

**BIỂU MẪU CÔNG KHAI**  
**Kế hoạch xây dựng cơ sở giáo dục đạt chuẩn quốc gia**  
**và kết quả đạt được qua các mốc thời gian**  
(Kèm theo Công văn số /SGDDT-TTr ngày /3/2022 của Sở GDĐT)

UBND QUẬN HỒNG BÀNG  
TRƯỜNG MẦM GIÁO MẦM NON I

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /KH-MNI

P. Minh Khai, ngày tháng năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2020-2025**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Xác định trường mầm non đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường; đề cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

- Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; đề cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

**II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG**

**1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia**

- Thời gian nhà trường được công nhận trường chuẩn quốc gia: năm 2002
- Mức độ được công nhận: Mức độ 2
- Thời gian hết hiệu lực: 2006

**2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia**

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng

2.1.1. Đánh giá các tiêu chí mức 1,2 và 3

Tiêu chuẩn Tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>					
Tiêu chí 1		x	x		

Tiêu chí 2		x	x		
Tiêu chí 3		x	x		
Tiêu chí 4		x	x		
Tiêu chí 5		x	x		
Tiêu chí 6		x	x		
Tiêu chí 7		x	x		
Tiêu chí 8		x	x		
Tiêu chí 9		x	x		
Tiêu chí 10		x	x		
<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên</b>					
Tiêu chí 1		x	x		
Tiêu chí 2		x	x		
Tiêu chí 3		x	x		
<b>Tiêu chuẩn 03: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học</b>					
Tiêu chí 1	x	x	x		- S sàn: 10 m <sup>2</sup> /trẻ - <b>đạt 9.1 m<sup>2</sup></b> (thiếu 0.9m <sup>2</sup> /trẻ)
Tiêu chí 2	x	x			- Thiếu phòng 01 GDTC, 01 phòng đa năng. - Các phòng học thiếu hiện chơi sau.
Tiêu chí 3	x	x			- S phòng nhân viên: 5-6m <sup>2</sup> / người- <b>đạt 4m<sup>2</sup>/người</b> - (thiếu 1-2m <sup>2</sup> / người)
Tiêu chí 4	x	x			- S bếp: 0.30m <sup>2</sup> /trẻ - <b>đạt 0,29m<sup>2</sup>/trẻ</b> (thiếu 0,1 m <sup>2</sup> /trẻ) - Kho bếp: S đạt 4.8 m <sup>2</sup> - <b>chưa đạt</b> (qui định là 10 m <sup>2</sup> / kho)
Tiêu chí 5		x	x		
Tiêu chí 6	x	x			- S nhà vệ sinh: 0.4 m <sup>2</sup> /trẻ (S không < hơn 12 m <sup>2</sup> )- <b>đạt 0.33 m<sup>2</sup>/trẻ</b> (thiếu 0.07m <sup>2</sup> /trẻ) (trong đó 10 phòng S từ 4-10 m <sup>2</sup> )
<b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>					
Tiêu chí 1		x	x		
Tiêu chí 2		x	x		
<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ</b>					
Tiêu chí 1		x	x		
Tiêu chí 2		x	x		
Tiêu chí 3		x	x		
Tiêu chí 4		x	x		

\* Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường chuẩn quốc gia Mức độ 1

### **3. Đánh giá chung**

#### **3.1. Điểm mạnh**

Nhà trường có cơ cấu bộ máy tổ chức đầy đủ đúng quy định của Điều lệ trường mầm non, Ban giám hiệu đều có năng lực quản lý và tổ chức tốt các hoạt động của nhà trường, có tinh thần ham học hỏi, tính thống nhất cao trong điều hành công việc, đảm bảo quy chế dân chủ, công khai, công bằng trong quản lý, có biện pháp phù hợp để đẩy mạnh phong trào tự học trong cán bộ, giáo viên nhân viên, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ tại chỗ để nâng cao trình độ trong cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Trường Mẫu giáo Mầm Non 1 có 100% giáo viên đạt chuẩn 95% trên chuẩn. Đội ngũ giáo viên yêu nghề mến trẻ, không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, thực hiện nghiêm túc chương trình chăm sóc giáo dục trẻ theo độ tuổi, chủ động sáng tạo trong việc xây dựng kế hoạch và tạo môi trường hoạt động trong lớp theo chủ đề kích thích trẻ tìm hiểu, khám phá.

Quan tâm xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, “Xanh - Sạch - Đẹp” để cho trẻ hoạt động và vui chơi, luôn tạo được bầu không khí cởi mở chan hòa giữa các thành viên trong nhà trường, giữa nhà trường với phụ huynh, thường xuyên trao đổi trực tiếp với phụ huynh, thông qua góc trao đổi với cha mẹ ở các lớp. Bên cạnh đó trường đã thiết lập được mối quan hệ chặt chẽ, thường xuyên phối hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, tạo được sự đồng bộ, thống nhất trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

#### **3.2. Điểm yếu**

Nhà trường còn thiếu một số phòng chức năng: phòng Phó Hiệu trưởng, phòng GD thể chất, phòng Đa năng. Kho thực phẩm, một số nhà vệ sinh chưa đảm bảo diện tích.

