

Số: /KH-UBND

Hải Phòng, ngày tháng năm 2022

KẾ HOẠCH

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn thành phố Hải Phòng

Thực hiện các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ: số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017 về việc phê duyệt Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030; số 206/QĐ-TTg ngày 11/02/2021 phê duyệt “Chương trình chuyển đổi số ngành thư viện đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”;

Căn cứ các Công văn: số 3471/VPCP-KGVX ngày 26/5/2021 của Văn phòng Chính phủ về việc tiếp tục thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng theo Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017 của Thủ tướng Chính phủ; số 1820/BVHTTDL-TV ngày 03/6/2021 của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch về việc tiếp tục triển khai Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng.

Ủy ban nhân dân thành phố ban hành Kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn thành phố Hải Phòng, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của cả hệ thống chính trị và nhân dân về ý nghĩa của việc phát triển văn hóa đọc, góp phần nâng cao dân trí, phát triển bền vững nguồn nhân lực của đất nước.

- Tạo động lực thúc đẩy sự hình thành nên con người mới, những công dân có hiểu biết, có trí tuệ để có thể thích ứng với sự phát triển của xã hội hiện đại - xã hội dựa trên nền tảng của kinh tế tri thức.

- Định hướng đọc cho người dân, tùy thuộc vào trình độ dân trí, nghề nghiệp và điều kiện sống, có thể tiếp cận được với thông tin, tri thức phù hợp, hữu ích nhất cho cuộc sống, giúp cho mỗi cá nhân có một cuộc sống trí tuệ, tốt đẹp, ý nghĩa, hạnh phúc và hài hòa hơn.

- Khai thác có hiệu quả và không ngừng phát triển nguồn vốn tri thức, văn hóa của con người và dân tộc Việt Nam, đồng thời tiếp thu có chọn lọc tinh hoa tri thức của nhân loại.

2. Yêu cầu

- Quán triệt sâu rộng trong cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân về chủ trương xây dựng và phát triển văn hóa đọc, một trong những nội dung quan trọng của sự nghiệp phát triển văn hóa, giáo dục của đất nước.

- Các cơ quan nhà nước, chính quyền địa phương hỗ trợ phát triển văn hóa đọc, đồng thời đẩy mạnh việc đa dạng hóa, huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia phát triển văn hóa đọc.

- Các cấp ủy, chính quyền, các đoàn thể, tổ chức xã hội, các cơ sở giáo dục và các tổ chức khác liên quan cùng gia đình, cộng đồng có trách nhiệm tham gia và tạo điều kiện thuận lợi để phát triển văn hóa đọc.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng và phát triển thói quen, nhu cầu, kỹ năng và phong trào đọc (xuất bản phẩm in và điện tử) trong mọi tầng lớp nhân dân, nhất là trong thanh niên, thiếu niên, học sinh, sinh viên và chú trọng tới người dân ở vùng nông thôn, miền núi, hải đảo, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; cải thiện môi trường đọc; góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng nhân cách, tâm hồn, tăng cường ý thức chấp hành pháp luật, hình thành lối sống lành mạnh, đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Đến năm 2025

- Về khả năng tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức:

+ Phân đầu 100% thư viện công lập trên địa bàn thành phố cùng với Thư viện Khoa học tổng hợp thành phố hoàn thiện và phát triển hạ tầng số, dữ liệu số, triển khai liên thông, chia sẻ tài nguyên và sản phẩm thông tin thư viện theo chức năng, nhiệm vụ, văn bản hợp tác.

+ Phân đầu 100% Thư viện Khoa học tổng hợp thành phố, thư viện quận, huyện, thư viện đại học có trang thông tin điện tử cung cấp dịch vụ trực tuyến, tích hợp với thành phần dữ liệu mở của Hệ tri thức Việt số hóa, 60% thư viện cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác có trang thông tin điện tử có khả năng cung cấp dịch vụ trực tuyến trên nhiều phương tiện truy cập (trừ các dịch vụ thuộc phạm vi bí mật nhà nước và dịch vụ độc hạn chế). 100% người làm công tác thư viện được đào tạo và đào tạo lại, cập nhật các kiến thức, kỹ năng vận hành thư viện hiện đại.

