

GIÁO ÁN ỨNG DỤNG PHƯƠNG PHÁP STEAM

Tên đề tài: Khám phá đôi bàn tay (5E)

Đối tượng: Trẻ 3-4 tuổi

Thời gian: 20-25 phút

1. Các lĩnh vực hướng tới

- Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, công dụng của đôi bàn tay.
- Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá đôi bàn tay.
- Kỹ thuật: Quy trình khám phá đôi bàn tay.
- Toán: Nhận biết số lượng, kích thước để khám phá đôi bàn tay.
- Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm

2. Chuẩn bị

- Bảng ghi chép khi trẻ khám phá đôi bàn tay
- 3 rổ đựng: Bút, thẻ chấm tròn (1-5) bát thìa, bóng...
- Video các công việc sử dụng đôi bàn tay trong thực tế

3. Tiến hành

E1: Thu hút

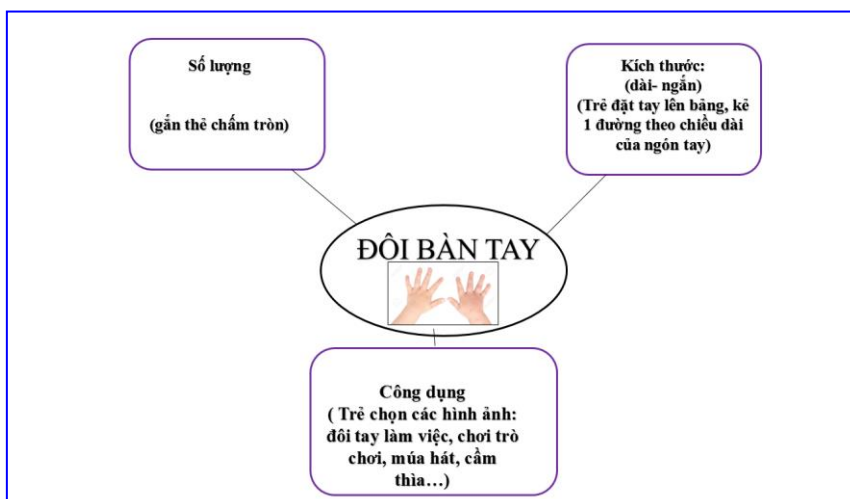
- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Con dùng bộ phận cơ thể nào để chơi?
- Cô đặt câu hỏi:
+ Con đã biết gì về đôi bàn tay?

(Cô có thể gợi ý: bàn tay có thể làm gì? Con thấy mọi người làm gì bằng đôi bàn tay?....)

- + Chúng mình muốn hỏi gì về đôi bàn tay ?

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về nhóm lấy một số đồ dùng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận, ghi bản ghi chép



E3: Giải thích

- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện
- Giáo viên chốt lại: Đôi bàn tay là một trong những bộ phận quan trọng của con người. Một bàn tay có 5 ngón tay dài, ngắn khác nhau, trên mỗi ngón có móng tay. Tay dùng để cầm, nắm đồ vật.

E4: Áp dụng cụ thể

- Cho trẻ xem video các công việc sử dụng đôi bàn tay trong thực tế.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay “Oản tù tì”.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá.
- Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