tết Nguyên đán tổng số: 20.400.000 đồng

+ Tặng Bảo hiểm y tế và sách giáo khoa, đồng phục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn: 5.000.000 đồng

+ Mua tăm tre ủng hộ các em học sinh trường khiếm thị Hải phòng; Hội người mù Quận Lê Chân với tổng số 760 gói tăm.

4. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng và phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.

4.1. Hoạt động tập thể với các phong trào.

- Phong trào “Giúp bạn vui đến trường”; “Giúp bạn nghèo vui Tết Nguyên đán”; “Vui tết Trung Thu”...tại lớp được các chi đội, lớp thực hiện tốt. Liên Đội đã trao 34 phần quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong trường, bao gồm: Sách giáo khoa, quần áo, đồ dùng học tập, bảo hiểm y tế, vở trắng và cặp...

* Hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Giáo dục lồng ghép nội dung: “Bảo vệ môi trường, Bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, Hải đảo; Biến đổi khí hậu; Sử dụng năng lượng tiết kiệm; Kỹ năng sống, Đạo đức Hồ Chí Minh, Quyền và bổn phận trẻ em, Bình đẳng giới, An toàn giao thông, Phòng chống tai nạn thương tích...” trong các tiết dạy GDDT những

thói quen ứng xử văn minh, thân thiện cho học sinh. Xây dựng những điều nên và không nên trong nhà trường, trong từng lớp học tại các lớp .

- Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca tại Lễ chào cờ; giáo dục văn hóa truyền thống ; tăng cường giáo dục thể chất, rèn luyện sức khỏe cho học sinh thông qua tập thể dục giữa giờ.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ, luyện tập các môn thể thao, tham gia hoạt động giáo dục ngoại khóa, đưa Giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường:

- Kế hoạch phổ biến, tuyên truyền và tổ chức bơi lội cho trẻ tại các trường một cách hiệu quả, an toàn.

- Học sinh tham gia các cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”, “Chiếc ô tô mơ ước”, “Cuộc thi tìm hiểu team bus chính”, “cuộc thi nhà sử học nhỏ tuổi”..... nhằm hỗ trợ tốt hơn cho việc nâng cao chất lượng dạy và học.

- Hội thi Sơn ca cấp Quận đạt 01 giải Nhì

- Giao lưu tìm hiểu "An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ" với 510 bài tham dự thi.

4.2. xây dựng và phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.

- Nhà trường đã triển khai đến các lớp nhi đồng, chi đội thực hiện xây dựng tủ sách 50k với số lượng sách ở mỗi lớp từ 30 đến 50 cuốn sách.

- Nhà trường có sự luân chuyển sách giữa các lớp theo từng tuần, các lớp đổi sách với nhau tạo nguồn sách phong phú và đa dạng mang đến cho học sinh nguồn kiến thức phong phú.

- Nhà trường cũng xây dựng thời khóa biểu riêng cho các lớp. Mỗi lớp học 2 tiết /tháng đọc sách thư viện.

- Nhà trường tổ chức ”Ngày hội sách” tại trường trong 1 ngày được sự đón nhận sự ủng hộ nhiệt tình của PHHS và HS.

5. Công tác tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nghiêm túc thực hiện theo văn bản hướng dẫn của các cấp về công tác bồi dưỡng, tập huấn giáo viên; cán bộ quản lý về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

* *Về nghiên cứu chương trình:* Nhà trường đã tổ chức cho giáo viên toàn trường tìm hiểu về chương trình 2018 qua 02 buổi sinh hoạt chuyên môn tập trung và qua mạng internet. - Đưa nội dung tập huấn việc thay đổi, bổ sung mục tiêu kiến thức, ngữ liệu cho mỗi bài học cụ thể của các khối lớp. Trong chương trình hiện hành đáp ứng đổi mới, tiếp cận chương trình, giáo dục phổ thông mới 2018.

* *Về lựa chọn sách giáo khoa:* nhà trường đã xây dựng kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa lớp 1,2,3, 4 tổ chức cho 100% giáo viên nghiên cứu, tìm hiểu về sách giáo khoa lớp 1,2,3, 4. Sau nghiên cứu có viết thu hoạch đảm bảo đúng quy định.