+ Phần đầu 90% học sinh, sinh viên và người học khác tại các cơ sở giáo dục được tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức tại các thư viện công cộng, thư viện của các cơ sở giáo dục, văn hóa, khoa học.

+ Phần đầu 50% người dân ở khu vực nông thôn, 40% người dân ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn được tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức và các dịch vụ liên quan tại các thư viện công cộng, trung tâm học tập cộng đồng, điểm bưu điện - văn hóa xã, cơ quan xuất bản và phát hành.

- Về nâng cao kiến thức, kỹ năng đọc:

+ Phần đầu 50% - 55% người dân có kỹ năng tiếp cận và sử dụng thông tin, tri thức thông qua việc đọc và học tập suốt đời.

+ Phần đầu 90% người sử dụng thư viện (đối với học sinh, sinh viên là 95%) có kỹ năng tiếp nhận và sử dụng thông tin, tri thức thông qua việc đọc để phục vụ học tập, nghiên cứu và giải trí.

- Về tăng cường hoạt động thư viện, xuất bản:

+ Phần đầu đạt mức hưởng thụ bình quân sách là 06 bản/người dân và đạt 01 bản sách/người dân trong hệ thống thư viện công cộng; mỗi người dân trung bình đọc 06 cuốn sách/năm.

+ Phần đầu số lượt người truy cập và sử dụng thông tin tại các thư viện đạt 600.000 lượt/năm.

+ Phần đầu 100% cơ sở giáo dục ở các bậc, cấp học có thư viện với vốn tài liệu phù hợp, trong đó 80% cơ sở giáo dục ở bậc phổ thông có thư viện đạt chuẩn quy định; 90% thư viện công cộng có vốn tài liệu tổng hợp đủ khả năng phục vụ cho mọi đối tượng, trong đó có bộ phận phục vụ thiếu nhi và người khuyết tật; 80% thư viện của các thư viện, trung tâm nghiên cứu khoa học có đủ vốn tài liệu chuyên sâu.

b) Định hướng đến năm 2030

- Tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số, phát triển thư viện số, thực hiện liên thông ở mọi loại hình thư viện, bảo đảm cung ứng hiệu quả dịch vụ cho người sử dụng thư viện mọi nơi, mọi lúc.

- Người dân có thói quen đọc và kỹ năng tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức tại nơi sinh sống, học tập, công tác. Các chỉ tiêu phát triển văn hóa đọc được duy trì và củng cố theo hướng tăng dần, phần đầu đạt từ 02 - 03 bản sách/người dân trong hệ thống thư viện công cộng, trung bình mỗi người dân đọc 08 cuốn sách/năm. Môi trường đọc tiếp tục được mở rộng với nhiều loại hình từ thành phố đến cơ sở. Hoạt động thư viện có khả năng đáp ứng nhu cầu

đọc của người dân (bao gồm cả cơ sở vật chất, trang thiết bị, xuất bản phẩm in và điện tử).

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền

- Tăng cường thông tin, tuyên truyền quảng bá các hoạt động của thư viện như: công tác trưng bày, triển lãm sách báo nhân dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường, cộng đồng và toàn xã hội về tầm quan trọng của việc phát triển văn hóa đọc, khẳng định phát triển văn hóa đọc là điều kiện cần thiết trong mục tiêu nâng cao dân trí và học tập suốt đời.