#### **3.3. Nguyên nhân của hạn chế**

Do hạn chế từ cấu trúc xây dựng giai đoạn trước.

Với những điểm mạnh và điểm yếu trong quá trình tự đánh giá chất lượng giáo dục, nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu và cải tiến nâng cao quản lý chất lượng chăm sóc giáo dục. Để nhà trường ngày càng ổn định, phát triển đáp ứng được yêu cầu đổi mới của Giáo dục mầm non.

### **III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA**

#### **1. Mục tiêu**

- Đến năm 2023 đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2. Đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

## 2. Kế hoạch

### 2.1. Năm học 2020-2021

- Rà soát các tiêu chí trong từng tiêu chuẩn, bổ sung minh chứng, hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá trong 3 năm.
- Làm tờ trình xin sửa chữa, bổ sung một số hạng mục chưa đạt.

### 2.2. Năm học 2021-2022

- Tiếp tục rà soát các tiêu chí trong từng tiêu chuẩn, bổ sung minh chứng, hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá trong 3 năm.
- Quận cho đầu tư về CSVC, một số hạng mục

### 2.3. Năm học 2022-2023

- Tiến hành kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia

## IV. GIẢI PHÁP

### 1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

- Nhà trường làm tốt công tác tham mưu, chỉ đạo xuyên suốt các bộ phận thực hiện nghiêm túc về công tác lưu trữ hồ sơ.
- Làm tốt công tác tuyên truyền về Cơ sở vật chất, chất lượng chăm sóc giáo dục...

### 2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
Tiêu chí 1.1	1. Trần Thị Ngọc		Tháng 9/2021 đến tháng 8/2022	
Tiêu chí 1.2	Mai			
Tiêu chí 1.3	2. Nguyễn Hải			
Tiêu chí 1.4	Vân			
Tiêu chí 1.5	3. Lê Nam Phương			
Tiêu chí 1.6	4. Nguyễn Thị Hà			
Tiêu chí 1.7	Phương			
Tiêu chí 1.8				
Tiêu chí 1.9				
Tiêu chí 1.10				
<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên</b>				
Tiêu chí 2.1	1. Trương Thị		Tháng 9/2021 đến tháng 8/2022	
Tiêu chí 2.2	Hồng Thắm			
Tiêu chí 2.3	2. Đặng Thị Phúc			
<b>Tiêu chuẩn 03: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học</b>				

Tiêu chí 3.1	1. Nguyễn Thị Trang	.....	Tháng 9/2021 đến tháng 8/2022	- Thiếu khu vực phát triển vận động riêng biệt (phòng đa năng)
Tiêu chí 3.2	2. Hoàng Thị Chi	.....		- Xin tờ trình bổ sung 01 GDTC, 01 phòng đa năng, <b>- Sắp xếp 01 phòng tin học.</b>
Tiêu chí 3.3	3. Nguyễn Thị Minh Hào	.....		
Tiêu chí 3.4		.....		- Xin mở rộng kho lương thực
Tiêu chí 3.5		.....		
Tiêu chí 3.6		.....		- Xin sửa chữa nhà vệ sinh các lớp

#### **Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

Tiêu chí 1	1. Lê Thị Kim Oanh		Tháng 9/2021 đến tháng 8/2022	
Tiêu chí 2	2. Hoàng Thị Thanh Nam			

#### **Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ**

Tiêu chí 1	1. Nguyễn Thị Liên Hương		Tháng 9/2021 đến tháng 8/2022	
Tiêu chí 2	2. Nguyễn Thị Hoa			
Tiêu chí 3	3. Đặng Thị Liễu			
Tiêu chí 4				

### **3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)**

### **4. Giải pháp kiểm tra, giám sát**

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Chi bộ Đảng và các tổ chức đoàn thể của nhà trường hoạt động hiệu quả theo kế hoạch cho từng năm học.

- Các tổ chuyên môn đều là lực lượng nòng cốt hoạt động tích cực, phát huy hiệu quả khi triển khai các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tổ văn phòng với biên chế đầy đủ đã thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao. Công tác quản lý chỉ đạo và thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục cho trẻ có nề nếp thường xuyên, phối hợp chặt chẽ giữa Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Nhà trường luôn chấp hành chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các qui định của cơ quan quản lý giáo dục, duy trì và thực hiện tốt các phong trào thi đua để chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ngày càng được nâng cao.

### **III. Kiến nghị - Đề xuất**

Để phấn đấu đạt Kiểm định chất lượng mức độ II (Trường chuẩn Quốc gia mức độ I). Nhà trường xin được xây dựng một số hạng mục:

- Xây 01 phòng GDTC, 01 phòng đa năng, 01 phòng tin học và cải tạo hiên sau một số phòng học, khu vệ sinh, phòng chức năng (do không đồng bộ và thiếu diện tích)/.

#### **Nơi nhận:**

- UBND quận;
- Phòng GDĐT;
- Website trường;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đoàn Thị Thúy Mai**