* *Về chuẩn bị đội ngũ:* 100% giáo viên đã được bồi dưỡng chuyên môn: “Bồi dưỡng các phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, thực hiện chương trình 2018.”

6. Công tác phong trào, Đoàn thể, Thông tin-tuyên truyền.

- Triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo các cấp, xây dựng Kế hoạch, Quyết định thành lập các ban chỉ đạo và triển khai thực hiện tới 100% cán bộ GV, HS tham gia đầy đủ các cuộc vận động và Phong trào thi đua, các hội thi và các nội dung tuyên truyền giáo dục khác.

- Phát huy tốt công tác tuyên truyền qua các hệ thống truyền thông trong phòng, chống dịch Covid-19, thực hiện chương trình GDPT 2018 qua trang Wb của nhà trường đạt hiệu quả cao.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý được quan tâm như: sử dụng các phần mềm về quản lý nhân sự, kế toán, PCGD, kê khai bảo hiểm xã hội....

- Nhà trường có trang Web riêng thường xuyên đưa thông tin để CBGV và cha mẹ học sinh nắm bắt thông tin của nhà trường kịp thời. kết quả có trên 144 tin, bài được đưa lên trang Fanpage và 58 bài đưa lên trang Website.

***Kết quả:**

- Webservice : 58 bài viết. 28585 lượt người theo dõi

- Fanpage: 144 bài viết; 72 bài chia sẻ và 1286 lượt theo dõi

- Phát loa truyền thanh: 72 bài với 158 lượt phát.

- Băng zon khẩu hiệu : 15

7. Công tác Phòng chống dịch Covid-19.

*** Công tác phòng dịch:**

- Nhà trường đã tổ chức và thực hiện nghiêm chỉnh, đầy đủ đúng quy định về chống dịch covid 19 trong giai đoạn mới.

- Thường xuyên nắm bắt diễn biến của dịch bệnh qua thông tin chính thống, qua văn bản của các cấp để tuyên truyền đến CBGV. Tổ chức cho CBGV thường xuyên dọn vệ sinh nhà trường và lớp học.

- Tổ chức tuyên truyền cho cha mẹ HS nắm bắt thông tin và báo cáo tình hình của học sinh về nhà trường.

8. Việc duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp.

- Thực hiện tốt công tác PCGD; huy động 100% sinh học trên địa bàn đến trường đúng độ tuổi quy định.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Năm học 2022-2023 trường Tiểu học Nguyễn Công Trứ đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trọng tâm năm học: Đó là chất lượng đại trà đạt 100% số học sinh hoàn thành trở lên, không có học sinh ở lại lớp; Chất lượng mũi nhọn có 26 giải đạt giải ở các cấp ở các môn Mỹ Thuật, âm nhạc, Tiếng Anh. (Trong đó tiêu biểu xuất sắc là môn Mỹ thuật đạt 18 giải quốc gia) đặc biệt có em Nguyễn Bảo Ngân lớp 2A4 đạt 02 giải quốc gia; em Hoàng Nhật Minh lớp 5A6; Lê Thảo Diệp lớp 3A4 đạt 01 giải quốc gia và 01 giải cấp Thành phố trong cuộc thi “ Chiếc ô tô mơ ước; Sân chơi ý tưởng trẻ thơ; Sân chơi Hòa Bình” và hơn 1000 em học sinh nỗ lực từng ngày.

- Nhà trường có 09 thầy cô đạt danh hiệu nhà giáo tiêu biểu của trường; 06 cô giáo đạt giáo viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học;

- Tập thể hội đồng sư phạm nhà trường đã đoàn kết, gắn bó, chung sức, chung lòng khắc phục mọi khó khăn để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trọng tâm, yêu cầu của ngành và chính quyền địa phương đề ra cho nhà trường

- Mỗi cán bộ giáo viên của nhà trường đã có ý thức tìm tòi, đổi mới trong cách nghĩ, cách làm để đạt được hiệu quả cao trong tất cả các hoạt động, sự chuyển biến đó đã thể hiện rõ nét qua kết quả học tập của học sinh và các hoạt động của nhà trường.

