DỰ ÁN: THIẾT KẾ CHUÔNG GIÓ

Độ tuổi: 5 – 6 tuổi
Thời gian thực hiện: 1 Tuần

PHẦN 1. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH DỰ ÁN

I. Mục tiêu

Phát triển thể chất	Phát triển nhận thức	Phát triển ngôn ngữ	Phát triển thẩm mĩ	Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội
- Phát triển vận động tinh, kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay qua các hoạt động tạo ra chuông gió (hoạt đông tạo hình: cắt, dán, gắn đính, buộc, thắt nút) (E-T) - Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học trong quá trình tham gia các hoạt động tạo ra các sản phẩm trong dự án - Trẻ sử dụng dùng dụng cụ như băng dính, keo, kéo, bấm ghim đúng mục đích và đảm bảo an toàn.	- **MTXQ:** + Trẻ có nhận thức về chuông gió: tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của chuông, chất liệu làm chuông gió. (S-T-M) + Biết chuông gió là một vật trang trí phát ra âm thanh khi các vật va chạm với nhau nhờ gió. (S) - **Toán:** + Nhận biết kích thước hình dạng của chuông gió. Có kĩ năng đo kích thước của chuông gió đo các dây chuông bằng 1 thước đo.	- Kĩ năng nghe thảo luận chia sẻ kinh nghiệm, kĩ năng thuyết trình nhận xét ý kiến của người đối thoại trả lời rõ ràng, mạch lạc đủ câu (S) - Trẻ chủ động trao đổi với cô và bạn - Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô	- Trẻ có kỹ năng trang trí chuông gió - Củng cố kĩ năng sử dụng đường nét để vẽ về đặc điểm của chuông gió.	- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. - Cố gắng hoàn thành công việc được giao. - Có kỹ năng làm việc nhóm như: hợp tác với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.

II. MẠNG NỘI DUNG

III. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Các giai đoạn	Hoạt động
Engage/Gắn kết	- Trò chuyện về chuông gió và cách nhận biết gió thổi - Sử dụng tình huống có vấn đề để trao đổi thảo luận đặt câu hỏi – phản biện giữa các nhóm: làm thế nào để có thể tạo ra âm thanh vui tai. - Cho trẻ xem video về hình ảnh chuông gió + Các con có nhận xét gì về những chiếc chuông gió này ? + Chiếc chuông gió này được làm bằng gì? - Trẻ đưa ra những ý tưởng - Tìm hiểu một số cách làm chuông gió?
Explore (Khám phá)	* Trẻ sẽ làm gì để biết về chuông gió ? - Quan sát các loại chuông gió: Kiểu dáng, chất liệu - Tham quan các cửa hang bán chuông gió - Sưu tầm chuông gió mang đến lớp * Trẻ sẽ làm gì để biết về nguyên liệu làm chuông - Khám phá về nguyên liệu làm chuông gió: Phát ra âm thanh - Thực hành, trải nghiệm với các nguyên liệu * Trẻ sẽ làm gì để biết về quy trình làm chuông - Quan sát video, xem cô làm mẫu, xem nghệ nhân làm - Khám phá quy trình làm chuông gió: Xem video quy trình làm chuông gió của nghệ nhân - Trẻ ghi chép bằng kí hiệu, mô hình, sơ đồ khi làm chuông gió.

III. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Các giai đoạn	Hoạt động
Explain (Giải thích)	- Trẻ thuyết trình (Bằng lời, bảng hình vẽ) - Trao đổi thảo luận: Đặt câu hỏi phản biện giữa các nhóm: Cách tạo ra âm thanh vang hơn
Eaglaeec (Chế tạo)	- Thực hành làm chuông gió theo quy trình thiết kế kĩ thuật (EDP) - Thực hành cách trang trí, sắp xếp chuông theo hình dáng mình thích - Chế tạo theo quy trình EDP: B1(hỏi) - B2 (tưởng tương) - B3 (Lên kế hoạch) - B4 (Chế tạo)
Elabeceas (củng cô/mở rộng)	- Xem hình ảnh về các loại chuông gió với hình dáng, kích thước to – nhỏ và chất liệu khác nhau.