- Huy động sự tham gia có hiệu quả định kỳ, thường xuyên của các phương tiện thông tin, truyền thông thành phố, quận (huyện), phường (xã) với nhiều hình thức đa dạng, phù hợp như: tổ chức các hoạt động nói chuyện chuyên đề, giao lưu với bạn đọc, giới thiệu, bình luận về tác giả, tác phẩm, đọc truyện, kể chuyện theo sách... Quy định các phương tiện thông tin đại chúng có chuyên mục truyền thông thường kỳ về văn hóa đọc và phát triển văn hóa đọc. Thư viện công cộng, thư viện trường học, thư viện - trung tâm thông tin các ngành tăng cường quảng bá về thư viện, giới thiệu các loại hình tài liệu, các bộ sưu tập tài liệu phù hợp với từng nhóm đối tượng người đọc.

- Biểu dương, khen thưởng kịp thời đối với các tổ chức, cá nhân có đóng góp tích cực trong phát triển văn hóa đọc, như: xây dựng tủ sách họ tộc, tủ sách gia đình, thư viện tư nhân, thư viện chuyên ngành; có hình thức tôn vinh người đọc có hiệu quả và tuyên truyền nhiều người tham gia đọc sách.

2. Xây dựng thói quen, trang bị kỹ năng và phương pháp đọc

- Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân, nhất là học sinh, sinh viên, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức xây dựng, duy trì thói quen đọc (xuất bản phẩm in và điện tử, trong đó tiếp tục chú trọng sách in) phù hợp với điều kiện của mỗi cá nhân.

- Huy động sự tham gia, phối hợp triển khai của các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc xây dựng, duy trì thói quen đọc (nhà trường, thư viện, nhà xuất bản, nhà sách...) và tăng cường vai trò của gia đình.

- Hướng dẫn kỹ năng và phương pháp đọc phù hợp với từng nhóm đối tượng, chú trọng đối tượng học sinh, sinh viên; định hướng và thúc đẩy xu hướng, thị hiếu đọc lành mạnh trong xã hội.

- Xây dựng phố sách tại khu vực trung tâm thành phố đáp ứng nhu cầu đọc sách báo, định hướng văn hóa đọc, hình thành thói quen đọc sách trong nhân dân.

- Tăng cường bổ sung, luân chuyển sách, báo tại các thư viện quận, huyện, xã, phường, thị trấn phục vụ nhu cầu đọc sách của người dân tại nông thôn, hải đảo...

- Tổ chức các câu lạc bộ, hội sách nhằm khuyến khích học sinh, sinh viên và nhân dân tham gia đọc sách.

3. Hoàn thiện cơ chế, chính sách và đẩy mạnh xã hội hóa

- Rà soát, đề xuất xây dựng, sửa đổi, bổ sung hoàn thiện các cơ chế, chính sách liên quan cần thiết như: đầu tư, thuế, lệ phí và phí dịch vụ thư viện góp phần tạo môi trường đọc thuận lợi.

- Xây dựng và triển khai có hiệu quả chính sách thu hút tài trợ, đầu tư cơ sở vật chất, vốn sách của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp... trong và ngoài nước tham gia phát triển văn hóa đọc.

- Rà soát, lồng ghép đẩy mạnh triển khai các chương trình, đề án đã được cấp thẩm quyền phê duyệt có nội dung liên quan đến phục vụ phát triển văn hóa đọc như: Quyết định số 206/QĐ-TTg ngày 11/02/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Chương trình chuyển đổi số ngành thư viện đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”; Quyết định số 429/QĐ-TTg ngày 18/4/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Quy hoạch mạng lưới các đơn vị sự nghiệp công lập trong lĩnh vực văn hóa, thể thao và du lịch đến năm 2021, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 231/QĐ-TTg ngày 13/02/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2020”; Quyết định số 208/QĐ-TTg ngày 27/01/2014 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ”; Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”; Quyết định số 10/2007/QĐ-BVHTT ngày 04/5/2007 của Bộ Văn hóa - Thông tin phê duyệt quy hoạch phát triển ngành Thư viện Việt Nam đến năm 2010 và định hướng đến năm 2020; trong đó xác định cụ thể các nội dung, mức độ liên quan để triển khai việc lồng ghép phù hợp, hiệu quả.