2. Hạn chế, tồn tại

- Năng lực giảng dạy của GV chưa đồng đều. vẫn còn một số giáo viên đã có ý thức nâng cao trình độ đào tạo, trau dồi chuyên môn nhưng kết quả giảng dạy chưa cao.

- Một số phòng học cũ, phương tiện dạy học hiện đại còn không đủ, diện tích sân chơi, bãi tập nhỏ hẹp nên ảnh hưởng đến việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa nên chưa đáp ứng hết nguyện vọng của PHHS.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024

1. Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục

1.1. Việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

- Chủ động xây dựng kế hoạch giảng dạy của Nhà trường phù hợp với chương trình và sự phát triển của địa phương đối với học sinh lớp 1,2,3,4 năm 2023-2024, đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 và đảm bảo xứng tầm đô thị loại I của thành phố Hải Phòng.

- Tiếp tục xây dựng, bổ sung kế hoạch phát triển nhà trường theo lộ trình của chương trình GDPT 2018 (về Đội ngũ, CSVC, trang thiết bị dạy học...hàng năm)

- Chú trọng chất lượng giáo dục đại trà. Đảm bảo tất cả GV và HS phải dạy thật, học thật, kiểm tra thật.

- Tập huấn chương trình GDPT 2018 cho toàn thể GV nhà trường. Tập huấn thay sách giáo khoa lớp 4 cho 100% GV dạy lớp 4 năm học 2023- 2024.
- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn do Sở GD&ĐT; Phòng GD tổ chức.
- Công khai chương trình đào tạo, chất lượng và đội ngũ GV trước khi tuyển sinh năm học mới.
- Tập trung xây dựng các chuyên đề cấp Thành phố, quận và cấp trường đảm bảo chất lượng. Giúp cho học sinh có thêm kỹ năng giao tiếp và ứng xử trong cuộc sống. Đây là kỹ năng mà học sinh còn rất thiếu và yếu.
- Chú trọng công tác kiểm định chất lượng. GV có ý thức lưu giữ và thu thập minh chứng KĐCL. Đây là hoạt động thường niên của nhà trường.

1.2. Việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, đánh giá HS tiểu học

- Tiếp tục triển khai áp dụng các kỹ thuật dạy học tích cực vào giảng dạy ở tất cả các phân môn trong chương trình và ở tất cả các khối lớp.
- Tiếp tục thực hiện đánh giá học sinh theo thông tư 22/BGD&ĐT quy định về đánh giá HS tiểu học đối với lớp 5 và thông tư 27 đối với lớp 1,2,3,4 năm học 2023 - 2024.

1.3. Việc triển khai dạy học Ngoại ngữ; Tin học; Tiếng Nhật

- Tiếp tục duy trì việc dạy học Ngoại ngữ ; Tiếng Anh; Tin học; Tiếng Nhật..

1.4. Việc thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

- Tiếp tục phát huy những việc đã làm được và phát huy tối đa mọi điều kiện để tạo điều kiện cho học sinh một cách tốt nhất.

1.5. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng và phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông

- Quan tâm đến các hoạt động ngoại khóa. Chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho HS thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế. Đảm bảo mọi học sinh nhà trường đều phải được phát triển toàn diện.

1.6. Việc triển khai dạy học 2 buổi/ngày

- Tận dụng tối đa điều kiện cơ sở vật chất để bố trí đảm bảo cả 5 khối lớp học 2 buổi/ ngày.

1.7. Việc đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

- Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng yêu cầu mới.

2. Việc duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

*. Học sinh:

- Huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp

*. Về giáo viên:

- Đảm bảo số lượng giáo viên dạy đủ các môn học theo chương trình giáo dục tiểu học.

*. Cơ sở vật chất:

- Tăng cường xây dựng, bổ sung cơ sở vật chất, phòng học đủ trang thiết bị dạy học đảm bảo cho công tác dạy và học phục vụ việc dạy và học.

- Tham mưu với cấp trên có kế hoạch bổ sung CSVN, xây dựng thêm phòng học mới; Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên chuẩn để từng bước tiến tới xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Đẩy mạnh công tác tài trợ giáo dục theo đúng Hướng dẫn của TT 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 “ Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân”.

Nơi nhận:

- Phòng GDTH (để báo cáo);

- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Lê Thị Thu Hiền