1 Hoạt động chơi

1. Góc học tập

*** Góc khám phá**

- Trẻ biết khám phá về

+ Cấu tạo, chất liệu, tác dụng, các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm chủ đề

+ Quy trình làm chuông gió

+ Chất liệu làm chuông gió, chất liệu tạo ra âm thanh vang, vui tai.

*** Góc toán**

- Biết xếp theo quy tắc

2. Góc tạo hình

- Sử dụng các kĩ năng cắt, dán, gắn đính, buộc, thắt nút, trang trí để tạo thành chuông gió

3 Góc bán hàng

- Chuông gió
- Nguyên liệu làm chuông gió: vỏ ốc sò, quả khô, dây buộc

4. Góc sách-văn học

- Một số loại sách truyện có sẵn về chủ đề.
- Sách truyện do cô và trẻ làm.
- Cỏc đồ chơi, mụ hỡnh về chủ đề: cõy, hoa, rau, quả.
- Tranh truyện sỏng tạo về chủ đề

IV. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

	Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện đầu ngày	Trò chơi "chiếc hộp âm thanh"- Trò chuyện về chuông gió (E1)	Trò chuyện về vật liệu làm chuông				
Hoạt động học	**KP MTXQ** Khám phá chuông gió (E2, E3)	**KP MTXQ** Khám phá chất liệu làm chuông gió (E2, E3)	**Tạo hình** Thiết kế chuông gió từ các vật liệu bé chọn (E4)	**Ngôn ngữ** LQCC p-q	**Toán** Kỹ năng sắp xếp theo quy tắc các nguyên liệu làm chuông gió	**KP MTXQ** Khám phá chuông gió (E2, E3)

IV. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

	Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HĐ ngoài trời	**Quan sát, nhận biết** Quan sát, nhận biết gió thổi; Những đồ vật có thể phát ra âm thanh khi có tác động của gió trên sân trường.					
Hoạt động vui chơi	***Thí nghiệm:*** Nhận biết vật liệu phát ra âm thanh (E2,E3)	Xem video về các loại nguyên liệu phế thải dùng làm chuông gió	Thiết kế chuông gió từ các vật liệu bé chọn (cải tiến) (E5)	Trang trí chuông gió trong lớp học	Sáng tạo các loại đồ dùng từ nguyên liệu tái chế	***Thí nghiệm:*** Nhận biết vật liệu phát ra âm thanh (E2,E3)
Hoạt động chiều	Xem video về các loại chuông gió (E5)	Thiết kế vẽ chuông gió (E4)	Xem video về cách thức tạo ra chuông gió (E5)	Làm tiếp một số phụ kiện trang trí chuông gió	Trưng bày sản phẩm, chia sẻ, nhận xét, đánh giá (E6)	Xem video về các loại chuông gió (E5)

Phần2: Gợi ý tổ chức Thực hiện dự án

1. Thiết kế môi trường

- Đồ dùng, dụng cụ: dây, kéo, băng dính, súng bắn keo, hồ dán …
- Nguyên vật liệu: Thanh tre, vỏ sò (ốc), lon, vỏ chai, ống nứa, dây kim tuyến, giấy màu, sticker, dây len…
- Video giới thiệu về các loại chuông gió

2. Các giai đoạn thực hiện dự án

*** Mở dự án (E1)**

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “chiếc hộp âm thanh” và tổ chức cho trẻ nghe âm thanh của chuông gió và đoán xem đó là âm thanh của đồ vật nào.
- Trẻ đoán và gọi tên đồ vật cô giới thiệu.
- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về chuông gió:

+ Đồ vật này được gọi là gì? Ai đã được chơi chuông gió rồi?
+ Chuông gió có đặc điểm gì? Được sử dụng để làm gì?
+ Cần những nguyên liệu gì để làm chuông gió?
+ Quy trình làm ra chuông gió như thế nào ?

(giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy)

- Giáo viên xây dựng kế hoạch phối hợp với phụ huynh trong việc tổ chức các hoạt động của dự án.