- Đẩy mạnh phát triển thư viện tư nhân, tủ sách dòng họ, tủ sách gia đình, tủ sách khuyến học trong cộng đồng dân cư; hỗ trợ nâng cao chất lượng nhân lực trong hệ thống thư viện tư nhân và loại hình tủ sách.

- Khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi nhằm phát huy vai trò của các doanh nghiệp và cơ sở khác hoạt động trong lĩnh vực phát hành, kinh doanh xuất bản phẩm đối với phát triển văn hóa đọc.

4. Nâng cao hiệu quả hoạt động của hệ thống thư viện công lập, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

- Xây dựng và phát triển hệ thống thư viện hiện đại, có vốn tài liệu phong phú, thân thiện với người sử dụng, trở thành trung tâm thông tin, văn hóa, giáo dục của cộng đồng, nơi giao lưu giữa tác giả - tác phẩm và người đọc, phục vụ hiệu quả nhu cầu học tập suốt đời của nhân dân; chú trọng phát triển thư viện trường học, góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Thí điểm và từng bước hình thành thư viện điện tử phục vụ cộng đồng và nguồn học liệu mở cho trường học; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ người dân tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức nhanh chóng, thuận tiện.

- Đa dạng hóa các dịch vụ thư viện; tăng cường phổ biến, hướng dẫn về phương pháp sử dụng thư viện có hiệu quả; đẩy mạnh dịch vụ thư viện lưu động tại địa phương, nhất là ở vùng nông thôn, hải đảo, vùng có điều kiện kinh tế khó khăn; thúc đẩy phối hợp, liên kết giữa các thư viện với trung tâm văn hóa, thể thao, trung tâm học tập cộng đồng, điểm bưu điện - văn hóa xã; tăng cường luân chuyển sách, báo, tài liệu giữa các thư viện, chú trọng luân chuyển từ hệ thống công cộng tới các địa bàn nông thôn, hải đảo, vùng có điều kiện kinh tế khó khăn, đến các trường học, đồn biên phòng, trại giam, trung tâm giáo dục lao động xã hội, trại cai nghiện, các thư viện tư nhân có phục vụ cộng đồng...

- Cải tạo cơ sở hạ tầng hệ thống thư viện công cộng, tạo môi trường đọc hiện đại, thuận tiện.

5. Nâng cao chất lượng nội dung và hình thức xuất bản phẩm

- Bảo đảm chất lượng và nội dung thông tin trong xuất bản phẩm, nhất là sách in, đa dạng hóa xuất bản phẩm, chú trọng sách, tài liệu về giáo dục kỹ năng sống, tinh thần tự hào dân tộc, lối sống lành mạnh, thái độ ứng xử văn minh, giàu lòng nhân ái, phổ biến kiến thức.

- Bảo đảm cơ cấu xuất bản phẩm hợp lý, đặc biệt là sách nhằm đáp ứng nhu cầu đọc ngày càng cao và đa dạng của người dân; chú trọng hỗ trợ, đầu tư khuyến khích sáng tác, xuất bản sách phục vụ trẻ em, người khuyết tật và các đối tượng thiệt thòi khác trong xã hội.

6. Mở rộng hợp tác quốc tế về thư viện

- Giao lưu, trao đổi sách và tài liệu khác, học tập kinh nghiệm phát triển văn hóa đọc với các thư viện của các tỉnh, thành trong nước và thế giới phù hợp với quy định của pháp luật. Tuyên truyền, quảng bá các tác phẩm có giá trị của thành phố ra nước ngoài, đồng thời lựa chọn các tác phẩm có chất lượng của nước ngoài để giới thiệu, phổ biến tại thành phố.

- Tham gia các sự kiện trong nước và quốc tế liên quan đến phát triển văn hóa đọc và các hoạt động ngành thư viện.