2. Các giai đoạn thực hiện

*** E2: Khám phá**

- Cô cho nhóm trẻ lên lựa chọn chuông gió và lấy bảng ghi chép.
- Cho trẻ về 3 nhóm và thảo luận. Các nhóm cùng quan sát và thảo luận về chiếc chuông gió của nhóm mình:
  + Hình dáng
  + Các bộ phận
  + Chất liệu
  + Màu sắc
  + Kích thước
  + Yếu tố giúp chuông gió phát ra âm thanh
- Giáo viên hướng dẫn trẻ ghi chép vào bảng ghi chép.
- Trẻ thảo luận, thống nhất điền nội dung các thông tin vào bảng ghi chép.

Tiết 1 Khám phá những chiếc chuông gió vui tai (E2. E3)

1. Mở dự án

*** E1: Gắn kết**

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: "chiếc hộp âm thanh" -> cho trẻ nghe âm thanh của chuông gió và đoán xem đó là âm thanh của đồ vật nào.

- Trẻ đoán và gọi tên đồ vật cô giới thiệu.
- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về chuông gió:

+ Đồ vật này được gọi là gì? Ai đã được chơi chuông gió? Ai có thể về đặc điểm của chiếc chuông gió

+ Chuông gió được sử dụng để làm gì?

+ Cần những nguyên liệu gì để làm chuông gió?

- Giáo viên xây dựng kế hoạch phối hợp với phụ huynh trong việc tổ chức các hoạt động của dự án.

*** E2: Khám phá**

Cô cho nhóm trẻ lên lựa chọn chuông gió và lấy bảng ghi chép.

- Cho trẻ về 3 nhóm và thảo luận. Các nhóm cùng quan sát và thảo luận về chiếc chuông gió của nhóm mình:

+ Hình dáng; Các bộ phận

+ Chất liệu; Màu sắc; Kích thước

+ Yếu tố giúp chuông gió phát ra âm thanh

- Cho từng nhóm lên chia sẻ về bảng ghi chép chuông gió của nhóm mình.

Tiết 1 Khám phá những chiếc chuông gió vui tai (E2. E3)

*** E3: Lập kế hoạch**

- Cho trẻ chia 4 nhóm về vẽ bản thiết kế chuông gió
- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ hoàn thiện bản thiết kế theo ý tưởng

-> Chia sẻ thuyết trình

- Trẻ chọn 1 bản thiết kế hợp lý nhất và thuyết trình chuông gió của nhóm mình

+ Với chiếc chuông gió như thế con định treo ở vị trí nào trong lớp học (trong gia đình) của mình?

+ Vậy muốn treo thì phải làm gì ? (đục lỗ luồn dây treo)

- Làm sao để chuông gió có thể phát ra được âm thanh vui tai ?

-> Giờ sau các con hãy đem những nguyên vật liệu mà các con thu thập được từ gia đình để chúng ta cùng khám phá và làm chiếc chuông gió theo ý tưởng của mình nhé .

Tiết 2: Khám phá chất liệu làm chuông gió (E2, E3)

Các giai đoạn thực hiện dự án

*** E1: Gắn kết**

- Giáo viên cho trẻ xem video ngày hôm trước: Hôm trước cô và các con đã thiết kế được chiếc chuông gió theo ý tưởng của các nhóm, nhưng để khám phá xem chuông gió mà các con thiết kế có phát ra được âm thanh vui tai không thì chúng ta cùng nhau đi khám phá về nguyên liệu để làm chuông gió nhé!

*** E2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những nguyên vật liệu gì ở nhà mang đi rồi ?
- Vậy theo các con những chai hộp,lọ, vỏ sò ốc, quả khô này có phát ra được âm thanh không?
- Muốn biết nguyên liệu nào có thể tạo ra được âm thanh vui tai thì các con phải làm gì ?(lắc, va vào nhau)
- Vậy muốn ghi chép được kết quả để biết xem nguyên liệu nào phát ra âm thanh thì cần có gì ?(Bảng khảo sát)

Bảng khảo sát nguyên liệu làm chuông gió

Bảng khảo sát nguyên liệu làm chuông gió		
Nguyên liệu	Phát ra âm thanh	Ko phát ra âm thanh
Hộp nhựa		
Vỏ sò ốc		
Quả khô		

- Làm thế nào để biết nguyên liệu đó có phát ra âm thanh không? (Lắc, va vào nhau)
- Muốn ghi chép lại nguyên liệu phát ra âm thanh thì các con sẽ làm thế nào ?(Đánh dấu vào ô)
- Chia lớp làm 4 nhóm khám phá về nguyên liệu để làm chuông gió (Đặt tên cho nhóm)
- Cho trẻ đi chọn nguyên vật liệu của nhóm mình ?
- Trẻ về nhóm làm khảo sát về chất liệu làm chuông gió có thể phát ra âm thanh ?

*** E3: Giải thích**

- Thuyết trình bảng khảo sát
- Trẻ lên thuyết trình theo nhóm của mình
- Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho sản phẩm hoàn thiện hơn
- Với chuông gió như thế con sẽ treo ở vị trí nào trong lớp học (gia đình) của mình ?
- Vậy muốn treo thì phải làm gì ? (đục lỗ luồn dây treo)
- Giờ sau các con sẽ cùng nhau chế tạo chiếc chuông gió nhé!

Kết thúc tiết 2

Tiết 3 Chế tạo chuông gió

*** E1: Gắn kết**

- Lớp mình đang học dự án gì ?
- Vì sao lớp mình lại chọn học dự án về chuông gió?
    + Các con đã suy nghĩ gì về những chiếc chuông gió? Làm chuông gió để làm gì?
    + Con sẽ làm chuông gió như thế nào? Cần những gì để làm? Có cần ai hỗ trợ không?
    + Nếu con làm thì sao?
- Chúng mình đã cùng nhau khảo sát tiêu chí của chuông gió. Vậy để làm chuông gió cần đảm bảo những yêu cầu gì?
    + TC1: Treo được trên cao
    + TC2: Phát ra âm thanh khi có gió thổi
- Giờ học trước các con đã cùng nhau quan sát và khám phá về những chiếc chuông gió. Các nhóm đã cùng nhau thảo luận và lên ý tưởng cho bản vẽ thiết kế chuông gió của nhóm mình.
- Cùng trò chuyện về bản thiết kế của các nhóm
    + Nhóm nào sẽ xung phong trình bày bản vẽ thiết kế của nhóm mình trước? Nhóm con đặt tên cho bản thiết kế là gì?
    + Còn nhóm 2? Chiếc chuông gió của nhóm con được thiết kế như nào?
    + Hãy cùng lắng nghe chia sẻ của nhóm tiếp theo nhé!
    + Còn nhóm cuối cùng. Là nhóm nào nhỉ? Ai sẽ đại diện nhóm lên trình bày?

Tiết 3 Chế tạo chuông gió

*** E4: Chế tạo chuông gió**

- Cô giới thiệu khu vực có các nguyên vật liệu, đồ dùng để làm chuông gió.
- Dựa theo bản thiết kế của nhóm, GV cho trẻ về nhóm chọn nguyên vật liệu, đồ dùng và thực hiện theo bản thiết kế.
- Trẻ về các nhóm làm chuông gió

-> Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện.

- Nhóm 1:
  + Con chọn nguyên liệu gì để làm chuông gió?
  + Làm thế nào mà con có thể luồn được sợi dây này qua vỏ hộp sữa chua?
  + Muốn các sợi dây chuông va được vào nhau thì mình phải lưu ý điều gì?
- Nhóm 2:
  + Nhóm con chọn những thanh gỗ này để làm gì? Làm sao để thành khung chuông nhỉ?
  + Anh Thư định làm như nào với những ống giấy?
- Nhóm 3:
  + Ở bản vẽ thiết kế này cô thấy nhóm con dùng 5 lọ thủy tinh, nhưng ở đây cô thấy mới có 3 lọ. Cần làm gì thêm để cho giống với bản thiết kế.
  + Muốn chuông gió treo được lên cao thì con cần phải làm gì?
- Cô hỏi tương tự với nhóm còn lại.

Thank
you!