- Tranh thủ sự hỗ trợ của các quốc gia, các tổ chức, cá nhân nước ngoài trong quá trình triển khai phát triển văn hóa đọc và các hoạt động thư viện.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn kinh phí thực hiện

Từ nguồn ngân sách nhà nước theo quy định về phân cấp ngân sách nhà nước; các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước, ngoài nước và các nguồn huy động hợp pháp khác.

2. Nguyên tắc sử dụng kinh phí

a) Giai đoạn đến năm 2025

- Ngân sách trung ương: Đề nghị hỗ trợ thực hiện một số nhiệm vụ chủ yếu: Thông tin, tuyên truyền, quảng bá; hướng dẫn kỹ năng, phương pháp và các hoạt động liên quan đến văn hóa đọc và phát triển văn hóa đọc; thí điểm xây dựng thư viện điện tử phục vụ cộng đồng và nguồn học liệu mở cho trường học; tổ chức Giải thưởng về phát triển văn hóa đọc hàng năm; thí điểm và triển khai nhân rộng các mô hình hoạt động có hiệu quả trong phát triển văn hóa đọc; kiểm tra, giám sát, đánh giá tác động, hiệu quả của việc thực hiện Kế hoạch.

- Ngân sách địa phương: Tùy theo khả năng cân đối trong từng thời kỳ, tham gia hỗ trợ thực hiện một số nhiệm vụ chủ yếu: Phát triển mạng lưới thư viện đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ và phục vụ bạn đọc bao gồm thư viện công cộng (thành phố, quận, huyện); bổ sung tài liệu, sách, báo để cơ bản đáp ứng nguồn sách phục vụ tại chỗ và phục vụ công tác luân chuyển xuống các thư viện cơ sở, thư viện trường học, cơ sở đào tạo, thư viện - trung tâm thông tin của các ngành, tủ sách trên địa bàn thành phố, ưu tiên thư viện ở vùng nông thôn, huyện đảo, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; triển khai các hoạt động tuyên truyền, quảng bá và hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực; phương tiện phục vụ sách, báo lưu động, luân chuyển sách, báo tới thư viện cơ sở; tổ chức thư viện lưu động.

- Nguồn kinh phí được sử dụng lồng ghép thông qua việc thực hiện những nội dung liên quan của các chương trình, đề án khác được cấp có thẩm quyền phê duyệt như: Quyết định số 206/QĐ-TTg ngày 11/02/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Chương trình chuyển đổi số ngành thư viện đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”; Quyết định số 429/QĐ- TTg ngày 18/4/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Quy hoạch mạng lưới các đơn vị sự nghiệp công lập trong lĩnh vực văn hóa, thể thao và du lịch đến năm 2021, định hướng

đến năm 2030; Quyết định số 231/QĐ-TTg ngày 13/02/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2020”; Quyết định số 208/QĐ-TTg ngày 27/01/2014 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ”; Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”; Quyết định số 10/2007/QĐ-BVHTT ngày 04/5/2007 của Bộ Văn hóa - Thông tin phê duyệt quy hoạch phát triển ngành Thư viện Việt Nam đến năm 2010 và định hướng đến năm 2020; Nghị quyết số 147/2016/NQ-HĐND ngày 13/12/2016 của Hội đồng nhân dân thành phố Hải Phòng về việc thông qua quy hoạch tổng thể phát triển văn hóa, thể thao và du lịch thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

- Nguồn kinh phí huy động từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước chiếm tỷ lệ lớn trong tổng kinh phí thực hiện Kế hoạch.

b) Giai đoạn 2025 - 2030

- Ngân sách trung ương: Đề nghị tiếp tục hỗ trợ triển khai các nội dung nhiệm vụ đã được xác định tại Kế hoạch.

- Ngân sách địa phương: Tùy theo khả năng cân đối trong từng thời kỳ, tiếp tục tham gia hỗ trợ các nội dung nhiệm vụ đã được xác định tại Kế hoạch, quan tâm phát triển cơ sở vật chất, nguồn nhân lực và các hoạt động khác liên quan phù hợp với điều kiện của từng địa phương.

- Tiếp tục thực hiện lồng ghép việc sử dụng kinh phí với các chương trình, đề án liên quan khác.

- Huy động và sử dụng có hiệu quả mọi nguồn lực từ xã hội để tham gia thực hiện Kế hoạch.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Văn hóa và Thể thao

- Là đơn vị đầu mối, chịu trách nhiệm chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, địa phương tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch, xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng giai đoạn đảm bảo thực hiện hoàn thành các mục tiêu đề ra; tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp báo cáo, sơ kết, tổng kết việc thực hiện Kế hoạch; đề xuất điều chỉnh, bổ sung nội dung Kế hoạch nếu cần thiết.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan rà soát, xây dựng, trình cấp có thẩm quyền ban hành các cơ chế, chính sách và các quy định cụ thể cần thiết liên quan đến phát triển văn hóa đọc, các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố xây dựng mô hình phát triển văn hóa đọc trên địa bàn thành phố, chuẩn bị các điều kiện cần thiết xây dựng thư viện điện tử, thư viện số trong Thư viện Khoa học tổng hợp thành phố và hệ thống thư viện quận, huyện; trong đó chú trọng xây dựng các bộ sưu tập tài liệu số về thế mạnh kinh tế của thành phố, tài liệu phục vụ cho việc nghiên cứu khoa học, học tập của đội ngũ trí thức, sinh viên, học sinh các cấp; tổ chức Giải thưởng phát triển văn hóa đọc hàng năm.

- Chủ động phối hợp với các Sở: Giáo dục và Đào tạo, Lao động Thương binh và Xã hội, Kế hoạch và Đầu tư, Tài chính và các cơ quan, địa phương liên quan trong việc lồng ghép với nội dung các chương trình, đề án, kế hoạch liên quan (nêu tại mục 3, phần III) trong quá trình thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Vận động và tìm nguồn tài trợ, xã hội hóa phục vụ phát triển văn hóa đọc.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện và định kỳ hàng năm tổng hợp tình hình, báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch về Ủy ban nhân dân thành phố, Bộ Văn hóa, thể thao và Du lịch trước ngày 15 tháng 11 hàng năm.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động, Thương binh và Xã hội

- Phối hợp chặt chẽ với Sở Văn hóa và Thể thao và các cơ quan liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao; chủ động lồng ghép với các chương trình, đề án, kế hoạch liên quan thuộc lĩnh vực quản lý được cấp có thẩm quyền phê duyệt, trong đó chú trọng Quyết định số 208/QĐ-TTg ngày 27/01/2014 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ”.

- Nghiên cứu xây dựng mô hình phát triển văn hóa đọc trong trường học và cơ sở đào tạo phù hợp với từng bậc học, cấp học. Bổ sung vào chương trình giáo dục ngoại khóa hướng dẫn học sinh, sinh viên: Về phương pháp sử dụng thư viện để bổ sung kiến thức; về phương pháp tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức; về phương pháp tìm kiếm và khai thác thông tin; về kỹ năng đọc. Kiện toàn, nâng cao chất lượng hệ thống thư viện trường học đạt chuẩn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân các quận, huyện chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo nâng cao chất lượng thư viện trường học, phát động phong trào đọc sách, xây dựng văn hóa đọc trong học sinh.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả triển khai Kế hoạch, định kỳ hàng năm gửi Sở Văn hóa và Thể thao để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

3. Sở Thông tin và Truyền thông

- Triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp với các cơ quan truyền thông của thành phố nghiên cứu xây dựng và triển khai chương trình tuyên truyền, quảng bá phát triển văn hóa đọc; chủ động lồng ghép với các chương trình, đề án, kế hoạch liên quan thuộc lĩnh vực quản lý được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động xuất bản trên địa bàn thành phố.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan báo chí, Cổng Thông tin điện tử thành phố, hệ thống thông tin cơ sở xây dựng chuyên mục, chuyên trang về văn hóa đọc và phát triển văn hóa đọc; phối hợp cùng Hội Liên hiệp Văn học Nghệ thuật thành phố hàng tuần có buổi giới thiệu, bình luận về tác giả, tác phẩm; kịp thời phản ánh, đưa tin những gương điển hình, cổ vũ, động viên đối với các tổ chức, cá nhân có đóng góp tích cực trong phát triển văn hóa đọc như: xây dựng tủ sách họ tộc, tủ sách gia đình, thư viện tư nhân...

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả triển khai Kế hoạch, định kỳ hàng năm gửi Sở Văn hóa và Thể thao để tổng hợp, báo cáo Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Ủy ban nhân dân thành phố.

4. Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn

Phối hợp chặt chẽ với Sở Văn hóa và Thể thao, Sở Tư pháp, Ủy ban nhân dân các quận, huyện và các cơ quan liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao; chủ động lồng ghép với các chương trình, đề án, kế hoạch liên quan thuộc lĩnh vực quản lý được cấp có thẩm quyền phê duyệt; trong đó nghiên cứu, xem xét đề xuất bổ sung nội dung “có thư viện hoặc phòng đọc sách xã, thôn” vào tiêu chí xét công nhận xã đạt chuẩn nông thôn mới kiểu mẫu.

5. Sở Tư pháp

Thực hiện vai trò cơ quan thường trực Hội đồng phối hợp, phổ biến giáo dục pháp luật thành phố chủ động tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố hướng dẫn các Sở, ban, ngành, đoàn thể, các địa phương thực hiện các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả xây dựng, quản lý, khai thác tủ sách pháp luật điện tử theo Quyết định số 14/2019/QĐ-TTg ngày 27/5/2019 của Thủ tướng Chính phủ, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, phục vụ nhu

cầu đọc, tìm hiểu pháp luật của cán bộ, công chức và nhân dân trong bối cảnh công nghệ thông tin ngày càng phát triển.

6. Sở Kế hoạch và Đầu tư

Phối hợp với Sở Tài chính tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố cân đối, bố trí nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch; phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao trong việc triển khai lồng ghép việc thực hiện Kế hoạch trong quá trình triển khai các chương trình, đề án khác có liên quan theo chức năng nhiệm vụ được giao.

7. Sở Tài chính

Chủ trì, tham mưu cho Ủy ban nhân dân thành phố cân đối, bố trí nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành, phù hợp với khả năng cân đối ngân sách của thành phố trong từng thời kỳ.

8. Sở Tài nguyên và Môi trường

Chủ trì, phối hợp với Ủy ban nhân dân các quận, huyện và các sở, ngành liên quan rà soát, bổ sung vào quy hoạch sử dụng đất đến năm 2030 và kế hoạch sử dụng đất 05 năm kỳ đầu (2021 - 2025) của thành phố cho các công trình văn hóa (trong đó có thư viện công cộng).

9. Thành đoàn Hải Phòng

Phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao phát động phong trào đọc sách, thói quen đọc sách, phát triển văn hóa đọc trong đoàn viên thanh niên ở các cơ quan, ban, ngành, trường học, cơ sở đào tạo từ thành phố đến cơ sở.

10. Báo Hải Phòng, Đài Phát thanh và Truyền hình Hải Phòng

Phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao, Sở Thông tin và Truyền thông thực hiện các tin, bài phóng sự để đăng tải, đưa tin nhằm tuyên truyền văn hóa đọc, điểm sách, giới thiệu tác giả, tác phẩm và tổ chức cá nhân tiêu biểu phát triển văn hóa đọc.

11. Ủy ban nhân dân các quận, huyện

- Bố trí ngân sách, huy động nguồn lực để tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch tại địa phương; đầu tư kinh phí, cơ sở vật chất để phát triển thư viện quận, huyện, thư viện công cộng; trong đó chú trọng phát triển mạng lưới thư viện, nhà sách, tủ sách; khuyến khích các tổ chức xã hội, cá nhân xây dựng thư viện, nhà sách, tủ sách, đẩy mạnh xã hội hóa phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương.

- Lồng ghép việc triển khai thực hiện Kế hoạch với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, kế hoạch khác liên quan tại địa phương.

- Nâng cao chất lượng hiệu quả quản lý, khai thác tủ sách pháp luật.
- Phối hợp chặt chẽ với các Sở: Văn hóa và Thể thao, Giáo dục và Đào tạo, Lao động Thương binh và Xã hội, Thông tin và Truyền thông và các ban, ngành, đoàn thể liên quan xây dựng phong trào đọc sách, phát triển văn hóa đọc, gắn kết với thực hiện Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, phong trào xây dựng nông thôn mới tại địa phương.
- Sử dụng đúng mục đích, hiệu quả nguồn kinh phí hỗ trợ của ngân sách các cấp cho phát triển văn hóa đọc theo đúng quy định pháp luật.
- Kiểm tra, giám sát và định kỳ hàng năm báo cáo tình hình triển khai Kế hoạch tại địa phương, gửi Sở Văn hóa và Thể thao để tổng hợp, báo cáo Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch và Ủy ban nhân dân thành phố.

12. Đề nghị Ban Tuyên giáo Thành ủy

Phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao và các cơ quan đơn vị liên quan trong việc triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch, nhất là trong việc tuyên truyền, định hướng phát triển văn hóa đọc, gắn với các chương trình, đề án khác liên quan đã được phê duyệt.

13. Các Sở, ban, ngành; các tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức chính trị - xã hội - nghề nghiệp có liên quan

- Có trách nhiệm tổ chức, phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng nhiệm vụ được giao và theo quy định của pháp luật hiện hành.
- Tích cực tham gia tuyên truyền, vận động về văn hóa đọc và phát triển văn hóa đọc; triển khai lồng ghép với các hoạt động, phong trào do tổ chức mình chủ trì hoặc phối hợp với các cơ quan có liên quan hỗ trợ việc phát triển văn hóa đọc, chú trọng triển khai đối với các nhóm đối tượng như phụ nữ, trẻ em, công nhân, các địa bàn có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.
- Phát động phong trào đọc sách, thói quen đọc sách trong cán bộ, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên, người lao động và nhân dân để không ngừng nâng cao kiến thức đáp ứng nhu cầu công tác, đời sống và học tập suốt đời.

VI. CHẾ ĐỘ THỐNG KÊ, BÁO CÁO

Các Sở, ngành, địa phương định kỳ hàng năm tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch gửi Sở Văn hóa và Thể thao trước ngày 10 tháng 11 để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố và Bộ Văn hóa, thể thao và Du lịch theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn thành phố Hải Phòng; yêu cầu các Sở, ban ngành, địa phương, đơn vị liên quan căn cứ nội dung triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện Kế hoạch, nếu có khó khăn, vướng mắc, các Sở, ban, ngành, địa phương, đơn vị kịp thời phản ánh về Sở Văn hóa và Thể thao để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố chỉ đạo thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ VH,TT&DL;
- Vụ Thư viện;
- CT, các PCT UBND TP;
- VP TU; Ban TG TU;
- VP Đoàn ĐBQH& HĐND TP;
- Các Sở, ban, ngành TP;
- Báo HP, Chuyên đề AN HP;
- Đài PT&TH HP;
- UBND các quận, huyện;
- CVP, các PCVP UBND TP;
- Phòng NC&KTGS;
- Các CV: VH, VH1, TC, GD, NN;
- Công TTĐT TP;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lê Khắc Nam